

## Proposta d'activitats - Curs 1r - Setmana 27/04/20-3/05/20

Àmbits		Tasca 1	Tasca 2	Tasca 3	Tasca 4
<b>Àmbit matemàtic</b>		Repassem la suma portant-ne	Desenes i dotzenes	Figures geomètriques	
<b>Àmbit lingüístic</b>	<b>Català</b>	Comprensió lectora d'un text expositiu.	El nom de les flors	El que he menjat avui.	Poesia
	<b>Castellà</b>	Comprensió lectora de un texto expositivo	Escribo el menú que más me gusta		
	<b>Anglès</b>	Vídeo: The babby triplets	Cançó	Vídeos GOGO'S	Altres dibuixos infantils.
<b>Àmbit medi social i natural</b>		Experiment: Plantem una llavor	Les parts d'una planta		
<b>Àmbit educació física</b>	<b>Educació física</b>	Saltar a corda			
<b>Àmbit valors</b>	<b>Valors</b>	El pot de les coses bones			
<b>Àmbit artístic</b>	<b>Música</b>	Cançó les flors	Una mica de percussió		
	<b>Plàstica</b>	Composició amb vegetals	Arcimboldo		

Per fer el retorn de les tasques si voleu a través del correu escanejant i penjant el full on hagi fet la tasca o podeu enviar una foto de la tasca feta. També les podeu guardar en una carpeta i les porteu quan recomencem les classes.

Les tasques d'Àmbit matemàtic, llengua catalana, Plàstica i àmbit medi social i natural podeu enviar-les al meu correu del [mvilardo@xtec.cat](mailto:mvilardo@xtec.cat)

## EXPLICACIÓ DE LES TASQUES

### Matemàtiques

- Tasca 1:  
ANNEX 1. Recorda com es fan les sumes portant-ne i fes pràctica tot realitzant aquestes sumes.
- Tasca 2:  
ANNEX 2. Problemes de dotzenes (12) i desenes.
- Tasca 3:  
ANNEX 3. Recorda les figures geomètriques i compta quantes n'hi ha. Inventu u dibuix fent servir figures geomètriques.

### Català

- Tasca 1:  
ANNEX 4. Llegeix el text i fes la tasca de sota.
- Tasca 2:  
ANNEX 5 . A veure si coneixes aquestes flors de plantes silvestres molt comuns a la nostra comarca. Fes també la sopa de lletres.
- Tasca 3:  
Escriu en un full el que has menjat avui per esmorzar, dinar i sopar.  
Després valora si has menjat prou fruita i verdura. Recorda que n'has de menjar 5 racions al dia!
- Tasca 4:  
ANNEX 6. Memoritza, escriu i dibuixa una d'aquestes poesies

### Castellà

- Tasca 1  
ANNEX 7. Lee este texto y realiza las actividades
- Tasca 2  
Escribe en una hoja de papel o en la libreta el menú que más te gusta.  
Recuerda que has de escribir un primer plato, un segundo plato y un postre. Colócalo así.

Primer plato,  
Segundo plato

Coneixement del medi

- Tasca 1

**EXPERIMENT** Observem com germina i creix una llavor

**Material**

- Got de plàstic transparent o vidre.
- Cotó
- Llavors de llenties (creixen més ràpid que les mongetes)
- Aigua
- Etiquetes

**Procediment**

1. Posem una mica de cotó al fons d'un got de plàstic.
2. Hi col·loquem dues o tres llavors.
3. Reguem les llavors amb una mica d'aigua i esperem uns dies.

