

PGA curs 23-24

Escola Enric Granados

Aprovada per Consell Escolar en data
Consorti d'Educació de Barcelona

ÍNDEX

1. **Introducció**
2. **Marc Legal**
3. **Diagnòstic i objectius**
4. **Desenvolupament d'accions i activitats amb cronograma, recursos i avaluació**
5. **Conclusions**

1. INTRODUCCIÓ

La Programació General Anual (PGA) és una eina fonamental en la planificació i gestió de les institucions educatives, ja que proporciona una visió global de les accions i objectius que es duran a terme al llarg d'un curs escolar. En aquest context, la PGA pren un paper crucial en la direcció i millora de la qualitat de l'educació, ja que permet establir un pla de treball específic que guiarà el desenvolupament de la comunitat educativa.

La Programació General Anual (PGA) que presentem per a aquest proper curs escolar és un document fonamental que reflecteix la nostra dedicació a impulsar canvis significatius en la nostra institució educativa. L'Escola Enric Granados s'enfronta a un moment transcendent en la seva història, ja que celebrem amb orgull el cinquanta aniversari de la nostra fundació. Aquesta fita simbolitza la nostra continuïtat i la nostra capacitat d'adaptació, però també ens desafia a fer més i millor. Per això, el contingut d'aquesta PGA es centra en tres objectius fonamentals que estan presents al Projecte de Direcció.

- 1. Millora de la Cohesió Social**
- 2. Millora dels Resultats Educatius**
- 3. Millora de la Imatge del Centre amb el Canvi de Logotip**

2. MARC LEGAL

La PGA (Programació General Anual) d'un centre educatiu a Catalunya s'ha de desenvolupar dins del marc legal i normatiu establert per la Generalitat de Catalunya. La PGA és un document de planificació que reflecteix les estratègies, els objectius i les accions que una escola durà a terme durant un curs acadèmic per a millorar la seva qualitat educativa. A continuació, es descriu com s'emmarca la PGA del curs 2023-2024 dins del marc legal escolar a Catalunya:

Llei d'Educació de Catalunya (LEC):

La PGA ha de ser coherent amb les disposicions de la Llei d'Educació de Catalunya, que estableix els principis i les directrius fonamentals de l'educació a Catalunya. La LEC regula aspectes com ara l'organització de l'ensenyament, el currículum, l'avaluació i la qualitat educativa.

Decret del Currículum de Catalunya:

La PGA ha de reflectir la implementació del currículum establert pel Decret del Currículum de Catalunya, que estableix els continguts i els objectius educatius per a cada etapa i nivell del sistema educatiu català.

Participació de la comunitat educativa:

La PGA ha de tenir en compte la participació de la comunitat educativa, incloent pares, estudiants i personal de l'escola, tal com estipula la normativa, per a garantir que reflecteixi les necessitats i les expectatives de tots els membres de la comunitat escolar.

Programació específica del centre:

La PGA ha de reflectir les especificitats i les necessitats pròpies de l'escola, incloent les seves prioritats i les seves estratègies per a millorar la qualitat educativa.

Planificació anual i seguiment:

La PGA ha de ser un document dinàmic que inclogui una planificació anual amb accions concretes i objectius mesurables. A més, s'ha de preveure un sistema de seguiment i avaluació per a mesurar el progrés i l'eficàcia de les accions relacionades.

Control i supervisió:

La PGA està sotmesa al control i la supervisió de les autoritats educatives i de l'inspecció i ha de ser conforme amb la normativa establerta pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. També ha de socialitzar-se amb el claustre prèvia aprovació del Consell Escolar.

En resum, la PGA del curs 2023-2024 d'una escola a Catalunya ha de ser un document que respecti la normativa i el marc legal establert per les autoritats educatives catalanes i que tingui en compte les necessitats i les especificitats de l'escola, garantint la millora de la qualitat educativa i la participació de la comunitat educativa.

3. DIAGNÒSTIC I OBJECTIUS

En aquest segon any del nostre mandat com a equip directiu, podem afirmar que l'equip està més madur i millor preparat per abordar els reptes que es presenten a la nostra institució educativa. Aquesta maduresa ens ha donat una visió més clara de les àrees que requereixen atenció i millora, i ens ha permès establir objectius més precisos i assolibles per a aquest curs escolar.

Cal destacar que, durant aquest període, hem experimentat un important procés d'estabilització. Aquest procés ha significat la incorporació de 7 docents nous i 2 membres del PAS nous a la nostra comunitat educativa. Aquest canvi no està exempt de desafiaments. La integració i coordinació d'aquests nous membres ha requerit un esforç constant i la revisió de les dinàmiques existents, el que ha dificultat substancialment l'inici del curs.

La vinculació de la PGA amb el PMOE (el qual rebrem durant aquest any) contribuirà a justificar la necessitat de finançament per a continuar amb les iniciatives d'èxit i aconseguir els objectius educatius. La vinculació de la PGA amb el PMOE es relatarà amb una addenda que incorporarem a posteriori.

Rebre una subvenció del Programa de Millora de les Oportunitats Educatives (PMOE) proporciona diversos beneficis significatius per a dur a terme la nostra Programació General Anual:

- Recursos financers addicionals: El benefici més evident de rebre una subvenció PMOE és l'accés a recursos financers addicionals. Aquests fons poden utilitzar-se per finançar iniciatives i projectes específics inclosos a la PGA
- Foment de l'equitat educativa: La subvenció PMOE contribueix a l'equitat educativa permetent que les institucions educatives abordin les desigualtats en l'accés a recursos i oportunitats. Això és essencial per garantir que tots els estudiants, independentment del seu origen socioeconòmic o de la seva situació personal, tinguin igualtat d'oportunitats en la seva educació.
- Ampliació d'oportunitats educatives: Els fons del PMOE permeten a la institució educativa ampliar les oportunitats educatives per als estudiants.
- Compliment d'objectius de la PGA: Els fons del PMOE estan alineats directament amb els objectius i accions planificades a la PGA. Això permet que la institució educativa compleixi amb les seves metes i realitzi projectes específics que d'una altra manera serien difícils de dur a terme a causa de limitacions pressupostàries.

