



Pla d'organització per al curs 2021-2022

en el marc de la pandèmia Covid 19

Escola Salvador Espriu de Badalona

8 de setembre de 2021



ÍNDEX

INTRODUCCIÓ.....	4
PRESENTACIÓ DEL CENTRE.....	4
OBJECTIUS DEL PRESENT PLA.....	5
CRITERIS D'ORGANITZACIÓ.....	6
L'EQUIP DIRECTIU.....	6
L'EQUIP DE COORDINACIÓ.....	6
REUNIONS DE CLAUSTRE.....	6
REUNIONS DE CICLE O INTERCICLE.....	7
GRUPS CLASSE ESTABLES.....	7
REUNIONS AMB LES FAMÍLIES.....	8
FESTES I CELEBRACIONS.....	8
COMUNICATS I NOTIFICACIONS.....	9
COMPOSICIÓ DELS GRUPS, DOCENTS I ESPAIS.....	10
Distribució dels especialistes i personal de suport per cicles.....	10
MESURES DE PREVENCIÓ GENERALS (Veure annex 4).....	11
Distanciament físic.....	11
Higiene de mans.....	11
Limitació de trànsit de paper i materials.....	12
Altres mesures.....	12
ORGANITZACIÓ DEL SERVEI DE MENJADOR.....	13
ADMISSIÓ A L'ESCOLA.....	14
PLA DE NETEJA, DESINFECCIÓ I VENTILACIÓ DELS ESPAIS (VEURE ANNEX 2).....	15
GESTIÓ DE POSSIBLES CASOS DE COVID19 (VEURE ANNEX 1).....	16
MESURES d'ORGANITZACIÓ.....	17
INICI DEL CURS 2020-21.....	17
ADAPTACIÓ DE P3 (Veure annex 5).....	17
Requisits d'accés.....	Error! No s'ha definit el marcador.
Nombre d'acompanyants.....	Error! No s'ha definit el marcador.
Contacte i distància.....	Error! No s'ha definit el marcador.
Rentat de mans.....	Error! No s'ha definit el marcador.



Mascareta.....	Error! No s'ha definit el marcador.
ENTREVISTA PRÈVIA A L'INICI DE L'ADAPTACIÓ DE P3.....	17
MESURES DE PREVENCIÓ CONCRETES A L'AULA.....	18
SORTIDES I COLÒNIES.....	18
MESURES DE PREVENCIÓ CONCRETES ALS ESPAIS COMUNS.....	18
WC i fluxos de circulació.....	18
Espais de treball per al professorat.....	19
SORTIDES I ENTRADES.....	20
TORNS DE PATI.....	21
ACTIVITATS PEDAGÒGIQUES ESPECIFIQUES.....	22
SEP i HORA DE LECURA.....	22
REFORÇ LECTOR A PRIMER.....	22
EDUCACIÓ FÍSICA.....	22
ESPECIALITATS.....	22
DESDOBLAMENTS D'UN GRUP ESTABLE I ESPAIS ASSIGNATS.....	23
ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.....	24
Acollida matinal.....	24
Extraescolars.....	24
Proposta de mesures de seguretat aplicables a les activitats extraescolars.....	24
PAUTES PEDAGÒGIQUES I METODOLÒGIQUES.....	25
Promoció de la salut i suport emocional.....	25
EN CAS DE NOU CONFINAMENT D'UN GRUP CLASSE, NIVELL O DE L'ESCOLA.....	26
PRINCIPIS A TENIR EN COMPTE A L'HORA DE TREBALLAR DES DE CASA.....	26
CRITERIS METODOLÒGICS.....	26
EXEMPLES D'ACTIVITATS A PROPOSAR.....	27
CRITERIS D' AVALUACIÓ.....	28
ALUMNAT VULNERABLE I AMB NEE.....	28
ACTUACIONS A NIVELL DE CICLE.....	28
Educació Infantil.....	28
Cicle Inicial i Cicle Mitjà.....	28
Cicle Superior.....	28



INTRODUCCIÓ

Aquest pla s'elabora d'acord amb el PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2021-2022 EN EL MARC DE LA PANDEMIA d' agost 2021, i inclou tot un seguit de mesures organitzatives, pedagògiques, metodològiques, preventives i de protecció, d'aplicació a tota la comunitat educativa de l'escola, davant la gestió de la pandèmia per coronavirus SARS-CoV-2.

Amb ell pretenem establir les bases per tal que el curs 2021/22 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

PRESENTACIÓ DEL CENTRE

L'Escola Pública Salvador Espriu és un centre escolar dependent del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, que imparteix estudis d'Educació Infantil i Primària, dividits en quatre cicles educatius: Segon Cicle d'Educació Infantil, Cicle Inicial de Primària, Cicle Mitjà de Primària i Cicle Superior de Primària. És una escola de doble línia.

Compta, de moment i abans de l'arribada de nous reforços, amb 32 mestres, entre els quals trobem mestres d' infantil, de primària, de suport i d'especialitats: EE, educació física, anglès i música. També disposa d'una vetlladora i una TEI que donen suport a les aules d' educació infantil. Un cop a la setmana hi col·labora un membre de l' EAP.

El 90% de les nostres famílies compta amb tecnologia digital: mòbils, tablets, ordinadors i connexió a internet.

El claustre està format en TAC i ofereix, en la mesura del possible, un bon acompanyament tant pels alumnes com les famílies.

