

# PROPOSTES ACTIVITATS P5A. PROJECTE

## 1 - 7 DE MAIG

Hola superherois i heroïnes!!

Com esteu?

Recordeu que les propostes les fem en divendres, donarem de marge fins al següent dijous per retornar-les **TOTES JUNTES en un sol correu**. És a dir, que si la setmana vinent heu pogut realitzar les activitats que avui us proposem, siguin les que siguin, les enviareu totes juntes com a molt tard el dijous 7 de maig.

Com ja sabeu ens podeu enviar les vostres imatges, videos , audios, documents doc, PDF... de les propostes que us fem al nostre correu de P5: [p5@espruimontgat.cat](mailto:p5@espruimontgat.cat) i si teniu qualsevol dubte podeu posar-vos en contacte amb nosaltres. Ah! recordeu que heu de fer la vostra autoavaluació de l'activitat.

Una abraçada molt gran superherois i superheroïnes.

Carme

<p><b>AUTONOMIA PERSONAL</b></p>	<p>Continuem amb la consolidació dels hàbits personals d'higiene, vestir-se sols, alimentació, ordre, responsabilitat, col·laboració i cooperació... Poden Ajudar en les tasques domèstiques: parar i desparar taula, recollir les joguines, posar la roba bruta per rentar, guardar la seva roba a l'armari, ajudar a la cuina a preparar algun menjar, fer el llit...</p> <p><b>El nostre horari setmanal:</b> Us proposem una sèrie d'activitats que podem realitzar aquests dies amb els vostres peques. <b>Les podreu realitzar a la franja horària del vostre horari setmanal.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Recordeu que és molt important tenir una rutina diària</b> ( personalitzada a cada situació familiar).</li></ul>
<p><b>EMOCIONS:</b></p>	<p>És necessari que expressem ell què sentim per això us proposem de fer diàriament la següent activitat .</p> 

	<p>Decorarem el dibuix fent servir qualsevol material dels que tenim a casa: color de fusta, ceres, plastidecors, temperes... fem el rètol ... Com em sento avui?</p> <p>Dibuixarem en un full diferents pots com es pot veure a la imatge, sota de cada pot escriurem la data llarga per ex. dimecres ,18 de març de 2020. Dins de cada pot escriurem la nostra emoció i el decorarem fent servir diferents materials del color al qual correspon l'emoció ( trossos de paper vermell si estic enutjat; llana de color verd si estic tranquil....). Farem un recull de tot els dies que duri el confinament a casa.</p> <p>Podem veure petits curts que parlen de les emocions i explicar què passa, com se sent el protagonista i què pensa el nen o la nena sobre la història.</p>
<p><u><a href="#">PROJECTE DE LA CLASSE: ELS SUPERHEROIS I LES SUPERHEROÏNES</a></u></p>	<p>Aquesta setmana us proposo fer el projecte de la classe " ELS SUPERHEROIS I LES SUPERHEROÏNES". Aquest projecte el vam començar a la classe i ens vam quedar a l'apartat de la realització de tasques. Cada grup d'alumnes té assignada una tasca. on cadascú i cadascuna dels membres ha de realitzar la que li correspon i enviarme-la al correu <a href="mailto:p5@espriumontgat.cat">p5@espriumontgat.cat</a></p> <p>L' activitat que heu de realitzar així com el material d' informació que heu de consultar per a poder-la fer es troba en el següent enllaç:</p> <p><a href="https://ca.padlet.com/mmalavez/tmvey5j93vn7">https://ca.padlet.com/mmalavez/tmvey5j93vn7</a></p> <p>Cada grup té assignat un apartat de l'índex:</p> <p><b>Grup 1:</b> La vestimenta dels superherois i les superheroïnes. Format per: Edgar, Lucia, Naiara i Iker</p> <p><b>Grup 2:</b> Els poders dels superherois i les superheroïnes. Format per: Nora, Alfon, Adriana, Lluc i Ahinoa.</p> <p><b>Grup 3:</b> Les pel·lícules i els còmics de superherois i de superheroïnes Format per: Aran, Leandro, Martí i Danny.</p> <p><b>Grup 4:</b> Els superherois i superheroïnes de veritat. Format per: Eloy, Noel, Sira i Gorka.</p> <p>Cada grup té assignada una activitat que haurà de fer aquesta setmana la qual compartiré amb la resta dels companys i companyes. Per realitzar l'activitat haureu de visionar la informació que us adjunto. Per si teniu problemes per visionar el Padlet a continuació us poso les activitats que ha de fer cada grup i els enllaços on trobar la informació que corresponen a cada grup i pregunta que té adjudicada de l'índex.</p>

