

Proposta d'activitats - Curs 1r - Setmana 1/5/20-7/5/20

Àmbits		Tasca 1	Tasca 2	Tasca 3	Tasca 4
Àmbit matemàtic		Sumes a partir d'un sumand	Sumes portant-ne	Les línies	
Àmbit lingüístic	Català	Audició del conte "La cigala i la formiga	Preguntes de comprensió sobre el conte escoltat.	Lectura: Les marietes	
	Castellà	Lectura Poesias	QU/C		
	Anglès	The baby triplets	Song	Game	Cartoons
Àmbit medi social i natural		Els invertebrats	Invertebrats a prop nostre		
Àmbit educació física	Educació física	Els desplaçaments			
Àmbit valors	Valors	Mirem a l'exterior			
Àmbit artístic	Música	Pulsació	Ens movem		
	Plàstica	Atrapasomnis			

Per fer el retorn de les tasques si voleu a través del correu escanejant i penjant el full on hagi fet la tasca o podeu enviar una foto pel mòbil de la tasca feta. També les podeu guardar en una carpeta i les porteu quan recomencem les classes.

Les tasques d'Àmbit matemàtic, llengua catalana, Plàstica i àmbit medi social i natural podeu enviar-les al meu correu del mvilardo@xtec.cat o podeu enviar una foto pel mòbil (630290110) de la tasca feta

Matemàtiques

- Tasca 1 **Annex 1**

Per fer aquestes sumes has de situar-te en la recta de números damunt del número que indica el primer sumand i a partir d'aquí anar afegint els següents sumands. El número al que arribis serà el resultat de la suma-

- Tasca 2 **Annex 2**

Fes aquesta pàgina de pràctica de sumes portant-ne.

- Tasca 3 **Annex 3**

Repasa com poden ser les línies

Català

- Tasca 1

Escolta el conte que trobaràs en aquest enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=yehAj4J7kn4>

- Tasca 2

Contesta les preguntes sobre el conte que has escoltat. Procura fer-ho sol i si alguna cosa no la recordes torna a escoltar el conte **annex 4**.

- Tasca 3

Llegeix aquest text de l'**annex5** que ens dona informació de les marietes. Si l'entens bé podràs col·locar correctament les paraules que s'han escapat del text.

Castellà

- Tasca 1

Llegeix i intenta memoritzar alguna (o les dues) poesies en castellà de l'**annex 6**

- Tasca 2

Practiquem l'escriptura de QU i C a l'**annex 7**

Coneixement del medi

- Tasca 1

Els animals invertebrats són els que no tenen ossos ni esquelet intern. Són molt nombrosos i molt diferents els uns dels altres. El vídeo d'aquest enllaç te'n mostrarà molts.

https://www.youtube.com/watch?v=L_44h5QI6K0

- Tasca 2

La fitxa de l'**annex 8** et mostrarà invertebrats molt comuns de les nostres terres. Els coneixes?

Fes una cerca de camp d'un insecte observa'l i descriu-lo. Anota unes quantes coses que n'hagis après.

Plàstica

- Tasca 1

Ara que ja podem sortir i aprofitant que tenim la natura a prop, et proposo que recullis materials i construeixis el teu atrapasomnis si et ve de gust.

Et poso una foto orientativa però pots inventar tot el que tu vulguis.



Música:

Tasca 1: No perdís el tempo!

Per l'audició d'aquesta setmana necessitem dos instruments, si els teniu a casa millor, sinó agafeu estris de la cuina que tinguin timbres diferents, per exemple, amb una cullera de fusta piquem a la taula i a una cassola, o amb un retolador pico amb un llibre i a la taula,...Heu d'anar seguint la pulsació de la música, però ja veureu que no tota l'estona va a la mateixa velocitat, comença molt a poc a

poc i va accelerant. A veure si pots aconseguir de no perdre el temps i fer-ho al ritme de la música!

Melodia molt coneguda pels pares, segur que us ajudaran.

Bella ciao <https://youtu.be/269nZ-wpZTY>

Tasca 2: Ens movem

Pels quins els hi agrada ballar, que ja sé que sou uns quants, us deixo l'enllaç d'un Just dance. Apa, tots a moure'ns una miqueta!

<https://youtu.be/VD6SCq-OlhI>

Anglès:

1.- Visionat vídeo: (Es pot visionar més d'un cop al llarg dels dies)

The baby triplets: Kitty's hungry

Potser haureu d'**Obtenir Flash Player** clicant . (En color blau a la part superior esquerra de la pàgina)

http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=28344&p_ex=baby%20triplets&p_num=3

http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=28344

2.- Escoltar i aprendre la cançó.(Es pot escoltar més d'un cop al llarg dels dies)

What do you hear? song.

<https://www.youtube.com/watch?v=YVgv1EFJZHc>

3.- Fer el joc del cocodril **food and drinks**.

