



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Escola L'Estel
Sant Guim de Freixenet

PLA ANUAL

22-23



Pl. La Segarra, s/n
Tel. 973.556286
c5004036@xtec.cat
www.xtec.cat/ceip-estel-stguim





Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Escola L'Estel
Sant Guim de Freixenet



1. Organització general de centre	3
1.1. Professorat curs 22-23	4
1.2. Horari i calendari curs 22-23	4
1.3. Programació General Anual	5
1.4. Objectius curs 22-23	10
1.5. Biblioteca	12
1.6. Impuls a la lectura	12
1.7. Comissions	13
1.8. Coordinacions	13
1.9. CAD (Comissió d'Atenció a la Diversitat)	15
1.10. Pla Català de l'Esport a l'escola	15
1.11. Pla de Consum de Fruita i llet a l'escola	16
1.12. Pla TAC i estratègia digital de centre	16
1.13. Avaluació Interna	17
2. Sortides i Festes	20
2.1. Sortides i activitats	21
2.2. Festes	21



3. Organització del curs	23
3.1. Horaris grups classe	24
3.2. Especialitats	35
3.3. Diferents espais i altres .	40
3.4. Altres horaris Esbarjo, transport...	43
4. Altres informacions	48
4.1. Assignació econòmica llibres text	49
4.2. AFA	49
4.3. Reformes a l'escola	49
4.4. Menjador	49
4.5. Material escolar curs 22-23	50
4.6. Llibres curs 22-23	53



Organització general de centre

1

1.1. Professorat curs 22-23

DIRECTOR:
Sergi Serra

CAP D'ESTUDIS:
Magda Cisquella

SECRETARI:
Rubén Fernández



TUTORIES

P3: Glòria Mateos

P4: Montse Barrera

P5: Marta Pedrol

1r curs: Mireia Muñoz

2n curs: Jordi Carrasco

3r curs: Àngels Alegre

4t curs: Maria Gabriel

5è curs: Rubén Fernández

6è curs: Carme Huguet

ESPECIALITATS

ANGLÈS: Lena Castelló

MÚSICA: Maria Gabriel / Silvia Campabadal

Educació Especial: Magda Cisquella

EDUCACIÓ FÍSICA: Sergi Serra

RELIGIÓ: Ivan Alonso

CASTELLÀ: Carla Folguera

1.2. Horari i calendari curs 22-23

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Escola L'Estel
Sant Guim de Freixenet

Curs 2022 - 2023

SETEMBRE						
DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OCTUBRE						
DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVEMBRE						
DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DESEMBRE						
DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

GENER						
DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBRER						
DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

MARÇ						
DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ABRIL						
DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

MAIG						
DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNY						
DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

FESTES DE LLIURE DISPOSICIÓ:
31/10/2022 – 9/12/2022 – 20/02/2023 – 17/03/2023 – 2/05/2023
INICI DE CURS: 5 de setembre
NADAL: Del 22 de desembre al 8 de gener ambdós inclosos
SETMANA SANTA: Del 3 al 10 d'abril
HORARI DEL CENTRE:
Matí: 9'30 h – 13 h.
Tarda: 14'40 h – 16'10 h.
JORNADA INTENSIVA: 5 al 30 de setembre/ 21 de desembre / 5 al 22 de juny
FESTA LOCAL (Sagrat Cor): 16 de juny

1.3. Programació general anual

OBJECTIU GENERAL	1-MILLORAR EL RESULTAT DE LA COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA EN LLENGUA CATALANA			
OBJECTIUS ESPECÍFICS	ACTUACIONS / ACTIVITATS	INDICADORS	ASSOLIMENT	Valoració
1.1- Millorar la comprensió lectora	Realització d'estratègies de lectura dins les sessions de llengua.	Índex d'estratègies de lectura realitzades pels mestres.	1 activitat setmanal dins la sessió de llengua = Assoliment	
	Dotació d'un carnet de lectura de la biblioteca escolar a tot l'alumnat que no el tingui on hi apuntin els llibres llegits de préstec.	Índex d'alumnes que han arribat al nivell expert.	Experts (6 llibres el curs)=30% de primària assoliment.	
	Realització de proves internes: ACL.	Índex d'alumnes que les superen.	Assoliment = 75% d'aprovat	
	Realització del dossier d'agilitat i memòria visual.	Índex d'alumnes que han superat la prova velocitat lectora.	70% d'aprovat = assoliment	
1.2- Millorar la comprensió i expressió oral	Realització de jocs i activitats d'expressió oral.	Índex d'activitats d'expressió oral que es realitzin durant el curs.	3 activitats per trimestre = assoliment	
	Audició de contes, històries i narracions amb possibilitat que vinguin familiars o col.laboradors externs al centre.	Índex d'activitats d'audició (comprensió oral) que es realitzin durant el curs.	1 activitat quinzenalment = assoliment	
	Exposicions orals del tema treballat de cada alumne amb possibilitat de gravació per a la seva visualització posterior.	Índex d'exposicions orals realitzades durant el curs.	1 exposició oral / trimestre = assoliment	
PROPOSTA DE MILLORA				

OBJECTIU GENERAL	2-MILLORAR EL RESULTAT DE LA COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA EN LLENGUA CASTELLANA			
OBJECTIUS ESPECÍFICS	ACTUACIONS / ACTIVITATS	INDICADORS	ASSOLIMENT	Valoració
2.1- Millorar la comprensió lectora	Realització de proves internes de comprensió lectora	Índex d'alumnes que les superen.	Assoliment = 75% d'aprovat	
	Generalització d'estratègies de lectura en castellà dins les sessions de llengua	Índex d'estratègies de lectura realitzades pels mestres.	Més del 80% = assoliment	
2.2- Millorar la comprensió oral	Realització d'una assignatura en llengua castellana: Cicle inicial: plàstica Cicle mitjà: plàstica Cicle superior: plàstica	Índex d'alumnes que han superat la prova de comprensió oral a final de curs.	80% d'aprovat = assoliment	
	Realització de jocs i activitats d'expressió oral.	Índex d'activitats d'expressió oral que es realitzin durant el curs.	3 activitats per trimestre = assoliment	
	Audició de contes, històries i narracions amb possibilitat que vinguin familiars o col.laboradors externs al centre.	Índex d'activitats d'audició (comprensió oral) que es realitzin durant el curs.	3 activitats per trimestre = assoliment	
	Exposicions orals del tema treballat de cada alumne amb possibilitat de gravació per a la seva visualització posterior.	Índex d'exposicions orals realitzades durant el curs.	1 exposició oral trimestre amb gravació = assoliment	
PROPOSTA DE MILLORA				

OBJECTIU GENERAL	3-MILLORAR EL RESULTAT DE LA COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA EN LLENGUA ANGLESA			
OBJECTIUS ESPECÍFICS	ACTUACIONS / ACTIVITATS	INDICADORS	ASSOLIMENT	Valoració
3.1- Millorar la comprensió lectora	Realització d'activitats per potenciar la llengua anglesa entre l'alumnat a partir de 3r. (especialista d'anglès).	Nombre d'activitats per trimestre.	1 activitat setmanal	
	Realització d'activitats de la plataforma digital Milton Education a partir de 4t	Valoració per part de la mestra especialista d'anglès.	1 activitat setmanal	
	Realització d'activitats de comprensió lectora.	Índex d'alumnat que superen la prova.	80% aprovats = assoliment	
PROPOSTA DE MILLORA				

OBJECTIU GENERAL	4- MILLORAR EN LA COMPETÈNCIA MATEMÀTICA			
OBJECTIUS ESPECÍFICS	ACTUACIONS / ACTIVITATS	INDICADORS	ASSOLIMENT	Valoració
4.1- Millorar l'espai, la mesura i la representació gràfica.	Augmentar en totes les àrees les activitats de confecció de dades i interpretació de gràfiques.	Nombre d'activitats realitzades.	3 activitats per trimestre = assoliment	
	Augmentar les activitats on s'hagin de representar figures geomètriques.	Nombre d'activitats realitzades.	3 activitats per trimestre = assoliment	
	Augmentar les activitats on s'hagin de realitzar simetries.	Nombre d'activitats realitzades.	2 activitats per trimestre = assoliment	
	Augmentar les activitats on s'hagin de determinar mesures horàries.	Nombre d'activitats realitzades.	2 activitats per trimestre = assoliment	
4.2- Millorar les relacions i el canvi	Incrementar les activitats d'estimació de resultats.	Nombre d'activitats realitzades.	2 activitats per trimestre = assoliment	
	Augmentar el treball sistemàtic d'equivalències.	Nombre d'activitats realitzades.	3 activitats per trimestre = assoliment	
4.3- Millorar els resultats en competència matemàtica	Realització de la prova interna de matemàtiques	Índex d'alumnes que les superen	Assoliment = 75 % d'aprovats	
PROPOSTA DE MILLORA				









OBJECTIU GENERAL	5- MILLORAR EN LA COMPETÈNCIA DE MEDI NATURAL			
OBJECTIUS ESPECÍFICS	ACTUACIONS / ACTIVITATS	INDICADORS	ASSOLIMENT	Valoració
5.1- Treure conclusions raonades a partir d'unes dades	Augmentar activitats on s'hagi d'utilitzar el mètode científic.	Nombre d'activitats plantejades.	1 activitat per trimestre = assoliment	
	Realitzar activitats dins l'hort	Nombre d'activitats plantejades.	1 activitat per curs = assoliment	
	Sortida a l'entorn proper en el medi natural.	Nombre d'activitats plantejades.	1 activitat per trimestre = assoliment	
PROPOSTA DE MILLORA				

OBJECTIU GENERAL	6- MILLORAR LA CONVIVÈNCIA ESCOLAR, L'APRENDRE A APRENDRE I L'IMPULS A LA CULTURA DIGITAL.			
OBJECTIUS ESPECÍFICS	ACTUACIONS / ACTIVITATS	INDICADORS	ASSOLIMENT	Valoració
6.1- Facilitar la resolució de conflictes.	Posada en pràctica d'activitats per treballar la resolució de conflictes.	Índex d'activitats proposades (web, projecte de convivència, drive...).	1 activitat trimestral = assoliment	
	Realització de tècniques cooperatives (llapis al mig, 1,2,4, l'equip d'en Manel, full giratori...)	Nombre d'activitats proposades.	3 tècniques cooperatives per trimestre = assoliment	
6.2- Afavorir l'autoregulació de l'alumnat compartint els criteris d'avaluació	Elaboració i compartir els criteris d'avaluació amb l'alumnat fomentant estratègies d'avaluació (rúbriques, bases d'orientació...)	Nombre de mestres que han realitzat aquesta pràctica.	80% mestres = assoliment	
6.3.- Capacitar a l'alumnat a crear diferents continguts digitals per a millorar la competència.	Realitzar activitats d'ofimàtica, so i vídeo i EVA (=entorn virtual d'aprenentatge)	Nombre d'activitats proposades.	1 activitat setmanal= assoliment	
PROPOSTA DE MILLORA				