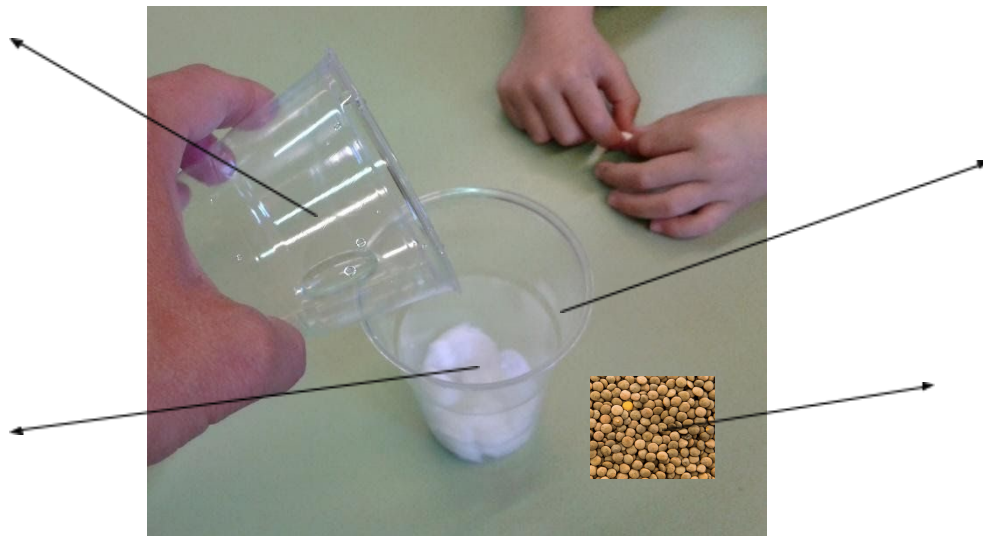
**Observacions**

Al cap d'uns 3-5 dies comença a créixer una o més d'una plantes de llenties. La pala de les llavors s'ha esquerdat i de dins creix la planteta. Es diu germinar.

Al cap d'uns 3-5 dies més la planta ha crescut una mica més. Si mirem hi podem distingir les seves parts: arrel, tija, branques i fulles.

El cotó ha d'estar sempre humit.

Escriu el nom dels materials que necessitem:



En un full pots fer una pauta d'observació: has d'anar anotant cada 3 o 4 dies el que veus al got i fer el dibuix.

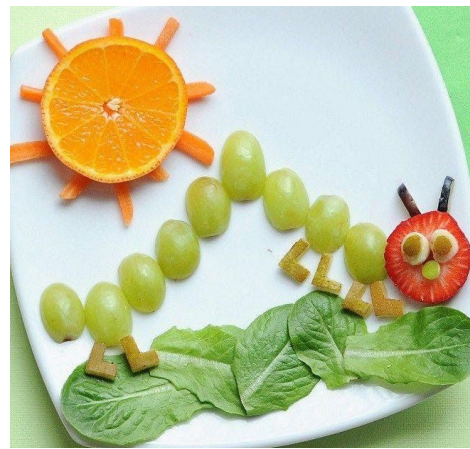
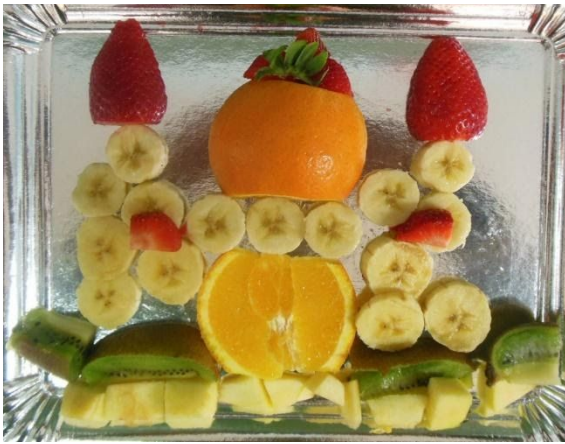
Data. 24-4-2020 	data
PLANTO LES LLENTIES	
data	data
data	data
data	data


- Tasca 2

ANNEX 8. Llegeix i completa les parts de la planta

### Plàstica

- Tasca 1





*Avui l'activitat de visual i plàstica fins hi tot te la podràs menjar!*

Aprofitant fruites verdures i restes vegetals pots muntar una obra d'art.

Quan la tinguis enllestida la dibuixes o li fas una foto i me l'envies i... ja et pots menjar tot el que sigui comestible i t'agradi!