Alerta : Cal tenir en compte el dau que hi ha a la part superior esquerra del taulell. (S'hi pot jugar més d'un cop perquè depenent del número que surt al dau es revisa un vocabulari o un altre.)

<https://www.eslgamesplus.com/food-drinks-vocabulary-esl-vocabulary-crocodile-board-game/>

4.- Visionar vídeos GOGO'S (Es poden visionar més d'un cop al llarg dels dies)

Anar a google or youtube i cercar per exemple: **Gogo's Unit 4**

5.- Recordatori programació infantil matinal **en anglès** de 9'25 h a 10'10 h.al Súper 3.

6.-Recordatori vídeos infantils animats **en anglès** de POCOYO, PEPPA PIG, DORA THE EXPLORER, CALLIOU. (Anar a Google, cercar els dibuixos i anar a vídeos)

Educació física

Per aquesta setmana el repte consisteix en gravar-vos o fer unes fotos fent algun desplaçament amb el vostre cos.

Aquests desplaçaments poden ser de moltes formes variades: amb peu coix, amb els dos, a la gatxoneta, amb les 4 extremitats, amb 2 mans i un peu, amb 2 peus i una mà, amb 2 mans, com una serp o qualsevol altra manera que vosaltres penseu que podríeu moure us d'un lloc cap a un altre. Segurament teniu moltes més idees de com podria ser aquest desplaçament.

Valors / religió



Després de tants dies tancats a casa la natura ha aconseguit recuperar-se una mica de l'impacte de l'ésser humà. L'aire és més net, hi ha animals caminant per algunes ciutats i a la nit es veuen millor les estrelles perquè hi ha menys contaminació.

Una altra demostració de què ens hem de preocupar i respectar més el medi ambient. Perquè en tinguem més consciència farem la següent activitat.

Surt al carrer o mira pel balcó i busca un espai natural. Un riu, un bosc o un camí seria genial, si no un parc amb arbres o sempre pots mirar al cel. Sent que en formes part, que formes part del planeta en el qual tots convivim i hem de cuidar.

Ara mira'l atentament, fixat en els detalls durant una estona. Intenta estar tranquil o tranquil·la i gaudeix de l'espai que t'envolta. En arribar a casa pots fer un dibuix o explicar amb les teves paraules el que has vist

Annex 1

Fitxa
13

Sumes amb nombres fins al 19

Nom _____ Data _____

1. Observa la sèrie, compta i completa.

$8 + 7 = \square$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

8 ►

9	10	11	12	13	14	15
---	----	----	----	----	----	----

$9 + 4 = \square$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

9 ► _____

$8 + 1 + 6 = \square$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

8 ► _____

$4 + 3 + 5 = \square$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

4 ► _____

Prova de sumar així quantitats més grans.

Annex 2

SUMAS HASTA EL 99



$\begin{array}{r} 82 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 36 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ + 90 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 53 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 92 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

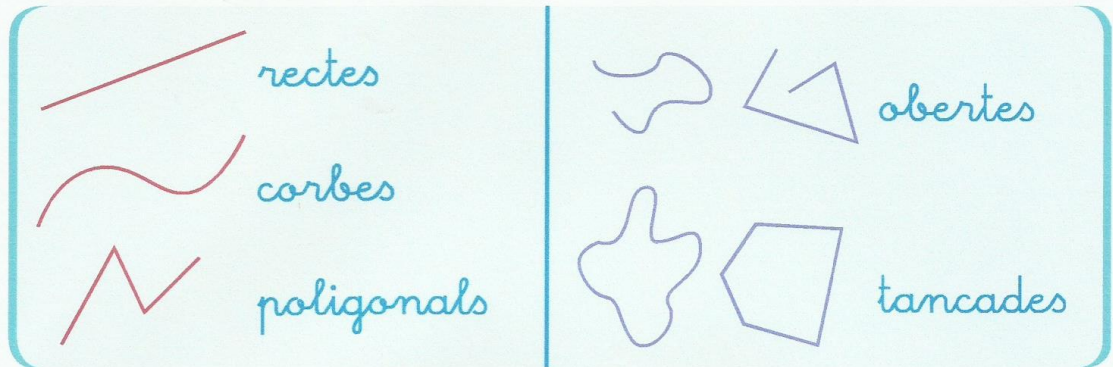
$\begin{array}{r} 41 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ + 92 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 41 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 75 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

Annex 3

- 3 Fixa't com poden ser les línies. En una cartolina, dibuixa una línia diferent de cada tipus.



- 4 **CONSTRUEIX** una línia poligonal oberta i una línia poligonal tancada ajuntant retoladors o llapis.



APLIQUEM



- 5 Ressegueix les línies seguint el codi:  rectes  corbes.



Annex 4

Després d'escoltar el conte de la cigala i la formiga que pots ja sabies, contesta per escrit les preguntes:

-En quina estació de l'any passa aquesta història?

