

# ELS ANIMALS 3

*Una bestiesa de revista,  
per a fer animalades.*

**Cicle mitjà**



# I aquesta setmana què?

Estem aprenent moltes coses al voltant del món dels animals.  
Us presentem algunes activitats que ens ajudaran a conèixer més aquest apassionant món.  
Som-hi! Quina animalada, tu!



1. Coneguem més dels animals



2. Aprenem de petits reportatges



3. Animals ortogràfics



4. Endevinalles cycle mitjà



5. Un per què i més preguntes



6. Seguim creant



7. Especial Joanjo. Lengua matesllana

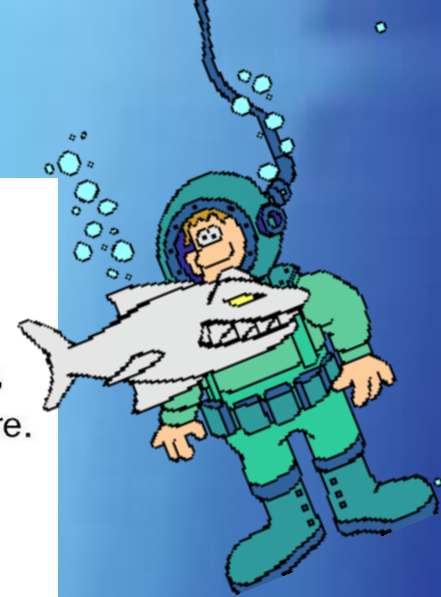


# 1-Coneguem més dels animals

## L'APARELL RESPIRATORI DELS ANIMALS

Els animals tenen diferents tipus d'aparells respiratoris:

- Els amfibis, tot i que tenen **pulmons**, també tenen **respiració cutània**, és a dir, que també poden respirar per la pell, on tenen petits **porus** per on passa l'aire. La pell sempre ha d'estar humida. Els cucs també tenen respiració cutània.
- Els insectes i els aràcnids tenen **respiració traqueal**. L'aparell respiratori és format per uns forats a la superfície del cos que comuniquen amb uns tubets interiors, anomenats **tràquees**.
- La majoria dels animals aquàtics tenen **respiració branquial**. Les **brànquies** són unes làmines o replecs que capten l'oxigen dissolt a l'aigua.
- Els mamífers, els ocells, els rèptils i els amfibis adults tenen **respiració pulmonar**.



Respiració cutània



Respiració traqueal



Respiració branquial



Respiració pulmonar

# Després de llegir...



1-Escriu el nom de 2 animals a cada grup:

-RESPIRACIÓ CUTÀNIA (per la pell)	1- 2-
-RESPIRACIÓ TRAQUEAL (tràquees)	1- 2-
-RESPIRACIÓ PULMONAR (pulmons)	1- 2-
-RESPIRACIÓ BRANQUIAL (brànquies)	1- 2-

2-Si fossis un animal i poguessis escollir, quina respiració triaries? Per què?

# 2-Aprenem de petits reportatges



Visualitza els següents vídeos i omple la graella

TÍTOL DEL VÍDEO	Què ens expliquen? (tria les informacions més interessants per a tu)
<b>PIRISCOPI ELS ANIMALS</b> <a href="https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/piriscopi-els-animals/video/5932211/">https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/piriscopi-els-animals/video/5932211/</a>	
<b>WEBCAMS D'ANIMALS SALVATGES!</b> <a href="https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/webcams-danimals-salvatges/video/6039766/">https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/webcams-danimals-salvatges/video/6039766/</a>	
<b>EL MÓN EN PERILL</b> <a href="https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/el-mon-en-perill/video/5852927/">https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/el-mon-en-perill/video/5852927/</a>	

# 3-Animals ortogràfics

Pensa, busca i classifica noms d'animals que continguin:

br / bl	que / qui	gue / gui	güe / güi	ga / go / gu	ge / gi	rr	ss



Dels noms anteriors, quins portarien apòstrof?

L'



# 4-Endevinalles cicle mitjà

Quina animalada d'endevinalles us heu currat!  
A veure quantes n'endevineu!