- Tasca 2

<https://www.youtube.com/watch?v=MZa-LSF2Tao>

En aquest vídeo podreu veure quadres d'un pintor renaixentista que pintava retrats fets amb composicions vegetals.

Es deia Giuseppe Arcimboldo i era italià.

## **MÚSICA**

### **TASCA 1: Cançó "Els planetes trapelles".**

Escolta la cançó i inventa't un acompanyament per la tornada (*Els planetes trapelles maregen el sol, rodant com estrelles tal i com ell vol*). Pots acompanyar-te amb el cos o si vols agafa algun instrument que tinguis a casa.

<https://youtu.be/mK5KKj-1elg>

## **TASC 2: Una mica de percussió**

Agafeu dues culleres de fusta de la cuina i piqueu cada vegada que l'abella toca les flors.

<https://youtu.be/C-Pp3RrBRKA>

Feu un foto o un petit vídeo realitzant les activitats i m'ho envieu al correu mgabrie8@xtec.cat .

### Anglès:

1.-Visionat vídeo: (Es pot visionar el vídeo més d'un cop al llarg dels dies.)

#### **The babby triplets: Grandma's flowers**

Opció 1

<https://www.aparat.com/v/UFIOD/%DB%B5%3A%DB%B1%DB%B8>

Opció 2

En el següent enllaç potser haureu de permetre habilitar l'Adobe Flash Player

[http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p\\_id=28347&p\\_ex=baby%20triplets&p\\_num=3](http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=28347&p_ex=baby%20triplets&p_num=3)

2.- Escoltar i aprendre la cançó.(Es pot escoltar més d'un cop al llarg dels dies )

#### **Transportation song.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ut-HbauKzDw>

3.- Visionar vídeos GOGO'S

Anar a google or youtube i cercar per exemple.

#### **Gogo's Unit 4**

4.- Si alguna família hi està interessada, hi ha els dibuixos infantils POCOYO, PEPPA PIG, DORA THE EXPLORER i CAILLOU, **en anglès**. Només cal anar a youtube i cercar per exemple: Peppa Pig **in English** i anar a **vídeos**.

## Educació física

Sergi: [sserra26@xtec.cat](mailto:sserra26@xtec.cat)

## Valors / religió

El pot de les coses bones del confinament!

En aquesta activitat et proposo que agafis un pot transparent de conserva que tinguis per casa. Si no en tens cap ho pots fer amb qualsevol altre recipient (una capsa de sabates, un pot de plàstic...).

Decora el pot: Posa-hi una etiqueta ben bonica feta per tu on hi posi: “Les coses bones del confinament” .

Després agafa un full i retalla tires i decora-les.

Escriu a cada tira una cosa bona d'aquest confinament. Poden ser coses que fas, coses que estàs aprenent, amb qui passes el temps...

Posa-ho tot a dins del pot.

Cada vegada que se t'acudeixi una cosa bona d'aquesta situació que estem vivint, posa-la dins del pot. És molt important saber veure la part positiva de les coses, sempre hi és. Per això us proposo que feu aquesta activitat durant aquesta setmana, d'aquesta manera podrem valorar molt més les coses bones d'aquesta situació. Podeu animar a la vostra família a participar-hi, escrivint coses i posant-les dins del pot.

Envia una foto del pot.



Podeu fer el retorn a [ialonso7@xtec.cat](mailto:ialonso7@xtec.cat)

## ANNEX 1

Recordes com vàrem explicar què es resolien les sumes portant-ne?

Recordem-ho:

1<sup>a</sup> Col·loco els nombres.


$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 25 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

2<sup>a</sup> Sumo les unitats. Són més de 9 i porto 1 D a la seva columna.

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 25 \\ + 17 \\ \hline 2 \end{array}$$

3<sup>a</sup> Sumo les desenes.

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 25 \\ + 17 \\ \hline 42 \end{array}$$

$(25) + (17) = \square$

Col·loca aquestes sumes en un full o en una llibreta i fes les sumes. Recorda que algunes seran portant-ne.

