

**PLA DEFINITIU  
D'ORGANITZACIÓ  
DE CENTRE  
CURS 2020-2021**

**ESCOLA EDUARD MARQUINA**

**Setembre 2020**

## ÍNDEX

<b>INTRODUCCIÓ</b> .....	1
<b>DIAGNOSI</b> .....	1
<b>ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES</b> .....	2
<b>CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU.</b> .....	6
<b>ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES</b> .....	6
<b>ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO</b> .....	7
<b>RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA</b> .....	7
<b>ESPAI DE MENJADOR</b> .....	8
<b>PLA DE NETEJA</b> .....	8
<b>ACTIVITATS DE TARDA</b> .....	9
<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES</b> .....	9
<b>REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN</b> .....	9
<b>PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19</b> .....	9
<b>SEGUIMENT DEL PLA</b> .....	10
<b>CONCRECIÓ PER A L'ETAPA D'INFANTIL I PRIMÀRIA</b> .....	10
<b>PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT</b> .....	10

## INTRODUCCIÓ

Aquest pla és un document elaborat a partir de les instruccions publicades pel Departament d'Educació al *Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19 (03.07.2020)* i *Preguntes freqüents i Guia per elaborar el pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021.(09.07.2020)*

Aquest és un document viu que podrà ser modificat depenent de l'evolució de la pandèmia.

## DIAGNOSI

Durant aquests mesos de tancament del centre ens hem adaptat a aquesta nova realitat i hem pogut copsar la bretxa digital d'un gran nombre de famílies. Hem mantingut contacte setmanal amb el 100% de les famílies i alumnat amb trucades telefòniques, missatgeria mòbil, correu electrònic, videoconferències i mitjançant el bloc de l'escola.

Aquesta situació sobtada ha requerit d'un sobreesforç per part de tot l'equip docent i una nova manera de comunicar-nos amb les famílies. Com a part positiva cal assenyalar que hem aconseguit comunicar-nos de manera telemàtica per correu electrònic amb el 95% de les famílies que ens servirà per a comunicacions futures i també en cas d'un nou confinament. Cal destacar també la comprensió, la paciència i la col·laboració de les famílies durant tot aquest temps així com l'agraïment que han mostrat. S'ha creat un vincle molt més proper, tot i la distància física, en un marc de confiança mútua amb el que hem fet un seguiment educatiu i un acompanyament emocional molt acurat.

Des del primer dia amb una gran dosi d'imaginació i dedicació ens vam activar per poder tenir contacte amb totes les famílies per diferents vies i poc a poc vam anar aconseguint adreces de correu electrònic, telèfons operatius i hem pogut acompanyar el nostre alumnat i les seves famílies. Hem repartit el 100% de les targetes moneder que en alguns casos era l'únic ingrés d'algunes famílies així com packs de material escolar. També hem intentat arribar al màxim d'alumnat possible amb el préstec dels dispositius portàtils del centre i amb les tauletes de l'alumnat de Pla de Xoc, tot i així ha estat del tot insuficient perquè un gran percentatge de famílies no disposen de connexió a internet i/o de dispositius amb connectivitat.

Val a dir que amb aquesta situació el curs 2020-2021 requereix d'un pla per poder arribar amb garanties i qualitat a totes les famílies en cas d'un nou confinament que ha d'anar acompanyat de recursos humans i materials així com de formació per a l'alumnat, l'equip docent i les famílies.

Respecte a l'obertura del centre procurarem la màxima presencialitat tan necessària per al nostre alumnat. Per aquest motiu establim una sèrie de mesures clares, concretes i viables adreçades a evitar al màxim la possibilitat de contagi i procurant que el procés d'ensenyament-aprenentatge tingui la mínima afectació. Som conscients

que haurem de renunciar a algunes pràctiques, projectes i metodologies consolidades a l'escola i assumir que el risc zero no existeix, però ens ha de servir per aprofundir en noves maneres de treballar i en fer volar la imaginació.

## ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES

Els grups estables s'han configurat respectant els grups-classe amb la seva ràtio corresponent i romandran amb caràcter general dintre de l'espai de l'aula ordinària. En el cas de fer subgrups o desdoblaments dins del mateix grup estable es mantindran les mateixes mesures. Pel principi d'inclusivitat i de manteniment del grup estable, com criteri general els suports es faran dintre de l'aula ordinària amb dos professionals estables del grup, tutor/a + cotutor/a, docent+PAE o temporal, i utilitzant la distància i mascareta per poder fer l'atenció educativa dins de l'aula. Les especialitats com a criteri general es faran a l'aula ordinària o espais a l'aire lliure.

No està prevista la barreja d'alumnes de diferents grups estables amb la situació actual. Depenent de l'evolució epidemiològica es valorarà la realització de l'assemblea de delegats i la barreja d'alumnat del mateix cicle a l'àrea de Religió. A la taula següent per nivells s'enumeren els grups estables que es mantindran durant el curs 2020-2021.

<b>CURS/NIVELL/GRUP</b>	<b>NOMBRE ALUMNES</b>	<b>PROFESSORAT ESTABLE</b>	<b>ALTRES DOCENTS (amb mesures de seguretat)</b>	<b>PERSONAL ATENCIÓ EDUCATIVA (si no és estable, amb mesures de seguretat)</b>	<b>PERSONAL QUE INTERVÉ PUNTUALMENT (amb mesures de seguretat)</b>	<b>ESPAI ESTABLE</b>
P3	20	2 (tutora + cotutora)	2 (Mestra reforç Infantil i mestra d'EE)	3 (TEEI i monitors tarda)		Aula P3
P4	19	2 (tutora + cotutora)	2 (Mestra reforç infantil i especialista d'anglès).	2 (monitors tarda)	1 Vetlladora	Aula P4
P5	21	2 (tutora + cotutora)	2 (Mestra d'EE i especialista d'anglès).	3 (monitora menjador i monitors tarda).		Aula P5
1r.	20	2 (tutor/a + cotutor/a)	4 (Mestres de reforç, especialistes d'anglès i educació física).	2 (monitors tarda)		Aula 1r.
2n.	23	2 (tutor/a + cotutor/a)	4 (Mestra de reforç, especialista d'anglès, música i educació física).	3 (vetlladora i monitors tarda)		Aula 2n.
3r.	22	2 (tutora + cotutor/a)	3 (mestra de reforç,	2 (monitors tarda)		Aula 3r.

			especialista d'anglès i de música)			
4t.	22	2 (tutor/a + cotutor/a)	3 (mestra de reforç, especialista d'educació física i de música).	2 (monitors tarda)	1 vetlladora	Aula 4t.
5è.	22	2 (tutor/a + cotutor/a)	2 (especialista de música i d'anglès).	2 (monitors tarda)	1 vetlladora	Aula 5è.
6è.	16	2 (tutor/a + cotutor/a)	2 (especialista d'anglès i d'educació física).	2 (monitors tarda)	1 vetlladora	Aula 6è.

## **ACTIVITATS QUE ESTAN SUBJECTES A LA CIRCUMSTÀNCIA DE BARREJA D'ALUMNES:\***

\*No es barrejaran alumnes de diferents grups estables amb la situació actual. Depenent de l'evolució es valorarà aquesta possibilitat.

<b>ACTIVITAT O MATÈRIA</b>	<b>GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES</b>	<b>DOCENT</b>	<b>HORARI (NOMBRE HORES)</b>	<b>OBSERVACIONS (SI ESCAU)</b>
Religió *No està previst barrejar alumnat amb la situació actual.	1r i 2n 3r i 4t 5è i 6è	1 Docent religió	1,5 1,5 1,5	Amb distanciament físic i mascareta.
Assemblea de delegats *No està previst reunir-se amb la situació actual	1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è	Equip directiu	1h	Un cop al mes amb distanciament físic i mascareta

## CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU.

Tenint en compte les conseqüències del desenvolupament cognitiu, afectiu i social de l'alumnat vulnerable i les seves necessitats organitzarem l'acompanyament, seguiment i atenció directa de l'alumnat amb aquests criteris.

