

DOSSIER DE BENVINGUDA

Escola Montsant

Curs 25-26



BENVINGUT/DA!!!

Benvolgudes famílies,

Us donem la benvinguda al nou curs escolar a l'Escola Montsant, tant a les famílies que ja formeu part del centre com a les que us incorporeu aquest any.

Iniciem el curs amb il·lusió i ganes de continuar construint plegats un entorn proper, acollidor i enriquidor per als vostres fills i filles.

Aquest dossier de benvinguda us proporcionarà informació important per començar el curs amb tranquil·litat: organització, criteris de funcionament, horaris, serveis i altres aspectes rellevants de la vida escolar.

Si teniu qualsevol dubte o necessitat, estem a la vostra disposició. No dubteu a posar-vos en contacte amb nosaltres: ens agrada treballar en equip i fer camí amb vosaltres.

Bon inici de curs!

Equip educatiu de l'Escola Montsant

4t GINESTA - Escola Montsant 2025-2026

1. Equip Educatiu



Victòria Cobacho Tutora 4t i Ed.Física CM	Anna Balaña Tutora de 3r i mestra CORCREA	Anna Font Suport 3r i mestra CORCREA	Natàlia Espinosa Mestra EE, castellà i CORCREA	Magda Gaya Mestra d'anglès	Belén Sánchez Mestra SIEI
---	---	--	--	---	-------------------------------------



Xènia Galcerà Mestra suport	Judit Cavallé Tutora de 6è, mestra de música i CORCREA	Fernando Ortega Cap d'estudis i mestre de suport a Primària	Laura Tricaz Direcció i mestra biblioteca	Laura Sergio Educadora SIEI	Suelen Contreras vetlladora
--	---	---	---	--	---------------------------------------

2. Horari

HORARI	CURS	4t				
2025/2026	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	lect.
De 8,30 a 8.45	ACOLLIDA I PLA DIA	ACOLLIDA I PLA DIA	ACOLLIDA I PLA DIA	ACOLLIDA I PLA DIA	ACOLLIDA I PLA DIA	1,25
De 8.45 a a 9.30	CAT	MAT	SA MEDI	CAST	ANG / CAT	3,75
De 9.30 a 10.15	CAT	MAT	SA MEDI	CAST	ANG / CAT	3,75
De 10.15 a 10.45						2,5
10,45 a 11,15	GUST LECTURA (Biblio cada 15 dies)	FLUÏDESA LECTORA	MODEL LECTOR	MAT + Laura S.	C.LECTORA SA	2,5
De 11.15 a 12.00	MAT	ANG	MUS	ANG SA	SA	3,75
De 12.00 a 14.30						
De 14.30 a 15.15	SA MEDI Xènia	CORCREA Judit, Anna B. Anna F i Magda	4t EF + Suelen	4t Emociona't + Laura S	4t Innovamat Victòria	3,75
De 15.15 a 16.00	Robòtica Belén AULA ANGLÈS	CORCREA Judit, Anna B. Anna F i Magda	4t EF + Suelen	4t C. Digital + Laura S.	Escacs (Xènia) BIBLIO	3,75
						25
		DESDOBLAMENT				
		SUPORT DOCENT				
		SUPORT PERSONAL EDUCATIU				

3. Projectes propis del curs

A l'Escola Montsant, des de ben petits ajudem els infants a formar-se com a persones tant en el vessant acadèmic com en el vessant personal. Donat el ventall de recursos i metodologies, busquem l'equilibri en les diferents formes d'ensenyar i aprendre, sempre al dia i cercant la complicitat i suport de les famílies, per tal que l'alumnat es desenvolupi íntegrament i de forma positiva. Aquí teniu alguns dels projectes del curs:

30 minuts de lectura	La biblioteca escolar i l'impuls a la lectura són claus per al creixement de l'alumnat. A través d'aquesta estona diària, afavorim la fluïdesa i la comprensió lectora, alhora que fomentem, sobretot, el plaer i l'hàbit de llegir.
Escola Verda	És el nostre projecte interdisciplinari per avançar cap a una escola més sostenible, respectuosa amb el medi ambient i compromesa amb el futur.
Escolta'm	El projecte Escolta'm vol fer de l'escola un espai més proper i personal per a cada alumne. Ho fa a través de tutories personalitzades o en petit grup que promou una relació de confiança i complicitat entre el tutor/a i l'alumne, i que ofereix a tots els infants suport i reconeixement per acompanyar-los en el

