

## Proposta d'activitats - Curs 2n - Setmana 20/04/20

Àmbits		Tasca 1	Tasca 2	Tasca 3	Tasca 4	Tasca 5
Àmbit matemàtic		Enigmes matemàtics	Uns quants problemes...	Sumes, restes...		
Àmbit lingüístic	Català	Lectura lliure		Cronòmetre lectura		Lectura embarbussaments i intentar memoritzar-ne un.
			Comparteix una activitat		Inici i final d'un conte	
	Castellà		Juegos de lectura		Grabación de un trozo de lectura	
		Grábate animando a tus amigos y amigas		Palabras con historia		
	Anglès	Visionat vídeo: Babby triplets.	Visionat vídeos: Places in town	Songs; Places in town	Places in town memory.	GOGO'S
Àmbit medi social i natural		Els animals a les ciutats	Rotació i translació			
Àmbit educació física		Repte amb la raqueta				
Àmbit valors		Curtmetratge	Aula hospitalària			
Àmbit artístic	Música	Cançons St Jordi	Segueix el ritme!			
	Plàstica	Rosa de Sant Jordi al balcó				

### **MATEMÀTIQUES**

#### **Tasca 1: Enigmes matemàtics**

Us deixo uns quants reptes matemàtics, heu d'estar molt concentrats per resoldre'ls, perquè alguns tenen trampa!

B) Quin camí faràs si vols passar per tots els punts una sola vegada per tornar al lloc d'on



has sortit ?

Aclariment: pots començar per on vulguis.

$$\text{shoes} + \text{shoes} + \text{shoes} = 30$$

$$\text{shoes} + \text{boy} + \text{boy} = 20$$

$$\text{boy} + \text{key} + \text{key} = 13$$

$$\text{shoe} + \text{boy} + \text{key} = ?$$

← Quin és el resultat?  
Fixa-t'hi bé, hi ha alguna trampa!

**A) QUADRAT MÀGIC**

Intenta col·locar els números de l'1 al 9 en les caselles, de manera que tant les fileres com les columnes i les diagonals sumin sempre **15**.

1-2-3-4-5-6-7-8-9.

	5	

(Hi ha diferents possibles solucions)

**Tasca 2: Uns quants problemes**

**Resol aquests problemes, pensa en fer l'operació i posar-hi la resposta:**

1. Quants dits teniu entre tots els que viviu a casa? (Les mascotes també compten)
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Vull fer un dibuix a una paret del despatx de casa, el meu despatx té forma de cub. El dibuix medeix 150 cm i la paret fa 305 cm. Quants cops podria fer el dibuix? Em faltaria paret o me'n sobraria?

3. Si vull fer el dibuix a totes les parets del despatx i també al sostre, quantes vegades l'hauria de repetir? Quants centímetres em sobrarien?
4. Si volguessis fer aquest dibuix a la teva habitació, quantes vegades el podries fer? Hauràs d'anar a medir la teva habitació i anotar les mides...

### **Tasca 3: Sumes i restes**

Digueu als pares que us posin unes quantes sumes i també restes, les sumes haurien de ser portant-ne. Així no ens oblidem de com es feien.

## **CATALÀ**

### **Tasca 1: Lectura lliure**

Llegeix lliurement, estaria bé que després expliquessis alguna de les coses que has llegit a algú.

### **Tasca 2: Comparteix una activitat**

De ben segur que amb tot el temps que teniu durant el dia heu fet un munt d'activitats diferents. Us animo a què expliqueu alguna activitat, joc, manualitat... que heu fet aquests dies que sigui diferent o que us hagi encantat, quan acabi la setmana les posaré totes juntes i us les enviaré, així podreu veure què fan els vostres companys/es i potser us donen idees per fer activitats diferents... Cal explicar-la bé perquè tothom l'ha d'entendre!

