

Proposta d'activitats - Curs 1r - Setmana 18/04/20-25/04/20

Ara les tasques ja son obligatòries i contaràn per assolir la nota de la tercera avaluació, encara que també qualificarà el que s'ha fet en el primer i segon trimestre, seguint les indicacions del Departament d'Educació. Ànims.

Àmbits		Tasca 1	Tasca 2	Tasca 3	Tasca 4
Àmbit matemàtic		Problemes	Les desenes	Numeració	Representació de l'espai
Àmbit lingüístic	Català	Llegim i completem un conte	Quan passa? Els temps verbals	Lectura i comprensió	Recomanem un llibre
	Castellà	Ñ	Prendas de vestir	Escuchamos un cuento y lo dibujamos	
	Anglès	Visionat vídeo	Visionat cançó	Visionat GOGO'S	
Àmbit medi social i natural		Fem barreges	Sòlids i líquids	Canvis d'estat	
Àmbit educació física	Educació física	Repte amb la raqueta			
Àmbit valors	Valors	Curtmetratge	Aula hospitalària		
Àmbit artístic	Música	Cançons St. Jordi	Segueix el ritme!		
	Plàstica	Fem rètols	La rosa de Sant Jordi		

Per fer el retorn de les tasques si voleu a través del correu escanejant i penjant el full on hagi fet la tasca o podeu enviar una foto de la tasca feta. També les podeu guardar en una carpeta i les porteu quan recomencem les classes.

Les tasques d'Àmbit matemàtic, llengua catalana, Plàstica i àmbit medi social i natural podeu enviar-les al meu correu del mvilardo@xtec.cat

EXPLICACIÓ DE LES TASQUES

Matemàtiques

- Tasca 1:

fitxa **annex 1**. Resol els problemes fent l'esquema i anotant el resultat com a l'exemple

- Tasca 2:

fitxa **annex 2**. Anotar quantes desenes i unitats tenen les quantitats representades en els dibuixos.

- Tasca 3:

fitxa **annex 3**. Identificar i repassar la numeració de la segona desena

- Tasca 4

Dibuixa un plànol-esquema del teu pis (si vius en una casa només el d'un pis) Posa el nom de cada espai i marca tres recorreguts en tres colors diferents. Després expliques quin recorregut representa cada color.

Català

- Tasca 1

fitxa **annex 4**. Inventa el final d'un conte i escriu-lo

- Tasca 2

fitxa **annex 5**. Treballem el temps verbal. Adonem-nos de com hem de canviar la paraula que indica l'acció segons quan aquesta passa.

- Tasca 3

fitxa **annex 6**. Llegeix el text i contesta les preguntes

- Tasca 4

Aprofitant que és la diada de Sant Jordi, digues al pare o a la mare que et gravi un petit vídeo mentre recomanes un llibre o un conte que t'hagi agradat molt. Segueix aquests passos:

1-Pensa quin llibre vols recomanar i el rellegeixes.

2-Prepara i assaja els que vols dir: El llibre que vull recomanar es titula..... i va de (fer un petit resum). M'ha agradat perquè..... (ha de ser curtet)

3-Quan ja et surti bé pots demanar que et gravin i me l'envies. Endavant!. El pots enviar per mòbil si et va millor. (630290110)

Castellà

- Tasca 1

fitxa **annex 7** Palabras con “ñ” . Escribir frases

- Tasca 2

Ahora que ha llegado la primavera nos vestiremos con ropa más fresquita. Dibújate con las prendas de vestir que vas a llevar y escribe su nombre.

- Tasca 3

Escucha el cuento que encontrarás en este enlace que y lo dibujas. Comenta por escrito que podemos aprender de él.

<https://www.youtube.com/watch?v=hlv5stBHRTA>

Coneixement del medi

- Tasca 1

EXPERIMENTEM FENT BARREGES I DISSOLUCIONS

Experiment 1: dissolucions

MATERIAL:



- Gots de plàstic transparent o de vidre.
- Cullera per remenar
- Sucre
- Sal
- Farina
- Oli
- Sorra

Prova de desfer diferent material en aigua. D'això se'n diu: dissolucions. Fes hipòtesis de quin material es dissoldrà més ràpid.

Què passarà segons la quantitat de material que hi afegeixis?

Què passarà si l'aigua està a diferents temperatures?

Hi ha algun element que no es pot dissoldre?

Perquè creus que passa això?

Utilitza l'enginy i pensa com un científic!