$32+14 =$	$19 + 18=$	$27 + 9 =$
$27 +16 =$	$38 + 7 =$	$18 + 18 =$
$30+10 =$	$17 + 28=$	$21 + 9 =$
$37 +14 =$	$88 + 6 =$	$23 + 29 =$
$39 + 10 =$	$39 + 1 =$	$45 + 10 =$

Pensa el patró d'aquesta sèrie i continua-la fins el 30.

3 – 6 – 9 -

.....  
.....

ANNEX 2

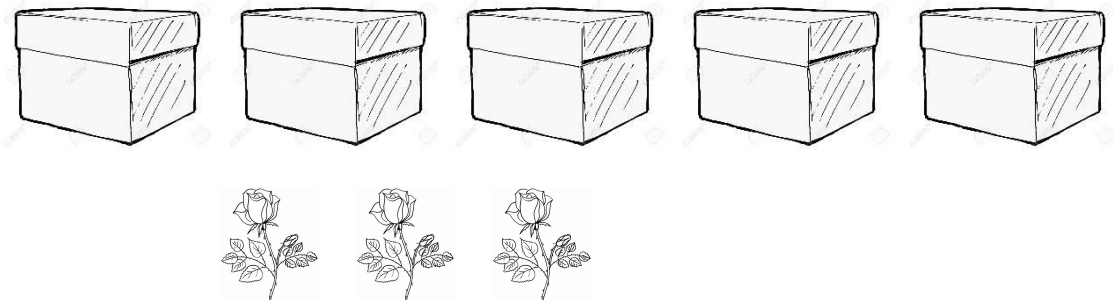
## PROBLEMA

A la floristeria, quan puguin, ens tornaran a vendre flors PER FER RAMS.

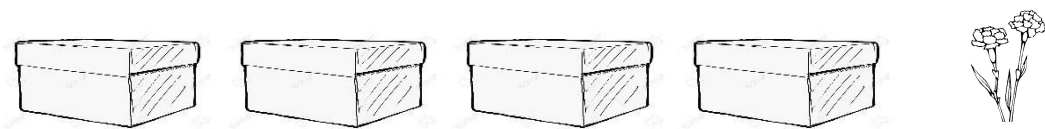
A ells, les roses els arriben en caixes de **10**, d'una **desena** i els clavells en paquets de **12**, una **dotzena**.

Ara calcula quants clavells i quantes roses podran vendre en aquesta floristeria si els hi queda tot això:

## ROSES



## CLAVELLS



.....roses i

.....clavells

De quines flors hi ha més?

.....

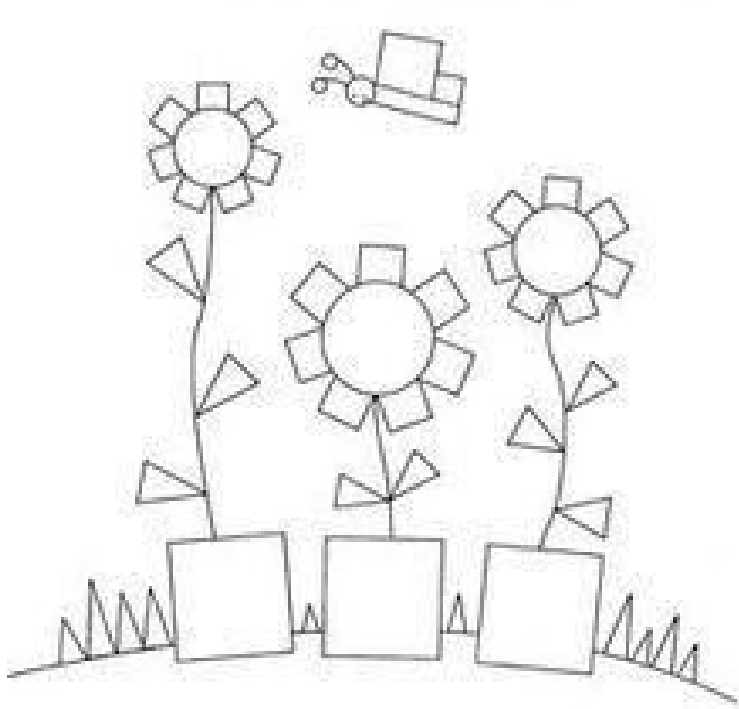
Quantes més n'hi ha?.....