### **Tasca 3: Cronòmetre**

Llegeix un trosset de lectura cronometrants quants segons tardes, després prepara-te'l una mica, llegeix-lo unes quantes vegades fixant-t'he amb les paraules més difícils i quan ho tinguis ben preparat torna't a cronometrar. Aquesta activitat els hi pots fer fer a la mare, al pare o als germans també.

#### **Tasca 4: Inici i final d'un conte**

**Aquí et deixo el nus d'un conte (la part del mig) en aquest conte hi falta el principi i el final. Pensa i inventa com podria començar i com podria acabar. Et deixo el títol perquè tinguis alguna pista extra. Llegeix bé el tros que està escrit per poder fer la resta i recorda que quan ho tinguis escrit has de llegir-ho tot seguit per comprovar que està tot enllaçat.**

#### QUINA BONA SORT!

I, tot d'una, van aixecar-se ràpidament i van baixar a la cuina per mirar les notícies del Canal 1009.

- Notícia d'última hora! El planeta Anell és a punt d'explotar! Els científics de la Universitat de l'Estel ens fan saber, en un comunicat breu i urgent, que el planeta Anell explotarà d'aquí a 24 hores a causa de l'impacte d'un meteorit. Per tant, cal que tothom es prepari l'equipatge i es dirigeixi, amb la seva nau, a l'aèria, d'on aniran enlairant-se les naus espacials, ordenadament, cap a l'espai - explicava la periodista del Canal 1009.

Sense dir res, tots quatre: la mare, la Lara, el pare i el Clai es van dirigir a les habitacions, van agafar les maletes i es van preparar l'equipatge d'emergència.

Un cop fet l'equipatge amb les quatre coses principals, i deixant la casa ben plena de records, van posar les maletes dins la nau espacial, es van acomiadar dels amics, veïns i familiars i van començar, tristos però alhora il·lusionats, un viatge en direcció desconeguda per l'Univers.

Els pares explicaven a la Lara i en Clai que els planetes que hi ha al sistema solar tenen diferents colors segons el material amb què estan fets, els minerals que tenen a la superfície o els gasos de l'atmosfera.

De cop la nau va començar a sacsejar-se molt fort:

- Compte, agafeu-vos fort, que hi ha turbulències!

#### **Tasca 5: Embarbussaments.**

**Llegeix-los i intenta memoritzar-ne un de memòria, a veure si n'ets capaç!**

Una gallina tica-xica-mica, cama-curta i ballarica  
va tenir set polls tics-xics-mics, cama-curts i ballarics.

Duc pa sec al sac, m'assec on sóc i el suco amb suc.

En cap cap cap el que cap en aquest cap.

Setze jutges d'un jutjat mengen fetge d'un penjat.  
Si el penjat es despenja, els setze jutges del jutjat

no podran menjar més fetge del penjat.

Si qui deu deu  
diu que deu deu  
diu el que deu  
i deu el que diu.

A casa estem confinats.  
Qui ens desconfinarà?  
El desconfinador que el desconfini  
bon desconfinador serà.

## **CASTELLÀ**

### **Tarea 1: Grábate animando a tus amigos y amigas**

Os animo a que os grabéis (mensaje de voz) dejando un mensaje de ánimo o de lo que queráis (unos 20 segundos) para todos vuestros compañeros y compañeras. Cuando los tenga todos los uniré y os los pasaré para darnos un poco más de fuerza durante estos días!

### **Tarea 2: Juegos de lectura**

- Leer una palabra si y dos no, una si y dos no; y así hasta terminar.
- Leer dos palabras si y tres no, dos si y tres no; y así hasta terminar.
- Buscar la palabra más larga de la página y crear nuevas palabras mezclando sus letras, por ejemplo: CONFINADO -> FINO, CONFIADO, CODO...
- Pensar palabras que empiecen o terminen con las mismas sílabas que otra palabra que encontremos en la lectura.

