



Us presentem l'escola Salvador Espriu de Badalona

1. PRESENTACIÓ

L'escola Salvador Espriu de Badalona és un centre escolar públic dependent del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Va néixer el més de novembre de 1988 com a resultat de la unió de dues escoles, l'Àngelus i el Ricard Coll. Així doncs, malgrat les parets tenen 30 anys, l'escola hereva una llarga tradició pedagògica, des de 1963.

L'escola imparteix estudis d'Educació Infantil i Primària, dividits en quatre cicles educatius: Segon Cicle d'Educació Infantil, Cicle Inicial de Primària, Cicle Mitjà de Primària i Cicle Superior de Primària. Acollim alumnat entre els 3 i el 12 anys d'edat.

La Morera és el barri de Badalona on està l'escola. En procedeixen el 60% dels alumnes. També recollim infants dels barris veïns: Bufalà i Pomar, i algun del centre de la ciutat. A Morera hi viuen unes 6.000 persones.

L'Escola participa en activitats ciutadanes i n'organitza d'altres, obertes als veïns, que han esdevingut tradicions ciutadanes, com la nostra rua de Carnestoltes.

Som "Escola Verda" i participem en el projecte "Escola Nova 21".

Som al voltant de 35 mestres. Molts propietaris definitius amb anys de pertinença al claustre. La meitat som de Badalona i l'altra de Barcelona, amb exemplars exòtics d'altres municipis.

Les activitats de menjador i les extraescolars, de l'AMPA, tenen monitors/es propis.

En Marc és el bidell, i la Pilar l'administrativa. A la cuina hi ha la Carme. Fan dinars, (pagant), però no vigilem el menjador. Per esmorzar us serviran cafè i entrepans.

2. DADES GENERALS DEL CENTRE

CEIP SALVADOR ESPRIU, Carrer Reina Elisenda, 2. 08915 Badalona

TEL. 93 465 05 61. FAX 93 465 04 33

WEB: www.xtec.es/ceip-espriu-bdn

CODI DE CENTRE 08044296

Total de mestres i alumnes: 35 (més o menys) i uns 400 (aproximadament).

3 . MATRÍCULA (exemple del curs 2015-2016)

EI-3	EI-4	EI-5		1r	2n	3r	4r	5è	6è
25	25	25		25	26	24	25	25	25
25	25	25		25	26	24	25	25	24
TOTAL EDUCACIÓ INFANTIL					150	Ràtio		25	
TOTAL EDUCACIÓ PRIMÀRIA					299	Ràtio		24,91	
TOTAL ESCOLA					449	Ràtio			
					Ràtio alumne/mestre			16,94	

4 . LINIA PEDAGÒGICA, QUATRE IDEES

- El Català és la llengua d'aprenentatge i comunicació.
- Valorem el treball fora de l'aula, sortides, visites i estudiar el medi que ens envolta.
- Organitzem un cop o dos cops l'any, segons l'edat, colònies de dos o tres dies.
- Defugim les tasques rutinàries, i valorem la creativitat, dins d'uns límits raonables.
- Procurem fer servir els mitjans audiovisuals i la informàtica com a eines.
- Celebrem festes com: Nadal, Carnestoltes, Sant Jordi o final de curs.
- Mantenim trobades regulars amb les famílies. Avaluem tres cops. A Infantil dos.
- No estem d'acord amb càstigs humiliants ni tampoc amb premis competitiu.
- Promovem la responsabilitat i autonomia de l'alumnat mitjançant deures i càrrecs.
- Fomentem la participació de l'alumnat gràcies a l'assemblea, festes, web i revista.

La programació d'aula és responsabilitat de cada mestre/a. Ha d'incloure els continguts escolars del curs, atenent la diversitat, seqüenciats i temporalitzats. També ha de constar-hi el material, recursos, metodologia, la organització i l'avaluació. Una còpia es lliura al Cap d'estudis.

A l'escola hi ha un alt índex de ús de les TIC. Tots els cursos visiten alguna de les nostres tres aules d'ordinadors, bé setmanalment o quinzenalment, tot el grup o en grups reduïts.

