

Proposta d'activitats - Curs 1r - Setmana 25/5/20-31/5/20

Àmbits		Tasca 1	Tasca 2	Tasca 3	Tasca 4
Àmbit matemàtic		L'altra manera de restar!	Problemes de restar		
Àmbit lingüístic	Català	Comprensió lectora "el dofí"	Fitxa del dofí.	Fitxa d'un altre animal	Ca-co-cu Que-qui
	Castellà	Adivinanzas de animales	QU		
	Anglès	Baby triplets	Song	Game	Other cartoons
Àmbit medi social i natural		Visualitzar vídeo	Extreure informació d'un Power Point	Els subgrups dels vertebrats	
Àmbit educació física	Educació física	Amb rodes			
Àmbit valors	Valors	Ballant amb mi mateix			
Àmbit artístic	Música	Joc rítmic	Cançó		
	Plàstica	Reciclem material de rebuig			

Per fer el retorn de les tasques si voleu a través del correu escanejant i penjant el full on hagi fet la tasca o podeu enviar una foto pel mòbil de la tasca feta. També les podeu guardar en una carpeta i les porteu quan recomencem les classes.

Les tasques d'Àmbit matemàtic, llengua catalana, Plàstica i àmbit medi social i natural podeu enviar-les al meu correu del mvilardo@xtec.cat o podeu enviar una foto pel mòbil (630290110) de la tasca feta

Matemàtiques

- Tasca 1

Aquí a l'**annex 1** restarem comptant quants n'hi falta a la quantitat més petita per arribar a la més gran.

- Tasca 2

A l'**annex 2** resoldrem problemes de restar plantejats per a comptar també quants me'n falten per arribar de la quantitat més petita a la més gran.

Català

- Tasca 1

Annex 3. Llegeix el text sobre el dofí les vegades que calgui i intenta contestar tu sol a les preguntes.

- Tasca 2

Annex 4. Amb tot el que has esbrinat del dofí, omple la fitxa sobre aquest animal.

- Tasca 3

Escull un altre animal que t'interessi i fes-ne la fitxa seguint el model de la del dofí

- Tasca 4

Annex 5. Repassant paraules amb el so de "**casa**" que s'escriu **qu** davant de

la **e** i de la **i**. (Queralt – Quim) Completa i escriu.

Castellà

- Tasca 1

Lee las adivinanzas de animales del **annex 6**. Escribe y dibuja la solución.

- Tasca 2

Completa la ficha del **l'Annex 7** y recuerda que escribimos qu delante de la "e" y la "i" para hacer el sonido de la "c" de **casa** como en catalán.

Coneixement del medi

- Tasca 1

Visualitza aquest vídeo sobre els mamífers. Comenta el que hagis après amb la teva família

<https://www.youtube.com/watch?v=hOyOzCyFY9U>

- Tasca 2

Mira aquest PowerPoint. Repassaràs coses que ja saps dels animals i potser n'aprendràs de noves



Conte però amb l'errada que conté. L'has trobat?

- Tasca 3

Annex 8. Completar la taula amb el nom d'un animal del grup i una característica del grup.

Plàstica

- Tasca 1

Amb material de desfeta pots fer si et ve de gust un animal. Mira aquestes idees. O pots inventar



Música

TASCA 1: JOC RÍTMIC Cuckoo

Aquest és un joc d'imitació de ritmes. Hem de repetir el ritme que ens proposen de 4 pulsacions. Ja veureu que tenim l'ajuda visual d'uns plats amb unes patates que representen el silenci, negra i 2 corxeres. Proveu-ho que és molt divertit!

<https://youtu.be/feCr72yBTpc>

TASCA 2: Cançó Les juguines (Pot petit)

Aquesta cançó la vam cantar molt a la classe durant el 2n trimestre. Us deixo l'enllaç perquè la repasseu i no se us oblidí la lletra. Te'n recordes dels moviments de la tornada (Juga i imagina...)? Segur que sí!

<https://youtu.be/Cs-stT-6B-0>

Anglès:

1.- Visionat vídeo: (Es pot visionar més d'un cop al llarg dels dies)

The baby triplets: At the doctor's

Potser haureu d'**Obtenir Flash Player** clicant . (En color blau a la part superior esquerra de la pàgina)

http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=26961&p_ex=triplets&p_num=3

http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=26961

2.- Escoltar i aprendre la cançó. (Es pot escoltar més d'un cop al llarg dels dies)

Yes, I can song.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo>

3.- Fer el joc del cocodril sobre animals de granja.

Alerta : Cal tenir en compte el dau que hi ha a la part superior esquerra del taulell. (S hi pot jugar més d'un cop perquè depenent del número que surt al dau es revisa un vocabulari o un altre.)

<https://www.eslgamesplus.com/farm-animals-vocabulary-esl-interactive-crocodile-board-game/>

4.- Visionar vídeos GOGO'S (Es poden visionar més d'un cop al llarg dels dies)

Anar a google or youtube i cercar per exemple: **Gogo's Unit 4**

5.- Recordatori programació infantil matinal **en anglès** de 9'25 h a 10'10 h.al Super 3.

