

PROPOSTES ACTIVITATS P5B. PROJECTE

1 - 7 DE MAIG

Hola serps!!


Com esteu?

Recordeu que les propostes les fem en divendres, donarem de marge fins al següent dijous per retornar-les **TOTES JUNTES en un sol correu**. És a dir, que si la setmana vinent heu pogut realitzar les activitats que avui us proposem, siguin les que siguin, les enviareu totes juntes com a molt tard el dijous 7 de maig.

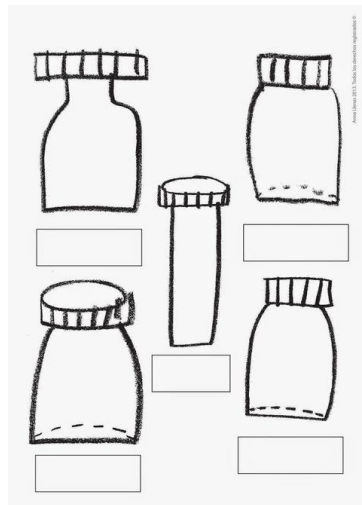
Com ja sabeu ens podeu enviar les vostres imatges, videos , audios, documents doc, PDF... de les propostes que us fem al nostre correu de P5: p5@espriumontgat.cat i si teniu qualsevol dubte podeu posar-vos en contacte amb nosaltres. Ah! recordeu que heu de fer la vostra autoavaluació de l'activitat.

Una abraçada molt gran per vosaltres i per la vostra família!

Idoya

<p>AUTONOMIA PERSONAL</p>	<p>Continuem amb la consolidació dels hàbits personals d'higiene, vestir-se sols, alimentació, ordre, responsabilitat, col·laboració i cooperació... Poden Ajudar en les tasques domèstiques: parar i desparar taula, recollir les joguines, posar la roba bruta per rentar, guardar la seva roba a l'armari, ajudar a la cuina a preparar algun menjar, fer el llit...</p> <p>El nostre horari setmanal: Us proposem una sèrie d'activitats que podem realitzar aquests dies amb els vostres peques. Les podreu realitzar a la franja horària del vostre horari setmanal.</p> <ul style="list-style-type: none">• Recordeu que és molt important tenir una rutina diària (personalitzada a cada situació familiar).
<p>EMOCIONS:</p>	<p>És necessari que expressem ell què sentim per això us proposem de fer diàriament la següent activitat .</p>  <p>Decorarem el dibuix fent servir qualsevol material dels que tenim a casa: color de fusta, ceres,</p>

plastidecors, temperes... fem el rètol ... Com em sento avui?



dibuixarem en un full diferents pots com es pot veure a la imatge, sota de cada pot escriurem la data llarga per ex. dimecres ,18 de març de 2020. Dins de cada pot escriurem la nostra emoció i el decorarem fent servir diferents materials del color al qual correspon l'emoció (trossos de paper vermell si estic enutjat; llana de color verd si estic tranquil...). Farem un recull de tot els dies que duri el confinament a casa.

Podem veure petits curts que parlen de les emocions i explicar què passa, com se sent el protagonista i què pensa el nen o la nena sobre la història.

PROJECTE

Aquesta setmana us proposo fer el projecte de la classe de les serps. Aquest projecte el vam començar a la classe i ens vam quedar a l'apartat de la realització de tasques. Cada grup d'alumnes té assignada una tasca. on cadascú i cadascuna dels membres ha de realitzar la que li correspon i enviarme-la al correu p5@esprimontgat.cat.

Com ara no poden exposar la feina a la classe davant de tots, si podeu els graveu explicant-la als companys/es.

Us deixo algun enllaç interessant

Aquests primers parlen dels rèptils

<https://www.youtube.com/watch?v=kkIH05ttwH4>

<https://www.youtube.com/watch?v=zPTIE2jnAug>

serps verinoses

https://www.ccma.cat/tv3/super3/avui_aprenem/les-serps-verinoses/video/6038465/

GRUP 1 :
CLARA, LUCIANO
I ILIAN

ACTIVITAT: COM SÓN LES SERPS?

<p>GRUP 2 :</p> <p>PAU, LUCIA I ÁLEX</p>	<p>ACTIVITAT: QUE MENGEN LES SERPS?</p>
<p>GRUP 3 :</p> <p>OLIVER, ROI I JAN</p>	<p>ACTIVITAT: ON VIUEN LES SERPS?</p>
<p>GRUP 4 :</p> <p>NORA, RAQUEL I NICO</p>	<p>ACTIVITAT: COM NEIXEN?</p>
<p>GRUP 5 :</p> <p>ROMÁN, FERRÁN, AINA I ALBERT</p>	<p>ACTIVITAT: CURIOSITATS-TENEN ENEMICS LES SERPS?</p>

LECTURA A CASA

Continuem fent l'activitat de lectoescriptura que feiem a l'escola amb col·laboració de la família.

El vostre fill o filla haurà de triar **un conte** que trobareu en aquest enllaç.

