



## Enigma 2:

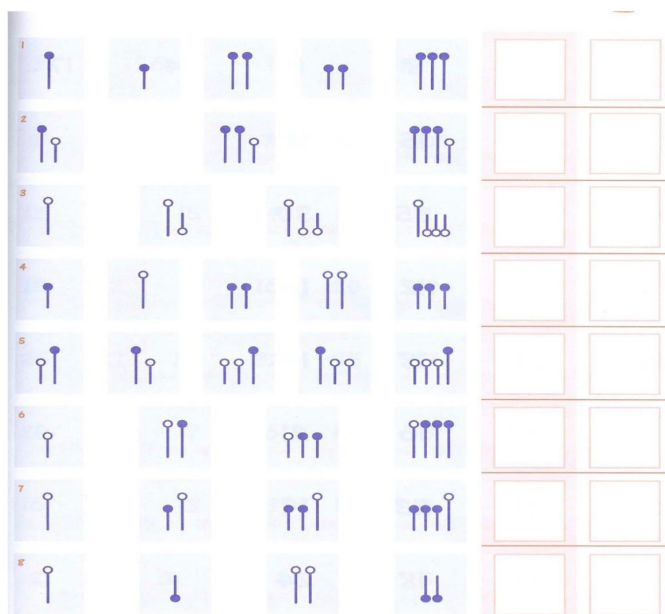
▸ Sabries trobar el camí que ha de seguir la Carme per arribar a l'oficina de correus?



## Enigma 3:

A continuació trobarà una sèrie incompleta.

▸ Sabries trobar les dues figures que corresponen al final de cada sèrie?



## **Tasca 2: Problemes...**

En una competició de bàsquet s'hi presenten 7 equips de 8 jugadors cada un. Podries saber quants jugadors hi ha en total?

Per a cada equip hi ha 2 àrbitres. Quants àrbitres hi ha en total?

Cada partit guanyat són 3 punts, quan empaten en sumen 1 i quan perden 0. L'equip guanyador, després d'haver disputat els sis partits tenen aquests resultats: 4 partits guanyats, 2 empatats i 1 de perdut. Podries dir quants punts tenen?

L'organització ha fet medalles pels tres primers equips de la competició. Quantes medalles van necessitar?

## **Tasca 3: Llibre digital.**

Podeu anar fent les activitats de l'apartat de recursos dels temes 1 fins al 6. També podeu començar a fer l'activitat 11 i 13 del tema 7.

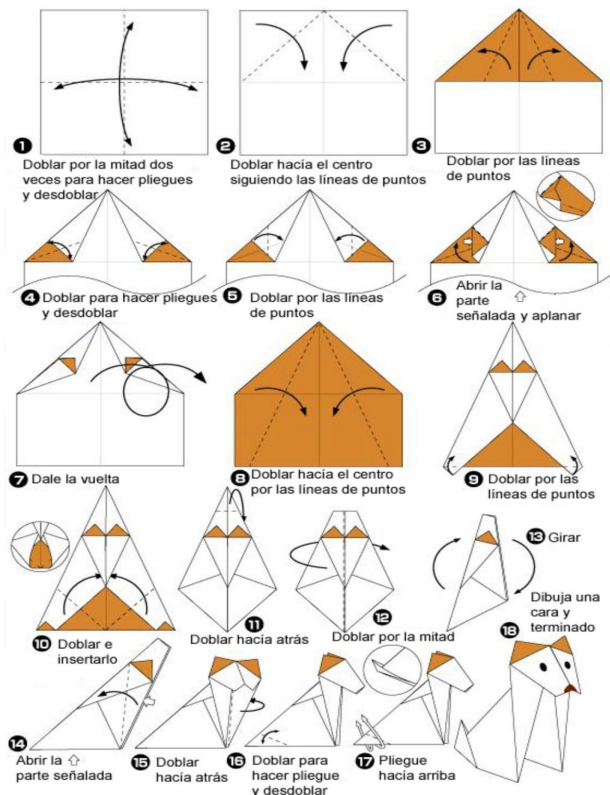
## LECTURES

Seguir alternant lectures de català i de castellà. Altres propostes:  
Podeu fer aquesta sopa de lletres, a veure si trobeu tots els nostres noms, poden estar en horitzontal, vertical, diagonal, del dret i del revés!

### SOM PLANETES



Tambien podés seguir estas instrucciones para hacer un origami de un perro.  
A la vez tambien practicaremos un poco de matemáticas.



### PERRO DE PAPEL

## CATALÀ

## Tasca 1: El diàleg

Dialogar vol dir parlar, ja sabeu que en moltes ocasions en els llibres hi ha diàlegs (personatges que parlen entre ells), normalment comencen amb un guió i cada vegada que parla un personatge diferent es comença amb un nou guionet.