7- MILLORAR LES CAPACITATS DE L'ALUMNAT A EDUCACIÓ INFANTIL				
OBJECTIU GENERAL				
OBJECTIUS ESPECÍFICS	ACTUACIONS / ACTIVITATS	INDICADORS	ASSOLIMENT	Valoració
7.1.Millorar la motricitat fina	Realització les activitats on treballar la motricitat fina i fer ús d'adaptadors per agafar el llapis.	Nombre d'activitats plantejades.	2 activitats setmanal = assoliment	
7.2.Millorar el llenguatge oral	Realització de jocs i activitats d'expressió oral (teatre, conferència...).	Nombre d'activitats plantejades.	1 activitat setmanal = assoliment	
7.3.Millorar la consciència fonològica	Augment d'activitats de consciència fonològica.	Nombre d'activitats plantejades.	1 activitat diària = assoliment	
7.4.Facilitar la resolució de conflictes	Augment d'activitats de resolució de conflictes, grups cooperatius, respectar el torn de paraula i empatia.	Nombre d'activitats plantejades.	1 activitat setmanal = assoliment	
7.5-Millorar el desenvolupament de l'afectivitat	Augment d'activitats relacionades amb el treball emocional (expressió d'emocions, estratègies de seguretat afectiva i emocional...).	Nombre d'activitats plantejades.	1 activitat setmanal = assoliment	
7.6. Treball d'estratègies de lectura.	Realització d'activitats d'escolta estructurada i fer-ne un recull per curs.	Nombre d'activitats plantejades.	1 activitat setmanal = assoliment	
7.7.- Experimentació dins l'entorn de l'hort	Experimentació a l'hort	Nombre d'activitats plantejades.	1 activitat setmanal = assoliment	
PROPOSTA DE MILLORA				

1.4. Objectius curs 22-23

- Revisar i analitzar els resultats de les proves externes al centre (C.B.) i les proves internes en les diferents llengües i matemàtiques per buscar les dificultats d'aprenentatge i aportar solucions i millores per als nostres alumnes.
- Continuem implementant estratègies en l'aprenentatge de la llengua anglesa. Per potenciar l'aprenentatge en l'expressió oral es faran desdoblaments amb grups molt reduïts per a la pràctica de l'anglès. També es farà tota l'educació física de 1r a 6è en aquesta llengua.
- S'aprofiten els desdoblaments en llengua anglesa per fer expressió escrita a C.I., C.M. i a C.S. en grups més reduïts.
- Continuar **implicant les famílies** en el procés **d'ensenyament-aprenentatge** dels seus fills i les seves filles amb les diferents reunions presencials. tornem a obrir les portes a les famílies perquè puguin venir a fer aportacions a l'escola en algun camp on siguin experts.
- Potenciar amb tots els alumnes l'ús de les **noves tecnologies** des de qualsevol àrea ajudat amb els canons de projecció, tabletas, càmeres de fotos, etc. Donant a conèixer la plataforma del CLASSROOM on es treballarà des dels diferents cursos en format virtual.

 <p>dispositius aplicacions genèriques aplicacions multimèdia</p>	 <p>Instruments i aplicacions</p>	<p>aprendre sobre tecnologia</p>
 <p>cerca construcció del coneixement entorns personals d'aprenentatge</p>	 <p>Tractament de la informació i organització dels entorns de treball i d'aprenentatge</p>	<p>aprendre amb tecnologia</p>
 <p>comunicació col·laboració</p>	 <p>Comunicació interpersonal i col·laboració</p>	
 <p>ciutadania hàbits identitat digital</p>	 <p>Ciutadania, hàbits, civisme i identitat digital</p>	<p>aprendre amb i sobre tecnologia</p>

Continuar amb el treball de la **robòtica o pensament computacional** a Ed. Infantil i primària. A primària concretament, es destinarà un mínim d'un trimestre a treballar la robòtica, fent ús de diferents aplicacions de programació i material (Bee-boots, wedo 2.0 o makeblocks).

1 PROGRAMACIÓ "DESENDOLLADA" (sense cap aparell)



2 APARELLS



3 PROGRAMES O APLICACIONS



- L'**escolarització inclusiva** de l'alumnat atenent, des d'un plantejament global del centre, prioritant i partint de les necessitats educatives fomentant la participació en les diferents activitats proposades.
- El desplegament de l'organització, objectius i continguts de les àrees del nou currículum, establint com a finalitat central el desenvolupament de les **competències bàsiques** en l'alumnat.
- L'assoliment per part de tot l'alumnat d'un **bon nivell de comprensió lectora, d'expressió oral i escrita, d'agilitat en el càlcul i en la resolució de problemes i d'autonomia en l'aprenentatge**.
- Continuar aplicant totes les estratègies de lectura i comprensió lectora apreses en la formació de l'impuls a la lectura.
- Copsar els **interessos de l'alumnat** en les diferents matèries per poder establir activitats d'ensenyament-aprenentatge vinculades a la vida real i molt properes a la realitat de cadascú.
- La integració en els processos d'ensenyament i aprenentatge de continguts vinculats a la coeducació, la convivència, l'educació ambiental, la salut, la comunicació audiovisual, l'accés a la informació i el gust per la lectura.
- Treball de la part emocional de l'alumnat amb diferents estratègies.

1.5. Biblioteca



Com a novetat la biblioteca aquest curs s'obrirà a les hores d'esbarjo. La responsable de biblioteca, la Carme Huguet, prepararà caixes de llibres de temàtica diversa per repartir per les classes i que s'aniran canviant en funció del ritme de lectura de l'alumnat. També es podrà demanar llibres en hores convingudes. Cada nivell disposa d'un espai dins l'horari de biblioteca. Es reprendrà les bibliocarpets

per poder-ne fer un treball des de casa.

1.6. Impuls a la lectura

Es continuaran posant en pràctica totes les modificacions consensuades en els cursos anteriors en la mitja hora de lectura diària al matí i en diferents espais de llengua.

Es busquen diferents metodologies tant amb treball conjunt com individual en català, castellà i anglès buscant la fluïdesa i la rapidesa però tenint en compte la comprensió lectora.

- *Apadrinament lector*

Es tornarà a emprendre el projecte de l'apadrinament lector on els més grans donen un cop de mà en la iniciació de la lectura en els més petits. Es provarà de fer a nivell de tota l'escola.

- *Autors a les aules*

Aquest any també s'ha demanat poder gaudir d'un autor a les aules. Continuem apostant per la lectura com a eina bàsica e imprescindible de l'educació primària.



- **Fiction express**

Cada alumne/a de cicle superior té accés a aquesta plataforma de lectura online. En ella es llegeixen llibres en català i castellà i de forma lliure o guiada. És molt interessant la retroacció que es pot fer amb l'autor del llibre i les diferents activitats que es poden fer.



1.7. Comissions

L'única comissió que hi haurà aquest curs al centre serà la comissió TAC, a la qual si afegirà quinzenalment el mentor digital, el qual ajudarà al desplegament de l'estratègia digital de centre.

COMISSIONS	MEMBRES	OBJECTIUS
C. TAC	<ul style="list-style-type: none"> - Rubén Fernández - Mireia Muñoz - Jordi Carrasco 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestionar i tramitar les incidències informàtiques dels mestres. - Acollir/dirigir/ informar al tècnic informàtic. - Vetllar per l'actualització de la pàgina web del centre. - Actualitzar i vetllar per l'aplicació del pla TAC a l'escola amb els continguts a treballar a cada curs.

1.8. Coordinacions

Coordinació infantil	Glòria Mateos
Coordinació Primària	Mireia Muñoz
Coordinació de Riscos Laborals	Marta Pedrol
Coordinació TAC	Rubén Fernández
Coordinació LIC	Núria Riera
Coordinació Pla català d'esports	Rubén Fernández i Sergi Serra
Coordinació de l'aula de ciències	Àngels Alegre

✓ *FUNCIONS DEL COORDINADOR DE PRIMARIA / INFANTIL*

- Organitzar amb l'empresa de transport les sortides que realitza la seva etapa.
- Omplir i supervisar les valoracions del Drive que realitza l'etapa.
- Avisar a la cuinera de les sortides.
- Recollir activitats i sortides que es fan durant el curs al Drive i a les planificacions mensuals.
- Qualsevol altra tasca que pugui sortir durant el curs.

✓ *FUNCIONS DEL COORDINADOR DE RISCOS LABORALS*

- Revisar periòdicament les farmacioles (farmaciola dels lavabos, de la sala de mestres , de les sortides).
- Elaborar i actualitzar la llista dels alumnes amb intoleràncies i o al·lèrgies.
- Organitzar i realitzar un mínim d'un simulacre ca l'any.
- Coordinar amb el director les actuacions requerides pel departament.
- Qualsevol altra tasca que pugui sortir durant el curs.

✓ *FUNCIONS DE LA COORDINADORA LIC*

- Organitzar apadrinament lector: organitzar o preparar una dinàmica a l'inici de l'apadrinament sobre les funcions dels padrins i fillols, preparar els diplomes.
- Preparar el dia de les llengües maternes.
- Coordinar-se amb la LIC del CRP.
- Gestionar els autors o autores a l'aula.
- Coordinar el certamen de lectura en veu alta.

✓ *FUNCIONS DE LA COORDINADORA DE BIBLIOTECA*

- Organitzar, adquirir i mantenir el fons bibliotecari del centre.
- Obrir la biblioteca dos dies a la setmana en estones d'esbarjo com a mínim.
- Assistir a les formacions anuals.

- Organitzar activitats per a l'alumnat del centre per donar a conèixer la biblioteca i incentivar el seu ús.
- Elaborar un carnet de biblioteca per a cada alumne de primària
- Mantenir les recomanacions mensuals de llibres
- Habilitar un espai de lectura al pati.

✓ *FUNCIONS DE LA COORDINADORA DE CIÈNCIES*

- Recollir les demandes dels mestres sobre el material de l'aula de ciències.
- Mantenir l'ordre i reposar els materials usats o fets malbé.

✓ *FUNCIONS DEL COORDINADOR TAC*

- Gestionar i tramitar les incidències informàtiques dels mestres.
- Acollir/dirigir/ informar al tècnic informàtic.
- Confeccionar l'estratègia digital de centre.
- Coordinar i dur a terme la FIC d'aquest curs (formació interna de centre) i l'EDC (estratègia digital de centre).

✓ *COMISSIÓ TAC*

- Penjar i actualitzar els articles al blog del centre.
- Actualitzar la pàgina web.
- Vetllar per l'aplicació del pla TAC a l'escola.
- Reposar i actualitzar el maquinari i programari.
- Confeccionar l'EDC.

1.9. CAD (Comissió d'Atenció a la Diversitat)

Aquest curs la Comissió d'Atenció a la Diversitat es trobarà quinzenalment amb, la cap d'estudis , que a la vegada és la mestra d'educació especial, i la psicopedagoga de l'EAP. En aquest espai organitzem i revisem la resposta educativa per aquells alumnes amb NESE que tenim al centre.

Trimestralment fem ús d'aquest espai per convocar la Comissió Social on ens trobem també amb les treballadores socials del Consell Comarcal i l'assistent social de l'EAP. Tot i establir aquestes trobades a principi de curs, les necessitats socials que es presenten poden fer variar la seva temporització.

1.10. Pla Català de l'Esport a l'escola

Iniciem el curs escolar amb una oferta consolidada i variada per a totes les famílies per tal de poder fer esport a un preu molt econòmic.

BUTLLETA INSCRIPCIÓ



EXTRAESCOLARS TARDA: 16:10h-17:30h

- Dilluns: BTT (primària)
- Dilluns: Taller de pintura (primària)
- Dilluns: Dansa i treball corporal (infantil)
- Dimarts: Multiesports (infantil)
- Dimarts: Sound Kids (percussió primària)
- Dimecres: Jocs en patins (infantil)
- Dimecres: Jocs i esports en patins (primària)
- Dijous: Petits inventors (infantil)
- Dijous: Multiesports (primària)
- Divendres: Dansa i treball corporal (primària)
- Divendres: Futbol (primària)

SERVEI D'ACOLLIDA MATINAL **De 8h-9.30h inici: 5 de setembre**

inscripció de forma telemàtica a:

www.cesegarra.cat

Abans de l'inici del curs escolar,

possibilitat de gaudir del servei d'acollida de forma esporàdica. En aquest cas, el cost del servei serà de 4€. Les persones interessades hauran d'enviar un correu electrònic a:

infoces@ccsegarra.cat

QUOTA: 42€/MES

EXTRAESCOLARS MIGDIA Primària 14:00h - 14:40h

- Dilluns: Zumba
- Dimarts: Mecnografia 1
- Dimecres: Manualitats de fil i agulla
- Dijous: Mecnografia 2
- Divendres: Escacs primària

PREUS EXTRAESCOLARS			
MIGDIA		TARDES	
1 ACTIVITAT	7€	1 ACTIVITAT	12€
2 ACTIVITATS	13€	2 ACTIVITATS	19€
3 ACTIVITATS O MES	19€	3 ACTIVITATS O MES	27€

1.11. Pla de Consum de Fruita



El nostre centre participa en el Pla de consum de fruita a les escoles amb l'ajuda financera de la Unió Europea i la Generalitat de Catalunya.



