

**PLA DEFINITIU
D'ORGANITZACIÓ
DE CENTRE
CURS 2021-2022**

ESCOLA EDUARD MARQUINA

Setembre 2021

ÍNDEX

INTRODUCCIÓ	1
DIAGNOSI	1
ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES	1
CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU.	6
ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES	6
ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO	7
RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA	7
ESPAI DE MENJADOR	8
PLA DE NETEJA I VENTILACIÓ	9
ACTIVITATS DE TARDA	9
ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES	9
REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN	9
PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19	10
SEGUIMENT DEL PLA	11
CONCRECIÓ PER A L'ETAPA D'INFANTIL I PRIMÀRIA	11
PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT	12

INTRODUCCIÓ

Aquest pla és un document elaborat a partir de les instruccions publicades pel Departament d'Educació al *Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19 (Maig 2021) i la seva actualització (Agost 2021)*. Aquest document és susceptible de ser modificat en funció de l'evolució de la pandèmia i del Pla de vacunació.

https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/2021-2022/20210830-pla-actuacio-centres-2021-2022.pdf

DIAGNOSI

Durant aquest curs ens hem adaptat a aquesta nova realitat i hem pogut copsar la bretxa digital d'un gran nombre de famílies. Hem mantingut contacte setmanal amb el 100% de les famílies i alumnat amb trucades telefòniques, missatgeria mòbil, correu electrònic, videoconferències i mitjançant el bloc de l'escola.

Aquesta situació sobtada ha requerit d'un sobreesforç per part de tot l'equip docent i una nova manera de comunicar-nos amb les famílies. Com a part positiva cal assenyalar que hem aconseguit comunicar-nos de manera telemàtica per correu electrònic amb el 95% de les famílies que ens servirà per a comunicacions futures i també en cas d'un nou confinament. Cal destacar també la comprensió, la paciència i la col·laboració de les famílies durant tot aquest temps així com l'agraïment que han mostrat. S'ha creat un vincle molt més proper, tot i la distància física, en un marc de confiança mútua amb el que hem fet un seguiment educatiu i un acompanyament emocional molt acurat.

Les mesures clares, concretes i viables implementades durant el curs passat i adreçades a evitar al màxim la possibilitat de contagi i procurant que el procés d'ensenyament-aprenentatge tingui la mínima afectació han demostrat ser molt útils. Som conscients que haurem de continuar renunciant i reinventant algunes pràctiques, projectes i metodologies consolidades a l'escola i assumir que el risc zero no existeix, però ens ha de servir per aprofundir en noves maneres de treballar i en fer volar la imaginació.

ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES

Els grups estables s'han configurat respectant els grups-classe amb la seva ràtio corresponent i romandran amb caràcter general dintre de l'espai de l'aula ordinària i a una única aula de referència així com a l'aula d'anglès i música. En el cas de fer subgrups o desdoblaments dins del mateix grup estable es mantindran les mateixes mesures. Pel principi d'inclusivitat i de manteniment del grup estable, com criteri general els suports es faran dintre de l'aula ordinària o de l'aula de referència amb dos professionals estables del grup, tutor/a + cotutor/a, docent+PAE o temporal, i utilitzant la distància i mascareta per poder fer l'atenció educativa dins de l'aula. Les

especialitats com a criteri general es faran a l'aula corresponent o espais a l'aire lliure, tenint en compte les instruccions de ventilació i neteja.

No està prevista la barreja d'alumnes de diferents grups estables amb la situació actual. Depenent de l'evolució epidemiològica es valorarà la realització de l'assemblea de delegats. A la taula següent per nivells s'enumeren els grups estables que es mantindran durant el curs 2021-2022.