1-Sóc el millor amic de l'home i el meu parent és el llop. (Gerard)

3- Sóc tot orelles, bon corredor i el que és caçador em recerca frisós pel camp i pel bosc. (Oriol)

5-Sota l'aigua hi tinc la meva casa, tinc 8 potes i no em passa ni una onada. Qui sóc? (Joan)

6-Tinc quatre potes però camino molt a poc a poc perquè porto la casa al damunt. (Martí)

8-És petit i pelut. Té 4 potes. Quin animal serà? (Ariadna)

2-És blanc com la neu, i negre com la nit, menja fulles de color verd, i és el meu animal preferit. (Gil)

4-Tinc taques negres, soc blanc, tinc quatre potes i soc molt bonic. (Arlet)

7-Té el do de la simpatia, és fi i molt intel·ligent. Aprenen els jocs que li ensenyen i és delícia de la gent. Suposo que ja saps qui és. Jo ho he dit i ja no dic més. Què és? (Laia)

9- Tinc un bonic plomatge i un bec gros i esmolat, i tot el que em diuen ho aprenc i torno cantant. (Arnau)



1-
2-
3-
4-
5-
6-
7-
8-
9-

Respostes setmana passada

1-Cuc de terra 2-Conill 3-Mussol o òliba

# ...i més endevinalles

10-Sóc de color verd caca, i si em toquen cau una cosa. Qui sóc? (Jan)

11-Dues torres altes i dos miradors, un espolsa mosques i un geni furiós. (lu)

12-Neixo al bosc i a la masia, puc dir que vell no em faig gaire, amb el meu cos mercadegen, i la pell va a cal drapaire. (lu)

13-Tinc unes ales molt grans, un bec punxegut i unes urpes afilades. Qui sóc? (Isaac)

14-Endevina endevinalla, quin ocell dorm a la palla? (Mohamed)

15-És un animal que té la cua de sirena i té un forat a la esquena. Què és? (Laia)

16- Repeteixo algunes paraules i puc volar. Quin animal sóc? (Guillem)

18-Tinc cap però no tinc peus i quan em veus t'escapes. (Ali)

17-ÉS PETIT, ÉS UN ANIMAL DE COMPANYIA I SEMPRE QUE CAU D'UN LLOC ALT CAU DRET. (Pol)



