

El dia que vaig néixer!

ESCOLA ENXANETA
PROPOSTA 1 COMUNITAT DE GRANS



EL DIA QUE VAIG NÉIXER

RETROBAMENT

Benvolguts i benvolgudes,

Ja fa uns quants dies que no ens veiem les cares, que no esmorzem junts al pati, que no entrem corrents per la porta de l'escola, que no correm a triar la proposta que més ens agrada per ser els primers en fer-la,...

Propostes? Què eren les propostes? Fa tants dies que no en fem que ja les trobem a faltar.

Ara no les podem fer amb els companys i companyes que voldríem, no podem triar la cadira o el tamboret que volem, no podem seure als coixins de l'estora ni podem xerrar amb els amics i amigues mentre les fem, parlant del que farem quan baixem al pati...

Vam estar molt contents/es aquell dijous dia 12 de març, quan les mestres ens van dir que l'endemà no podríem tornar a l'escola, que estaria tancada per això del coronavirus. El coronavirus? Feia dies que se'n parlava a la televisió. Deien que hi havia hagut molts morts a la Xina per culpa d'això, però ho vèiem lluny. Després van començar a parlar d'Itàlia... Això ja quedava més a prop... I ara havia arribat al nostre país. Qui ens ho havia de dir!

Són dies estranys, tancats a casa. Estem vivint un moment únic, difícil i molt trist, que de ben segur que recordarem sempre. Però, per damunt de tot, hem de tenir clar que estem sent els protagonistes d'un fet històric, d'una pandèmia de la qual se'n parlarà als llibres d'història.

No anem a l'escola, no fem propostes ni tallers, no "treballem" i potser pensem que estem perdent el curs perquè no aprenem coses noves.

Però no és així, el que estem vivint ens està donant una lliçó molt més important que tot el que podríem aprendre a l'escola durant els dos mesos i mig del 3r trimestre.

Estem a casa, no podem sortir, segur que hi ha moments que ens avorrim, però estem passant més hores que mai amb la nostra família, compartint moments de tot tipus, però junts, sentint que ens en sortirem i dibuixant arcs de Sant Martí amb un **"Tot anirà bé"** ple d'esperança. Convertim el confinament amb una oportunitat per aprendre gaudint de la companyia dels nostres familiars.

Marta, Sílvia J., Aida, Maria, Sílvia Ll., Cèlia, Rosa O. i Candela.

Com que sabem que vosaltres també ens trobeu a faltar i teniu ganes de tornar a fer propostes, us animem a que en feu una que de ben segur que us agradarà! Està relacionada amb tot el treball que estàveu fent sobre la vostra *Història de vida*.

Caldrà que la torneu a les vostres tutores abans del dijous dia **30 d'abril**.
Podeu retornar-la a través dels següents **correus electrònics**:

4t classequart@escolaenxaneta.cat

5è classecinque@escolaenxaneta.cat

6è classesise@escolaenxaneta.cat – si les entregueu via classroom no cal que les torneu a enviar per correu.

Poder fer la proposta **a mà en un full en blanc, a la llibreta o a ordinador**, de la manera que us resulti més còmoda.

COMENCEM?

La història la creem entre totes i tots. Tots formem part d'ella. Ara estem vivint un present i desitgem i somniem viure un futur feliç, però ja hem viscut un passat, el nostre passat, únic, personal i ple de records, experiències i aventures que un dia explicarem als nostres fills i filles, i també als nostres néts i nétes.

La nostra història de vida va començar el dia que vam néixer. Un dia molt especial pels nostres pares, però encara molt més per nosaltres. El dia que vam arribar al món!

I què va passar aquell dia?

Des de la Comunitat de Grans, totes les mestres us animem a fer un petit treball interdisciplinari i globalitzat d'**investigació i recerca** sobre aquell dia tan especial que cada any celebrem.

Pensa que no podràs acabar-la en un sol dia i, tal i com fem a l'escola, t'hauràs de planificar i anar a poc a poc.