Aquest curs ja tenim la resolució acceptada per tal de formar part del pla de consum de fruita a l'escola. Continuarem a l'escola treballant els hàbits i els beneficis de menjar fruita tot i que aquest any la fruita es repartirà al sortir de l'escola per a què l'alumnat se la mengi per berenar a casa. El dijous és el dia de la fruita i cada alumne hauria de dur una una peça per esmorzar. També hem fet la petició del programa de llet que ja havíem tingut al centre fa un temps.

1.12. Pla TAC i estratègia digital de centre

Es continua potenciant les TAC des d'un punt de vista interdisciplinari. Des de la Comissió TAC s'han revisat les competències digitals per actualitzar-les a les noves demandes del centre. Els tutors/es reben els continguts de noves tecnologies a treballar en els diferents cursos per tal d'assolir les competències bàsiques en l'àmbit digital i són elles les que treballen les noves tecnologies integrades dins de les àrees. Així doncs es treballarà el desplegament de les competències digitals implícit en les diferents àrees: processadors de textos, fulls de càlcul, presentacions multimèdia, edició d'imatges, so, recerca per Internet, legalitat i seguretat a la xarxa, etc.

Com ja hem dit anteriorment, es continua treballant amb la robòtica o pensament computacional a tots els cursos: el code.org, les bee-bots, els wedos o els makeblocks, tot en funció de l'edat. La comissió també ha seqüenciat els continguts, objectius i activitats per nivells per optimitzar el treball en robòtica. També estem aconseguint diversos materials informàtics (ordinadors, teclats, ratolins...) des del Banc de recursos de la UAB.

El present curs hem entrat de ple en l'Estratègia Digital de Centre (EDC). La comissió TAC i el mentor digital, Jordi Farré estan elaborant l'estratègia digital de centre, amb l'objectiu d'aconseguir que el centre sigui competent digitalment. A mode de resum podem dir que el curs passat es va fer una diagnosi del centre i es van plantejar uns objectius. Aquest curs s'estan elaborant activitats per tal d'aconseguir aquests objectius. La figura del mentor digital també serveix per assessorar la comissió en el desenvolupament de la FIC.

1.13. Avaluació Interna

L'avaluació **interna** es durà a terme mitjançant la utilització dels instruments que es detallen a continuació.

- 1.** Informe final de tots els plans i projectes.
- 2.** Valoració dels resultats de les proves de final de cicle i concreció dels acords que se'n derivin.
- 3.** Valoració dels resultats de les proves d'avaluació externa (C.B. a 6è i avaluació diagnòstica a 2n).
- 4.** Recull i anàlisi de les proves internes de llengües i matemàtiques.

CURSOS	DATES	CICLES	DATES	CURSOS	DATES
1r trimestre		2n trimestre		3r trimestre	
P3	21/11/22	CI	13/3/23	Infantil	5/6/23
P4 i P5	22/11/22	CM	14/3/23	CI	6/6/23
1r	23/11/22	CS	15/3/23	CM	7/6/23
2n	24/11/22	P3	16/3/23	CS	8/6/23
3r	25/11/22	P4 i P5	20/3/23		
4t	28/11/22				
5è	29/11/22				
6è	30/11/22				
TANCAMENT ESFERA	12/12/22	TANCAMENT ESFERA	24/3/23	TANCAMENT ESFERA 3r trimestre	15/6/23
				TANCAMENT ESFERA AVALUACIÓ FINAL	17/6/23

- **PROVES INTERNES.**

(PENDENT MODIFICAR LES PROVES DE MAT DE CI I 3r)

NIVELL	APLICACIÓ	PROVES DE LENGUA (CATALÀ/ANGLÈS/CASTELLÀ)	PROVES MATEMÀTIQUES
P3	OCTUBRE-MAIG tutora	Teberosky. Prova d'escriptura	Problemes quinze
P4	OCTUBRE-MAIG tutora/MEE	Teberosky. Prova d'escriptura	Problemes quinze
P5	OCTUBRE - MAIG tutora/MEE	Pacball. Prova de lectura Teberosky. Prova d'escriptura	Problemes quinze
1r	GENER - MAIG	Expressió escrita en català Comprensió lectora. ACL Pacball. Prova de lectura Velocitat lectora	Problemes quinze
2n	OCTUBRE-MAIG Tutora / MEE / Especialista anglès	Expressió escrita en català/castellà/ Comprensió lectora. ACL Comprensió lectora en castellà. Pacball. Prova de lectura (alumnes amb dificultats lectores) Velocitat lectora en català Comprensió lectora en anglès Comprensió oral. Castellà	Problemes quinze Prova general
3r	OCTUBRE-MAIG Tutora / MEE / Especialista anglès	Expressió escrita en català/castellà/anglès Comprensió lectora. ACL Comprensió lectora en castellà. Velocitat lectora Comprensió lectora en anglès Comprensió oral. Castellà	Problemes quinze Prova general
4t	OCTUBRE-MAIG Tutora / MEE / Especialista anglès	Expressió escrita en català/castellà/anglès Comprensió lectora. ACL Comprensió lectora en castellà. Velocitat lectora Comprensió lectora en anglès Comprensió oral. Castellà	Problemes quinze Prova general
5è	OCTUBRE-MAIG Tutora / MEE / Especialista anglès	Expressió escrita en català/castellà/anglès Comprensió lectora. ACL Comprensió lectora en castellà. Velocitat lectora Comprensió lectora en anglès Comprensió oral. Castellà	Problemes quinze Prova general
6è	OCTUBRE-MAIG Tutora / MEE / Especialista anglès	Expressió escrita en català/castellà/anglès Comprensió lectora. ACL Comprensió lectora en castellà. Velocitat lectora Expressió escrita anglès Comprensió oral. Castellà Comprensió lectora en anglès	Problemes quinze Prova general



Sortides i festes 2

2.1. Sortides

	PRIMER TRIMESTRE		SEGON TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
	DATA	ACTIVITAT	DATA	ACTIVITAT	DATA	ACTIVITAT
INFANTIL	24/11	Cervera (biblioteca)	10/02	Agramunt: Espai Guinovart i Xocolateria	17/5	Lab06 Manresa
		Taller Kapla				
		Sortides per l'entorn		Sortides per l'entorn		Sortides per l'entorn
INICIAL	18/10	Igualada "Museu de la pell"	12/03	Hípica Can Graells	11/05	Cervera (biblioteca i correus)
		Taller Kapla			?	Colònies
		Sortida entorn proper.		Sortida entorn proper.		Sortida entorn proper
MITJÀ	24/10	Sortida pobles Segarra	9/02	Cosmocaixa	19-21/04	CdA Monestirs del Císters
SUPERIOR	21/09	Observatori Pujalt			19-21/04	CdA Monestirs del Císters
	4/11	Guissona: taller robòtica				
INTER CICLES	26/10	Teatre en anglès (escola)				
	22/11	Taller de percussió (Santa Cecília)				

2.2. Festes

Aquest curs escolar les festes que s'intentaran celebrar a l'escola estaran organitzades pels diferents cicles i per l'equip directiu. D'entre totes elles celebrarem les següents:

- **Castanyada.** Cicle Superior.
- **Santa Cecília.** Maria Gabriel (especialista de música). 18 de novembre.
- **Nadal.** Educació Infantil.
- **Carnestoltes.** Equip directiu
- **Dia de la Pau.** Mestre de religió. 30 de gener.
- **Dia de la llengua materna.** Coordinadora LIC. 21 de febrer.
- **Sant Jordi.** Cicle Mitjà.
- **Dia del medi ambient.** 5 de juny. Tutors.
- **Final de curs AFA.** Equip directiu + AFA
- **Festa últim dia de curs.** Cicle Inicial.



Organització Del curs

3



Horaris grups classe 3.1

HORARI	P3 - Alumnes				CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30 - 10:00 h	RUTINES	RUTINES	RUTINES	PSICOMOTRICITAT	RUTINES
10:00 - 11:00 h	RACONS GRAFISME RACONS LLENGUA	MÚSICA	RACONS MATEMÀTICS		RACONS MATES/EXPERIMENTACIÓ
11:00 - 11:30 h	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR - Suport	ESMORZAR
11:30 - 12:15 h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:15 h - 13:00 h	TAC	Visualitzacions anglès P3+P4	HORT	BIBLIOTECA	TREBALL EMOCIONS
13:00 - 14:00 h	CLAUSTRE/CICLE	CICLE	COORDINACIONS	TREBALL PERSONAL	TREBALL PERSONAL
14:40 - 15:10 h	CONVERSA	CONVERSA	CONVERSA	CONVERSA	CONVERSA
15:10 - 16:10 h	TARDA DE CONTES	PLÀSTICA	AMBIENTS P3, P4, P5	PROJECTE	SORTIDA PER L'ENTORN/PROJECTE
	GLÒRIA - Mestre		COORD. INFANTIL: 1 h		CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30 - 10:00 h	RUTINES	RUTINES	RUTINES	SUBSTITUCIÓ	RUTINES
10:00 - 11:00 h	P3	LLIURE	P3	SUBSTITUCIÓ P3	P3
11:00 - 11:30 h	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
11:30 - 12:15 h	PATI		PATI		
12:15 h - 13:00 h	P3	P3	HORT (P3, P4, P5)	P3	P3
13:00 - 14:00 h	CLAUSTRE/CICLE	CICLE	COORDINACIONS	TREBALL PERSONAL	TREBALL PERSONAL
14:40 - 15:10 h	ASSAMBLEA	ASSAMBLEA	ASSAMBLEA	ASSAMBLEA	ASSAMBLEA
15:10 - 16:10 h	COORD INFANTIL	P3	AMBIENTS	P3	P3

HORARI	P4 - Alumnes				CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30 - 10:00 h	RUTINES I CONS. FONOLÒGICA	RUTINES I CONS. FONOLÒGICA	RUTINES I CONS. FONOLÒGICA -Suport	RUTINES I CONS. FONOLÒGICA	RUTINES I CONS. FONOLÒGICA
10:00 - 11:00 h	CÀRRECS I LLENGUATGE ORAL	Suport- RACONS LLENGUA /GRAFISME	Suport- RACONS MATES	RACONS EXPERIMENTACIÓ I MOTRIFINA	PSICOMOTRICITAT
11:00 - 11:30 h	ESMORZAR	ESMORZAR - Suport	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
11:30 - 12:15 h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:15 h - 13:00 h	EMOCIONS I TREB. COOPERATIU	VISUALITZACIONS ANGLÈS P3+P4	DESCOBERTA DE L'ENTORN (HORT)	ESCOLTA ESTRUCTURADA	Suport- TAC P4 / Biblio
13:00 - 14:00 h	CLAUSTRE/CICLE	CICLE	COORDINACIONS	TREBALL PERSONAL	TREBALL PERSONAL
14:40 - 15:10 h	CÀLCUL MENTAL	ASSAMBLEA	ASSAMBLEA	ASSAMBLEA	ASSAMBLEA
15:10 - 16:10 h	MÚSICA	PLÀSTICA	AMBIENTS	PROJECTE / RACONS MATEMÀTICS	Sortida al bosc o jocs de taula Suport
	MONTSE - Mestre				CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30 - 10:00 h	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES
10:00 - 11:00 h	P4	P4	P4	P4	LLIURE
11:00 - 11:30 h	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
11:30 - 12:15 h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:15 h - 13:00 h	P4	P4	P4	P4	P4
13:00 - 14:00 h	CLAUSTRE /CICLE	CICLE	COORDINACIONS	TREBALL PERSONAL	TREBALL PERSONAL
14:40 - 15:10 h	P4	P4	P4	P4	P4
15:10 - 16:10 h	SUBSTITUCIÓ	P4	P4	P4	P4

