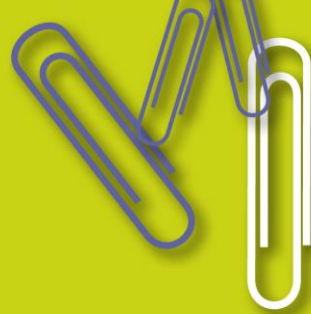


El Clip

de l'Escola Eladi Homs

número 38 · juny 2019



L'Eladi Homs
participa en
la VI Xilofonada
poètica



L'escola s'inicia
en el
Projecte Rius



Entrevistem la Laia
Prats amb motiu del
50è aniversari de la
Coral Cors Alegres

Benvolguts lectors, acabem el curs i us presentem el número 38 d'El Clip. És un goig poder fer aquesta revista fruit de l'esforç de tota la comunitat educativa. Finalitzem el curs amb l'alegria de veure com es va consolidant el nou projecte educatiu. Tot gràcies a un equip humà engrescat, il·lusionat i amb ganes d'aprendre.

El nou projecte va consolidant la bona feina que s'estava fent, incorporant-hi metodologies actives, tot donant resposta a una societat que evoluciona i canvia ràpidament.

Fem que els alumnes desenvolupin de manera harmònica totes les seves dimensions, personals i socials tot respectant el seu ritme d'aprenentatge.

En aquesta edició hem comptat amb la col·laboració de cinc alumnes redactors. Donem les gràcies a l'Enara Homs i la Jessica Brúnel, de la classe de 5è, i a la Noèlia Simeón, l'Alba Pérez i l'Adrián Serna, de la classe 6è per la seva ajuda.

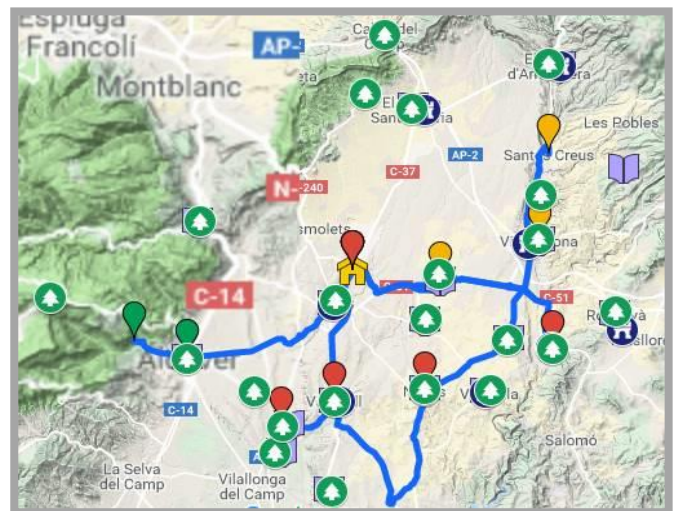
Us desitgem una bona lectura i unes bones vacances!!!

La foto de la portada és obra dels alumnes de cycle inicial.

LA NOSTRA ESCOLA REP UN PREMI DE NATURA

Aquest curs la classe de les Tortugues de 4t ha guanyat un tercer premi en la convocatòria del 31è PREMI DE NATURA MARIA MURTRA, convocat per l'Institut d'Estudis Vallencs (IEV), pel treball "**la Vegetació de l'Alt Camp**".

El dimecres 29 de maig alumnes i mestres van assistir l'acte de l'entrega de premis al pati de Sant Roc, edifici on té la seu l'IEV. En el treball els alumnes han fet recerca detallada sobre la vegetació de l'Alt Camp, tot compartint la recerca amb els mitjans de comunicació de l'escola com els programes de ràdio Eladi Homs i la pàgina web. El treball ha permès poder conèixer més i millor l'entorn més proper, la comarca de l'Alt Camp, i la seva vegetació, així com també conèixer millor la seva gent, els costums i les tradicions, aprofitant totes les ocasions per estimar-la i respectar-la.