CURS/NIVELL/GRUP	NOMBRE ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS (amb mesures de seguretat)	PERSONAL ATENCIÓ EDUCATIVA (amb mesures de seguretat)	PERSONAL QUE INTERVÉ PUNTUALMENT (amb mesures de seguretat)	ESPAI ESTABLE
P3	18	2 (tutora + cotutora)	3 (Mestra reforç Infantil i mestra d'EE i anglès)	3 (TEEI i pràctiques TEEI i monitors tarda)	CEEPSIR (dimecres)	Aula P3
P4	22	2 (tutora + cotutora)	3 (Mestra reforç infantil, especialista d'anglès i música).	2 (monitors tarda)		Aula P4
P5	19	2 (tutora + cotutora)	3 (Mestra d'EE i especialista d'anglès i música).	2 (monitors tarda).		Aula P5
1r.	21	2 (tutor/a + cotutor/a)	3 (especialistes de música, EE i EF).	2 (monitors tarda)		Aula 1r.
2n.	15	2 (tutor/a + cotutor/a)	3 (Especialista d'anglès, EE i EF).	2 (monitors tarda)	1 Vetlladora	Aula 2n.
3r.	21	2 (tutora + cotutor/a)	3 (especialista d'anglès, EF i música)	2 (monitors tarda)	1 Vetlladora	Aula 3r.
4t.	18	2 (tutor/a + cotutor/a)	3 (especialista d'anglès, EE i música).	2 (monitors tarda)	1 vetlladora	Aula 4t.

5è.	19	2 (tutor/a + cotutor/a)	2 (especialista de música, EF i EE).	2 (monitors tarda)	1 vetlladora	Aula 5è.
6è.	21	2 (tutor/a + cotutor/a)	4 (especialista d'anglès, música, EE i EF).	2 (monitors tarda)	1 vetlladora	Aula 6è.

ACTIVITATS QUE ESTAN SUBJECTES A LA CIRCUMSTÀNCIA DE BARREJA D'ALUMNES:*

*No es barrejaran alumnes de diferents grups estables amb la situació actual, excepte a l'àrea de Religió i AA, almenys durant el 1r trimestre. Depenent de l'evolució es valorarà aquesta possibilitat seguint les instruccions del Departament d'Educació.

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE HORES)	OBSERVACIONS (SI ESCAU)
Religió	1r i 2n 3r i 4t 5è i 6è	1 Docent religió	1,5h 1,5h 1,5h	Amb distanciament físic i mascareta.
Aula d'acollida	3r i 4t 5è i 6è	1 Docent aula d'acollida	2,5h 2,5h	Amb distanciament físic i mascareta.
Assemblea de delegats *Es valorarà la seva realització depenent de l'evolució de la pandèmia.	1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è	Equip directiu	1h	Un cop cada 15 dies o un cop al mes amb distanciament físic i mascareta.

CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU.

Tenint en compte les conseqüències del desenvolupament cognitiu, afectiu i social de l'alumnat vulnerable i les seves necessitats organitzarem l'acompanyament, seguiment i atenció directa de l'alumnat amb aquests criteris.

- Alumnat amb NEE i NESE. Com a norma general es farà dins de l'aula ordinària i en cas de fer-se fora serà de manera individual i amb la intervenció d'un únic professional (mestra d'EE, TIS, Educadora social, logopeda, promotor escolar, SSAE, CEEPSIR)
- Acompanyament emocional, aula petita *Escolta'm*: Es farà fora de l'aula ordinària amb la intervenció d'un professional estable del grup classe amb un grup màxim de 3 alumnes del mateix grup quan l'evolució epidemiològica ho permeti.
- Professionals externs: Es concretarà la intervenció d'aquests professionals durant el primer trimestre (EAP, CRETDIC, CSMIJ, CEEPSIR, CREDA).
- AA. Es farà a l'aula d'acollida amb alumnes del mateix grup estable excepte 2,5 hores amb 3r i 4t i 2,5 hores amb 5è i 6è.

ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES

La nostra escola està ubicada en un edifici format per dues ales comunicades amb dues portes d'entrada independents. L'alumnat de P3 a 2n entrarà i sortirà per una porta amb de manera esglaonada i l'alumnat de 3r a 6è entrarà i sortirà per l'altra porta amb de la mateixa manera. L'alumnat romandrà sempre al seu edifici corresponent i no circularà per l'altre edifici, excepte per accedir a les aules d'especialitat.