Dibuixa una parada de flors i anota el nombre que hi dibuixes de cada mena de flor.

ANNEX 3

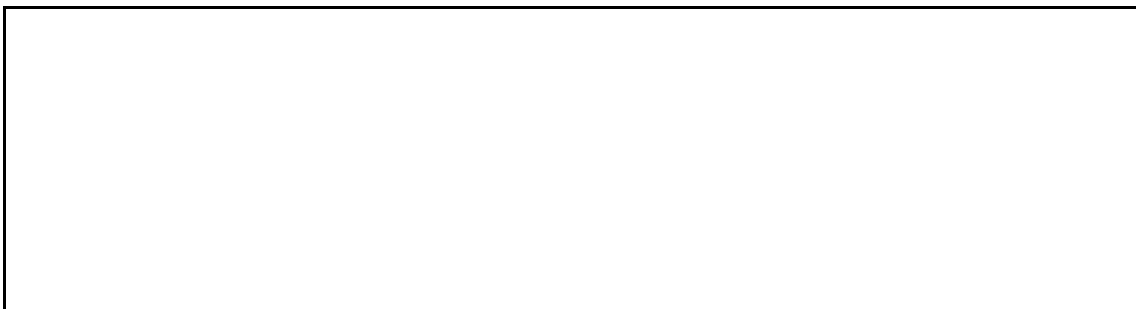
**Data**.....

.....**Nom**.....



- Compta:  
Quadrats  
\_\_\_\_\_  
Rectangles  
\_\_\_\_\_  
Triangles  
\_\_\_\_\_  
Cercles  
\_\_\_\_\_

- Pinta del mateix color les figures del mateix nom
- Ara inventa tu un dibuix emprant aquestes figures



--

ANNEX 4

**Data**.....  
.....**Nom**.....

Comprensió d'un text instructiu. Llegeix el text i contesta les preguntes

## LES PLANTES

LES **PLANTES** SÓN ÉSSERS VIUS COM ELS ANIMALS I LES PERSONES.

COM TOTS ELS ÉSSERS VIUS, DURANT LA SEVA VIDA NEIXEN, S'ALIMENTEN, CREIXEN, ES REPRODUUEIXEN I MOREN.

LES PRINCIPALS PARTS DE LES PLANTES SON L'**ARREL**, LA **TIJA** I ES **FULLES**.

EN ALGUN MOMENT DE LA SEVA VIDA LA MAJORIA DE PLANTES TAMBÉ TENEN **FLORS** SORTIRAN ELS **FRUITS** AMB LES SEVES **LLAVORS**.

D'AQUESTES LLAVORS EN SORTIRAN NOVES PLANTES.

LES PLANTES PEL SEU ASPECTE LES PODEM CLASSIFICAR EN TRES GRANS GRUPS:

- **ARBRES** COM EL PI I EL ROURE.SOLEN SER ALTSI TENEN UN TRONC DE FUSTA D'ON SURTEN LES BRANQUES.
- **ARBUSTS** COM EL ROSER I EL ROMANI. TENEN MENYS ALÇADA QUE ELS ARBRES I NO TENEN UN TRONC PRINCIPAL SINÓ MOLTES TIGES DE MIDA SEMBLANT TAMBÉ DE FUSTA
- **HERBES** COM EL BLAT O LA ROSELLA DE MIDA MÉS PETITA I AMB LES TIJES PRIMES I FLEXIBLES.

