

PROPOSTES ACTIVITATS P4

1 MAIG - 7 MAIG

Hola nens i nenes i famílies!!










Com esteu?

Recordeu que podeu escriure o enviar alguna foto o vídeo al mail de p4@esprumontgat.cat perquè puguem veure les activitats que feu. Ho podeu enviar en format pdf o si és molt llarg, amb wetransfer. També necessitem que feu una autoavaluació de les feines posant una cara contenta / trista, o un dit fent ok o cap avall al costat de la feina. Podeu pintar les cares corresponents (com les que hi ha més avall) i així tenir-les llestes per totes les feines que envieu.. Recordeu enviar només un mail amb totes les tasques.

Una abraçada molt gran per totes i tots!!

Raquel i Alícia.



AUTONOMIA:	<p>Continuem treballant l'autonomia a casa aquests dies que tenim força temps.</p> <ul style="list-style-type: none">- Col·laborar en la seva higiene diària: anar al lavabo sols i eixugar-se, rentar-se les mans, la cara, les dents, pentinar-se.- Vestir-se i desvestir-se sols.- Ajudar en les tasques domèstiques: parar i desparar taula, recollir les joguines, posar la roba bruta per rentar, guardar la seva roba a l'armari, ajudar a la cuina a preparar algun menjar, fer el llit...						
PENSEM	<p>ACTIVITAT 1:</p> <p>Llegim paraules o desxifrem el so de les lletres de les paraules.</p> <p>DOC 1 paraules</p> <p>Aquesta setmana us proposem que cada dia llegiu 6 paraules amb els vostres fills/es i que les escriguin en un paper.</p> <p>A l'escola no diem el nom de la lletra, sempre diem el so d'aquesta:</p> <p>TAULA T-A-U-L-A</p> <p>Si diem el nom de la lletra no poden desxifrar el que diu perquè no té sentit.</p> <p>TAULA TE-A-U-ELA-A</p> <div data-bbox="980 1612 1479 1885"><table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>DAU</td><td>COR</td><td>FOC</td></tr></table></div>				DAU	COR	FOC
							
DAU	COR	FOC					

ACTIVITAT 2:

Voleu escoltar un conte?

[El mar de Ona](#)



MANIPULEM

Vinga, tots a bufar!!!

En aquesta activitat han de bufar amb una canya unes boletes i portar-les fins a un recipient. Aquestes boletes poden ser de paper de wc, de cuina o si teniu pom poms de colors o pilotes de ping pong. Posarem números als recipients i bufarem les boletes fins a posar-les dins de cada pot. Al recipient 1, una boleta, al recipient 2, dos boletes... i així fins el número que vulguin arribar..



EXPLOREM

Voleu aprendre coses sobre la densitat dels líquids?
Avui proposem un experiment on necessiteu:

- un got de vidre
- aigua
- oli
- colorant alimentari líquid
- sal

Posem aigua en un got de vidre i tot seguit posem dos dits d'oli. Veurem que l'oli es barreja amb l'aigua i ens hem de fixar bé què passa després. On queda l'oli? Quan l'oli ja estigui separat del tot de l'aigua posem unes 5 gotetes de colorant alimentari. Després tirem una mica de sal com quan tirem sal a l'amanida i comença la màgia. Podeu veure aquest vídeo on explica pas per pas el què i com s'ha de fer.

[experiment](#)



GRAFISME
CREATIU



Us proposem una activitat de fer tapissos.

Necessitem:

- un cartró o full tallat que ens servirà per fer de base.
- tires de fulls de colors (si no en teniu els podeu pintar) o llana.

Es tracta d'anar teixint (entrant i sortint) fins arribar a l'altre cantó del cartró, cada vegada amb una tira de diferent color. A veure quins tapissos tan bonics ens envieu !!

JOCS A CASA

TELA D'ARANYA

Es tracta de crear un eixam amb llana on els nens o nenes han d'intentar passar sense tocar les tires de llanes. Pots crear aquests circuits a casa al passadís (haureu d'enganxar la llana a la paret) o utilitzar cadires o les potes de la taula.