### **Tarea 3: Palabras con historia**

Piensa una palabra con las iniciales de todas las letras de tu nombre, por ejemplo:

M -> Medicina

I -> Iceberg

R -> Ratón

E -> Estrella

I -> Invento

A -> Amarillo

Cuando tengas todas las palabras pensadas y escritas, inventa una pequeña historia (mínimo 5 líneas) en la que aparezcan todas las palabras que has pensado.

#### **Tarea 4: Grabación de un trozo de lectura**

Escoge un trozo de un libro, preparatelo un poco ya sabes que tienes que leerlo unas cuantas veces fijándote en las palabras difíciles. Cuando lo tengas listo puedes grabarte y escucharte!

#### **MEDI**

#### **TASCA 1: ELS ANIMALS A LES CIUTATS!**

**Llegeix i contesta:**

Has vist el vídeo dels porcs senglars que passegen per la Diagonal de Barcelona? O el dels peixos que neden pels canals de Venècia? I el de les cabres que mengen el que troben als jardins d'un petit poble de Gal·les?

Ara que els humans ens hem tancat a casa per evitar el coronavirus, els animals s'atreveixen a visitar les ciutats!

Algunes persones pensen que això passa perquè gairebé no hi ha presència d'éssers humans i de contaminació a les ciutats. Però les organitzacions que defensen els animals asseguren que això no és gens estrany perquè aquestes situacions són freqüents al llarg de l'any. Aquí teniu les notícies:

[https://www.elnacional.cat/ca/societat/coronavirus-porc-senglar-passeja-carrers-barcelona\\_482589\\_102.html](https://www.elnacional.cat/ca/societat/coronavirus-porc-senglar-passeja-carrers-barcelona_482589_102.html)

<https://www.lanacion.com.ar/el-mundo/coronavirus-gente-cuarentena-cabras-coparon-calles-del-nid2349597>

[https://viajes.nationalgeographic.com.es/lifestyle/venecia-cisnes-y-peces-canales\\_15321](https://viajes.nationalgeographic.com.es/lifestyle/venecia-cisnes-y-peces-canales_15321)

1. Per què els animals salvatges ara caminen pels carrers de les ciutats?

2. Com és que ara sentim més els ocells?

3. Què passarà amb aquests animals quan acabi el confinament?

## **Tasca 2: Rotació i translació**

L'última setmana que vam treballar junts vam estar investigant i parlant d'aquests dos moviments que fa la Terra, la rotació i la translació. Et deixo uns enllaços que et poden ajudar a recordar-ho.

<https://www.youtube.com/watch?v=th79sDCAh0Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=e6gSLGzqFF0>

1. Per què hi ha estacions de l'any? Quin moviment les ocasiona?

2. Quin moviment fa que hi hagi dia i nit? Per què?

3. Per què hi ha vida a la Terra?

## **PLÀSTICA**

Omplim els balcons de roses. Per celebrar Sant Jordi des de casa us proposem que feu una rosa amb material que tingueu per casa i la pengeu al balcó. Farem un Sant Jordi confinats però amb tota la il·lusió possible.

## **EDUCACIÓ FÍSICA**

### **TASCA 1: REPTE AMB LA RAQUETA**

Hola famílies,



espero que estigueu bé de salut i continueu movent-vos molt per casa amb diferents activitats.

Per aquesta setmana us proposo un repte amb raqueta i pilota que podeu veure en el vídeo.

Evidentment, que el repte el podeu adaptar en funció de les vostres necessitats i materials. Es pot anar provant de forma gradual, si voleu primer sense raqueta. Només amb una pilota llançar-la i agafar-la amb una mà a l'aire. Anar augmentat la dificultat progressivament fins a provar de llançar-la i agafar-la per darrere l'esquena. Després i podeu introduir la raqueta.

Podeu anar enviant-me els vídeos de tot el que heu fet. Benvingut serà i molt content de poder veure-us almenys a través d'una foto o d'un vídeo. Així que us animo a que ho proveu i m'ho envieu.