Tenim especialistes d'educació especial, educació física, anglès, música i plàstica.

5. EQUIP DIRECTIU.

Directora: M. Antònia Canals. Cap d'Estudis: Joan Molar. Secretària: Rosa M. Pla

6. COORDINACIONS

Hi ha un coordinador d'Educació Infantil, de Cicle Inicial, Cicle Mitjà i de Cicle Superior. També hi ha una coordinació d'informàtica, la de riscos laborals i la LIC.

7. ÒRGANS DE GOVERN COL·LEGIATS

Consell Escolar

Al Consell escolar hi ha representats l'equip directiu, del professorat i dels pares i mares. També un representant de l'Ajuntament i un representant del PAS.

Comissions del Consell Escolar

Dins el consell hi ha la Comissió Econòmica, de Menjador, Permanent i Convivència.

8. ALTRES PROFESSIONALS

Psicopedagog EAP, logopeda CREDA, auxiliar administrativa i Oficial d'oficis.

9. HORARI

L'horari d'activitat del centre és de 9 a 12,30 i de 15 a 16,30 hores.

Hi ha organitzat el SEP en la franja de 8 a 9 del matí, cada dia, a cada cicle.

Existeix un horari d'adaptació per l'alumnat de 3 anys els primers dies de curs. Hi ha dos grups, que venen a l'escola de 9 a 11 i d'11 a 13 hores, respectivament.

Les activitats extra escolars organitzades per l'associació de famílies i es realitzen a partir de les 16,30 hores de la tarda.

Hi ha un servei d'acollida, que es fa de vuit a nou del matí.

10. REUNIONS

Setmanals, del professorat, en hores comunes

Els dilluns hi ha les reunions de l'equip de Coordinació.
Reunió de claustre els primers dimarts de cada mes. Els altres dimarts hi ha cicles.
Les reunions de la FIC i de les comissions son els dimecres.
Els dijous han estat dedicats a reunions dels docents amb les famílies.
Els divendres s'han dedicat a reunions entre els/les dos/dues tutores del mateix nivell.

D'avaluació amb el Cap d'Estudis

Hi ha una reunió d'avaluació de l'alumnat cada trimestre, amb presència de les mestres i especialistes que imparteixen docència al cicle i del Cap d'Estudis.

De Consell escolar

El Consell es reuneix, per norma general, una vegada cada dos mesos, a la tarda. Les comissions ho fan tres vegades al curs, excepte la de convivència es convocada si cal.

D'Equip Directiu

Es reuneix cada divendres de 15 a 17 hores de la tarda.

De l'Equip de Coordinació i diversitat

Es reuneix setmanalment cada dilluns 12,30 a 13,30 hores.

D'inici de curs dels tutors amb els pares i mares de cada nivell

A l'inici de curs les tutores i tutors de cada nivell convoquen les famílies per informar-les de temes del curs i el seu desenvolupament, així com normes i activitats.

Assemblees de classe

Els alumnes dels cursos de primària fan assemblea un cop la setmana. Parlen de temes que els interessin i fan propostes. Escullen els delegats.

Reunions de Delegats

Cada classe escull un parell de delegats i diversos encarregats. Els delegats, de 2n a 6è, es reuneixen amb un membre de l'equip directiu, un cop al mes. A cada classe hi ha diversos encarregats que fan diferents tasques, com ara repartir el material, vigilar l'ordre, controlar assistència o els deures.

11. ACTIVITATS DE FORMACIÓ

FIC

Cada any hi ha un curs de formació interna en centre (FIC) que tracta sobre la metodologia de l'escola. La participació ha estat sempre d'entre el 70% fins el 100 % del claustre. Aquesta formació està reconeguda i certificada dins PFZ de Badalona.

Assistència a seminaris i formació inclosa en el PFZ

Participem en els seminaris d'educació especial, de música, en el seminari de secretaris i de directors i d'Educació Física. L'equip de mestres d'Educació Infantil està integrat en el grup de treball d'Ambients a les escoles. Els mestres de la comissió d'escola Verda participen en el grup de treball corresponent.

12. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Les activitats organitzades per l'AMPA solen ser, (exemple 2016):

Activitat	Nivell	Dia
Judo	1r a 6è	dijous
Patinatge	P5-6è	Dim/dj
Futbol	1r-6è	DII/Dim
Multiesport	P4-2n	Dim/dv
Bàsquet	1r-6è	Dix - Div
Barrufar	Tots	Diari
Acolliment matinal	Tots	Diari
Piscina	Tots	Dissabte
Balls Moderns	P3-6è	Dill - Dix
Bollywood	Mares i pares	dill
Batuka	Mares i pares	Dim/dj

També s'ha organitzat un casal d'estiu i s'ha ofert casals pels altres períodes de vacances. De vegades aquests darrers no s'han pogut fer per manca d'inscripcions.

13. SORTIDES I COLÒNIES

Cada any es fan colònies d'una nit, dos dies fora de casa, durant el mes d'octubre, als cursos de 5è i 6è. També colònies de primavera, de diverses durades segons el cicle. Cada mes es fan diverses sortides i excursions, d'un dia o de mig dia, seguint la planificació de les programacions de cada nivell.

14. ORGANITZACIÓ I PLANIFICACIÓ del CURS

Horaris d'aula i de docència

S'elaboren els horaris d'aula de cada docent, i de cada grup classe, procurant optimitzar al màxim per potenciar el funcionament de l'atenció individualitzada. Es confegeixen durant els mesos de juliol i setembre per part de l'Equip directiu.

Horaris dels espais d'ús comú

Els docents fan arribar a cada Coordinador/a de Cicle les seves necessitats pel que fa a l'ús del laboratori, aules d'ordinadors, biblioteca, psicomotricitat i idioma. En un seguit de reunions, al setembre, el Cap d'Estudis i l'equip de coordinació, elaboren els horaris, que queden exposats a les aules corresponents i a la cartellera del despatx.

Horaris d'esbarjo

Es coordinen els horaris d'esbarjo de cada cicle, establint torns de pati.

Fomentar i organitzar l'assistència del professorat a cursos del PFZ

Els primers dies de setembre es dona a conèixer al claustre tota la informació sobre cursos i altres modalitats formatives del PFZ. Es recullen i organitzen les demandes i es fa la matriculació via internet. Per part de l'equip directiu, es fomenta sobretot la participació en la FIC ja citada anteriorment.

Revisar, adquirir i instal·lar el material TIC a les aules

Els primers dies de setembre, el Coordinador d'informàtica, amb l'ajuda puntual d'alguns altres docents, revisa i posa a punt i en marxa, el maquinari TIC a les aules. També es fa una reunió amb l'Equip Directiu per veure quin material es pot adquirir comptant amb pressupost del centre.

Es solen adquirir nous ordinadors multimèdia, de segona mà. La instal·lació d'aquest nou material la fa el coordinador d'informàtica. També s'adquireixen TV interactives i pissares digital, any a any.

Organització de les festes populars

L'escola organitza al llarg de l'any un seguit d'actes per celebrar les festes tradicionals més comuns. Per tal d'organitzar aquestes celebracions es formen un seguit de comissions, on hi ha, com a representant, com a mínim, un mestre/a de cada cicle. Es solen celebrar la Castanyada, Nadal, Carnestoltes, Sant Jordi i Fi de curs.

15. PROJECTES GENERALS DESENVOLUPATS DURANT EL CURS

Escola de pràctiques i projecte europeu Leonardo

La nostra escola ha renovat el reconeixement com a escola de pràctiques de la Generalitat de Catalunya. Aquest any hem rebut diversos alumnes de pràctiques de les universitats catalanes. També establim convenis de pràctiques amb diferents instituts de Catalunya.

