



El treball per projectes ofereix una sèrie d'avantatges significatius per al desenvolupament integral dels infants. Aquesta metodologia, que posa l'èmfasi en l'aprenentatge actiu i col·laboratiu, es basa en la realització de projectes que aborden temàtiques rellevants i reals per als infants. Aquest enfocament permet una immersió en els sabers d'una manera més significativa i motivadora. Un dels aspectes més valuosos del treball per projectes és la seva vessant interdisciplinària i la transversalitat dels sabers. Aquestes característiques permeten que els alumnes puguin connectar coneixements de diferents àrees d'estudi, promovent una visió més holística i integrada dels sabers. No només facilita un aprenentatge més profund i significatiu, sinó que també prepara els alumnes per a un món complex i en constant canvi, fomentant les competències necessàries per al seu desenvolupament personal.

El projecte de la festa de l'escola PACHAMAMA, LA MARE TERRA ha fomentat el treball en equip i la responsabilitat individual. També ha sensibilitzat els infants sobre la importància de cuidar el medi ambient i ha promogut valors de respecte i convivència amb la natura. En definitiva, el projecte PACHAMAMA ha transformat l'aprenentatge en una aventura significativa i pràctica, ajudant a formar infants més conscients i compromesos amb el seu entorn.

Comunitat de petits

13



ELS ANIMALS formen part del nostre dia, en veiem per tot arreu.... insectes, rèptils, animals de companyia, animals de granja, animals d'aigua.... Degut al projecte de la festa de l'escola: "La Mare Terra", a 13 hem estat parlant sobre els diferents tipus d'animals que coneixem, ens han ensenyat els seus animals preferits i els que tenen a casa, ens han explicat anècdotes i vivències que han tingut, hem mirat contes on els protagonistes són els animals, els hem classificat, hem observat les diferents textures que tenen, les seves característiques, els hàbitats de cada espècie, hem relacionat els fills amb els pares corresponents... hem buscat insectes al pati... tot un món que els fascina i que no deixem d'admirar.

A continuació podeu veure una petita mostra de les activitats que hem dut a terme durant aquestes setmanes:



Aquestes últimes setmanes de curs els nens i nenes d'14 aprofitant el tema de la festa de l'escola hem aprofundit en el projecte de LES PLANTES.

Al llarg d'aquest dies hem realitzat diferents activitats per apropar-nos més al món de les plantes i aprendre coses noves. Un d'aquests aprenentatges ha estat conèixer i identificar les parts que tenen les plantes de manera vivencial i aquí us deixem una mostra de la representació que n'han fet els infants d'aquest curs.

TUA

FULLAS

DETALLS

ARRELS



FULLAS



TUA

5

El projecte transversal de l'escola ens transporta a la riquesa de la Mare Terra- Pacha mama, establint un vincle amb el món natural.

Les criatures d'15 han viscut una sèrie d'experiències i investigacions relacionades amb ELS ARBRES, en especial els que tenim a l'espai exterior dels Tillers.

Cada dia, quan les criatures surten als Tillers, saben que hi ha uns arbres, però quins són?

Amb l'ajuda de la Sandra, ens acostem als arbres des de la curiositat i el respecte. Ens explica singularitats de cada un i els seus noms.

Obrim els sentits a les característiques dels arbres i ens prenem un temps per investigar les seves singularitats: les parts, el tacte de l'escorça, observem les diferents formes de les fulles; descobrim les necessiten que tenen per viure bé; investiguem sobre la informació que ens ofereixen els anells de creixement i ens sorprenem de la manera que tenen de comunicar-se entre ells.



Els arbres són imprescindibles per a la vida. Alliberen l'oxigen que necessitem els éssers vius, són l'hàbitat de plantes, d'ocells, d'insectes, de cucs...L'ombra dels arbres fan baixar la temperatura i són una gran font de material com la fusta, els fruits.

Ha estat emocional veure com plantaven un garrofer a l'espai dels Tíllers. També ens han dit que necessita molta aigua perquè arrela bé, cap problema!



Les criatures troben la necessitat d'identificar els arbres dels Tíllers amb els seus noms i, d'aquesta manera, no haver de preguntar tota l'estona al Francesc el nom d'un dels arbres que no recorden. A partir d'aquest repte, busquem complicitats amb les noies i els nois de 6è de l'escola i ens ajuden a escriure els textos per als cartells identificatius.



