

## Proposta d'activitats - Curs 2n - Setmana 4/05/20

Àmbits		Tasca 1	Tasca 2	Tasca 3	Tasca 4	Tasca 5
Àmbit matemàtic		Enigmes i reptes	activitats autocorrectives llibre mates			
Àmbit lingüístic	Lectures	Alternant lectura de català i castellà.				
	Català	Poema	Per què és important tenir bons hàbits?			
	Castellà	Exp. oral: ¿qué he comido hoy?	Origen de los alimentos			
	Anglès	The babby triplets.	Song.	Domino	Enllaç on line	Dibuixos
Àmbit medi social i natural		La Lluna	Els eclipsis lunars i solars			
Àmbit educació física	Educació Física	Repte dels girs				
Àmbit valors		Som superestrelles				
Àmbit artístic	Música	Conte musical	Ens movem!			
	Plàstica	Fem una Lluna				

### MATEMÀTIQUES

#### Tasca 1: Enigmes i reptes

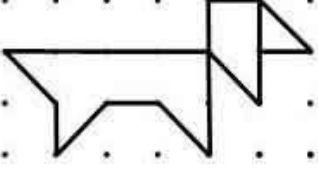
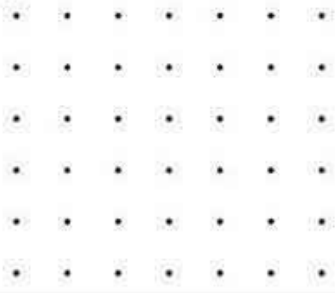
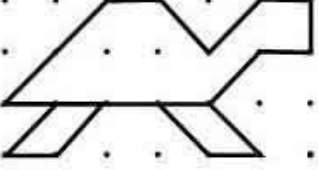
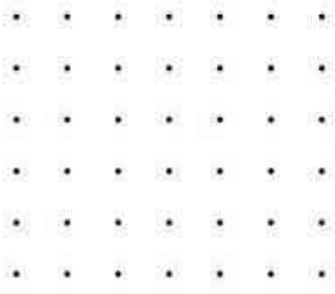
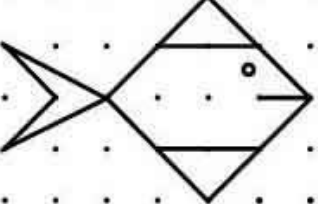
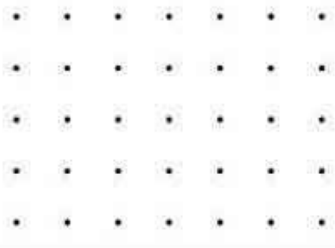
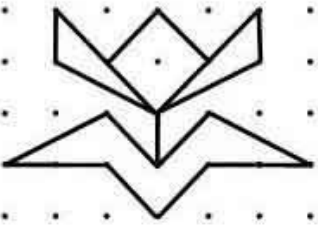
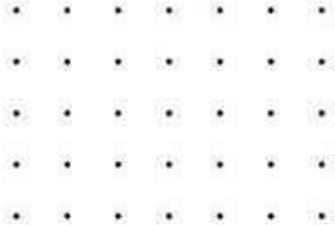
$$\begin{array}{c} \text{shoe} \end{array} + \begin{array}{c} \text{shoe} \end{array} + \begin{array}{c} \text{shoe} \end{array} = 30$$

$$\begin{array}{c} \text{man} \end{array} + \begin{array}{c} \text{man} \end{array} + \begin{array}{c} \text{shoe} \end{array} = 20$$

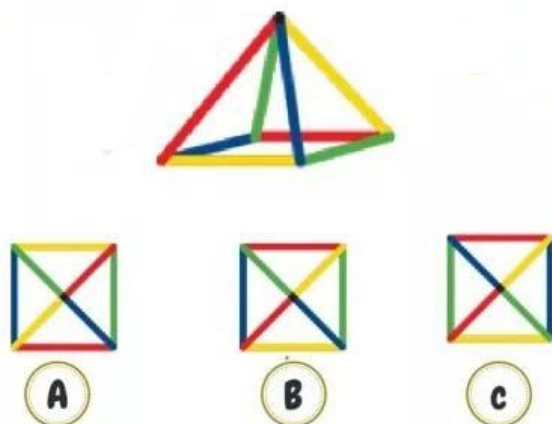
$$\begin{array}{c} \text{stick} \end{array} + \begin{array}{c} \text{stick} \end{array} + \begin{array}{c} \text{man} \end{array} = 17$$

$$\begin{array}{c} \text{shoe} \end{array} + \begin{array}{c} \text{man} \end{array} + \begin{array}{c} \text{stick} \end{array} = ?$$

Repte 2: Fes la **simetria** d'aquests dibuixos (recorda que la simetria ha de ser com un mirall al que ja hi ha dibuixat!)