Al campionat de bàsquet hi va haver aquest diàleg:

- Estàs bé?
- Nooo! Però què t'has pensat? Quin cop de pilota!
- Jo només estava intentant fer cistella.
- Es pot saber cap on llençaves?
- Ho sento molt.
- I, a més, mira quina rascada...
- Ho sento molt, de debò. Et fa mal, oi?

Ara et toca a tu acabar aquest diàleg entre aquestes dues nenes. Recorda de posar un guió cada vegada que parla una d'elles.

## Tasca 2: Interpretem...

Ets capaç de gravar-te llegint tot el diàleg de l'activitat 1? Però no n'hi ha prou només en llegir-lo, sinó que cal que l'interpretis, és a dir que si un personatge està enfadat has d'intentar dir-ho enfadat; i intenta canviar el tipus de veu en cada guió.

## CASTELLÀ

### Tarea 1: Ordena el desorden

Aquí tienes un cuento partido en 5 trozos que está desordenado, me ayudas a ordenarlo?

1  
blanco, tanto que ya no se ve el cohete. Al mismo tiempo, se oyen zumbidos, crujidos, golpes, ruidos de toda clase, como si pasasen a la vez cien tractores.

2 —¡Vuela! —grita una rana emocionada.

Y así es: poco a poco, el cohete se eleva del suelo y tiembla como una lata vieja durante un terremoto.

3 —No es una torre —le corrige una rana—. ¿No lo veis?

Las ranas saben mucho de cohetes.

—¡Si hasta tiene tubos propulsores! —exclama otra rana, sorprendida.

Un cohete para ir a la Luna construido por un dragón y un puercoespín... ¿Cuándo se ha visto cosa igual?

4 En este momento resuena una fuerte explosión. El cohete comienza a temblar. De los tubos propulsores sale humo

5

La noticia se extiende como la espuma: ¡Coco y Matilde quieren ir a la Luna! De repente, el arrecife se llena de curiosos. También han venido Manuel, Elsa y los padres de Matilde.

—¡Qué torre más extraña! —dice un elefante.

## Tarea 2: Ahora contesta...

### 1. Piensa. ¿Qué es verdad (V) y qué es mentira (M)?

- En el arrecife no hay nadie más que Coco y Matilde.
- En el despegue se oyen los zumbidos de los tractores.
- El cohete logra despegar.

### 2. De qué trata esta aventura? Explícalo con tus palabras.

3. Crees que en un futuro podremos viajar a la Luna? Te gustaría? Por qué?

4. Piensa qué título puede tener este cuento.

## ANGLÈS

1.-Visionat vídeo: (Es pot visionar més d'un cop al llarg dels dies )

The baby triplets: **At the doctor's**

Potser haureu d'Obtenir Flash Player clicant. ( En color blau a la part superior esquerra de la pàgina)

[http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p\\_id=26961&p\\_ex=triplets&p\\_num=3](http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=26961&p_ex=triplets&p_num=3)

[http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p\\_id=26961](http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=26961)

2.-Visionar Vídeos ABILITY CAN

<https://www.youtube.com/watch?v=a91oTyA0Oq8>

<https://www.youtube.com/watch?v=9UFo7OwbQKc>

3.-Vídeo :

**Steve and Maggie:** Play and jump story

<https://www.youtube.com/watch?v=AinuZ4kXUZs>

Steve and Maggie: Sports for kids ( Visionar els **2'30 minuts primers** )

<https://www.youtube.com/watch?v=opyc2bvtBpo>

4.- Un joc **Birthday party**. ( **Atenció:** S'ha de tenir descarregat i activat l'Adobe Flash Player a l'ordinador.)

<http://ares.cnice.mec.es/inglesep/a/03/001/index.html>

5.-Joc del cocodril: **Food and drinks.**

**Alerta** amb el dau de la part esquerra superior del taulell. Podeu repetir el joc per repassar més vocabulari.

<https://www.eslgamesplus.com/food-drinks-vocabulary-esl-vocabulary-crocodile-board-game/>

6.- Fer fitxa CAN ( Enviament per correu )( Podeu retornar a **mcastel3@xtec.cat**)

7.- Visionar vídeos GOGO'S (Es poden visionar més d'un cop al llarg dels dies )

Anar a google or youtube i cercar per exemple: **Gogo's Unit 4**

8.- Recordatori programació infantil matinal en anglès de 9'25 h a 10'10 h.al Super 3.

9.-Recordatori vídeos infantils animats en anglès de POCOYO, PEPPA PIG, DORA THE EXPLORER, CALLIOU. ( Anar a Google, cercar els dibuixos i anar a vídeos)

## **MEDI**

### **Tasca 1: Abraçar arbres?**

Ja ho saps: les mesures de seguretat per evitar el contagi del coronavirus ens obliguen a quedar-nos a dos metres d'altres persones quan sortim de casa, mireu quina solució han trobat a Islàndia.