HORARI	P5 - Alumnes				CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30 - 10:00 h	RUTINES I CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA	ANGLÈS (NÚRIA)	RUTINES I CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA	RUTINES I CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA	RUTINES I CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA
10:00 - 11:00 h	PSICOMOTRICITAT (NÚRIA)	RACONS LECTOESCRIP I GRAFISME CREATIU	RACONS MATEMÀTICS	RACONS EXPERIMENTACIÓ I MOTRI FINA	PROJECTE
11:00 - 11:30 h	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR+A NGLÈS (NÚRIA)	ESMORZAR	ESMORZAR
11:30 - 12:15 h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:15 h - 13:00 h	ACTIVITATS LECTURA	TAC (ORDINADORS)	DESCOBERTA ENTORN (HORT)	MÚSICA	EMOCIONS I TREBALL COOPERATIU
13:00 - 14:00 h	CLAUSTRE/CICLE	CICLE	COORDINACIONS	TREBALL PERSONAL	TREBALL PERSONAL
14:40 - 15:10 h	ASSEMBLEA	ASSEMBLEA	ASSEMBLEA	ASSEMBLEA/ CÀLCUL MENTAL	APADRINAMENT LECTOR
15:10 - 16:10 h	PROJECTE/ RACONS MATEMÀTICS	PLÀSTICA	AMBIENTS	ANGLÈS I BIBLIOTECA (NÚRIA)	Descoberta entorn: SORTIDA AL BOSC/jocs a l'aula
	MARTA- Mestre		Coord Riscos: 1h		CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30 - 10:00 h	P5	P5	P5	P5	P5
10:00 - 11:00 h	COORDINACIÓ RISCOS	P5	P5	P5	P5
11:00 - 11:30 h	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
11:30 - 12:15 h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:15 h - 13:00 h	P5	P5	P5	LLIURE	P5
13:00 - 14:00 h	CLAUSTRE/CICLE	CICLE	COORDINACIONS	TREBALL PERSONAL	TREBALL PERSONAL
14:40 - 15:10 h	P5	P5	P5	P5	P5
15:10 - 16:10 h	P5	P5	P5	SUBSTITUCIÓ	P5

HORARI	SUPORT INFANTIL - Núria				CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30 - 10:00 h	LLIURE	ANGLÈS P5	SUPORT P4	PSICOMOTRICI TAT P3 (fins a les 10:30 h)	PSICOMOTRICI TAT P4
10:00 - 11:00 h	PSICOMOTRICI TAT P5	SUPORT P4	SUPORT P4		PSICOMOTRICI TAT P4 (10:30 a 11:00 SUBSTITUCIÓ)
11:00 - 11:30 h	ESMORZAR P4	ESMORZAR P4	ANGLÈS P5	SUPORT P3	ESMORZAR P4
11:30 - 12:15 h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:15 h - 13:00 h	SUPORT P3	VISUALITZACIO NS ANGLÈS P3+P4	SUPORT P3		SUPORT P3
13:00 - 14:00 h	CLAUSTRE/CIC LE	CICLE	COORDINACIO NS	TREBALL PERSONAL	TREBALL PERSONAL
14:40 - 15:10 h	SUPORT P3		AMBIENTS		P4
15:10 - 16:10 h		PLÀSTICA P3		ANGLÈS P5	SUPORT P4
	NÚRIA - Mestre		1h coord LIC		CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30 - 10:00 h	LLIURE			LLIURE	
10:00 - 11:00 h					
11:00 - 11:30 h					SUBSTITUCIÓ (10:30 A 11:00)
11:30 - 12:15 h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:15 h - 13:00 h				COORD LIC	
13:00 - 14:00 h	CLAUSTRE/CIC LE	CICLE	COORDINACIO NS	TREBALL PERSONAL	TREBALL PERSONAL
14:40 - 15:10 h		LLIURE		LLIURE	
15:10 - 16:10 h					

HORARI	1r - Alumnes				CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30 - 10:30 h	CAT Suport vetlladora	MAT Suport vetlladora	CAT Suport mestre	CASTELLÀ	MEDI Suport mestre
10:30 - 11:30 h	RELIGIÓ/VALORS Suport vetlladora	ANGLÈS	ED. FÍSICA	MAT Suport mestre	CASTELLÀ
11:30 - 12:00 h	PATI	PATI	PATI Suport vetlladora	PATI Suport vetlladora	PATI Suport vetlladora
12:00 h - 13:00 h	MEDI Suport MEE	PLÀSTICA intercicles	MAT Suport LOGOPEDA Suport vetlladora	RACONS Suport vetlladora	MAT Suport vetlladora
13:00 - 14:00 h	CLAUSTRE/CICLE	CICLE	COORDINACIONS	TREBALL PERSONAL	TREBALL PERSONAL
14:40 - 15:10 h	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA Magda	LECTURA Magda
15:10 - 16:10 h	CATALÀ (TAC) Suport MEE	MUSICA	RACONS	ANGLÈS	ED. FÍSICA
	MIREIA- Mestre	A. acollida: 2 h	Coord. Primària: 2 h	Coord. TAC: 3h	CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30 - 10:30 h	CAT	MAT	CAT	COORD. PRIMÀRIA	MEDI
10:30 - 11:30 h	VALORS	COORD. PRIMÀRIA	AULA ACOLLIDA	MAT	LLIURE
11:30 - 12:00 h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:00 h - 13:00 h	MEDI	PLÀSTICA intercicles	MAT	RACONS	MAT
13:00 - 14:00 h	CLAUSTRE/CICLE	CICLE	COORDINACIONS	TREBALL PERSONAL	TREBALL PERSONAL
14:40 - 15:10 h	LECTURA	LECTURA	LECTURA	COORD. TAC	COORD. TAC
15:10 - 16:10 h	CATALÀ (TAC)	AULA ACOLLIDA	RACONS		

	2n - Alumnes				CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9:30 - 10:30 h	CAT	MAT (Aula acollida Alegre)	ED. FÍSICA	CAT (Aula acollida Alegre)	ANGLÈS
10:30 - 11:30 h	RELIGIÓ/VALORS	MEDI	MAT (Aula acollida Mireia)	CASTELLÀ Marian	ED. FÍSICA
11:30 - 12:00 h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:00 h - 13:00 h	MAT	PLÀSTICA intercicles	MEDI	RACONS	MAT
13:00 - 14:00 h	CLAUSTRE/CICLE	CICLE	COORDINACIONS	TREBALL PERSONAL	TREBALL PERSONAL
14:40 - 15:10 h	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA Núria	LECTURA Núria
15:10 - 16:10 h	ANGLÈS	CATALÀ (TAC) (Aula acollida Mireia)	RACONS	MÚSICA	CASTELLÀ Marian
	JORDI- Mestre		Coord. TAC: 2h 30'		CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9:30 - 10:30 h			SUPORT a 1r		SUPORT A 1r
10:30 - 11:30 h	VALORS			SUPORT A 1r	LLIURE
11:30 - 12:00 h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:00 h - 13:00 h					
13:00 - 14:00 h	CLAUSTRE/CICLE	CICLE	COORDINACIONS	TREBALL PERSONAL	TREBALL PERSONAL
14:40 - 15:10 h				COORD. TAC	COORD. TAC
15:10 - 16:10 h	SUBSTITUCIÓ				

HORARI	3r - Alumnes				CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30 - 10:30 h	RELIGIÓ/VALORS	ANGLÈS	EXPRESSIÓ ESCRITA (CATALÀ/CASTELLÀ)	ANGLÈS	MÚSICA
10:30 - 11:30 h	CATALÀ	CASTELLÀ	MAT (suport)	CAT (suport)	MAT
11:30 - 12:00 h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:00 h - 13:00 h	MAT	MAT	ED. FÍSICA	RACONS	CASTELLÀ
13:00 - 14:00 h	CLAUSTRE/CICLE	CICLE	COORDINACIONS	TREBALL PERSONAL	TREBALL PERSONAL
14:40 - 15:10 h	LECTURA Suport	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA
15:10 - 16:10 h	ED. FÍSICA	MEDI	RACONS	PLÀSTICA	MEDI
	ÀNGELS - Mestre	A. acollida: 2 h	Coord. ciències: 2 h		CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30 - 10:30 h	VALORS a tot el grup	AULA ACOLLIDA	EXPRESSIÓ ESCRITA (CATALÀ/CASTELLÀ)	AULA ACOLLIDA	LLIURE
10:30 - 11:30 h	CATALÀ	PLÀSTICA a 4t	MATES	CATALÀ	MATEMÀTIQUES
11:30 - 12:00 h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:00 h - 13:00 h	MATES	MATES	SUBSTITUCIÓ	RACONS	COORD. CIÈNCIES
13:00 - 14:00 h	CLAUSTRE/CICLE	CICLE	COORDINACIONS	TREBALL PERSONAL	TREBALL PERSONAL
14:40 - 15:10 h	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA
15:10 - 16:10 h	COORD. CIÈNCIES	MEDI	RACONS	PLÀSTICA	MEDI

HORARI	4t - Alumnes				CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30 - 10:30 h	RELIGIÓ/VALORS	CASTELLÀ	CASTELLÀ	MATES	MEDI
10:30 - 11:30 h	MEDI	PLÀSTICA	MATEMÀTIQUES (suport)	CATALÀ (suport)	ANGLÈS/EXPRESSIÓ ESCRITA
11:30 - 12:00 h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:00 h - 13:00 h	ANGLÈS/EXPRESSIÓ ESCRITA	ANGLÈS	MÚSICA	RACONS	MATEMÀTIQUES (suport)
13:00 - 14:00 h					
14:40 - 15:10 h	LECTURA	LECTURA	LECTURA anglès	LECTURA	LECTURA
15:10 - 16:10 h	MATEMÀTIQUES	ED. FÍSICA	RACONS	ED. FÍSICA	CATALÀ
	MARIA - Mestre				CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30 - 10:30 h	VALORS			MATES	MÚSICA 3r
10:30 - 11:30 h	SUBSTITUCIÓ		MATES	CAT	EXPRESSIÓ ESCRITA
11:30 - 12:00 h	PATI		PATI	PATI	PATI
12:00 h - 13:00 h	EXPRESSIÓ ESCRITA		MÚSICA 4T	RACONS	MATES
13:00 - 14:00 h	CLAUSTRE/CICLE		COORDINACIONS		TREBALL PERSONAL
14:40 - 15:10 h	LECTURA				LECTURA
15:10 - 16:10 h	MATES				CAT

HORARI	5è - Alumnes				CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30 - 10:30 h	CASTELLÀ	MAT (Aula acollida Alegre)	MAT	MAT (Aula acollida Alegre)	MAT
10:30 - 11:30 h	MÚSICA	CAT	VALORS Carla (Aula acollida Mireia)	ANGLÈS/ EXPRESSIONÍ ESCRITA	CAT
11:30 - 12:00 h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:00 h - 13:00 h	MEDI	ED. FÍSICA	ANGLÈS/ EXPRESSIONÍ ESCRITA	RACONS	ED. FÍSICA
13:00 - 14:00 h	CLAUSTRE/CICLE	CICLE	COORDINACIONS	TREBALL PERSONAL	TREBALL PERSONAL
14:40 - 15:10 h	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA ANGLÈS	LECTURA Carla
15:10 - 16:10 h	RELIGIÓ/VALORS	MEDI (Aula acollida Mireia)	RACONS	CASTELLÀ	ANGLÈS
	RUBÉN - Mestre	Secretari: 3 h	Coord. TAC: 3h		CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30 - 10:30 h	EQUIP DIRECTIU				
10:30 - 11:30 h			SECRETARIA		
11:30 - 12:00 h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:00 h - 13:00 h		SECRETARIA			SECRETARIA
13:00 - 14:00 h	CLAUSTRE/CICLE	CICLE	COORDINACIONS	TREBALL PERSONAL	TREBALL PERSONAL
14:40 - 15:10 h				COORD. TAC	COORD. TAC
15:10 - 16:10 h	VALORS				