	seu creixement. L'objectiu és que cada alumne se senti segur, valorat i capaç de desenvolupar-se plenament tant a nivell personal com acadèmic.
Aprenem Junts	L'alumnat de 4t desenvolupa al llarg del curs un projecte d'investigació en què ha de cercar solucions a un repte plantejat. Com a producte final, construeixen una maqueta amb peces LEGO que incorpora un component destacat de robòtica, i la presenten en una sessió de projectes compartida amb altres escoles.
Portaveu	Projecte de revista trimestral de l'escola. L'alumnat participa d'aquest projecte de llengua, visual i plàstic en el qual llegir i escriure té la funcionalitat d'informar què es fa a l'escola.
Teatre de La Castanyada	Durant el 1r trimestre, l'alumnat continua amb el projecte de teatre iniciat als cursos de 1r i 3r, i prepara una obra relacionada amb la festa de Tots Sants. Aquesta es representa per a tota la comunitat educativa. És un treball de llengua i d'arts escèniques, tot un repte!
Tardes de projectes:	
COMPETÈNCIA DIGITAL	Ens iniciem en l'ús de diferents recursos i eines digitals a través del treball amb ordinadors portàtils, amb l'objectiu de començar a desenvolupar i consolidar la competència digital.
CORCREA	Un espai dedicat a les arts visuals i a la música, on combinarem tècniques plàstiques diverses amb la preparació d'una cantata que es durà a terme al llarg del curs dins l'activitat <i>Fem Coral de Reus</i> . Aquesta proposta s'emmarca dins els àmbits artístic i de les llengües.
EMOCIONA'T	Ens observem a nosaltres mateixos, als companys i a la societat que ens envolta. El treball en assemblea, juntament amb dinàmiques de cohesió i d'autoconeixement, ens ajuda a créixer com a persones i com a grup. Aquesta proposta es relaciona amb els àmbits de valors, llengua, medi i educació física.
ESCACS	Amb els escacs treballem de manera lúdica i enriquidora diferents competències: matemàtiques, llengua, presa de decisions i estratègies de resolució de problemes.
INNOVAMAT - PLATAFORMA	Un cop per setmana, durant 30 minuts, fem pràctica matemàtica amb la plataforma Innovamat . Es tracta d'una eina vinculada a l'àmbit matemàtic que ens permet treballar les matemàtiques de manera motivadora, dinàmica i amb moltes possibilitats d'aprenentatge.

LUDOS	El joc és una eina d'aprenentatge motivadora que ens permet consolidar i reforçar allò que hem après. Aquesta activitat, vinculada als àmbits de llengües, matemàtiques i valors, la duem a terme dues vegades per trimestre amb la col·laboració de les famílies. Ens hi donareu un cop de mà?
ROBÒTICA	Ens endinsem en el món de la robòtica i la programació mitjançant plataformes senzilles i robots educatius adaptats a cada edat, que permeten aprendre de manera pràctica, creativa i motivadora.
Situació d'Aprenentatge de MEDI	Descobrim, investiguem i experimentem per comprendre millor el nostre entorn. Aquesta activitat integra els àmbits de les llengües, del medi natural i social i de les matemàtiques, afavorint un aprenentatge significatiu i global.

4. Projectes de l'escola

Projectes de tota l'escola:

- Escola UNICEF
- Projecte Innovació #aquíproubullying
- Projecte Florence - competència matemàtica
- Centre de la Xarxa de Millora Educativa del Camp de Tarragona
- Treball d'àmbit artístic amb la representació de diverses obres de teatre i d'altres activitats durant tota l'escolaritat
- Celebració de les Festes populars com a motiu de treball interdisciplinari.
- Suport Vital Bàsic - Consell Català de Ressuscitació.
- Organització de sortides pedagògiques i vivencials, i colònies.
- Emociona't / assemblees.
- Ludos: tardes de joc amb famílies.
- Xarxa d'Escoles Verdes.
 - Reutilització de llibres.
 - Recollida de residus selectiva.
 - *Veig, penso i em pregunto* - programa d'Innovació reconegut, educació sostenible.
 - Dimecres... fruita!
- La biblioteca i l'Impuls a la Lectura (ILEC).
- Pla Català de l'esport a l'escola.
- Àmplia participació en el Pla Educatiu d'Entorn, en les Activitats i Recursos educatius (ARE) i en les propostes de Reus Esport i Lleure (l'Olimpíada Escolar) que ofereixen l'Ajuntament de Reus i el Consell Esportiu del Baix Camp.
- Sortides de teatre en anglès.

