

Proposta d'activitats - Curs 2n - Setmana 11/05/20

Àmbits		Tasca 1	Tasca 2	Tasca 3	Tasca 4	Tasca 5
Àmbit matemàtic		Enigmes matemàtics	Euros, euros	Llibre digital		
Àmbit lingüístic	Lectures	Anar alternant les lectures de català i de castellà				
	Català	Autoreflexionem	Li donem vida a una joguina	Com faig aquesta baldufa?		
	Castellà	¿Qué palabras faltan?	Preguntas del poema			
	Anglès	Video	Cançó	Joc online	Activitats paper	Dibuixos animats.
Àmbit medi social i natural		Com és?	Les joguines o jocs de temps enrere			
Àmbit educació física	Educació Física	Expressió Corporal				
Àmbit valors	Curtmetratge					
Àmbit artístic	Música	Gots musicals	Cantem			
	Plàstica	Baldufa ballarina				

MATEMÀTIQUES

Tasca 1: Enigmes matemàtics

- Intenta esbrinar quins números s'amaguen darrere les figures, pensa que moltes sumes segurament són portant-ne.

$$\begin{array}{r}
 \bigcirc \ 6 \\
 + \ 2 \ \triangle \\
 \hline
 7 \ 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \ \square \\
 + \ \square \ 5 \\
 \hline
 1 \ 2 \ 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \star \ 2 \ 4 \\
 + \ 1 \ \square \ \text{pentàgon} \\
 \hline
 3 \ 6 \ 3
 \end{array}$$

$$\bigcirc = \underline{\quad}$$

$$\square = \underline{\quad}$$

$$\star = \underline{\quad}$$

$$\triangle = \underline{\quad}$$

$$\square = \underline{\quad}$$

$$\square = \underline{\quad} \quad \text{pentàgon} = \underline{\quad}$$

2. Qui és qui?

La Nela i la Beatriu tenen un monopatí del mateix color.

El nombre que porta la Nela a la samarreta té 2 centenes.

El monopatí de l'Anna no és vermell, però el de l'Àngela sí que ho és.



3. Fes aquest sudoku, recorda que a cada fila, a cada columna i a cada rectangle hi ha d'haver els números del 1 al 6 sense repetir-se

3					4
	2	6	5	1	
2	6	4	3	5	1
1					2
	4	1	2	3	
6					5

Tasca 2: Euros, euros...



1. **Calcula mentalment** de manera aproximada i digues si creus que amb 100 € podries comprar tots aquests objectes. Et sobriarien diners o te'n faltarien?
2. Ara fes el càlcul real de tots els diners que necessaries. Pots fer diferents sumes per calcular-ho.
3. Diuen que la majoria de gent que compra aquests objectes es gasten 33 € en aquesta botiga. Quins objectes deuen comprar?
4. I tu, què hi compraries? Quants diners necessaries? Amb quins bitllets o monedes pagaries?

Tasca 3: Seguir fent les activitats del llibre digital.

LECTURES

Aneu alternant les lectures en català i en castellà i aneu fent els jocs de paraules que hem anat fent aquestes darreres setmanes. Estaria bé que alguna de les lectures la graveu i me l'envieu.

Altres possibles activitats són aquestes:

ENDEVINALLES DE L'UNIVERS

Ell és d'or i jo sóc de plata
quan jo surto a passeig
ell ve a dur-me a casa.

Sóc una bola ben gran
que gira constantment
i aviat ja no sabré
on posar tanta gent.

Sempre quietes
sempre inquietes
dormint de dia
i de nit despertes.

Va sempre de viatge,
sense maleta ni bastó,
ni ha dies que sembla un formatge
i altres una tallada de meló.

