

Proposta d'activitats - Curs 1r - Setmana 11/5/20-17/5/20

Àmbits		Tasca 1	Tasca 2	Tasca 3	Tasca 4
Àmbit matemàtic		Càlcul mental	Càlcul ràpid	El pes: Quilo i mig quilo	Problema: Parem la taula. Gràfic
Àmbit lingüístic	Català	Comprensió lectora	La recepta de cuina	Camps semàntics	AUTORE-FLEXIONS EN FAMÍLIA
	Castellà	Traducción	Cuento		
	Anglès	The baby triplets	Song	Game	Cartoons
Àmbit medi social i natural		Què menjo.	La piràmide dels aliments	Menú equilibrat	
Àmbit educació física	Educació física	R5 Expressió Corporal			
Àmbit valors	Valors	Por 4 esquinitas de nada			
Àmbit artístic	Música	Gots musicals	Cantem		
	Plàstica	Modelem amb pasta de sal			

Per fer el retorn de les tasques si voleu a través del correu escanejant i penjant el full on hagi fet la tasca o podeu enviar una foto pel mòbil de la tasca feta. També les podeu guardar en una carpeta i les porteu quan recomencem les classes.

Les tasques d'Àmbit matemàtic, llengua catalana, Plàstica i àmbit medi social i natural podeu enviar-les al meu correu del mvilardo@xtec.cat o podeu enviar una foto pel mòbil (630290110) de la tasca feta

Matemàtiques

- Tasca 1

Llegeix tu o que et llegeixi algun adult i respon les preguntes de l'**annex 1** calculant mentalment

- Tasca 2

Resol ràpidament les operacions de la fitxa **annex 2**. Fes-ne dues còpies i les fas una darrera l'altra. Mira quantes en fas bé en dos minuts la primera vegada i la segona. Has d'haver-ne fet més la segona vegada.

- Tasca 3

Busca pel rebost o per la cuina aliments envasats en paquets (pastes, sucre.....).

Agafa un full i fes-ne una llista i al costat escrius el pes que feia el paquet quan estava sencer. (has de mirar tot l'envàs i identificar el pes)

Subratlla els que pesin menys d'un quilo.

Exemple: 1- arròs.....1 quilo
2- pasta de sopa..... 250 grams

- Tasca 4

Hem de calcular per parlar la taula. Fes l'activitat de l'**annex3**

Català

- Tasca 1

Llegeix i completa amb la paraula escaient el text de l'**annex 4**

- Tasca 2

Llegeix com la recepta de com preparar una infusió a l'**annex 5** i escriu tu la teva recepta.

- Tasca 3

Fes anar cada paraula a l'etiqueta que millor li escaigui. Després escrius el nom de les etiquetes com a títol i a sota hi escrius la llista de cada etiqueta. **Annex 6**

- **Tasca 4 (annex 7)**

Llegeix aquestes autoreflexions” juntament amb els pares, penseu tots junts sobre les preguntes de l'enquesta i contesteu amb la màxima sinceritat posant una creu en la casella de la columna corresponent: a “gens” si la tasca per la que es pregunta no la fas mai , a “una mica” si la fas alguna vegada, a “normal “si la fas algunes vegades, a “força” si la fas sovint o a “TOP” si la fas sempre.

Recorda fer una fotografia o escanejar aquesta tasca i enviar-la a la tutora.

Castellà

- Tasca 1

Esbrina i escriu en un full com es diuen aquestes frases i expressions en castellà:

1. Parar la taula.
2. Esmorzar
3. Desparar la taula.
4. Trencar un got
5. Dinar
4. Sopar
5. No tinc gana
6. Berenar

- Tasca 2

Escucha el cuento “El amo y el criado” del siguiente enlace.

<https://www.mundoprimeria.com/reproductor-de-audio?cid=179>

Coneixement del medi

- Tasca 1

Omplé l'annex 8 escrivint el que menges cada dia per sopar

- Tasca 2

Observa la PIRÀMIDE DELS ALIMENTS, que ja vam estudiar



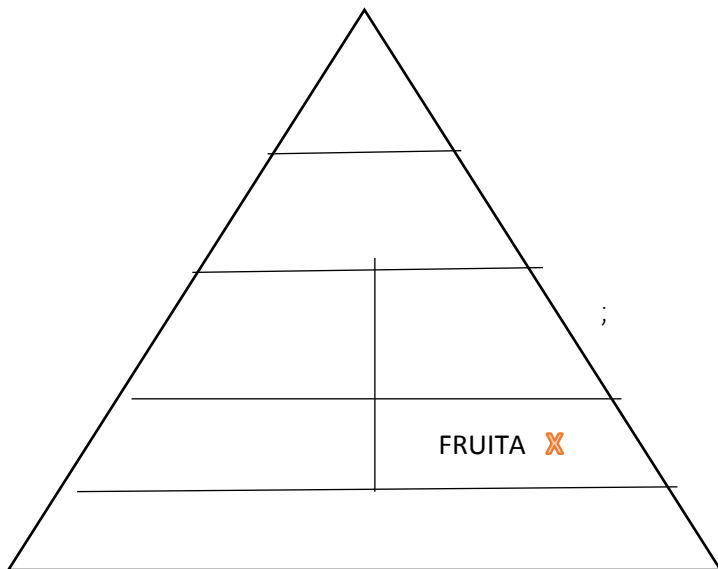
A LA PART MÉS AMPLA DE BAIX HI HA ELS ALIMENTS QUE PODEM CONSUMIR MÉS.