Tens dues setmanes per preparar-ho, fer-ho, revisar-ho i decorar-ho. Pots afegir-hi fotos, fragments de diari o de notícies, imatges,...

Ens agradaria que gaudissis molt fent aquesta proposta i, si t'atabales, para i torna't-hi a posar més tard.

Segur que descobreixes moltes coses que et sorprenen i t'agraden.

La proposta té diverses parts, com podràs veure a continuació:

1. Com ho fem?
Comencem
Coses a tenir en compte: exemples
Enllaços on pots trobar informació
2. Rumiem una mica
3. Curiositats (2 apartats)
4. What do you know?
5. El rap de la meva història

I. COM HO FEM?

Pel que fa als alumnes de 4t, podeu anar responnent les preguntes a mida que les aneu llegint, al mateix document. (Si algun alumne/a de 4t vol fer-ho en un document a banda i de manera redactada és lliure de fer-ho)

Els de 5è i 6è us recomanem que primer també respongueu les preguntes i després ho feu en un altre document, de manera redactada i amb un esborrany previ. (Si algú se sent més còmode únicament responnent les preguntes també pot fer-ho).

Per fer l'esborrany i expressar-nos correctament de manera escrita, us adjuntem el quadre amb els passos per escriure bé, així podreu refrescar una mica la memòria.

Adjuntem el quadre al final del document.

COMENCEM

- ★ Escrivim primer la data del nostre naixement (dia, mes i any).
- ★ Preguntem als pares què recorden d'aquell dia i d'aquell any.
- ★ Comparem la primera foto del moment del nostre naixement amb una d'ara i expliquem quins canvis físics hi veiem: com eres quan vas néixer i com ets ara (mida, color ulls, cabells, mans, peus, coll, postura corporal...). Al text final pots posar aquestes dues fotos.
- ★ Fem una breu entrevista als avis (si podem) i els preguntem què van fer el dia del nostre naixement: on eren, quan et van venir a conèixer... Escrivim les preguntes i respostes en un full de paper. .
- ★ Busquem també informació a internet o en llibres que tinguem a casa.
- ★ Fem un petit esquema de les coses que hem trobat i les ordenem.
- ★ Escrivim un text on hi surti tot el que hem trobat.
- ★ Revisem el que hem escrit, tenint cura de l'ortografia i de la lletra si ho fem a mà.
- ★ Passem a net el text, ja sigui en un full escrit a mà o bé a l'ordinador.

Totes aquestes preguntes són per ajudar-te i guiar-te per poder fer un bon text d'aquell dia.

COSES A TENIR EN COMPTE: EXEMPLES

- A quina hora vaig néixer?
- Quin temps feia aquell dia? Ha canviat el temps del mes que vaig néixer si ho comparo amb el temps del 2020?
- Qui era l'alcalde o alcaldessa de Valls? I el president de la Generalitat llavors? I del Govern? Hi havia els mateixos partits polítics que ara?
- Quines cançons estaven de moda?
- Com vestíem?
- Quins programes feien a la tele? Quina va ser la pel·lícula que es va veure més al cinema? Quins famosos/es van néixer el mateix dia que nosaltres?
- Quins llibres es van vendre més per Sant Jordi?
- Quines van ser les notícies més destacades de l'any que vaig néixer?
- Què va passar el dia que vaig néixer?
- Per què els meus pares van decidir posar-me aquest nom?
- Qui va guanyar el premi Sant Jordi?
- Quins cantants i grups es van endur algun premi "Enderrock"?
- Quina pel·lícula va ser la guanyadora dels premis "Gaudí", "Goya", "Òscars"?
- A qui van atorgar el Premi Nobel de la Pau?/ Medicina?

