

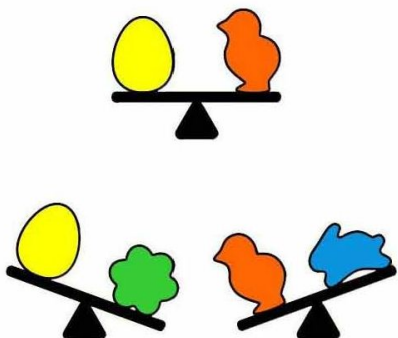
Proposta d'activitats - Curs 2n - Setmana 27/04/20

Àmbits		Tasca 1	Tasca 2	Tasca 3	Tasca 4	Tasca 5
Àmbit matemàtic		Enigmes matemàtics	Supermercat Estelenk			
Àmbit lingüístic	Lectures	Aneu alternant les lectures en català i en castellà.				
	Català	Nou producte!	La recepta			
	Castellà	Comprensió lectora "Los marcianos"	Expresión escrita "Los marcianos de..."			
	Anglès	Vídeo: The babby triplets.	Cançó	Vídeo : There is/ There are.	Worksheets (Fitxes)	
Àmbit medi social i natural		Analitzem aliments	I jo em pregunto...			
Àmbit educació física		Saltar a corda				
Àmbit valors		El pot de les coses bones				
Àmbit artístic	Música	Cançó: "Els planetes trapelles"	Una mica de percussió			
	Plàstica	M'invento un aliment				

MATEMÀTIQUES

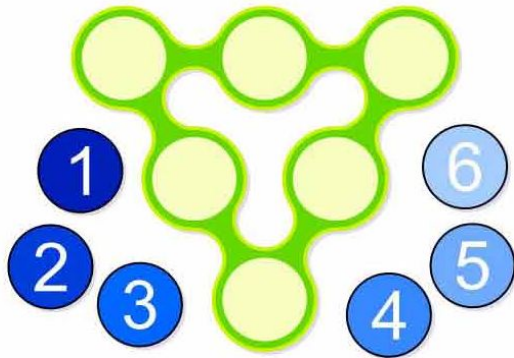
Tasca 1: Enigmes matemàtics

Vinga aquí teniu uns quants enigmes més per resoldre, a veure si els podeu fer sense ajuda!



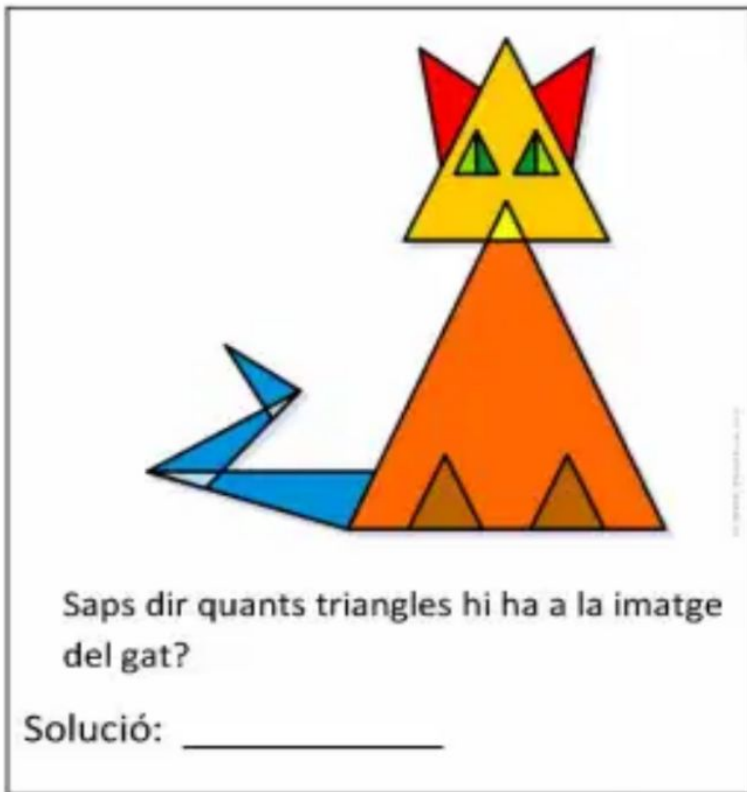
Quina llaminadura és la que més pesa?

