



**Pla TAC**  
**Escola Salvador Espriu**  
Badalona

**Setembre de 2018**

## 1. INTRODUCCIÓ, Presentació i fonamentació del nostre projecte TAC

L'objectiu primer del present projecte és dissenyar una via per tal d'impulsar i regular l'ús dels recursos de les tecnologies de la comunicació i la comunicació, (TAC), tot integrant-les en el Projecte Curricular de la nostra escola, com un mitjà habitual i natural, per estimular l'aprenentatge i la creativitat dels nostres infants, i que així aquests puguin assolir, en acabar l'educació primària, les competències bàsiques d'acord a la seva edat i possibilitats.

També pretenem que, amb la introducció de les TAC en el currículum del nostre centre, s'operi un canvi significatiu en l'organització, funcionament i pràctiques educatives en la nostra escola impulsant-les cap a un treball competencial i col·laboratiu. Volem que aquesta millora sorgeixi de l'anàlisi i la reflexió de la pròpia realitat i haurà d'estar directament relacionada amb els projectes educatiu i curricular del centre.

Afirmem que aquest funcionament correcte haurà de passar per un compromís personal i col·lectiu seriós de formació en TAC i un compromís en l'experimentació i aplicació pedagògica de les TAC a l'escola.

Creiem que la nostra escola ha de garantir que cap infant no es perdi les possibilitats que les TAC poden oferir-li, per manca de recursos. Per això ha de poder gaudir a l'escola d'ordinadors connectats a internet i poder usar les eines que les TAC li ofereixen.

Assegurem que les TAC són una eina excel·lent per una escola inclusiva perquè s'adaptin a les capacitats i necessitats individuals de l'alumnat i permeten una adequada atenció a la diversitat. Constatem que les TAC resulten molt estimulants per estudiants desmotivats per a l'aprenentatge. Que milloren l'autoestima i permeten rectificar, i assolir un resultat positiu, allà on abans s'havia fallat.

Veiem que les TAC fomenten l'esperit científic i crític, i permeten reflexionar sobre el que s'ha fet. Això fa que l'alumnat pugui responsabilitzar-se i col·laborar en el seu procés educatiu.

Les TAC són una eina excel·lent per fer que l'alumnat adquireixi i progressi en l'assoliment de les competències bàsiques, complint els requisits d'utilitat i sentit que demana l'aprenentatge constructivista.

Observem que les TAC milloren la comunicació permeten una via fàcil per publicitar la feina i els progressos del nostre alumnat i la interacció amb altres escoles d'arreu del món. Les TAC proporcionen a l'alumnat la possibilitat d'experimentar idees, reflexionar i assumir riscos. Estimulen el raonament analític i científic.

Valorem que la reflexió sobre l'ús de les TAC a l'aula ens ajuda, com a docents, a revisar els nostres mètodes i les nostres eines pedagògiques.

Creiem que l'ús de les TAC potencien el treball en grup, cooperatiu i col·laboratiu. Valorem el fet que l'ús de les TAC a l'aula milloren els resultats del nostre alumnat i milloren la imatge social del nostre centre.

## 2. PRESENTACIÓ del NOSTRE centre: Nivell actual d'integració de les TAC.

L'escola Pública Salvador Espriu és un centre escolar de la Generalitat de Catalunya, que va adoptar la seva configuració actual el més de Novembre de 1988 amb la unió de dos centres docents de llarga trajectòria pedagògica: l'escola Àngelus, i l'escola Ricard Coll. Així, l'escola Salvador Espriu és considerada, doncs, doble hereu d'una tradició de defensa de la llengua de Catalunya que es remunta fins 1963.

Des dels primers anys de la introducció en el món de l'ensenyament de les tecnologies de la informació l'escola va apostar per incloure aquesta eina de futur entre els recursos pedagògics a l'abast dels mestres en el seu treball en l'educació dels nostres alumnes. Així, ja el 1989, varem fer lloc a les nostres aules per un maquinari basat en processadors 8086 en el que, bàsicament treballàvem processament de textos.

Amb la creació del P.I.E., a principis dels anys noranta, fórem pioners en la informatització dels centres catalans. Mitjançant la presentació d'un projecte fórem dotats amb maquinari 286 i 386 i participarem en els primers S.A.T.I. de Badalona el 1991, dels quals forem la seu del STAC Badalona Nord.

Actualment l'ús de les tecnologies es troba reflectit en els currículums, en el present pla TAC i en diversos documents de gestió del centre.

La planificació de les TAC és considerada com una part integral de la planificació general del centre i s'actualitza regularment.

El centre estimula els canvis metodològics que permeten la integració de les TAC a nivell curricular i transversal. Les diverses programacions d'aula i el propi projecte curricular de centre inclouen referències explícites de l'ús de les TAC.

Existeix dins el pla anual de centre, i en el projecte d'Equip Directiu, una estratègia per a la planificació i la integració de les TAC. Es realitza una identificació i selecció anual i una avaluació de necessitats d'infraestructura i equipament.

Hi ha una comissió TAC, tot i que no es reuneix regularment, i un coordinador TAC designat específicament, que amb el beneplàcit i la implicació de l'equip directiu, coordina la integració de les TAC a l'aula.

El currículum, i el present Pla TAC vetllen per l'adquisició de les habilitats tècniques i instrumentals bàsiques en TIC de l'alumnat, que els permetin assolir una àmplia competència digital, al nivell de la seva edat. Per fer-ho l'escola estimula la integració de les TAC a nivell transversal, com a recurs en el treball de les matèries.

A la nostra escola la majoria de docents usen les tecnologies habitualment en la preparació de materials de treball per als seus alumnes. Així mateix tots/es els/les docents fan ús de les TAC en el desenvolupament curricular de les seves classes. Creiem que els i les nostres mestres són favorables a la integració de les TAC a l'aula.

A l'escola hi ha un acord sobre les normes i els criteris mínims bàsics en l'ús de les TAC, dels equipaments informàtics i d'Internet per part de l'alumnat i el professorat.

El nostre centre utilitza regularment el la web i el bloc de l'escola, així com altres blocs d'àrea i aula, com a mitjà de comunicació amb l'entorn. La web principal s'actualitza amb una regularitat setmanal. L'escola disposa d'intranet operativa però no està essent utilitzada actualment.

Existeix una seqüenciació i avaluació de la competència digital a totes les àrees curriculars, que el present Pla TAC menciona. Al mateix temps el present pla també recull l'adquisició de la competència digital es considera una activitat específica, per dur a terme com un eix transversal o sisena hora.

A la nostra escola les TAC s'utilitzen normalment en el desenvolupament de classes, aplicacions instrumentals, exercitació, activitats avaluatives, cerca d'informació, activitats col·laboratives, de simulació i creatives. Tot i que alguns dels nostres docents utilitzen Internet i les seves eines com a part del procés d'ensenyament i aprenentatge l'ús de blocs col·laboratius i entorns d'aprenentatge, com ara Moodle, encara no estan estesos. Tampoc no s'han explorat encara les activitats i els enfocaments de treball per projectes.

Els i les nostres mestres avaluen de forma continuada el progrés de l'alumnat en TAC, però en formats no digitalitzats, normalment mitjançant gaelles de registre.

La gran majoria del claustre ha fet cursos de formació i assessoraments TAC en centre. La formació forma part d'un projecte comú de centre. El centre col·labora amb els serveis educatius de la zona i amb la coordinació territorial TAC per demanar assessorament o recolzament si li cal. És habitual a la nostra escola que els/les docents comparteixin activament noves idees i experiències. Per part de l'Equip Directiu es promou l'assistència a cursos TAC.

L'alumnat accedeix a la sala d'ordinadors diversos cops per setmana. A l'inici del curs es pacten els horaris i torns perquè l'alumnat pugui utilitzar les tecnologies durant l'horari escolar en diferents moments de la setmana. Podem afirmar que l'alumnat i el professorat treballa amb les tecnologies de forma regular, tot i que no exactament diària. Les exposicions de temes a la classe es realitzen amb continguts digitals sempre que és possible usant les PDI. .

El centre participa en projectes d'innovació relacionats amb les TAC com ara l'experiència d'Escoles en Xarxa o projectes internacionals Etwinning. El centre ha rebut reconeixement per les seves bones pràctiques, i diversos premis relacionats amb les TAC.

En aquests moments l'escola disposa de més de 80 ordinadors. Una part és equipament facilitat pel Departament, però també disposem d'equipament propi. Els ordinadors no estan ubicats únicament a les nostres tres sales d'ordinadors, sinó que també n'hi ha a les aules de classe, i disposem d'un cert nombre d'ordinadors portàtils. La ràtio està situada entre 4 a 7 alumnes per ordenador.

El centre té connexió a Internet a tots els espais i, a més, disposa de connexió sense fils. A més disposem d'altres equipaments TIC com ara impressores, escàners, càmeres de vídeo i TV interactives o pissarres digitals en totes les aules de primària i en els espais comuns. Encara no disposem de microscopis digitals, kit de ràdio, o aula de música digital.

El nostre centre segueix les instruccions d'inici de curs pel que fa a la política de llicències.

Amb el present pla, continuem la nostra aposta per integrar les TAC en totes les activitats de l'escola, no només en les d'ensenyament i aprenentatge.

### **3. CURRÍCULUM TAC: OBJECTIUS A ASSOLIR ÀREA PER ÀREA**

En acabar la seva escolaritat l'alumnat de l'escola haurà de:

#### **EN L'ÀREA DE LLENGUA**

- Saber usar un les eines TAC per a crear produccions pròpies que inclouran imatge, i si s'escau so.
- Saber utilitzar les eines TAC com a auxiliars en l'aprenentatge: Internet, diccionaris, enciclopèdies...
- Saber utilitzar els recursos que proporcionen les TAC en l'aprenentatge i consolidació de la lecto-escritura. Saber usar el corrector ortogràfic i gramatical
- Saber comunicar i publicar per tots els mitjans TAC a l'abast les pròpies produccions.

#### **EN L'ÀREA DE LLENGÜES ESTRANGERES**

- Saber usar un les eines TAC per a crear produccions en anglès que inclouran imatge, i si s'escau so.
- Saber usar el diccionari i el corrector ortogràfic i gramatical en anglès. Saber utilitzar eines TAC com que puguin obtenir-se a internet en el treball de l'anglès.
- Saber comunicar i publicar per tots els mitjans TAC a l'abast les pròpies produccions.

#### **EN L'ÀREA DE CONEIXEMENT DEL MEDI**

- Saber utilitzar eines TAC com ara diccionaris, enciclopèdies o els que puguin obtenir-se dins la xarxa internet per treballar coneixement del medi.
- Saber utilitzar les TAC en la recerca d'informació, la comprensió i processament, l'elaboració i la publicació i comunicació de les conclusions.