Enigma 3: Escull quina és la piràmide correcta vista des de dalt.



## Tasca 2: Activitats autocorrectives llibre matemàtiques

Si us registreu a la web de Barcanova seguint les instruccions del PWP podreu accedir al llibre de matemàtiques que utilitzem a l'escola. Ens vam quedar al tema 6. Si cliqueu els diferents temes hi ha un espai on hi diu "recursos" allà hi ha activitats per fer online i són autocorrectives.

## LECTURES

Aneu alternant les lectures en català i en castellà i aneu fent els jocs de paraules que hem anat fent aquestes darreres setmanes. Estaria bé que alguna de les lectures la graveu i me l'envieu.

D'alguna de les que facin també estaria bé que fessin un petit escrit explicant el que han llegit.

Una altra possible activitat seria aquesta:

Separa les paraules i torna-les a escriure separades.

adhesiu vehicle tothomaleshoresalcoholahir

## CATALÀ

### Tasca 1: Poema

#### L'arbre dels infants

El cirerer florit  
aixeca el cap enlaire,  
l'aixeca ben amunt  
per sobre les teulades,  
vol veure els seus germans  
com riuen i com canten.

El cirerer florit  
porta perruca blanca,  
per clenxa un raig de sol  
que li aclareix les branques.

JOAN M. GUASCH

1. De quin color són les flors del cirerer? Hi pots trobar alguna pista en el poema?

2. Qui ha escrit aquest poema?

3. Els noms dels arbres i els seus fruits estan relacionats, a vegades s'assemblen molt però d'altres no tant. Intenta saber com es diuen els arbres de...

cirera -> **cirerer**

nou ->

poma ->

pinyons ->

préssec ->

figa ->

### **Tasca 2: Per què és important tenir bons hàbits?**

Segurament heu sentit moltes vegades que ens diuen que és molt important menjar bé, fer exercici físic, dormir bé i tenir una bona higiene. Us heu parat a pensar mai per què la gent fa aquestes recomanacions? Pensa-hi durant uns instants i **escriu per què creus que es fan aquestes recomanacions. Les fas totes bé? N'hauries de millorar algunes?**

## CASTELLÀ

### Tarea 1: ¿Qué he comido hoy?

Te animo a que te grabes (nota de voz) explicando que has comido durante el día de hoy. Acuérdate de utilizar palabras importantes como: mañana, mediodía, tarde, noche, desayuno, comida, merienda y cena. Para que te sea más fácil puedes escribirlo antes de grabarte.

### Tarea 2: ¿Dónde van?

Ya sabes que la mayoría de los alimentos que comemos tienen dos orígenes. Hay algunos de origen animal y hay otros que son de origen vegetal.



Clasifica los alimentos que has comido hoy según sea su origen, si hay alguno que no sabes dónde ponerlo acuérdate de leer sus ingredientes, seguro que te ayuda.

ORIGEN ANIMAL	ORIGEN VEGETAL

## ANGLÈS

1.-Visionat vídeo: (Es pot visionar més d'un cop al llarg dels dies )

### **The babby triplets: Mine or yours ?**

\*\*\*\*Potser haureu d'**Obtenir Flash Player clicant** . ( En color blau a la part superior esquerra de la pàgina)

[http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p\\_id=26958&p\\_ex=triplets](http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=26958&p_ex=triplets)

2.- Escoltar i aprendre la cançó.(Es pot escoltar més d'un cop al llarg dels dies )

### **Walking, walking song**

<https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnlTEZwU>

3.- Fer el **domino food**. Es pot practicar més d'un cop al llarg dels dies per tal que vagin integrant el vocabulary.( Enviament per correu ) Si escriviu les paraules al traductor, podreu escoltar com es pronuncien.