HORARI	6è - Alumnes				CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30 - 10:30 h	CAT	MAT	MAT (suport)	MAT	CAT (suport)
10:30 - 11:30 h	MAT	ED. FÍSICA	ANGLÈS	ED. FÍSICA	VISUAL I PLÀSTICA
11:30 - 12:00 h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:00 h - 13:00 h	MÚSICA	CASTELLÀ	CASTELLÀ	RACONS	ANGLÈS/ EXPRESSION ESCRITA
13:00 - 14:00 h	CLAUSTRE/CICLE	CICLE	COORDINACIONS	TREBALL PERSONAL	TREBALL PERSONAL
14:40 - 15:10 h	LECTURA	LECTURA ANGLÈS	LECTURA	LECTURA	LECTURA
15:10 - 16:10 h	RELIGIÓ/VALORS	ANGLÈS/ EXPRESSION ESCRITA	RACONS	MEDI (suport)	MEDI (suport)
	CARME - Mestre		Coord. biblioteca: 2 h		CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30 - 10:30 h	CAT	MAT	MAT (suport Magda)	MAT	CAT (suport Magda)
10:30 - 11:30 h	MAT	COORDINACIÓ BIBLIOTECA	Treball de lectoescriptura Khadija 3r / Valentin 4t / Lili 2n	SUBSTITUCIÓ	PLÀSTICA
11:30 - 12:00 h	PATI BIBLIOTECA	PATI BIBLIOTECA	PATI BIBLIOTECA	substitució camp gespa	SUBSTITUCIÓ CAMP SORRA A SERGI MARIA O MAGDA
12:00 h - 13:00 h	LLIURE	COORDINACIÓ BIBLIOTECA	COORDINACIÓ BIBLIOTECA	RACONS	ANGLÈS / EX.ESCRITA
13:00 - 14:00 h	CLAUSTRE/CICLE	CICLE	COORDINACIONS	TREBALL PERSONAL	TREBALL PERSONAL
14:40 - 15:10 h	LECTURA	SUBSTITUCIÓ	LECTURA	LECTURA	APADRINAMENT
15:10 - 16:10 h	VALORS	ANGLÈS / EX.ESCRITA	RACONS	MEDI (suport Magda)	MEDI (suport Magda)



Especialitats 3.2

HORARI	AEE				CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9:30 - 10:30 h	EQUIP DIRECTIU	EAP	MAT 6è (desdoblament) Robòtica/Recursos 6è - Compta i pensa 6 - Càlcul mental - Estratègies de càlcul i problemes	CAP D'ESTUDIS	CAT 6è (Lectogrup i lectura eficaç i robòtica)/ Tutories individualitzades - biblioteca - llibres cat.
10:30 - 11:30 h		EAP	CM català	CM català	CAP D'ESTUDIS
11:30 - 12:00 h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:00 h - 13:00 h	1r	EAP	CAP D'ESTUDIS	RACONS	4t CATALÀ
13:00 - 14:00 h	CLAUSTRE/CICLE	CICLE	COORDINACIONS	TREBALL PERSONAL	TREBALL PERSONAL
14:40 - 15:10 h	LECTURA	LECTURA 1r Suport	LECTURA	LECTURA 1r TOT EL GRUP	LECTURA 1r TOT EL GRUP
15:10 - 16:10 h	1r	CAP D'ESTUDIS	RACONS	SUPORT 6è (dins l'aula)	SUPORT 6è (dins l'aula)

HORARI	SERGI		Direcció 10 h 30'		CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9:30 - 10:30 h	EQUIP DIRECTIU	DIRECCIÓ	2n	DIRECCIÓ	DIRECCIÓ
10:30 - 11:30 h		6è	1r	6è	2n
11:30 - 12:00 h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:00 h - 13:00 h	DIRECCIÓ	5è	3r	DIRECCIÓ	5è
13:00 - 14:00 h	CLAUSTRE/CICLE	CICLE	COORDINACIONS	TREBALL PERSONAL	TREBALL PERSONAL
14:40 - 15:10 h	DIRECCIÓ	DIRECCIÓ	DIRECCIÓ	DIRECCIÓ	DIRECCIÓ
15:10 - 16:10 h	3r	4t	DIRECCIÓ	4t	1r

HORARI	LENA - Alumnes	Especialista anglès	2h reducció no lectives		CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30 - 10:30 h	ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	3r		3r	2n
10:30 - 11:30 h		1r	6è	DESDOBLAME NT 5è	DESDOBLAME NT 4t
11:30 - 12:00 h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:00 h - 13:00 h	DESDOBLAME NT 4t	4t	DESDOBLAME NT 5è	RACONS	DESDOBLAME NT 6è
13:00 - 14:00 h	CLAUSTRE/CICLE	CICLE	COORDINACIONS	TREBALL PERSONAL	TREBALL PERSONAL
14:40 - 15:10 h	LECTURA 3r (cat/catellà)	LECTURA 6è	LECTURA 4t	LECTURA 5è	LECTURA 3r (cat/castellà)
15:10 - 16:10 h	2n	DESDOBLAME NT 6è	RACONS	1r	5è

HORARI	1/2 MÚSICA SILVIA	12 h 30' LECTIVES			CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30 - 10:30 h		P3 (10:00 a 11:00) (de les 11:00 a les 11:30 LLIURE)			
10:30 - 11:30 h	5è			LLIURE	
11:30 - 12:00 h	PATI	PATI			
12:00 h - 13:00 h	6è	SUBSTITUCIÓ		P5	
13:00 - 14:00 h	CLAUSTRE/CICLE	CICLE		TREBALL PERSONAL	
14:40 - 15:10 h	LECTURA 2n	LECTURA 2n		LECTURA 2n	
15:10 - 16:10 h	P4	1r		2n	

HORARI	IVAN	ESPECIALISTA DE RELIGIÓ			CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9:30 - 10:30 h	RELIGIÓ 4t				
10:30 - 11:30 h	RELIGIÓ CI				
11:30 - 12:00 h	PATI				
12:00 h - 13:00 h					
13:00 - 14:00 h	CLAUSTRE/CICLE				
14:40 - 15:10 h	LECTURA 1r				LECTURA a 2n
15:10 - 16:10 h	RELIGIÓ CS				Treball de lectoescriptura Khadija 3r / Valentin 4t / Lili 2n

HORARI	VETLLADOR/A	8 hores Carla		1r	CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9:30 - 10:30 h	CARLA				CARLA
10:30 - 11:30 h	CARLA			CARLA	
11:30 - 12:00 h	CARLA			CARLA	
12:00 - 13:00 h		CARLA		CARLA	
14:40 - 15:10 h					
15:10 - 16:10 h			CARLA		
	2 30 h	1 h	1h	2 h 30	1h

EVA	PAS	CURS 2022-23		
DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
ATENCIÓ QUINZENAL	ATENCIÓ SETMANAL		ATENCIÓ SETMANAL	

HORARI	A. ACOLLIDA / SUPORT	Alegre	Mireia	Carme/Lena/Ivan	CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30 - 10:30 h	LENA Treball de lectoescriptura Khadija 3r / Valentin 4t / Lili 2n / Olivia 4t (App dislexia)	ANGELS A. 2n Maryam Chelahbi 2n Eyleen Melania 3r Bilal El Beghdadhi 3r Mark Dets 3r Matvii Fedoryshyn 5è Chayma El Beghdadi 2n Zlata Yakymchuk 2n Lismeilyn La Hoz		ANGELS A. 2n Maryam Chelahbi 2n Eyleen Melania 3r Bilal El Beghdadhi 3r Mark Dets 3r Matvii Fedoryshyn 5è Chayma El Beghdadi 2n Zlata Yakymchuk 2n Lismeilyn La Hoz	
10:30 a 11:30 h		MIREIA 2n Maryam Chelahbi 2n Eyleen Melania 3r Bilal El Beghdadhi 3r Mark Dets 3r Matvii Fedoryshyn 5è Chayma El Beghdadi 2n Zlata Yakymchuk 2n Lismeilyn La Hoz	CARME Treball de lectoescriptura Khadija 3r / Valentin 4t / Lili 2n	MIREIA 2n Maryam Chelahbi 2n Eyleen Melania 3r Bilal El Beghdadhi 3r Mark Dets 3r Matvii Fedoryshyn 5è Chayma El Beghdadi 2n Zlata Yakymchuk 2n Lismeilyn La Hoz CARME Treball de lectoescriptura Khadija 3r / Valentin 4t / Lili 2n	
12:00 - 13:00 h					
14:40 - 15:10 h	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA
15:10 - 16:10 h					IVAN Treball de lectoescriptura Khadija 3r / Valentin 4t / Lili 2n



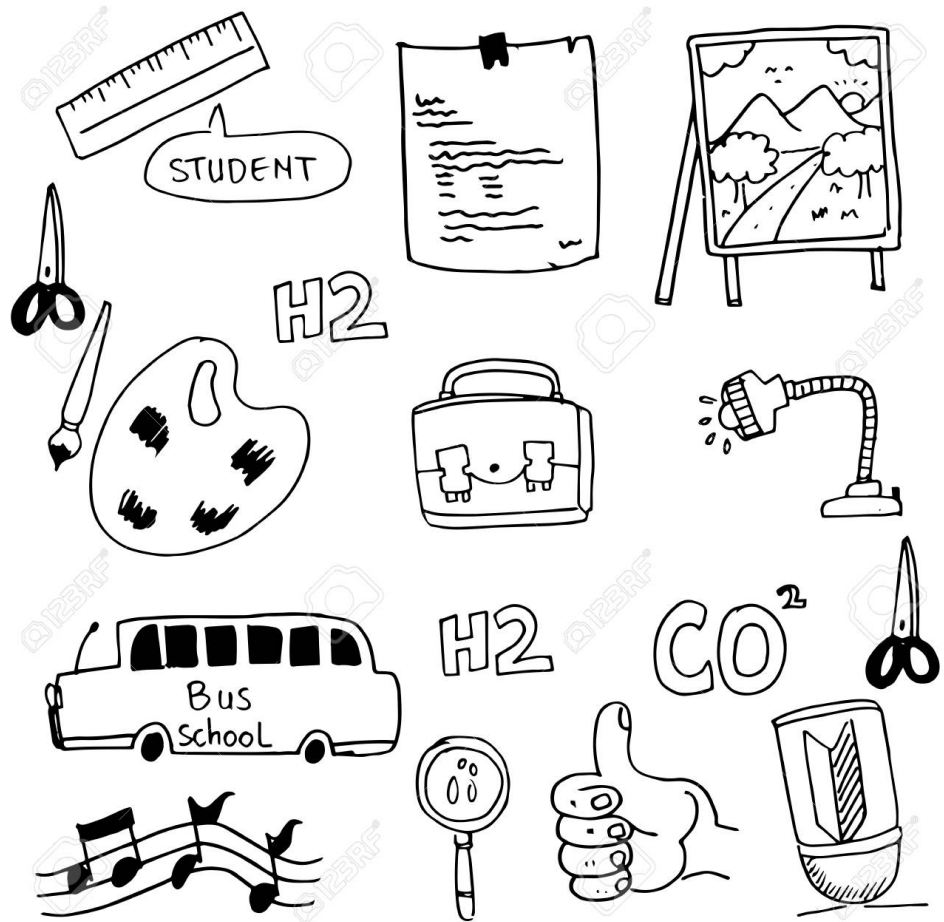
Diferents espais i altres 3.3

HORARI	AULA CIÈNCIES				CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30 - 10:30 h					
10:30 - 11:30 h					
11:30 - 12:00 h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:00 h - 13:00 h				3r	
13:00 - 14:00 h	CLAUSTRE/CICLE	CICLE	COORDINACIONS	TREBALL PERSONAL	TREBALL PERSONAL
14:40 - 15:10 h	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA
15:10 - 16:10 h	1r	3r	3r		

