

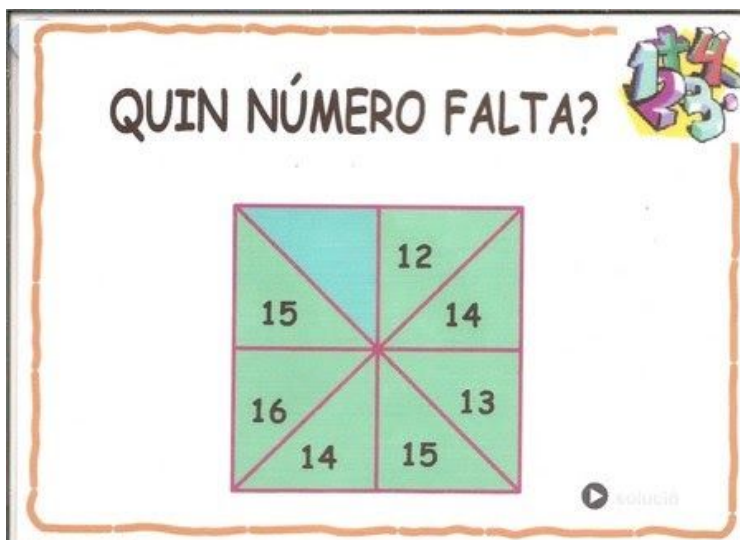
Proposta d'activitats - Curs 2n - Setmana 18/05/20

Àmbits		Tasca 1	Tasca 2	Tasca 3	Tasca 4	Tasca 5
Àmbit matemàtic		Enigmes	Des d'on ho mires?	Llibre digital		
Àmbit lingüístic	Lectures	Anar alternant lectures de català i castellà				
	Català	Ens ajudes?	En Mainú i l'amistat			
	Castellà	Mis amigos y amigas	Cuando te vea...			
	Anglès	The baby triplets	Song.	The ABC	Worksheets animals.	Cartoons
Àmbit medi social i natural		L'energia	La roda	Investiguem...		
Àmbit educació física		Equilibris				
Àmbit valors		I tu, que sents?				
Àmbit artístic	Música	Segueix el ritme	Cantem			
	Plàstica	Creem amb la roda				

MATEMÀTIQUES

Tasca 1: enigmes

- Potser el mirall us ajuda a saber-ho...



2. Fes aquest sudoku, recorda que a cada fila, a cada columna i a cada rectangle hi ha d'haver els números del 1 al 6 sense repetir-se.

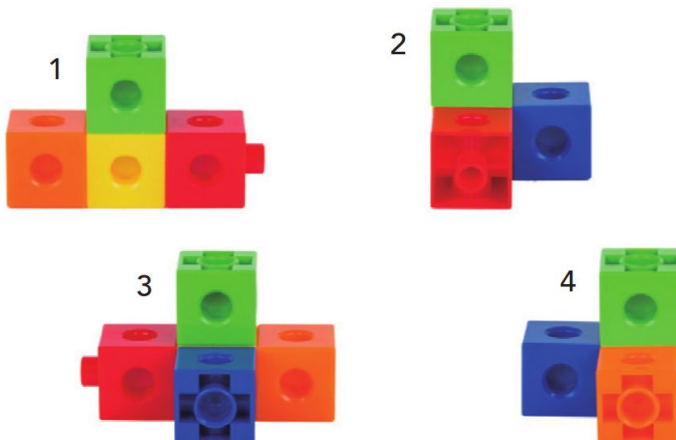
		3			1
	1				3
1	6		3	5	2
5	3		1		4
6			2	3	
	2	5		1	

3. Llegeix amb atenció i a veure si ets capaç de respondre...

En Joan és més vell que en Juli.
En Juli és més jove que la Maria.
I la Maria és més jove que en Joan.
Quin dels tres és el més jove?
Quin dels tres és el més vell?

Tasca 2: Des d'on ho mires?

Et proposo que facis una construcció senzilla, pots utilitzar el que vulguis no fa falta que siguin peces de construcció. Quan la tinguis feta fes un dibuix de la mateixa construcció vista des de diferents perspectives: des de davant, des de darrera, des del cantó i des de dalt.



Tasca 3: Seguir fent les activitats del llibre digital.

LECTURES

Aneu alternant les lectures en català i en castellà i aneu fent els jocs de paraules que hem anat fent aquestes darreres setmanes. Estaria bé que alguna de les lectures la graveu i me l'envieu.

Altres possibles activitats són aquestes:

1. Què ha passat?

TEXT 1

Avui la meva germana i jo hem fet un pastís de iogurt per berenar però quan l'hem tret del forn ens hem adonat que alguna cosa havia passat, ens havíem oblidat...