4.- Anar a aquest enllaç I fer el nivell 1. Si es vol fer el 2, endavant.

[http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/132\\_English\\_for\\_Little\\_children/presentacion/presentacion.html](http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/132_English_for_Little_children/presentacion/presentacion.html)

5.- Visionar vídeos GOGO'S (Es poden visionar més d'un cop al llarg dels dies )

Anar a google or youtube i cercar per exemple: Gogo's Unit 4

6.- Recordatori programació infantil matinal en anglès( 9'25 h a 10'10 h.al Super 3).

7.-Recordatori vídeos infantils animats en anglès de POCOYO, PEPPA PIG, DORA THE EXPLORER, CALLIOU. ( Anar a Google, cercar els dibuixos i anar a vídeos)

## MEDI

### **Tasca 1: La Lluna**

Llegeix la informació de la Lluna. Pots mirar aquest petit vídeo també:

<https://www.youtube.com/watch?v=yzYplxogm1k>

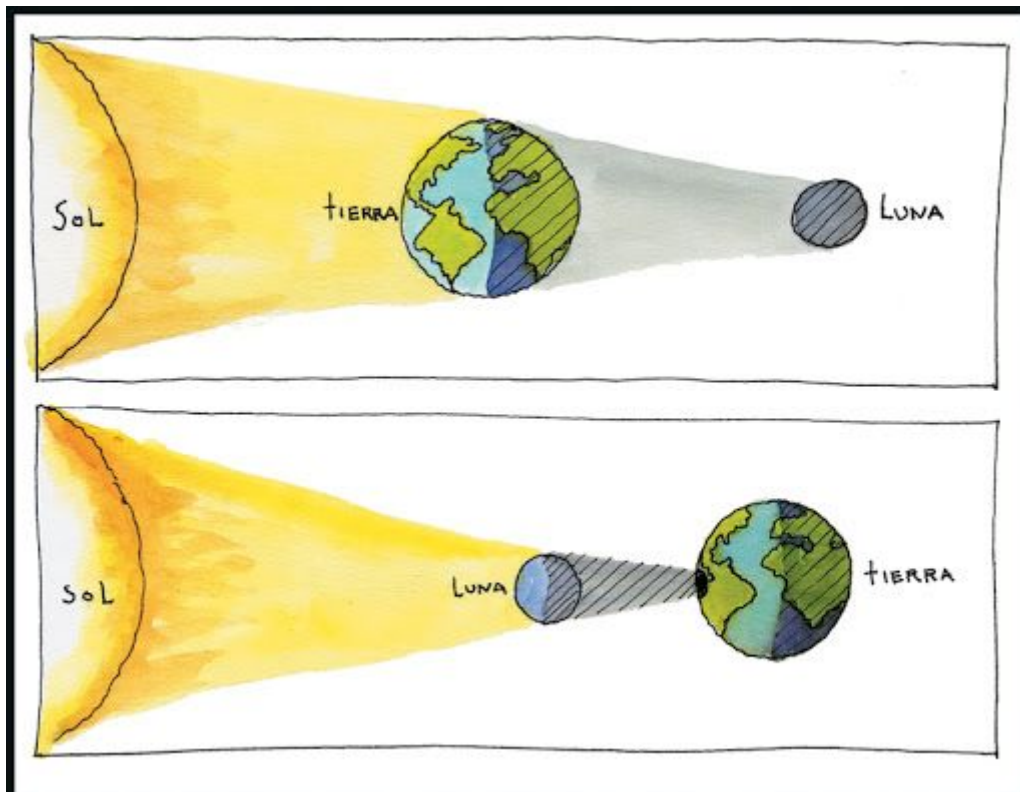
Després, digues si aquestes frases són certes o falses. Les que siguin falses, corregeix-les:

- 1. La Lluna té llum pròpia per això la veiem tan il·luminada.**
- 2. La Lluna canvia de forma per això la veiem cada dia diferent.**
- 3. Sabem que és minvant o decreixent quan té forma de C.**
- 4. La Lluna és el satèl·lit de la Terra.**
- 5. Cada mes veiem un costat de Lluna diferent.**

### **Tasca 2: Els eclipsis de Lluna i de Sol**

Segurament has sentit a parlar dels eclipsis lunars i dels solars. Però, què són exactament?