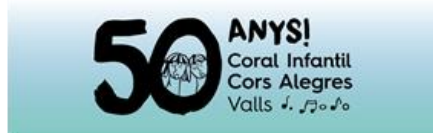


Les Tortugues us conviden a visitar la pàgina web de l'escola on hi ha el treball, que segur que us agradarà molt. Podreu visualitzar els seus itineraris, veure algunes fotografies, escoltar els seus enregistraments i conèixer millor l'Alt Camp a partir de la seva recerca.

<https://agora.xtec.cat/ceip-eladihoms-valls/categoria/primaria/4t/>



ENTREVISTA AMB LA LAIA PRATS PER CONÈIXER DE PRIMERA MÀ LA CORAL CORS ALEGRES



La classe de les Tortugues han entrevistat la Laia Prats amb motiu del 50è aniversari de la coral infantil Cors Alegres .

La Laia Prats ha estat vinculada a la coral des de ben petita, primer com a cantaire i després com a directora i coordinadora.

- **D'on va sortir la idea de fer una coral infantil i quin any es va crear?**

La coral infantil es va crear l'any 1968. En aquell temps no es feia música a les escoles i no s'hi ensenyava el català. Així doncs, els pares i el mossèn que hi havia llavors, com que a la nostra ciutat només hi havia un cor d'adults, l'Aroma Vallenca, van creure que un cor infantil seria una bona forma per transmetre la cultura i la llengua catalana.

- **Saps qui va ser el primer director?**

Els primers directors de la coral infantil van ser la Núria Freixas i el Josep Moragues.

- **A qui se li va acudir el nom de coral infantil Cors Alegres?**

El nom sorgí per una votació entre els mateixos cantaires que hi havia llavors. Entre totes les idees aportades, la que més va agradar va ser "Cors Alegres".

- **Què és i què organitza el SCIC?**

El SCIC és el Secretariat de Corals Infantils de Catalunya i organitza intercanvis entre les mateixes corals de les demarcacions, trobades generals cada cinc anys a Barcelona, els Juguem Cantant per als més petits i trobades taller. A més, s'ofereix repertori del patrimoni comú i cantates, així com formació musical pels diferents directors de les corals que pertanyen al SCIC.

- **Com vas començar a participar en la coral?**

Vaig començar a anar a la coral quan tenia cinc anys, seguint una mica la tradició familiar, ja que la meva mare ja n'havia estat cantaire i directora i també hi anaven les meves cosines grans.

- **Quants anys fa que ets directora?**

Entre ser primer responsable, directora i després coordinadora de la coral, enguany en fa deu que hi estic.

- **Quines activitats feu a part de cantar?**

A la coral organitzem colònies perquè els diferents cantaires es coneguin a principi de trimestre i amb el grup de petits fem una sortida d'un dia en un poble a prop.

- **En quines llengües canteu?**

A la coral cantem cançons amb una gran varietat de llengües: català, castellà, anglès, francès, italià, japonès... Fins i tot mandarí!

- **Quins grups de cantaires teniu a la coral, i quines edats tenen?**

A la coral tenim 25 nens, repartits en el grup de petits (cantaires de 3 i 4 anys), el grup de mitjans (entre 6 i 7 anys), el grup de mitjans (entre 8 i 11 anys) i el grup de grans (entre 12 i 16 anys).

- **Com aconseguen cantar amb aquesta veu tan afinada?**

Els cantaires aprenen a modular la veu a través dels diferents assajos que realitzem els dissabtes al matí, tot aprenent la importància d'escollar-se a un mateix i també als altres.

- **Saps quants concerts han fet en aquesta coral?**

La coral enguany realitzarà al voltant d'uns 7 concerts entre els quatre grups que la componen. D'aquesta manera, al llarg d'aquests cinquanta anys, podem calcular que n'haurà fet com a mínim uns 350.

- **La coral infantil Cors Alegres és inclusiva? Per què?**

La coral és inclusiva perquè hi pot participar qualsevol cantaire. És oberta a tots els nens i nenes sense selecció de veu ni de cap altra mena. Així doncs, volem aconseguir a través del cant que els infants coneguin la música, l'estimin, la gaudeixin i s'hi sensibilitzin.

Moltes gràcies, Laia, per haver acceptat la nostra invitació.



L'entrevista completa la trobareu al programa de ràdio del 10 de juny del 2019, tant al Facebook com al podcast de Ràdio Eladi Homs: https://www.podomatic.com/podcasts/radioeladihoms/episodes/2019-06-10T06_45_13-07_00.