HORARI	AULA INFORMÀTICA				CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30 - 10:30 h					
10:30 - 11:30 h					
11:30 - 12:00 h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12:00 h - 13:00 h	TAC P3	TAC P5		5è	TAC P4
13:00 - 14:00 h	CLAUSTRE/CICLE	CICLE	COORDINACIONS	TREBALL PERSONAL	TREBALL PERSONAL
14:40 - 15:10 h	LECTURA	LECTURA	LECTURA ANGLÈS 4t	LECTURA ANGLÈS 5è	LECTURA
15:10 - 16:10 h		2n	5è		3r

HORARI	BIBLIOTECA				CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9:30 - 10:30 h				2n	6è
10:30 - 11:30 h		COORDINACIÓ BIBLIOTECA			
11:30 - 12:00 h	PRÉSTEC	PRÉSTEC	PRÉSTEC	PATI	PATI
12:00 h - 13:00 h		COORDINACIÓ BIBLIOTECA	COORDINACIÓ BIBLIOTECA	P3	P4
13:00 - 14:00 h					ESCOLA DE MÚSICA (quinzenalment)
14:40 - 15:10 h	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA
15:10 - 16:10 h					ESCOLA DE MÚSICA (quinzenalment)

HORARI	HORARI INTENSIU	Del 5 al 30 de setembre			CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9:30 - 10:30 h	1a Sessió MATÍ				
10:30 - 11:30 h	2a Sessió MATÍ				
11:30 - 12:00 h	ESBARJO				
12:00 - 12:45 h	3a Sessió MATÍ				
12:45 h - 13:30 h	4a Sessió TARDA (Correspont a la sessió de la tarda sense la lectura)				
13:30 - 15:30	MENJADOR ESCOLAR / CICLES / AVALUACIONS /CLAUSTRE (Podeu fer una hora al matí o fer-les les dues en aquesta franja horaria)				



Altres horaris 3.4

Esbarjo i transport

HORARI	ESBARJO				CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
CAMP DE GESPA	CI	CM	CS	CM	CS
	JORDI+MIREIA	ANGELS+CARLA	RUBÉN+MAGDA	SERGI+MARIA	LENA+CARLA
SUBSTITUCIONS	SERGI	RUBÉN	JORDI	CARME	MIREIA
CAMP DE SORRA	CM+CS	CI+CS	CI+CM	CI+CS	CI+CM
	ANGELS+IVAN	JORDI+MIREIA	LENA+CARLA	RUBÉN+MAGDA	ANGELS+CARLA
SUBSTITUCIONS	MAGDA	LENA	MARIA	ÀNGELS	CARME
INFANTIL	SILVIA+GLÒRIA	SILVIA+NÚRIA	GLÒRIA+MARTA	NÚRIA+MONTSE	MONTSE+MARTA
SUBSTITUCIONS	NÚRIA	MARTA	MONTSE	SILVIA	GLÒRIA

HORARI	ESBARJO PROVISIONAL				CURS 2022-23
SESSIÓ	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
CAMP DE GESPA	CI		CM		CS
	Jordi+Mireia		Rubén+Magda		Lena+Carla
SUBSTITUCIONS	SERGI	RUBÉN	JORDI	CARME	MIREIA
CAMP DE SORRA	CM + CS	CI + CM + CS	CI + CS	CI + CM + CS	CI + CM
	Àngels+Ivan	Jordi+Mireia+Àngels	Lena+Carla	Sergi+Maria+Rubén	Sergi+Maria+Magda
SUBSTITUCIONS	MAGDA	LENA	MARIA	ÀNGELS	CARME
INFANTIL	PAVELLÓ Silvia + Glòria	CAMP GESPA Sílvia+Núria	PAVELLÓ Glòria+Marta	CAMP GESPA Núria+Montse	PAVELLÓ Montse+Marta
SUBSTITUCIONS	NÚRIA	MARTA	MONTSE	SILVIA	GLÒRIA

HORARIS DE TRANSPORT		HORARIS DE TRANSPORT		HORARIS DE TRANSPORT	
DATES	MESTRES	DATES	MESTRES	DATES	MESTRES
SET 5/09	SERGI	GEN 9-13	LENA	ABRIL 11-14	SERGI
SET 12/16	MAGDA	GEN 16-20	CARLA	ABRIL 17-21	MAGDA
SET 19/23	LENA	GEN 23-27	NÚRIA	ABRIL 24-28	LENA
SET 26/30	CARLA	GEN 30-03	CARME H.	MAIG 03/05	CARLA
OCT 3/7	NÚRIA	FEB 6-10	RUBÉN	MAIG 8-12	NÚRIA
OCT 10/14	CARME H.	FEB 13-17	MARIA G	MAIG 15-19	CARME H.
OCT 17/21	RUBÉN	FEB 21-24	ÀNGELS. A	MAIG 22-26	RUBÉN
OCT 24/28	MARIA G	MARÇ 27-03	JORDI	MAIG 29-2	MARIA G
OCT 31/4	ÀNGELS. A	MAR 6-10	MIREIA	JUNY 5-9	ÀNGEL S. A
NOV 7/11	JORDI	MAR 13-16	MARTA	JUNY 12-15	JORDI
NOV 14/18	MIREIA	MAR 20-24	MONTSE	JUNY 10-22	MIREIA
NOV 21/25	MARTA	MAR 27-31	GLÒRIA		
NOV 28/2	MONTSE				
DES 5/09	GLÒRIA				
DES 12/16	SERGI				
DES 19/21	MAGDA				

1r
TRIMESTRE

2n
TRIMESTRE

3r
TRIMESTRE



Altres informacions 4

4.1. Assignació econòmica llibres de text.

No hi ha cap partida per aquest curs per ajudes a famílies econòmicament desfavorides. Hi ha un ajut extern des de l'ajuntament i Càritas, prèvia valoració a nivell econòmic per part de la treballadora social de l'EAP.

4.2. AFA

L'AFA s'encarrega de la socialització i la venda de llibres a l'inici del curs. També col·labora amb l'escola fent aportacions econòmiques de 3.110 euros, els quals es destinen 1500 que es repartiran equitativament pels diferents cicles i cada cicle ho destinarà en alguna sortida o en fer tallers a dins de l'escola, 750 euros per les colònies, 400 euros per festes (a concretar), 360 euros per Sant Jordi, 100 euros per revistes.

4.3. Reformes a l'escola

Durant aquest curs escolar es farà en un principi segons l'ajuntament el nou pati d'Educació Infantil, previst pel setembre- octubre de l'any 2022.

4.4. Menjador

Continuem amb la mateixa empresa del menjador, quàlia.

L'horari del menjador és de les 13:00h a les 14:40h.

El preu serà el següent:

- ✓ Esporàdics: 6,33 euros.
- ✓ Fixes: 6,14 euros.



MATERIAL CURS 2022-23

Educació Infantil

Motxilla sense rodes (que hi càpigui una carpeta mida mig foli).
1 carpeta mida mig foli (preferiblement de plàstic transparent).
Bossa de roba per posar l'esmorzar i el tovalló.
Roba de recanvi dins una bossa de roba (tot ben marcat amb el nom i cognoms).
2 paquets de mocadors de paper.
1 bata per plàstica (marcada amb el nom i cognom).
1 ampolla d'aigua petita o cantimplora per beure durant el dia.
Sabates d'esport amb velcro o mitjons gruixuts per anar al pavelló.

Cicle Inicial

Dues carpetes mida foli (han de durar tot el curs)
4 llapis i 3 gomes.
1 estoig de cremallera amb: un llapis, una goma, una maquineta i colors de fusta.
Bata per fer plàstica.
1 caixa de mocadors de paper
Uns auriculars amb micròfon
1 conte que els agradi molt (passarà tot el curs amb nosaltres)

Cicle Mitjà

3r i 4t

Estoig amb: llapis, goma, maquineta, bolígraf blau, bolígraf vermell, colors i regle mil·limetrat de 15 cm.
Una carpeta pels deures.
Uns auriculars amb micròfon.
Una bata o samarreta per plàstica.
Un arxivador d'anelles amb separadors (poden aprofitar el mateix del curs passat)

Només a 4t:

Un ukelele
Un compàs i un transportador petit.

Cicle Superior

Estoig: llapis, goma, maquineta, bolígraf blau, vermell , retolador negre -(tipus pilot) i un regle de 15 cm.
Estoig de regle, escaire, cartabó i transportador d'angles.
Compàs.
Colors de fusta i retoladors de 12 unitats.
1 carpeta amb separadors per a deures.
Bata o samarreta per plàstica.
Subratlladors de varis colors.
Tisores.
Pen drive (1 giga és suficient)
Uns auriculars amb micròfon.

Educació Física.

Xandall (preferiblement el de l'escola).
1 ampolla d'aigua (opcional)
sabatilles esportives de recanvi (pavelló).
necesser (tovalloleta i sabó)

LLIBRES CURS 2022-23

CURS	TÍTOL	REFERÈNCIA. ISBN
P3	Matemàtiques Innovamat Làmines de treball NO	
P4	Matemàtiques Innovamat Làmines de treball NO	
P5	Matemàtiques Innovamat Làmines de treball NO	
1r	Mates. Innovamat	
	Pupil's Book New Tiger 1 Ed. Macmillan Education	9781380011176
	Essential Activity Book New Tiger 1 Ed. Macmillan Education	9781380008879
2n	Mates. Innovamat	
	Pupil's Book New Tiger 2 Ed. Macmillan Education	9781380011183
	Essential Activity Book New Tiger 2 Ed. Macmillan Education	9781380009029
3r	Matemàtiques Innovamat	
3r	Lectogrup groc	978-84-412-2135-2
3r	Essential Activity Book New Tiger 3 Ed. Macmillan Education	9781380011190
3r	Matemàtiques. El link de les matemàtiques 7. Ed. Llunna	978 84 941785 7 3
4t	Matemàtiques. El link de les matemàtiques 9. Ed. Llunna	978-84-941785-9-7
4t	Dossier d'aprenentatge 4 Matemàtiques. Ed. Barcanova	978-84-489-4743-9
4t	Essential Activity Book New Tiger 4 Ed. Macmillan Education	9781380011206

4t	Plataforma lectura/àudio anglès (Milton Education)	
5è	Mates. El link de les matemàtiques 11. Ed. Llunna	978-84-942626-1-6
5è	Català.	
5è	Castellà.	
5è	Essential Activity Book New Tiger 5 Ed. Macmillan Education	9781380011213
5è	Plataforma lectura/àudio anglès (Milton Education)	
5è:	Llicència digital Mates Barcanova llibre de coneixements	
5è	Lectogrup verd	978-84-412-0842-5
5è	Dossier d'aprenentatge. Matemàtiques Ed. Barcanova	978-84-489-4459-9
5è	Llicència digital FICTION EXPRES	
6è	Mates. El link de les matemàtiques 12. Ed. Llunna	978-84-942626-2-3
6è	Català.	
6è	Castellà.	
6è	Dossier d'aprenentatge. Matemàtiques Ed. Barcanova	978-84-489-4750-7
6è	Llicència digital Mates Barcanova llibre de coneixements	
6è	Llicència digital FICTION EXPRES.	
6è	-Essential Activity Book New Tiger 6 Ed. Macmillan Education	9781380011220
6è	-Activity Book New Tiger 6 Ed. Macmillan Education	9781380011282
6è	Plataforma lectura/àudio anglès (Milton Education)	