Cliqueu a l'enllaç per veure aquesta notícia tan curiosa:

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/abracen-arbres-a-islandia/video/6040653/>

**1. Creus que és bona idea, anar al bosc a abraçar els arbres? Per què?**

**2. Com et sents tu, quan et fan una abraçada els pares, els avis, els germans o els amics?**

**3. I quan abrades la teva mascota o un peluix que t'agrada molt, com et sents?**



**4. Són importants les abraçades per a tu? A qui abraçaries ara si poguessis?**

### **Tasca 2: Energia renovable**

Fixa't en aquestes dues imatges, segurament sabeu què són, oi?



**1. Què són?**

**2. Què vol dir renovable? Si no ho saps busca-ho o pregunta-ho.**

**3. Saps per què diuen que aquests són dispositius o màquines per aprofitar l'energia renovable?**

#### 4. N'has vist? On?

### PLÀSTICA

#### Tasca 1: Molinet de vent

Fes un molinet de vent a la vegada que fas papiroflèxia!



### MÚSICA

#### TASCA 1: JOC RÍTMIC.Cuckoo

Aquest és un joc d'imitació de ritmes. Hem de repetir el ritme que ens proposen de 4 pulsacions. Ja veureu que tenim l'ajuda visual d'uns plats amb unes patates que representen el silenci, negra i 2 corxeres. Proveu-ho que és molt divertit!

<https://youtu.be/feCr72yBTpc>

#### TASCA 2:Cançó Les joguines (Pot petit)

**A**questa cançó la vam cantar molt a la classe durant el 2n trimestre. Us deixo l'enllaç perquè la repasseu i no se us obli la lletra. Te'n recordes dels moviments de la tornada (Juga i imagina...)? Segur que sí!

<https://youtu.be/Cs-stT-6B-0>

## **EDUCACIÓ FÍSICA**

Per aquesta setmana ara ja que tenim una mica més de llibertat per sortir a l'aire lliure, us proposo un repte amb rodes.

El repte d'aquesta setmana és que agafeu qualsevol objecte que tingui rodes ja sigui una bicicleta, patinet, hoverboard... o el que tingueu, podeu escollir vosaltres.

I mostar-me en algun vídeo les vostres habilitats que teniu al damunt d'aquests objectes tot demostrant el domini que en teniu però, alerta, sense fer-vos mal. Aneu ben protegits, si teniu cascs, genolleres o colzeres feu-ho servir per evitar possibles cops o caigudes.

Podeu anar enviant-me els vídeos de tot el que heu fet. Benvingut serà i molt content de poder veure-us almenys a través d'una foto o d'un vídeo. Així que us animo a que ho proveu i m'ho envieu.

Ho podeu enviar a: [sserra26@xtec.cat](mailto:sserra26@xtec.cat)

Una abraçada molt forta per a tots! I molts ànims!

Salut i esport!!!

## **VALORS**

Ballant amb mi mateix/a.

En aquesta activitat vull que pensis en tu mateix/a. No sempre necessitem tenir algú al nostre costat per gaudir i de vegades estant sol ens podem oblidar de vergonyes i pressions i deixar-nos anar.

L'activitat consisteix en posar-te una música, jo et recomano la cançó del títol d'aquesta activitat [dancing with myself](#) o també pots triar aquella que més t'agradi.

I balla! balla com si estiguessis sol o sola al món, com si no hi hagués ningú més, esbojarrat tant com vulguis i gaudeix de ser qui ets i expressat com vulguis. No cal que pensis com vols ballar, només fes-ho.

Per fer el retorn de l'activitat tens dues opcions. Recorda com t'has sentit mentre ballaves i explica-m'ho. També pots gravar-te mentre ho fas i enviar el vídeo junt amb l'explicació.

Com diu la cançó "nothing to lose, nothing to prove, only dancing with myself": res a perdre, res a provar, només ballant amb mi mateix.

**Per fer el retorn, us deixem els correus a qui els hi heu d'enviar les activitats (la feina la podeu fer amb paper o amb l'ordinador i el retorn el podeu fer fent una foto i adjuntant-la al correu o adjuntant l'activitat si l'heu fet a l'ordinador):**

- Àmbit matemàtic, català, castellà, plàstica i medi:

Mireia [mmuno247@xtec.cat](mailto:mmuno247@xtec.cat)

- Àmbit artístic:

Maria [mgabrie8@xtec.cat](mailto:mgabrie8@xtec.cat)

- Àmbit anglès:

Helena: [mcastel3@xtec.cat](mailto:mcastel3@xtec.cat)

- Àmbit d'educació física:

Sergi: [sserra26@xtec.cat](mailto:sserra26@xtec.cat)

- Àmbit valors:

Ivan: [ialonso7@xtec.cat](mailto:ialonso7@xtec.cat)