Taula de llum

La taula de llum és una superfície lluminosa que permet als nens i nenes poder experimentar de forma sensorial. La superfície s'illumina i transforma els materials donant-los noves propietats. El nen/a construeix el seu propi aprenentatge i el motiva a manipular amb diversos materials.

Els caragols experimentem amb les formes i colors a la taula de llum. Ens agrada realitzar diferents creacions deixant volar la nostra imaginació i creativitat.

Com podeu veure, realitzem diferents creacions amb elements naturals com fulles, pètals de flors i garrofes.



TALLERS INTERNIVELLS

A la classe de les Marietes hem fet experiments amb aigua. En diverses sessions hem fet:

- Transvasaments: vam experimentar amb pots de diferents mides, ampolles de plàstic, coladors de diferents brocs...
- Canvis d'estat de l'aigua: vam posar recipients amb aigua al congelador i veure després que passava.
- Experimentar amb diversos materials: observar els que suren a l'aigua i els que s'enfonsen.
- Dissolucions: amb cafè, oli, vinagre, sal, sucre, colorants alimentaris, pintures.

Aquestes sessions d'experiments van ser molt motivadores.

Tots els nens van col·laborar, els més grans van ajudar i guiar els més petits fomentant la convivència entre tots.



SORTIDA AL XIQUI PARK



ENS DIVERTIM
BAIXANT PELS
TOBOGANS A
LA PISCINA DE
BOLES I
SALTANT ALS
INFLABLES.



JUGUEM I EXPERIMENTEM AMB EL NOSTRE COS AL
PARC SANT JORDI. ENS HO PASSEM MOLT BÉ !!!



Durant el mes de març vam celebrar el dia de la dona. A plàstica vam treballar les dones artistes i vam fer diverses activitats per conèixer la seva obra.



FRIDA

KAHLO:

pintora que valorava la cultura mexicana i així es reflectia a les seves obres.



YAYOI KUSAMA:

pintora i escultora japonesa que utilitza patrons geomètrics i colors molt vius per fer les seves creacions.

DECOREM EL BARRI ANTIC

Els alumnes de cicle inicial hem decorat una flor gran per decorar el barri antic amb motiu de la primavera.

Els alumnes han pintat cada pètal i el centre de la flor en diferents colors, amb pintura.

Hem començat decorant la flor pel centre. Hem escrit un petit fragment d'un poema en braille.

Tres dels pètals estan decorats amb l'animal que dona nom a cada una de les classes del nostre cicle; abelles, papallones i formigues.

El quart pètal l'hem guarnit amb flors fetes amb tires de paper i el cinquè i últim pètal l'hem fet amb uns simpàtics cucs.



SORTIDA AL LICEU



El passat 10 d'abril, Abelles, Papallones i Formigues vam anar al gran teatre del Liceu de Barcelona.

A la sala principal del teatre vam poder gaudir de l'obra "**Els músics de Bremen**", espectacle de dansa amb titelles a partir del conte infantil dels germans Grimm.

Per últim, vam acabar la sortida dinant al recinte del Museu Marítim de Barcelona.

Va ser un dia molt lúdic i musical!



VISCA L'ESPORT

El dilluns 29 d'abril els alumnes de tercer vam participar a la jornada esportiva que es va realitzar a les instal·lacions del Fornàs.

Aquesta activitat estava organitzada pels alumnes de Cicles Formatius de Grau Superior (CFGS) de l' Institut Jaume Huguet i dirigida als alumnes de cicle mitjà de la comarca de l'Alt Camp.

Tots els alumnes ens vam dividir en 10 grups i vam gaudir de diferents jocs i esports d'atletisme : **cursa de relleus, cursa de tanques, salt de llargada, tres en ratlla, llançament de pes, la tassa, l'aranya africana, cursa de velocitat, salt d'alçada...**

A la tarda dins el Pavelló " Xavi Tondo" vam fer una exhibició d'aeròbic i vam ballar tots junts al ritme dels Catarres "En peu de guerra".

Va ser una jornada esportiva, on tots vam gaudir de l'esport i compartir experiències amb alumnes d'altres escoles de l'Alt Camp.