LLIBRES SOCIALITZATS

Nivell:	1r		
Àrea:	Editorial	Títol del Llibre	ISBN:
Llengua Castellana	Teide	Lengua castellana i comunicació 1 P. Duna	978-84-307-1438-4
Llengua Catalana	Edebé	Lectures 1 La màgia de llegir	9788468300740
Llengua Catalana	Eumo	Ai, Terri, Terri	978-84-7602-649-6
Llengua Catalana	Eumo	Anem a la masia	978-84-7602-348-8
Llengua Catalana	Eumo	En Ton i la Neus	978-84-7602-045-6
Llengua Catalana	Edebé	El senyor Guerra i la senyora Pau	978-84-2365-497-0
Medi Natural	Teide	Projecte Tornasol 1	978-84-3077-510-1
Medi Natural	Cruïlla	Projecte 3,16	978-84-6611-507-0
Anglès	Ed. Macmillan Education		
Medi	Barcanova	Descoberta 1. Medi	978-84-489-4786-6

Nivell:	2n		
Àrea:	Editorial	Títol del Llibre	ISBN:
Llengua Castellana	Teide	Lengua castellana i comunicació 2 P.Duna	978-84-307-1953-2
Llengua Castellana	Edebé	El lobito bueno	978-84-2362-642-7
Llengua Catalana	Eumo	Ens fem amics d'un dofi	978-84-7602-790-5
Llengua Catalana	Edebé	Lectures 2 La màgia de llegir	9788468300412

Llengua Catalana	Cruïlla	La Rosa de Sant Jordi	
Llengua Catalana	Baula	El gripau vermell	978-84-479-1678-8
Llengua Catalana	Edebé	Els vestits de la Panxeta	978-84-2367-944-7
Llengua Catalana	Bruño	Un gegant a la butxaca	84-216-3165-9
Llengua Catalana	Eumo	El conillet blanc es perd	978-84-7602-789-3
Medi Natural	Teide	Projecte tornasol 2	978-84-3077-511-8
Medi Natural	Cruïlla	Projecte 3,16	978-84-661-1517-9
Anglès	Ed. Macmillan Education		
Medi	Barcanova	Desboberta 2. Medi	978-84-489-4791-0

Nivell:	3r		
Àrea:	Editorial	Títol del Llibre	ISBN:
Llengua Castellana	La Galera	El corazón sobre la arena	9788424647926
Llengua Castellana	La Galera	El pirata Gorgo	9788424631680
Llengua Castellana	Albertí	El Monstruo del miedo	
Llengua Castellana	Anaya	Mumú	978-84-2169-660-6
Llengua Catalana	Bruño	Les dents del lleó	978-84-216-2285-8
Llengua Catalana	La Galera	De qui és el bosc?	9788424681265
Llengua Catalana	Bruño	La troballa	978-84-216-6531-2
Llengua Catalana	Bruño	L'equip dels Rosegons	978-84-216-9675-0
Matemàtiques	Text	Tram matemàtiques 3 informació	9788441215696
Medi Natural	Baula	Coneixement del medi 3r-PI. Aigua	978-84-479-1717-4

Medi Natural	Text	Tram coneixement del medi 3 inf.	9788441215658
Anglès	Macmillan	New Tiger 3 Pupil's book	978-138-001113-8

Nivell:	4t		
Àrea:	Editorial	Títol del Llibre	ISBN:
Llengua Castellana	Bruño	Ése no es mi zoo	978-84-216-9382-7
Llengua Castellana	Anaya	El Calcetín del revés	978-84-2169-663-7
Llengua Castellana	La Galera	La orquesta Ursina	9788424642495
Llengua Castellana	Anaya	Llengua Castellana CM 2	1460785
Llengua Castellana	Bruño	Potosnáguel	978-84-216-5374-6
Llengua Castellana	Teide	Llengua Castellana 4 Proyecto Brisa	9788430779208
Llengua Catalana	Bruño	El faraó Totun-nas	978-84-216-9676-7
Llengua Catalana	Cruïlla	Per un plat de macarrons	978-84-8286-349-8
Llengua Catalana	La Galera	El zoo d'en Pitus	9788424681012
Llengua Catalana	Cruïlla	L'espai desconegut	978-84-661-1310-X
Matemàtiques	Text	Tram matemàtiques 4 informació	9788441215702
Medi Natural	Baula	Coneixement del medi 4t- Pl. Aigua	
Medi Natural	Text	Tram coneixement del medi 4 inf.	9788441215665
Medi Social	Vicens Vives	Atles junior Catalunya i el món	978-84-316-8317-7
Anglès	Macmillan	New Tiger 4 Pupil's book	978-1380011-14-5

Nivell:	5è		
Àrea:	Editorial	Títol del Llibre	ISBN:

Anglès	Macmillan	New Tiger 5 Pupil's book	978-1380011-15-2
Llengua Castellana	Anaya	Un brujo de segunda	978-84-667-2559-0
Llengua Castellana	Teide	La isla del tesoro	9788430765126
Llengua Castellana	Teide	Colmillo Blanco	978-84-3076-5225
Llengua Castellana	Bambú	Las lágrimas de la Matrioska	978-84-8343-291-4
Llengua castellana	Bambú	Musgo	978-84-8343-291-4
Llengua Catalana	Cruïlla	L'àvia Torrelli fa sopa	84-661-1394-0
Llengua Catalana	Cruïlla	Un cas com un cabàs	84-661-0951-X
Llengua Catalana	Teide	El robinsó suís	978-8430-763-467
Llengua Catalana	Teide	Les aventures de Tom Sawyer	978-84-307-6314-6
Llengua Catalana	Vicens Vives	Aprenent de detectiu. Un robatori molt costós	978-84-316-4754-4
Llengua Catalana	Mandibú	Cartes d'amor de 0 a 10 anys	978-84-9975-523-6
Coneixement del medi	Text	Projecte Tram 2.0 Coneixement del medi 5	97884412-2203-8
Coneixement del medi	Text	Tram coneixement del medi 5	9788441217881

Nivell:	6è		
Àrea:	Editorial	Títol del Llibre	ISBN:
Anglès	Macmillan	New Tiger 6 Pupil's book	978-1380011-16-9
Llengua Castellana	Teide	El fantasma de canterville	9788430763368
Llengua	Teide	Cinco semanas en globo	978-8430-765-294

Castellana			
Llengua Castellana	Vicens Vives	Un àngel, probablemente	978-84-316-0975-7
Llengua Catalana	La Galera	Cornèlius i el rebost d'impossibles	978-84-246-3439-1
Llengua Catalana	Bromera	Bernat, un científic enamorat	978-84-9824-648-3
Llengua Catalana	Teide	La volta al mon en 80 dies	
Llengua Catalana	Teide	L'estrany cas del doctor Jekyll i el senyor Hyde	978-8430-763-405
Llengua Catalana	Bambú	La tribu dels zippoli	978-84-8343-502-1
Llengua Catalana	Montena	Un amic excepcional	978-84-9043-292-1
Medi Natural	Text	Projecte Tram 2.0 Coneixement dem medi 6	978-84-412-2205-2

PLA D'ACTUACIÓ MEMÒRIA

CURS 2022-2023

**servei
educatiu^o
de la segarra**



Nom del centre: Escola L'Estel

Tipologia del centre : Escola pública d'Educació Infantil i Primària

Nom dels professionals dels serveis que intervenen en el centre, horari i periodicitat.

Servei	Professionals de referència del SE	Horari i periodicitat
CRP	Rosa M. Bergadà Llobet	Dins l'horari d'atenció al CRP i a convenir
EAP-OE	Sara Mora	Dimarts quinzenal (09.30 a 14.00 h)
EAP- TS	Núria Broch Arola	Dilluns al matí (mensual)
ELIC	Sílvia Pons Seguí	Dins l'horari d'atenció i a convenir
CREDA	Marta Castells Miró	Dilluns (14.40 a 16.10 h) i dimecres (10.45 a 13 h)

Signatura dels professionals
del Servei Educatiu o referent

Signatura del/de la director/a del centre

Cervera, 18 d'octubre de 2022

CRP

Objectiu prioritari:	Establir un contacte més directe amb el centre per poder millorar el coneixement del mateix i oferir una atenció més personalitzada.			
Responsables:	Referent del centre del CRP i equip directiu			
Actuacions:		T1	T2	T3
	Establiment de tres trobades al llarg del curs (una per trimestre), o aquelles que facin falta, amb l'equip directiu.	x	x	x
	Documentació del contingut de les trobades.	x	x	x
Indicadors d'avaluació:		Mesura:		
Criteri= 75%	1. Grau de satisfacció del desenvolupament i resultats de les trobades.			
Criteri= fet o no fet	2. Resum dels temes tractats i acords presos, si s'escau, que s'incorporaran al pla d'actuació.			
Valoració:	Indicador 1. Escala: 0 - 25% molt poc; 26 -50% poc; 51 al 75%- bastant; 76 - 100% molt. Indicador 2. Fet o no fet			
Instruments:	Indicador 1 - En la última trobada de tancament del pla valoració conjunta del grau de satisfacció. Indicador 2 - Document compartit entre CRP-centre on queda registrat el resum de les trobades.			
Observacions / Propostes de millora:				
Punt de partida - Dues trobades a l'any a l'inici presentació dels plans i a finals avaluació del pla.				

EAP: Orientadora educativa

Objectiu prioritari:	Conèixer i fer el seguiment, al llarg del curs, de l'alumnat NESE per a una millor atenció a les necessitats de l'alumnat.			
Responsables:	EAP/Equip directiu/MEE			
Actuacions:		T1	T2	T3
	1.Coordinació amb la MEE i/o tutors/es de l'alumnat NESE	x	x	x
	2.Seguiment de l'alumnat en el marc de la CAEI	x	x	x
Indicadors d'avaluació:		% - Mesura		
1. Criteri 75%	Nombre de coordinacions realitzades			
2. Criteri 90%	Nombre de CAEI de seguiment realitzades			
Valoració:	Grau d'assoliment de l'objectiu (0 % - 100 %)			
Instruments:	Reunions coordinació mestra EE i/o tutor/a			
	CAEI de seguiment alumnat NESE			
Observacions / Propostes de millora:				

Pla d'actuació / Memòria		Escola L'Estel		
EAP- TREBALLADORA SOCIAL				
Objectiu prioritari:	Retornar les actuacions efectuades per la TS en informe escrit estandaritzat.			
Responsables:	TS-Equip directiu-CAEI			
Actuacions:		T1	T2	T3
	1.Elaboració model d'informe	x		
	2.Elaboració de l'informe després de les actuacions efectuades (entrevista/valoració/proposta).	x	x	x
	3.Tramesa d'informe periòdicament a l'equip directiu per correu electrònic, en termini establert amb el centre.	x	x	x
Indicadors d'avaluació:		% - Mesura		
Criteri si/no	Indicador 1: Model d'informe efectuat			
Criteri 85%	Indicador 2: Informe realitzats i enviats versus alumnat/família atesa/actuació efectuada			
Criteri 75%	Indicador 3: Número d'informes tramesos dins el termini acordat			
Valoració:	INDIC.1: Model d'informe			
	INDIC.2: Grau de compliment d'informes (25%-poc; 50%- bastant; 85% molt)			
	INDIC.3: Grau de tramesa d'informes, (25%-poc; 50%- bastant; 75% molt)			
Instruments:	Model d'informe			
	Nombre d'informes realitzats			
	Nombre d'informes tramesos			
Observacions / Propostes de millora:				
Dins de l'objectiu que ens proposa la treballadora social està molt bé per tenir-ho recollit i poder tenir una mirada enrera però necessitem una atenció més contínua en les famílies de demanda perquè ens preocupen i quan passa tant de temps entre visita i visita és molt difícil reconduir la situació.				