<p><b>GRUP 1:</b></p> <p>Edgar Lucia Naiara Íker</p>	<p><u>LA VESTIMENTA DELS SUPERHEROIS I LES SUPERHEROÏNES.</u></p> <p>ACTIVITAT: EDITA EL VIDEO DE LA TEVA DISFRESSA. FER UN TUTORIAL DE COM FER UNA DISFRESSA: QUÈ FER, COM FER-HO, MATERIAL, TRIA DEL COLOR I SÍMBOLS.</p> <p>INFORMACIÓ:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=x_t8SLw03tg&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=x_t8SLw03tg&amp;feature=emb_logo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=v0Qx1iYhdDU&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=v0Qx1iYhdDU&amp;feature=emb_logo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sBA9dl9vklg&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=sBA9dl9vklg&amp;feature=emb_logo</a></p>
<p><b>GRUP 2:</b></p> <p>Nora Alfon Adriana Lluc Ahinoa</p>	<p><u>ELS PODERS DELS SUPERHEROIS I LES SUPERHEROÏNES.</u></p> <p>ACTIVITAT: GRAVAT EN VÍDEO EXPLICANT ALS COMPANYS I COMPANYYES EL NOM I ELS PODERS D'ALGUNS SUPERHEROIS I D'ALGUNES SUPERHEROÏNES.</p> <p>INFORMACIÓ:</p> <p><a href="#">Los 110 mejores superhéroes (mixtos) Clasificación de los mejores superhéroes de todos los cómics según la votación pública mundial. Estos se miden según su poder, astucia, liderazgo, belleza en su vestuario, etc., listas - 20 minutos</a></p> <p><a href="https://www.marie-claire.es/lifestyle/cultura/fotos/superheroínas-además-de-wonderwoman-que-te-inspirarán/">https://www.marie-claire.es/lifestyle/cultura/fotos/superheroínas-además-de-wonderwoman-que-te-inspirarán/</a></p> <p><a href="https://www.ara.cat/cultura/personatges-historia_0_2124387611.html">https://www.ara.cat/cultura/personatges-historia_0_2124387611.html</a></p> <p><a href="https://view.genial.ly/5db5cf2237d2782bd718c079/presentation-superherois">https://view.genial.ly/5db5cf2237d2782bd718c079/presentation-superherois</a></p> <p><a href="https://www.ccma.cat/tv3/super3/mya-go/mya-go-heroines/video/5889006/">https://www.ccma.cat/tv3/super3/mya-go/mya-go-heroines/video/5889006/</a></p>

**GRUP 3 :**

Aran  
Leandro  
Martí  
Danny

LES PEL·LÍCULES I ELS CÒMICS DE SUPERHEROIS I DE SUPERHEROÏNES

**ACTIVITAT: CREA UNA HISTÒRIA I GRAVA- LA EN FORMAT VÍDEO.**

**INFORMACIÓ:**

[https://www.youtube.com/watch?v=8o7KUJvJNGM&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=8o7KUJvJNGM&feature=emb_logo)

<https://www.pixton.com/ct/?classic>

[http://www.enlanubetic.com.es/2014/06/vinetas-comicas-con-superlame.html#\\_XqI9XC-KrxS](http://www.enlanubetic.com.es/2014/06/vinetas-comicas-con-superlame.html#_XqI9XC-KrxS)

**GRUP 4 :**

Eloy  
Sira  
Noel  
Gorka

ELS SUPERHEROIS I SUPERHEROÏNES DE VERITAT.