En resum, rebre una subvenció PMOE és fonamental per a la implementació reeixida de la PGA, ja que proporciona els recursos necessaris per dur a terme les iniciatives planejades i millorar la qualitat educativa en benefici dels estudiants i la comunitat educativa en general.

D'una altra banda, la PGA d'aquest any també està estretament relacionada amb la consolidació de la Xarxa d'Escoles de la Marina. Aquest és un projecte que té com a objectiu impulsar la qualitat de l'educació al barri de la Marina, tot reconeixent tots els projectes

educatius de les escoles del barri. Aquesta xarxa està formada per diverses escoles que treballen conjuntament per a millorar l'educació i oferir oportunitats educatives de qualitat als estudiants.

La relació entre la Xarxa d'Escoles de la Marina i l'arrelament al barri es basa en diversos punts:

- Col·laboració comunitària: La Xarxa d'Escoles de la Marina promou la col·laboració entre les escoles i la comunitat local. Això pot incloure la realització de projectes i activitats en col·laboració amb altres entitats. Aquesta col·laboració contribueix a l'arrelament de l'escola al barri, ja que implica la participació activa de la comunitat en les activitats escolars.
- Promoció de la identitat local: La Xarxa d'Escoles de la Marina pot promoure la valoració de la cultura i les arrels locals entre els estudiants. Això pot incloure la incorporació de continguts i activitats relacionades amb la història, la geografia i la cultura del barri en el currículum educatiu.
- Col·laboració amb institucions locals: La Xarxa pot establir col·laboracions amb institucions locals per a oferir serveis i recursos educatius als estudiants i les famílies. Això pot incloure programes d'educació en valors, activitats esportives, i altres serveis que afavoreixin el desenvolupament dels estudiants i contribueixin a l'arrelament de l'escola al barri.

En resum, la Xarxa d'Escoles de la Marina pot ser un vehicle important per a fomentar l'arrelament de les escoles al barri. Aquest enfocament pot enriquir l'educació i contribuir a la creació d'unes escoles més integrades i arrelades a la seva comunitat.

Com a innovació aquest any encetem una col·laboració amb l'Institut la Mercè. La col·laboració amb l'Institut La Mercè en les pràctiques educatives relacionades amb els mòduls d'imatge i so i els mòduls d'imatge personal pot ser una oportunitat emocionant per al desenvolupament del festival de Nadal de l'escola. Aquesta col·laboració pot aportar diversos beneficis i recursos al nostre esdeveniment nadalenc. Aquesta col·laboració també pot ser beneficiosa, ja que comptem amb una interessant aportació de talent artístic: Les persones que estan estudiant els mòduls d'imatge i so poden participar en les actuacions artístiques del festival, com a tècnics o altres rols artístics. Això pot enriquir el contingut del festival i proporcionar noves interpretacions i talents a l'esdeveniment.

Aquesta col·laboració pot establir llaços més forts entre les escoles i fomentar una sensació d'unió i comunitat a través de la col·laboració entre estudiants i personal de diferents institucions educatives. En resum, la col·laboració amb l'Institut La Mercè pot ajudar al desenvolupament del festival de Nadal fent-lo més divers i ric en contingut, i pot millorar l'experiència dels participants i l'audiència en general.

És important establir una comunicació eficaç entre les dues institucions per a planificar i coordinar totes les activitats i serveis que es proporcionaran durant el festival de Nadal i garantir-ne l'èxit. La col·laboració pot ser una oportunitat enriquidora per a tothom involucrat i pot crear un esdeveniment nadalenc memorable per a tota la comunitat educativa.

Per últim també volem destacar la col·laboració amb el CRP. El CRP ajudarà a articular el currículum de llengua d'aquest any amb l'objectiu de millorar la seva eficàcia i eficiència en l'aprenentatge dels infants. Això implica la realització de tasques com la revisió dels objectius d'aprenentatge, la selecció de continguts i metodologies més adequats, i la creació de materials didàctics més innovadors i adaptats a les necessitats dels alumnes.

Així mateix, el CRP també pot col·laborar amb els docents en la planificació i desenvolupament de les activitats de classe i en la selecció de recursos per a l'ensenyament de llengua. El CRP és un recurs clau perquè proporciona suport pedagògic i tecnològic en aquest sentit.

En aquest context, els nostres objectius com a escola per a aquest segon any inclouen:

- **Millora de la Cohesió Social:** La nostra comunitat educativa és més que un grup de persones que comparteixen l'espai físic de l'escola; som una família que ha crescut junta i que està compromesa amb el benestar de tots els seus membres. En aquest sentit, reforçar la cohesió social és un objectiu central. Volem crear un ambient més inclusiu, on cadascú se senti valorat i integrat, amb l'objectiu de promoure relacions positives entre alumnes, pares, docents i personal de l'escola.

- **Millora dels Resultats Educatius:** Estem decidits a oferir una educació de la més alta qualitat possible. Això significa la creació d'un entorn d'aprenentatge que estimuli la curiositat, la creativitat i la excel·lència acadèmica. Ens comprometem a treballar en la implementació de pràctiques pedagògiques innovadores, avaluacions significatives i la utilització de recursos actualitzats per aconseguir resultats educatius que no només compleixin les expectatives, sinó que les superin.

- **Millora de la Imatge del Centre amb el Canvi de Nom:** El canvi de nom que està previst celebrar en aquest cinquanta aniversari no només és un acte simbòlic, sinó que també ens ofereix l'oportunitat d'afirmar una nova identitat i de reforçar la nostra reputació. Aquest canvi de nom marcarà una nova era per a la nostra escola, una era que reflecteix la nostra renovació i la nostra voluntat de créixer i millorar constantment.

Aquesta PGA serveix com a marc estratègic que guiarà les nostres accions i esforços al llarg d'aquest curs escolar. Amb la col·laboració i el compromís de tota la comunitat educativa, estem segurs que podrem aconseguir aquests objectius. Convidem a tots a unir-se a aquest emocionant viatge de transformació i millora, i esperem celebrar els èxits i els canvis positius que aquest any ens oferirà.

