

ELS ANIMALS 3

*Una bestiesa de revista,
per a fer animalades.*

Cicle mitjà



I aquesta setmana què?

Estem aprenent moltes coses al voltant del món dels animals.
Us presentem algunes activitats que ens ajudaran a conèixer més aquest apassionant món.
Som-hi! Quina animalada, tu!



1. Coneguem més dels animals



2. Aprenem de petits reportatges



3. Animals ortogràfics



4. Lectura: Un chico listo



5. Endevinalles cicle mitjà



6. Un per què i més preguntes



7. Seguim creant

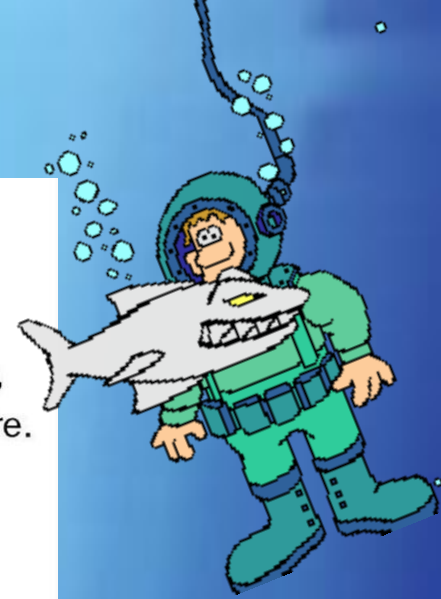


1-Coneguem més dels animals

L'APARELL RESPIRATORI DELS ANIMALS

Els animals tenen diferents tipus d'aparells respiratoris:

- Els amfibis, tot i que tenen **pulmons**, també tenen **respiració cutània**, és a dir, que també poden respirar per la pell, on tenen petits **porus** per on passa l'aire. La pell sempre ha d'estar humida. Els cucs també tenen respiració cutània.
- Els insectes i els aràcnids tenen **respiració traqueal**. L'aparell respiratori és format per uns forats a la superfície del cos que comuniquen amb uns tubets interiors, anomenats **tràquees**.
- La majoria dels animals aquàtics tenen **respiració branquial**. Les **brànquies** són unes làmines o replecs que capten l'oxigen dissolt a l'aigua.
- Els mamífers, els ocells, els rèptils i els amfibis adults tenen **respiració pulmonar**.



Respiració cutània



Respiració traqueal



Respiració branquial



Respiració pulmonar

Després de llegir...



1-Escriu el nom de 2 animals a cada grup:

-RESPIRACIÓ CUTÀNIA (per la pell)	1- 2-
-RESPIRACIÓ TRAQUEAL (tràquees)	1- 2-
-RESPIRACIÓ PULMONAR (pulmons)	1- 2-
-RESPIRACIÓ BRANQUIAL (brànquies)	1- 2-

2-Si fossis un animal i poguessis escollir, quina respiració triaries? Per què?

2-Aprenem de petits reportatges



Visualitza els següents vídeos i omple la graella

TÍTOL DEL VÍDEO	Què ens expliquen? (tria les informacions més interessants per a tu)
PIRISCOPI ELS ANIMALS https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/piriscopi-els-animals/video/5932211/	
WEBCAMS D'ANIMALS SALVATGES! https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/webcams-danimals-salvatges/video/6039766/	
EL MÓN EN PERILL https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/el-mon-en-perill/video/5852927/	

3-Animals ortogràfics

Pensa, busca i classifica noms d'animals que continguin:

br / bl	que / qui	gue / gui	güe / güi	ga / go / gu	ge / gi	rr	ss



Dels noms anteriors, quins portarien apòstrof?

L'



4-Lectura: Un chico listo

Un chico listo

En mi clase hay un chico que se llama Andrés; es muy original y siempre consigue sorprender al resto de compañeros.