L'escola disposa d' un entorn educatiu G Suites Google Classroom i un domini privat (espriubadalona.cat). Cada alumne i cada mestre té un domini particular i això permet una comunicació més fluida i fàcil entre mestres, alumnes i famílies.

La comunicació en el centre amb el claustre es fa via whatsapp (grups de cicle), Meet (reunions) i correu electrònic.amb les famílies de totes les informacions importants es realitza a través de l'aplicatiu TPV, del whatsapp (delegats de cada classe), per correu i mitjançant la nostra pàgina web.



OBJECTIUS DEL PRESENT PLA

- Iniciar el curs escolar 2021-2022 en un context de màxima normalitat, tot adoptant les mesures de seguretat sanitària que siguin pertinents.
- Garantir el benestar del professorat, de l'alumnat i de les seves famílies i preveure possibles escenaris de docència, presencial o virtual, a l'escola o en confinament.
- Adequar el currículum a la nova situació, dissenyar estratègies organitzatives i educatives, que afavoreixin les activitats i propostes competencials on l'alumnat sigui el centre dels aprenentatges.
- Afavorir fórmules creatives de docència que impulsin l'aprenentatge autònom i creatiu, fomentin el treball col·laboratiu de l'alumnat.
- Garantir la formació dels nostres docents en TAC per facilitar-los el treball amb aquestes eines, a l'escola de manera presencial o virtualment, si s'escau.
- Tenir cura de l'educació i l'acompanyament emocional de l'alumnat, tot intentant compensar i minimitzar les desigualtats causades pel confinament.
- Afavorir la comunicació entre docents, intercicles amb l'equip directiu i les famílies, i coordinar la comunicació amb la inspecció, els serveis educatius i l'administració.
- Facilitar la tasca organitzativa i orientar la presa de decisions en el nou curs escolar relativa als recursos de personal docent i de suport, els material i els espais necessaris
- Garantir agrupaments estables de l'alumnat per tal de facilitar la traçabilitat d'un possible brot de Covid19.
- Afavorir l'atenció inclusiva de tot l'alumnat, tot intensificant l'atenció personalitzada amb la creació de grups reduïts.
- Garantir l'acció tutorial, l'orientació de l'alumnat i la col·laboració amb les famílies.
- Impulsar xarxes de col·laboració amb altres docents i centres educatius

Totes les mesures proposades en aquest Pla seran vigents al llarg del curs escolar 2021-22 i d'obligat compliment per part de tota la comunitat escolar: alumnat, famílies, docents, personal no docent i de serveis, professionals de serveis externs, monitors i monitores de lleure i de menjador i qualsevol altra persona que tingui accés al recinte escolar.

Aquest Pla ha estat aprovat pel Consell Escolar del **centre el dia** 8/09/2021



CRITERIS D'ORGANITZACIÓ

L'EQUIP DIRECTIU

Les reunions de l'Equip Directiu de l'escola es podran fer presencialment o per via telemàtica, segons convingui.

En el cas de fer-se presencialment s'hauran de prendre totes les mesures sanitàries i higièniques vigents en cada moment.

L'Equip directiu del centre mantindrà comunicació amb la inspecció educativa per obtenir informació i comunicar incidències.

Es consultarà a diari el Portal de Centres i el correu de l'escola per accedir a noves informacions o comunicacions per part del Departament d'Educació. Si hi ha novetats, s'informarà al claustre tan aviat com sigui possible.

Els membres de l'Equip directiu romandran en contacte, tant per via telefònica, com per correu electrònic, o bé mitjançant trobades virtuals amb els serveis externs, com ara serveis socials, EAP, CRP, CREDA, Ajuntament i altres.

L'EQUIP DE COORDINACIÓ

Les reunions de l'Equip de Coordinació de l'escola es podran fer presencialment o per via telemàtica, segons convingui.

En el cas de fer-se presencialment s'hauran de prendre totes les mesures sanitàries i higièniques vigents en cada moment.

L'equip de coordinació, compost per les coordinadores i coordinadors de cicle i l'Equip Directiu mantindrà, com a mínim, una reunió setmanal. Els acords, recollits en una acta de la reunió, es faran arribar al claustre mitjançant el correu electrònic de l'escola.

Les informacions puntuals menys importants es comunicaran als cicles a través de les coordinadores/ors de cada cicle.

REUNIONS DE CLAUSTRE

Les reunions del Claustre de l'escola es podran fer presencialment o per via telemàtica, segons convingui.

En el cas de fer-se presencialment s'hauran de prendre totes les mesures sanitàries i higièniques vigents en cada moment.



Les reunions presencials del Claustre s'hauran de fer en espais molt grans, com ara la Sala Central, o l'aula de música, amb bona ventilació.

REUNIONS DE CICLE, INTERCICLE i DEPARTAMENTS

Les reunions de cicle, intercicle i departaments es podran fer presencialment o per via telemàtica, segons convingui.

En el cas de fer-se presencialment s'hauran de prendre totes les mesures sanitàries i higièniques vigents en cada moment.

Les reunions presencials de cicle s'hauran de fer en espais grans, com ara el laboratori, l'aula de música, la biblioteca o la sala de mestres, amb bona ventilació.

GRUPS CLASSE ESTABLES

Es formaran grups classe estables, d'un màxim de 25 alumnes, amb l'objectiu de frenar la transmissió del virus i de garantir la traçabilitat dels casos.

Serà molt important garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat. Per això l'alumnat del grup serà sempre el mateix.