-D'aquestes paraules, encercla les que son noms de coses que traginen les formigues cap al seu cau:

succe

palla

molles

llavors

engrunes

sorra

escarabats

-Que feia la cigala mentre les formigues arreplegaven gra per l'hivern?

-Que va passar quan va arribar l'hivern?

-Qui creus que era més previsora^x la cigala o la formiga?

-Creus que la formiga al final és generosa^{xx}?

^xprevisora que pensava en allò que podia succeir i actuava en conseqüència.

^{xx}generosa que no li costava perdonar ni compartir.

Les marietes

Les marietes són unsmolt abundants en jardins, parcs i boscos. Tenen un aspecte inofensiu i per això no ens fa por tocar-les.

A més son molt beneficioses per les plantes perquè



..... d'altres insectes que poden arribar a ser una plaga, com els pugons.

Les marietes tenen ales i poden..... . Però per fer-ho no fan servir les ales gruixudes que veiem, sinó unes de transparents que tenen a d'aquestes.

Les marietes que trobem més sovint són de color vermell amb set punts Però, depenent de l'espècie, poden tenir més punts i ser d'altres colors.

Aquestes paraules s'han escapat del text anterior. A veure si saps col·locar cadascuna al seu lloc, el els espais de punts.

negres	volar	s'alimenten	sota	insectes
--------	-------	-------------	------	----------

Annex 6

Lee estas poesias de insectos i pinta los dibujos

**LA MARIPOSA
LITA**

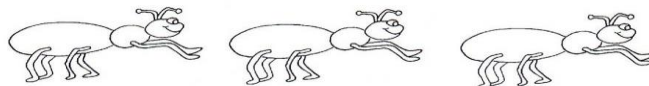
A LA MARIPOSA LITA
LE GUSTA PASEAR,
VOLAR POR AQUÍ,
VOLAR POR ALLÁ.

VOLO TANTO TIEMPO
QUE SE CANSÓ,
LE OFRECÍ MI MANO
Y SE POSÓ.

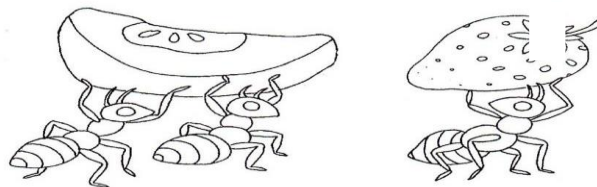
LE ACARICIÉ LAS ALAS
Y SE ASUSTÓ
ME MIRO ENOJADA
Y SE ESCAPÓ.



Poema: "Las Hormigas"
F. Ruiz del Olmo



*Las hormiguitas
por su sendero*



*van cargaditas,
van al granero.*

____INVERTEBRATS A PROP NOSTRE____

1. Investiga i aparella cada animal amb el seu nom:

	LIBÈL·LULA O ESPIADIMONIS	MARIETA	ARANYA	
GRILL				SALTAMARTÍ
ABELLES				ESCARABAT
MOSCA				MOSQUIT
FORMIGA				
VESPA				
CARGOL				PAPALLONA

2. La majoria d'aquests animals son insectes però n'hi ha dos que no ho son. Son el _____ i l' _____. Encercla'ls de color vermell.

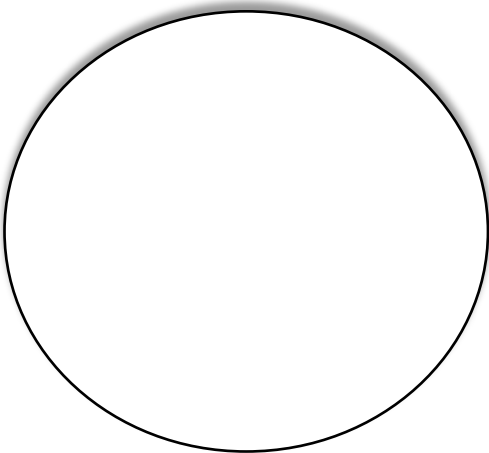
Annex 8.1

Pels voltants de casa teva, al jardí, al bosc o als jardinets de l'estació segur que podràs veure molts d'aquests animals. Fes una llista dels que hagi pogut veure.

Agafa'n un d'inofensiu (mosquits, vespes i abelles no que poden picar) i el poses en un got de vidre per observar-lo, si pots amb la lupa, dibuixar-lo i fotografiar-lo.

Fes també una petita explicació de tot el que en sàpiguis o t'expliquin.

Si cal demana a algun adult que t'ajudi a fer una cerca a l'ordinador.



L'INVERTEBRAT QUE HE

DIBUIXAT ES DIU.....

Descripció:

Coses que en puc explicar:

Quan acabis l'observació recorda tornar a deixar l'insecte al seu hàbitat o en un de semblant.