6.-Recordatori vídeos infantils animats **en anglès** de POCOYO, PEPPA PIG, DORA THE EXPLORER, CALLIOU. (Anar a Google, cercar els dibuixos i anar a vídeos)

Educació física

Per aquesta setmana ara ja que tenim una mica més de llibertat per sortir a l'aire lliure, us proposo un repte amb rodes.

El repte d'aquesta setmana és que agafeu qualsevol objecte que tingui rodes ja sigui una bicicleta, patinet, hoverboard... o el que tingueu, podeu escollir vosaltres.

I mostrar-me en algun vídeo les vostres habilitats que teniu al damunt d'aquests objectes tot demostrant el domini que en teniu però, alerta, sense fer-vos mal. Aneu ben protegits, si teniu cascs, genolleres o colzeres feu-ho servir per evitar possibles cops o caigudes.

Podeu anar enviant-me els vídeos de tot el que heu fet. Benvingut serà i molt content de poder veure-us almenys a través d'una foto o d'un vídeo. Així que us animo a que ho proveu i m'ho envieu.

Ho podeu enviar a: sserra26@xtec.cat

Una abraçada molt forta per a tots! I molts ànims!

Salut i esport!!!

Valors / religió

Ballant amb mi mateix/a.

En aquesta activitat vull que pensis en tu mateix/a. No sempre necessitem tenir algú al nostre costat per gaudir i de vegades estant sol ens podem oblidar de vergonyes i pressions i deixar-nos anar.

L'activitat consisteix en posar-te una música, jo et recomano la cançó del títol d'aquesta activitat [dancing with myself](#) o també pots triar aquella que més t'agradi.

I balla! balla com si estiguessis sol o sola al món, com si no hi hagués ningú més, esbojarrat tant com vulguis i gaudeix de ser qui ets i expressat com vulguis. No cal que pensis com vols ballar, només fes-ho.

Per fer el retorn de l'activitat tens dues opcions. Recorda com t'has sentit mentre ballaves i explica-m'ho. També pots gravar-te mentre ho fas i enviar el vídeo junt amb l'explicació.

Com diu la cançó “nothing to lose, nothing to prove, only dancing with myself”: res a perdre, res a provar, només ballant amb mi mateix.

Annex 1

Fitxa

15

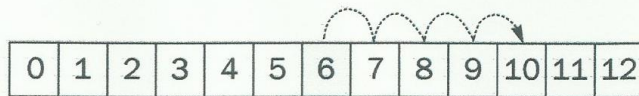
Restes comptant a partir del subtrahend

Nom _____ Data _____

1. Quants d'ous falten en la caixa? Compta i completa.

$$\boxed{10} - \boxed{6}$$

Comptodes de $\boxed{6}$ fins a $\boxed{\quad}$.



6 ▶ $\boxed{\quad}$ $\boxed{\quad}$ $\boxed{\quad}$ $\boxed{\quad}$

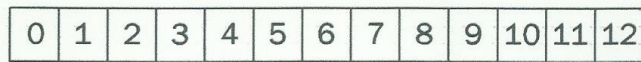
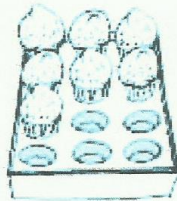
$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Hi falten $\boxed{\quad}$ ous.

2. Quantes magdalenes hi falten? Compta i completa.

$$\boxed{12} - \boxed{7}$$

Comptodes de $\boxed{\quad}$ fins a $\boxed{\quad}$.



$\boxed{\quad}$ ▶ _____.

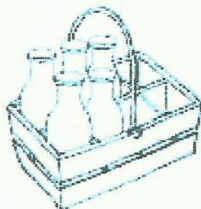
$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Hi falten $\boxed{\quad}$ magdalenes.

3. Quantes botelles hi falten? Compta i completa.

$$\boxed{8} - \boxed{5}$$

Comptodes de $\boxed{\quad}$ fins a $\boxed{\quad}$.



$\boxed{\quad}$ ▶ _____.

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Hi falten $\boxed{\quad}$ botelles.

Annex 2

Fitxa
18

Problemes de resta (en sobren i en falten)

Nom _____ Data _____

1. Llegeix cada problema i resol.

N'Aina necessita 8 cromos per acabar la col·lecció. Ja en té 5. Quants de cromos li falten?



En necessita En té Li'n falten
▼ ▼ ▼
 - =

Li falten cromos.

En Lluís tenia 4 pomes. En va gastar 2 per fer un pastís. Quantes pomes li sobren?



En tenia En gastà En sobren
▼ ▼ ▼
 - =

Li sobren pomes.

Na Sol tenia 9 barres per vendre. N'ha venudes 4. Quantes barres li sobren?



En tenia N'ha venudes En sobren
▼ ▼ ▼
 - =

Li sobren barres.