Experiment 2: mescles

MATERIAL:

- Gots de plàstic transparent o de vidre.
- Cullera per remenar
- Sal
- Molles de pa

En mig got d'aigua hi tires sal i molles de pa i ho remenes.

Observa al cap d'una estona que ha passat: Les molles son al fons i l'aigua és salada oi? D'això se'n diu: mescla o barreja

Les substàncies que no s'han desfet a l'experiment 1 son barreges o mescles

Fes hipòtesis de que pots fer per recuperar el pa i la sal.

Amb cura i poc a poquet treu l'aigua salada cap un altre got.

Deixa que passin dies i l'aigua s'evapori,

En un got quedarà el pa (potser amb una altra forma i en l'altre quedarà un polsim blanc: Es la sal!

Fes fotos o dibuixos dels experiments i me'ls ensenyes si pots!

- Tasca 2

Revisant la cuina i/o el rebost de casa teva, fes dues llistes, una de productes líquids com la llet i una altra de productes sòlids com el pa.

- Tasca 3

Quan cuinem aliments, n'hi ha que canvien d'estat, per exemple quan faig un flam passa d'estat líquid a sòlid.

Escriu alguna recepta en que passi un canvi d'estat. Pots demanar que t'ajudi algun adult i.. si us animeu feu la recepta!

Plàstica

- Tasca 1

Fes rètols indicatius d'estances de casa teva: CUINA, BANY.... Decora'ls amb motius adients i fent lletres ben boniques. Si els pares et donen permís el pots penjar a les portes de les estances.

Per donar idees, mira quin rètol a fet L'Ona per la porta de la seva habitació!



xuli oi? endavant!

- Tasca 2

Com que aquesta setmana celebrarem Sant Jordi, no ens podem quedar sense rosa!

La pots fer amb qualsevol material que tinguis i penjar-la al balcó. A veure qui té més imaginació! Tot val! ah i envia'm la foto de com ha quedat!

Música

1. Cançons Sant Jordi

Aquí teniu 3 enllaços de cançons de St Jordi que ja coneixes, escolta-les i prova de cantar la tornada d'alguna d'elles.

Sant Jordi (Dàmaris Gelabert)

https://youtu.be/-4wkoJ_ekBE

Personatges

<https://youtu.be/vDOzjj7Hox8>

Sant Jordi (Pot Petit)

https://youtu.be/_3Vi2xA6Q

2. Segueix el ritme!

Agafa un got i algun estri de la cuina per picar i segueix la cançó "Clap clap song" tal i com ho mostra al vídeo. És una cançó molt animada a veure com l'acompanyes!

<https://youtu.be/1rVEFsAezY>

Espero els vostres vídeos! mgabrie8@xtec.cat

Anglès:

1.-Visionat vídeo: Es pot visionar el vídeo més d'un cop al llarg dels dies.

The babby triplets: **Where's my teddy bear?**

http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=26952

2.-Cançó: **Clap your hands**. Es pot escoltar la cançó fins aprendre-la, més d'un cop al llarg dels dies.

<https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE>

3.-Dir-vos que si aneu mirant els **Gogo's**, els podeu anar repetint per tal d'anar consolidant i integrant les estructures. Només cal anar a google o a youtube i escriure, per exemple: **Gogo's Unit 3**. N'hi ha prop de 40.

Educació física

REPTE AMB LA RAQUETA

Hola famílies,

espero que estigueu bé de salut i continueu movent-vos molt per casa amb diferents activitats.

Per aquesta setmana us proposo un repte amb raqueta i pilota que podeu veure en el vídeo.

Evidentment, que el repte el podeu adaptar en funció de les vostres necessitats i materials.

Es pot anar provant de forma gradual, si voleu primer sense raqueta. Només amb una pilota llançar-la i agafar-la amb una mà a l'aire. Anar augmentat la dificultat progressivament fins a provar de llançar-la i agafar-la per darrere l'esquena. Després i podeu introduir la raqueta.

Podeu anar enviant-me els vídeos de tot el que heu fet. Benvingut serà i molt content de poder veure-us almenys a través d'una foto o d'un vídeo. Així que us animo a que ho proveu i m'ho envieu.

Una abraçada molt forta per a tots! I molts ànims!

Sergi: sserra26@xtec.cat

Valors / religió

Com ja sabeu aquests dies tant difícils, un col·lectiu professional s'està convertint en poc més que herois. Cada dia, a les 20:00 hores, milers de persones sortim a aplaudir als balcons a tots els homes i dones que arriquen la seva pròpia salut per vetllar per la nostra en centres mèdics.