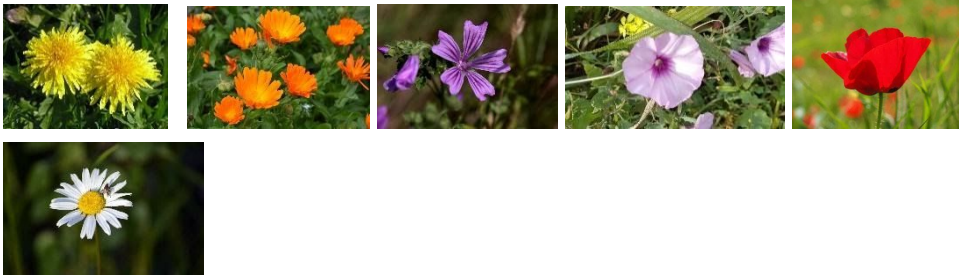
Veritat o mentida?

V	M
---	---

	LES PLANTES SON ÉSSERS VIUS.
--	------------------------------

	NO TOTES LES PLANTES ES MOREN.
	TOTES LES PLANTES TENEN FLORS
	ELS ARBRES NO TENEN BRANQUES
	LES HERBES TENEN TIGES PIMES I FLEXIBLES
	ELS ARBUSTS SÓN MOLT ALTS

ANNEX 5



1                      2                      3                      4                      5                      6

Si no les coneixes pots preguntar a algú o buscar-les en l'índex de plantes d'aquest enllaç

<http://www.xtec.cat/col-anunciata-cerdanyola/plantes/index%20flors.htm>

Escriu al costat del nom el nombre de la fotografia que les representa i busca 6 dels noms en aquesta sopa de lletres

- \_\_\_ pixallits o dent de lleó
- \_\_\_ bojac o calèndula
- \_\_\_ malva
- \_\_\_ corriola o corretjola
- \_\_\_ rosella o roella
- \_\_\_ margarida

**PLANTES AMB FLORS**

FLORS SILVESTRES



**Data**.....

.....**Nom**.....

## Llegeix aquestes poesies.

<p><u>Xipi-xipi, cling-clang...</u> <u>gotetes de pluja fan plugim</u> <i>(popular)</i></p> <p><b>Xipi-xipi! Xapu-xapu!</b> <b>Cling, cling, clang.</b> <b>Xipi-xipi! Xapu-xapu!</b> <b>Cling, cling, clang.</b></p> <p><b>Les gotetes de la pluja</b> <b>van espurnejant,</b> <b>i a les flors del meu jardí</b> <b>van acaronant.</b></p>	<p><b>Roselles</b> (Joana Raspall)</p> <p>No floriu totes a l'hora, roselles del camp de blat! Sou tan i tan lluminoses que em deixeu enlluernat.</p> <p>Jo vull veure si a la cresta d'aquell mar esvalotat, entre el verd de les onades les espigues han granat.</p>
<p><b>Quatre coses</b> (Maria Antonia Salvà)</p> <p>M'abellenen quatre coses -qui prou les sabrà lloar?- El sol que bada les roses, ...l'aigua que les fa brotar, la rosada que les mulla i el vent que les esfulla per no veure-les assecar.</p>	<p><b>MAIG</b> (Miquel Martí i Pol)</p> <p>El maig és un mes molt dolç, tots els camps treuen florida i esclata per tot el món un desig de nova vida.</p>

Intenta memoritzar-ne alguna i la còpies en un foll amb bona lletra.

Al costat fes el dibuix del que diu la poesia.

ANNEX 7



Una gran parte de lo que comemos los animales y las personas son plantas o partes de alguna planta.

Las plantas contienen muchos nutrientes que os ayudan a vivir saludablemente. De algunas plantas, como el rábano, comemos las **raíces**.





De otras, como la lechuga, comemos las **hojas**.

Otras plantas nos ofrecen sus **semillas** como los garbanzos. Incluso a veces las semillas con sus vainas, como las judías.

Algunas plantas tienen deliciosos **tallos** como los espárragos.

También podemos comer algunas **flores** como el brócoli.

Lo más apetitoso son las **frutas** como las cerezas i las fresas.