PISTES

1. Hem fet servir tots els estris de cuina.
2. No hem oblidat la farina.
3. Ho hem posat al forn.
4. També hi hem afegit l'oli.
5. Hi hem posat dos iogurts naturals i una llimona.



Batedora



Plata



oli



iogurts



Farina



Forn



Llimona



Llevat

2. Ordena estas palabras para construir una frase con sentido, fijate que hay pistas que te pueden ayudar:

helado El muy está dulce.

bebé chupaba El chupete. su

conejo corre campo. El en el

Su el pone le pañal. papá

CATALÀ

Tasca 1: Ens ajudes?

De la botiga de les joguines us demanen que escolliu dos dels objectes que venen i que n'escriviu una breu explicació perquè tenen la botiga tancada i només poden vendre per internet i necessiten explicar cada objecte. És important que feu un bon escrit perquè d'això dependrà que es vengui més o menys! Recordeu escriure de què està fet, per a què serveix, quantes peces el formen...



Tasca 2: En Mainú i l'amistat

Escolta el conte que t'he enviat per correu i contesta aquestes preguntes:

1. En Mainú surt de casa a buscar l'amistat, què es devia pensar que era?
2. Intenta explicar amb les teves paraules a en Mainú què és per tu l'amistat.
3. L'elefant va sortir de casa carregat amb un munt de coses: un llapis, unes ulleres de sol, galetes, un flotador, una bufanda, una pinta i una ampolla d'aigua. El llapis li va servir per ajudar a la zebra a dibuixar-li les ratlles que havia perdut. Pensa a quin animal podria ajudar amb cada un dels altres objectes que portava i com ho faria.

4. Busca en aquesta sopa de lletres 8 paraules per descriure els amics i amigues. Un cop les trobis, aparella les que volen dir el mateix:

X	F	G	Z	P	S	A	B	O	C
V	E	R	G	O	N	Y	O	S	A
N	T	T	R	A	N	Q	U	I	L
X	G	H	A	I	A	C	T	A	M
S	Z	E	N	E	R	G	I	C	A
J	L	C	X	E	R	T	M	T	T
C	O	R	D	I	A	L	I	I	V
V	M	E	F	A	P	O	D	V	D
C	D	A	D	C	E	S	A	A	F
A	F	E	C	T	U	O	S	S	A

_____ - _____
_____ - _____
_____ - _____
_____ - _____

5. On creus que troba l'amistat al final?

CASTELLÀ

Tarea 1: Mis amigos y amigas

Dicen que los amigos y las amigas se tienen que cuidar. Piensa y explica una cosa que hiciste por algún amigo o amiga que la ayudó en algún momento y también explica alguna cosa que hicieron contigo para ayudarte.

Tarea 2: Cuando te vea...

Haz una nota de voz a un amigo o amiga de la clase diciéndole que querrás hacer con él o con ella cuando lo veas. Todas las que me enviéis, las reenviaré a vuestros compañeros o compañeras. Podéis empezar así:

(Su nombre) cuando te vea...

ANGLÈS

1.-Visionat vídeo: (Es pot visionar més d'un cop al llarg dels dies)

The baby triplets: **At the hairdresser's**

Potser haureu d'**Obtenir Flash Player** clicant . (En color blau a la part superior esquerra de la pàgina)

http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=26957&p_ex=triplets

<http://uchudoma.ru/2-baby-triplets-at-the-hairdresser-s/>

2.- Escoltar i aprendre la cançó.(Es pot escoltar més d'un cop al llarg dels dies)

Wash your hands song.

<https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

3.- Lletres de l'abecedari.

Vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=kDdg2M1_EuE

Enllaç:

Clicar l'enllaç, anar a GO, seleccionar LETTER NAME, seleccionar LOWER CASE, seleccionar GRAELLA 5x5

https://www.abcya.com/games/kindergarten_alphabet_bingo

4.-Fer fitxes animals: (Enviament per correu)

5.- Visionar vídeos GOGO'S (Es poden visionar més d'un cop al llarg dels dies)

Anar a google or youtube i cercar per exemple: **Gogo's Unit 4**

6.-Recordatori **programació infantil matinal en anglès** de 9'25 h a 10'10 h.al Super 3.

7.-Recordatori **vídeos infantils animats en anglès** de POCOYO, PEPPA PIG, DORA THE EXPLORER, CALLIOU. (Anar a Google, cercar els dibuixos i anar a vídeos)

MEDI

Tasca 1: L'energia

Ja vam veure la setmana passada que moltes de les joguines que tenim a casa utilitzen algun tipus d'energia per funcionar.

