

Benvolgudes famílies de la Comunitat del Petits,

Hem començat un tercer trimestre diferent. Vivim una situació estranya, però, és un moment d'aprenentatge per part de les criatures i dels adults.

Les mestres de la comunitat dels petits us volem explicar que la manera de poder estar en contacte amb les vostres criatures durant aquest període de confinament és mitjançant les videotrucades que fem dos cops a la setmana. Cada criatura amb l'acompanyament de la família, al seu ritme, ens podrem connectar amb el grup de referència. Com que és nou per a tots i totes i de vegades ens costa una mica, a poc a poc n'anirem aprenent i amb el dia a dia ens hi sentirem tots més a gust.

Cada setmana us proposarem un tema per a la setmana següent i poder parlar durant les trobades de: Sant Jordi, del plat que més ens agrada, cantar una cançó, buscar la solució a un repte plantejat...

Com a propostes a desenvolupar a casa, pensem que és important tenir en compte que:

Els infants tenen molta curiositat, ganes d'explorar i de moure's. L'activitat que defineix millor la infància és el joc lliure, la més seriosa. No té edat i és motor d'aprenentatge.

És a partir d'aquesta activitat, mitjançant el seu cos i els sentits, que comprenen la realitat.

El joc o l'activitat plaent és imprescindible per al desenvolupament harmònic de les persones en totes les edats, és una activitat globalitzadora.

El joc possibilita a l'infant espais per assajar, provar, explorar, experimentar, interactuar amb els objectes i les persones. És una activitat innata, impulsiva, repetitiva i insaciable.

Qualsevol aprenentatge que es faci amb càrrega emocional quedarà en nosaltres, es podrà recuperar i utilitzar millor.

Els dies poden estar plens de diferents moments:

- col·laborar en el dia a dia de la família.
- fer construccions amb tot tipus de material.
- dibuixar, pintar, retallar, encolar, decorar i escriure.
- fer avions de paper, vaixells, barrets,...
- amb objectes o robes es poden disfressar.
- inventar històries amb titelles.
- jugar a cuinetes.
- jugar amb la llanterna en una habitació a les fosques i observar.
- fer experiments: plantar una llavor, fer barreges amb diferents líquids i materials
- muntar un circuit amb obstacles on puguin saltar, caminar, fer equilibris...
- escoltar contes, inventar el final de la història, inventar-se relats.
- fer gravació d'un àudio o d'un vídeo d'una cançó, d'un conte.
- mirar documentals d'animals, ...
- ...

Els contes, com diu la Rebeca Wild, activen la imaginació, ajuden a gestionar les seves experiències, són un recolzament en el desenvolupament del llenguatge. Escoltar contes fa que les criatures puguin diferenciar entre el que diuen els altres i allò que viuen amb el seu propi cos.

Alguns recursos:

Contes:

- Una mà de contes: <https://www.ccma.cat/tv3/super3/>
- <https://beteve.cat/dibuixacontes/>
- Audiocontes d'El Tatano: <http://cavallfort.cat/audiocontes/>
- Contes confinats de: Vivim del cuentu <https://www.youtube.com/user/vivimdelcuentu/featured>
- A les 10h. al Facebook o a Youtube contes confinats: De moments fantàstics.
- A les 20:30h. al Facebook o al Youtube contes: Contes per anar a dormir amb l'Albert Quintana de Gra de Sorra.

Endevinalles:

- <https://maresipares.cat/endevinalles-animals/>
- <http://www.edu365.cat/infantil/index.html>

Espectacles:

- El petit Liceu a casa: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL96865ECCC1F75C19>

Apps:

- Toolbox: https://toolbox.mobileworldcapital.com/apps/android/metacategory:Educacio_infantil
- Edu365: <http://www.edu365.cat/>
- <https://kids.nationalgeographic.com/>

Ja sabeu que podeu contactar amb nosaltres mitjançant els nostres correus o els whatsapps dels grups.

La Sònia, la Montse, la Yolanda, la Mercè M., la Mercè G. i la Pilar esperem que pugueu portar aquesta situació que ens toca viure el millor possible.

L'amor és la força que fa possible la vida.

Humberto Maturana