10-

11-

12-

13-

14-

15-

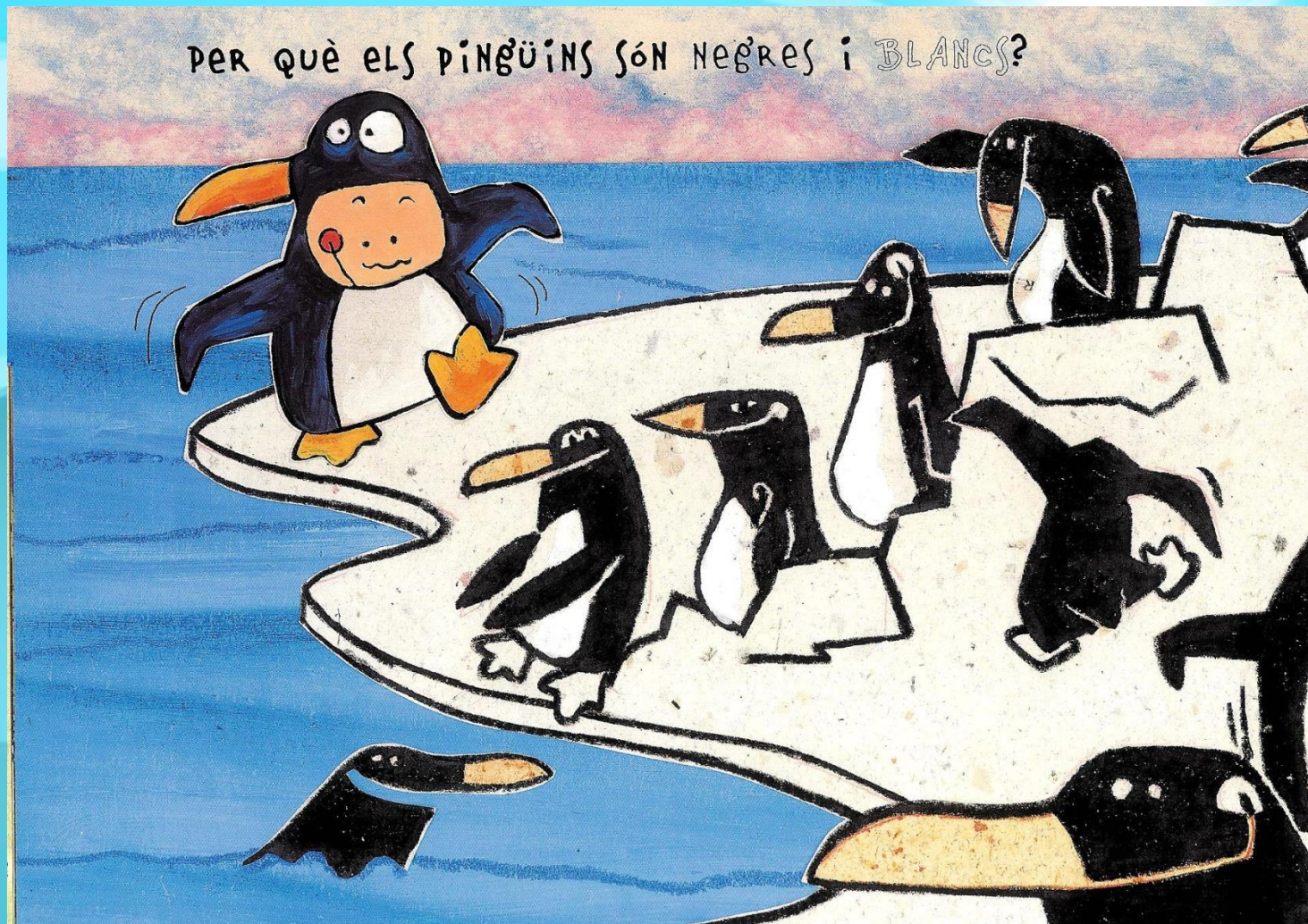
16-

17-

18-



# 5. Un per què i més preguntes





PERQUÈ ES PENSEN QUE SÓN FITZES DE DÒMINO!

ICEBERG

CEL  
MAR

IGLÚ

Els pingüins tenen dos tipus d'enemics: els que neden, com les orques i els que volen, com ara les gavines. Així, l'orca confon la panxa blanca amb la claror del sol i les gavines confonen l'esquena negra amb el mar fosc.

# Més preguntes...

Mira els vídeos amb les preguntes que et fem...



Resposta pregunta Carme:

-

Resposta pregunta Rubén:

-



## ... i respecte la setmana passada...

RUBEN

Fins fa uns anys es tractaven dins el regne vegetal, però no són ni una cosa ni l'altra. Entre animals i vegetals, els bolets són la part visible d'uns organismes molt especials: els fongs. No fan la fotosíntesi, no tenen clorofil·la, per a ser considerats vegetals, tampoc es poden desplaçar lliurement ni tenen la capacitat de moure's per a ser considerats animals.



CARME

Alguns m'heu contestat l'elefant: l'embaràs és d'uns 22 mesos, el més llarg dels animals terrestres! Altres m'heu dit el tauró anguila, que pot durar fins a 3 anys i mig! I algú, me'ls ha dit els dos!

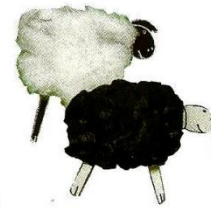
Donem per bones les dues respostes!



# 6. Seguim creant!

Com en les altres setmanes us passem l'exemple d'algunes creacions plàstiques per si us ve de gust fer-ne alguna.

De totes maneres, sols són exemples. Si voleu fer alguna altra creació que us vingui de gust... endavant!!!



## Xaiets

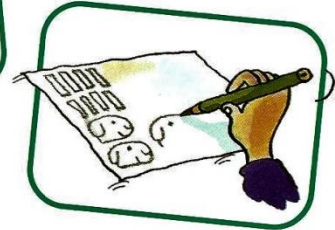


Posa una tanca al voltant del mosaic del prat.



**1** Enganxa boles de cotó fluix en un full de paper. Pinta algunes de les boles de color negre. Retalla-les quan estiguin seques.

**2** Dibuixa els caps i les potes dels xais en un full blanc i retalla'ls.



**3** Fes un mosaic per al prat; enganxa sobre la cartolina quadrats de paper verd de diferents textures.



**4** Enganxa el cap i les potes a la bola de cotó fluix. Després enganxa els xais sobre el mosaic verd.

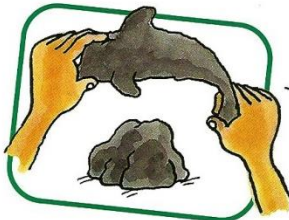


# Escultura de dofí



**1** Divideix l'argila i modela dues boles amb les mans.

**2** Dóna forma de dofí a una de les boles; amb l'altra fes una roca.



**3** Fes un forat a la part superior de la roca amb el bastonet. El forat ha de ser prou fondo perquè el bastó quedi recte.