Projectes concrets d'etapes o cursos:

- Treball per ambients/microespais a Educació Infantil.
- Projecte emocions: la mascota de la classe: El Pelut, l'Esquirol i la Daina, El
- Tió, a El i Cl.
- Vella Quaresma El
- Treball artístic *Pintors* El
- Festa de les Bombolles El
- Desdoblements en les àrees instrumentals a primària: català, castellà, anglès i matemàtiques.
- Pla de treball a llengua.
- Escacs a l'escola (1r a 6è)
- Mostra de Teatre (cicle inicial)
- Cantata de cicle inicial.
- Hola, Sant Pere, CANAL REUS TV (2n)
- Sortides taller Biblioteca Xavier Amorós (2n, 4t i 6è)
- Participació en les trobades esportives de centres de primària organitzades pel Consell Esportiu Baix Camp. (3r, 4t, 5è i 6è)
- Amic invisible (3r a 6è)
- L'hort escolar (3r)
- Cantata del CDA Pau Casals (3r)
- Teatre Sant Jordi (3r)
- Aprenem Junts. Projecte de robòtica de LEGO (4t)
- Cantada de la gran Nadala, CANAL REUS TV (4t)
- Fem Coral (4t)
- Teatre castanyada (4t)
- Jocs florals de Catalunya. Conte audiovisual il·lustrat (5è i 6è)
- Consell d'infants de Reus (5è)
- Parc de trànsit de Reus (5è)
- Per Nadal... Nadales. CANAL REUS TV (5è)
- Tastet de ciència (5è)
- Let's clean up Europe, Accions pel clima (5è)
- Participació en l'Aplec Baix Camp (5è)
- Cap nen sense Fortuny (5è)
- Apadrinem el nostre Patrimoni (6è)
- Rifa de la Confitura (6è)
- Pastorets (6è)
- Penfriends (6è)
- Cantània (6è)
- Àmplia participació en el Pla Educatiu d'Entorn, en les Activitats i Recursos educatius (ARE) i en les propostes de Reus Esport i Lleure (l'Olimpíada Escolar) que ofereixen l'Ajuntament de Reus i el Consell Esportiu del Baix Camp.

5. Festes Escolars:

Les festes que celebrem a l'escola són les següents:

- Trobada general Modalitat interna

- Misericòrdia. Modalitat interna
- Castanyada. Modalitat interna. Obra de teatre. Oberta a les famílies.
- Setmana de la Música. Oberta a les famílies
- Nadal. Modalitat interna
- Drets Infants. Modalitat interna
- Jornada Ciència. Oberta a les famílies
- Carnaval. Oberta a les famílies. (I3 celebra la segona part de la festa de manera interna).
- Cursa solidària. Oberta a les famílies
- Sant Jordi. Modalitat interna. Obra de teatre. Oberta a les famílies.
- Corpus. Oberta a les famílies
- Festa final de curs. Oberta a les famílies
- Jocs d'aigua. Modalitat interna
- Comiat 6è. Oberta a les famílies de 6è

Pel que fa a les obres de teatre, l'espai de què disposem per fer les representacions és el menjador de l'escola, amb un aforament limitat. Per aquest motiu, i per garantir una bona experiència per a tothom, es prioritza l'assistència dels familiars dels infants que hi participen com a actors o actrius.

6. Activitats i sortides:

- Sortida a les coves de l'Espluga de Francolí - 25.11.25
- Sortida Patinatge CONSELL ESPORTIU - 06.02.26
- Sortida al CRAM - 20.02.26
- *Robin Hood* 29.04.26 - Teatre Orfeó Reusenc
- Colònies a Canyelles - 9 i 10.04.26
- *Fem Coral*, mes de maig

7. Informes:

L'informe d'avaluació s'ha d'emetre després de cada sessió d'avaluació, per tant, se n'han de fer un mínim de tres al llarg del curs escolar.

Els informes seran qualitius el primer i el tercer trimestre. Aquests informes són detallats i ofereixen una descripció acurada de l'evolució de cada infant. Tanmateix, seguint el Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments d'educació bàsica, especialment el que estableix l'article 24 i l'apartat 18, on es reconeix el dret de les famílies a ser informades cada trimestre, de l'avaluació per mitjà d'informes, entrevistes o altres vies, i la responsabilitat del centre d'oferir almenys una entrevista individual per curs, hem decidit substituir l'informe escrit del segon trimestre per una entrevista amb les famílies, tot i que, a primària, rebreu les qualificacions a finals de trimestre.

L'informe de l'Escola Montsant ha d'incloure:

- Resultats obtinguts en el procés d'aprenentatge de l'alumne o alumna.
- Aspectes acadèmics, personals i evolutius que es considerin oportuns,

i, si escau, les mesures i suports d'atenció educativa que s'hagin adoptat o que s'hagin previst.