Annex 3

Nom: Data:



El dofí

El dofí no és un peix, és un mamífer perquè neix de la panxa de la seva mare. Menja peixos, calamars i marisc. Viu en grups i en gairebé tots els mars del món. El dofí mesura entre 2 i 4 metres. En el seu cap té un musell amb 80 dents. La seva pell és rugosa al tacte. Té pulmons com nosaltres i necessita sortir a la superfície per respirar. Respira per un forat que tenen al cap que es diu espiracle. Els dofins poden baixar profunditats de més de 300 m. Estan en perill perquè molts d'ells moren atrapats a les xarxes dels vaixells que pesquen la tonyina.

Preguntes:

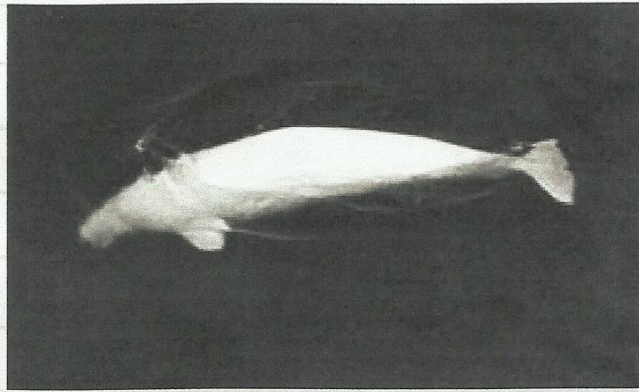
1. És un peix el dofí?
2. Què mengen?
3. Quant mesura un dofí?
4. Quantes dents tenen?
5. Com és la seva pell?
6. Estan els dofins en perill?

Dibuixa i pinta un dofí. Busca i escriu el nom de les parts del seu cos



Annex 4

1 Observa i completa la fitxa:



Nom: _____

Cria: _____

Mida: _____

Té: dents cua aletes

Viu: _____

Menja: _____

Es desplaça: _____

Què més saps d'aquest animal?

Annex 5

FITXA 5


Nom _____ Data _____

Les lletres c i qu

1 Completa les paraules amb ca, co, cu, que o qui.

• _____lònia • mos_____t • _____llera • ra_____ta
• _____vall • _____nill • mà_____na • tomà_____t

2 Escriu les paraules corresponents als dibuixos i classifica-les.



sona la u	no sona la u

3 Escriu el plural de les paraules següents.

• foca ▶ _____ • roca ▶ _____
• vaca ▶ _____ • mosca ▶ _____

Escriu 4 frases amb les paraules en plural que has escrit a l'exercici 3:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ADIVINANZAS DE ANIMALES

Nombre:.....




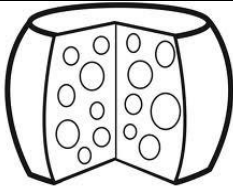

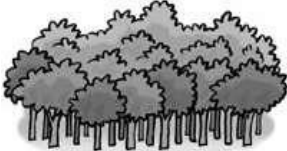

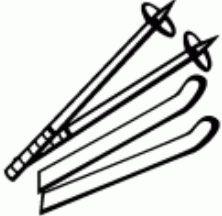
<p>1. As no soy, as no fui, as no seré hasta el fin.</p> <p>Respuesta:</p>	<p>2. SOY UN ANIMAL MUY ELEGANTE, MUY VELOZ Y POCO FIERO; Y CUANDO QUIERO CALZARME VOY A CASA DEL HERRERO.</p> <p>RESPUESTA:</p>
<p>3. Soy astuto y juguetón y cazar un ratón es mi mayor afición.</p> <p>Respuesta:</p>	<p>4. ¿Cuál es el animal, de campo o corral, que si una zanahoria le das sus dientecitos verás?</p> <p>Respuesta:</p>
<p>5. En alto vive, en alto mora, en alto teje la tejedora.</p> <p>Respuesta:</p>	<p>6. Canto en la orilla, vivo en el agua, no soy pescado, ni soy cigarra.</p> <p>Respuesta:</p>

Annex 7

Nombre: Fecha:

QU

Escribe el nombre de cada dibujo:

Completa con las palabras anteriores:

Paula tiene una muy bonita para jugar a tenis.

Ayer para cenar comí un bocadillo de

Mi hermano me ha dado sus

¿ Me prestas tu, es que se me ha roto la punta del lápiz?

El vive en el iglú.

El verano pasado hicimos una excursión por un

He visto una en el jardín.

El mensajero ha traído un para mi padre.

Annex 8

AQUESTS SON ELS 5 GRUPS EN QUE ES PODEN AGRUPAR ELS ANIMALS VERTEBRATS (QUE TENEN OSSOS)



INVESTIGA I ESCRIU EL NOM D'UN ANIMAL DE CADA GRUP I UNA CARACTERÍSTICA DEL GRUP

Ejemple:

AMFIBIS	GRANOTA	Tenen la pell nua (sense pèl, plomes ni escates)
---------	---------	--

MAMÍFERS		
OCELLS		
PEIXOS		
RÈPTILS		
AMFIBIS		