En el cas de primer de primària, com a mesura excepcional, ateses les necessitats educatives de l'alumnat i pel fet de ser un curs clau en l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura s'ha acordat desdoblar el nivell en tres grups classe estables. Aquest nou grup de primer, anomenat 1C, s'ubicarà en l'actual aula d'anglès.

Cada grup estable d'alumnes comptarà amb un tutor/a i un espai marc per a la socialització i educació de les persones que l'integren.

Podran formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació especial si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

Aquest grup es mantindrà junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva.

A l'interior de l'edifici el grup classe estable ocuparà sempre el mateix espai físic.

Les classes d'anglès, les sessions d'Educació Plàstica, els experiments i activitats de laboratori es realitzaran en l'aula ordinària, sempre que es pugui.

Aquells docents i/o personal de suport educatiu que es relacionin amb més d'un grup estable, caldrà que portin mascareta quan no puguin mantenir una distància d'1,5 metres amb els infants.



Es farà necessari reduir al màxim el nombre de mestres de cada grup i el nombre de grups que atengui cada mestre o professional de suport educatiu i educació inclusiva.

Els professionals dels serveis educatius que realitzin assessorament a l'escola podran entrar a les aules, però hauran de mantenir la distància física, portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

Dins el grup classe estable no serà necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5m (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5m²). De tota manera cada alumne/a haurà de portar a la cartera una mascareta de recanvi. L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable haurà d'assegurar una distància interpersonal mínima d'1 metre en la distribució de l'alumnat..

La disposició del mobiliari, ja sigui en files o en petits grups al voltant de la taula, haurà de tenir en compte aquesta distància.

REUNIONS AMB LES FAMÍLIES

Al llarg del primer trimestre es farà la reunió d'inici de curs. Aquesta reunió podrà ser presencial o telemàtica per vídeo conferència.

Durant el curs es farà almenys una entrevista amb la família. Cal demanar-les amb anterioritat. En cas de no assistir a l'entrevista programada, sense avís previ, no es podrà garantir una nova entrevista programada.

FESTES I CELEBRACIONS

Les festes d'aniversari es celebraran sempre dins el grup classe estable, sense participació d'alumnat d'altres grups.

No s'acceptaran pastissos, regals ni cap mena d'aliment o objecte per a repartir entre l'alumnat i que vingui de fora l'escola.

Tampoc no podran entrar al centre cap mena de materials, sigui o no d'ús pedagògic, de fora de l'escola que no hagi passat la oportuna quarantena dins el centre.

A Educació Infantil s'eliminarà el tovalló que els infants porten de casa per minimitzar el risc de contagi.

El got d' Educació Infantil serà estrictament d'ús personal, es guardarà dins la cartera de l'infant després d'haver-se fet servir. No s'usarà, encara que en tingui, ni la tapa ni la palla per xuclar.



Les celebracions festives de l'escola hauran de limitar l'aforament, o esglaonar-se per tal d'assegurar que no hi ha massificació i complir amb les normes de distanciament social.

Caldrà portar mascareta, si fos obligatòria, i distanciar 2 metres les persones assistents.

COMUNICATS I NOTIFICACIONS

La comunicació de les famílies amb els mestres, les notificacions puntuals i altres avisos dirigits als docents de l'escola es farà sempre a través del correu electrònic del grup classe estable o professional de la mestra o mestre amb, com a mínim, 24 hores d'antelació.

S'evitarà la comunicació de viva veu o a través de notes signades pel perill que suposen aquestes vies.

En cas urgent serà preferible que es doni l'avís, per telèfon (934650561) al despatx de l'escola per tal que se li pugui comunicar al tutor o tutora.



COMPOSICIÓ DELS GRUPS, DOCENTS I ESPAIS

Grup	Alumnat	Docent Estable	Docent temporal	PAE Estable	PAE Temporal	Espai Estable	Espai Temporal
6A	25	1 Eva	4	0	1	Aula	Info, Labo
6B	25	1 Eli	4	0	1	Aula	Info, Labo
5A	25	1 Neus	4	0	1	Aula	Info, Labo
5B	24	1 Anna	4	0	1	Aula	Info, Labo
4A	23	1 Olga	3	0	1	Aula	Info, Labo, Hort
4B	24	1 Javier	3	0	1	Aula	Info, Labo, Hort
3A	25	1 Meritxell	3	0	1	Aula	Info, Labo, Hort
3B	25	1 Alicia	3	0	1	Aula	Info, Labo, Hort
2A	23	1 Helena	5	0	1	Aula	Biblioteca
2B	22	1 Yolanda	5	0	1	Aula	Biblioteca
1A	16	1 Cristina	4	0	1	Aula	Biblioteca
1B	17	1 Ares	4	0	1	Aula	Biblioteca
1C	16	1 Esther	4	0	1	Aula	Biblioteca
P5A	25	1 Clara	4	0	1	Aula	Info, Ambients, Biblioteca, Sala Mestres
P5B	25	1 Mònica	4	0	1	Aula	Info, Ambients, Biblioteca, Sala Mestres
P4A	23	2 Esther. M/Ariadna	4	0	1	Aula	Info, Ambients, Biblioteca, Sala Mestres
P4B	22	2 Alba/	4	0	1	Aula	Info, Ambients, Biblioteca, Sala Mestres
P3A	20	1 Miriam	4	1	1	Aula	Info, Ambients, Biblioteca, Sala Mestres
P3B	21	2 Anabel/ Montse	4	1	1	Aula	Info, Ambients, Biblioteca, Sala Mestres

Distribució dels especialistes i personal de suport per cicles

Les mestres Maite, Marta, Montse i la TEI Rocio seran les persones que es dedicaran exclusivament a la docència i el reforç en els grups d'Educació Infantil.

