ESCOLA L'ERAMPRUNYÀ

PROJECTES D'ESCOLA

PROJECTE	ÀMBIT	BREU DESCRIPCIÓ
Nou curs 2019-20 **Ambients a Educació Infantil**	Educació Infantil	Els ambients són diferents **espais d'aprenentatge,** de relació i comunicació on a partir de diferents propostes els infants poden actuar, observar, experimentar, construir, inventar, imaginar, compartir, relacionar-se, emocionar-se, interactuar amb els altres.... Aquest plantejament de treball respon a la necessitat que mostren els infants de jugar i relacionar-se. És una manera de poder donar resposta als **interessos i necessitats dels infants** i respectar els diferents ritmes d'aprenentatge. Els infants disposen d'un temps **d'experiència activa**, construïda per l'adult, però reconstruïda per ells mateixos, on nens i nenes es reuneixen per explorar diverses possibilitats de joc i dels materials.
"Tocar les mates": matemàtiques competencials i manipulatives	Educació Infantil i Cicle Inicial *Projecte que es va ampliant a la resta de l'escola.	Aprenentatge de les matemàtiques de **manera experimental i competencial**. Ho fem mitjançant diferents materials, la majòria elaborats per les mestres de l'escola i utilitzant diferents mètodes(Montessori, mètode algoritme ABN, quinzet, Waldford).

Apadrinem el nostre patrimoni ***Projecte d'innovació Departament d'Educació)***	Escola	Aquest projecte està basat en l'apadrinament d'un element patrimonial de la nostra localitat per tenir-ne un coneixement històric, artístic, cultural, natural i social.. El nostre centre ha apadrinat "**El Castell de l'Eramprunyà**". La nostra finalitat és motivar al nostre alumnat, en l'assoliment de les **competències bàsiques**, aplicant una **metodologia activa** on l'alumne és el protagonista del seu propi aprenentatge, a partir del **treball interdesciplinari**.
Emprenedoria a l'escola **Projecte CUEME** ***(Projecte d'innovació Departament d'Educació)***	5è	La finalitat d'aquest projecte és **promoure l'esperit emprenedor i afavorir l'adquisició de les capacitats, els valors I les habilitats que comporta l'emprenedoria**. Emprendre a l'escola situa l'alumnat davant del repte d'haver de crear i gestionar un projecte de manera real a partir d'un **treball actiu, cooperatiu i significatiu.**
Natural Science	Primària	Realització d'unitats didàctiques en anglès, utilitzant l'anglès en una materia no lingüística. Té com a finalitat millorar la competència dels alumnes en llengua anglesa, **afavorint el seu creixement acadèmic** i capacitant-lo així per interactuar amb el món en **divereses llengües.**
Mètode Glifing (habilitats lectores)	De P4 a 3r	Mètode innovador que de manera sistemática i lúdica entrena les **habilitats lectores** dels nens i nenes. Es treballa a l'escola i a casa amb colaboració de les famílies.

<u>Projecte TAC</u> **Programació informàtica i iniciació a la robòtica**	Tota l'escola	Implementació de **recursos TAC (pissarres digitals, tauletes, chromebook, portàtils)** a totes les etapes i àrees. **<u>En els primers cursos, a Educació Infantil i Cicle Inicial de Primària</u>**, treballem amb **<u>Bee-bots</u>**. La Bee-bot és una abella-robot que mitjançant programacions d'itineraris senzills fa que l'alumne aconsegueixi estructurar el seu pensament, analitzar i aprendre mitjançant l'assaig-error de manera molt vivencial. Aquesta eina és importantíssima pel treball espacial, per millorar l'orientació de l'alumne i per a començar el treball cooperatiu. A més, ajuda a assimilar altres conceptes en àrees com llengües, matematiques o plàstica. **<u>A Cicle Mitjà i Superior</u>** s'utilitzen diferents **<u>eines web</u>** que permeten a l'alumne començar a programar, primer de forma més guiada (code studio, lightbot...)i posteriorment més oberta i creativa amb el programa Scratch.
Ciència 3-12	Tota l'escola	Projecte que preten desenvolupar **l'esperit científic i l'interès per la investigació** acostumant-los des de ben petits a estructurar el seu pensament i realitzar la cerca d'informació.
Solidari a l'escola, solidari a la societat	Tota l'escola	Volem educar els nostres alumnes en la **descoberta de la solidaritat**. Aquesta no ha de ser una acció puntual sinó un estil de vida, per això proposem activitats que tenen com a objectiu despertar **l'esperit crític** suficient perquè, des de les seves realitats, puguin construir un món millor. -Campanyes de recollida d'aliments. -Campanyes de recollida de roba. -Tallers, activitats, jocs…