Després d'uns dies, el Pere Vidal ens diu que ens pot imprimir els textos en unes bases de fusta, així que, en uns dies, els arbres estaran identificats.



El nou projecte de les criatures del grup és poder col·locar unes caixes-niu amb tobogans per als ocells als arbres. Així que, seguim!



Comunitat de mitjans

En el marc del projecte transversal de la festa de l'escola, els infants de primer hem estat investigant i aprenent moltes coses sobre EL SOL I LES ESTRELLES.

En tornar de les vacances de Setmana Santa, vam rebre un correu d'una nena, la Mireia, que ens demanava ajuda per esbrinar què era el Sol: un planeta? un estel? un meteorit?

En aquests moments, motivats per poder respondre a la Mireia, vam començar la recerca d'informació a partir de conceptes que ja sabíem. Ens vam plantejar un munt de preguntes!

- Què és una estrella?
- De què estan formades?
- Perquè durant el dia només veiem al sol i als altres estels no?
- Podríem viure sense el Sol?
- Perquè és tan important el Sol per a nosaltres?



Així doncs, setmana rere setmana, vam anar desvetllant algunes d'aquestes preguntes, fent-ne de noves i ampliant els nostres coneixements sobre aquest tema, per tal de poder respondre a la Mireia amb la màxima rigorositat possible.

Per això, vam crear un espai a l'aula amb llibres relacionats amb aquest tema, que poguéssim tenir a l'abast per consultar sempre que fos necessari.



Després d'escollar el conte l'estrella de la Laura, cadascú va cosir la seva estrella sobre cartró per l'exposició que es va fer per Sant Jordi.



Finalment, després de tot aquest camí i amb la motxilla plena de nous aprenentatges, vam preparar i gravar amb les tauletes en grups, la resposta que enviariem a la Mireia.

Tiki

7

2n

ELS TRONS | ELS LLAMPS arriben a la classe de 2n una tarda de març, quan encara somiem amb les pluges i tempestes que fa temps que no ens visiten i tant necessitem.

Un vídeo de l'any 2016, l'any que vam néixer els nens i nenes de la nostra classe, ens mostra una impressionant tempesta que va tenir lloc a Girona, a Catalunya, pels volts de l'estiu. Tots i totes ens quedem bocabadats de la força i energia que desprenen, però també ens entristim una mica ja que fa molt de temps que no en presenciem cap.



Deixem les emocions de banda, de moment, i ens centrem en aquest fenomen tan espectacular i desconegut per nosaltres: "Perquè existeixen les tempestes?"; "Com es formen?"; "D'on surt el soroll del tro?"; "Perquè sempre cauen a terra?"

L'alumnat es posa en marxa i investiga, a través d'entorns digitals guiats, com es formen les tempestes i com protegir-nos degudament.

Resolem els dubtes plantejats inicialment i també ens topem amb dades d'allò més interessants! Resulta que els trons contenen fòsfor, un element clau per la creació de la vida i dels ecosistemes. També explorem altres països com Venèçuela on succeeix un fenomen ben estrany anomenat trons de Catatumbo, al Llac de Maracaibo.

Finalment, amb tota la informació obtinguda, concloem que les tempestes, llamps i trons formen part del cicle natural de la vida des de fa milions d'anys. Són una de les majors demostracions de força de la naturalesa que no deixen indiferent a ningú.

Donem gràcies a la mare terra i donem gràcies als nostres avis, els tronadors, per les pluges i tempestes tant necessàries que ens aporten!



3r



A tercer, al projecte transversal de la festa de l'escola hem estat investigant i aprenent coses sobre **ELS PEIXOS**.



La Tere Barbera, que està fent les pràctiques a l'escola ens ha portat la proposta "Mar a fons" on hem treballat l'ODS 14 (Objectiu de desenvolupament sostenible).



Hem après que aquest objectiu pretén conservar els oceans i el mar així com els seus recursos de forma sostenible.





Ens ha passat un vídeo i hem pres consciència del problema de l'existència de les illes de plàstic que hi ha als oceans i hem reflexionat com aquests plàstics afecten la vida marina i de retruc a les nostres vides.



Ens ha fet també una proposta artística i cadascú de nosaltres ha creat el seu diorama marí.