Menció a banda mereix el conveni europeu Leonardo amb una escola alemanya de tècniques en jardí d'infància i parvulari, en virtut del qual arriben a Educació Infantil un grup d'alumnat en pràctiques.

Agermanament amb Nicaragua

L'escola està agermanada amb una escola nicaragüenca. Es tracta de la Immaculada, al barri de La Prusia, de la vila de Granada. Fem activitats que es recullen a través del bloc: <http://badusia.wordpress.com>. Es celebra un dia de Nicaragua a l'escola.

Revista escolar "Prohibit llegir"

L'escola té una revista escolar elaborada per l'alumnat amb una periodicitat anual, amb una difusió de 400 exemplars, que es reparteixen gratuïtament a les famílies.

Socialització de llibres i material didàctic.

Hi ha en marxa un projecte de socialització portat per una comissió formada per pares, mares i mestres. Actualment el 100 % de les famílies formalitzen cada curs la seva adhesió al projecte, la qual cosa suposa un gran estalvi.

Educació vial per part de la Guàrdia Urbana

A l'escola es va realitzar durant tot l'any, en els cursos de 2n, 4t i 6è, una tasca curricular d'educació vial amb tallers que imparteix la Guàrdia Urbana.

16. FESTES CELEBRADES DURANT EL CURS

La Castanyada

Es celebra a Educació Infantil i Cicle inicial. Es treballen contes populars i cançons. Cicle Inicial i Educació Infantil reben la visita d'una castanyera, que reparteix castanyes

Nadal

La celebrem amb una cantada de nades a la sala central, oberta a les famílies, en la que totes les classes del centre canten una nadala en català, i algunes també en anglès. L'assistència de públic, famílies senceres, és molt gran. També es confecciona un pessebre a l'entrada de l'escola, i es decoren les classes i els espais comuns. L'alumnat apren el tradicional vers de Nadal i fa una felicitació. A les classes es treballen contes populars, s'expliquen tradicions i es canten cançons.

A Cicle Inicial i Educació Infantil es fa cagar el tió que es cerca per tota l'escola, alimentant-lo durant una setmana. Al final ofereix petits regals el dia abans de plugar de l'escola per Nadal. A Cicle Mitjà i Cicle Superior l'alumnat participa en el joc de l'amic invisible.

Dia de la Pau

L'escola celebra, el dia 30 de gener, la diada per la pau amb un acte al pati central.

El Carnestoltes

Una comissió en la que participaven mestres i l'alumnat organitza tots els aspectes de la festa. Hi ha unes ordres a complir cada dia de la setmana del carnaval. S'organitza una rua pels carrers del barri de tot l'alumnat de l'escola presidit pel carnestoltes, guarnit entre totes les classes. Un munt de pares, mares i familiars segueix la rua.

Comptem amb la col·laboració de la Guàrdia Urbana i de la colla Pugui-Pugui.

La Pasqua

A Cicle Inicial i Educació Infantil celebren l'arribada de la primavera amb la tradició de la mona de Pasqua. A les classes es treballen contes populars. L'acte principal és l'elaboració artesanal d'una mona, o pastís, que es porta a casa.

El segon trimestre es clou amb una ballada de danses populars. Cada nivell prepara una dansa que ofereix a la resta de l'escola en un acte a la Sala Central.

Sant Jordi

L'escola promou un tradicional certamen literari amb la participació voluntària de tot l'alumnat del centre. Els infants elaboren un text individual, o col·lectiu, per presentar a concurs. A parvulari presenten contes amb il·lustracions fets per tota la classe.

Hi ha un intercanvi de llibres usats entre l'alumnat de 3r a 6è.

Dia de Nicaragua

En el marc de l'agermanament es celebra una diada de Nicaragua.

Festes de Maig, Sant Anastasi i cremada del dimoni

L'escola participa amb la Colla PUGUI-PUGUI i la dragoneta de l'escola en el correfoc infantil de les festes, en la Batucona i d'altres actes de les festes de maig.