**ACTIVITAT: CREA LA TEVA TARJA DE SUPERHEROI I SUPERHEROÏNA: ELS NOSTRES TALENTS.**

**EXPLICA EN UN VIDEO LA TEVA TARJA.**


**MODEL DE TARJA:**

- Descarregueu-vos un dels dos documents annexos en PDF

**document annex 1**




EL MEU NOM DE SUPERHEROI: \_\_\_\_\_  
ELS MEUS SUPER PODERS:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



EL MEU NOM DE SUPERHEROÏNA: \_\_\_\_\_  
ELS MEUS SUPER PODERS:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_





EL MEU NOM DE SUPERHEROI: \_\_\_\_\_  
ELS MEUS SUPER PODERS:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



EL MEU NOM DE SUPERHEROÏNA: \_\_\_\_\_  
ELS MEUS SUPER PODERS:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

document annex 2

 <p>EL MEU NOM DE SUPERHEROI: _____</p> <p>ELS MEUS PODERS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>★ _____</li><li>★ _____</li><li>★ _____</li><li>★ _____</li></ul>	 <p>EL MEU NOM DE SUPERHEROINA: _____</p> <p>ELS MEUS PODERS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>★ _____</li><li>★ _____</li><li>★ _____</li><li>★ _____</li></ul>
--	--

**INFORMACIÓ:**

[https://www.youtube.com/watch?v=klzNR2CLsc0&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=klzNR2CLsc0&feature=emb_logo)

<https://el-despertador.com/2016/06/02/marca-personal-la-genesi-del-meu-superheroi/>

<http://www.elblogdemanuvelasco.com/2016/01/los-alumnos-son-superheroes-los-10.html>

[https://issuu.com/mansunides/docs/historia\\_super\\_pepo\\_i\\_2](https://issuu.com/mansunides/docs/historia_super_pepo_i_2)

[https://www.youtube.com/watch?v=wC6jtF-hH8w&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=wC6jtF-hH8w&feature=emb_logo)

[https://www.youtube.com/watch?v=lnb86zh1fQw&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=lnb86zh1fQw&feature=emb_logo)

**LECTURA A CASA**

Continuem fent l'activitat de lectoescriptura que feiem a l'escola amb col·laboració de la família.

El vostre fill o filla haurà de triar **un conte** que trobareu en aquest enllaç.

<https://get.google.com/albumarchive/110258442099006389783>

L' haurà de llegir i fer el full de registre de la lectura. Podeu fer el mateix model que heu fet servir fins ara.