<b><u>Partes comestibles</u></b>	
Raíces <u>rábano</u> 	Tallos  <u>espárrago</u>
Hojas  <u>lechuga</u>	Flores  <u>brócoli</u>



Dibuja en una hoja de papel, semillas i frutas comestibles y escribe su nombre en castellano.

ANNEX 8

**Data**.....

.....**Nom**.....

Llegeix aquest text i escriu a cada etiqueta el nom de la part de la planta que indica.

Les plantes tenen les següents parts:

**ARREL:**

L'arrel creix sota la terra. Subjecta la planta a la terra i absorbeix (\*) (agafa) aigua i sals minerals.

**TIJA:**

La tija és la part de la planta que la sosté (que l'aguanta) i que reparteix els aliments des de l'arrel a les fulles.

Moltes plantes tenen **branques** que neixen de la tija.

**FULLES:**

Les fulles surten de la tija i de les branques. Les fulles són molt importants per a les plantes.

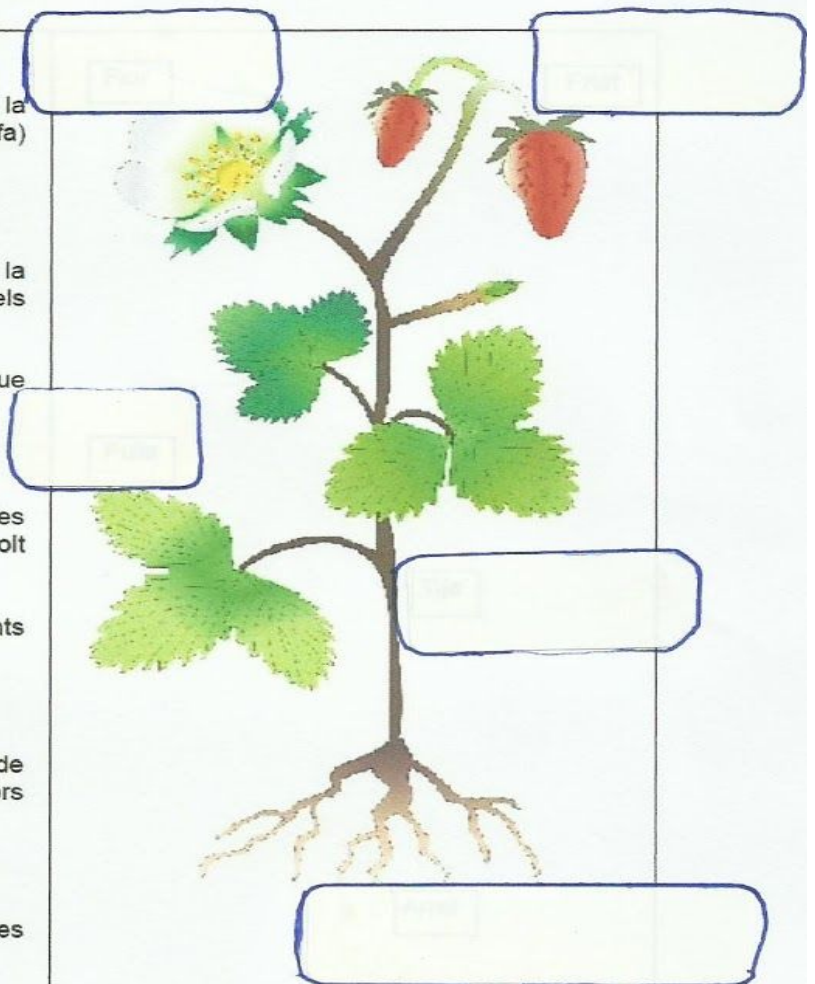
A les fulles es fabriquen els aliments per la fotosíntesi.

**FLORS:**

Les flors són l'aparell reproductor de moltes plantes. Les flors tenen colors diferents i es transformen en **fruits**.

**FRUITS:**

Els fruits contenen les llavors. De les llavors en neixen noves plantes.



Investiga i escriu el nom de diferents plantes que puguis veure des de les finestres de casa teva.