Finalment, hem volgut destacar **en negreta** els indicadors que estan incorporats a l'AVALDIR.

OBJECTIU 1: MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL

Arrelar els nostres alumnes i famílies incrementant el sentiment de pertinença	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
1. Millorar les taxes d'absentisme de l'alumnat	<p>Identificar i intervenir ràpidament amb alumnes que mostren signes d'absentisme crònic</p> <p>Treballar en col·laboració amb organitzacions comunitàries i serveis socials per abordar les causes subjacents de l'absentisme.</p> <p>Establir programes de mentoria social (TANGRAM)</p>	<p>- Setembre a juny</p>	<p>Personal docent, promotora gitana, administrativa i TIS</p>	<p>Índex d'absentisme per sota del 10%</p> <p>Nº de PAIS</p>
2. Elaborar un programa de catalanitat per als nostres alumnes	<p>Organitzar activitats culturals i artístiques com concerts, exposicions, obres de teatre i activitats d'art que reflecteixin la cultura catalana.</p> <p>Organitzar excursions i visites a llocs històrics, museus i monuments que tenen una importància cultural i històrica a Catalunya.</p> <p>Promoure la lectura de llibres i literatura catalana.</p> <p>Celebrar festes i esdeveniments tradicionals catalans, com la Diada de Sant Jordi, la Festa de la Mercè, la Castanyada i altres celebracions.</p> <p>Establir programes d'intercanvi amb altres escoles o comunitats on els alumnes puguin compartir experiències i coneixements sobre la cultura catalana.</p>	<p>De setembre a juny</p>	<p>- Personal docent</p>	<p>Nº d'activitats programades i realitzades</p> <p>Nº de programes d'intercanvi</p>
3. Alineació amb el PEC de l'institut	<p>Organitza reunions periòdiques de coordinació amb els equips directius i els</p>	<p>- Primer, segon i tercer</p>	<p>- Direccions i cap d'estudis dels tres</p>	<p>Nº de programes duts a terme</p>

Arrelar els nostres alumnes i famílies incrementant el sentiment de pertinença	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
Montjuic i Domènec i La Mercè	<p>responsables dels PEC de les tres instituts</p> <p>Col·laboració en Projectes Conjunts: Bicibus, programes de diversificació curricular, etc, taller de mediació, etc.</p> <p>Organització del festival de Nadal i de final de curs a l'institut de la Mercè, tot col·laborant amb els mòduls d'imatge i so i protocol.</p>	trimestre	centres	conjuntament

Impulsar hàbits de salut i benestar	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
1. Introducció de tècniques de relaxació i mindfulness per a infants	<p>Oferir sessions d'introducció al mindfulness per als estudiants i el personal de l'escola (EN CERCLES)</p> <p>Aconseguir recursos com guies d'àudio o vídeos sobre meditació i mindfulness i fer-ne difusió.</p> <p>Dedicar un temps diari a pràctiques de mindfulness, com la meditació o la respiració conscient, que es realitzarà al començament de les classes.</p> <p>Crear "raconets de calma" o espais de tranquil·litat a l'escola on els estudiants puguin retirar-se per practicar la relaxació i el mindfulness quan ho necessitin.</p> <p>Avaluació del Benestar: Realitzar enquestes o avaluacions del benestar emocional i mental dels estudiants per mesurar l'impacte de les pràctiques de mindfulness.</p>	-Primer trimestre (curs en Cercles)	<p>- Personal docent, EMO, equip directiu</p> <p>-Inversió econòmica (PMOE)</p>	<p>Enquesta de benestar als infants</p> <p>Polsadors de satisfacció</p>

Impulsar hàbits de salut i benestar	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
2. Aclimatació i adequació del gimnàs i vestuaris de l'escola	<p>Posar bombes de calor al gimnàs</p> <p>Posar terra de parquet al gimnàs</p> <p>Aconseguir un termo i aigua calenta per a les dutxes</p> <p>Aconseguir una renovació dels vestuaris</p>	<p>-Bombes (primer trimestre)</p> <p>-Termo (tot el curs)</p> <p>-Terra parquet (tot el curs)</p> <p>-Vestuaris (tot el curs)</p>	<p>-</p> <p>Subvenció AFA</p> <p>-</p> <p>Subvenció pla de barris</p> <p>-</p> <p>Subvenció departament</p>	<p>Realització o no de les accions</p>
3. Impuls del reciclatge i del desenvolupament sostenible	<p>Establir un programa de reciclatge a l'escola, que inclogui contenidors de reciclatge ben identificats per a paper, vidre, plàstic i altres materials reciclables.</p> <p>Incorporar l'educació ambiental als plans d'estudi, de manera que els estudiants aprenguin sobre la conservació del medi ambient i les conseqüències de no reciclar.</p> <p>Establir un compromís d'educació sostenible a l'escola, que promogui la responsabilitat ambiental, i involucri els estudiants, els docents i els membres del personal en la seva implementació.</p> <p>Establir jardins i horts sostenibles a l'escola, i elaborar un diari d'hort que serveixi com a exemples de pràctiques agrícoles ecològiques i proporcionin una oportunitat per a l'aprenentatge pràctic.</p> <p>Participar en el programa ESOLES MES SOSTENIBLES, que ofereix recursos i orientació per a la implementació d'accions sostenibles.</p>	<p>Tot el curs</p>	<p>Comissió de l'hort</p> <p>Dotació Escoles + sostenibles</p> <p>Coordinació amb agència catalana de residus</p>	<p>Realització de les accions</p>

Impulsar hàbits de salut i benestar	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
	Treballar en col·laboració amb la comunitat local per promoure l'educació ambiental i les iniciatives sostenibles (PUNT VERD, ETC)			