Esta semana estamos estudiando los animales y el maestro nos pidió a cada uno que lleváramos un animal a la clase para enseñarlo a los demás. Yo llevé a Narciso, mi pez rojo, en su pecera. Isabel había llevado a su perro salchicha, que era muy divertido. También había canarios, loros, hámsters, ratones, un gato, incluso Ramón fue con una serpiente pequeña, que fue la sensación. Todos estábamos muy intrigados por saber qué animal había llevado Andrés. No creíamos que pudiera ser algo más original que la serpiente de Ramón o el perro salchicha de Isabel.



Cuando llegó la hora de enseñar los animales todos lo fuimos haciendo por turnos hasta que le tocó a Andrés. Se levantó y cruzó toda la clase hasta la mesa del maestro. Iba con las manos en los bolsillos y todos estábamos muy atentos en silencio para ver qué sorpresa nos tenía preparada. Yo pensaba: “debe de esconder algún bicho pequeño”. Al llegar a la mesa del maestro, se dio la vuelta, se sacó lentamente las manos de los bolsillos, puso los brazos en cruz y dijo:

—El animal que quería mostraros soy yo mismo: Andrés.

Todos nos pusimos a reír y a burlarnos de él, pero el maestro nos dijo que Andrés tenía razón; las personas también somos un tipo de animales.

Así fue como Andrés nos volvió a sorprender a todos.

CARMEN SOLER

Original: decimos que algo es original cuando es diferente a lo que conocemos.

Intrigados: estamos intrigados cuando tenemos muchas ganas de saber o de descubrir algo que aún no sabemos o no hemos descubierto.

Después de leer...

Haz una lista de animales que recuerdes haber visto alguna vez en casa de parientes o de amigos.

Explica cómo es o cómo te gustaría que fuera tu animal de compañía. Después, dibújalo.

Descripción	Dibujo



Aprende y adivina:

Tengo un hermoso plumaje,
grande y afilado pico;
y todo lo que me dicen
me lo aprendo y lo repito.

el loro



5-Endevinalles

Quina animalada d'endevinalles us heu currat!
A veure quantes n'endevineu!

1-Sóc el millor amic de l'home i el meu parent és el llop. (Gerard)

3- Sóc tot orelles, bon corredor i el que és caçador em recerca frisós pel camp i pel bosc. (Oriol)

5-Sota l'aigua hi tinc la meva casa, tinc 8 potes i no em passa ni una onada. Qui sóc? (Joan)

6-Tinc quatre potes però camino molt a poc a poc perquè porto la casa al damunt. (Martí)

8-És petit i pelut. Té 4 potes. Quin animal serà? (Ariadna)

2-És blanc com la neu, i negre com la nit, menja fulles de color verd, i és el meu animal preferit. (Gil)

4-Tinc taques negres, soc blanc, tinc quatre potes i soc molt bonic. (Arlet)

7-Té el do de la simpatia, és fi i molt intel·ligent. Aprenen els jocs que li ensenyen i és delícia de la gent. Suposo que ja saps qui és. Jo ho he dit i ja no dic més. Què és? (Laia)

9- Tinc un bonic plomatge i un bec gros i esmolat, i tot el que em diuen ho aprenc i torno cantant. (Arnau)



1-
2-
3-
4-
5-
6-
7-
8-
9-

Respostes setmana passada

1-Cuc de terra 2-Conill 3-Mussol o òliba

...i més endevinalles

10-Sóc de color verd caca, i si em toquen cau una cosa. Qui sóc? (Jan)

11-Dues torres altes i dos miradors, un espolsa mosques i un geni furiós. (lu)

12-Neixo al bosc i a la masia, puc dir que vell no em faig gaire, amb el meu cos mercadegen, i la pell va a cal drapaire. (lu)

13-Tinc unes ales molt grans, un bec punxegut i unes urpes afilades. Qui sóc? (Isaac)

14-Endevina endevinalla, quin ocell dorm a la palla? (Mohamed)

15-És un animal que té la cua de sirena i té un forat a la esquena. Què és? (Laia)

16- Repeteixo algunes paraules i puc volar. Quin animal sóc? (Guillem)

18-Tinc cap però no tinc peus i quan em veus t'escapes. (Ali)

17-ÉS PETIT, ÉS UN ANIMAL DE COMPANYIA I SEMPRE QUE CAU D'UN LLOC ALT CAU DRET. (Pol)



10-

11-

12-

13-

14-

15-

16-

17-

18-

6. Un per què i més preguntes





PERQUÈ ES PENSEN QUE SÓN FITZES DE DÒMINO!