Les mestres especialistes d'anglès es dedicaran a la docència de la seva especialitat. La Helena Navarro Infantil i cicle inicial, la Sílvia al cicle inicial i mitjà i la Eva, que serà tutora, al cicle superior. Les que no siguin tutores s'encarregaran del reforç, desdoblaments i suport a les tutores.



Els mestres especialistes d'Educació Física seran la Marga per al Cicle Infantil i Inicial. L'especialista de Cicle Mitjà i Superior serà en Mateu, que també farà reforç a Cicle Mitjà.

L'especialista de música, David, farà docència a tota l'escola

La mestra d'EE, Joana, farà el reforç i l'atenció de les NESE d'Educació Infantil, Cicle Inicial i Mitja, respectivament i exclusiva. Aquest any com a novetat farà algunes de les sessions dins l'aula.

El mestre Frank, assessor de projectes de l'escola i farà el Medi/Laboratori de Cicle Superior, i el mestre d'EE, Joan, es dedicaran a la docència i l'atenció de les NESE dels grups de Cicle Superior, exclusivament.

Cal respectar les hores de les especialitats que afectin a més d'un cicle, tal i com consten l'horari del curs anterior.

Aquest mestres especialistes, els d'EE i els de suport educatiu, donat que es relacionaran amb més d'un grup estable, caldrà que portin mascareta quan no puguin mantenir una distància d'1,5 metres amb els infants.

MESURES DE PREVENCIÓ GENERALS (Veure annex 4)

Es segueixen les indicacions de la RESOLUCIÓ SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2.

Distanciament físic

Caldrà mantenir la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure: s'estableix en 1,5 m en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona. Aquesta mesura serà exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups classe estables.

Higiene de mans

Donat que es tracta d'una de les mesures més efectives per a preservar la salut de l'alumnat, es requerirà el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).



En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (utilitzar sempre mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Caldrà garantir l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.

En punts estratègics (menjador, zona d' aules...) es recomanarà la col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

La mascareta no serà obligatòria en els grups classe estables, però sí indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.

Serà obligatòria pel personal docent:

- Quan imparteix classes a diferents grups.
- Quan no formin part del grup de convivència estable.
- Quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.
- Hi haurà un estoc de mascaretes per a la gestió d'un possible cas de COVID-19.

Limitació de trànsit de paper i materials

S'evitarà el màxim possible el trànsit de paper i altres materials escolars entre l'alumnat i amb el professorat. Es preferirà el lliurament de treballs i exercicis via telemàtica, per correu electrònic o a través del Classroom.

Altres mesures

A l'escola es disposarà de:

- un estoc de guants per a la realització d'activitats concretes amb l'alumnat.
- gel hidroalcohòlic en diferents espais del centre per a l'ús dels professionals.
- un o més termòmetres de distància localitzats en classes properes a les portes d'entrada, al despatx i a la farmaciola.
- pantalles de protecció, mampares i FFP2 per a moments específics



ORGANITZACIÓ DEL SERVEI DE MENJADOR

El menjador s'organitzarà en l'espai habilitat a tal efecte a l'escola. El menjar s'elaborarà, com sempre, a la cuina i a l'espai habitual del menjador escolar.

Com a Casa, empresa responsable de menjador, presentarà, no més tard del dia 10 de setembre de 2021, un pla d'organització del servei de menjador Covid19 que inclourà totes les El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable.

Els infants que facin tasques com les de parar i desparar taula, o d'altres, les han de fer exclusivament per al seu grup de convivència. Si l'alumnat recull el menjar en una línia d'autoservei, cal que mantingui la distància en la filera.

El personal docent i el personal d'administració i serveis del centre podran fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i amb l'alumnat. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula menjant.

Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.

També es poden utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir-ne la ventilació.

Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separadament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups. mesures organitzatives i anti Covid 19 per tal de garantir-ne un correcte funcionament.



Cuina

En cas de tancament de l'escola per a les activitats docents, la cuina podrà romandre oberta per elaborar els menús per l'alumnat amb beca i sense. S' ha d'avisar amb antelació de l'ús d'aquest servei.

Les famílies hauran de venir a recollir les carmanyoles a la sortida del centre.

La cuina oferirà pícnic per les sortides a tots/es els nens que tenen beca i a totes aquelles famílies que ho demanin. S' haurà de demanar amb antelació.

ADMISSIÓ A L'ESCOLA

Requisits d'accés:

Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19

No convivència o contacte amb cas de positiu confirmat en els 14 dies anteriors.

Temperatura inferior a 37,5 °. (Es podrà comprovar, si cal, amb termòmetre)

No haver pres cap antitèrmic en les darreres 24 hores, com a mínim.

En cas que l'alumne/a presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valoraran de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa de forma presencial al centre educatiu.

Les famílies seran les responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable en la que manifestaran:

Absència de simptomatologia en l'alumnat sense haver pres cap fàrmac.

Coneixement de la situació actual de pandèmia amb el risc que comporta.

Atenció de les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.

Compromís a no portar l'infant a l'escola en cas simptomatologia compatible.

Confirmació que el seu fill/a no ha presentat símptomes en els darrers 14 dies.

Compromís a comunicar al centre educatiu de forma immediata qualsevol canvi que pugui succeir



Recordem a les famílies que la falsedat en una declaració responsable, o no seguir les normes sanitàries i d'higiene dictades per les autoritats, és un delictes que pot comportar multes.