#### **EN L'ÀREA D'EDUCACIÓ ARTÍSTICA: MÚSICA**

- Saber utilitzar les eines TAC com ara fitxers i editors musicals, enciclopèdies i els que puguin obtenir-se dins la xarxa Internet
- Conèixer i utilitzar el programari educatiu de l'àrea, inclòs el material audiovisual contingut en DVD i CD-Rom o el que puguin trobar a Internet.
- Conèixer, valorar i saber utilitzar els recursos TAC com a mitjà per a la creació, edició, interpretació i comunicació musicals.

#### **ÀREA D'EDUCACIÓ ARTÍSTICA: VISUAL I PLÀSTICA**

- Conèixer i valorar les eines TAC com a eina de disseny, creació i publicació artística.
- Conèixer i saber utilitzar les eines TAC adequades per l'àrea de plàstica com ara editors de fotografies, dibuix i vídeo; blocs i pàgines web.

#### **EN L'ÀREA DE MATEMÀTIQUES**

- Conèixer i utilitzar les eines TAC de l'àrea per calcular, representar i valorar resultats d'operacions i problemes, tan mentalment com per escrit.
- Usar les TAC per representar gràfiques, simulacions i resoldre problemes. També per identificar, i treballar amb els cossos geomètrics i direccions de l'espai.
- Saber utilitzar les TAC en la recerca d'informació, la comprensió i processament, l'elaboració i la publicació i comunicació de les conclusions.

#### 4. \_DISTRIBUCIÓ DE COMPETÈNCIES TAC PER NIVELLS

##### IMPACTE HISTÒRICO – SOCIAL

**Progressivament l'alumnat ha de desenvolupar les capacitats de:**

- Comprendre l'impacte ètic, cultural i social relacionat amb les TAC
- Valorar els beneficis personals i socials de les TAC
- Ésser conscients de les implicacions dels usos de les TAC en diferents situacions, per exemple a l'aula i a casa
- Apreciar la necessitat d'usos responsables de les TAC i la necessitat de protegir la informació, tant a nivell individual com col·lectiu.

##### ALFABETITZACIÓ TECNOLÒGICA

Competència	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
1. Usar el ratolí per assenyalar i fer clic	X	Fet							
2. Iniciar i tancar l'ordinador prement el botó d'arrencada i el botó d'inici		X	X	Fet					
3. Deixar l'escriptori net, tancant totes les aplicacions d'una sessió amb la creueta		X	X	Fet					
4. Usar el teclat per escriure		X	X	X	X	Fet			
5. Usar totes les opcions del teclat: inici, fi, suprimir, tecles F, alt, control, etc...						X	X	X	Fet

Competència	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
6. Imprimir fent clic a la icona d'imprimir				X	X	Fet			
7. Imprimir cercant una impressora concreta i configurant les opcions d'impressió						X	X	Fet	
8. Usar les icones per obrir un programa	X	X	X	Fet					
9. Tancar una aplicació des de la creueta.	X	X	X	Fet					
10. Obrir un programa des del botó d'inici				X	X	X	X	Fet	
11. Crear un nou document en qualsevol aplicació treballada: text, gràfica...				X	X	X	X	Fet	
12. Desar un document, sense ajut del professor/a, fet servir la icona guardar				X	X	fet			
13. Desar un document, sense l'ajut del professor/a, configurant les opcions						X	X	Fet	
14. Recuperar un document del lloc on està guardat				X	X	X	X	Fet	
15. Usar els menús de la pantalla i els més senzills						X	X	Fet	

Competència	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
16. Usar els menús i controls més avançats com ara els contextuals del botó secundari del ratolí							X	X	Fet
17. Identificar les diferències entre l'ús del disc dur i dels discs externs, i usar aquests dispositius, com ara disquetes, CD-ROM o USB, amb ajut del professor/a						X	X	Fet	
18. Identificar les diferències entre l'ús del disc dur i dels discs externs, i usar aquests dispositius, com ara disquetes, CD-ROM o USB, sense l'ajut del professor/a								X	Fet
19. Alternar entre diferents aplicacions obertes, fent servir la barra de tasques								X	Fet
20. Identificar les parts d'un ordinador				X	X	Fet			
21. Usar l'ordinador de forma segura i responsable.	X	X	X	Fet					
22. Comprendre la necessitat de guardar la feina i de fer còpies de seguretat.				X	X	X	X	Fet	
23. Identificar els avantatges de treballar en xarxa local i d'usar fitxers compartits, i saber-ho fer						X	X	X	Fet









## CONTROL I MODELITZACIÓ: ÚS DE PROGRAMARI EDUCATIU

Competència	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
1. Seguir instruccions sobre aplicacions TAC de manera acurada	X	X	X	Fet					
2. Usar programes educatius i jocs senzills de simulació com ara els continguts a l'edu365 o clic.	X	X	X	Fet					
3. Usar programes educatius o simulacions més complexes continguts a portals educatius o DVD o CD-ROM				X	X	Fet			

**LES TAC COM A EIX TRANSVERSAL**

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial    Nivell: 1r			Unitat didàctica: El meu logotip	
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Començar a treballar amb dibuix i text dins un programa de dibuix. Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Curiositat envers les eines TIC. Interès per treballar amb autonomia. Respectar el material informàtic.					
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement dels menús i les eines.  Dibuix a mà alçada. Omplir de pintura. Canviar de color. Goma d'esborrar. Anomenar i guardar. Ús del ratolí en programes de dibuix	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.	Obrir un programa gràfic. Dibuixar un logotip que representi l'infant amb el programa Kid-Pix o altres.  Guardar el dibuix en el disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.  Valoració feina.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Lletres de l'abecedari  Escriure. Fer majúscules i minúscules. Suprimir i borrar.	Interès per la feina.  Treballar amb autonomia.	Inserir el nom en el dibuix amb les lletres del propi programa.  Fer un llistat de paraules explicatives del dibuix.		
1, 3, 5, 6, 7,	Imprimir i guardar la feina  Imprimir un fitxer clicant la icona.	Respectar el material informàtic.	Guardar la feina al disc i imprimir el full.			
<b>Temporització:</b> 3 sessions d'una hora, aproximadament. Setembre i octubre.						
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Kid Pix, disc de magatzematge, impressora i fulls.						
<b>Observacions:</b> La mestra pot penjar les feines en el bloc de la classe. 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.						

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial Nivell: 1r			Unitat didàctica: Felicitació de Nadal	
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb text dins un programa de dibuix. Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta de les possibilitats de les eines TIC. interès per treballar amb autonomia. Respectar el material informàtic.					
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement dels menús i eines.  Dibuix a mà alçada. Línies rectes. Rectangles i rodones Omplir de pintura. Canviar d'eina i de color Goma d'esborrar. Anomenar i guardar. Ús del ratolí en programes de dibuix	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.  Interès per la feina.	Obrir un programa gràfic. Dibuixar un tema per una felicitació de Nadal, que inclourà text, amb el programa Kid-Pix o altres. Guardar al disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.  Valoració feina.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Ús de les Majúscules i minúscules.	Inserir text. Canviar de lletra Fer majúscules i minúscules. Suprimir: esborrar.	Treballar amb autonomia.  Respectar el material informàtic.	Inserció de text en el dibuix mitjançant l'eina text. Redacció d'una felicitació.	
1, 3, 5, 6, 7,	Imprimir i guardar la feina	Imprimir un fitxer clicant la icona.		Guardar la feina al disc i imprimir el full.		
<b>Temporització:</b> 4 sessions d'una hora, aproximadament. Novembre i desembre.						
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Kid Pix i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.						
<b>Observacions:</b> La mestra pot penjar les feines en el bloc de la classe.						
* 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.						

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial Nivell: 1r			Unitat didàctica: Llistat de paraules		
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos estàndard Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta i curiositat de les possibilitats de les eines TIC. interès per treballar amb autonomia. Respectar el material TIC						
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>	
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement dels menús i eines.	Dibuix a mà alçada. Línies rectes. Rectangles i rodones. Omplir de pintura. Canviar d'eina i de color Goma d'esborrar. Anomenar i guardar. Ús del ratolí en programes de dibuix	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.  Interès per la feina.	Obrir un programa gràfic. Dibuixar un tema per al projecte que està treballant la classe, amb el programa Kid-Pix o altres. Guardar al disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.  Valoració feina.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Ús de les Majúscules i minúscules. Normes d'ortografia	Inserir text. Canviar de lletra Fer majúscules i minúscules. Suprimir: esborrar.	Treballar amb autonomia.  Respectar el material informàtic.	Inserció del dibuix en un full de text de l'OpenOffice. Redacció de paraules explicant el dibuix, amb el processador de text.		
1, 3, 5, 6, 7,	Imprimir i guardar la feina	Imprimir un fitxer clicant la icona. Obrir i tancar el navegador. Moure's per la pàgina WEB.		Guardar la feina al disc i imprimir el full. Publicar el treball al bloc de classe o d'escola. (Docent). Visualitzar-lo en el navegador.			
<b>Temporització:</b> 4 sessions d'una hora, aproximadament. Gener i febrer.							
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Kid Pix i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.							
<b>Observacions:</b> * 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.							

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial Nivell: 1r			Unitat didàctica: Text de Sant Jordi	
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos estàndard Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar internet. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat i les tecles de funció més importants. Ús diferenciat en cada programa. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta i curiositat de les possibilitats de les eines TIC. interès per treballar amb autonomia. Respectar el material TIC.					
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement dels menus i eines.  Dibuix a mà alçada. Línies rectes. Rectangles i rodones plens i buits. Omplir de pintura. Canviar d'eina i de color Goma d'esborrar. Anomenar i guardar. Ús del ratolí en programes de dibuix	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.  Interès per la feina.	Obrir un programa gràfic. Dibuixar un tema per una redacció de Sant Jordi amb el programa Kid-Pix o altres. Guardar al disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.  Valoració feina.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Ús de les Majúscules i minúscules. Normes d'ortografia	Inserir text. Canviar de lletra Fer majúscules i minúscules. Suprimir: esborrar.	Treballar amb autonomia.  Respectar el material informàtic.	Inserció del dibuix en un full de text de l'OpenOffice. Redacció del text de Sant Jordi. amb el processador de text. Molt important la coberta i títol.	
1, 3, 5, 6, 7,	Imprimir i guardar la feina	Imprimir un fitxer clicant la icona. Obrir i tancar el navegador. Moure's per la pàgina WEB.		Guardar la feina al disc i imprimir el full. Publicar el treball al bloc de classe o al d'escola. (Docent). Visualitzar-lo en el navegador.		
<b>Temporització:</b> 4 sessions d'una hora, aproximadament. Març i abril.						
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Kid Pix i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.						
<b>Observacions:</b> * 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.						