A MIDA QUE PUGEM AMUNT LA PIRÀMIDE S'ESTRENY I AIXÒ VOLDIR QUE SE'N HA DE MENJAR MENYS .

CONSTRUEIX EN UN FULL UNA PIRÀMIDE DEL QUE MENGES DURANT UN DIA. POSA EL NOM DE CADA APARTAT (FRUITA, VERDURA.....).

FES UNA CREU EN L'APARTAT QUE CORRESPONGUI CADA VEGADA QUE DURANT EL DIA PRENS UNA RACIÓ D'UN ALIMENT D'AQUELL GRUP.

Exemple: Per enmorzar menjo una poma; poso una creuen l'apartat de la fruita i així durant tots els àpats d'un dia



ASSEGURA'T QUE PRENS UNA ALIMENTACIÓ EQUILIBRADA!

- Tasca 3

Ajuda als de casa a planificar un menú equilibrat per a tot un dia.

Escriu-lo en un full per recordar-lo

Plàstica

- Tasca 1

Amb que estan fetes aquestes figures?



Plastilina? No, es **pasta de sal**! Aquest enllaç et mostrarà un vídeo en castellà on s'explica com es fa.

Demana ajuda a algun adult i quan la tinguis feta modela el que et vingui de gust i envia'm una foto del resultat.

<https://www.youtube.com/watch?v=Pd1Wzqh4zag>

Música

TASCA 1: Gots musicals

Aquesta setmana necessitem 5 gots de vidre, aigua i una cullera de fusta. Heu d'investigar el so de d'aquests gots quan hi posem més o menys aigua, col·locar-los de menys a més, tal i com fa aquesta noia en el vídeo. Tots sonen igual? Després inventa't una petita cançó. M'agradarà veure-us fent l'experiment! Espero la foto o el vídeo!

<https://youtu.be/ZqoE20XfeFA>

TASCA 2: Cançó: "Si vols aigua ben fresca"

Pels que vulguin cantar una miqueta, aquesta és una cançó que molts segur que ja l'heu sentit alguna vegada. La proveu de cantar i acompanyeu la tornada (picant a les cuixes, mans i dits).

<https://youtu.be/EsoiEaiLnfQ>

Anglès:

1.-Visionat vídeo: (Es pot visionar més d'un cop al llarg dels dies)

The baby triplets: I want ot play the drum

Potser haureu d'**Obtenir Flash Player** clicant . (En color blau a la part superior esquerra de la pàgina)

http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=26955&p_ex=triplets

http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=26955

2.- Escoltar i aprendre la cançó.(Es pot escoltar més d'un cop al llarg dels dies)

Vegetable song

<https://www.youtube.com/watch?v=RE5tvaveVak>

3.- Fer el joc del cocodril sobre **parts del cos**.

Alerta : Cal tenir en compte el dau que hi ha a la part superior esquerra del taullell. (S hi pot jugar més d'un cop perquè depenent del número que surt al dau es revisa un vocabulari o un altre.)

<https://www.eslgamesplus.com/body-parts-board-game-for-esl-practice/>

4.- Visionar vídeos GOGO'S (Es poden visionar més d'un cop al llarg dels dies)

Anar a google or youtube i cercar per exemple.

Gogo's Unit 4

5.- Recordatori programació infantil matinal **en anglès** de 9'25 h a 10'10 h.al Super 3.

6.-Recordatori vídeos infantils animats **en anglès** de POCOYO, PEPPA PIG, DORA THE EXPLORER, CALLIOU. (Anar a Google, cercar els dibuixos i anar a vídeos)

Educació física

Aquesta setmana el repte va relacionat amb l'expressió corporal. Com podeu veure en el vídeo he fet una petita mostra a través de l'app Tik Tok.

Evidentment que les vostres coreografies poden ser com vulgueu, individuals, en grup (família) amb la música que preferiu i la duració també a la vostra elecció.

Es tracta de moure's al ritme de la música tot exercitant el nostre cos, que aquests dies encara li fa més falta.

Espero les vostres versions que segur que seran molt divertides i passareu bons moments practicant-les, no en tinc cap dubte.