GRUP CLASSE ESTABLE	LLOC/HORA ENTRADA	LLOC/HORA SORTIDA	OBSERVACIONS
P3	Porta Infantil 8:30h	Porta Infantil 15:50	Podran accedir les famílies durant el període d'adaptació
P4	Porta Infantil 8:30h	Porta Infantil 15:50h	Les famílies no accediran*
P5	Porta Infantil 8:30h	Porta Infantil 15:55h	Les famílies no accediran.
1r	Porta Infantil 8:30h	Porta Infantil 15:55h	Amb mascareta. Les famílies no accediran.
2n	Porta Infantil 8:30h	Porta Infantil 16:00h	Amb mascareta. Les famílies no accediran.
3r	Porta gran 8:30h	Porta gran 16:00h	Amb mascareta. Les famílies no accediran.
4t	Porta gran 8:30h	Porta gran 16:00h	Amb mascareta. Les famílies no accediran.
5è	Porta gran 8:30h	Porta gran 16:00h	Amb mascareta. Les famílies no accediran.
6è	Porta gran 8:30h	Porta gran 16:00h	Amb mascareta. Les famílies no accediran.

Observacions: En qualsevol cas, per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, als passadissos i llocs concorreguts, l'alumnat i el personal de l'escola hauran de portar mascareta fins arribar a l'aula del grup estable a més de procurar mantenir 1,5 metres de distància de seguretat. Amb la situació actual la mascareta serà obligatòria a tots els espais del centre a partir dels 6 anys i per part del tot el personal del centre. A l'entrada de les dues portes de l'escola hi haurà unes marques per delimitar l'espai on l'alumnat esperarà per entrar. No caldrà prendre la temperatura a tot l'alumnat abans d'entrar a l'aula. L'alumnat es desinfectarà les mans almenys cinc vegades al dia:

*Abans d'accedir a l'aula.

*Cada vegada que surti de l'aula.

*Abans i després d'anar al lavabo.

*Abans i després d'esmorzar.

*Abans i després de dinar.

ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO

Atès que disposem de dues pistes, un porxo i un sorral al pati exterior de l'escola l'alumnat sortirà en tres torns de pati garantint l'agrupament per grups estables separats físicament i amb mascareta i sense contacte amb els altres grups. Una vegada a l'exterior l'alumnat es podrà treure la mascareta amb el seu grup estable.

GRUP	HORA DE PATI/ESPAI
P3-P4-P5	10:30-11h Porxo i sorral/Pista 1/Pista 2
1r, 2n i 3r	11-11:30h Porxo i sorral/Pista 1/ Pista 2
4t, 5è i 6è	11:30-12h Porxo i mitja pista 1,/mitja pista 1/ Pista 2

RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

Un dels trets característics de la nostra escola és el contacte presencial amb les famílies. Haurem d'adaptar aquesta presencialitat a la nova realitat.

- Procediment de comunicació amb les famílies. Les comunicacions amb les famílies es faran prioritàriament per telèfon i correu electrònic.
- Tràmits administratius (sol·licituds de certificats, pagaments, etc). Per emissió de certificats o tràmits administratius s'haurà de demanar cita prèviament per telèfon o correu electrònic. Prioritzarem els pagaments per transferència

bancària. En cas de no ser possible la família demanarà cita prèvia per realitzar el tràmit presencial.

- Procediment de difusió i informació del pla d'organització a les famílies. Es publicarà a l'espai web del centre. Aquelles famílies sense connexió a internet seran informades per telèfon.
- Organització de les reunions d'inici de curs i lliurament d'informes. Les reunions amb famílies es realitzaran en format híbrid, amb presencialitat amb aquelles famílies que ho requereixen, respectant les restriccions, amb mascareta i a l'exterior. Sí que es realitzaran reunions individuals amb les famílies de P3. El lliurament d'informes almenys durant el primer trimestre no es farà de manera presencial. Depenent de l'evolució epidemiològica es podran realitzar amb pare/mare/tutor/a (només una persona) i sempre amb cita prèvia i ús de mascareta.

ESPAI DE MENJADOR

A la nostra escola l'espai de menjador és un dels eixos fonamentals del Projecte Integral per a l'Èxit Educatiu, forma part de l'horari lectiu i compta amb la presència del professorat i del personal d'atenció educativa. Tot l'alumnat, per tant, es queda a dinar a l'escola.