ÚS DE LA MASCARETA

Normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.

Col·lectiu Indicació

2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)

No obligatòria

De 1r a 6è de primària

Es valorarà segons context i normativa.

Personal docent i no docent : Obligatòria

La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic en compliment de la norma

UNE.

PLA DE NETEJA, DESINFECCIÓ I VENTILACIÓ DELS ESPAIS

L'escola ha de disposar d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. D'acord amb l'evidència científica més recent, la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això, cal seguir curosament les orientacions de ventilació.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.



GESTIÓ DE POSSIBLES CASOS DE COVID19

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora.

- L'alumnat, docents o professionals que presentin símptomes no assistiran al centre. Tampoc aquelles persones que es troben en aïllament o quarantena domiciliària.

Davant d'un infant que presenti, en el centre educatiu, símptomes compatibles amb la COVID-19 es seguirà el següent protocol:

1. Se'l portarà a un espai separat d'ús individual: l'aula d'EE al costat de música.
2. Se li col·locarà una mascareta quirúrgica i també a la persona que es quedi al seu càrrec.
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
5. El centre contactarà amb el Servei Territorial d'Educació per informar de la situació.
6. La família contactarà amb el seu CAP de referència per tal de fer una valoració de l'estat de salut de l'infant.
7. Tant l'infant com la família hauran d'estar en aïllament provisional al domicili fins que no es determini alguna altra cosa
8. Salut Pública serà l'encarregada de la identificació i seguiment dels contactes estrets.

En cas de ser positiu un membre d'un grup classe estable, tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret. En aquest cas s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència durant 10 dies després del darrer contacte amb el cas origen, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant hauria interrupció de l'activitat lectiva presencial per aquest grup.



MESURES d'ORGANITZACIÓ

INICI DEL CURS 2020-21

- El curs començarà de manera presencial el dia 13 de setembre de 2021
- L'ensenyament serà presencial per a tot l'alumnat.
- En el cas de la incorporació d'un nou alumne se l'assignarà un grup estable existent.

ADAPTACIÓ DE P3

Es farà un període d'adaptació entre el dilluns 13 de setembre de 2021, data d'inici del curs, i el dijous 16 de setembre de 2020.

El dilluns 13, el dimarts 14 i el dimecres 15 de setembre hi haurà dos horaris diferents per a cada meitat de grup estable de P3. El primer grup vindrà a l'escola des de les 9 h fins a les 10.30 hores. El segon grup vindrà des de les 11 i fins les 12.30 hores.

El dijous 17 i el divendres 18 vindran a l'escola les dues classes totes senceres i l'horari serà de 9 a 12.30 hores.

Les entrades i sortides del centre es realitzaran de manera esglaonada per evitar aglomeracions.

No hi haurà servei de menjador pels infants de P3 fins el dilluns 20 de setembre de 2021.

Lliurament de material

Caldria portar a l'escola la roba de recanvi, (una muda sencera i calçat), una bata, i un recull de fotos de l'infant amb imatges representatives dels primer tres anys de vida, fotografies família, o de coses que li agradin.

Aquest àlbum podrà ser substituït, si les mestres o consideren convenient, per un àlbum digital que podrà ser enviat per correu electrònic a l'escola.

Tot aquest material anirà en una bossa amb el nom de l'infant que el familiar penjarà al lloc que s'indicarà, dins l'escola. Aquesta lliurament de material es realitzarà, dijous 9 (12 a 13h) i divendres 10 de setembre (9-10h).



MESURES DE PREVENCIÓ CONCRETES A L'AULA

El material haurà de ser personal i intransferible.

Caldrà netejar i desinfectar els aparells usats que no siguin material personal, com ara estris de laboratori, de plàstica, ordinadors de l'aula o altres.

Caldrà minimitzar la transferència de fulls entre alumnat i amb els docents.

Les tasques encomanades setmanalment per a casa es realitzaran preferentment a través del G Suites Classroom.

Caldrà netejar i desinfectar les pilotes després de cada ús: al pati durant l'esbarjo, o a Educació Física després d'un entrenament o d'una sessió lectiva.

SORTIDES I COLÒNIES

Es portaran a terme les sortides i colònies establertes en el Pla Anual pel curs 2021-2022, en la mesura que es pugui i amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària vigents.

En el cas de les sortides, si es barregen diferents grups classe estables, i no es pot mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres, caldrà portar mascareta.

S'intentarà flexibilitzar l'horari de sortides, i si cal duplicar-les, per tal que sigui sempre un sol grup classe estable el que marxi de l'escola.

Es prioritzaran les sortides a espais oberts, a l'aire lliure i les que es facin a peu.

MESURES DE PREVENCIÓ CONCRETES ALS ESPAIS COMUNS

WC i fluxos de circulació

Per evitar l'aglomeració de persones s'establiran circuits de circulació.

En els passadissos i els lavabos es vetllarà perquè no coincideixin nens i nenes de més d'un grup estable. Quan coincideixin infants de més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.



Els tutors i tutores només deixaran anar al WC en hores de classe i amb màscara els infants que ho necessitin de manera urgent o es tingui per escrit l'autorització de necessitat de la família o el metge

Espais de treball per al professorat

En els espais comuns de treball del professorat tal com la Sala de Mestres o sales de la fotocopiadora o plastificadora, s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5m, essent obligatori l'ús de mascareta si això no pot garantir-se.