1. Explica amb les teves paraules què és un eclipsi.
2. Fixa't amb la imatge i digues quin és un eclipsi solar i quin és lunar i per què.



## PLÀSTICA

### Tasca 1: Fem la Lluna

Fes una Lluna amb material reciclat, pots fer-la utilitzant cartró, paper, roba, etc. El que se t'acudeixi! No et deixis de fer-li els cràters!

## MÚSICA

### TASCA 1 : Conte “La flautista d’Hamelín i la flauta travessera”.

Mira ben atentament el vídeo del conte i després m’escrius una petita nota explicant-me el que més t’ha agradat.

<https://youtu.be/mNWIVGnSTUM>

### TASCA 2: Ens movem! Sóc un mico (Pot Petit)

Escolta la cançó i balla com vulguis al ritme de la música. Prova de fer respondre els ecos que fa el mico. Segur que et surt genial!

<https://youtu.be/NJSDfeWP9Wc>



## **EDUCACIÓ FÍSICA**

Per aquesta setmana us proposo el repte dels girs.

En aquest repte no hi ha vídeo per mostrar exemple, ja que hi ha moltes varietats de girs que podem fer: longitudinals, transversals i sagitals.

En els girs longitudinals podeu fer girs sobre vosaltres mateixos com podria fer un gegant, en ambdós sentits, o també fer la croqueta per damunt de la superfície que preferiu. També podeu fer girs executant un salt al mateix moment.

En els girs transversals podeu realitzar tot tipus de tombarelles endavant, endarrera... amb les varietats que vosaltres vulgueu.

I finalment els girs sagitals podríem dir que seria practicar la roda lateral.

Podeu anar enviant-me els vídeos de tot el que heu fet. Benvingut serà i molt content de poder veure-us almenys a través d'una foto o d'un vídeo. Així que us animo a que ho proveu i m'ho envieu.

## **VALORS**

Som superestrelles.

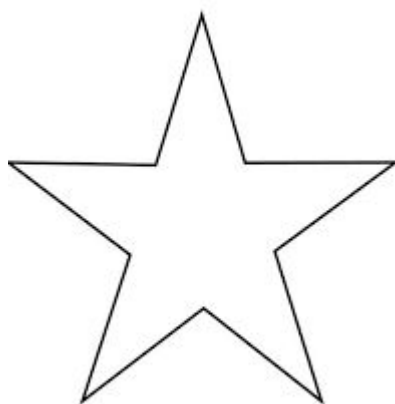
Tots tenim característiques úniques i especials, alguna cosa que fem bé, alguna cosa amb la qual gaudim o alguna característica del nostre cos que ens agrada. Es tracta de pensar molt bé com ets, quines característiques defineixen la teva personalitat i escriure-les. Les escriuràs en una estrella que podràs penjar a la teva habitació, d'aquesta manera sempre podràs llegir-la i així no oblidar mai que ets una persona única i especial, com les estrelles que hi ha al cel.

Imprimeix, dibuixa, calca, copia, l'estrella que trobaràs al document o qualsevol altra que t'agradi.

A les puntes de l'estrella has d'escriure aquestes característiques que et fan ser tan especial.

Acaba decorant l'estrella al teu gust.

Retalla l'estrella, fes un foradet en una de les puntes i penja-la en qualsevol lloc de la teva habitació o casa.



**Per fer el retorn, us deixem els correus a qui els hi heu d'enviar les activitats (la feina la podeu fer amb paper o amb l'ordinador i el retorn el podeu fer fent una foto i adjuntant-la al correu o adjuntant l'activitat si l'heu fet a l'ordinador):**

- Àmbit matemàtic, català, castellà, plàstica i medi:

Mireia [mmuno247@xtec.cat](mailto:mmuno247@xtec.cat)

- Àmbit artístic:

Maria [mgabrie8@xtec.cat](mailto:mgabrie8@xtec.cat)

- Àmbit anglès:

Helena: [mcastel3@xtec.cat](mailto:mcastel3@xtec.cat)

- Àmbit d'educació física:

Sergi: [sserra26@xtec.cat](mailto:sserra26@xtec.cat)

- Àmbit valors:

Ivan: [ialonso7@xtec.cat](mailto:ialonso7@xtec.cat)