LA VEGETACIÓ DE L'ALT CAMP

La classe de les Tortugues hem estudiat les comunitats vegetals de la comarca de l'Alt Camp.

En l'excursió que vam fer el curs passat a Figuerola del Camp, que és un dels punts més elevats, vam poder observar que el paisatge de l'Alt Camp és com un mosaic en el qual es barregen: muntanyes, pobles, carreteres, camins i sobretot camps de conreu.



Des de Figuerola vam distingir aquestes comunitats vegetals: la vegetació ruderal i arvense, les brolles i les garrigues, les pinedes, la vegetació de ribera, els alzinars i les rouredes.

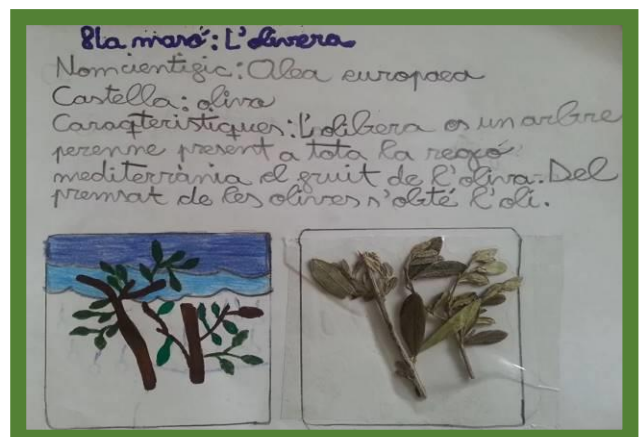


Aquest curs hem decidit de fer una recerca més detallada sobre **la Vegetació de l'Alt Camp**, compartir la nostra recerca amb els mitjans que tenim a l'escola i deixar-ho perquè els

alumnes de quart del curs vinent puguin fer-ho servir.



El desenvolupament del projecte ha estat molt engrescador per a tots que ens hi hem implicat moltíssim des del primer dia. És sempre gratificant poder conèixer més i millor el nostre entorn més proper: la comarca de l'Alt Camp i la seva vegetació. Això ens dona l'oportunitat, també, de conèixer millor la seva gent, els costums i tradicions, aprofitant totes les ocasions per estimar-la i respectar-la.



Podeu visitar tot el treball sencer a la pàgina web de l'escola.

ELS DOFINS INVENTEN JOCS DE LLENGUA CATALANA PER PARTICIPAR EN LA CINQUENA EDICIÓ DEL CONCURS TÍSNER

El **concurs Tísner**, adreçat a l'alumnat de cycle superior de les escoles de Catalunya, consisteix en inventar i crear un joc original que tracti qualsevol aspecte de la llengua catalana, per així fomentar l'aspecte més lúdic de la llengua.

Primerament, els alumnes van formar equips de treball. En cadascun hi havia un secretari/a, un moderador/a i un/a portaveu.

A continuació van posar nom al seu equip i van començar a donar idees sobre els possibles jocs que volien fer. Tot seguit van triar les que van considerar millors idees i es van posar a llistar el material que necessitarien per elaborar-lo. Van haver de pensar

les instruccions del seu joc i redactar-les molt bé perquè tothom les pogués entendre.

Un cop van tenir clara la idea, les instruccions i com farien l'embalatge, van procedir a la creació dels jocs.

Van ser els següents: "Serpentines de paraules", "L'enigma de les pistes", "Pintball a la catalana" i "Paraules màgiques". Tots ben originals i diferents.

Els Dofins van dedicar temps, esforç, il·lusió, nervis... en la creació dels seus jocs.

Finalment, es van sentir molt satisfets amb el resultat final d'aquest projecte.





RUTA LITERÀRIA DE NARCÍS OLLER



Per celebrar el dia de **Sant Jordi**, els alumnes de sisè vam fer la ruta literària de Narcís Oller, un dels representants més importants de la **literatura catalana**. En aquest recorregut històric vam visitar 10 llocs del nostre municipi, on vam poder conèixer molts aspectes de la vida, època i obra d'aquest novel·lista vallenc de reconeixement internacional.