SOPA DE LETRAS

UNIVERSO

B	J	M	E	R	C	U	R	I	O	F
N	M	E	T	E	O	R	I	T	O	U
E	G	A	L	A	X	I	A	E	P	M
P	C	F	G	Z	S	O	L	S	Q	A
T	U	R	A	N	O	J	Q	T	U	R
U	S	A	T	U	R	N	O	R	F	T
N	V	I	A	L	A	C	T	E	A	E
O	L	U	N	A	C	H	H	L	L	C
T	I	E	R	R	A	D	L	L	E	Z
X	J	U	P	I	T	E	R	A	X	D
R	V	E	N	U	S	N	E	S	P	T


ESTRELLAS
JUPITER
MARTE
METEORITO
SATURNO
TIERRA
VENUS

GALAXIA
LUNA
MERCURIO
NEPTUNO
SOL
URANO
VIALACTEA

CATALÀ

Tasca 1: Autoreflexionem

Contesta aquestes preguntes pensant-les bé i siguis ben sincer o sincera, podeu fer-les amb els pares i parlar-les d'una en una. Recorda que per enviar-me-les si no teniu impressora només cal que poseu el número i la valoració; també cal fer les preguntes de sota si ho creieu convenient. Serà un exercici per millorar i per adonar-nos de tot el que estem fent bé!

AUTOREFLEXIONS	Gens	una mica	Normal	Força	 TOP
1) M'esforço en realitzar tasques de casa com:					
a) Mantenir la meva habitació endreçada					
b) Parar i desparar taula					
c) Recollir la meva roba					
d) Recollir les meves joguines					
2) Dedico una estona a pensar, fer i compartir les activitats que han proposat els mestres amb l'ajuda d'un familiar o tot sol.					
3) M'interesso i faig les activitats proposades pels mestres.					
4) Llegeixo tot sol/a o en companyia d'un adult.					
5) Comparteixo videotrucades, envio correus electrònics, gravo vídeos sol/a o amb ajuda d'un adult.					
6) Practico les matemàtiques en el dia a dia: cuinant, jugant, mesurant....					
7) Em comunico a partir de la llengua oral i escrita: escrivint un diari o compartint idees o inventant històries, contes, poemes....					

8) Dedico temps a fer activitats amb la família com cuinar, ballar, fer esport, cosir, dibuixar, dissenyar i també avorrir-se.					
Quins punts d'aquests hauria de millorar?					
Com ho puc fer?					

Tasca 2: Li donem vida a una joguina

Heu vist mai la pel·lícula de “Toy story”? Crec que tots l’heu vist alguna vegada, en aquesta pel·lícula les joguines de l’Andy tenen vida quan ell no hi és. Si poguessis escollir a quina joguina li donaries vida, quina seria? Explica com és, de quin material està feta, com actuaria si tingués vida, per què t’agradaria que tingués vida, etc.

Tasca 3: Com faig aquesta baldufa?



Vull fer aquesta baldufa i no sé per on començar, m’ajudes?
 Escriu el material que creus que necessito i quins passos hauria de seguir per fer-la.

CASTELLÀ

Tarea 1: ¿Qué palabras faltan?

Lee este poema, piensa e intenta descifrar qué palabras faltan. Mirando bien los dibujos y leyéndolo te será fácil!

Cuando por la tarde los  marcharon,

en la clase los  todos despertaron.

 y  comenzaron a sonar

y todos los  se pusieron a bailar.

Los  botaban, los  reían,

los  andaban y las  corrian.

¡Qué lis tan gordol forman los  .

y es que, por la  , están de guateque.

Tarea 2: Preguntas del poema

1. ¿Qué título le pondrías?

2. ¿Qué quiere decir “guateque”? Si no lo sabes puedes leer bien la frase dónde sale e intentar saber que significa o buscarlo al diccionario.

3. Escribe el contrario de estas palabras:
marcharon ->
tarde ->
reían ->
despertaron ->

4. Explica con tus palabras esta expresión: “¡Qué lío tan gordo!”.

ANGLÈS

1.-Visionat vídeo: (Es pot visionar més d'un cop al llarg dels dies)

The baby triplets: I want to play the drum

Potser haureu **d'Obtenir Flash Player** clicant . (En color blau a la part superior esquerra de la pàgina)

http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=26955&p_ex=triplets

http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=26955

2.- Escoltar i aprendre la cançó.(Es pot escoltar més d'un cop al llarg dels dies)

Vegetable song

<https://www.youtube.com/watch?v=RE5tvaveVak>

3.- Anar a aquest enllaç i fer el joc sobre les parts del cos. **Fixeu-vos pares i mares** amb el dau que hi ha a la part superior esquerra del joc. Si repetiu el joc teniu possibilitats de repassar més vocabulari.