Educar en la igualtat de gènere, la no discriminació i la prevenció de la violència	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
1. Incorporació de la coeducació a tots els nivells dissenyant activitats que fugen dels estereotips i rols en funció del sexe.	<p>Integrar continguts i materials que promouen la igualtat de gènere i mostren models de referència positius d'ambdós sexes en totes les assignatures i nivells.</p> <p>Promoure la lectura d'obres i llibres que eviten els estereotips de gènere i fomenten la comprensió de les diverses identitats de gènere.</p> <p>Organitzar debats i discussions sobre qüestions de gènere com la igualtat, la discriminació i els rols tradicionals.</p> <p>Celebrar dates importants relacionades amb la igualtat de gènere, com el Dia Internacional de la Dona, amb activitats educatives i de sensibilització.</p> <p>Implicar les famílies en les activitats de coeducació per aconseguir un enfocament conjunt en l'educació igualitària.</p>	<p>- Setembre a juny</p>	<p>- Personal docent</p> <p>- Coordinadora cocobe</p> <p>- Coordinadora LIC</p> <p>- Representant de coeducació del Consell Escolar</p>	<p>Nº de debats sobre qüestions de gènere fetes al cycle superior</p> <p>Nº de dates importants relacionades amb la igualtat celebrades i reconegudes</p>

Educar en la igualtat de gènere, la no discriminació i la prevenció de la violència	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
<p>2. Garantia d'una orientació personal i acadèmica lliure de biaixos sexistes</p>	<p>Utilitzar recursos i materials d'orientació que no perpetuïn estereotips de gènere i que siguin inclusius en termes de gènere.</p> <p>Fomentar l'exploració de carreres i opcions acadèmiques sense restriccions de gènere, animant les eleccions basades en habilitats i interessos en lloc de rols de gènere tradicionals.</p> <p>Promoure les carreres en ciència, tecnologia, enginyeria i matemàtiques (STEM) entre les estudiants i ajuda a superar les barreres de gènere en aquests camps.</p> <p>Fomentar una cultura escolar que no reforci els rols de gènere tradicionals i promogui la igualtat en totes les àrees.</p> <p>Convidar professionals de tots els gèneres a l'escola per a xerrades d'inspiració i xerrades sobre les seves experiències i èxits professionals.</p>	<p>- Setembre a juny</p>	<p>- Personal docent</p> <p>-Coordinadora cocobe</p> <p>-Coordinadora LIC</p> <p>-Representant de coeducació del Consell Escolar</p>	<p>-</p>

OBJECTIU 2: MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS

Millorar els resultats de CCBB de llengua catalana	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
1. Dissenyar itineraris personalitzats en l'àrea de llengua catalana	<p>Dissenyar una avaluació inicial completa de les habilitats lingüístiques de cada estudiant en llengua catalana per a cada nivell.</p> <p>Organitzar sessions de pràctica oral com la participació al Taller de ràdio a la Marina</p> <p>Fomenta la lectura regular en català, proporcionant llibres i materials adaptats als nivells de competència de cada estudiant.</p> <p>Avaluar les competències adquirides pels estudiants (ACL)</p> <p>Crear un grup de diversitat positiva a fi de proporcionar als estudiants un entorn on puguin aprofundir en el seu coneixement i habilitats lingüístiques, així com aconseguir una comprensió més profunda de la cultura i la societat catalanes</p>	<p>-Primer trimestre</p>	<p>- Personal docent</p> <p>-Equip directiu</p> <p>- Coordinadora LIC</p> <p>-CRP</p>	<p>(nombre d'alumnat que supera l'àrea de llengua catalana / total alumnat avaluat) * 100</p> <p>participació</p> <p>Taller de ràdio</p> <p>Nº de llibres comprats per a la biblioteca d'aula</p>

	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
2.Implementació treball metodologies globalitzades	<p>Identificar les àrees o matèries en les quals volem aplicar les metodologies globalitzadores.</p> <p>Fomentar la col·laboració i la creació d'equip amb el claustre per compartir idees i recursos, èxits i reptes (claustre pedagògic)</p> <p>Crear projectes interdisciplinaris que connectin diferents àrees del currículum.</p>	<p>CURSOS 23-24 EN ENDAVANT</p>	<p>Equip Directiu</p> <p>Cap d'estudis</p> <p>Coordinadora LIC</p> <p>Coordinadora Infantil</p>	<p>Programació Medi transversal</p> <p>Programació llengua transversal</p>

	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
	<p>Organitzar intercanvis amb altres alumnes d'altres països</p> <p>Aprofitar la tecnologia i les eines digitals per enriquir els aprenentatges</p> <p>Promoure l'ús d'Internet i altres recursos perquè els alumnes investiguin i aprenguin per ells mateixos.</p> <p>Desenvolupar mètodes d'avaluació que reflecteixin l'aprenentatge real i les habilitats adquirides pels alumnes en el context de les metodologies globalitzadores.</p> <p>Mantenir els pares informats sobre els projectes i activitats globals que es desenvolupen a l'aula.</p> <p>Mantenir-nos al dia sobre les tendències i les bones pràctiques en l'educació globalitzadores (subscripció a revistes pedagògiques, propiciar intercanvis, etc.)</p>		<p>Coordinadora Primària</p> <p>CRP</p> <p>Subscripció revistes</p>	
3. Revisió i socialització documents bàsics de centre	<p>Establir un comitè o un grup de treball que sigui responsable de revisar aquests dos documents bàsics de l'escola: com el projecte educatiu, les NOFC</p> <p>Examinar detalladament els continguts dels documents per assegurar-se que estiguin actualitzats i siguin coherents amb l'objectiu i la missió de l'escola.</p> <p>Sol·licitar opinions i suggeriments dels membres del personal, dels alumnes i dels pares sobre els documents bàsics existents.</p> <p>Organitzar reunions o taules rodones per a la discussió oberta i la col·laboració en la revisió dels documents.</p> <p>Organitzar reunions informatives amb tots els membres de la comunitat educativa per presentar els canvis proposats als documents</p>	3º Trimestre	<p>Equip Directiu</p> <p>Equip Coordinadors</p> <p>Equip Docent</p> <p>Claustre</p> <p>Consell Escolar</p>	<p>Acta Consell Escolar</p> <p>Aprovació NOFC i PEC</p>