SOLUCIÓ:



A TRIANGLES MÀGICS

Col·loca els nombres de l' 1 al 6 en els cercles de tal manera que sumant els tres que estan en línia sumin sempre 9.



Tasca 2: Supermercat Estelenk

Com que aquesta setmana ja podreu sortir de casa i potser alguns acompanyareu als pares a comprar, us proposo fer un assaig per anar refrescant la memòria i seguir treballant una mica els euros. Teniu un document al correu on hi ha un

Si et **falten** diners, quants te'n falten? Quines coses trauries de la llista? Quant et valdria ara tot el que has comprat?

LECTURES

Aneu alternant les lectures en català i en castellà i aneu fent els jocs de paraules que hem anat fent aquestes darreres setmanes. Estaria bé que alguna de les lectures la graveu i me l'envieu. Us deixo els triangles de paraules, n'hi ha un en català i un en castellà (a l'escola en fèiem molts), podeu anar practicant-los amb el cronòmetre.

la	re
si	tu
con	sol
tus	mag
lago	tret
boca	pera
polar	broca
trato	pedra
cantar	trampa
acudir	maleta
tejados	elefant
pañales	motxilla

CATALÀ

Tasca 1: Producte nou!

Pensa i inventa un aliment nou. Escriu com es diu, quins ingredients porta, quan caducarà, quin gust té, quin preu tindrà i alguna altra informació que consideris important.

Et poso un exemple:

XOCOVOCAT

Què és? Són uns trossets d'alvocat deshidratat farcits amb xocolata negra i blanca.

Ingredients: alvocat, mantega de cacau, llet, sucre, aroma de vainilla, oli.

Quan caduca?: dura un any, un cop obert cal conservar-lo dins la nevera.

Quin preu té?: una caixa de 200 grams valdrà 3€.

Quin gust té?: té un gust agredolç.

Altra informació important: és molt recomanable pels esportistes, pels nens i nenes i per la gent que està confinada a casa. És un aliment molt energètic!

Tasca 2: La recepta

Segur que aquests dies has ajudat als pares a cuinar, si és així aquesta activitat et serà fàcil! Si no pots demanar una mica d'ajuda als pares. Escriu la recepta del teu plat preferit o d'algun que hakis fet aquests dies. Per fer la recepta hauràs d'escriure:

EL MATERIAL NECESSARI

ELS INGREDIENTS

EL PROCÉS

Si t'animes a fer-la pots enviar-me fotografies!

CASTELLÀ

Tarea 1: Comprensión lectora

“Los marcianos”

Los marcianos vivimos a Marte, un planeta con volcanes muy altos. El cielo es de color naranja y el suelo de color rojo. Todo está lleno de

arena que es como una especie de hierro y que sepamos aún no hemos visto ni animales ni vegetales.

Hay marcianos en otros planetas pero los que vivimos a Marte somos altos y delgados. Tenemos una cabeza enorme con forma de pera al revés. El cuello, los brazos y las piernas son delgadas parecidas a unos fideos. Solo tenemos un dedo en cada mano y en cada pie. Algunos tenemos la piel de color marrón oscuro y otros amarilla parecida a la piel de un limón.

A la cara tenemos dos ojos pequeños como un botón, y otro más al medio grande como un plato. La nariz es diminuta, casi no se ve. Y las orejas grandes y puntiagudas, como las de los vampiros.