A l'espai de menjador els grups estables es mantindran i es garantirà que hi hagi una distància de seguretat respecte als altres grups estables. Per aquest motiu establim tres torns de menjador.

CURS	HORARI
P3	12:30-13:05h
P4	12:35-13:10h
P5	12:40-13:15h
1r	13:20-13:50h
2n	13:25-13:55h
3r	13:30-13:55h
4t	14-14:30h
5è	14:05-14:30h
6è	14:10-14:30h

PLA DE NETEJA I VENTILACIÓ

L'alumnat, a partir d'un treball de conscienciació i sensibilització sobre mesures higièniques davant del contagi per la covid-19, col·laborarà en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats, sempre tenint en compte les seves limitacions. La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en interiors. Seguirem les orientacions de ventilació i les finestres i portes romandran sempre obertes. La neteja i desinfecció d'espais es farà amb una periodicitat diària al final de la jornada.

http://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/20210111-noves-orientacions-ventilacio.pdf

ACTIVITATS DE TARDA

Una altra de les característiques singulars de la nostra escola són les activitats de tarda que realitza tot l'alumnat un cop finalitza l'horari lectiu. En aquestes activitats es mantindran els mateixos grups estables sense barreja d'alumnes. Disposarem de dos espais a l'aire lliure cedits per l'Ajuntament.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Com a criteri general les sortides escolars es realitzaran mantenint el grup estable. En cas de realitzar una sortida conjuntament amb un altre grup estable, l'alumnat i el personal docent i d'atenció educativa no es barrejarà. Al lloc de la sortida s'haurà de mantenir distanciament físic i ús de mascareta entre els grups.

REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN

Les reunions pedagògiques setmanals de coordinació de l'equip directiu, coordinadors d'etapa, cicles i comissions es realitzaran de manera presencial mantenint una distància d'un metre i mig i amb mascareta i a l'aire lliure sempre que sigui possible. En cas de no ser possible es farien de manera telemàtica.

Els claustres pedagògics i consells escolars es realitzaran mantenint les mateixes mesures si la situació ho permet. En el cas dels claustres i consells escolars de caràcter econòmic com l'aprovació del pressupost i tancament de l'exercici econòmic es valorarà la possibilitat de fer-los de manera telemàtica.

El traspàs d'informació entre docents se seguirà fent mitjançant el correu electrònic.

Les formacions previstes es realitzaran en format presencial seguint les recomanacions publicades el 28 de juny de 2021.

https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/20210628-recomanacions-formacio-presencial-personal-docent.pdf

PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

En cas de detecció d'un possible cas s'informarà a la família. Seguirem la darrera actualització del protocol establert publicat el 3 de setembre de 2021 *Gestió de casos de Covid-19 als centres educatius Curs 2021-2022* així com les posteriors actualitzacions que es publiquin.

Si una persona comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la covid-19 al centre educatiu:

- Cal portar-la a un espai separat, d'ús individual i ben ventilat (*Despatx peixera*), i s'ha de contactar amb el director o la directora del centre educatiu;

- Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, cal col·locar una mascareta quirúrgica tant a la persona que ha iniciat els símptomes –si té més de 2 anys– com a la persona que l'acompanya perquè es tracta d'un menor o d'una persona amb un estat de salut que no permet deixar-la sola;

- si no es pot posar una mascareta quirúrgica (infants molt petits, persones amb problemes respiratoris, persones amb dificultats per treure's la mascareta per elles mateixes o persones amb alteracions de la conducta que en fan inviable l'ús), la persona acompanyant, si no està vacunada (si bé cal prioritzar que n'estigui) s'ha de protegir amb una mascareta FFP2 sense vàlvula, una pantalla facial i una bata d'un sol ús. El centre ha de disposar d'un estoc d'aquest material per a les situacions en què calgui un equip de protecció individual (EPI) per atendre un cas sospitós;

- si la persona presenta símptomes greus (dificultat per respirar; afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents; dolor abdominal intens; confusió; tendència a adormir-se...) cal trucar al 061.