Les **parades** van ser:

1. Plaça del Quarter.
2. Carrer de la Cort.
3. Sala de Plens de l'Ajuntament.
4. Plaça del Blat.
5. Església de Sant Joan.
6. Plaça dels Escolans.
7. Carrer Major.
8. Plaça del Carne.
9. Plaça dels Alls.
10. Antic Hospital de Sant Roc.

Per finalitzar, van passar una estona veient les parades de roses i llibres al Pati.





Esport i inclusió

Cada vegada hi ha més espais als mitjans de comunicació que fan retransmissions de **competicions esportives**. El futbol continua sent prioritari i tampoc hi ha presència paritària de l'esport masculí i el femení, malgrat que sembla que augmenta la sensibilitat per fer més visible que les noies també fan esport i competeixen amb molt bons resultats.

Però aquesta exposició mediàtica no arriba a promoure l'activitat esportiva des de les primeres edats i per a tothom. Certament, l'activitat esportiva va tenint més presència en el món infantil amb les activitats extraescolars i preesportives, i ja entre adolescents amb les pròpiament esportives, malgrat que estan organitzades de manera molt diferent per a noies i nois i amb molt **poca presència de les criatures i joves que poden tenir necessitats educatives especials (NEE)**. Aquests esportistes només tenen presència en esdeveniments puntuals, com els Jocs Paralímpics o els Special Olympics.

És evident que cal fer-los visibles, però per què no es visualitzen les pràctiques esportives quotidianes i només aquestes grans competicions? Massa sovint pensem que se celebren per generació espontània i oblidem que són el resultat d'un procés de llarga durada de totes les persones implicades: esportistes, entrenadors, acompanyants, qui motiva, qui valora... i unes institucions que ho promouen.

La qüestió és: es veu aquesta pràctica esportiva en els espais on practiquen esport totes les criatures? Es fan alhora o per separats? Tothom ho coneix i ho valora? Tothom sap que els infants i joves amb NEE

fan esport de manera regular? La societat valora i reconeix tots els grups? O només seran visibles quan es faci una competició de més magnitud?

Si responem de manera franca totes aquestes preguntes potser ens adonarem que no calen finestres excepcionals, sinó **fer-ho visible en el dia a dia**: que tothom ho sàpiga, que tothom ho vegi i que, en la major part dels casos possibles, hi hagi una participació compartida.

El que està clar és que si no ho aconseguim no anem pel bon camí. No aconseguirem una veritable societat inclusiva si es continuen mostrant aquestes competicions com una anècdota, amb una mirada paternalista, sense valorar que **l'esport és un repte de tota la comunitat i per a tothom**.



Font: ara.cat (15/12/2018) (text adaptat).
M. Jesús Comellas, mestra, doctora en Psicologia i professora de l'UAB.

EQUIP DE FUTBOL DE L'ELADI HOMS

L'equip de prebenjamí de la nostra escola ha començat a quedar campió comarcal. També s'ha emportat el segon lloc contra l'escola César August de Tarragona. Han treballat de valent i s'ho han passat d'allò més bé. Els seus integrants són: Izan Gallardo, Denis Baz, Àlex Espartero, Pere Roca, Andreu Invernón, Gabriel Barroso, Walid Belafki, Ainara Sánchez, Adrià Zaragoza i Érik Cardós. Els felicitem i els animem a continuar aconseguint títols la propera temporada.

L'ESCOLA PARTICIPA EN LA CANTATA la trobada «Encantat't50»

Les classes de les les Abelles i les Formigues de 2n, juntament amb altres escoles vallenques, van participar a la trobada organitzada per la Coral infantil Cors Alegres de Valls, amb motiu de la celebració del 50è aniversari de la coral vallenca. Tots es van aplegar al Centre Cultural vallenc per representar la cantata «Rebel·lió a la cuina» i la cançó «Encanta't50».

Va ser una experiència molt enriquidora on tots els nens i les nenes es van sentir plenament realitzats.