Els pingüins tenen dos tipus d'enemics: els que neden, com les orques i els que volen, com ara les gavines. Així, l'orca confon la panxa blanca amb la claror del sol i les gavines confonen l'esquena negra amb el mar fosc.

Més preguntes...

Mira els vídeos amb les preguntes que et fem...



Resposta pregunta Carme:

-

Resposta pregunta Rubén:

-



... i respecte la setmana passada...

RUBEN

Fins fa uns anys es tractaven dins el regne vegetal, però no són ni una cosa ni l'altra. Entre animals i vegetals, els bolets són la part visible d'uns organismes molt especials: els fongs. No fan la fotosíntesi, no tenen clorofil·la, per a ser considerats vegetals, tampoc es poden desplaçar lliurement ni tenen la capacitat de moure's per a ser considerats animals.



CARME

Alguns m'heu contestat l'elefant: l'embaràs és d'uns 22 mesos, el més llarg dels animals terrestres! Altres m'heu dit el tauró anguila, que pot durar fins a 3 anys i mig! I algú, me'ls ha dit els dos!

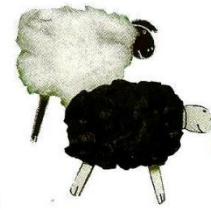
Donem per bones les dues respostes!



7. Seguim creant!

Com en les altres setmanes us passem l'exemple d'algunes creacions plàstiques per si us ve de gust fer-ne alguna.

De totes maneres, sols són exemples. Si voleu fer alguna altra creació que us vingui de gust... endavant!!!



Xaiets



Posa una tanca al voltant del mosaic del prat.



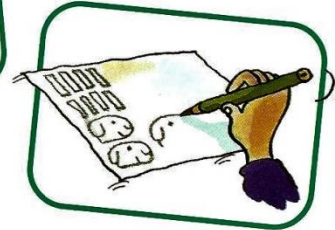
1 Enganxa boles de cotó fluix en un full de paper. Pinta algunes de les boles de color negre. Retalla-les quan estiguin seques.



4 Enganxa el cap i les potes a la bola de cotó fluix. Després enganxa els xais sobre el mosaic verd.



2 Dibuixa els caps i les potes dels xais en un full blanc i retalla'ls.



3 Fes un mosaic per al prat; enganxa sobre la cartolina quadrats de paper verd de diferents textures.

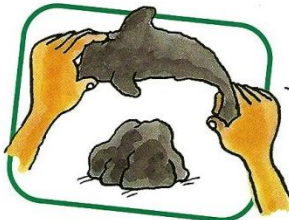


Escultura de dofí



1 Divideix l'argila i modela dues boles amb les mans.

2 Dóna forma de dofí a una de les boles; amb l'altra fes una roca.



3 Fes un forat a la part superior de la roca amb el bastonet. El forat ha de ser prou fondo perquè el bastó quedi recte.



4 Fes un forat al ventre del dofí amb el bastonet. Treu el bastonet i espera que l'argila estigui seca.

Barreja la cola amb aigua, i envemma el dofí.

5 Pinta la roca i el dofí; posa-li una mica de purpurina.



Clava el bastó a la roca i col·loca el dofí al damunt. Adorna la base amb pedres.

Modela altres animals marins, com un tauró o una foca.



Cara de zebra



1 Col·loca una cartolina davant de la teva cara i marca els ulls.

2 Dibuixa el perfil de la cara de la zebra i retalla'l.



3 Pinta ratlles negres a la cara de la zebra.



4 Retalla dos cercles pels als ulls i dos més per al nas. Dibuixa i talla una mena de serrell de paper negre i enganxa'l sobre la careta.



Fes la teva pròpia col·lecció de caretes d'animals



5 Enganxa la canya de bambú darrere la cartolina i així podràs aguantar la teva careta de zebra.