1. Intenta explicar con tus palabras qué son los “marcianos”.
2. En el texto aparecen algunos alimentos, ¿cuáles?
3. ¿Crees que en Marte puede haber vida? ¿Por qué? La información que te mando en el correo te puede ayudar.
4. Intenta hacer el dibujo de los marcianos de Marte

Tarea 2: Expresión escrita

Ya hemos visto cómo son los marcianos del planeta Marte. Ahora piensa, inventa y escribe una pequeña descripción de los marcianos de otro planeta.

ANGLÈS

1.-Visionat vídeo: (Es pot visionar el vídeo més d'un cop al llarg dels dies)

The babby triplets: Grandma's flowers

Opció 1

<https://www.aparat.com/v/UFIOD/%DB%B5%3A%DB%B1%DB%B8>

Opció 2

En el següent enllaç potser haureu de permetre habilitar l'Adobe Flash Player

http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=28347&p_ex=baby%20triplets&p_num=3

2.- Escoltar i aprendre la cançó. (Es pot escoltar més d'un cop al llarg dels dies)

Transportation song:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ut-HbauKzDw>

3.- Visionar video THERE IS / THERE ARE

<https://www.youtube.com/watch?v=ZjhOgnROluo>

4.- Fer fitxes THERE IS / THERE ARE . (Enviament de les activitats per correu)

ATENCIÓ PARES I MARES !!!!!

There is significa: **HI HA** (1 element)

There is not significa : **NO HI HA** (1 element)

There are significa: **HI HA** (2, 3, 4,elements)

There are not significa: **NO HI HA** (2, 3, 4,elements)

5.- Visionar vídeos GOGO'S

Anar a google or youtube i cercar per exemple: **Gogo's Unit 4**

6.- Si alguna família hi està interessada, hi ha els dibuixos infantils **POCOYO**, **PEPPA PIG**, **DORA THE EXPLORER** i **CAILLOU**, en anglès. Només cal anar a youtube i cercar per exemple: Peppa Pig in English i anar a vídeos.

MEDI

Tasca 1: Analitzem aliments

Ja saps que gairebé tots els aliments que ens mengem tenen escrit a l'envàs tots els ingredients que hi ha. Per exemple si agafo un paquet de pasta de colors que tinc a casa els ingredients són: sèmola de blat, tomàquet i espinacs.

Toca de fer d'investigadors! Obre els armaris o els calaixos i troba aliments que tinguin tants ingredients com hi diu a la taula, escriu de quin aliment es tracta i quins ingredients té:

NÚMERO D'INGREDIENTS	ALIMENT	INGREDIENTS
1		
2		
3		
4		
5		
6		
MÉS DE 6		

Tasca 2: I jo em pregunto...

Després d'haver vist que els aliments que ens mengem tenen més ingredients dels que ens pensem, contesta:

1. Creus que és important llegir els ingredients que hi ha als productes que ens mengem? Per què?

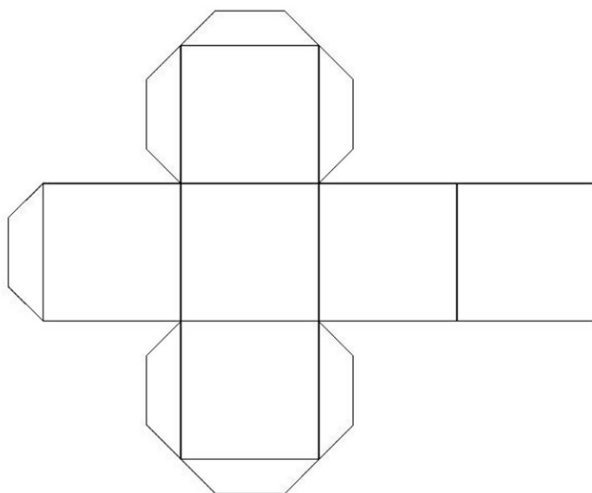
2. Havies llegit mai la informació que hi havia a l'envàs dels aliments que menjaves?