ANGLÈS

FRUITS

- Aquesta setmana repassarem el nom d'algunes fruites que ja coneixeu amb la història [Like Oranges](#). Al final del video podreu dir si us ha agradat fent click a la cara contenta que apareix o bé a la cara trista.
- També podeu tornar a mirar la història de [The Very Hungry Caterpillar](#), on apareixen moltes fruites.
- Després, podeu fer la [fitxa interactiva](#) on heu d'escoltar i relacionar les fruites del conte.
- Si us animeu, podeu fer un vídeo dient quina fruita us agrada (per exemple "I LIKE BANANAS") i enviar-la al correu de p4@espriumontgat.cat
- D'altra banda, us recordo que si voleu sentir altres cançons o repassar algunes que hem fet a la classe, us proposo els següents canals de youtube:
 - [Super Simple Songs](#)
 - [The Singing Walrus](#)
 - [Mother Goose Club](#)

MÚSICA I MOVIMENT

CONSTRUÏM INSTRUMENTS



<https://maresipares.cat/instruments-musicals/>

Aquesta setmana us proposo construir instruments musicals amb materials que teniu per casa. Trieu un i graveu un vídeo cantant la cançó que més us agradi i acompanyant-la amb l'instrument que heu creat.

DANSA



<https://youtu.be/zilHZekbMUo>

Gaudiu ballant aquesta cançó. Espero veure com ho feu!!!

REFORÇ

Aquesta setmana us proposem activitats per treballar la parla, més concretament l'articulació dels sons.

Activitat 1

Racó del buf

Aprenem a controlar la bufada i la respiració que facilitarà la producció dels sons. Ens pot servir qualsevol material de mida petita que rodi: pilotes petites, caniques, cotó...

Podem crear des d'un camp de fútbol, laberint...



Activitat 2

Racó dels llavis

Podem treballar l'agilitat per a poder fer els diferents moviments labials que facilitaran la pronúncia dels diversos sons, per això, haurem de repetir els exercicis que proposem en aquests dos enllaços.

https://www.youtube.com/watch?v=dm7o44GVYa4&list=PLz_IIFc56A15twGU57v3YQIQvtZEqW02T&index=6

https://www.youtube.com/watch?v=G1DDQyu4YQw&list=PLz_IIFc56A15twGU57v3YQIQvtZEqW02T&index=5

Activitat 3

Racó de la llengua

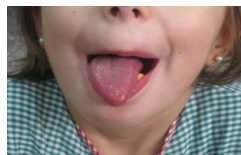
L'objectiu d'aquesta activitat és adquirir agilitat per poder fer els diferents moviments linguals, per tal de sensibilitzar els punts d'articulació dels fonemes.

Necessitarem:

- Un caramel tou o amb pal (Chupachups, Sugus...si, si, doncs som-hil!)



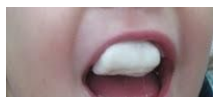
Intentem posar-nos el caramel a la llengua i hem d'intentar que no caigui fins i tot quan pugem i baixem la llengua!!



Ara amagarem el caramel a sota de la llengua. Aquest, costa i sovint se'l posen a una galta. Han de poder treure la llengua i que el caramel no es vegi gaire.



Ara intentem que el caramel no caigui del paladar. Això els obliga a fer força amb la llengua contra el paladar.



Ara ve, el més difícil! Has de posar-te el caramel entre el llavi i les dents.



És important plantejar l'activitat com una cosa divertida, però cal estar atent.

Activitat 4

Racó dels sons i els sorolls

Aquí tenim l'enllaç a la plataforma symbalo on podem trobar diversos contes logopèdics on els nens i nenes poden fer les onomatopeies. Us animem a que expliqueu els contes i ells o elles ajudin fent els sons.

<http://www.symbaloo.com/mix/conteslogopedics>