Podeu anar enviant-me els vídeos de tot el que heu fet. Benvingut serà i molt content de poder veure-us almenys a través d'una foto o d'un vídeo. Així que us animo a que ho proveu i m'ho envieu.

Gràcies a tots per la feina que esteu realitzant.

Valors / religió

Curmetratge.

[Por 4 esquinitas de nada](#)

Heu de veure el vídeo i comentar el que us ha semblat. Us deixo una pregunta per si us pot servir de pauta.

Creieu que hem de canviar per ser igual que els altres i que ens acceptin?

Espero que tingueu molt bona setmana.

Annex 1

CÀLCUL MENTAL 1

Llegeix i escriu la resposta. Si et costa llegir et pot ajudar algú adult i tu escrius la resposta. La resposta ha d'indicar el nombre i el que és.

Exemple: Quant fan dues vegades 3 ampolles? **6 ampolles**

- 1) Tinc 7 contes. Quants me'n falten per tenir-ne 12?

- 2) Quant fan 9 patates i dues patates?

- 3) En Fabià té 3 postals i en Gil, 10 postals més que en Fabià. Quantes postals té en Gil?

- 4) Si tens 10 pins i en perds 5, quants te'n quedaran?

- 5) La Fina té 12 taronges i me'n dóna 6. Quantes taronges li queden?

- 6) La Fàtima té 11 retoladors i en Climent li'n regala 2 més. Quants retoladors té ara?

- 7) Si tens 14 castanyes i te'n menges 4, quantes te'n quedaran?

- 8) Tinc 10 fulls. Si me n'agafes 6, quants me'n quedaran?

- 9) Si 2 amics tenen 6 fotos cada un, quantes fotos tenen en total?

- 10) La Carina té un corda de 12 metres de llargada. En talla 5 metres. Quants metres de corda li queden?

N'he encertat

Annex 2

Data.....Nom.....

Sumar

$1 + 3 =$

$1 + 2 =$

$1 + 0 =$

$1 + 1 =$

$1 + 4 =$

$1 + 3 =$

$1 + 1 =$

$1 + 2 =$

$1 + 3 =$

$1 + 4 =$

$1 + 3 =$

$1 + 0 =$

$1 + 4 =$

$1 + 2 =$

$1 + 1 =$

$2 + 1 =$

$2 + 2 =$

$2 + 0 =$

$2 + 2 =$

$2 + 1 =$

$2 + 3 =$

$2 + 1 =$

$2 + 4 =$

$2 + 2 =$

$2 + 0 =$

$2 + 2 =$

$2 + 3 =$

$2 + 2 =$

$2 + 1 =$

$2 + 3 =$

$1 + 3 =$

$2 + 2 =$

$2 + 1 =$

$3 + 0 =$

$2 + 3 =$

$3 + 0 =$

$1 + 3 =$

$1 + 2 =$

$0 + 3 =$

$3 + 0 =$

$2 + 1 =$

$3 + 1 =$

$1 + 1 =$

$1 + 2 =$

$1 + 3 =$

$2 + 1 =$

$0 + 1 =$

$2 + 1 =$

$1 + 3 =$

$0 + 4 =$

$2 + 1 =$

$1 + 3 =$

$3 + 1 =$

$4 + 1 =$

$2 + 3 =$

$1 + 2 =$

$3 + 1 =$

$3 + 2 =$

$4 + 1 =$

$2 + 3 =$

Operacions fetes en 2 minuts = _____

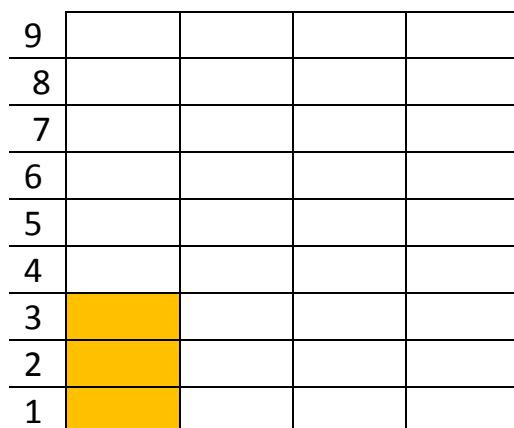
Annex 3

AVUI A CASA DINEM TRES PERSONES. PER CADASCUNA HE DE POSAR UN TOVALLÓ, UN GOT, DOS PLATS I TRES COBERTS (CULLERA, FORQUILLA I GANIVET).

EMPLENA LA TAULA DE TOT EL QUE NECESSITARÀ

ESTRIS	NOMBRE
TOVALLONS	3
GOTS	
PLATS	
COBERTS	

REPRESENTA-HO EN UN **GRÀFIC**. RECORDA, CADA COLUMNA REPRESENTARÀ LA QUANTITAT DEL QUE HI DIU A LA SEVA BASE. O SIGUI, PER CADA ELEMENT QUE POSIS A LA TAULA HAURÀS DE PINTAR UN RECTANGLE AMUNT.