A continuació, el director o directora del centre educatiu durà a terme les actuacions següents:

- Si es tracta d'un alumne o alumna, ha d'establir contacte immediat amb la família de l'infant o adolescent perquè vingui a buscar-lo.

- Recomana a la persona amb símptomes o a la família (en el cas que es tracti d'un menor) que contacti amb el seu centre d'atenció primària de referència, preferentment el CAP del sistema públic de salut de referència, ja que així es facilita la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. La cita s'ha de concertar abans de 24 hores.

Si la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, amb els centres d'urgències d'atenció primària (CUAP), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/20210906-gestio-casos-covid-centres-2021-2022.pdf

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER L'ÀILLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE D'AVISAR AL CEB
P3 a 6è	PEIXERA (DESPATX 2)	Docent del grup estable o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció. En cas de no poder s'encarregarà una persona de l'equip directiu.	Direcció	Direcció

SEGUIMENT DEL PLA

S'establirà la planificació de l'avaluació del pla així com els responsables, indicadors si s'escau i propostes de millora trimestrals durant el mes de setembre.

CONCRECIÓ PER A L'ETAPA D'INFANTIL I PRIMÀRIA

A l'etapa d'Educació Infantil i als cursos de 1r i 2n durant el curs 2021-2022 no es realitzaran ambients/espais d'aprenentatge amb barreja d'alumnes. Per no renunciar completament a aquesta metodologia consolidada a l'escola, s'introduiran racons dins de l'aula del grup estable.

Les famílies de P3 (un sol membre de la família) durant el període d'adaptació, podran accedir a l'escola, sempre amb mascareta, així com aquelles de P4 si és considera necessari.

A l'etapa de primària tampoc es faran grups flexibles com es feien fins ara amb barreja d'alumnes.

Tant a Educació Infantil com a Primària continuarem amb la sisena hora amb el menjador educatiu i les activitats de tarda.

PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
P3	Propostes setmanals penjades al bloc de l'escola. Dossier.	(Contacte setmanal individual amb la família)	(Contacte setmanal individual amb la família)	Telefònic. Un cop per setmana.
P4	Propostes setmanals penjades al bloc de l'escola. Dossier.	Es valorarà la videoconferència setmanal.	(Contacte setmanal individual amb la família)	Telefònic. Un cop per setmana.
P5	Propostes setmanals penjades al bloc de l'escola. Dossier.	Videoconferència setmanal.	(Contacte setmanal individual amb la família)	Telefònic i correu electrònic. Un cop per setmana.
1r	Propostes setmanals penjades al bloc de l'escola. Dossier. Plataforma digital. Classroom.	Videoconferència setmanal.	Telefònic. Setmanal.	Telefònic i correu electrònic. Un cop per setmana.
2n	Propostes setmanals penjades al bloc de l'escola. Dossier. Plataforma digital. Classroom.	Videoconferència setmanal.	Telefònic. Setmanal.	Telefònic i correu electrònic. Un cop per setmana.
3r	Propostes setmanals penjades al bloc de l'escola.	Videoconferència setmanal.	Telefònic. Setmanal.	Telefònic i correu electrònic. Un cop per setmana.

	Dossier. Plataforma digital. Classroom.			
4t	Propostes setmanals penjades al bloc de l'escola. Dossier. Plataforma digital. Classroom.	Videoconferència setmanal.	Correu electrònic. Si no és possible, contacte telefònic.	Telefònic i/o correu electrònic. Un cop per setmana.
5è	Propostes setmanals penjades al bloc de l'escola. Dossier. Plataforma digital. Classroom.	Videoconferència setmanal.	Correu electrònic.	Telefònic i/o correu electrònic. Un cop per setmana.
6è	Propostes setmanals penjades al bloc de l'escola. Dossier. Plataforma digital. Classroom.	Videoconferència setmanal.	Correu electrònic.	Telefònic i/o correu electrònic. Un cop per setmana.

David Martin Vicent

Director

Escola Eduard Marquina

Barcelona, 6 de setembre de 2021

Presentat al Consell Escolar en data 10 de setembre de 2021