Sabies això?

L'energia del sol, del vent, de l'aigua, dels fòssils, etc., es converteix, sobretot, en energia elèctrica, que és la que utilitzen la majoria de màquines. Els aparells que funcionen amb bateria també necessiten l'electricitat per carregar-se.

Tot i això hi ha algunes màquines o eines que no utilitzen cap tipus d'energia només la força humana per funcionar, per exemple un llapis és una eina, ho sabies? Si marxés la llum de casa, quines eines o màquines que tens a la cuina podries utilitzar?

Tasca 2: La roda

La roda va ser un invent molt important que va canviar la vida de les persones, mira't aquest petit vídeo:

http://www.petitaxarxa.cat/saps_que/interior.php%3Fid=1013002.html

1. Pensa en coses que tinguis per casa en què la roda sigui important i fes-ne una llista.

2. T'imagines un món sense aquest invent? Pensa i escriu com creus que seria.

Tasca 3: Investiguem...

Ja hem vist que la roda és molt important pel nostre dia a dia. Pensa algun invent que creguis que també és molt important i investiga qui el va crear, quan i quin ús en fem.

PLÀSTICA

Tasca 1: Creem amb la roda

La setmana passada vam utilitzar el tap d'una ampolla per fer una baldufa, pensa i crea algun altre objecte, manualitat, eina... amb taps d'ampolles. A imaginar!

MÚSICA

TASCA 1: Segueix el ritme

El fruita challenge és un vídeo que vol que convertim la fruita en ritme. Cada vegada que surt una taronja heu de picar una vegada a les mans (TA) i quan surten les llimones dues vegades a les cuixes (TI-TI). Així anar seguint les diverses combinacions que proposa. És molt senzill ja veureu!

<https://youtu.be/8F0uuEDECw4>

TASCA 2: Cançó “Una mosca volava per la llum”

Aquesta cançó de la mosca ens serveix per provar de cantar una mateixa melodia amb diferents vocals tal i com ho fa el Mic en aquest vídeo. Proveu-la de cantar tota amb la A, amb la E, amb la I... (*ana masca valava par la llam, ene mesque veleve per le llem,...*). ja veureu que si no ens concentrem costa una miqueta! Ànims!

<https://youtu.be/Q7ghJYU8ZOQ>

EDUCACIÓ FÍSICA

Per aquesta setmana us proposo un repte d'equilibris.

Us heu d'imaginar que casa vostra s'ha convertit en un riu i heu d'anar d'una punta a l'altra sense tocar a terra. En el vídeo com podreu observar hem utilitzat papers de diaris però podeu utilitzar qualsevol material que tingueu per casa, però només 2 unitats. Per exemple, si agafeu coixins no val fer el repte amb 5 coixins.

Els que tingueu germans, per suposat, que ho podeu fer junts fent així un treball de col·laboració entre tots.

Recordeu que si poseu un peu a terra heu de tornar a començar perquè els cocodrils se us haurien menjat un tros vostre.

VALORS

QUÈ APRENDREM? Ser capaç d'identificar el que sentim i posar-hi nom.

QUÈ NECESSITAREM? Un full de paper, llapis, colors, ceres, retoladors.

ACTIVITAT Has vist la pel·lícula DEL REVÉS? Si no l'has vist t'animo a fer-ho! Tracta de les emocions que sent una nena anomenada Riley. Aquesta activitat la pots fer encara que no l'hagis vist.

1) Agafa un full i escriu les diferents emocions: RÀBIA, POR, FÀSTIC, ALEGRIA I TRISTESA.
2) Escriu a sota de cada emoció en quins moments de la teva vida sents aquestes emocions. Per exemple: sento POR quan estic a les fosques. En pots escriure tantes com vulguis! 3) Fes un dibuix que representi cada emoció, com te les imagines? De quin color? No val a dibuixar els personatges de la pel·lícula! Imaginació!

Per fer el retorn, us deixem els correus a qui els hi heu d'enviar les activitats (la feina la podeu fer amb paper o amb l'ordinador i el retorn el podeu fer fent una foto i adjuntant-la al correu o adjuntant l'activitat si l'heu fet a l'ordinador):

- Àmbit matemàtic, català, castellà, plàstica i medi:

Mireia mmuno247@xtec.cat

- Àmbit artístic:

Maria mgabrie8@xtec.cat

- Àmbit anglès:

Helena: mcastel3@xtec.cat

- Àmbit d'educació física:

Sergi: sserra26@xtec.cat

- Àmbit valors:

Ivan: ialonso7@xtec.cat