	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
	<p>bàsics.</p> <p>Proporcionar una oportunitat per respondre a preguntes i recollir comentaris.</p> <p>Establir un calendari regular per revisar i actualitzar els documents bàsics, cada dos anys.</p> <p>Assegurar que tots els documents revisats estiguin disponibles i siguin d'accés fàcil per als membres de la comunitat educativa, ja sigui en línia o en format imprès.</p> <p>Mantenir una comunicació constant amb els membres de la comunitat educativa per informar-los sobre els canvis i les decisions preses en relació amb els documents bàsics.</p>			
4.Alineació avaluació informes activitats	<p>Començar per definir objectius coherents d'aprenentatge específics i mesurables per a cada activitat o unitat d'ensenyament</p> <p>Definir els criteris d'avaluació que es faran servir per mesurar si els estudiants han aconseguit els objectius d'aprenentatge.</p> <p>Desenvolupar rúbriques d'avaluació que especificant els nivells d'assoliment dels criteris</p> <p>Dissenyar activitats d'aprenentatge que estiguin alineades amb els objectius i els criteris d'avaluació. Això implica triar activitats que promoguin l'aprenentatge significatiu.</p> <p>Recol·lectar evidències d'aprenentatge: proves, treballs escrits, presentacions, projectes, etc.</p> <p>Integrar la retroalimentació contínua a les activitats per ajudar els estudiants a millorar i</p>	3º TRIMESTRE	<p>Equip Directiu</p> <p>Equip Coordinadors</p> <p>Equip Docent</p>	<p>(Nombre d'alumnat que supera l'àrea de matemàtiques / total alumnat avaluat) * 100</p>

	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
	<p>entendre com poden aconseguir millors resultats</p> <p>Assegurar que les avaluacions siguin coherents amb els criteris establerts. Els mateixos criteris d'avaluació han de ser utilitzats per totes les avaluacions.</p> <p>Promoure la reflexió i l'autoregulació en els estudiants mitjançant activitats que els ajudin a comprendre i avaluar el seu propi aprenentatge.</p> <p>Realitzar revisions periòdiques de les activitats, els criteris d'avaluació i les rúbriques per assegurar que estiguin alineats amb els objectius d'aprenentatge i les necessitats dels estudiants. Fer ajustos quan sigui necessari.</p> <p>Informar als pares sobre els criteris d'avaluació i com es mesurarà l'aprenentatge dels seus fills. Mantingueu-los informats sobre els progressos dels estudiants.</p>			
5.Garantir que les activitats respectin els 7 principis d'aprenentatge	<p>Difondre els 7 principis d'aprenentatge a la comunitat docent.</p> <p>Assegurar que les activitats estiguin incrustades en un context real o rellevant.</p> <p>Connectar el nou contingut amb les experiències prèvies dels estudiants i amb situacions de la vida quotidiana</p> <p>Incorporar preguntes reflexives i oportunitats perquè els estudiants pensin sobre el seu aprenentatge.</p> <p>Potenciar la metacognició</p> <p>Crear oportunitats per a la col·laboració i la</p>	2n i 3r trimestre	Vinil amb 7 principis (dotació econòmica)	Acta de claustre

	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
	<p>interacció entre els estudiants i l'aprenentatge entre iguals.</p> <p>Utilitzar eines com debats, treballs en equip i activitats de resolució de problemes que requereixin la interacció entre estudiants.</p> <p>Identificar les necessitats i els estils d'aprenentatge dels estudiants. Ajustar les activitats per acomodar aquests factors i proporcionar suport personalitzat si és necessari.</p> <p>Dissenyar activitats que requereixin que els estudiants apliquin el que han après de manera activa. Això pot incloure resolució de problemes, projectes, experimentació i discussió.</p> <p>Incloure retroalimentació tant del professor com dels companys quan sigui possible.</p> <p>Oferir suport addicional als estudiants amb necessitats especials o que estiguin desafiat en certes àrees.</p> <p>Reflexiona sobre les pròpies pràctiques docents i com estàs aplicant aquests principis d'aprenentatge.</p> <p>Establir un procés de millora contínua per adaptar les teves activitats i l'ensenyament en general a les necessitats canviant dels estudiants.</p>			
6.Supressió progressiva de la majoria de llibres de text	<p>Utilitzar plataformes en línia, com, Google Classroom per proporcionar als estudiants materials d'aprenentatge digitals, com ara textos, vídeos, llocs web i articles.</p> <p>Desenvolupar i crear els nostres propis materials d'aprenentatge, com presentacions, guies d'estudi, infografies i</p>	Tot el curs	Augmentar la partida destinada a fotocòpies	Nº de llibres de tex per comunitat

	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
	<p>activitats pràctiques, que estiguin adaptades als objectius del cada curs.</p> <p>Fomentar l'ús de la biblioteca de l'escola com a recurs per proporcionar llibres, revistes, articles i altres materials impresos que compleixin amb els continguts dels llibres de text.</p> <p>Fomentar la realització de projectes de recerca i treballs pràctics que requereixin que els estudiants investiguin i apliquin els seus coneixements a situacions reals.</p> <p>Emprar l'Aprenentatge Basat en Problemes per presentar situacions complexes o problemes als estudiants, i demanar que investiguin i resolguin aquests problemes mitjançant recerca i col·laboració.</p> <p>Organitzar activitats pràctiques i experiències d'aprenentatge que permetin als estudiants aprendre de manera directa, com excursions, visites a museus, experimentació i simulacions.</p> <p>Fomentar la col·laboració i la discussió en grup sobre els temes d'estudi per a fomentar l'aprenentatge entre iguals.</p>			
7. Formació, interiorització i socialització de les mesures DUA	<p>Proporcionar als docents formació específica sobre les mesures DUA, incloent exemples pràctics i estratègies per aplicar-les a l'aula.</p> <p>Organitzar tallers i seminaris que expliquin en profunditat com adaptar l'ensenyament per als estudiants amb diferents estils d'aprenentatge i necessitats.</p> <p>Fomentar la col·laboració entre docents i especialistes en educació especial per planificar les adaptacions i les mesures DUA en funció de les necessitats específiques dels</p>	Tot el curs	<p>Equip Directiu</p> <p>Mestra PT</p> <p>Referent EAP</p> <p>Recursos Area d'inclusiva</p>	