Area: Taller TAC		Cicle: Inicial Nivell: 1r			Unitat didàctica: Dibuix del dimoni	
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos estàndard Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar internet. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat i les tecles de funció més importants. Ús diferenciat en cada programa. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta i curiositat de les possibilitats de les eines informàtiques. interès per treballar amb autonomia. Respectar el material informàtic.					
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement dels menús i eines.  Dibuix a mà alçada. Línies rectes. Rectangles i rodones plens i buits. Omplir de pintura. Canviar d'eina i de color Goma d'esborrar. Anomenar i guardar. Ús del ratolí en programes de dibuix	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.  Interès per la feina.	Obrir un programa gràfic. Dibuixar un dimoni per la cremada. Inclourà text. Farem servir el programa Kid-Pix o altres. Guardar al disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.  Valoració feina.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Ús de les Majúscules i minúscules. Normes d'ortografia	Inserir text. Canviar de lletra Fer majúscules i minúscules. Suprimir: esborrar.	Treballar amb autonomia.  Respectar el material informàtic.	Inserció del dibuix en un full de text de l'OpenOffice. Redacció d'un petit rodolí amb el processador de text. Guardar la feina al disc.	
1, 3, 5, 6, 7,	Imprimir i guardar la feina	Imprimir un fitxer clicant la icona. Obrir i tancar el navegador. Moure's per la pàgina.		Imprimir el full. Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola. Visualitzar-lo en el navegador.		
<b>Temporització:</b> 2 sessions d'una hora, aproximadament. Abril i maig.						
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Kid Pix i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.						
<b>Observacions:</b> * 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.						

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial Nivell: 1r			Unitat didàctica: Foto de la classe		
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos estàndard Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar internet. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat i les tecles de funció més importants. Ús diferenciat en cada programa. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta i curiositat de les possibilitats de les eines informàtiques. interès per treballar amb autonomia. Respectar el material informàtic.						
		<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement dels menús i eines.	Dibuix a mà alçada. Línies rectes. Rectangles i rodones plens i buits. Omplir de pintura. Canviar d'eina i de color Goma d'esborrar. Anomenar i guardar. Ús del ratolí en programes de dibuix	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.  Interès per la feina.	Obrir un programa gràfic. Inserir-hi la foto de la classe. Dibuixar un marc per la foto Incloure-hi text: nom i data. Guardar el fitxer al disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.  Valoració feina.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Ús de les Majúscules i minúscules.	Inserir text. Canviar de lletra Fer majúscules i minúscules. Suprimir: esborrar.	Treballar amb autonomia.  Respectar el material informàtic.	Inserció del dibuix en un full de text de l'OpenOffice. Redacció d'un text explicatiu amb el processador de text.		
1, 3, 5, 6, 7,	Imprimir i guardar la feina al disc.	Imprimir un fitxer clicant la icona.  Obrir i tancar el navegador. Moure's per la pàgina.		Guardar la feina al disc. Imprimir el full. Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola. Visualitzar-lo en el navegador.			
<b>Temporització:</b> 4 sessions d'una hora, aproximadament. Maig i juny.							
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Kid Pix i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.							
<b>Observacions:</b> * 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.							

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial    Nivell: 2n			Unitat didàctica: Les meves vacances	
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos estàndard Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar internet. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat i les tecles de funció més importants. Ús diferenciat en cada programa. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Curiositat envers les eines TIC. Interès per treballar amb autonomia. Respectar el material informàtic.					
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>
	1, 2, 3, 5, 6,	<i>Coneixement dels menús i eines.</i> Dibuix a mà alçada. Línies rectes i corbes. Rectangles i rodones plens i buits. Omplir de pintura. Canviar d'eina i de color. Goma d'esborrar. Anomenar i guardar. Ús del ratolí en programes de dibuix	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.  Interès per la feina.	Obrir un programa gràfic. Dibuixar un tema referit a les vacances amb el programa Kid-Pix o altres. Guardar el dibuix en el disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.  Valoració feina.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	<i>Ús de les Majúscules i minúscules.</i> Obrir un fitxer de text i escriure. Canviar de lletra. Inserir imatges. Fer majúscules i minúscules. Suprimir i fer retorn.	Treballar amb autonomia.  Respectar el material informàtic.	Inserció del dibuix en un full de text de l'OpenOffice. Redacció d'un peu explicatiu amb el processador de text.		
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina i imprimir-la	Imprimir un fitxer clicant la icona. Obrir, tancar, anomenar, arxivar i recuperar fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada Moure's per la pàgina WEB.		Guardar la feina al disc i imprimir el full. Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola. Visualitzar-lo en el navegador.		
<b>Temporització:</b> 3 sessions d'una hora, aproximadament. Setembre i octubre.						
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Kid Pix i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.						
<b>Observacions:</b> * 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.						

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial    Nivell: 2n			Unitat didàctica: Felicitació de Nadal	
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos estàndard. Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar internet. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat i les tecles de funció més importants. Ús diferenciat en cada programa. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta de les possibilitats de les eines TIC. interès per treballar amb autonomia. Respectar el material informàtic.					
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement dels menús i eines.  Dibuix a mà alçada. Línies rectes i corbes. Rectangles i rodones plens i buits. Omplir de pintura. Canviar d'eina i de color. Goma d'esborrar. Anomenar i guardar. Ús del ratolí en programes de dibuix	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.  Interès per la feina.	Obrir un programa gràfic. Dibuixar un tema per una felicitació de Nadal, que inclourà text, amb el programa Kid-Pix o altres. Guardar al disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.  Valoració feina.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Ús de les Majúscules i minúscules.  Obrir un fitxer de text i escriure. Canviar de lletra. Inserir imatges. Fer majúscules i minúscules. Suprimir i fer retorn.	Treballar amb autonomia.  Respectar el material informàtic.	Inserció del dibuix en un full de text de l'OpenOffice. Format horitzontal. Redacció d'una felicitació. Format general del document amb el processador de text.		
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina i imprimir-la  Imprimir un fitxer clicant la icona. Obrir, tancar, anomenar, arxivar i recuperar fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada Moure's per la pàgina WEB.		Guardar la feina al disc i imprimir el full. Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola. Visualitzar-lo en el navegador.			
<b>Temporització:</b> 4 sessions d'una hora, aproximadament. Novembre i desembre.						
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Kid Pix i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.						
<b>Observacions:</b> 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.						

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial    Nivell: 2n			Unitat didàctica: Un projecte	
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos estàndard Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar internet. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat i les tecles de funció més importants. Ús diferenciat en cada programa. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta i curiositat de les possibilitats de les eines TIC. interès per treballar amb autonomia. Respectar el material TIC					
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement dels menús i eines.  Dibuix a mà alçada. Línies rectes i corbes. Rectangles i rodones plens i buits. Omplir de pintura. Canviar d'eina i de color. Goma d'esborrar. Anomenar i guardar. Ús del ratolí en programes de dibuix	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.  Interès per la feina.	Obrir un programa gràfic. Dibuixar un tema per al projecte que està treballant la classe, amb el programa Kid-Pix o altres. Guardar al disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.  Valoració feina.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Ús de les Majúscules i minúscules.  Obrir un fitxer de text i escriure. Canviar de lletra. Inserir imatges. Fer majúscules i minúscules. Suprimir i fer retorn.	Treballar amb autonomia.  Respectar el material informàtic.	Inserció del dibuix en un full de text de l'OpenOffice. Redacció d'un text explicatiu del dibuix. Format general del document amb el processador de text.		
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina i imprimir-la  Imprimir un fitxer clicant la icona. Obrir, tancar, anomenar, arxivar i recuperar fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada Moure's per la pàgina WEB.		Guardar la feina al disc i imprimir el full. Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola. Visualitzar-lo en el navegador.			
<b>Temporització:</b> 4 sessions d'una hora, aproximadament. Gener i febrer.						
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Kid Pix i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.						
<b>Observacions:</b> * 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.						

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial    Nivell: 2n			Unitat didàctica: Text de Sant Jordi		
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos estàndard Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar internet. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat i les tecles de funció més importants. Ús diferenciat en cada programa. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta i curiositat de les possibilitats de les eines TIC. interès per treballar amb autonomia. Respectar el material TIC.						
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>	
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement dels menús i eines.	Dibuix a mà alçada. Línies rectes i corbes. Rectangles i rodones plens i buits. Omplir de pintura. Canviar d'eina i de color. Goma d'esborrar. Anomenar i guardar. Ús del ratolí en programes de dibuix	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.  Interès per la feina.	Obrir un programa gràfic. Dibuixar un tema per una redacció de Sant Jordi amb el programa Kid-Pix o altres. Guardar al disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.  Valoració feina.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Ús de les Majúscules i minúscules. Ortografia	Obrir un fitxer de text i escriure. Canviar de lletra. Inserir imatges. Fer majúscules i minúscules. Suprimir i fer retorn.	Treballar amb autonomia.  Respectar el material informàtic.	Inserció del dibuix en un full de text de l'OpenOffice. Format horitzontal. Redacció del text de Sant Jordi. Format general del document Molt important la coberta i el títol.		
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina i imprimir-la	Imprimir un fitxer clicant la icona. Obrir, tancar, anomenar, arxivar i recuperar fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada Moure's per la pàgina WEB.		Guardar la feina al disc i imprimir el full. Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola. Visualitzar-lo en el navegador.			
<b>Temporització:</b> 4 sessions d'una hora, aproximadament. Març i abril.							
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Kid Pix i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.							
<b>Observacions:</b> 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.							

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial    Nivell: 2n			Unitat didàctica: Dibuix del dimoni	
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos estàndard. Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar internet. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat i les tecles de funció més importants. Ús diferenciat en cada programa. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta i curiositat de les possibilitats de les eines informàtiques. interès per treballar amb autonomia. Respectar el material informàtic.					
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement dels menús i eines.  Dibuix a mà alçada. Línies rectes i corbes. Rectangles i rodones plens i buits. Omplir de pintura. Canviar d'eina i de color. Goma d'esborrar. Anomenar i guardar. Ús del ratolí en programes de dibuix	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.  Interès per la feina.	Obrir un programa gràfic. Dibuixar un dimoni per la cremada. Inclourà text. Farem servir el programa Kid-Pix o altres. Guardar al disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.  Valoració feina.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Ús de les Majúscules i minúscules.  Obrir un fitxer de text i escriure. Canviar de lletra. Inserir imatges. Fer majúscules i minúscules. Suprimir i fer retorn.	Treballar amb autonomia.  Respectar el material informàtic.	Inserció del dibuix en un full de text de l'OpenOffice. Format vertical. Redacció d'un petit rodolí. Format general del document.		
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina i imprimir-la  Imprimir un fitxer clicant la icona. Obrir, tancar, anomenar, arxivar i recuperar fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada Moure's per la pàgina WEB.		Guardar la feina al disc. Imprimir el full. Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola. Visualitzar-lo en el navegador.			
<b>Temporització:</b> 2 sessions d'una hora, aproximadament. Abril i maig.						
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Kid Pix i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.						
<b>Observacions:</b> 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.						