S'evitarà en la mesura del possible que es comparteixin equips, dispositius, utensilis o demés instruments o accessoris i es prestarà especial atenció a la correcta ventilació de l'espai.



SORTIDES I ENTRADES

Les entrades i sortides del centre es realitzaran de manera esglaonada per evitar aglomeracions i tenint en compte aquesta taula:

(Atenció, l'accés de P3 durant el període d'adaptació serà diferent al senyalat en la taula, tal i com ja s'ha comentat en l'apartat dedicat al període d'adaptació de p3).

En cap cas, i sota cap concepte l'alumnat farà servir una porta d'accés o sortida diferents de les assenyalades en aquest pla. Encara que tinguin germans petits que surtin per una altra porta de l'escola no podran entrar ni sortir amb ells.

Matí			
Entrada	Grup	Horari entrada	Horari sortida
Principal dreta	6è	8,55	12,25
Principal esquerra	5è	8,55	12,25
Parvulari dreta	P3	9:00	12,30
Parvulari esquerra	P4	9:00	12,30
Parvulari dreta	3r	8:55	12,25
Pati parvulari	4t	8:55	12,25
Principal dreta	2n	9:00	12,30
Principal esquerra	1r	9:00	12,30
Porta de l'hort	P5	9:00	12,30
Tarda			
Entrada	Grup	Horari entrada	Horari sortida
Principal dreta	6è	14:55	16,25
Principal esquerra	5è	14:55	16,25
Parvulari dreta	P3	15:00	16,30
Parvulari esquerra	P4	15:00	16,30
Parvulari dreta	3r	14:55	16,25
Pati parvulari	4t	14:55	16,25
Principal dreta	2n	15:00	16,30
Principal esquerra	1r	15:00	16,30
Porta de l'hort	P5	15:00	16,30

L'alumnat que es quedi a dinar a l'escola, serà recollit pels seus monitors i monitores a la porta de l'aula i a l'hora programada segons el seu torn de menjador.

L'alumnat haurà de portar mascareta fins que accedeixi a l'aula del seu grup estable.

Pares, mares i adults acompanyants, no podran accedir a l'interior del recinte escolar ni als patis.



En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants o joves hauran de ser els mínims possibles per cadascun d'ells i hauran de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada a les portes i als accessos de l'escola.

Per accedir al despatx hauran d'esperar que acabi l'entrada de l'alumnat, i sempre seguint totes les mesures de protecció establertes: ús de la mascareta i manteniment de la distància de seguretat.

En entrar al centre els alumnes es rentaran les mans amb gel hidroalcohòlic que haurà al vestíbul, mantindran la distància sanitària i portaran la mascareta fins arribar a la seva aula.

L'escola informarà a l'Ajuntament sobre l'horari d'entrades i sortides i els diferents accessos per tal que la Policia Local pugui planificar les seves actuacions sobre la mobilitat del centre.

PATI

A l'espai del pati es pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, si es fa ús de la mascareta.

HORARI I ZONES DE PATI:

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Zona Sorra	CI	CS	CM	CI	CM
Zona Pista	CM	CI	CS	CM	CS
Hort	CS	CM	CI	CS	CI

Quan no es mantingui la distància interpersonal de 1'5m, com en cas de jocs de contacte, o jocs d'equip, com ara futbol, bàsquet o un altre esport de competició, entre dos grups diferents, caldrà l'ús de mascaretes.

Els infants que no portin mascareta, o en facin un ús deficient, no podran jugar a l'hora d'esbarjo.

Els tutors i tutores de cada grup estable controlaran l'esbarjo del seu grup. A cada pati un mestre especialista, sense tutoria, serà l'encarregat de vigilar el compliment d'aquestes normes.



El mestre encarregat de cada pati podrà vigilar l'esbarjo d'un grup si un tutor o tutora ha de absentar-se per qualsevol motiu justificat.

A Educació Infantil portaran la dinàmica de l'any passat on estaven dividits per zones i franges horàries rotatòries (recordem que aquest alumnat no fan ús de la mascareta).

ACTIVITATS PEDAGÒGIQUES ESPECIFIQUES

SEP i HORA DE LECTURA

El reforç SEP i l'hora de lectura es mantindran. Es procurarà que el docent que faci l'hora de lectura, entre les 9 i les 9,30 hores del matí, sigui sempre el mateix tutor o tutora, o persona de referència del grup estable. En cas contrari, caldrà que portin mascareta quan no es pugui mantenir una distància d'1,5 metres amb els infants.

En el cas del SEP, donat que hi participaran nens i nenes de més d'un grup estable, caldrà que el o la docent encarregat porti mascareta quan no pugui mantenir una distància d'1,5 metres amb els infants.

REFORÇ LECTOR A PRIMER

En el cas del reforç lector de primer, donat que aquest any hi haurà tres grups estables de curs, el portarà a terme cada tutora de grup estable a l'hora habitual de lectura, de 9 a 9,30h.

La mestra d'EE, o un mestre de reforç del cicle, podrà participar i treure nens d'algun grup, puntualment, per fer un reforç més individualitzat. En aquest cas caldrà que porti mascareta quan no pugui mantenir una distància d'1,5 metres amb els infants.

EDUCACIÓ FÍSICA

Es recomana que l'educació física es faci a l'aire lliure -a l'espai del pati- sempre que sigui possible, evitant la franja horària de més exposició solar durant els mesos de calor.

Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.

L'espai del gimnàs pot ser utilitzat per a altres activitats lectives.