	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
	<p>estudiants.</p> <p>Mantenir les famílies informades i involucrades en el procés d'aplicació de les mesures DUA. Proporciona orientació i recursos als pares per a ajudar-los a comprendre com aquestes mesures beneficien els seus fills.</p> <p>Realitzar una avaluació contínua de l'eficàcia de les mesures DUA en l'aula.</p> <p>Recopilar dades i utilitza-les per ajustar i millorar l'aplicació de les mesures.</p>			

CONFIGURAR UNA PLANTILLA SÒLIDA	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
Perfil del nombre necessari de mestres per a dur a terme el Projecte	<p>Demandar un assessorament individualitzat al Consorci d'Educació a fi d'ajustar la plantilla a les necessitats del nostre PEC</p>	3r Trimestre	Consorci	Nº de places perfilades

IMPULSAR LES TAC I LES STEM COM A EIXOS VERTEBRADORS DEL CURRÍCULUM	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
1.Consolidar l'estratègia digital de centre	<p>Establir una política educativa clara que posi de manifest el compromís de l'escola amb les TIC i les STEM com a eixos vertebradors. Aquesta política ha d'incloure objectius, recursos i línies directives clares.</p> <p>Proporciona formació continuada al professorat en les últimes tendències i eines</p>	1r Trimestre	<p>Comissió Digital</p> <p>Coordinador Digital</p> <p>Mentor digital</p>	<p>Acta Consell Escolar</p> <p>Canvi NOFC</p>

IMPULSAR LES TAC I LES STEM COM A EIXOS VERTEBRADORS DEL CURRÍCULUM	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
	<p>relacionades amb les TIC i les STEM.</p> <p>Animar els docents a integrar les TIC i les STEM en les seves pràctiques d'ensenyament. Fomentar l'ús de dispositius i recursos digitals, com tauletes, ordinadors i aplicacions educatives, per enriquir les lliçons.</p> <p>Animar els docents a integrar les TIC i les STEM en les seves pràctiques d'ensenyament. Fomenta l'ús de dispositius i recursos digitals, com tauletes, ordinadors i aplicacions educatives, per enriquir les lliçons.</p> <p>Adaptar els documents de centre a l'estratègia digital</p>			
2.Mentoria i col·laboració amb professionals	<p>Establir connexions amb professionals en àrees STEM per a proporcionar als estudiants oportunitats de mentoria i pràctiques professionals.</p> <p>Organitzar xerrades i visites d'experts per connectar als estudiants amb professionals en actiu.</p>	<p>Tots els trimestres</p>	<p>Equip directiu Equip docent</p>	<p>Nº de xerrades i connexions</p>

OBJECTIU 3: MILLORAR LA IMATGE DEL CENTRE

VEHICULAR UN PROJECTE ARTÍSTIC QUE ARTICULI I SINGULARITZI EL PEC	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
1. Articular un projecte artístic amb El Graner	<p>Definir clarament el nostre objectiu per a la col·laboració. Què esperem aconseguir? Quin tipus de projecte ens agradaria desenvolupar en col·laboració amb El Graner?</p> <p>Sol·licitar una reunió amb l'equip d'El Graner per a debatre les teves idees i explorar possibles vies de col·laboració</p> <p>Preparar una proposta detallada que inclogui els objectius, l'abast del projecte, els recursos necessaris i els avantatges per a ambdues parts. Assegurar de destacar com el nostre projecte s'alinea amb la missió i els valors d'El Graner.</p> <p>Agrair a El Graner per la col·laboració i promocionar el projecte a través dels nostres propis canals (INSTAGRAM, WEB). Això reforçarà la relació ens ajudarà a difondre la feina conjunta.</p>	1r Trimestre	Secretària Direcció	
2. Continuïtat del projecte la Caixa d'Eines	<p>Implicar les parts interessades clau en el desenvolupament i la continuïtat del projecte.</p> <p>Implementar un sistema de seguiment i avaluació de l'impacte del projecte</p> <p>Promoure i difondre el projecte mitjançant una estratègia de comunicació eficaç</p> <p>Implicar activament la comunitat en la continuïtat del projecte.</p>	Tot el curs	Coordinadora Caixa d'eines	Nº projectes Caixa d'eines en els que participem

VEHICULAR UN PROJECTE ARTÍSTIC QUE ARTICULI I SINGULARITZI EL PEC	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
3.Creació de situacions d'aprenentatge vinculades a les arts i llenguatges de l'ànima (art, teatre, dansa, música, poesia)	<p>Programar pintura en ple aire lliure: Portar els estudiants a l'exterior a pintar paisatges, escenes urbana o elements naturals.</p> <p>Organitzar sortides a galeries d'art i museus locals per a exposar els estudiants a diferents estils artístics i obres d'art.</p> <p>Convidar artistes locals o professionals a realitzar tallers d'art a l'escola.</p> <p>Organitza tallers de teatre en els quals els estudiants puguin explorar el moviment, la veu i la interpretació.</p> <p>Fomentar la participació en projectes artístics que beneficiïn la comunitat.</p> <p>Organitzar els festivals de Nadal i final de curs per tal que els infants puguin mostrar davant les seves famílies els seus progressos artístics</p> <p>Portar els estudiants a veure espectacles en viu, com concerts, representacions de teatre o dansa..</p>	Tot el curs	Equip docent	Programació d'aula Nº activitats amb propostes artístiques
4.Participació en programes del Consorci i del Departament per a aquest fi	Participar en Corrandescoles, Cantània.	Darrer trimestre curs passat	Equip Directiu Mestres de Musica	Participació als esmentats projectes
5.Impuls de l'educació emocional i de les	Participar en el programa En Cercles amb la finalitat d'incorporar l'Educació Emocional al currículum.	1r trimestre	Equip Docent Equip	Formació En Cercles Elaboració

