

Extracte del projecte Lingüístic Escola Enric Casassas

El Projecte Lingüístic de Centre és el document que gestiona l'aprenentatge i els usos lingüístics de cadascuna de les llengües. És el document de referència, en temes lingüístics, per a la vida de l'escola. Tota la comunitat educativa està implicada en el compliment dels seus principis i està consensuat pel Consell Escolar.

CONTEXT SOCIOLINGÜÍSTIC

L' escola està situada al centre de Sabadell. Les alumnes i els alumnes que hi vénen són del mateix barri o de barris adjacents.

La llengua d'ús, de relació, de comunicació i d'ensenyament-aprenentatge de la nostra escola és la catalana. Totes les activitats escolars, extraescolars i de serveis de l'escola es fan en català.

FINALITATS

Actualment les dues llengües oficials del país es configuren en una sola àrea. *Cal que les nostres alumnes assoleixin la competència plena en català i en castellà, com a garantia per mantenir les mateixes oportunitats. Tanmateix cal potenciar el desig d'aprendre altres llengües i el respecte per la diversitat lingüística de manera que el nostre alumnat sigui capaç de comunicar-se i afrontar els reptes de la societat plural i multilingüe del segle XXI.*

L'objectiu del nostre PLC és que en finalitzar l'Educació Primària, els nostres alumnes hagin adquirit les competències lingüístiques pròpies de les àrees de llengua. D'aquest principi general se'n desprèn que :

Hauran de conèixer i utilitzar bé **la llengua catalana i castellana** per poder-se comunicar amb correcció oralment i per escrit , fent un ús adequat dels diferents suports i tot sabent adaptar el llenguatge als diferents contextos.

Hauran de poder accedir i gestionar la informació en les dues llengües amb una bona comprensió i expressió.

En acabar l'etapa hauran de poder comprendre i expressar missatges senzills contextualitzats en **llengua anglesa**.

Hauran de tenir una actitud oberta i respectuosa cap a totes les llengües i cultures del món, entenent que aquesta diversitat ens enriqueix.

Escoltar, parlar, llegir i escriure són les quatre habilitats que permetran als nostres nens i nenes ser competents en llengua catalana com castellana. El nostre centre fa un plantejament integrat de l'ensenyament d'aquestes habilitats.

Atès que el llenguatge i la comunicació són la base de la captació, elaboració i comunicació del coneixement, des de totes les àrees cal desenvolupar les capacitats comunicatives i cal ajudar a adquirir al nostre alumnat aquestes habilitats necessàries per ser competents en llengua i a la vegada poder desenvolupar-se harmònicament en la resta d'àmbits.

És per aquestes raons que el català es treballa i s'avalua també des de les altres matèries. Durant molt de temps, en el nostre centre, s'ha anat reflexionant sobre el procés d'adquisició de l'aprenentatge i s'han pres acords en relació a quina ha de ser la millor pràctica didàctica. Apliquem metodologies estimuladores de l'expressió oral i escrita des dels diferents àmbits.

L'escola té en compte quina és la realitat sociolingüística de l'alumnat que ve al nostre centre i la presència del castellà en la nostra societat.

En l'ensenyament de la llengua castellana tenim molt present separar contextos a fi de facilitar la distinció i el model d'ús de la primera llengua (català) i de la segona llengua escolar (castellà). Les classes de llengua castellana no són mai impartides pel mestre/a tutor/a; es pretén així facilitar la diferenciació entre les dues llengües.

Es fa una coordinació entre el que cal ensenyar a llengua castellana i el que es fa a llengua catalana. S'eviten les repeticions, s'aprofiten les possibles transferències i es busca la continuïtat i la coherència metodològica entre les dues llengües.

Durant tota la Primària, es fan sessions amb mig grup per tal de potenciar l'expressió oral fluïda en llengua castellana, fet que ajudarà a millorar la comprensió i l'expressió escrita.

La llengua estrangera que es treballa a l'escola és l'anglès. L'escola vetlla perquè l'enfocament emprat en l'aprenentatge de la llengua anglesa ajudi a adquirir habilitats lingüístiques als alumnes posant èmfasi en la competència oral.

Escola Enric Casassas, Sabadell

Març 2018