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial    Nivell: 2n			Unitat didàctica: Foto de la classe	
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos estàndard. Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar internet. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat i les tecles de funció més importants. Ús diferenciat en cada programa. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta i curiositat de les possibilitats de les eines informàtiques. interès per treballar amb autonomia. Respectar el material informàtic.					
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement dels menús i eines.  Dibuix a mà alçada. Línies rectes i corbes. Rectangles i rodones plens i buits. Omplir de pintura. Canviar d'eina i de color. Goma d'esborrar. Anomenar i guardar. Ús del ratolí en programes de dibuix	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.  Interès per la feina.	Obrir un programa gràfic. Dibuixar un dimoni per la cremada. Inclourà text. Farem servir el programa Kid-Pix o altres. Guardar al disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.  Valoració feina.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Ús de les Majúscules i minúscules.  Obrir un fitxer de text i escriure. Canviar de lletra. Inserir imatges. Fer majúscules i minúscules. Suprimir i fer retorn.	Treballar amb autonomia.  Respectar el material informàtic.	Inserció del dibuix en un full de text de l'OpenOffice. Format vertical. Redacció d'un petit rodolí. Format general del document.		
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina i imprimir-la  Imprimir un fitxer clicant la icona. Obrir, tancar, anomenar, arxivar i recuperar fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada Moure's per la pàgina WEB.		Guardar la feina al disc i imprimir el full. Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola. Visualitzar-lo en el navegador.			
<b>Temporització:</b> 4 sessions d'una hora, aproximadament. Maig i juny.						
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Kid Pix i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.						
<b>Observacions:</b> * 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.						



Area: Taller TAC		Cicle: Inicial    Nivell: 3r			Unitat didàctica: La meva escola		
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Començar a treballar amb dibuix i text dins un programa de dibuix. Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Curiositat envers les eines TIC. Interès per treballar amb autonomia. Respectar el material informàtic.						
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>	
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement dels menús i eines.	Dibuix a mà alçada. Línies rectes i corbes. Rectangles i rodones plens i buits. Omplir de pintura. Canviar d'eina i de color. Goma d'esborrar. Anomenar i guardar. Ús del ratolí en programes de dibuix	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.  Interès per la feina.	Obrir un programa gràfic. Dibuixar l'escola, o una part, amb el programa Kid-Pix o altres. Guardar el dibuix en el disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.  Valoració feina.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Ús de les Majúscules i minúscules. Ortografia.	Obrir un fitxer de text i escriure. Canviar de lletra. Negreta i subratllat Inserir imatges. Fer majúscules i minúscules. Revisar l'ortografia. Suprimir i fer retorn.	Treballar amb autonomia.  Respectar el material informàtic.	Inserció del dibuix en un full del processador de text. Redacció d'un text explicatiu sobre com és l'escola. Especial interès en el format: negreta i subratllat.		
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina i imprimir-la	Imprimir un fitxer clicant la icona. Obrir, tancar, anomenar, arxivar i recuperar fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada. Moure's per la pàgina WEB.		Guardar la feina al disc i imprimir el full. La mestra pot penjar les feines en el bloc de la classe.			
<b>Temporització:</b> 3 sessions d'una hora, aproximadament. Setembre i octubre.							
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Kid Pix, disc de magatzematge, impressora i fulls.							
<b>Observacions:</b> 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.							

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial    Nivell: 3r			Unitat didàctica: Felicitació de Nadal		
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb text dins un programa de dibuix. Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta de les possibilitats de les eines TIC. interès per treballar amb autonomia. Respectar el material informàtic.						
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>	
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement dels menús i eines.	Dibuix a mà alçada. Línies rectes i corbes. Rectangles i rodones plens i buits. Omplir de pintura. Canviar d'eina i de color. Goma d'esborrar. Anomenar i guardar. Ús del ratolí en programes de dibuix	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.  Interès per la feina.	Obrir un programa gràfic. Dibuixar un tema per una felicitació de Nadal, que inclourà text, amb el programa Kid-Pix o altres. Guardar al disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.  Valoració feina.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Ús de les Majúscules i minúscules. Ortografia.	Obrir un fitxer de text i escriure. Canviar de lletra. Negreta i subratllat Inserir imatges. Fer majúscules i minúscules. Revisar l'ortografia. Suprimir i fer retorn.	Treballar amb autonomia.  Respectar el material informàtic.	Inserció de text en el dibuix mitjançant l'eina text. Canvi de lletra. Format horitzontal. Redacció d'una felicitació. Format general del document amb el processador de textos.		
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina i imprimir-la	Imprimir un fitxer clicant la icona. Obrir, tancar, anomenar, arxivar i recuperar fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada. Moure's per la pàgina WEB.		Guardar la feina al disc i imprimir el full. La mestra pot penjar les feines en el bloc de la classe.			
<b>Temporització:</b> 4 sessions d'una hora, aproximadament. Novembre i desembre.							
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Kid Pix i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.							
<b>Observacions:</b> 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.							

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial    Nivell: 3r			Unitat didàctica: El meu barri		
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos estàndard Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta i curiositat de les possibilitats de les eines TIC. interès per treballar amb autonomia. Respectar el material TIC						
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>	
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement dels menús i eines.	Dibuix a mà alçada. Línies rectes i corbes. Rectangles i rodones plens i buits. Omplir de pintura. Canviar d'eina i de color. Goma d'esborrar. Anomenar i guardar. Ús del ratolí en programes de dibuix	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.  Interès per la feina.	Obrir un programa gràfic. Fer un dibuix sobre el nostre barri amb el programa Kid-Pix o altres. Guardar-lo al disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.  Valoració feina.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Ús de les Majúscules i minúscules. Ortografia.	Obrir un fitxer de text i escriure. Canviar de lletra. Negreta i subratllat Inserir imatges. Fer majúscules i minúscules. Revisar l'ortografia. Suprimir i fer retorn.	Treballar amb autonomia.  Respectar el material informàtic.	Inserció del dibuix en un full de text de l'OpenOffice. Redacció d'un text sobre el barri. Format general del document amb el processador de text.		
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina i imprimir-la	Imprimir un fitxer clicant la icona. Obrir, tancar, anomenar, arxivar i recuperar fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada. Moure's per la pàgina WEB.		Guardar la feina al disc i imprimir el full. Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola. Visualitzar-lo en el navegador.			
<b>Temporització:</b> 4 sessions d'una hora, aproximadament. Gener i febrer.							
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Kid Pix i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.							
<b>Observacions:</b> 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.							

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial    Nivell: 3r			Unitat didàctica: Text de Sant Jordi		
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos estàndard. Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar internet. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat i les tecles de funció més importants. Ús diferenciat en cada programa. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta i curiositat de les possibilitats de les eines TIC. interès per treballar amb autonomia. Respectar el material TIC.						
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>	
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement dels menús i eines.	Dibuix a mà alçada. Línies rectes i corbes. Rectangles i rodones plens i buits. Omplir de pintura. Canviar d'eina i de color. Goma d'esborrar. Anomenar i guardar. Ús del ratolí en programes de dibuix	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.  Interès per la feina.	Obrir un programa gràfic. Dibuixar un tema per una redacció de Sant Jordi amb el programa Kid-Pix o altres. Guardar al disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.  Valoració feina.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Ús de les Majúscules i minúscules. Ortografia.	Obrir un fitxer de text i escriure. Canviar de lletra. Negreta i subratllat Inserir imatges. Fer majúscules i minúscules. Revisar l'ortografia. Suprimir i fer retorn.	Treballar amb autonomia.  Respectar el material informàtic.	Inserció del dibuix en un full de text de l'OpenOffice. Format horitzontal. Redacció del text de Sant Jordi. Format general del document. Molt important la coberta i el títol.		
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina i imprimir-la	Imprimir un fitxer clicant la icona. Obrir, tancar, anomenar, arxivar i recuperar fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada. Moure's per la pàgina WEB.		Guardar la feina al disc i imprimir el full. Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola. Visualitzar-lo en el navegador.			
<b>Temporització:</b> 4 sessions d'una hora, aproximadament. Març i abril.							
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Kid Pix i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.							
<b>Observacions:</b> 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.							

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial    Nivell: 3r			Unitat didàctica: Dibuix del dimoni	
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos estàndard. Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar internet. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat i les tecles de funció més importants. Ús diferenciat en cada programa. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta i curiositat de les possibilitats de les eines informàtiques. Treball amb autonomia. Respectar el material informàtic.					
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement dels menús i eines.  Dibuix a mà alçada. Línies rectes i corbes. Rectangles i rodones plens i buits. Omplir de pintura. Inserir text. Canviar d'eina i de color. Goma. Anomenar i guardar. Ús del ratolí en programes de dibuix	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.	Obrir un programa gràfic. Dibuixar un dimoni per la cremada. Inclourà obligatòriament text. Farem servir el programa Kid-Pix o altres. Guardar al disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.  Valoració feina.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Ús de les Majúscules i minúscules.  Ortografia.	Obrir un fitxer de text i escriure. Canviar de lletra. Negreta i subratllat Inserir imatges. Fer majúscules i minúscules. Revisar l'ortografia. Suprimir i fer retorn.	Interès per la feina.  Treballar amb autonomia.  Respectar el material informàtic.	Inserció del dibuix en un full de text de l'OpenOffice. Format vertical. Redacció d'un rodolí. Format general del document amb el processador de text.	
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina i imprimir-la	Imprimir un fitxer clicant la icona. Obrir, tancar, anomenar, arxivar i recuperar fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada. Moure's per la pàgina WEB.		Guardar la feina al disc. Imprimir el full. Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola. Visualitzar-lo en el navegador.		
<b>Temporització:</b> 2 sessions d'una hora, aproximadament. Abril i maig.						
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Kid Pix i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.						
<b>Observacions:</b> 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.						

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial    Nivell: 3r			Unitat didàctica: Treball sobre un projecte	
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos estàndard. Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar internet. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat i les tecles de funció més importants. Ús diferenciat en cada programa. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta i curiositat de les possibilitats de les eines informàtiques. Treball amb autonomia. Respectar el material informàtic.					
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement dels menús i eines.  Dibuix a mà alçada. Línies rectes i corbes. Rectangles i rodones plens i buits. Omplir de pintura. Canviar d'eina i de color. Goma. Anomenar i guardar. Ús del ratolí en programes de dibuix	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.	Obrir un programa gràfic. Dibuixar un tema sobre un projecte de la classe. Farem servir el programa Kid-Pix o altres. Guardar al disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.  Valoració feina.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Ús de les Majúscules i minúscules.  Ortografia.	Obrir un fitxer de text i escriure. Canviar de lletra. Negreta i subratllat Inserir imatges. Fer majúscules i minúscules. Revisar l'ortografia. Suprimir i fer retorn.	Interès per la feina.  Treballar amb autonomia.	Inserció del dibuix en un full de text de l'OpenOffice. Format vertical. Redacció dels textos explicatius sobre el projecte. Format general del document amb el processador de text.	
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina i imprimir-la	Imprimir un fitxer clicant la icona. Obrir, tancar, anomenar, arxivar i recuperar fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada. Moure's per la pàgina WEB.	Respectar el material informàtic.	Guardar la feina al disc i imprimir el full. Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola. Visualitzar-lo en el navegador.		
<b>Temporització:</b> 4 sessions d'una hora, aproximadament. Maig i juny.						
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Kid Pix i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.						
<b>Observacions:</b> * 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.						