**4** Fes un forat al ventre del dofí amb el bastonet. Treu el bastonet i espera que l'argila estigui seca.

*Barreja la cola amb aigua, i envemma el dofí.*

**5** Pinta la roca i el dofí; posa-li una mica de purpurina.



Clava el bastó a la roca i col·loca el dofí al damunt. Adorna la base amb pedres.

*Modela altres animals marins, com un tauró o una foca.*



# Cara de zebra



**1** Col·loca una cartolina davant de la teva cara i marca els ulls.

**2** Dibuixa el perfil de la cara de la zebra i retalla'l.



**3** Pinta ratlles negres a la cara de la zebra.



**4** Retalla dos cercles pels als ulls i dos més per al nas. Dibuixa i talla una mena de serrell de paper negre i enganxa'l sobre la careta.



*Fes la teva pròpia col·lecció de caretes d'animals*



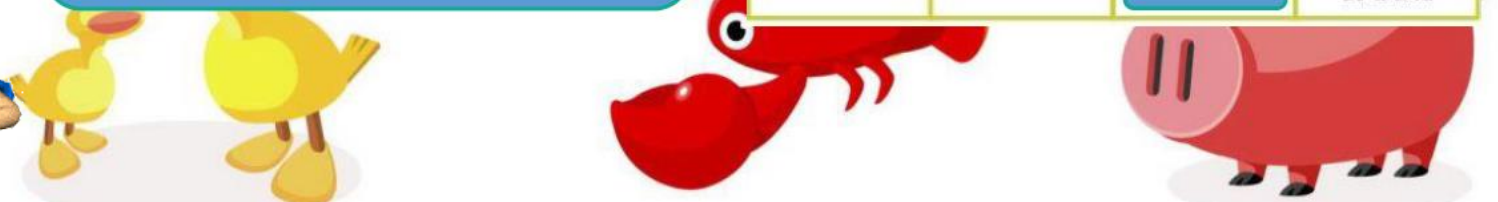
**5** Enganxa la canya de bambú darrere la cartolina i així podràs aguantar la teva careta de zebra.

# 7-Especial Joaño. Lengua matesllana

## Escribe una historia

- Escoge un ambiente, un lugar y un problema de la lista.
- El personaje que elijas será el animal que tu quieras.
- Piensa primero cuántas líneas quieres escribir.
- Invéntate una historia y escríbela con buena letra, con signos de puntuación y mayúsculas.

AMBIENTE	LUGAR	PERSONAJE	PROBLEMA
Al amanecer	En un bosque	?	Alguien se ha perdido
En un día de primavera	En un jardín		Alguien busca un amigo para jugar
Un día lluvioso	En una cueva		Alguien tiene miedo
En un lago	Una maceta		Come demasiados crespells
Durante las vacaciones de Pascua	Bajo un arcoiris		En una fuerte lluvia
Al atardecer	En la rama de un árbol		Atrapado en una tela de araña



∅

63490 | 637 9

Dibuja y completa la división.

Reparte 12 pelotas en 3 partes.



Empty square box for drawing a soccer ball.

Empty square box for drawing a soccer ball.

Empty square box for drawing a soccer ball.

2.3

7 / 4

¿?

12:3 = □

Reparte 15 botones en 3 partes.



Empty square box for drawing a button.

Empty square box for drawing a button.

Empty square box for drawing a button.