L'ELADI HOMS PARTICIPA EN LA «VI XILOFONADA POÈTICA»

La classe de les Tortugues de 4t van participar en la **VI Xilofonada poètica**, organitzada per l'Escola Municipal de Música Robert Gerhard, al Centre Cultural Municipal de Valls. L'espectacle va consistir en la interpretació vocal i instrumental d'alguns dels poemes del llibre *Abecedari poètic*, de Salvador Comellas, que havia musicat la Rosabel Bofarull (professora de l'escola Municipal de Música Robert Gerhard).

Va ser una experiència molt inclusiva i enriquidora on tots els nens i les nenes es van sentir plenament realitzats.

PREMI A L'EDICIÓ FOTOGRÀFICA

El grup de sisè format per Duna Duran, Àngel Estepa, Ariadna García, Raúl Lacueva, Àlex Martínez i Francisco Muriana, van recollir el "premi a l'edició fotogràfica", atorgat a una foto que van realitzar davant l'antic hospital de Sant Roc durant la Vilaniuada 2019. El van recollir al teatre Principal, en un acte dirigit i amenitzat per alumnes de l'institut Narcís Oller.



PADRINS DE LECTURA

Durant el segon trimestre hem realitzat l'activitat de padrins i fillols de lectura que tant i tant ens apassiona. Com a novetat d'aquest curs, les trobades entre els padrins de tercer fins a sisè amb els fillols de P4 fins a segon, han estat quinzenals.

Les sessions s'han estructurat en dues parts: per una banda, la preparació prèvia del llibre de lectura per part dels padrins, i d'altra, compartir les lectures, que ho fa tot més divertit!

L' ESCOLA GUANYA DOS PREMIS EN EL CONCURS DE DIBUIX DE SETMANA SANTA

La Lucia Estepa Aranda de la classe de les Papallones de 2n i la Lina Ghabbour Ghozali de la classe de les Tortugues de 4t van ser premiades en el concurs de dibuix de Setmana Santa que organitza l'Agrupació de Confraries i Germandats de Setmana Santa de Valls. La Lucia va guanyar el 1r premi en la categoria de 1r i 2n de primària i la Lina el segon premi en la categoria de 3r i 4t de primària. Des d'aquí les felicitem i donem l'enhorabona.



VISIÓ DE FUTUR DE L'ESCOLA ELADI HOMS

Aquest curs la nostra escola ha entrat de ple en el procés participatiu per definir l'escola que vol.

L'Eladi Homs forma part de la xarxa d'Escola Nova 21, filosofia pedagògica que proposa una transformació del sistema educatiu per tal que s'actualitzi, adoptant un propòsit dirigit a desenvolupar competències per a la vida i unes pràctiques d'aprenentatge fonamentades en com les persones aprenem. Amb aquesta visió, s'han elaborant activitats des dels tres pilars de la comunitat educativa.

Les sessions de treball es van desenvolupar en dinàmiques de grup on es va arribar a un consens de com ha de ser l'escola ideal. Alumnat, pares i mestres van reflexionar sobre qüestions relatives a l'organització, el temps, l'espai, les avaluacions, les àrees d'aprenentatge... Aquestes activitats van engrescar els alumnes, les famílies van tenir una gran participació i els docents s'hi han mostrat compromesos.



PRESENTACIÓ IEC TREBALL POMPEU FABRA

El dimarts 19 de març, es va participar en la Jornada Pedagògica Pompeu Fabra celebrada a l'Institut d'Estudis Catalans. L'Esperança Amill i la Dolors Dalmau, en representació de l'escola, van presentar el projecte desenvolupat amb les Tortugues de 4t «Fabra, l'home que ens va ensenyar a escriure».

Aquesta experiència tan interessant va permetre poder compartir diferents projectes a l'entorn de la figura del Pompeu Fabra entre professionals de l'educació d'arreu dels Països Catalans.

L'ESCOLA S'INICIA EN EL PROJECTE RIUS

Enguany l'escola Eladi Homs ha format part d'un projecte que té com a objectiu estimular la participació activa de la societat en la conservació i millora dels rius. Els alumnes de 5è han estat els impulsors principals d'aquest projecte que s'ha dut a terme gràcies a la participació de tota l'escola. A través a aquest projecte hem començat a impulsar la prevenció mediambiental dels torrents de Valls.