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial    Nivell: 4t			Unitat didàctica: La meva ciutat		
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos estàndard Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar internet. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat i les tecles de funció més importants. Ús diferenciat en cada programa. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Curiositat envers les eines TIC. Interès per treballar amb autonomia. Respectar el material informàtic.						
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>	
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement dels menús i eines.	Dibuix a mà alçada. Línies rectes i corbes. Rectangles i rodones plens i buits. Omplir de pintura. Canviar d'eina i de color. Goma d'esborrar. Anomenar i guardar. Ús del ratolí en programes de dibuix	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.  Interès per la feina.	Obrir un programa gràfic. Dibuixar un tema referit a la nostra ciutat amb el programa Kid-Pix o altres. Guardar el dibuix en el disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.  Valoració feina.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Normes d'ortografia.	Obrir un fitxer de text i escriure. Canviar de lletra. Negreta i subratllat Inserir imatges. Estils de paràgraf. Revisar l'ortografia. Suprimir i fer retorn.	Treballar amb autonomia.  Respectar el material informàtic.	Inserció del dibuix en un full de text de l'OpenOffice. Redacció d'un text explicatiu amb el processador de text.		
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina i imprimir-la	Imprimir un fitxer clicant la icona. Obrir, tancar, anomenar, arxivar i recuperar fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada. Moure's per la pàgina WEB.		Guardar la feina al disc i imprimir el full.  Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola.  Visualitzar-lo en el navegador.			
<b>Temporització:</b> 3 sessions d'una hora, aproximadament. Setembre i octubre.							
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Kid Pix i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.							
<b>Observacions:</b> * 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.							

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial    Nivell: 4t			Unitat didàctica: Felicitació de Nadal	
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos estàndard. Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar internet. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat i les tecles de funció més importants. Ús diferenciat en cada programa. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta de les possibilitats de les eines TIC. interès per treballar amb autonomia. Respectar el material informàtic.					
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement dels menús i eines.  Dibuix a mà alçada. Línies rectes i corbes. Rectangles i rodones plens i buits. Omplir de pintura. Inserir fotos. Canviar d'eina i de color. Goma d'esborrar. Anomenar i guardar. Ús del ratolí en programes de dibuix.	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.	Obrir un programa gràfic. Dibuixar un tema per una felicitació de Nadal, que inclourà text i fotografies externes, amb el programa Kid-Pix o altres. Guardar al disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.  Valoració feina.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Normes d'ortografia.  Obrir un fitxer de text i escriure. Canviar de lletra. Negreta i subratllat Inserir imatges. Estils de paràgraf. Inserció de quadres de text. Revisar l'ortografia. Suprimir i fer retorn.	Interès per la feina.  Treballar amb autonomia.	Inserció del dibuix en un full de text de l'OpenOffice. Format horitzontal. Redacció d'una felicitació. Format general del document amb el processador de text. Inserció de quadres de text.		
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina i imprimir-la  Imprimir un fitxer clicant la icona. Obrir, tancar, anomenar, arxivar i recuperar fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada. Moure's per la pàgina WEB.	Respectar el material informàtic.	Guardar la feina al disc i imprimir el full. Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola. Visualitzar-lo en el navegador.			
<b>Temporització:</b> 4 sessions d'una hora, aproximadament. Novembre i desembre.						
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Kid Pix i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.						
<b>Observacions:</b> 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.						



Area: Taller TAC		Cicle: Inicial    Nivell: 4t			Unitat didàctica: Un treball sobre minerals		
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos estàndard. Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar internet. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat i les tecles de funció més importants. Ús diferenciat en cada programa. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta i curiositat de les possibilitats de les eines TIC. interès per treballar amb autonomia. Respectar el material TIC						
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>	
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement eines web. Ús del programari de retoc fotogràfic.	Cercar imatges a internet. Anomenar-les i guardar-les al disc. Manipular i modificar les imatges. Canviar mida i format.	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.	Obrir un navegador. Fer una cerca d'imatges. Anomenar-les i desar-les. Canviar tamany i format. Guardar-les al disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.  Valoració feina.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Normes d'ortografia.	Obrir un fitxer de text i escriure. Canviar de lletra. Negreta i subratllat Inserir imatges. Canviar estils paràgraf. Revisar l'ortografia. Suprimir i fer retorn.	Interès per la feina.  Treballar amb autonomia.	Inserció del dibuix en un full de text de l'OpenOffice. Redacció d'un text explicatiu del dibuix. Format general del document amb el processador de text.		
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina i imprimir-la	Imprimir un fitxer clicant la icona. Obrir, tancar, anomenar, arxivar i recuperar fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada. Moure's per la pàgina WEB.	Respectar el material informàtic.	Guardar la feina al disc i imprimir el full.  Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola.  Visualitzar-lo en el navegador.			
<b>Temporització:</b> 4 sessions d'una hora, aproximadament. Gener i febrer.							
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Gimp i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.							
<b>Observacions:</b> 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.							

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial    Nivell: 4t			Unitat didàctica: Text de Sant Jordi		
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos estàndard. Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar internet. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat i les tecles de funció més importants. Ús diferenciat en cada programa. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta i curiositat de les possibilitats de les eines TIC. interès per treballar amb autonomia. Respectar el material TIC.						
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>	
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement eines web. Ús del programari de retoc fotogràfic.	Cercar imatges a internet. Anomenar-les i guardar-les al disc. Manipular i modificar les imatges. Canviar mida i format.	Guardar el treball fet cada cert temps. Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.	Cerca d'imatges de Sant Jordi a internet. Manipular la imatge amb el programa Kid-Pix o altres. Guardar-la al disc.	Full de registre. Registre anecdòtic. Valoració feina.	Repetició de la feina. Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Normes d'ortografia.	Obrir un fitxer de text i escriure. Canviar de lletra. Negreta i subratllat Inserir imatges. Canviar estils paràgraf. Revisar l'ortografia. Suprimir i fer retorn.	Interès per la feina. Treballar amb autonomia.	Inserció de la foto en un full de text de l'OpenOffice. Redacció del text de Sant Jordi. Format general del document amb el processador de text.		
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina i imprimir-la	Imprimir un fitxer clicant la icona. Obrir, tancar, anomenar, arxivar i recuperar fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada. Moure's per la pàgina WEB.	Respectar el material informàtic.	Guardar la feina al disc i imprimir el full. Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola. Visualitzar-lo en el navegador.			
<b>Temporització:</b> 4 sessions d'una hora, aproximadament. Març i abril.							
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Gimp i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.							
<b>Observacions:</b> * 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.							

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial    Nivell: 4t			Unitat didàctica: Dibuix del dimoni		
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos estàndard. Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar internet. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat i les tecles de funció més importants. Ús diferenciat en cada programa. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta i curiositat de les possibilitats de les eines informàtiques. interès per treballar amb autonomia. Respectar el material informàtic.						
		<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement eines web. Ús del programari fotogràfic.	Cercar imatges a internet. Anomenar-les i guardar-les al disc. Manipular i modificar les imatges. Canviar mida i format.	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.	Obrir un programa gràfic. Obtenir una imatges o imatges del dimoni a internet. Manipular-la. Inclourà text en bafarades. Guardar al disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Normes d'ortografia.	Obrir un fitxer de text i escriure. Canviar de lletra. Negreta i subratllat Inserir imatges i quadres de text. Canviar estils paràgraf. Revisar l'ortografia. Suprimir i fer retorn.	Interès per la feina.  Treballar amb autonomia.	Inserció del dibuix en un full de text de l'OpenOffice. Format vertical. Redacció d'un poema, dins un quadre de text. Format general del document amb el processador de text.	Valoració feina.	
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina i imprimir-la	Imprimir un fitxer clicant la icona. Obrir, tancar, anomenar, arxivar i recuperar fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada. Moure's per la pàgina WEB.	Respectar el material informàtic.	Guardar la feina al disc. Imprimir el full. Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola. Visualitzar-lo en el navegador.			
<b>Temporització:</b> 2 sessions d'una hora, aproximadament. Abril i maig.							
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Gimp i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.							
<b>Observacions:</b> 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.							

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial    Nivell: 4t			Unitat didàctica: Dossier de l'hort		
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos estàndard Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar internet. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat i les tecles de funció més importants. Ús diferenciat en cada programa. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta i curiositat de les possibilitats de les eines informàtiques. interès per treballar amb autonomia. Respectar el material informàtic.						
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>	
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement eines web. Ús del programari de retoc fotogràfic.	Cercar imatges a internet. Anomenar-les i guardar-les al disc. Manipular i modificar les imatges. Canviar mida i format.	Guardar el treball fet cada cert temps. Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.	Obrir un programa gràfic. Obtenir imatges sobre plantes, i el treball de l'hort a internet. Inclourà text en bafarades. Guardar al disc.	Full de registre. Registre anecdòtic.	Repetició de la feina. Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Normes d'ortografia.	Obrir un fitxer de text i escriure. Canviar de lletra. Negreta i subratllat Inserir imatges i quadres de text. Canviar estils paràgraf. Revisar l'ortografia. Suprimir i fer retorn.	Interès per la feina. Treballar amb autonomia.	Inserció del dibuix en un full de text de l'OpenOffice. Format vertical. Redacció dels textos que acompanyaran. Format general del document amb el processador de text.	Valoració feina.	
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina i imprimir-la	Imprimir un fitxer clicant la icona. Obrir, tancar, anomenar, arxivar i recuperar fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada. Moure's per la pàgina WEB.	Respectar el material informàtic.	Guardar la feina al disc i imprimir el full. Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola. Visualitzar-lo en el navegador.			
<b>Temporització:</b> 4 sessions d'una hora, aproximadament. Maig i juny.							
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Gimp i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.							
<b>Observacions:</b> 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.							

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial    Nivell: 5è			Unitat didàctica: Catalunya		
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Començar a treballar amb dibuix i text dins un programa de dibuix. Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Curiositat envers les eines TIC. Interès per treballar amb autonomia. Respectar el material informàtic.						
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>	
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement eines web. Ús del programari de retoc fotogràfic.	Cercar imatges a internet. Anomenar-les i guardar-les al disc. Manipular i modificar les imatges. Canviar mida i format.	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.	Obrir un programa gràfic. Obtenir imatges sobre Catalunya internet. Inclourà text en bafarades. Guardar al disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Normes d'ortografia.	Obrir un fitxer de text i escriure. Format total del document, amb totes les possibilitats a l'abast. Inserir imatges i quadres de text. Crear i inserir gràfiques Canviar estils paràgraf. Revisar l'ortografia. Suprimir i fer retorn.	Interès per la feina.  Treballar amb autonomia.  Respectar el material informàtic.	Inserció de les fotos en un full de text de l'OpenOffice. Redacció dels textos que acompanyaran. Inclourà quadres text. Inclourà gràfics. Format general del document amb el processador de text.	Valoració feina.	
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina i imprimir-la	Imprimir un fitxer clicant la icona. Obrir, tancar, anomenar, arxivar i recuperar fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada. Moure's per la pàgina WEB.		Guardar la feina al disc i imprimir el full. Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola. Visualitzar-lo en el navegador. La mestra pot penjar les feines en el bloc de la classe.			
<b>Temporització:</b> 3 sessions d'una hora, aproximadament. Setembre i octubre.							
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Gimp OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.							
<b>Observacions:</b> 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.							