ENLLAÇOS ON POTS TROBAR INFORMACIÓ

- El que va passar un dia com avui a la història:

<https://www.elalmanaque.com/Efemerides/Abril/10-4.htm>

- Busca pel·lícules per dates: <https://playback.fm/birthday-movie>

- Esdeveniments mundials per dates: <https://takemeback.to/>

- Aniversaris de famosos: <https://www.famousbirthdays.com/>

- Quantes persones compartim aniversari i quina cançó estava triomfant el dia que vam arribar al món:

<https://adolescents.naciodigital.cat/noticia/40754/passava/al/mon/dia/vas/neixer/descobreix-ho>

2. RUMIEM UNA MICA

- ✿ Escriu l'any que vas néixer. Era un any comú o de traspàs? Consulta:
 - Què vol dir any de traspàs
 - https://ca.wikipedia.org/wiki/Any_de_trasp%C3%A0s
 - Com saber si és any de traspàs o no?
 - <http://www.xtec.cat/~jjareno/activitats/calendaris/calculs.htm>
- ✿ Pregunta al pare i a la mare l'any que van néixer i calcula quina edat tenien quan tu vas néixer. L'any que va néixer el pare era any de traspàs? I l'any que va néixer la mare?
- ✿ Tens germans? Pregunta l'any que van néixer i calcula quants anys tenien quan tu vas néixer.
- ✿ Pregunta als avis (si pots) l'any que van néixer i calcula l'edat que tenien quan vas néixer tu.
- ✿ Quants anys us porteu amb el pare? I amb la mare? I amb els teus germans? I amb els avis?

3. CURIOSITATS

APARTAT 1:

Mira aquest vídeo sobre coses interessants dels nadons i respon:

Curiositats dels nens petits (vídeo en castellà)

<https://www.youtube.com/watch?v=vNAAwojkQtM>

- Tenen més o menys ossos que les persones grans?
- No tenen mal alè. Per què?
- Per què quan ploren no els cauen llàgrimes?
- ... (Altres curiositats que et puguin semblar interessants)

APARTADO 2

Seguro que alguna vez has escuchado algo sobre el horóscopo. El horóscopo está relacionado con el día que nacimos, pero no todas las personas nacidas el mismo mes tienen el mismo horóscopo.

Investiga y responde:

- ¿Cuál es tu horóscopo?
- ¿Qué franja del calendario abarca?
- ¿Se simboliza de alguna manera? Dibuja el símbolo de tu horóscopo.
- ¿Hay alguna constelación con el nombre de tu horóscopo? Si la encuentras dibújala.
- ¿Has escuchado algo sobre el horóscopo chino? Investiga sobre él y calcula cual sería tu horóscopo según la cultura china. Explica como se hace para calcular el tuyo.

4. WHAT DO YOU KNOW?

- Do you know the **day of the week** you were born? Ex. (I was born on Wednesday)
- Do you know how many **years, months, days** and **hours** have you been alive?

You can find the information on this link.

<https://www.thecalculatorsite.com/misc/birthday-calculator.php>

- Look for one of the most famous **songs** of the year you were born and then, go to <https://es.lyricstraining.com/>, look for the song and sing it like you were in a karaoke and fill in the gaps! That's very funny :)
- With the **month** of the year you were born, please, try to write some words related to you about character, personality, physical appearance,.... Ex. J JOYFUL

U	UNIQUE
N	NOISY
E	EXTROVERT

5. EL RAP DE LA MEVA HISTÒRIA

Mira i escolta atentament el vídeo adjunt de la Silvia i segueix les instruccions que t'indica.

PASSOS PER ESCRIURE BÉ

PLANIFICACIÓ

PENSAR IDEES

Tema, personatges, lloc,...

ORGANITZAR IDEES

Introducció / Nus / Desenllaç

ESBÓS

Fer un esquema

PRODUCCIÓ

REDACTAR EL TEXT

COHERÈNCIA

Títol, estructura

MORFOSINTAXI

Frases curtes i organitzades, concordança entre subjecte i predicat, temps verbal i persona

LÈXIC

Vocabulari adequat i variat, compte amb les interferències lingüístiques

ORTOGRAFIA

Revisar errades, accents, majúscules, paraules imprescindibles,...

REVISIÓ/CORRECCIÓ

PRESENTACIÓ

Marges, separació entre línies, text net, clar i ordenat

LLETRA

Bona lletra, tamany adequat

CORREGIR ERRADES

REESCRIURE