VEHICULAR UN PROJECTE ARTISTIC QUE ARTICULI I SINGULARITZI EL PEC	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
intel·ligències múltiples	<p>Proporcionar formació al professorat per a que puguin comprendre i ensenyar l'educació emocional de manera efectiva.</p> <p>Animar els estudiants a reconèixer les seves pròpies intel·ligències múltiples.</p> <p>Realitzar activitats d'autoreflexió per a ajudar-los a comprendre les seves fortaleces i debilitats.</p> <p>Ajudar els estudiants a entendre les seves pròpies preferències i capacitats intel·ligents.</p>		<p>Directiu Referent SAE</p> <p>Referent programa Consorci</p>	<p>Document annex NOFC</p> <p>Actes reunió Consorci</p>

ESDEVENIR EN UN CENTRE NEURÀLGIC PER AL BARRI	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
1.Elaboració d'un programa de vinculació a l'escola, al barri i a la ciutat per a les nostres famílies i alumnes	<p>Oferir tallers informatius i formatius sobre temes educatius rellevants per a les famílies.</p> <p>Animar els pares a participar en activitats escolars com a voluntaris.</p> <p>Mantenir una comunicació regular amb les famílies</p> <p>Establir col·laboracions amb organitzacions i entitats locals per a oferir programes o recursos que beneficiïn els estudiants i les seves famílies.</p>	- Setembre a juny	- Personal docent i TIS	<p>Nº de tallers informatius amb els pares</p> <p>Nº d'activitats cíviqes a les quals participa el centre</p> <p>Nº de sortides a</p>

ESDEVENIR EN UN CENTRE NEURÀLGIC PER AL BARRI	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
	<p>Organitzar sortides educatives als llocs d'interès del barri per a que els estudiants i les seves famílies coneguin millor la comunitat local.</p> <p>Participar en programes cívics: Anima els estudiants i les famílies a participar en programes cívics de la ciutat, com ara esdeveniments culturals, esportius o de servei comunitari.</p> <p>Promoure la ciutat com a entorn d'aprenentatge: Fomentar l'exploració de la ciutat com un entorn d'aprenentatge ric.</p> <p>Utilitzar recursos ciutadans en l'educació: Aprofita els recursos de la ciutat, com ara biblioteques, parcs i centres culturals, com a extensió de l'entorn educatiu.</p>			<p>equipaments culturals del barri</p> <p>(nombre de famílies assistents/ nº de famílies totals a comunitat de grans) x 100</p>
2.Obertura del vestíbul de l'escola per a mostrar exposicions	<p>Aconseguir que alguna entitat artística vulgui exposar les seves obres al vestíbul de l'escola.</p> <p>Promoure la visita de la comunitat educativa a l'exposició.</p>	Tot el curs	<p>Graner</p> <p>Caixa d'eines</p> <p>AMCLM</p>	<p>Nº d'exposicions al vestíbul</p>
3.Celebració del 50è aniversari de la creació de l'escola	<p>Comunicar la celebració amb antelació a través de butlletins informatius, xarxes socials, la pàgina web de l'escola i altres mitjans per a informar als antics alumnes, les famílies i la comunitat en general.</p> <p>Crear una exhibició que mostri la història de l'escola amb fotografies, documents antics, objectes i testimonis.</p> <p>Organitzar actes especials, com a cerimònies</p>	Segon i tercer trimestre	<p>Inspecció</p> <p>Cap de comunicació</p> <p>Consorci</p> <p>Coordinadora Territorial</p> <p>Consorci</p> <p>Dotació pressupostària:</p>	<p>% Participació al canvi de logotip</p>

ESDEVENIR EN UN CENTRE NEURÀLGIC PER AL BARRI	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
	<p>d'inauguració i cloenda, reconeixements als docents i personal de l'escola, i altres esdeveniments que destaquin els èxits i la història de l'escola.</p> <p>Considera la creació de llibres, revistes o materials commemoratius que recullin històries, fotografies i records de l'escola al llarg dels anys.</p> <p>Animar als membres de la comunitat a participar com a voluntaris en la planificació i la realització de l'esdeveniment.</p> <p>Tancar la celebració del 50è aniversari amb una cerimònia especial de cloenda que recapituli els moments més destacats i mostri l'apreciació per la història de l'escola.</p>		<p>Festa, empresa logotips, material merchandaising.</p> <p>COMISSIO FESTES</p> <p>Claustre</p> <p>Equip directiu</p> <p>Afa</p> <p>Comunitat Educativa</p>	
<p>4.Creació d'associació d'antics alumnes</p> <p>5.Consolidació de l'AFA</p>	<p>Crear l'associació d'antics alumnes per a que puguin compartir les seves memòries i experiències de l'escola.</p> <p>Organitzar reunions informatives per a les famílies al començament de l'any escolar per explicar els objectius, les activitats i els beneficis de l'AFA.</p> <p>Proporcionar formació als membres de l'AFA sobre les seves funcions i responsabilitats.</p> <p>Animar les famílies a unir-se i participar activament en l'AFA, fent-les sentir benvingudes i valorades.</p> <p>Establir canals de comunicació efectius amb les famílies i mantenir les famílies informades sobre les activitats de l'AFA i els esdeveniments escolars.</p> <p>Fomentar la participació dels membres de</p>	<p>Segon i tercer trimestre</p> <p>Tot el curs</p>	<p>Antics Alumnes</p> <p>Equip Directiu</p> <p>AFA</p> <p>Equip Directiu</p> <p>FAPAC</p>	<p>Creació Associació</p> <p>Nº de reunions de l'AFA</p> <p>Nº de membres de l'AFA</p> <p>Nº de subvencions aconseguides per l'AFA</p> <p>Nº d'accions a les quals hi participa l'AFA al</p>

ESDEVENIR EN UN CENTRE NEURÀLGIC PER AL BARRI	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
	l'AFA com a voluntaris en esdeveniments escolars i altres activitats que beneficiïn la comunitat escolar.			centre