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial Nivell: 5è			Unitat didàctica: Felicitació de Nadal		
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb text dins un programa de dibuix. Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta de les possibilitats de les eines TIC. interès per treballar amb autonomia. Respectar el material informàtic.						
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>	
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement eines web. Ús del programari de retoc fotogràfic.	Cercar imatges a internet. Anomenar-les i guardar-les al disc. Manipular i modificar les imatges. Canviar mida i format.	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.	Obrir un programa gràfic. Obtenir imatges sobre Nadal a internet. Inclourà text en bafarades. Guardar al disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.  Valoració feina.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Normes d'ortografia.	Obrir un fitxer de text i escriure. Format total del document, amb totes les possibilitats a l'abast. Inserir imatges i quadres de text. Inclourà fitxer amb música o gravació. Canviar estils paràgraf. Revisar l'ortografia. Suprimir i fer retorn.	Interès per la feina.  Treballar amb autonomia.  Respectar el material informàtic.	Inserció de les fotos en un full de text de l'OpenOffice. Redacció dels textos que acompanyaran. Inclourà quadres text. Inclourà fitxers de so. Format general del document amb el processador de text.		
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina i imprimir-la	Imprimir un fitxer clicant la icona. Obrir, tancar, anomenar, arxivar i recuperar fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada. Moure's per la pàgina WEB.		Guardar la feina al disc i imprimir el full. Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola. Visualitzar-lo en el navegador. La mestra pot penjar les feines en el bloc de la classe.			
<b>Temporització:</b> 4 sessions d'una hora, aproximadament. Novembre i desembre.							
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Gimp i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.							
<b>Observacions:</b> 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.							

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial    Nivell: 5è			Unitat didàctica: Una presentació		
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos estàndard. Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta i curiositat de les possibilitats de les eines TIC. interès per treballar amb autonomia. Respectar el material TIC						
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>	
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement eines web. Ús del programari de retoc fotogràfic.	Cercar imatges a internet sobre un tema. Anomenar-les i guardar-les al disc. Manipular i modificar les imatges. Canviar mida i format.	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.	Obrir un programa gràfic. Obtenir imatges sobre el tema a internet. Guardar al disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Progranari de presentació Impress  Normes d'ortografia.	Obrir un fitxer Impress. Format total de la presentació, amb totes les possibilitats a l'abast. Inserir imatges i quadres de text. Crear i inserir gràfiques Revisar l'ortografia.	Interès per la feina.  Treballar amb autonomia.  Respectar el material informàtic.	Inserció de les fotos en una presentació Impress de l'OpenOffice. Redacció dels textos que acompanyaran. Inclourà quadres text. Inclourà gràfics i música o so. Format general del document.	Valoració feina.	
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina i imprimir-la	Imprimir un fitxer clicant la icona. Obrir, tancar, anomenar, arxivar i recuperar fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada. Moure's per la pàgina WEB.		Guardar la feina al disc i imprimir el full. Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola. Visualitzar-lo en el navegador.			
<b>Temporització:</b> 4 sessions d'una hora, aproximadament. Gener i febrer.							
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Gimp i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.							
<b>Observacions:</b> 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.							

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial    Nivell: 5è			Unitat didàctica: Video de Sant Jordi		
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos estàndard. Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar internet. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat i les tecles de funció més importants. Ús diferenciat en cada programa. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta i curiositat de les possibilitats de les eines TIC. interès per treballar amb autonomia. Respectar el material TIC.						
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>	
	1, 2, 3, 5, 6,	Normes d'ortografia.  Format de documents de text.	Redactar el text del guió en grup. Anomenar-lo i guardar-lo al disc.	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.	Obrir unprocessador de text. Redactar una petita obra de teatre sobre Sant Jordi. Pot incloure dibuixos tipus còmic i bafarades. Guardar al disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.  Valoració feina.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Gravació i edició de video.	Gravació del video. Manipulació del video.	Interès per la feina.  Treballar amb autonomia.	Gravació del video. Manipulació del video. Inserció de títols, transicions, imatges fixes, música i altres.		
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina i imprimir-la	Guardar el video en diversos formats. Penjar-lo a youtube. Obrir, tancar, anomenar, arxivar i recuperar fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada. Moure's per la pàgina WEB.	Respectar el material informàtic.	Guardar la feina al disc en diferents formats i resolucions. Pujar el video a youtube. Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola. Visualitzar-lo en el navegador.			
<b>Temporització:</b> 4 sessions d'una hora, aproximadament. Març i abril.							
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Programari d'edició de video, Gimp i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.							
<b>Observacions:</b> 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.							



Area: Taller TAC		Cicle: Inicial    Nivell: 5è			Unitat didàctica: Entrades a un bloc		
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos dels blocs i de la web 2.0. Saber usar internet i les seves eines. Saber treballar amb els programes de fotografia programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta i curiositat de les possibilitats de les eines informàtiques. interès per treballar amb autonomia. Respectar el material informàtic.						
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>	
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement eines web. Ús del programari de retoc fotogràfic.	Cercar imatges a internet. Anomenar-les i guardar-les al disc. Manipular i modificar les imatges. Canviar mida i format.	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.	Obrir un programa gràfic. Obtenir imatges sobre un tema a internet. Guardar al disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.  Valoració feina.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Normes d'ortografia.	Obrir un bloc, i escriure-hi una entrada. Format total del document, amb totes les possibilitats a l'abast. Inserir imatges. Revisar l'ortografia. Suprimir i fer retorn.	Interès per la feina.  Treballar amb autonomia.  Respectar el material informàtic.	Inserció de les fotos en una entrada d'un bloc. Redacció dels textos que l'acompanyaran. Format general del document dins la web 2.0.		
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina.	Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada. Moure's per la pàgina WEB. Inserir els tags. Guardar els canvis		Guardar la feina. Inserir els tags. Publicar el treball al bloc de classe o al d'escola. Visualitzar-lo en el navegador.			
<b>Temporització:</b> 2 sessions d'una hora, aproximadament. Abril i maig.							
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Web 2.0, Gimp i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.							
<b>Observacions:</b> * 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.							

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial Nivell: 5è			Unitat didàctica: Un projecte		
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos estàndard. Guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar internet. Saber les funcions més importants. Ús diferenciat en cada programa. Saber treballar amb els programes de fotografia programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta i curiositat de les possibilitats de les eines informàtiques. Treball amb autonomia. Respectar el material informàtic.						
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>	
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement eines web i dels programes de retoc fotogràfic.	Cercar imatges a internet. Anomenar-les i guardar-les al disc. Manipular i modificar les imatges. Canviar mida i format.	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.	Obrir un programa gràfic. Obtenir imatges sobre un projecte determinat. Modificar-ne la mida i el format. Guardar-les al disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.  Valoració feina.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Normes d'ortografia.	Obrir un fitxer de text i escriure. Format total del document, amb totes les possibilitats a l'abast. Inserir imatges i quadres de text. Canviar estils paràgraf. Encapçalaments i peus de pàgina. Numerar pàgines. Nota al peu. Índex. Revisar l'ortografia. Suprimir i fer retorn.	Interès per la feina.  Treballar amb autonomia.  Respectar el material informàtic.	Inserció de les fotos en un full de text de l'OpenOffice. Redacció del text del projecte Format general del document amb el processador de text.		
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina i imprimir-la	Obrir, tancar, anomenar, arxivar, imprimir fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada. Moure's per la pàgina WEB.		Guardar la feina al disc i imprimir el full. Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola. Visualitzar-lo en el navegador.			
<b>Temporització:</b> 4 sessions d'una hora, aproximadament. Maig i juny.							
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Gimp i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.							
<b>Observacions:</b> 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.							

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial    Nivell: 6è			Unitat didàctica: Un video de l'escola	
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos estàndard, i amb els programes d'edició de video. Saber reproduir en suport digital els treballs fets. Saber usar internet, web 2.0. Curiositat envers les eines TIC. Interès per treballar amb autonomia. Respectar el material informàtic.					
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>
1, 2, 3, 5, 6,	Normes d'ortografia.  Format de documents de text.	Redactar el text d'un guió en grup. Anomenar-lo i guardar-lo al disc.	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.	Obrir un processador de text. Redactar el guió d'un video sobre l'escola. Guardar al disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
1, 3, 5, 6,	Gravació i edició de video.	Gravació del video. Manipulació del video.	Interès per la feina.  Treballar amb autonomia.	Gravació del video. Manipulació del video. Inserció de títols, transicions, imatges fixes, música i altres.	Valoració feina.	
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina i imprimir-la	Guardar el video en diversos formats. Penjar-lo a youtube. Obrir, tancar, anomenar, arxivar i recuperar fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada. Moure's per la pàgina WEB.	Respectar el material informàtic.	Guardar la feina al disc en diferents formats i resolucions. Pujar el video a youtube. Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola. Visualitzar-lo en el navegador.		
<b>Temporització:</b> 3 sessions d'una hora, aproximadament. Setembre i octubre.						
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Programari d'edició de video i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.						
<b>Observacions:</b> * 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.						

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial Nivell: 6è			Unitat didàctica: Felicitació de Nadal		
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos estàndard. Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar internet. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat i les tecles de funció més importants. Ús diferenciat en cada programa. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta de les possibilitats de les eines TIC. interès per treballar amb autonomia. Respectar el material informàtic.						
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>	
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement eines web. Ús del programari de retoc fotogràfic.	Cercar imatges a internet. Anomenar-les i guardar-les al disc. Manipular i modificar les imatges. Canviar mida i format.	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.	Obrir un programa gràfic. Obtenir imatges sobre Nadal a internet. Inclourà text en bafarades. Guardar al disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.  Valoració feina.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Normes d'ortografia.	Obrir un fitxer de text i escriure. Format total del document, amb totes les possibilitats a l'abast. Inserir imatges i quadres de text. Inclourà fitxer amb música o gravació. Canviar estils paràgraf. Revisar l'ortografia. Suprimir i fer retorn.	Interès per la feina.  Treballar amb autonomia.  Respectar el material informàtic.	Inserció de les fotos en un full de text de l'OpenOffice. Redacció dels textos que acompanyaran. Inclourà quadres text. Inclourà fitxers de so. Format general del document amb el processador de text.		
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina i imprimir-la	Imprimir un fitxer clicant la icona. Obrir, tancar, anomenar, arxivar i recuperar fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada. Moure's per la pàgina WEB.		Guardar la feina al disc i imprimir el full. Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola. Visualitzar-lo en el navegador.			
<b>Temporització:</b> 4 sessions d'una hora, aproximadament. Novembre i desembre.							
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Kid Pix i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.							
<b>Observacions:</b> 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.							