MILLOREM EL PATI DE L'ESCOLA

Durant aquest trimestre, s'han realitzat dues jornades participatives de patis oberts amb la col·laboració de les famílies i l'escola, organitzada per l'AMPA. S'ha pogut arreglar el jardí, pintar jocs al terra del pati i construir una caseta de fusta per als més petits. Han estat unes jornades molt gratificants gràcies a moltes mans col·laboradores. Des d'aquí, agraiem la seva participació.



COLÒNIES EXTRAESCOLARS

Els dies 3,4 i 5 de maig una seixantena d'alumnes i la junta de l'AMPA, vàrem anar a la casa de colònies "Monseré", a la població de les Piles, a la comarca de la Conca de Barberà. Un cop arribats i després de descarregar bosses i motxilles, va començar l'acció. Un programa farcit d'activitats divertides i engrescadores que durarien fins a l'últim dia. Les activitats estaven agrupades segons els cicles dels alumnes, i entre altres podríem destacar les activitats a l'exterior, pintar samarretes, jocs tradicionals, una gimcana nocturna pel poble de les Piles i per descomptat la nit de disco.

Al final tots ens ho van passar molt bé i vam quedar amb ganes de tornar a repetir l'any proper.



SANT JORDI

Com en anys anteriors i per celebrar la festa de Sant Jordi, l'AMPA prepararà una paradeta de venda de roses. Ens ha quedat pendent estrenar la biblioteca, i volem agrair la col·laboració de les famílies que estan ajudant a folrar llibres.

LLUITES I PROPOSTES DE L'AMPA PER MILLORAR: CENTRE DE GATS, SEMÀFOR, REFORMES DEL CENTRE I MENJADOR ESCOLAR

Us volem informar que durant aquest curs hem treballat quatre problemàtiques rellevants de la nostra Escola:

- **Centre d'esterilització de gats:** De moment hem frenat la proposta de l'Ajuntament de posar-ho al costat de l'escola, i hem anat a diverses reunions per mirar de buscar una solució.
- **Semàfor:** Durant tot el curs s'ha posat a sobre la taula la perillositat del semàfor de pas que

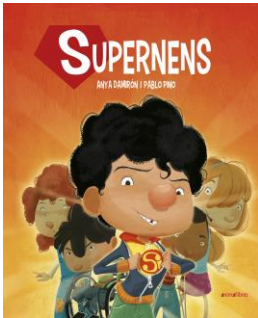
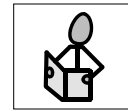
tenim a l'Escola Eladi Homs. Enguany el fet més greu va ser l'atropellament d'un nen de P4 i la seva mare afortunadament sense conseqüències. Hem registrat queixes i fet diverses reunions. Hem reclamant una solució definitiva, però el dia d'avui l'Ajuntament no ha solucionat el tema, tot i que reconeix el problema i s'hi ha compromès. Per la Junta aquest és un tema prioritari per al curs escolar vinent: no deixarem passar un any més amb aquesta situació.

- **Manteniment i infraestructures de l'Escola:** Des de l'AMPA us informem que estem amb converses, fent reunions tant amb l'Ajuntament com amb Ensenyament, reclamant i subratllant totes aquelles mancances que són de la seva competència, i que el dia d'avui estan sense executar.
- **Menjador escolar:** Conjuntament amb les AmPA/ AFA d'altres centres escolars, i les direccions, s'han fet diverses reunions amb el Consell Comarcal per demanar a l'empresa gestora millores en el servei i en la qualitat. Estem treballant i vigilants perquè l'alimentació dels nens i nenes és un tema prioritari.

ACTIVITATS I FESTES

Des de l'AMPA hem organitzat diverses jornades de portes obertes, el cinema a la fresca, i per la festa de fi de curs els inflables i activitats, el sopar cultural i el sopar de carmanyola. Us agraim la col·laboració i la confiança, per fer entre tots una escola més gran.





A PARTIR DE 6 ANYS

Supernens

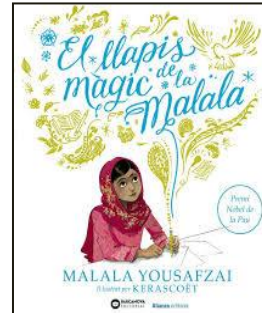
Autora: Anya Damió i

Il·lustrador: Pablo Pino

Editorial: Animallibres

A l'Ivan sempre li han agradat els superherois, però va descobrint que els veritables superherois són aquells que superen les pors, les inseguretats, les debilitats, coses que els fan realment molts especials.