Els joves davant la discapacitat, consciència social i solidaritat	C.Superior	La finalitat es proporcionar eines als joves per a **reflexionar** sobre la **diversitat funcional** i la vida diària del col·lectiu de persones amb discapacitats, mitjançant la realització d'una activitat grupal que faciliti experimentar i observar els fets quotidians, posant-se al lloc de la persona amb discapacitat.
Aprenentatge-servei	Tota l'escola	Seguit d'experiències realitzades a partir d'Infantil en les quals els alumnes **ajuden** en diferents àmbits als seus companys.
Escola saludable (Educació per la salut)	Tota l'escola	-Participació en els diferents **programes educatius i preventius** de l'ambulatori de Gavà: - Higiene dental. -Prevenció de l'obesitat. -Campanya de vacunació. **"A l'escola la fruita entra sola" (Pla de Consum de fruita).** Projecte de la Unió Europea per afavorir el **consum de fruita** en els infants. Tots els dimecres a l'escola mengem fruita per esmorzar.
Escola sostenible **HORT ESCOLAR**	Tota l'escola	Som un centre molt sensibilitat en temes de sostenibilitat (reciclatge, estalvi d'energia...).Es treballa de manera transversal a l'escola.

El nostre eix transversal	Tota l'escola	Aquests eixos que treballem cada curs ens serveixen per organitzar, adequar els objectius tant de l'etapa d'infantil com la de primària, seqüenciant-los i organitzant-los, compartint els mateixos criteris metodològics i organtitzant alhora, espais, temps, recursos, materials, agrupaments i criteris d'avaluació.
Jornades culturals	Tota l'escola	Un cop al curs, realitzem les Jornades Culturals. Durant 2 dies les activitats de tota l'escola giren entorn **l'eix transversal** que s'està duent a terme durant el curs.
Projectes d'Educació Musical **La fàbrica de colors** **El meu cos** **Cantània**	E.I. 5 anys C.I. 2n C.M. 4t	Cantània és una activitat amb diferents fases d'actuació: sessions de formació amb el professorat, treball del professorat a la seva aula i concerts finals interpretats per l'alumnat L'objectiu és organitzar un acte per als alumnes que, per les característiques globals pensades exclusivament per a ells, per la qualitat i per la implicació personal i col·lectiva en l'acte, es converteixi en una **vivència musical** important i inoblidable per a tots.

Cantada de Nadales	Escola i famílies	Tota l'escola ens trobem per al nostre especial **concert de nadales**. Tots els cursos participen cantant i fent de públic. Les nadales s'interpreten en **català, castellà i anglès.** En un altra sessió el concert va destinat a les **famílies.**
Els Reis vénen a l'escola	Tota l'escola-AMPA	L'AMPA de l'escola fa posible que la màgia dels **Reis Mags** arribi a l'escola. Els Reis reben als nens i nenes de tota l'escola i els hi fan un petit detall.
Quan fem tallers compartim	Educació Infantil i Cicle Inicial	Tallers variats (fotografia, plàstica, dansa, teatre, anglès, contes…) que es realitzen un cop per setmana durant tot el curs entre infants de diferents edats, afavorint així el **treball cooperatiu**. A Educació Infantil aquest curs s'ha iniciat l'activitat "**Trobades cooperatives**" amb l'objectiu d'afavorir l'adaptació dels infants de P3 a l'escola. En aquestes trobades els alumnes coneixen diferents espais de l'escola i es relacionen amb mestres i companys/es d'altres classes.

Racons a Educació Infantil (intel.ligències múltiples)	Educació Infantil	Els racons ens permeten organitzar l'aula en petits grups, cadascun dels quals realitza una tasca determinada i diferent. Poden ser de **treball** o de **joc**.Segons el tipus d'activitat alguns racons necessiten ser dirigits pel mestre. En d'altres els nens/es poden funcionar amb força autonomia.Organitzats en grups reduïts, els nens i nenes **aprenen a treballar en equip**, a col·laborar i a compartir coneixements. Els racons també potencien la seva **iniciativa** i el sentit de la **responsabilitat.**
De l'escola a casa i de casa a l'escola.	Educació Infantil	"Carpetes viatgeres" que fomenten la **relació escola-família**. Infantil 3 anys- Llibre dels noms i carpeta de la mascota P4- Compartim contes P5- Conte de la biblioteca de l'aula i activitat setmanal compartida amb la familia.
Projectes intediciplinars	Tota l'escola	Projectes que parteixen d'un tema d' interès pels nens i nenes el que es treballen **continguts de totes les àrees**.