Per aquest motiu la següent activitat la dedicarem a ells. M'haureu d'enviar un dibuix, un escrit o totes dues coses, que farem arribar a l'aula hospitalària de l'Arnau de Vilanova. Aquests dibuixos poden anar dedicats tant a personal sanitari com a malalts que ho puguin estar passant malament aquests dies.

Us deixo un vídeo que ells mateixos han publicat per tal que us quedi més clar.

<https://www.youtube.com/watch?v=8QBDBD6ZgiQ>

Podeu fer-ho com us sigui més fàcil o com us vingui més de gust.

Mitjançant un programa de dibuix o de text de l'ordinador o a mà en un full i escanejar-ho o fer una fotografia.

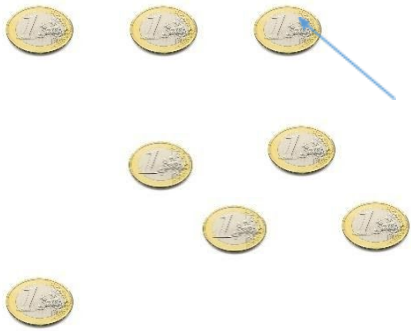
Podeu fer el retorn a ialonso7@xtec.cat

ANNEX 1

Nom:..... Data:

PROBLEMES 2. Fés un petit esquema, escriu l'operació i escriu el resultat

EXEMPLE: Tinc 3 euros i la meva mare me'n dóna 5. Quants euros tinc ara?

<p>ESQUEMA</p> 	<p>OPERACIÓ</p> $3+5=8 \quad \text{o} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline 8 \end{array}$
<p>RESULTAT Tinc 8 euros</p>	

- Cada dia camino 8 quilòmetres a la cinta de correr. En tres dies quants n'haure recorregut?

<p>ESQUEMA</p>	<p>OPERACIÓ</p>
<p>RESULTAT</p>	

- En una capsa hi ha 12 mocadors si en retiro la meitat, quants mocadors hi queden?

<p>ESQUEMA</p>	<p>OPERACIÓ</p>
<p>RESULTAT</p>	

- Quants dies tenen entre tots tres els mesos de febrer març i abril d'aquest any?

ESQUEMA	OPERACIÓ
RESULTAT	

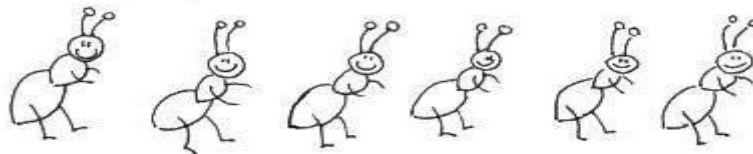
- L'avia de l'Oriol li ha donat 20 € per a ell i la seva germana. Quants euros els tocarà a cadascun ?

ESQUEMA	OPERACIÓ
---------	----------

- Quantes potes tenen 6 conills?

ESQUEMA	OPERACIÓ
RESULTAT	

- Pinta la primera formiga i dibuixa la vuitena. Ah! I recorda que cadascuna té 6 potes!



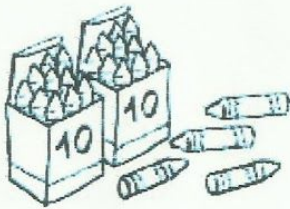
Fitxa

16

Els nombres del 20 al 29

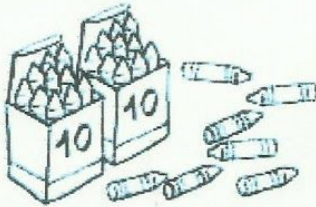
Nom _____ Data _____

1. Quants n'hi ha? Compta i completa.


 desenes i unitats

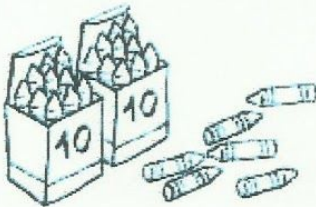
+ =

D	U


 desenes i unitats

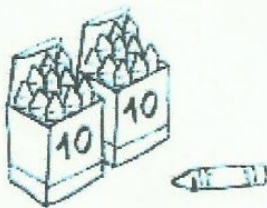
+ =

D	U


 desenes i unitats

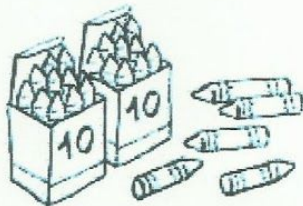
+ =

D	U


 desenes i unitats

+ =

D	U


 desenes i unitats

+ =

D	U

Fitxa
5

Nom _____ Data _____

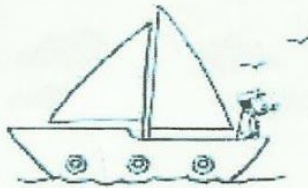
1. Uneix cada vaixell amb la seva àncora. Després, pinta els vaixells segons la clau.