ESTRIS TOVALLONS GOTS PLATS COBERTS

CONTESTA MIRANT EL GRÀFIC:

De que hi haurà més a la taula?.....

Du quines dues coses hi haurà la mateixa quantitat?.....

.....

Quantes coses hi haurà en total?.....

Que hi posaries més tu a la taula?.....

Annex 4

Completa amb la paraula que hi escau:

Elés un instrument per a tallar que està format per un mànec i una fulla amb una vora afilada d'acer.

Laés un estri per a menjar sopes o altres menjars amb molt de suc.

El.....un estri gros i fondo per a servir la sopa o guisats amb molt de suc.

La.....és un estri per a menjar aliments sòlids.

Laté un mànec i al final una part ovalada i fonda.

Laés una eina que serveix per a tallar fusta, ferro, pedra o altres materials durs.

La.....té un mànec i al final unes pues per on sagafen els aliments i es porten a la boca.

PARAULES

forquillq-cullera – ganivet – cullerot – serra

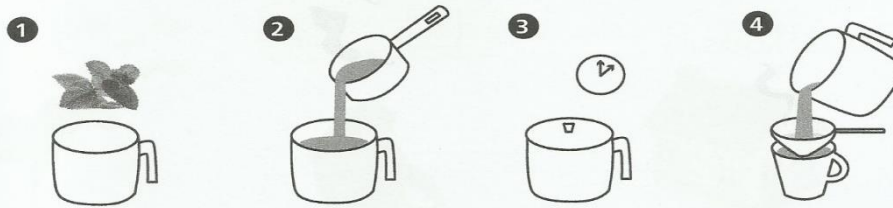
Annex 5

Data.....Nom.....

TEXT INSTRUCTIU

La recepta de cuina.

Fixa't en els dibuixos per preparar una infusió.



- Escriu davant de cada instrucció el número del dibuix que li correspongui.

___ Posa les herbes en una tassa.

___ Tira aigua bullent a la tassa.

___ Cola l'aigua i ja tens feta una infusió.

___ Tapa i deixa reposar les herbes uns cinc minuts.

Pensa en una recepta fàcil i que tu puguis fer com preparar un suc de taronja o un got de llet amb cacau.

Escriu ordenadament els passos seguits per fer-ho. Ho pots acompanyar amb el dibuix.

Annex 6

Data.....Nom:.....

Fes anar cada paraula amb la seva etiqueta:

LLET

ENCIAM

COL-I-FLOR

OLLA

PAELLA

GOT

PLAT

CULLEROT

PEIX

CASSOLA

SUC

AIGUA

TOMÀQUET

CULLERETA

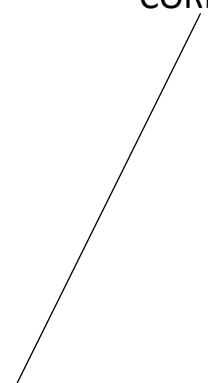
TOVALLÓ

PERA

CORRÓ

REFRESC

ALIMENTS	ESTRIS DE CUINA	BEGUDES	PARAMENT DE TAULA
-----------------	----------------------------	----------------	------------------------------



Annex 7

Nom i cognom.....

AUTOREFLEXIONS	QUINA PERCEPCIÓ EN TINC?			
	Gens	una mica	Normal	Força ↑ TOP
1) M'esforço en realitzar tasques de casa com:				
a) Mantenir la meva habitació endreçada				
b) Parar i desparar taula				
c) Recollir la meva roba				
d) Recollir les meves joguines				
2) Dedico una estona a pensar, fer i compartir les activitats que han proposat els mestres amb l'ajuda d'un familiar o tot sol.				
3) M'interesso i faig les activitats proposades pels mestres.				
4) Llegeixo tot sol/a o en companyia d'un adult.				
5) Comparteixo videotrucades, envio correus electrònics, gravo vídeos sol/a o amb ajuda d'un adult.				
6) Practico les matemàtiques en el dia a dia: cuinant, jugant, mesurant....				
7) Em comunico a partir de la llengua oral i escrita: escrivint un diari o compartint idees o inventant històries, contes, poemes....				
8) Dedico temps a fer activitats amb la família com cuinar, ballar, fer esport, cosir, dibuixar, dissenyar i també avorrir-se.				
Quins punts d'aquests hauria de millorar?				
Com ho puc fer?				

Annex 8

Data.....Nom:.....

Explica per escrit el que menges cada un d'aquests dies per sopar. Escriu tota la frase completa

Dilluns	Avui dilluns per sopar he menjat.....
Dimarts	
Dimecres	
Dijous	
Divendres	