<https://www.eslgamesplus.com/body-parts-board-game-for-esl-practice/>

4.- Fer l'activitat de MY BODY, que conté 4 pàgines.(Enviament per correu) Podeu fer el retorn al meu correu.

5.- Visionar vídeos GOGO'S

Anar a google or youtube i cercar per exemple: Gogo's Unit 4

6.- Recordatori programació infantil matinal en anglès de 9'25 h a 10'10 h.al Super 3.

7.-Recordatori vídeos infantils animats en anglès de POCOYO, PEPPA PIG, DORA THE EXPLORER, CALLIOU. (Anar a Google, cercar els dibuixos i anar a vídeos)

MEDI

Tasca 1: Com és?

Escull entre 6 i 10 joguines que tinguis a casa i digues quin tipus d'energia (per ex. si van amb piles) necessiten per funcionar (potser n'hi ha alguna que no en necessita) i de quin material estan fetes.

Tasca 2: Les joguines o els jocs de temps enrere

Pregunta als pares o avis quin tipus de joguines tenien o a quins jocs jugaven quan tenien la teva edat. Explica alguna joguina o joc dels que et diguin.

PLÀSTICA

Tasca 1: La baldufa ballarina

Per comprovar que m'hagis escrit bé les instruccions de la baldufa, prova de fer-la tu, a veure si aconsegueixes que balli!

MÚSICA

TASCA 1: Gots musicals

Aquesta setmana necessitem 5 gots de vidre, aigua i una cullera de fusta. Heu d'investigar el so de d'aquests gots quan hi posem més o menys aigua, col·locar-los de menys a més, tal i com fa aquesta noia en el vídeo. Tots sonen igual? Després inventa't una petita cançó.

M'agradarà veure-us fent l'experiment! Espero la foto o el vídeo!

<https://youtu.be/ZqoE20XfeFA>

TASCA 2: Cançó: “Si vols aigua ben fresca”

Pels que vulguin cantar una miqueta, aquesta és una cançó que molts segur que ja l'heu sentit alguna vegada. La proveu de cantar i acompanyeu la tornada (picant a les cuixes, mans i dits).

<https://youtu.be/EsoiEaiLnfQ>

EDUCACIÓ FÍSICA

Aquesta setmana el repte va relacionat amb l'expressió corporal. Com podeu veure en el vídeo he fet una petita mostra a través de l'app Tik Tok.

Evidentment que les vostres coreografies poden ser com vulgueu, individuals, en grup (família) amb la música que preferiu i la duració també a la vostra elecció.

Es tracta de moure's al ritme de la música tot exercitant el nostre cos, que aquests dies encara li fa més falta.

Espero les vostres versions que segur que seran molt divertides i passareu bons moments practicant-les, no en tinc cap dubte.

Podeu anar enviant-me els vídeos de tot el que heu fet. Benvingut serà i molt content de poder veure-us almenys a través d'una foto o d'un vídeo. Així que us animo a que ho proveu i m'ho envieu.

Gràcies a tots per la feina que esteu realitzant.

VALORS

Valors / religió

Curmetratge.

[Por 4 esquinitas de nada](#)

Heu de veure el vídeo i comentar el que us ha semblat. Us deixo una pregunta per si us pot servir de pauta.

Creieu que hem de canviar per ser igual que els altres i que ens acceptin?

Espero que tingueu molt bona setmana.

Per fer el retorn, us deixem els correus a qui els hi heu d'enviar les activitats (la feina la podeu fer amb paper o amb l'ordinador i el retorn el podeu fer fent una foto i adjuntant-la al correu o adjuntant l'activitat si l'heu fet a l'ordinador):

- Àmbit matemàtic, català, castellà, plàstica i medi:

Mireia mmuno247@xtec.cat

- Àmbit artístic:

Maria mgabrie8@xtec.cat

- Àmbit anglès:

Helena: mcastel3@xtec.cat

- Àmbit d'educació física:

Sergi: sserra26@xtec.cat

- Àmbit valors:

Ivan: ialonso7@xtec.cat