6 / 2

37 | 30

15:3 = □

6 / 3

∅

7

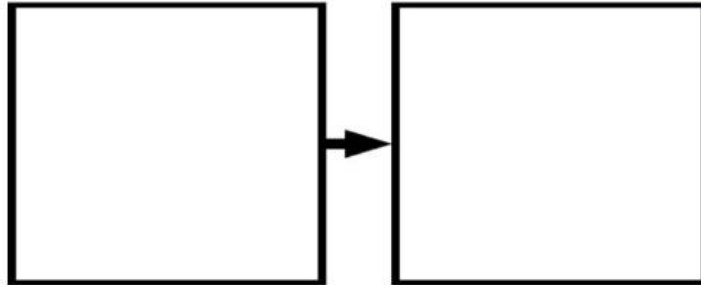
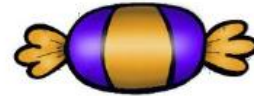
94.382 | 655

∅

$$63490 \overline{) 637} \quad \frac{9}{17}$$

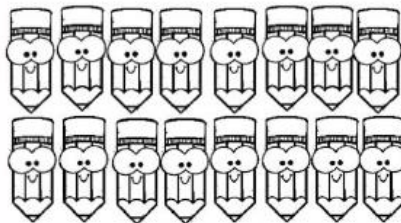
∅

Reparte 8 caramelos en 2 partes.

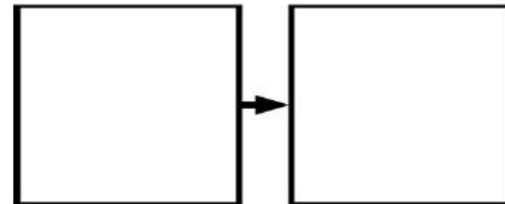


$$8:2 = \square$$

Repartimos en partes iguales.  
Tacha a medida que dibujas



Entre 2 cuadrados



Lápices en cada cuadrado

$$2.34$$

¿?

3.

$$\frac{6}{2}$$

∅

$$\frac{7}{4}$$

$$30$$

¿?

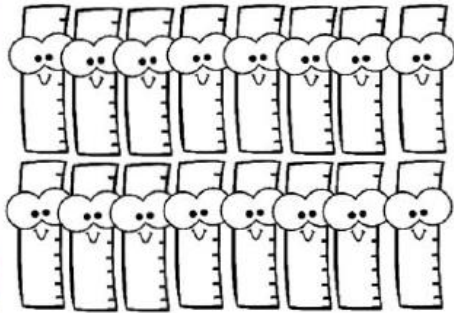
$$\frac{6}{3}$$

∅



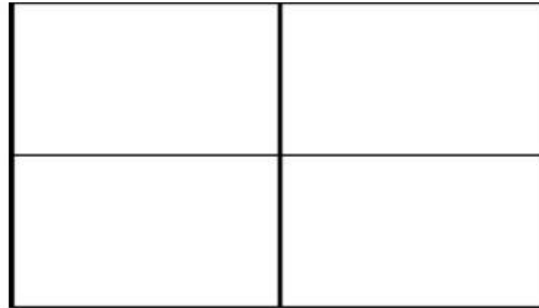
∅

2.31



Reglas en cada cuadrado

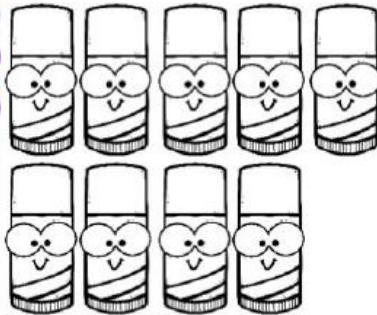
Entre 4 cuadrados



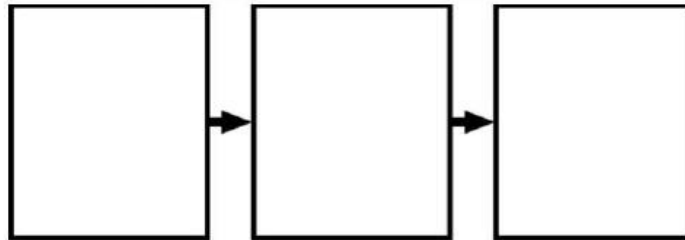
7  
—  
4



Entre 3 cuadrados



Botes de pegamento en cada cuadrado



30

2?

∅

6  
—  
2

∅

+

94.500

# ESPECIAL ONLINE

¡Juega a estos juegos y aprende!

## Tablas de multiplicar:

[http://www.aprendiendomates.com/matematicas/tablas\\_multiplicar.php](http://www.aprendiendomates.com/matematicas/tablas_multiplicar.php)

## Sustantivos (nombres):

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/juego-sustantivos>

## Números Romanos:

<http://www.aprendiendomates.com/matematicas/romanos/noscien.php>

## G y J:

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/juego-g-j>

## Euros:

<http://www.aprendiendomates.com/matematicas/monedas.php>