3. Busca el teu aliment preferit i escriu els ingredients que porta.
Creus que és saludable?

PLÀSTICA

TASCA 1: M'invento un aliment

Construeix un cub, pots utilitzar material reciclat com per exemple la caixa d'uns cereals. Quan el tinguis fet, enganxa'l i inventa l'envoltori de l'aliment nou que has pensat en l'activitat 1 de català. Recorda que el cub desmuntat ha de ser així, ha de tenir 6 quadrats i algunes pestanyes per poder enganxar-lo:



MÚSICA

TASCA 1: Cançó "Els planetes trapelles".

Escolta la cançó i inventa't un acompanyament per la tornada (*Els planetes trapelles maregen el sol, rodant com estrelles tal i com ell vol*).

Pots acompanyar-te amb el cos o si vols agafa algun instrument que tinguis a casa.

<https://youtu.be/mK5KKj-1elg>

TASC 2: Una mica de percussió

Agafeu dues culleres de fusta de la cuina i piqueu cada vegada que l'abella toca les flors.

<https://youtu.be/C-Pp3RrBRKA>

Feu un foto o un petit vídeo realitzant les activitats i m'ho envieu al correu mgabrie8@xtec.cat .

EDUCACIÓ FÍSICA

Hola famílies,

com esteu? Espero que molt i molt bé de salut.

Per aquesta setmana us proposo un repte de saltar a la corda.

Evidentment, que el repte el podeu adaptar en funció de les vostres necessitats i materials.

Si no teniu cap corda a casa podeu utilitzar qualsevol material que us serveixi per poder saltar.

En el vídeo adjunt que haureu pogut observar només hi ha salts endavant, però vosaltres podeu fer salts enrera, dobles salts, salts conjunts amb els vostres germans/es o inclús amb els vostres pares/mares (estaria molt bé veure'n algú). També podeu fer altres coses que es tractin de saltar.

Podeu anar enviant-me els vídeos de tot el que heu fet. Benvingut serà i molt content de poder veure-us almenys a través d'una foto o d'un vídeo. Així que us animo a que ho proveu i m'ho envieu.

Una abraçada molt forta per a tots! I molts ànims!

Salut i esport!!!

VALORS

El pot de les coses bones del confinament!

En aquesta activitat et proposo que agafis un pot transparent de conserva que tinguis per casa. Si no en tens cap ho pots fer amb qualsevol altre recipient (una capsa de sabates, un pot de plàstic...).

Decora el pot: Posa-hi una etiqueta ben bonica feta per tu on hi posi: "Les coses bones del confinament" .

Després agafa un full i retalla tires i decora-les.

Escriu a cada tira una cosa bona d'aquest confinament. Poden ser coses que fas, coses que estàs aprenent, amb qui passes el temps...

Posa-ho tot a dins del pot.

Cada vegada que se t'acudeixi una cosa bona d'aquesta situació que estem vivint, posa-la dins del pot. És molt important saber veure la part positiva de les coses, sempre hi és. Per això us proposo que feu aquesta activitat durant aquesta

setmana, d'aquesta manera podrem valorar molt més les coses bones d'aquesta situació. Podeu animar a la vostra família a participar-hi, escrivint coses i posant-les dins del pot.

Envia una foto del pot.

Per fer el retorn, us deixem els correus a qui els hi heu d'enviar les activitats (la feina la podeu fer amb paper o amb l'ordinador i el retorn el podeu fer fent una foto i adjuntant-la al correu o adjuntant l'activitat si l'heu fet a l'ordinador):

- Àmbit matemàtic, català, castellà, plàstica i medi:

Mireia mmuno247@xtec.cat

- Àmbit artístic:

Maria mgabrie8@xtec.cat

- Àmbit anglès:

Helena: mcastel3@xtec.cat

- Àmbit d'educació física:

Sergi: sserra26@xtec.cat

- Àmbit valors:

Ivan: ialonso7@xtec.cat