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial    Nivell: 6è			Unitat didàctica: Un projecte amb slideshow		
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos estàndard. Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar internet. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat i les tecles de funció més importants. Ús diferenciat en cada programa. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta i curiositat de les possibilitats de les eines TIC. interès per treballar amb autonomia. Respectar el material TIC						
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>	
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement eines web. Ús del programari de retoc fotogràfic.	Cercar imatges a internet sobre un tema. Anomenar-les i guardar-les al disc. Manipular i modificar les imatges. Canviar mida i format.	Guardar el treball fet cada cert temps.  Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.	Obrir un programa gràfic. Obtenir imatges sobre el tema a internet. Guardar al disc.	Full de registre.  Registre anecdòtic.  Valoració feina.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Programari de presentació Impress  Normes d'ortografia.	Obrir un fitxer de presentacions a la web 2.0. Format total de la presentació, amb totes les possibilitats a l'abast. Inserir imatges, efectes, quadres de text, gràfiques, etc. Revisar l'ortografia.	Interès per la feina.  Treballar amb autonomia.  Respectar el material informàtic.	Inserció de les fotos en una presentació web 2.0. Redacció dels textos que acompanyaran. Inclourà quadres text. Inclourà gràfics i música o so. Format general del document.		
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina.	Obrir, tancar, anomenar, arxivar i recuperar fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada. Moure's per la pàgina WEB.		Guardar la feina a la web 2.0. Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola. Visualitzar-lo en el navegador.			
<b>Temporització:</b> 4 sessions d'una hora, aproximadament. Gener i febrer.							
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Gimp, Web 2.0 i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.							
<b>Observacions:</b> * 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.							

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial    Nivell: 6è			Unitat didàctica: Una wiki sobre un projecte		
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber treballar amb el processador de textos, dins un entorn wiki, a la web 2.0 Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en web 2.0 els treballs fets. Saber usar internet. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat i les tecles de funció més importants. Ús diferenciat en cada programa. Saber treballar amb els programes de fotografia programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta i curiositat de les possibilitats de les eines TIC. interès per treballar amb autonomia. Respectar el material TIC.						
		<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement eines web. Ús del programari de retoc fotogràfic.	Cercar imatges a internet sobre un tema. Anomenar-les i guardar-les al disc. Manipular i modificar les imatges. Canviar mida i format.	Guardar el treball fet cada cert temps. Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.	Obrir un programa gràfic. Obtenir imatges sobre el tema a internet. Guardar al disc.	Full de registre. Registre anecdòtic. Valoració feina.	Repetició de la feina. Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Progranari de presentació Impress  Normes d'ortografia.	Obrir una wiki a la web 2.0. Format total de la presentació, amb totes les possibilitats a l'abast. Inserir imatges, efectes, quadres de text, gràfiques, etc. Revisar l'ortografia.	Interès per la feina. Treballar amb autonomia. Respectar el material informàtic.	Inserció de les fotos en una wiki web 2.0. Redacció dels textos que acompanyaran. Inclourà quadres text. Inclourà gràfics i música o so. Format general del document.		
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina.	Obrir, tancar, anomenar, arxivar i recuperar fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada. Moure's per la pàgina WEB.		Guardar la feina a la web 2.0. Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola. Visualitzar-lo en el navegador.			
<b>Temporització:</b> 4 sessions d'una hora, aproximadament. Març i abril.							
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Gimp, Web 2.0 i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.							
<b>Observacions:</b> * 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.							

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial    Nivell: 6è			Unitat didàctica: Un àlbum a la web 2.0		
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber reproduir en suport paper els treballs fets. Saber usar internet. Saber usar el ratolí. Saber usar el teclat i les tecles de funció més importants. Ús diferenciat en cada programa. Saber treballar amb els programes de dibuix programats per l'edat. Conèixer les eines més importants i el seu ús. Descoberta i curiositat de les possibilitats de les eines informàtiques. interès per treballar amb autonomia. Respectar el material informàtic.						
		<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>
	1, 2, 3, 5, 6,	Coneixement eines web. Ús del programari de retoc fotogràfic.	Cercar imatges a internet sobre un tema. Anomenar-les i guardar-les al disc. Manipular i modificar les imatges. Canviar mida i format.	Guardar el treball fet cada cert temps. Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.	Obrir un programa gràfic. Obtenir imatges sobre el tema a internet. Redacció dels textos s'inseriran a cada imatge. Inserció. Guardar al disc.	Full de registre. Registre anecdòtic. Valoració feina.	Repetició de la feina. Reconducció de conductes impròpies
	1, 3, 5, 6,	Progranari de presentació Impress  Normes d'ortografia.	Obrir un àlbum a la web 2.0. Format total de la presentació de fotografies, amb totes les possibilitats a l'abast. Inserir imatges, efectes, quadres de text, gràfiques, etc. Revisar l'ortografia.	Interès per la feina. Treballar amb autonomia. Respectar el material informàtic.	Inserció de les fotos en una pàgina web 2.0 tipus flickr o picasaweb. Format general de les imatges i de l'àlbum.		
1, 3, 5, 6, 7,	Guardar la feina.	Obrir, tancar, anomenar, arxivar i recuperar fitxers. Obrir i tancar el navegador. Inserir-hi l'adreça desitjada. Moure's per la pàgina WEB.		Guardar la feina a la web 2.0. Publicar el treball fet, o part, al bloc de classe o al d'escola. Visualitzar-lo en el navegador.			
<b>Temporització:</b> 2 sessions d'una hora, aproximadament. Abril i maig.							
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Gimp, web 2.0 i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.							
<b>Observacions:</b> * 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.							

Area: Taller TAC		Cicle: Inicial Nivell: 6è			Unitat didàctica: Una web personal	
<b>Competències bàsiques treballades* (1 a 8) ↓</b>	<b>Objectius:</b> Saber navegar per Internet i construir pàgines Web. Saber treballar amb el processador de textos d'una web 2.0 Interessar-se per saber guardar la informació com a mesura bàsica de seguretat. Saber usar les funció més importants de la web 2.0. Ús diferenciat en cada programa. Saber treballar amb els programes de retoc fotogràfic. Conèixer les eines més importants de l'entorn 2.0 i el seu ús. Descoberta i curiositat de les possibilitats de les eines informàtiques. interès per treballar amb autonomia. Respectar el material informàtic.					
	<b>Conceptes</b>	<b>Habilitats</b>	<b>Hàbits</b>	<b>Estratègies i metodologia</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Recuperació</b>
1, 2, 3, 5, 6,	Bloc Web 2.0 Configuració	Obrir i tancar el navegador. Inserir l'adreça desitjada. Moure's amb comoditat per la W 2.0 Configurar el programa Web 2.0. Recordar l'adreça i la contrasenya.	Curiositat per l'ús i les possibilitats de les eines TIC.  Interès per la feina.	Crear i obrir un bloc personal i configurar-lo correctament. Editar el perfil i les opcions.	Full de registre.  Registre anecdòtic.	Repetició de la feina.  Reconducció de conductes impròpies
1, 3, 5, 6,	Crear un apunt. Inserció d'un medi.	Cercar video, imatges o text. Pujar i baixar fitxers, video o imatge Guardar disc la informació Ús de les eines bàsiques d'edició.	Treballar amb autonomia.  Respectar el material informàtic.	Inserir un apunt nou. Penjar-hi les fotografies, adequant-ne la mida i el pes. Penjar-hi un video. Penjar-hi un document de text.	Valoració feina.	
1, 3, 5, 6, 7,	Xarxa de blocs. Comentaris. Moderació. Altes i baixes.	Obrir i tancar el programa de correu Obrir un bloc Llegir missatges i contestar Moderar comentaris. esborrar-lo definitivament. Afegir un usuari		Llegir blocs d'altres companys i companyes. Inserir-hi comentaris. Moderar els propis comentaris. Donar d'alta usuaris externs.		
<b>Temporització:</b> 4 sessions d'una hora, aproximadament. Maig i juny.						
<b>Materials:</b> Ordinadors, programari: Gimp, Web 2.0 i OpenOffice, disc de magatzematge, impressora i fulls.						
<b>Observacions:</b> * 1. Comunicació lingüística i audiovisual 2. Artística i cultural 3. TIC 4. Matemàtica 5. Aprendre a aprendre 6. Autonomia personal 7. Interacció món físic. 8. Social i ciutadana.						



## GESTIÓ, ORGANITZACIÓ

### Avaluació, metodologia i recursos

- El nivell d'assoliment dels objectius i continguts s'avaluarà a través d'una graella d'observació adequada que reculli els ítems marcats en aquest disseny curricular programació i en la programació d'aula, (tercer nivell de concreció) de cada mestre.
- Altres eines a utilitzar per una més acurada valoració seran el registre anecdòtic de les activitats portades a terme i la correcció de treballs, feines i deures que pugin haver estat encomanats als alumnes i recollits amb finalitats avaluadores.
- La metodologia es basarà principalment en el treball directe amb l'ordinador de manera individual o en grups, preferentment d'un màxim de tres alumnes. En determinats casos. Els alumnes més grans podran guiar l'aprenentatge dels més petits.

### Suggerències d'aplicació general curricular

Donat que la nostra escola treballa en el medi social i natural més proper, fa sortides, participa en multitud de projectes d'innovació i celebra moltes festes populars al llarg de l'any: la castanyada, Nadal, Setmana Cultural, Carnestoltes, Sant Anastasi o Sant Jordi, sembla oportú que, en aquestes activitats pedagògiques, apliquem també les TAC per ajudar, mitjançant el seu ús com a les eina, a millorar-ne la qualitat.

**La web i els blocs de classe i de centre:** Alumnat, pares i mares, mestres, tothom ha de participar en la nostra web i els nostres blocs, que considerem una eina molt activa de comunicació i aprenentatge.

**Tallers de vídeo i imatge digital:** L'escola introduirà, a les hores de plàstica, sisenes hores i hores de medi, algun taller de vídeo i/o imatge digital.

**Nadal, i Carnestoltes:** Fer felicitacions o màscares amb el programa de dibuix. Fer cartells i felicitacions amb el processador de textos i les imatges.

**Sant Jordi:** L'escola promou el tradicional certàmen literari. És l'ocasió per elaborar textos amb el processador que, sovint, inclouen dibuixos. Dibuixos dels petits fets amb ordinador. Confeccionar contes il·lustrats i animats, auques, poesies, llegendes, penjar-los al bloc.