La festa fi de curs

Es celebra una festa de fi de curs que organitza, al mes de juny, l'associació de mares i pares de l'escola. L'alumnat de l'escola hi participa amb una mostra de balls, activitats esportives, i una exhibició de d'activitats extraescolars.

17. Algunes activitats mostra de l'Educació Infantil

Treball per ambients

Fem treball en ambients quatre dies a la setmana, de 9,30 a 11,30. Es tracta d'una metodologia que fomenta l'autonomia de l'alumnat d'Educació Infantil.

L'alumnat pot escollir uns ambients, on se li ofereix una activitat o taller centrat en una experiència o centre d'interès. Els grups son més reduïts que un grup classe. En tots els ambients es treballen capacitats pròpies d'educació infantil, com ara: autonomia, aprendre a pensar i comunicar, aprendre a descobrir i tenir iniciativa, a conviure, i altres continguts específics relacionats amb les àrees curriculars.

Rutines en anglès

Dos dies a la setmana, la mestra d'anglès s'encarrega de realitzar les rutines que es treballen a parvulari, en llengua anglesa.

18. Activitats mostra de Cicle Inicial

Treball per racons

Fem treball per racons dues tardes a la setmana, de 15 a 16,30 hores. Es tracta d'una metodologia que fomenta l'autonomia de l'alumnat.

L'alumnat pot escollir una activitat o taller. Els grups son més reduïts que un grup classe. Es treballen aspectes generals relacionats amb el desenvolupament de les capacitats pròpies del cicle inicial de primària, sobretot matemàtica, llengua i plàstica, però també autonomia, aprendre a pensar i comunicar, aprendre a descobrir i tenir iniciativa, a conviure, i altres continguts específics relacionats amb les àrees curriculars.

Apadrinament lector

Els alumnes de primer fan lectura, un cop a la setmana, acompanyats per un noi o noia de 6è, que els ajuda i els fa de padrí o padrina lector/a.

Badaplatja

L'alumnat de segon de cicle inicial va fins la platja de Badalona, amb els especialistes d'Educació Física, per fer una sèrie de jocs i exercicis esportius a la sorra.

Trobada de danses

El cicle inicial participa en la trobada de danses a nivell de Badalona. Hi ha un treball previ, en l'àrea de la música i en l'educació física, per preparar la trobada.

Games in English

És una activitat de jocs orals per treballar la competència comunicativa en anglès.

Colònies de Cicle Inicial

A final de curs els nens i nenes de Cicle Inicial van de colònies, tres dies, dues nits, a la casa de colònies Euroestars de Caldetes, o bé a Can Ribes.

19. Activitats mostra de Cicle Mitjà

Estudi de la ciutat: Badalona

Es realitza un treball de coneixement del barri de Dalt la Vila, centrat sobretot en la Badalona romana. Es visiten les termes romanes i el museu, i es fa una passejada per la ciutat medieval, ajudats per un dossier on fer les seves observacions.

L'hort escolar

Es tracta d'un projecte que es realitza al llarg de tot el curs escolar, dos dies a la setmana, amb mig grup classe. Cada sessió es treballen els canvis que l'hort experimenta, i es fan activitats de camp, com ara plantar, regar, treure males herbes...

S'aprofita l'hort per treballar un seguit de matèries, com ara matemàtiques: mesura, plànols, càlcul, problemes... o també català i, naturalment, medi.

El nom de la classe

Les classes de Cicle Mitjà tenen, com a nom de grup, una manifestació del folklore català, com ara castellers, trabucaires, diables o grallers. Es porta a terme un projecte d'estudi, amb sortides i activitats relacionades amb el nom, com ara la visita als geganters de Badalona. Així mateix membres d'aquests col·lectius de cultura popular venen a l'escola per presentar la seva activitat a l'alumnat, com ara els trabucaires.

Treball dels invertebrats

A tercer es treballen els animals invertebrats en grups cooperatius i es presenten.

Tallers a Can Miravitges

L'alumnat de tercer i quart puja fins l'escola de natura "Angeleta Ferrer", a Can Miravitges a fer diversos tallers, com ara el del jardí d'herbes aromàtiques, el taller de sabó i pasta de dents o altres.