Comunitat de grans

4t

Els i les alumnes de quart de primària hem treballat intensament el tema de LA LLUNA com a part de l'eix transversal de la festa de l'escola PACHAMAMA LA MARE TERRA i hem après moltes coses interessants.

SABIEU QUÈ...?

La Lluna és responsable de les marees que observem als oceans i mars. La força de la gravetat de la Lluna atrau l'aigua dels oceans cap a ella, provocant marees altes a les zones de la Terra més properes a la Lluna.

La presència de la Lluna ajuda a estabilitzar l'eix de rotació de la Terra. Aquest eix inclinat és el que ens dona les estacions de l'any, i gràcies a la Lluna, l'eix es manté relativament estable. Sense la Lluna, l'eix de la Terra podria variar molt més, provocant canvis climàtics extrems que farien la vida més difícil al nostre planeta.



Els eclipsis són fenòmens espectaculars que només es poden veure gràcies a la Lluna. Un eclipsi lunar passa quan la Terra es posa entre el Sol i la Lluna, fent que l'ombra de la Terra cobreixi la Lluna. Aquests esdeveniments ens ofereixen oportunitats úniques per estudiar l'astronomia i comprendre millor els moviments celestes.

Des de temps antics, la Lluna ha tingut un paper important en la cultura i la ciència humanes. Ha estat objecte de mites, llegendes i estudis científics.



La Lluna reflecteix la llum del Sol i illumina la Terra durant la nit, proporcionant una llum suau i natural que ens permet veure una mica en la foscor. Aquesta llum ha estat important històricament per a la navegació nocturna i per als cicles naturals de molts animals.

En resum, la Lluna és un element fonamental per al nostre planeta, ja que influeix en les marees, estableix el clima, permet l'observació d'eclipsis, enriqueix la nostra cultura i ciència, i illumina les nostres nits. Sense la Lluna, la vida a la Terra seria molt diferent i probablement més difícil.

5è

Els companys i companyes de 5è ens vam fixar en EL VENT, l'element de la Mare Terra que ens renova l'aire, ens refresca i a través del qual podem obtenir energia.

El nom dels vents ve determinat per la direcció en què bufen, per tant, primer vam fer un treball d'orientació. Un dia a primera hora vam baixar al pati per fixar-nos des de quin punt havia sortit el sol. Sabent que surt per l'est i es pon per l'oest, vam poder orientar-nos en els quatre punts cardinals. Per assegurar-nos que ho estàvem fent bé, vam utilitzar una brúixola. Finalment vam dibuixar la Rosa dels Vents a terra, vam marcar els punts cardinals i vam fixar-nos en els graus de cadascun d'ells respecte la posició nord.



Un cop fet el treball d'orientació, vam entendre les característiques dels vents que ens arriben a Catalunya. Els que venen de l'est són més humits, els de l'oest més secs, els del sud més càlids...



També vam aprendre que l'aparell que s'utilitza per indicar la direcció del vent és un penell i que els anemòmetres en mesuren la velocitat. Una tarda vam construir-ne alguns.



Finalment, vam dedicar algunes estones a treballar de quina manera es pot obtenir energia a través del vent i de com l'energia eòlica ha estat una de les més utilitzades al llarg de la nostra història. Vam situar alguns parcs eòlics sobre el mapa de Catalunya i vam donar-nos compte que la majoria es concentren a la província de Tarragona.

6è



EL POBLE, l'últim dels elements. Donem gràcies veient que els cicles de vida continuen. Els nens i nenes de 6è hem llegit el poema diverses vegades buscant el significat de cadascuna de les seves parts. Hem parlat de la importància del tot el que comenta. Del què significa viure en harmonia i equilibri amb els altres i amb la resta d'éssers vius.

En primer lloc hem parlat de què ha de tenir un poble per nosaltres i ha sortit una llista interminable d'edificis: cases, escola, hospital, equipaments esportius, botigues, les colles castelleres,... i també els núvols, els colors, els espais verds,...



L'hem construït.



Una vegada construït ens hem adonat que hi podem veure molts cossos geomètrics: prismes, cilindres, alguna piràmide i alguna esfera,... així que hem calculat els seus volums.



Finalment ens hem centrat en la part més humana, donant gràcies per la nostra família, amics i amigues i per tots els éssers humans. Per això hem reflexionat del que signifiquen per nosaltres amb una conversa silenciosa i amb l'àlbum il·lustrat Els Invisibles.