MILLORAR LA PROJECCIÓ EXTERNA I INTERNA DEL CENTRE I LA SEVA NOTORIETAT	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
1.Impuls de les instal·lacions del centre per tal que estiguin impecables	<p>Realitzar inspeccions periòdiques per a avaluar l'estat de les instal·lacions i garantir que es mantinguin netes i en bon estat.</p> <p>Establir un sistema de seguiment d'incidències per a respondre ràpidament a les preocupacions dels membres de la comunitat.</p> <p>Establir programes de reciclatge eficients i ofereix contenidors de reciclatge clarament etiquetats per a fomentar una gestió sostenible dels residus.</p> <p>Involucrar els estudiants en la promoció de la neteja de l'escola</p>	- Setembre a juny	- Directora -TRZ (Rosana Pastor) -ceb	Enquesta de satisfacció
2.Consecució de reforma del gimnàs i demanda d'escalfadors per a tenir aigua calenta	Involucrar al Pla de Barris i al Consorci amb la finalitat d'acclimatar el gimnàs i arreglar els termos, tot garantint una temperatura adient per als infants i aigua calenta.	-Tot el curs	-Consorti -Ajuntament -Direcció	
3.Presència als mitjans de comunicació locals i municipals	<p>Identificar els esdeveniments, les activitats i els èxits de l'escola que podrien ser d'interès per als mitjans de comunicació</p> <p>Redactar comunicats de premsa atractius sobre les notícies o esdeveniments de</p>	-Tot el curs	-Direcció	

MILLORAR LA PROJECCIÓ EXTERNA I INTERNA DEL CENTRE I LA SEVA NOTORIETAT	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
	<p>l'escola.</p> <p>Establir relacions amb periodistes i editors de mitjans locals i municipals (AMCL) i proporcionar-los informació i recursos per a cobrir les notícies de l'escola.</p> <p>Etiquetar mitjans de comunicació locals en les nostres publicacions per a augmentar la visibilitat.</p> <p>Fomentar la participació en premis i reconeixements relacionats amb l'educació.</p> <p>Fer un seguiment per a agrair als mitjans de comunicació la seva cobertura i continuar mantenint una relació positiva.</p> <p>Organitzar esdeveniments a l'escola oberts a la premsa, com la cerimònia del 50è aniversari.</p>			
4.Compromís de redacció d'articles a revistes i diaris	<p>Col•laborar amb mitjans de comunicació locals que tinguin llocs web i plataformes digitals.</p> <p>Proporcionar contingut exclusiu per a les seves publicacions en línia.</p>	-Tot el curs	-Directora	-nº d'articles
5.Presència a les xarxes socials i al barri	<p>Utilitzar les xarxes socials de l'escola i la nostra pàgina web per a compartir notícies i actualitzacions sobre les activitats i els esdeveniments escolars.</p> <p>Proporcionar material visual de qualitat, com a fotos i vídeos, per a acompanyar les notícies.</p>	-Tot el curs	-Equip docent -Cap d'estudis	Nº de post a instagram
6.Adequació del pressupost del centre per a aquest	Realitzar una avaluació de les àrees que necessiten millora per a millorar la imatge de l'escola.	-Segon trimestre	-Secretària -Directora	

MILLORAR LA PROJECCIÓ EXTERNA I INTERNA DEL CENTRE I LA SEVA NOTORIETAT	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
<p>fi</p> <p>7.Canvi de logotip de l'escola</p>	<p>Definir clarament els objectius que volem aconseguir mitjançant aquesta inversió.</p> <p>Destinar una part del pressupost a les activitats de comunicació i màrqueting per a promoure els èxits i les activitats de l'escola.</p> <p>Organitza reunions amb membres clau de la comunitat educativa: pares, estudiants, personal docent i altres interessats, per a discutir i recopilar opinions i suggeriments sobre el logotip.</p> <p>Obrir un procés participatiu que involucri tota la comunitat per a aquesta finalitat.</p> <p>Informar a la comunitat educativa, incloent pares, estudiants, personal docent i personal no docent, sobre el canvi de logotip i les raons que el justifiquen.</p> <p>Assegurar de mantenir una comunicació oberta i transparent durant tot el procés.</p> <p>Implementar el canvi de logotip: actualització de la senyalització, la pàgina web de l'escola, els documents oficials, els materials promocionals i altres elements relacionats amb la identitat de l'escola.</p> <p>Informar a la comunitat més ampla, incloent mitjans de comunicació locals, sobre el canvi de logotip de l'escola i les raons d'aquest canvi.</p> <p>Realitzar un seguiment i avaluació del procés de canvi de logotip per a assegurar que s'hagi dut a terme de manera exitosa .</p>			<p>(nombre d'alumnes preinscrits en primera opció a I3/ total de places ofertades) x 100</p>

MILLORAR LA PROJECCIÓ EXTERNA I INTERNA DEL CENTRE I LA SEVA NOTORIETAT	Accions	Cronograma	Recursos	Avaluació i Seguiment
8.Celebració del 50è aniversari del centre	Fer una festa de celebració del 50è aniversari involucrant a tota la comunitat educativa	3r trimestre	CEB Recursos econòmics	Nº Assistents

CONCLUSIONS

Ens trobem davant d'una Programació General Anual (PGA) força ambiciosa, carregada d'oportunitats i reptes emocionants. La nostra visió és assolir el màxim possible de l'èxit educatiu i personal per als nostres estudiants, i aquesta PGA és el marc que establim per aconseguir-ho.

Reconeixem que tenim reptes per davant i sabem que no serà una tasca senzilla. Però afrontem aquests reptes amb determinació i amb la creença que, amb la implicació de tota la comunitat educativa, podem assolir resultats extraordinaris. La col·laboració, l'entusiasme i la unitat de tots nosaltres seran els pilars que ens permetran superar els obstacles i fer realitat la nostra visió.

Una de les característiques clau de la nostra PGA és el lideratge distribuït. Tots som líders en el procés d'aprenentatge i millora de l'escola. Els membres del personal, els estudiants, les famílies i altres membres de la comunitat tenen un paper important en el disseny i la implementació d'aquesta PGA. És un esforç col·lectiu en el qual cadascú de nosaltres aporta les seves habilitats i coneixements per aconseguir els objectius que ens hem proposat.

Ens enfrontem als reptes de la PGA amb valentia i determinació, sabent que el camí pot ser difícil, però que les recompenses seran immenses. Amb la nostra determinació i el nostre compromís, segur que podem aconseguir el màxim possible per als nostres estudiants i per a la comunitat en general. Som un equip, una família, i junts aconseguirem grans fites.