Canviem la nostra manera de veure la discapacitat. Tots podem tenir l'habilitat de trobar la part positiva de les coses per treure el millor dels altres.



A PARTIR DE 8 ANYS

El llapis màgic de Malala

Autora: Malala Yousafzai

Il·lustrador: Kerascoët

Editorial: Barcanova

Aquesta és l'autobiografia de la Malala Yousafzai, Premi Nobel de la Pau el 2014, escrita per a les nenes i nens. En aquesta història descobrirem la Malala, nena que somniava a tenir un llapis màgic amb el qual pogués canviar el món. Als deu anys va veure com els talibans arribaven a la seva regió i començaven les prohibicions, especialment per a les dones, com ara anar a l'escola. La Malala va decidir explicar el que passava al seu voltant en un blog i difondre-ho per tot el món.

Sabies quins...

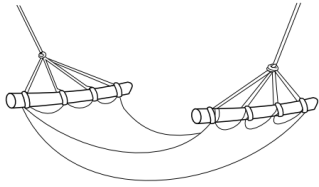
Són els beneficis de la lectura?

Llegir és un beneficiós exercici mental. Rendir culte al cos està en voga, però ¿i dedicar temps al cultiu de la ment? "De la mateixa manera que ens cuidem i anem cada vegada més al gimnàs, hauríem de dedicar mitja hora diària a la lectura", sosté l'escriptor català Emili Teixidor. Segons aquest autor, la lectura és l'únic instrument que té el cervell per progressar, ens dona l'aliment que fa viure el cervell.

Afavorir la concentració i la imaginació, millorar la capacitat d'oratória, promoure l'empatia i prevenir la degeneració cognitiva (com a mètode preventiu de l'Alzheimer, per exemple), són només alguns dels beneficis de la lectura. En definitiva, per a Gabilondo, "una bona selecció de llibres és com una bona selecció d'aliments: nodreix".

Font: **La Vanguardia** (10/11/2015) (article adaptat de Yaiza Saiz).

A pensar



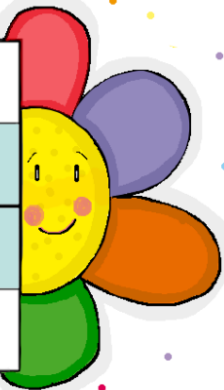
SUDOKUS

T'hi atreueixes?

Les normes són molt senzilles:

- S'han d'omplir les caselles buides amb números de l'1 al 4.
- En una mateixa fila i columna no es poden repetir números.
- En una mateixa casella no es poden repetir números.
- Només hi ha una única solució.

	2		
	4		3
2	3		4
4		3	



	2	1	3
1		4	2
3	1		
2	4		



Busca, busca...

Encercla tot el que necessitis per passar un bon estiu.



Acudits!

Una xiqueta li pregunta a la seva mare:
 -Mare, quin dia és la data del meu naixement?
 I li respon la mare:
 -El 29 de juliol.
 Apa! El mateix dia que el meu aniversari!!



Embarbussaments

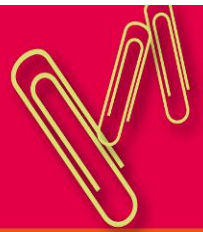


- Duc pa sec al sac, m'assec on soc i el suco amb suc.
- A les sis tinc set, el càntir és buit, és nou i encara es deu.

-El meu fill va amb bicicleta des dels quatre anys...
 -Ah, doncs ja deu ser lluny!!

El Clip

de l'Escola Eladi Homs



Sabeu qui són aquests nens i nenes?
Després de tants anys entre nosaltres, aquest curs els Micos de 6è ens diuen adéu.

Encara que no ho semblin, són els mateixos. A dalt eren de cicle mitjà. Al mig, nens i nenes de 5è de primària. A baix, uns eixerits nois i noies de 6è. Aquest curs deixen la nostra escola per començar una nova etapa als instituts de secundària. Els desitgem molta sort!