Pla d'actuació / Memòria		Escola L'Estel		
ALIC				
Objectiu prioritari:	Fer un seguiment i acompanyament als centres, especialment pel que fa a l'alumnat nouvingut, independentment que el centre tingui o no aula d'acollida, segons la seva realitat i necessitats (assessorament, aportació de recursos i estratègies, formació, etc.).			
Responsables:	ALIC, equip directiu, CLIC, tutor/a AA			
Actuacions:		T1	T2	T3
	Reunions productives de seguiment de les aules d'acollida i de l'alumnat nouvingut dels centre que no tenen aula d'acollida (opció CAEI quan els centres ho requereixin).	x	x	x
	Trobades conjuntes amb els tutors/es d'aules d'acollida i amb el professorat que ho requereixi sobre acompanyament i seguiment de l'alumnat nouvingut (en el marc de les formacions ELIC).	x	x	x
Indicadors d'avaluació:		% - Mesura		
Criteri = 70 %	Número de trobades amb cada centre (entre 2 i 3 dins el curs escolar).			
Criteri = 70 %	Grau de satisfacció del desenvolupament i resultats de les trobades.			
Valoració:	Indicador 1. Escala: 0 - 25 %: molt poc; 26 - 50 % poc; 51 al 70 % bastant; 71 - 100 % molt. Indicador 2. Escala: 0 - 25 %: molt poc; 26 - 50 % poc; 51 al 70 % bastant; 71 - 100 % molt.			
Instruments:	Indicador 1. Número de trobades. Indicador 2. Grau de satisfacció de les trobades (sessió final PA centre).			
Observacions / Propostes de millora:				

CREDA

Objectiu prioritari:	Consolidar les CAEIs lingüístiques als centres (primer trimestre i una al 3r trimestre) per a millorar l'atenció a l'alumnat i coordinació amb el centre.			
Responsables:	Equip directiu, EAP i tutors/es de l'alumnat del CREDA			
Actuacions:		T1	T2	T3
	Organitzar les CAEIs lingüístiques a través d'una coordinació EAP-CREDA prèviament.	x		x
	Realitzar les reunions de CAEIs lingüístiques.	x		x
Indicadors d'avaluació:		% - Mesura		
Criteri = 75-100%	Grau de realització de les CAEIs planificades			
Valoració:	Grau d'assoliment de l'objectiu (0 % - 100 %)			
Instrument:	Actes al finalitzar cada una de les CAEIs on queden reflectits els diferents acords.			
Observacions / Propostes de millora:				

Relació d'actuacions.

CRP

PFZ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Detecció de necessitats del centre. 2. Proposta d'activitats formatives adreçades al centre. 3. Difusió, gestió i foment de la participació del professorat del centre en el PFZ 2022 – 2023. 4. Promoció de la formació específica en matèria d'educació emocional, de coeducació i de prevenció de les violències masclistes, tot i coordinant-nos amb l'ALIC.
CULTURA DIGITAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientació sobre recursos i les formacions ofertes des de l'àrea de cultura digital, a través de la web del SE, full informatius i /o personalment a demanda del centre. 2. Donar suport al centre i als docents implicats en les subxarxes de cultura digital, comptant amb l'orientació i acompanyament del / de la mentor/a del SE el l'elaboració del pla d'estratègia digital de centre. 3. Difusió dels recursos de que es disposa al CRP de robòtica, impressió 3D i pensament computacional, acompanyat de la formació corresponent, si cal. 4. Difusió i formació del nou recurs adquirit, equip de ràdio.
PROGRAMES D'INNOVACIÓ I TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Difusió, impuls i assessorament a l'equip directiu i professorat del centre dels programes, projectes i pràctiques educatives innovadores, a través de diferents mitjans (web, butlletí informatiu, visita al centre, trobades VC/presencial, telèfon, correu electrònic). 2. Suport, difusió i seguiment de la participació en les pràctiques i projectes educatius de referència i d'innovació pedagògica.
DINAMITZACIÓ EDUCATIVA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impuls de la participació del centre en les actuacions i concursos promoguts pel Departament d'Educació i entitats relacionades amb el món de l'Educació: CLV, Jocs Florals, Atrapallibres, Lletres a les Aules, tot i coordinant-nos amb l'ALIC, i altres com el Concurs de Dibuix del BBVA, Joves i mobilitat, proves Cangur, Setmana BIO, etc. 2. Identificació i difusió de les pràctiques educatives de referència. 3. Difusió i col·laboració en la jornada de biblioteca escolar i pública de final de curs. 4. Participació, assessorament i difusió en les activitats de formació de biblioteca escolar, i coordinació amb la biblioteca municipal i altres referents (entitats o persones).

<p style="text-align: center;">GESTIÓ DOCUMENTAL</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Difusió i dinamització dels recursos mitjançant catàlegs o d'altres opcions (correu electrònic, web del SE) i atenció a les demandes dels centres. 2. Difusió i promoció de maletes educatives pròpies del CRP i / o d'altres entitats. 3. Informació i dinamització de la biblioteca escolar, gestió biblioteca (ePèrgam, distintiu biblioteca escolar, cursos del programa biblioteca). 4. Participació, assessorament i difusió les activitats de formació de biblioteca escolar, i coordinació amb la biblioteca municipal i altres referents (entitats o persones). 5. Dinamització dels materials i recursos adquirits sobre coeducació i perspectiva de gènere amb els diners del Pacto Nacional Ministerio de Educación y ciencia; i altres materials didàctics especialment, els recursos publicats pel Departament d'Educació.
<p style="text-align: center;">LLENGÜES ESTRANGERES</p>	<p>A través del seminari d'actualització adreçat a tots/es les especialistes de llengües estrangeres dels centres interessats/des en assistir-hi, i a través de la difusió dels mitjans de comunicació del SE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinamització i impuls de la didàctica de les llengües estrangeres entre el professorat de la zona. 2. Difusió i assessorament al professorat dels projectes i programes internacionals, Erasmus +, i impuls de la participació dels centres educatius en els mateixos. 3. Impuls de l'ús de la plataforma eTwining entre els centres de la zona. 4. Impuls de la internacionalització del centre. 5. Seguiment del treball iniciat en el programa d'innovació GEP (Generació Plurilingüe) en el que el centre va participar. Projecció cap a la internacionalització.
<p style="text-align: center;">COORDINACIÓ AMB ALTRES ENTITATS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificació de les activitats d'aprenentatge servei en les que el centre participa. 2. Difusió de les activitats educatives adreçades al centre, i organitzades per altres entitats (Pla Català de l'Esport; Suport Vital Bàsic, etc). 3. Difusió de les activitats educatives adreçades al centre, i organitzades per altres entitats comarcals i municipals. (Catàleg comarcal, Segamots, etc.) 4. Coordinació amb la Biblioteca Pública, el centre i diferents agents dels Serveis Educatius per fer xarxa en el treball de la Biblioteca Escolar.
<p style="text-align: center;">COORDINACIÓ AMB DEP. D'EDUCACIÓ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Col·laboració amb inspecció i el centre en les proves de competències bàsiques (Primària). 2. Participació, si s'escau, en la reunió de direccions de la Segarra per informacions puntuals. 3. Col·laboració amb inspecció les actuacions que se'ns demana.

Relació d'actuacions del Servei Educatiu que es porten a terme en el centre**EAP -ORIENTADORA EDUCATIVA i TREBALLADORA SOCIAL**

Realització del procés de valoració psicopedagògica i/o social: recull de demandes, entrevistes amb el professorat i la família, observació i realització de proves psicopedagògiques, elaboració oral i escrita del retorn: full d'actuació o informes NESE.

Realització dels informes NESE: reconeixement, previsió de suports i proposta d'escolarització, de necessitats de suport complementari...

Elaboració d'informes de reconeixement de necessitats educatives específiques vinculades a situacions socioeconòmiques i/o socioculturals desfavorides que dificulten el desenvolupament personal i social de l'alumne.

Seguiment de l'alumnat NESE al llarg de l'escolaritat i acompanyament a les famílies en els processos de transició: determinar la proposta d'escolarització i les orientacions necessàries per afavorir la inclusió escolar de l'alumnat amb NEE

Valoració i seguiment, conjuntament amb CREDA, de l'alumnat amb dificultat de parla, llenguatge i/o comunicació.

Detecció, valoració, derivació i seguiment de l'alumnat, si s'escau, als serveis educatius, als serveis sanitaris, als serveis socials o entitats.

Participació en les reunions de la CAEI i Comissions Socials.

Programació i organització i coordinació de les Comissions socials amb els serveis socials, trimestralment

Valoració socioeconòmica i proposta d'ajuts al centre, d'aquell alumnat amb alguns indicadors de risc derivats d'algunes o diverses situacions de necessitats educatives específiques derivades de situacions desfavorides.

Assessorament, si s'escau, en l'elaboració del PI dels alumnes amb informe NESE, que l'equip docent ha d'elaborar en el termini màxim de dos mesos des del moment en que se'n determina la necessitat.

Participació en els processos d'escolarització i transició entre etapes educatives. Realització informes NESE d'aquest alumnat.

Col·laboració amb el professorat d'EI en les dificultats de llenguatge i en l'assoliment de les aptituds de EI.

Informació al centre i famílies, col·laboració i seguiment dels recursos: ajuts àmbit escolar, llibres, beques MEC...

Relació d'actuacions del Servei Educatiu que es porten a terme en el centre**ALIC**

Compartició de recursos i materials de llengua, interculturalitat i cohesió social.

Dinamització, gestió i seguiment d'actuacions derivades del PEE.

Assessorament i acompanyament a la coordinació LIC del centre i a la tutoria d'Aula d'Acollida (funcions, recursos, formacions, etc.).

Orientació en l'actualització i implementació dels documents de centre (Pla d'Acollida, Projecte lingüístic, Projecte de Convivència, Pla de Lectura del Centre), quan el centre ho requereixi.

Difusió, gestió i foment de la participació del professorat en el PFZ 2022–2023.

Coordinació i foment de la participació del centre amb les diferents institucions i entitats.

Foment i dinamització dels concursos i premis promoguts pel Departament d'Educació (Jocs florals, Certamen de Lectura en Veu Alta, El gust per la lectura, Lliga de Debat Secundària i Batxillerat, etc.)

Assessorament i orientació en l'escolarització d'alumnes nouvinguts i les seves famílies.

Difusió i assessorament als centres, si escau, dels plans, projectes d'innovació, pràctiques educatives, formació i recerca educativa del Departament d'Educació i altres entitats.

Relació d'actuacions del Servei Educatiu que es porten a terme en el centre**CREDA**

Assessorar els equips docents sobre criteris per a les adaptacions curriculars i sobre els ajuts tècnics necessaris.

Ajudar als centres educatius, conjuntament amb EAP, a organitzar i donar millor resposta educativa a les necessitats específiques de l'alumnat amb dèficit auditiu i/o problemes greus de llenguatge.

Valorar les habilitats comunicatives i lingüístiques de l'alumnat amb dèficit auditiu i/o problemes greus de llenguatge.

Donar atenció logopèdica aquell alumnat que són creditors d'acord amb els criteris per a la intervenció del llenguatge i en funció dels recursos existents a la zona.

Organitzar la intervenció a partir de les valoracions auditiva, lingüística i psicopedagògica.

Fer el seguiment de l'evolució de l'alumnat CREDA.

Acollir les famílies i donar pautes d'actuació per ajudar a desenvolupar la comunicació i el llenguatge del seu fill/a.

Informar a les famílies periòdicament de l'evolució dels seus fills/es.

Observacions