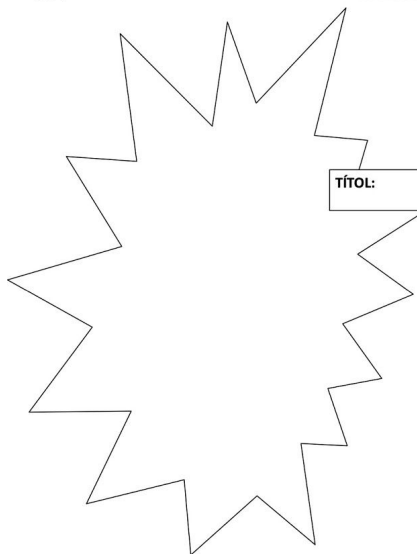
<https://get.google.com/albumarchive/110258442099006389783>

L' haurà de llegir i fer el full de registre de la lectura. Podeu fer el mateix model que heu fet servir fins ara.

NOM: _____

LLEGIM UN CONTE

TÍTOL: _____



M' HA AGRADAT



NO M' HA AGRADAT



PROTAGONISTA: _____

ANGLÈS

- Mireu la història de [Room on the Broom](#). AL FINAL DEL VIDEO podreu dir si us ha agradat fent click a la cara contenta que apareix o bé a la cara trista.
- Després, fem una [activitat interactiva](#) per aprendre el nom dels personatges. Heu d'escoltar el nom i relacionar-ho amb la foto del personatge.
- Per últim, ordenarem els personatges segons l'ordre en què apareixen al conte. Podeu ESCOLLIR entre 3 opcions:
 - a. [Activitat interactiva](#) : Relacionar el número amb el personatge segons surt al conte. Per exemple, al personatge que surt primer, li posarem el número 1.
 - b. Activitat per imprimir en pdf (P5 document annex3 ENGLISH)
Podeu imprimir, retallar i enganxar els personatges a la fitxa en l'ordre correcte.
 - c. Dibuixar o imprimir els personatges i enganxar-los en pinces d'estendre. Després, posar-los en ordre en un pal de gelat creant un *Broom* com el de la història (com a la foto)
- Recordeu que podeu enviar fotografies o vídeos de les feines fetes a p5@espruimontgat.cat
- D'altra banda, us recordo que si voleu sentir altres cançons o repassar algunes que hem fet a la classe, us proposo els següents canals de youtube:
 - a. [Super Simple Songs](#)
 - b. [The Singing Walrus](#)
 - c. [Mother Goose Club](#)



JOCS A CASA.

TELA D'ARANYA.

Es tracta de crear un eixam amb llana on els nens o nenes han d'intentar passar sense tocar les tires de llanes. Pots crear aquests circuits a casa al passadís (haureu d'enganxar la llana a la paret) o utilitzar cadires o les potes de la taula.



MÚSICA I MOVIMENT

CONSTRUÏM INSTRUMENTS



<https://maresipares.cat/instruments-musicals/>

Aquesta setmana us proposo construir instruments musicals amb materials que teniu per casa. Trieu un i graveu un vídeo cantant la cançó que més us agradi i acompanyant-la amb l'instrument que heu creat.

DANSA



<https://youtu.be/zilHZekbMUo>

Gaudiu ballant aquesta cançó. Espero veure com ho feu!!!

REFORÇ

Bon dia famílies,

aquesta setmana us proposem activitats per treballar la parla, més concretament l'articulació dels sons.

Activitat 1

Racó del buf

Aprenem a controlar la bufada i la respiració que facilitarà la producció dels sons. Ens pot servir qualsevol material de mida petita que rodi: pilotes petites, caniques, cotó...

Podem crear des d'un camp de fútbol, laberint...



Activitat 2

Racó dels llavis

Podem treballar l'agilitat per a poder fer els diferents moviments labials que facilitaran la pronúncia dels diversos sons, per això, haurem de repetir els exercicis que proposem en aquests dos enllaços.

https://www.youtube.com/watch?v=dm7o44GVYa4&list=PLz_IIFc56A15twGU57v3YQIQvtZEqW02T&index=6

https://www.youtube.com/watch?v=G1DDQyu4YQw&list=PLz_IIFc56A15twGU57v3YQIQvtZEqW02T&index=5

Activitat 3

Racó de la llengua

L'objectiu d'aquesta activitat és adquirir agilitat per poder fer els diferents moviments linguals, per tal de sensibilitzar els punts d'articulació dels fonemes.

Necessitarem:

- Un caramel tou o amb pal (Chupachups, Sugus...si, si, doncs som-hi!)



Intentem posar-nos el caramel a la llengua i hem d'intentar que no caigui fins i tot quan pugem i baixem la llengua!



Ara amagarem el caramel a sota de la llengua. Aquest, costa i sovint se'l posen a una galta. Han de poder treure la llengua i que el caramel no es vegi gaire.



Ara intentem que el caramel no caigui del paladar. Això els obliga a fer força amb la llengua contra el paladar.



Ara ve, el més difícil! Has de posar-te el caramel entre el llavi i les dents.



És important plantejar l'activitat com una cosa divertida, però cal estar atent.

Activitat 4

Racó dels sons i els sorolls

Aquí tenim l'enllaç a la plataforma symbaloo on podem trobar diversos contes logopèdics on els nens i nenes poden fer les onomatopeies. Us animem a que expliqueu els contes i ells o elles ajudin fent els sons.



<http://www.symbaloo.com/mix/conteslogopedics>