Una abraçada molt forta per a tots! I molts ànims!

## **MÚSICA**

### **1.Cançons Sant Jordi**

Aquí teniu 3 enllaços de cançons de St Jordi que ja coneixes, escolta-les i prova de cantar la tornada d'alguna d'elles.

Sant Jordi (Dàmaris Gelabert)

[https://youtu.be/-4wkoJ\\_ekBE](https://youtu.be/-4wkoJ_ekBE)

Personatges

<https://youtu.be/vDOzjj7Hox8>

Sant Jordi (Pot Petit)

[https://youtu.be/\\_\\_\\_3Vi2xA6Q](https://youtu.be/___3Vi2xA6Q)

### **2. Segueix el ritme!**

Agafa un got i algun estri de la cuina per picar i segueix la cançó "Clap clap song" tal i com ho mostra al vídeo. És una cançó molt animada a veure com l'acompanyes!

<https://youtu.be/1lrVEFsAezY>

Espero els vostres vídeos!

## **ANGLÈS**

1.-Es pot visionar el vídeo més d'un cop al llarg dels dies.

Visionat vídeo: The babby triplets: Where's my teddy bear?

[http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p\\_id=26952](http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=26952)

2.-Visionat vídeos: Places in a Town

<https://www.youtube.com/watch?v=oJdu7W5QJdQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=yzfMUrpN-Go>

<https://www.youtube.com/watch?v=EfD2k9beP-4>

3.-Songs : Places in a Town

<https://www.youtube.com/watch?v=OkfROvtrDI8>

<https://www.youtube.com/watch?v=FxRGkjkVTGA>

4.-Retallar les peces de l'activitat, **places in town** i jugar al memory.

5.-Aneu mirant els Gogo's, els podeu anar repetint per tal d'anar consolidant i integrant les estructures. Només cal anar a google i escriure, per exemple: **Gogo's Unit 3**. N'hi ha prop de 40.

## **VALORS / RELIGIÓ**

Com ja sabeu aquests dies tant difícils, un col·lectiu professional s'està convertint en poc més que herois. Cada dia, a les 20:00 hores, milers de persones sortim a aplaudir als balcons a tots els homes i dones que arrisquen la seva pròpia salut per vetllar per la nostra en centres mèdics.

Per aquest motiu la següent activitat la dedicarem a ells. M'haureu d'enviar un dibuix, un escrit o totes dues coses, que farem arribar a l'aula hospitalària de l'Arnau de Vilanova. Aquests dibuixos poden anar dedicats tant a personal sanitari com a malalts que ho puguin estar passant malament aquests dies.

Us deixo un vídeo que ells mateixos han publicat per tal que us quedi més clar.

<https://www.youtube.com/watch?v=8QBDBD6ZgiQ>

Podeu fer-ho com us sigui més fàcil o com us vingui més de gust.

Mitjançant un programa de dibuix o de text de l'ordinador o a mà en un full i escanejar-ho o fer una fotografia.

**Per fer el retorn, us deixem els correus a qui els hi heu d'enviar les activitats (la feina la podeu fer amb paper o amb l'ordinador i el retorn el podeu fer fent una foto i adjuntant-la al correu o adjuntant l'activitat si l'heu fet a l'ordinador):**

- Àmbit matemàtic, català, castellà, plàstica i medi:

Mireia [mmuno247@xtec.cat](mailto:mmuno247@xtec.cat)

- Àmbit artístic:

Maria [mgabrie8@xtec.cat](mailto:mgabrie8@xtec.cat)

- Àmbit anglès:

Helena: [mcastel3@xtec.cat](mailto:mcastel3@xtec.cat)

- Àmbit d'educació física:

Sergi: [sserra26@xtec.cat](mailto:sserra26@xtec.cat)

- Àmbit valors:

Ivan: [ialonso7@xtec.cat](mailto:ialonso7@xtec.cat)