

ASSISTENTS:

ALUMNES (de petits a grans):

Gegants: Guiu, Adrián, Álex

Castellers: Max, Aina A., Aina P.

Timbalers: Sergio, Anna, Ivet

Gats: Ona Laia, Daniel

Pingüins: Sara, Tyron, Pedro

Estrelles: Jana i Astrid

MESTRES:

Maria Castellano, Laura (ONCE) i Lúdia C.

Es recorda la dinàmica feta a l'aula "Taxi, taxi" i es fixa el motiu de la trobada.

Es comparteixen les idees que s'han recollit a les aules sobre el "com ens hem sentit" al fer aquesta dinàmica.

CONCLUSIONS:

- **TOTS SOM DIFERENTS** (aspecte, gustos...) Si tots fóssim iguals seria molt estrany i no ens podríem diferenciar (l'excusa del taxista és una "tonteria").

- **DAVANT EL REBUIG cadascú ha reaccionat de moltes maneres diferents.**
 - Et quedes sense paraules. Ho trobes injust
 - Tens enveja de qui ha pogut pujar al taxi.
 - Alguns taxistes s'han sentit bé perquè manaven.
 - Tens por de dir la veritat, per si no et voldran. Series capaç de mentir per pujar-hi.
 - Et canviaries a tu mateix perquè t'hi volguessin.
 - **ET DEFENSAVES**, enfadant-te però no servia de res.

- **A L'ESCOLA HI HA FETS DISCRIMINATORIS QUE TOTS DETECTEM I CONEIXEM.**
 - Posar sobrenoms que molesten als companys. (PINGÜINS I ESTRELLES)
 - Algú que pega als altres, també discrimina: algú l'excusa i entén que és que s'ha posat nerviós i cal dir-li -"tranquil, ja està". Acompanyament. També es pensa que potser aquell agressor té problemes familiars que l'afecten. (GATS)
 - Els gran ens fan fer sumes a l'hora del pati i se'n riuen (GEGANTS)
 - Ens sentim malament quan algú no ens deixa jugar o no rebem cap carta de cap company de classe. (CASTELLERS)

➤ **QUÈ FEM? DAVANT LA DISCRIMINACIÓ ÉS IMPORTANT PODER -TE DEFENSAR.**

- RESPONDRE : -"Deixeu-me jugar. És injust."
- ESTABLIR UNES NORMES DE CONVIVÈNCIA: Si tu no em deixes jo tampoc et deixaré demà.
- FICAR-SE A LA PELL DELS ALTRES: Pensar per què fa això? Què li haurà passat fora l'escola o en un altre temps?
- NO TORNAR-T'HI . Perquè això crea més problemes.
- PARLAR AMB QUI FA MAL FET (BULLYING, DISCRIMINACIÓ) I dir-li que fa malament.
- DIR-HO ALS ADULTS i ALTRES: mestres, família, millors amics...

ALTRES IDEES QUE VAN SORTIR:

SI TOTS SOM DIFERENTS , QUAN MIREM ALGÚ EN QUÈ ENS FIXEM?
A VEGADES COM QUE **NO CONEIXEM = NO CONFIEM .**

SI ENS ESFORCEM A CONÈIXER-NOS MÉS, PODREM CONFIAR MÉS EN ELS DEMÉS I ESTAR MÉS TRANQUILS.

En general, tots tenim clara la teoria: què és adequat i què no, però sovint no ho fem prou bé i discriminem a algú, o veiem actes discriminatoris i no actuem.