Sortida a Can Deu

L'alumnat de tercer va a visitar la masia i l'escola de natura de Can Deu, a Sabadell, on es va fer un treball sobre l'hort i els animals de granja.

Activitat d'orientació

L'alumnat de quart realitza una cursa d'orientació per l'interior del parc del Turó d'en Caritg. Aquesta activitat es treballa prèviament a l'escola a classe d'Educació Física.

Trobada de danses

El cicle Mitjà participa en la trobada de danses a nivell de Badalona. Hi ha un treball previ, en l'àrea de música i de l'educació física, per preparar la trobada.

Projecte d'autonomia "Tallers"

A Cicle Mitjà s'ofereix als infants, en unes sessions setmanals, la possibilitat de fer diversos tallers. Aquesta activitat s'emmarca dins l'experimentació per millorar l'autonomia personal de l'alumnat, fruit de la Formació Interna en Centre.

Colònies de Cicle Mitjà

A final de curs els nens i nenes de Cicle Mitjà van de colònies, tres dies, dues nits.

20. Activitats mostra a Cicle Superior

Treball de la ciutat

Es realitza un treball de la ciutat de Badalona al llarg de la seva història, amb visita al monestir de Sant Jeroni de la Murtra, a la Masia de Can Miravetges i a la fàbrica d'anís del Mono. L'alumnat distribuït en grups fa un treball cooperatiu de descoberta.

Treball de Catalunya

Es realitza també un treball de coneixement del país al llarg de la seva història, amb visita a les Mines Prehistòriques de Gavà, a la Tàrraco Romana, al MNAC, i al monestir i museu de Montserrat. L'alumnat distribuït en grups, fa treball cooperatiu de descoberta. Hi ha activitats d'observació, recollida de dades, i una posada en comú.

Treball de laboratori

El medi natural es treballa mitjançant experiments en el laboratori. La tasca té lloc en grups reduïts. Es prioritzen les activitats d'observació, recollida de dades, i exposició.

Blocs educatius

Hi ha un seguit de blocs educatius, com ara el de medi natural, el d'anglès o el de català on, amb una certa periodicitat, es plantegen a l'alumnat activitats lúdiques, com ara lectures, el visionat de vídeos, petits experiments o comentaris. La tasca està pensada per fer-la a casa.

Sortides relacionades amb l'ecologia

A Cicle Superior es fan un seguit de sortides relacionades amb el medi, la seva conservació i l'ecologia. Així 5è visita una depuradora i el curs del riu Besòs fins la seva desembocadura. I els de 6è van a la planta de triatge de Gavà.

Internet i seguretat

Es va treballar a l'hora de tutoria l'accés segur a Internet i a les xarxes socials. Hi ha una xerrada amb els Mossos d'esquadra.

Apadrinament lector

Els alumnes de sisè fan un apadrinament lector, a l'hora de lectura, un cop a la setmana, acompanyant un nen o nena de primer. Els fan de padrí o padrina lector/a.

Badasport

A proposta dels professors d'Educació Física d'escoles de Badalona, l'alumnat de 5è va a les pistes poliesportives "Paco Àguila" a fer unes activitats d'atletisme conjuntes.

Spiribol

És una activitat d'Educació Física al voltant d'aquest esport, que realitza conjuntament entre l'alumnat de 5è de la nostra escola i el del Josep Carner.

Visita a una llibreria

L'alumnat de 5è i 6è, poc abans de Nadal, va de visita a unes llibreries de Badalona, on el llibreter propietari els parla de la seva feina, i de com està organitzada una llibreria. Els infants compren un llibre del seu gust. Hi ha un treball posterior de l'obra escollida.

Visita a una biblioteca

Així mateix, l'alumnat de 6è de primària, visita la biblioteca de Badalona "Can Casacuberta", on una bibliotecària els parlà de la seva feina, i de com està organitzada una biblioteca. Els infants van poder fer cerques al catàleg, manuals o via internet.