11 verd

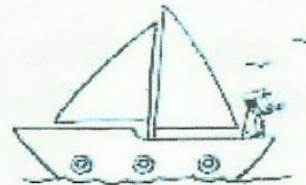
13 blau

15 groc

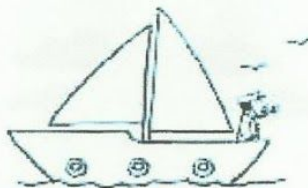
17 vermell 19 taronja



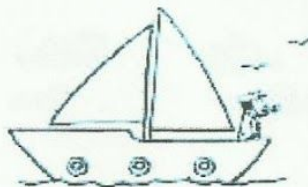
1 desena + 1 unitat



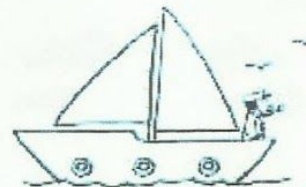
1 desena + 7 unitats



1 desena + 9 unitats



1 desena + 3 unitats



1 desena + 5 unitats



Nom: Data:

1 Ordena el conte i escriu-lo. Inventat un final.

Hi havia una vegada un avet petitó que estava molt trist perquè no li agradaven les seves fulles.

L'endemà es va despertar i les seves fulles eren grans fulles d'or i va estar molt content.

Tots els arbres tenen les fulles més boniques que les meves. M'agradaria tenir les fulles d'or.

Però tan boniques eren que va passar per allà un lladre i se les va endur totes.

Nom: Data:

1 Encercla les accions i relaciona:

AHIR → El carter repartirà les cartes.
AVUI → L'Anna passejava el gos.
DEMÀ → La mare llegeix un llibre.

2 Observa, dibuixa i escriu:

AHIR

AVUI

DEMÀ



Ahir, _____

Avui, cuino un pastís.

Demà, celebraré el meu aniversari.

Nom:

Data:

La festa major

El diumenge passat al meu poble vam celebrar la festa major.

Al matí va haver-hi una cursa de bicicletes pels més petits.

A la tarda van fer una xocolatada amb curros i cinema a la platja. Vam veure la pel·lícula de Bob Esponja.

Per acabar el dia, a la nit, van venir uns músics que tocaven la guitarra, la bateria i el saxòfon i tota la gent ballava molt animada al ritme de la música.

Contesta les preguntes:

-Quan va ser la festa major?

-Què va haver-hi al matí?

-Què va haver-hi a la tarda?

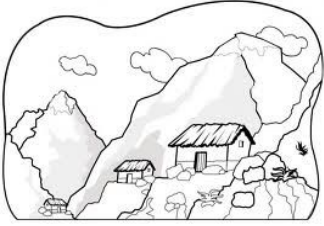
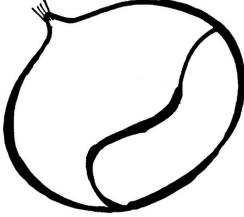
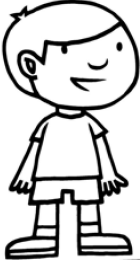

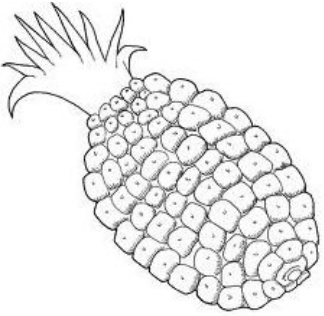


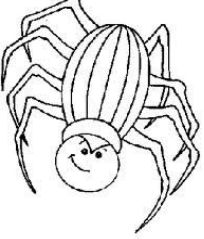
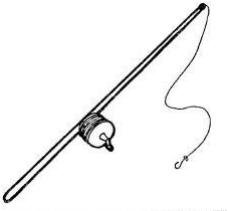

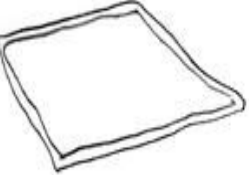

-Quina pel·lícula van veure?

-Quins instruments tocaven els músics?

Nombre: Fecha:

Ñ

Escribe el nombre de cada dibujo:

Escribe frases con las palabras anteriores:

.....

.....

.....

.....