Projecte de pati: **- <u>Jocs alternatius a la pilota d'exterior i interior.</u>** **- Mediadors i mediadores d'esbarjo.**	Tota l'escola	Projecte amb l'objectiu de fer el pati un **espai de joc variat**. Es recuperen jocs tradicionals amb l´únic requisit: dilluns, dimecres i divendres, les pilotes no surten al pati. Voluntàriament es pot optar per jocs de taula,lectura, tenis de taula, joc lliure, jocs tradicionals ubicats a espais exteriors i interiors. **Ho gestiona l'alumnat de 5è i 6è**, els **dinamitzadors d'esbarjo**. L'objectiu és donar varietat d'opcions amb material especial, així com fomentar l'autogestió del temps i del material per part de l'alumnat dinamitzador del projecte. Un equip d'alumnes de 5è i 6è són encarregats de "mediar" petites diferencies que puguin sortir a l'hora del pati. Són els **mediadors i mediadores** de d'esbarjo. El mestre responsable de l'escola els forma i són referents per a la resta d'alumnat. Afavorim, així el diàleg, el respecte i l'autoestima.
Una aventura… Comencem a anar a l'escola!	Educació Infantil 3 anys	Afavorir **l'adaptació a l'escola** i una bona **acollida** als més petits que comencen una nova etapa: - Activitat Llar d'Infants-Escola - Festa de benvinguda - Acollida i adaptació
Tots som escola (familia-escola)	Tota l'escola	-Castanyada (les famílies partipen en l'elaboració dels panellets a E.Infantil) -Nadal: cantada de nadales i Reis. -Carnaval (les famílies participen en l'elaboració de les disfresses. Festa conjunta al pati de l'escola) -Sant Jordi (estreta col.laboració AMPA i famílies per celebrar el Concurs de poesia). -Exposició de treballs. -**Passejada Escola-Família** (dissabte) -Diferents activitats que van sorgint durant el curs amb **col.laboració de famílies**. -Mare o pare **delegat/da classe**.

“Sharing to learn” (compartir per aprendre)	C.M. 3r	Projecte del Departament d’Ensenyament on alumnes de Batxillerat de l’institut Bruguers venen a fer **activitats orals d’anglès** als nostres alumnes. Potenciant el llenguatge oral en anglès.
English day	6è	Activitat que es realiza bianualment amb els **alumnes de 6è i de 1r d’ESO de totes les escoles i Instituts Públics de Gavà**. És una jornada lúdica on es realicen jocs, cançons, teatre i balls en **anglès.**
Educació Viària	Tota l’escola	Participació en els diferents programes **educatius i preventius** de la Policía Municipal i Mossos d’Esquadra.
Relacions igualitàries i prevenció de conductes de risc i seguretat en les xarxes socials	C.M. i C.S.	Participació en els diferents programes **educatius i preventius** de la Policía Municipal i Mossos d’Esquadra
Jornada matemàtica	6è	Activitat de **coordinació Escoles Públiques i Instituts Públics de Gavà**. Durant un matí a la Rambla de Gavà els nois de 4t d’ESO fan activitats de jocs matemàtics amb els nens i nenes de 6è.
Escola formadora de mestres (Estem acreditats com a centre formador del Departament d'Educació)	Tota l’escola	-**L’Escola acull** a estudiants de pràctiques de Grau de Magisteri (Primària i Educació Infantil) de diferents Universitats. -L’Escola acull estudiants de Grau Superior d’Educació Infantil de l’Academia Núria de Gavà. Aquest contacte directe amb les Universitats i les estudiants, enriqueix l'escola.

FORMACIÓ DE TOT L' EQUIP DOCENT – COORDINACIÓ CLAUSTRE I TREBALL EN EQUIP ***Curs 19-20*** **AVALUACIÓ COMPETENCIAL** **XARXA DE COMPETÈNCIES BÀSIQUES** **AMBIENTS D'APRENENTATGE** ***Cursos 17-18 i 18-19*** **APRENENTATGE COOPERATIU** ***Cursos 14-15, 15-16, 16-17*** **Projecte ILEC** **"AIL" (aprenentatge inicial de la lectura)**	Tota l'escola	**AV ALUACIÓ COMPETENCIAL** **AVALUACIÓ COMPÈTENCIAL (formació de claustre).** Aquesta formació ens ajuda a reflexionar sobre l'avaluació dels aprenentatges del nostre alumnat i també sobre la nostra pràctica educativa. **Avaluar per aprendre.** Formem part de la **XARXA DE COMPETÈNCIES BÀSIQUES.** És una modalitat de formació i desenvolupament professional docent basat en l'aprenentatge entre iguals i en xarxa, promoguda pel Departament d'Educació. La xarxa de Cb està formada per equips docents de centres que volen mantenir **processsos de reflexió-acció en equip per transformar l'escola** en un espai que afavoreixi l'aprenentatge i ajudi als docents a millorar el seu desenvolupament professional. **AMBIENTS D'APRENENTATGE (Mestres d'Educació Infantil).** Formació iniciació en el treball per ambients. **APRENENTATGE COOPERATIU (formació de claustre)**: L'objectiu d'aquesta formació és conèixer amb detall noves metodologies i aplicar-les a l'escola. **ILEC: Formació de tot el claustre** amb l'objectiu de millorar la competencia lectora dels nostres alumnes. "**AIL**": formació de l'Equip Docent d'Educació Infantil i Cicle Inicial" amb l'objectiu de millorar l'aprenentatge de la lectura.