Les maquetes de 5è

L'alumnat de 5è fa una maqueta de la seva habitació i, a l'hora de matemàtiques, una maqueta més gran.

Cantata a l'auditori

L'alumnat de 5è va a l'auditori de Barcelona per cantar, juntament amb altres escoles de Catalunya, una cantata, oberta al públic. Hi ha una preparació acurada al llarg del curs escolar. Per això l'alumnat de 5è fa una hora més de música setmanal.

Visita a l'Institut Albéniz i a l'Institut Pompeu Fabra

L'alumnat de 6è visita l'Institut Isaac Albéniz i l'Institut Pompeu Fabra. A tots dos llocs els ensenyen les aules i els expliquen les diferències entre l'escola i l'institut.

Projecte interdisciplinar

Hi ha un projecte interdisciplinar de cicle superior, a 5è i 6è que té com a fil conductor una excavació arqueològica.

Projecte d'autonomia en llengua

Es porta a terme un projecte d'autonomia en la feina en català que, mitjançant l'encàrrec d'unes tasques a fer, vol potenciar l'autonomia de l'alumnat. Son un seguit de feines sobre diferents aspectes del currículum de llengua catalana que l'alumnat fa al seu ritme i en l'ordre que més prefereixi.

Colònies de tardor

A principi de curs els nois i noies de Cicle Superior van de colònies, dos dies, una nit, a diverses cases de colònies, per fer un treball de medi i reforçar els llaços d'amistat. Es va a Banyoles, (5è) i a la zona volcànica de la Garrotxa, (6è). S'inclou en la tasca un estudi del llac de Banyoles i de la bassa, i un estudi dels volcans i la fageda.

Colònies de primavera

A final de curs els nois i noies de cinquè van de colònies a l'Empordà, durant tres dies, dues nits, a la casa de colònies "Les Orenetes" del poble de Borrassà. Van a la platja, fan tallers programats i sortides en bicicleta. Els nois i noies de 6è van de dimarts a divendres a la Vall d'Aran, d'hotel. Entre les moltes activitats programades hi ha sortides a cavall, ràfting, senderisme i patinatge sobre gel.

21. Altres dades interessants

Participació de les famílies: activitats extraescolars

Més de la meitat de les famílies participen en activitats extraescolars, en concret un 57%, quan la mitjana catalana és només del 40%.

Diversitat: alumnat amb NEE

Encara no arriba al 1,68% de l'alumnat. La mitjana catalana està situada en el 2,07%.

Diversitat: alumnat en situació econòmica desafavorida

L'escola està situada en un barri de classe mitjana. Això es reflecteix en el nostre índex, del 0,22% de l'alumnat, allunyat de la mitjana catalana que és del 4,96%.

Diversitat: alumnat de nova incorporació

Tenim poc alumnat estranger, un 0,89%, enfront del 11,37% de Catalunya.

Centre: ajuts

Un 0,33% de l'alumnat rep ajut, allunyat de la mitjana catalana, situada en el 11,54%.

Centre: mobilitat de l'alumnat

Tenim poca mobilitat en l'alumnat, un 0,3%, enfront el 4,2% de mitjana de Catalunya.

Centre: mobilitat del professorat

El professorat del centre està compost principalment per mestres propietaris definitius, amb poca mobilitat: un 7,4%, enfront del 13,2% de mitjana de Catalunya.

Centre: absències de l'alumnat a educació infantil

A parvulari hi ha un 4.2% d'absències, enfront del 2,69% de Catalunya. La clau està en la sobreprotecció dels nens i nenes de parvulari.

Centre: absències de l'alumnat a primària

Les absències de l'alumnat a primària estan dins de l'estàndard català.

Centre: absències del professorat

Les absències del professorat son del 0,36% enfront el 1,89 de mitjana a Catalunya.

Centre: demanda

La demanda d'escolarització a la nostra escola es manté, a pesar de la forta baixada de la natalitat en la nostra zona escolar, i arreu. Passem de l'1,08% al 0,88%