**Projectes Etwinning, Comènius i altres d'innovació:** Treball dels contes i comunicacions amb el processador de textos. Comunicacions entre escoles amb ús de l'e-mail i internet. Participació en la elaboració de la nostra web i els nostres blocs amb vídeos, dibuixos i textos.

**Treball a l'educació infantil:** Treball de lletres amb el processador en el procés de confegir paraules. Escriptura del nom a P3. Paraules familiars a P4 i P5. Ús de programes de dibuix en expressió plàstica i psicomotricitat fina.

**Necessitats educatives especials i diversitat:** Treball amb materials i eines per facilitar l'atenció personalitzada. Recursos TAC per a tractar la diversitat.

**Revista escolar "Prohibit llegir":** Tot el treball de redacció, compaginació i edició gràfica es farà a les aules d'ordinadors del centre.

## TEMPORALITZACIÓ SUGGERIDA

Educació Infantil: Un mínim d'una sessió de 3/4 hora a la setmana com a eix transversal o sisena hora + ús de recursos TAC a les matèries

Cicle Inicial: Un mínim d'una sessió de 60' a la setmana com a eix transversal o sisena hora + ús de recursos TAC a les matèries

Cicle Mitjà: Un mínim de dues sessions de 60' a la setmana com a eix transversal o sisena hora + ús de recursos TAC a les matèries

Cicle Superior: Un mínim de dues sessions de 60' a la setmana com a eix transversal o sisena hora + ús de recursos TAC a les matèries

## GOVERNANÇA DEL PLA TAC: FUNCIONS DE LA COMISSIÓ TAC i DEL COORDINADOR TAC

- Conèixer, optimitzar i divulgar els recursos de en maquinari i programari
- Vetllar per correcte manteniment d'aquests recursos
- Presentar i fer propostes d'activitats que es facin en TAC i divulgar les nostres
- Establir els lligams necessaris amb les administracions i entitats.
- Portar l'inventari del maquinari i programari i la seva distribució al centre
- Organitzar els recursos per un fàcil accés de tothom a les TAC
- Divulgar cursos, manuals i materials de formació entre els companys
- Ajudar al Cap d'Estudis a organitzar l'horari de les aules d'informàtica
- Ajudar als tutors a programar les activitats relacionades amb les TAC
- Ajudar als companys a integrar les TAC al currículum escolar
- Instal·lar i desinstal·lar programari i maquinari segons les necessitats
- Recollir i traspasar les demandes en TAC dels/les mestres de l'escola
- Fer còpies de seguretat dels programes
- Tenir actualitzada una selecció d'arrencada del maquinari
- Tenir actualitzada una selecció dels drivers més comuns
- Tenir actualitzada una versió eficaç antivirus
- Realitzar periòdicament una revisió antivirus
- Ajudar a elaborar les normes d'ús de les aules, programari i el maquinari
- Formar una biblioteca amb revistes i llibres sobre TAC
- Elaborar una memòria del curs sobre utilització de les TAC
- Assistir als STAC de la zona i traspasar la informació als companys/es.

Per tal de complir les funcions encomanades, el/la coordinador/a TAC disposarà d'un mínim de cinc hores setmanals si les necessitats del centre ho permeten. L'Equip de Coordinació TAC es reunirà quinzenalment.

## ***NORMES BÀSIQUES D'ÚS DE LES AULES D'INFORMÀTICA***

- Els alumnes estaran en tot moment acompanyats pel mestre/a dins l'aula.
- Cal mantenir sempre l'ordre correcte i no menjar ni beure dins les aules.
- Els usuaris/es es comprometen a vetllar pel bon ús dels equipaments de l'aula
- Els usuaris/es han de complir les normes establertes per a la seva utilització
- Cal comunicar, el més aviat possible, qualsevol anomalia que s'hagi detectat.
- No es pot instal·lar cap tipus de programari a les màquines.
- No es poden dur a l'aula disquetes, CD's, DVD o unitats de disc personals.
- En cas de guardar informació, previ permís del docent, es farà a la unitat "T".
- Cal borrar les carpetes, icones i accessos directes creats durant la sessió.
- No es pot modificar el fons de pantalla ni la distribució de les icones.
- No es pot visitar webs amb informació de caire violent, xenòfob o sexual
- No està permès obrir comptes de correu. Cal fer servir correus tipus web.
- Cal tancar correctament els ordinadors mitjançant el botó d'inici.

**IMPLANTACIÓ DEL PLA: Objectius i terminis**

<b>Situació actual</b>	<b>Situació prevista</b>	<b>Termini</b>
L'ús de les tecnologies es troba reflectit en els diversos documents de gestió del centre	L'ús de les tecnologies es troba reflectit en els tots i cadascun dels documents de gestió del centre	Abans de juny de 2019
La planificació TAC no s'actualitza regularment.	La planificació de les TAC és considerada com una part integral de la planificació general del centre i s'actualitza regularment, cada any.	Abans de juny de 2019
El projecte curricular de centre inclou algunes referències explícites de l'ús de les tecnologies	Totes les programacions d'aula i el projecte curricular de centre inclouen referències explícites de l'ús de les tecnologies	Abans d'octubre de 2019
Tot i que hi ha un una comissió TAC, no es reuneix periòdicament.	Fixar els membres i la periodicitat de les reunions de la comissió TAC	Abans de juny de 2019
El centre està en procés de desplegament de la competència digital, però encara no hi ha un enfocament metodològic nou per a la integració de les TAC com a nivell transversal.	Acabar el procés de desplegament de la competència digital, amb definició d'un enfocament metodològic clar, i integració de les TAC com a nivell transversal.	Abans d'octubre de 2019
Hi ha una identificació i selecció anual i una avaluació de necessitats d'infraestructura i equipament relacionades amb l'arribada de la llista de dotacions del Departament.	Cal realitzar una identificació i selecció anual i una avaluació de necessitats d'infraestructura i equipament, i una provisió de fons per a la renovació.	Abans d'octubre de 2019
Tot i que hi ha un ús alt de les TAC a l'aula, el nivell i la metodologia d'ús de les tecnologies es decideix individualment per part de cada mestre/a	Cal acordar el nivell d'ús de les tecnologies a l'aula i la metodologia a nivell d'escola.	Abans d'octubre de 2019
No existeixen criteris clars d'ús d'Internet. Només existeixen uns criteris bàsics en l'ús d'Internet per part de l'alumnat i el professorat. No hi ha política de seguretat en la xarxa ni prevenció.	Cal fixar uns criteris d'ús d'Internet per part de l'alumnat i el professorat, i desenvolupar una política de prevenció i seguretat digital.	Abans d'octubre de 2019

<i>Situació actual</i>	<i>Situació prevista</i>	<i>Termini</i>
El centre, pel que fa a les comunicacions adreçades a les famílies i a l'entorn, utilitza internet i el lloc web del centre, que manté actualitzat amb regularitat, però no la telefonia mòbil.	Implementar, pel que fa a les comunicacions adreçades a les famílies i a l'entorn, l'ús de la telefonia mòbil.	Abans d'octubre de 2019
La competència digital està essent integrada a diverses àrees però no hi ha una seqüenciació i avaluació de la competència digital a totes les àrees curriculars	Continuar el procés d'integració digital en les diverses àrees curriculars. Fixar una seqüenciació i avaluació de la competència digital a totes les àrees curriculars.	Abans d'octubre de 2019
L'adquisició de la competència digital no es considera, ara per ara, com una activitat específica i transversal.	Programar l'adquisició de la competència digital com una activitat específica i transversal.	Abans d'octubre de 2019
El professorat està en procés de seleccionar els recursos i estratègies TAC més adequades per a cada àrea i nivell.	Acabar el procés de selecció dels recursos i estratègies TAC més adequades per a cada àrea i nivell.	Abans d'octubre de 2019
El ventall d'usos de les TAC és limitat. Encara no s'hi inclouen gaires activitats col·laboratives, de simulació o creatives.	Ampliar el ventall d'usos de les TAC a activitats avaluatives, de cerca d'informació, i a activitats col·laboratives, de simulació i creatives.	Abans d'octubre de 2019
Alguns docents utilitzen Internet com a part integrant del procés d'ensenyamentaprenentatge mitjançant l'ús d'entorns d'aprenentatge com ara blocs o Moodle.	Generalitzar l'ús d'Internet com a part integrant del procés d'ensenyamentaprenentatge mitjançant l'ús d'entorns d'aprenentatge com ara blocs o el Moodle a Cicle Superior.	Abans d'octubre de 2019
No sempre s'utilitza Internet per a treballar de forma col·laborativa les activitats del currículum, tant dins el centre, com amb d'altres centres, fent ús pertinent de plataformes de treball col·laboratiu com ara l'Etwinning.	Potenciar l'ús d'Internet per a treballar de forma col·laborativa les activitats del currículum, tant dins el centre, com amb d'altres centres, fent ús pertinent de plataformes de treball col·laboratiu com ara l'Etwinning.	Abans d'octubre de 2019
No s'afavoreixen activitats TAC enfocades explícitament a l'aprenentatge per solució de problemes i treball per projectes.	Potenciar i afavorir activitats TAC enfocades explícitament a l'aprenentatge per solució de problemes i treball per projectes.	Abans d'octubre de 2019
L'ús de les TAC no està completament centrat en la producció de contingut per part de l'alumnat i en la gestió del coneixement.	Afavorir l'ús de les TAC com a mitjà per la producció de contingut per part de l'alumnat i en la gestió del coneixement.	Abans d'octubre de 2019

L'alumnat treballa amb tecnologies TAC només unes hores setmanals.	L'alumnat i el professorat han de poder treballar amb les tecnologies TAC de forma diària i regular.	Abans d'octubre de 2019
El disposa d'intranet però no s'hi vehiculen els continguts i informacions curriculars, de gestió i de comunicació.	Fomentar l'ús de la intranet com a lloc on es vehiculen els continguts i informacions curriculars, de gestió i de comunicació.	Abans d'octubre de 2019
Encara avui la majoria dels ordinadors dels alumnes estan ubicats a les tres sales d'ordinadors.	Dotar les aules de fins un ordinador per grup de 4 alumnes.	Abans d'octubre de 2019
La ràtio d'alumne per ordinador està situada entre 4 i 7 alumnes per ordenador.	Assegurar una ràtio d'alumne per ordinador entre 3 i 4 alumnes per ordenador.	Abans d'octubre de 2019
No hi ha suficients equipaments TIC.	Aconseguir altres equipaments com ara càmeres de fotos digitals, (una per nivell), o de vídeo (una per cicle), impressores o escàner, (una per cicle).	Abans d'octubre de 2019
El centre disposa de pissarres digitals interactives a cada aula però no de TV interactiva.	Disposar de TV interactiva o pissarres digitals interactives a totes les aules i espais comuns.	Abans d'octubre de 2019
El centre no disposa d'equipaments molt específics com microscopis digitals o kit de ràdio.	Disposar de un mínim de quatre microscopis digitals i un kit de ràdio.	Abans d'octubre de 2019
El centre no té una política de llicències clara.	Tendir cap el programari lliure.	Abans d'octubre de 2019