NOM: \_\_\_\_\_

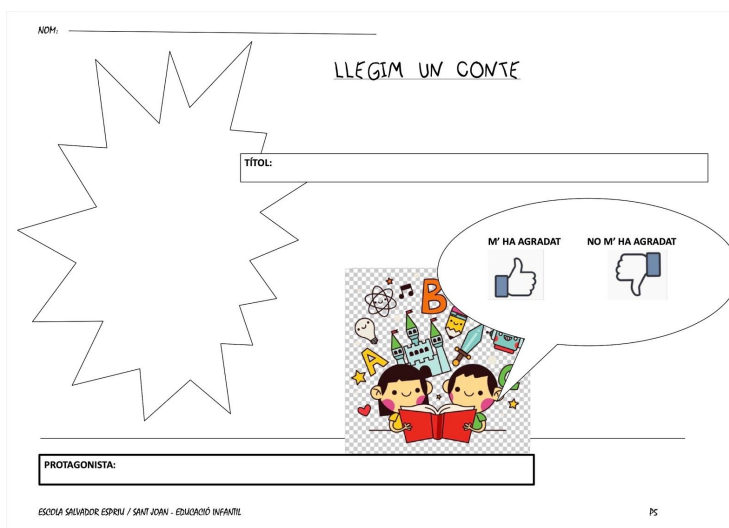
LLEGIM UN CONTE

TÍTOL: \_\_\_\_\_

PROTAGONISTA: \_\_\_\_\_

ESCOLA SALVADOR ESPERU / SANT JOAN - EDUCACIÓ INFANTIL

PS



## ANGLÈS

- Mireu la història de [Room on the Broom](#). AL FINAL DEL VIDEO podreu dir si us ha agradat fent click a la cara contenta que apareix o bé a la cara trista.
- Després, fem una [activitat interactiva](#) per aprendre el nom dels personatges. Heu d'escoltar el nom i relacionar-ho amb la foto del personatge.
- Per últim, ordenarem els personatges segons l'ordre en què apareixen al conte. Podeu ESCOLLIR entre 3 opcions:
  - a. [Activitat interactiva](#) : Relacionar el número amb el personatge segons surt al conte. Per exemple, al personatge que surt primer, li posarem el número 1.
  - b. Activitat per imprimir en pdf (P5 document annex3 ENGLISH) .  
Podeu imprimir, retallar i enganxar els personatges a la fitxa en l'ordre correcte.
  - c. Dibuixar o imprimir els personatges i enganxar-los en pinces d'estendre. Després, posar-los en ordre en un pal de gelat creant un *Broom* com el de la història (com a la foto)
- Recordeu que podeu enviar fotografies o vídeos de les feines fetes a [p5@espriumontgat.cat](mailto:p5@espriumontgat.cat)
- D'altra banda, us recordo que si voleu sentir altres cançons o repassar algunes que hem fet a la classe, us proposo els següents canals de youtube:
  - a. [Super Simple Songs](#)
  - b. [The Singing Walrus](#)
  - c. [Mother Goose Club](#)



## JOC A CASA.

### TELA D'ARANYA.

Es tracta de crear un eixam amb llana on els nens o nenes han d'intentar passar sense tocar les tires de llanes. Pots crear aquests circuits a casa al passadís (haureu d'enganxat la llana a la paret) o utilitzar cadires o les potes de la taula.



## MÚSICA I MOVIMENT

### CONSTRUÏM INSTRUMENTS



<https://maresipares.cat/instruments-musicals/>

Aquesta setmana us proposo construir instruments musicals amb materials que teniu per casa. Trieu un i graveu un vídeo cantant la cançó que més us agradi i acompanyant-la amb l'instrument que heu creat.

### DANSA



<https://youtu.be/zILHZeKbMUo>

Gaudiu ballant aquesta cançó. Espero veure com ho feu!!!

## REFORÇ

Bon dia famílies,

aquesta setmana us proposem activitats per treballar la parla, més concretament l'articulació dels sons.

### Activitat 1

#### *Racó del buf*

Aprenem a controlar la bufada i la respiració que facilitarà la producció dels sons. Ens pot servir qualsevol material de mida petita que rodi: pilotes petites, caniques, cotó...

*Podem crear des d'un camp de fútbol, laberint...*



## Activitat 2

### Racó dels llavis

Podem treballar l'agilitat per a poder fer els diferents moviments labials que facilitaran la pronunciació dels diversos sons, per això, haurem de repetir els exercicis que proposem en aquests dos enllaços.

[https://www.youtube.com/watch?v=dm7o44GVYa4&list=PLz\\_IIFc56A15twGU57v3YQIQvtZEqW02T&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=dm7o44GVYa4&list=PLz_IIFc56A15twGU57v3YQIQvtZEqW02T&index=6)

[https://www.youtube.com/watch?v=G1DDQyu4YQw&list=PLz\\_IIFc56A15twGU57v3YQIQvtZEqW02T&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=G1DDQyu4YQw&list=PLz_IIFc56A15twGU57v3YQIQvtZEqW02T&index=5)

## Activitat 3

### Racó de la llengua

L'objectiu d'aquesta activitat és adquirir agilitat per poder fer els diferents moviments linguals, per tal de sensibilitzar els punts d'articulació dels fonemes.

Necessitarem:

- Un caramel tou o amb pal (Chupachups, Sugus...si, si, doncs som-hi!)



Intentem posar-nos el caramel a la llengua i hem d'intentar que no caigui fins i tot quan pugem i baixem la llengua!!



Ara amagarem el caramel a sota de la llengua. Aquest, costa i sovint se'l posen a una galta. Han de poder treure la llengua i que el caramel no es vegi gaire.



Ara intentem que el caramel no caigui del paladar. Això els obliga a fer força amb la llengua contra el paladar.



Ara ve, el més difícil! Has de posar-te el caramel entre el llavi i les dents.





És important plantejar l'activitat com una cosa divertida, però cal estar atent.

#### Activitat 4

##### *Racó dels sons i els sorolls*

Aquí tenim l'enllaç a la plataforma symbaloo on podem trobar diversos contes logopèdics on els nens i nenes poden fer les onomatopeies. Us animem a que expliqueu els contes i ells o elles ajudin fent els sons.



<http://www.symbaloo.com/mix/conteslogopedics>