ESPECIALITATS

La docència de les especialitats d'anglès, educació física i música, en el seu cicle, i amb el seu horari, es faran a l'espai classe del grup estable, excepte en els casos de grups desdoblats.



Aquest mestres especialistes, els d'EE i els de suport educatiu, donat que es relacionaran amb més d'un grup estable, caldrà que portin mascareta quan no puguin mantenir una distància d'1,5 metres amb els infants.

DESDOBLAMENTS D'UN GRUP ESTABLE I ESPAIS ASSIGNATS

Hi podrà haver desdoblaments del grup classe estable. Un dels subgrups podrà seguir a l'aula amb el seu referent o un mestre no habitual mantenint la distància de seguretat o fent ús de mascareta, mentre l'altre subgrup va a l'espai assignat, normalment una aula d'informàtica, amb un altre mestre.

Donat que aquest espai s'haurà de netejar, desinfectar i ventilar després de cada utilització, només se'n podrà fer ús per part d'un grup estable cada dia. El personal de neteja de l'ajuntament el netejarà al final de la jornada.

Cap altre grup estable diferent del primer podrà usar aquest espai durant tota la jornada escolar. Els cicles, en confeccionar l'horari del curs vinent ho tindran molt en compte.



ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

“ÀMBIT ESCOLA”, empresa responsable de les activitats extraescolars presentarà, no més tard del dia 13 de setembre de 2021, un pla d'organització que inclourà totes les mesures organitzatives i anti Covid 19 que garantiran un correcte funcionament dels serveis que gestiona.

Acollida matinal

La sala de psicomotricitat serà l'espai d'acollida matinal. Donat que no es pot garantir la distància de seguretat, hauran de portar mascareta tant els infants usuaris del servei com la responsable de l'acollida, així com els monitors i monitores.

Cada infant arribarà a l'escola acompanyat per un únic familiar que no podrà entrar al centre. A l'entrar, l'infant es rentarà les mans amb gel hidroalcohòlic.

Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants portaran les mascaretes.

Acabat l'horari d'acollida la responsable del servei haurà de ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

Extraescolars

L'escola desenvoluparà totes les activitats extraescolars programades. Caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància entre membres de grups classe estables, i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada. A les activitats extraescolars hi podran participar tots els infants matriculats a l'escola.

En el marc de l'activitat extraescolar la composició del grup de participants serà estable i constant per facilitar la traçabilitat.

Proposta de mesures de seguretat aplicables a les activitats extraescolars

Caldrà garantir:

- que cada infant disposi d'una superfície mínima de 2,5 m².
- el rentat de mans abans i després de l'activitat.
- la neteja i desinfecció dels estris emprats.
- l'ús dels vestuaris només per part del grup estable.
- la distància d'1,5 metres dins d'una aula.



- La ventilació dels espais abans i després de la classe.

PAUTES PEDAGÒGIQUES I METODOLÒGIQUES

Promoció de la salut i suport emocional

Caldrà reprendre el curs amb normalitat i, també, preparar l'alumnat per possibles nous confinaments.

Caldrà incidir especialment sobre els hàbits d'aprenentatge, fer un seguiment tutorial potent.

D'altra banda, la pandèmia actual brinda una oportunitat única per a consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten.
- Actuar amb responsabilitat per a protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

S'intentarà proposar activitats d'alt rendiment pedagògic, com ara:

- Activitats d'acompanyament de l'alumnat: debats, assemblees, xerrades, col·loquis, presentacions, treballs en grup cooperatius...
- Activitats que recolzin la consolidació de competències bàsiques, com ara llegir, escriure, cercar, exposar...
- Activitats transversals de diferents àmbits curriculars: treballs en grup, projectes, reptes col·lectius, murals, presentacions...
- Activitats que suposin reptes intel·lectuals: comentari de lectures, visionat de vídeos i materials audiovisuals, creació de textos, confecció de mapes, reptes matemàtics, reptes científics, investigació i presentació de conclusions...
- Activitats manuals que fomentin la creativitat: com ara dibuixos, manualitats...

Caldrà rendibilitzar i flexibilitzar el temps a l'aula, valorant més els hàbits de treball i l'assoliment de noves competències que no pas els resultats.

Caldrà fomentar l'autonomia de l'alumnat, cercant la seva major autonomia intentant que aprenguin a aprendre. Caldrà prioritzar la motivació de l'alumnat.

S'hauran d'adaptar totalment les estratègies als recursos, espais, personal i temps disponibles.

Sempre s'haurà de transmetre confiança i tranquil·litzar l'alumnat envers el futur proper.



EN CAS DE NOU CONFINAMENT D'UN GRUP CLASSE, NIVELL O DE L'ESCOLA

Caldrà assegurar que tot l'alumnat:

- s'emporta a casa els estris de treball, llibres i carpetes.
- rebrà la nostra informació i el nostre suport.
- disposa de connexió a Internet.
- queda contactat per telèfon, mail...

PRINCIPIS A TENIR EN COMPTE A L'HORA DE TREBALLAR DES DE CASA

- El primer és tenir cura del benestar emocional dels nens, les nenes i les famílies.
- Les propostes a l'alumnat seran les que siguin possibles amb els mitjans disponibles.
- Caldrà flexibilitzar el temps per la seva realització.
- Es valorarà el procés i no només el resultat final.
- S'oferiran propostes que es resolguin aplicant estratègies diverses d'aprenentatge.
- En tot moment caldrà fomentar l'autonomia dels alumnes per aprendre.
- No adaptarem els alumnes als recursos, sinó els recursos als alumnes.