- També s'ha d'incloure en aquest informe altres informacions com l'autoavaluació de l'alumnat.
- Nomenclatura dels assoliments a l'informe:
 - NA: No assoliment
 - AS: Assoliment satisfactori
 - AN: Assoliment notable
 - AE: Assoliment excel·lent
- Consideracions a tenir en compte:
 - La qualificació de l'àrea ed. Artística es consensuarà entre l'equip educatiu que intervé en aquesta àrea.
 - La qualificació de l'àrea de valors serà consensuada per tota la Junta d'Avaluació.
 - Les qualificacions de l'alumnat amb Pla Individualitzat, així com els comentaris que apareguin en l'informe es faran d'acord amb el Pla Individualitzat acordat amb la família durant el primer trimestre.

8. Entrevistes

Cada tutor/a convocarà una entrevista amb la família per comentar directament l'evolució de l'alumne durant el segon trimestre. Sempre que sigui possible, és important que hi assisteixin tant el pare com la mare.

L'entrevista es podrà fer de manera presencial o virtual (via Meet) i té com a objectiu donar més protagonisme a la veu de la família. Ens interessa conèixer la vostra visió sobre l'evolució del vostre/a fill/a, tant pel que fa als aprenentatges com al seu creixement personal i social. Aquesta col·laboració enriqueix les valoracions de l'equip docent i, conjuntament amb la veu dels alumnes, ens ajudarà a fer una diagnosi més completa i ajustada del seu procés d'aprenentatge.

Per aprofitar millor la trobada, **és important que porteu omplert el document que se us facilitarà juntament amb l'informe del primer trimestre**. Així podrem dedicar més temps a compartir i debatre les vostres aportacions en lloc d'haver d'omplir-lo durant l'entrevista. A primària rebreu un informe de qualificacions en finalitzar el trimestre, que també servirà per complementar la conversa.

Les famílies que ho desitgin també poden sol·licitar, en qualsevol moment del curs, una entrevista amb el tutor/a o amb els mestres especialistes i de suport, si consideren que és necessari.

Després de l'entrevista se signaran els acords i es lliurarà una còpia a la família i una quedarà custodiada a l'expedient de l'alumne.

9. Entrades i sortides

Entrades

L'alumnat entrarà sol per la porta corredissa i faran fileres acompanyats pels mestres.

A les entrades, les famílies no tindran accés al centre per tal de garantir la seguretat de tot l'alumnat.

La porta es tancarà puntualment a les 8.40 h. En cas d'arribar amb retard, no es podrà accedir al centre fins a les 9.00 h.

Sortides

Les famílies hauran d'accedir al centre per recollir-los als punts establerts:

- 3r i 4t: a les grades del pati

És molt important que els infants s'acomiadin del docent responsable abans de marxar.

Els infants només seran lliurats als adults (majors d'edat), que estiguin degudament autoritzats pels pares, mares o tutors legals.

AUTORITZACIÓ: (Podeu trobar aquest imprès a la pàgina web del centre).

<https://agora.xtec.cat/ceip-escola-montsant-reus/wp-content/uploads/usu1887/2022/07/Reco1lida-alumnat-EDITABLE.pdf>

Responsabilitat de l'alumnat

És important que l'alumnat comprovi i reculli tot allò que necessiti abans de marxar (jaqueta, llibres, llibretes, material escolar, etc.), ja que les aules romandran tancades tant al migdia com a la tarda, un cop finalitzades les classes.

10. Classroom

Tot l'alumnat disposa d'un usuari amb el domini @escolamontsantreus.cat per accedir al Classroom del curs. En aquesta plataforma hi trobaran activitats complementàries, recursos vinculats al treball de l'aula i, a més, l'arxiu fotogràfic i audiovisual de les activitats que s'hi vagin publicant.

11. Pàgina web

<https://agora.xtec.cat/ceip-escola-montsant-reus/>

Podeu trobar els següents documents estratègics a la pàgina web del centre

- PEC
- Projecte lingüístic
- NOFC
- Pla de convivència
- Organigrama
- Pla d'acollida i comiat del centre

Documents per les famílies:

- Carta de compromís educatiu
- Autorització drets d'imatge
- Autorització administració medicaments
- Autorització recollida de l'alumnat
- Instància genèrica
- Autorització per sortir sols

Protocols:

- Sobre qualsevol tipus de violència

12. Informació de la tutoria.

Tutoria	Victòria Cobacho
Horari d'entrevista	divendres, de les 12.00 h a les 13.00 h
Contacte TUTORIA	Per DINANTIA 977315110 • Horari: de 8.00 a 18.00 h
Contacte ESCOLA	e3007105@xtec.cat Per DINANTIA 977315110