CRITERIS METODOLÒGICS

- En cas d'un nou confinament les tasques que es donin a l'alumnat seran activitats competencials, que podran anar fent al seu ritme.
- Les activitats seran per àrees i cada nivell es posarà d'acord a l'hora de posar-les. Cada nivell triarà les tasques tenint el compte els continguts treballats.
- Els especialistes també oferiran les seves pròpies activitats.
- Tot l'alumnat s'endurà a casa els llibres de text per no crear desigualtats.
- Hi haurà informes (notes) mitjançant TPV que les tutores enviaran personalment a cada família al seu correu personal, i s'adjuntaran els comentaris oportuns i recomanacions.
- El principal objectiu serà el de donar continuïtat a l'activitat formativa per ajudar a mantenir els hàbits i el procés d'aprenentatge amb propostes educatives que arribin a tot l'alumnat.
- Es prioritzaran continguts i activitats que incideixin directament en l'assoliment de competències bàsiques.
- Les propostes seran setmanals, i es faran des dels diferents àmbits curriculars, amb calendari de lliurament i amb la possibilitat de fer un retorn de les activitats realitzades a l'alumnat. S'hauran d'evitar les tasques repetitives. Millor projectes motivadors amb acompanyament del professorat.



- La interacció entre professorat i alumnat es garantirà per diferents mitjans: correu electrònic, G Suites Classroom, altres entorns educatius editorials o drive de Gmail.
- Caldrà cercar entorns que permetin el retorn de les feines de l'alumnat, l'enviament de fotografies dels treballs o l'enviament de documents digitals.
- Caldrà pensar especialment en l'alumnat d'entorns socioeconòmics desfavorits. S'utilitzaran tots els recursos tecnològics a l'abast per tal de fer un bon acompanyament: trucades telefòniques, whatsapp, etc, en funció dels recursos disponibles.
- S'haurà de garantir que els infants rebin suficients tasques a fer, però no en un nombre angoixant.
- Sempre que es pugui les tasques hauran de ser proposades transversals, implicant diferents àmbits i àrees, competencials, d'alt rendiment pedagògic, que suposin reptes intel·lectuals i manuals, fomentin la creativitat i requereixin raonament.
- Es defugiran tasques repetitives, excessivament lligades amb el programa i els llibres del curs, les que requereixin excessius mitjans tecnològics o d'altre tipus per fer-se.
- Es preferiran tasques com ara: lectura de tota mena de textos i contes, comentari de les lectures, visionat de vídeos i materials audiovisuals, comentari d'aquesta mena de materials, creació de textos, de poesia, confecció de mapes i dibuixos, manualitats, reptes matemàtics, reptes científics, investigació i presentació de conclusions...
- I, finalment, no deixar cap nen ni nena de banda, no ampliar la escletxa digital, assegurar que totes i tots els infants reben la nostra informació i el nostre suport.

EXEMPLES D'ACTIVITATS A PROPOSAR

- Comunicació oral: producció de contes, vídeos...
- Comprensió lectora: diferents tipologies de textos amb preguntes a contestar...
- Expressió escrita: elaboració de produccions pròpies...
- Literàries: elaboració de contes, còmics...
- Competència matemàtica: resolució de problemes. Bmath, Innovamat...
- Competència artística i cultural: elaboració de dibuixos, manualitats...



CRITERIS D' AVALUACIÓ

L'avaluació de l'alumnat es realitzarà mitjançant un recull d'evidències i dades. Es valorarà l'alumnat sempre en funció de la realitat de cada alumne/a en concret. Es donarà prioritat a l'avaluació emocional de cada infant. L'avaluació serà contínua, basada en les tasques fetes i entregades i en l'autonomia personal demostrada.

ALUMNAT VULNERABLE I AMB NEE

Serà prioritària la correcta atenció a l'alumnat més vulnerable i al de N.E.E. Caldrà atendre especialment aquells nens i nenes que no tinguin connexió a Internet. Caldrà minimitzar i no ampliar la esletxa digital en la mesura que sigui possible.

ACTUACIONS A NIVELL DE CICL

Educació Infantil

- Disposarà de Classroom del G Suites de Google. Es donaran d'alta els usuaris amb correu personal per cada alumne/a de l'escola. Hi haurà correus personals pels docents, tipus mestre@espriubadalona.cat, També per a cada classe, del tipus "papallones@espriubadalona.cat" per poder estar en contacte amb l'alumnat. A través del mailing de l'escola se'ls avisarà de les novetats.

Cicle Inicial i Cicle Mitjà

- Disposarà de Classroom del G Suites de Google. Es donaran d'alta els usuaris amb correu personal per cada alumne/a de l'escola. La feina que es pengi allà també s'enviarà, si cal, a través del mailing de l'escola. Les famílies coneixeran els correus professionals de les mestres, del tipus "mestre@espriubadalona.cat" per tal de facilitar la comunicació

Cicle Superior

- Disposarà també dels Classroom de Google. Algunes de les feines, no totes, també s'enviaran a través del mailing de l'escola, si cal. Les famílies coneixeran els correus professionals de les mestres, del tipus mestre@espriubadalona.cat Es comunicarà a les famílies, un horari "presencial telemàtic" d'atenció a l'alumnat, diversos dies, diverses hores, per contactar amb diferents mestres, parlar amb ells i fer-los consultes.

Badalona, 1 de setembre de 2021