- Alumnat amb NEE i NESE. Com a norma general es farà dins de l'aula ordinària i en cas de fer-se fora serà de manera individual i amb la intervenció d'un únic professional (mestra d'EE, TIS, Educadora social, logopeda, promotor escolar, SSAE)
- Acompanyament emocional, aula petita *Escolta'm*: Es farà fora de l'aula ordinària amb la intervenció d'un professional estable del grup classe amb un grup màxim de 3 alumnes del mateix grup quan l'evolució epidemiològica ho permeti. Actualment no es donen les circumstàncies.
- Professionals externs: Es concretarà la intervenció d'aquests professionals durant el primer trimestre (EAP, CRETDIC, CSMIJ, CEEPSIR, CREDA).

## ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES

La nostra escola està ubicada en un edifici format per dues ales comunicades amb dues portes d'entrada independents. L'alumnat de P3 a 2n entrarà i sortirà per una porta amb un interval de 5 minuts i l'alumnat de 3r a 6è entrarà i sortirà per l'altra porta amb un interval de 5 minuts. L'alumnat romandrà sempre al seu edifici corresponent i no circularà per l'altra edifici.

GRUP CLASSE ESTABLE	LLOC/HORA ENTRADA	LLOC/HORA SORTIDA	OBSERVACIONS
P3	Porta Infantil 8:50h	Porta Infantil 15:40	Podran accedir les famílies durant el període d'adaptació
P4	Porta Infantil 8:45h	Porta Infantil 15:45h	Les famílies no accediran.
P5	Porta Infantil 8:40h	Porta Infantil 15:50h	Les famílies no accediran.
1r	Porta Infantil 8:35h	Porta Infantil 15:55h	Amb mascareta. Les famílies no accediran.
2n	Porta Infantil 8:30h	Porta Infantil 16h	Amb mascareta. Les famílies no accediran.
3r	Porta gran 8:45h	Porta gran 15:45h	Amb mascareta. Les famílies no accediran.
4t	Porta gran 8:40h	Porta gran 15:50h	Amb mascareta. Les famílies no accediran.
5è	Porta gran 8:35h	Porta gran 15:55h	Amb mascareta. Les famílies no accediran.
6è	Porta gran 8:30h	Porta gran 16h	Amb mascareta. Les famílies no accediran.



Observacions: En qualsevol cas, per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, als passadissos i llocs concorreguts, l'alumnat i el personal de l'escola hauran de portar mascareta fins arribar a l'aula del grup estable a més de procurar mantenir 1,5 metres de distància de seguretat. Amb la situació actual la mascareta serà obligatòria a tots els espais del centre a partir dels 6 anys i per part del tot el personal del centre. A l'entrada de les dues portes de l'escola hi haurà unes marques per delimitar l'espai on l'alumnat esperarà per entrar. Es prendrà la temperatura a tot l'alumnat abans d'entrar a l'aula. L'alumnat es desinfectarà les mans almenys cinc vegades al dia:

\*Abans d'accedir a l'aula.

\*Cada vegada que surti de l'aula.

\*Abans i després d'anar al lavabo.

\*Abans i després d'esmorzar.

\*Abans i després de dinar.

## ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO

Atès que disposem de dues pistes, un porxo i un sorral al pati exterior de l'escola l'alumnat sortirà en tres torns de pati garantint l'agrupament per grups estables separats físicament i amb mascareta i sense contacte amb els altres grups.

GRUP	HORA DE PATI/ESPAI
P3-P4-P5	10:30-11h Porxo i sorral/Pista 1/Pista 2
1r, 2n i 3r	11-11:30h Porxo i sorral/Pista 1/ Pista 2
4t, 5è i 6è	11:30-12h Porxo i mitja pista 1,/mitja pista 1/ Pista 2

## RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

Un dels trets característics de la nostra escola és el contacte presencial amb les famílies. Haurem d'adaptar aquesta presencialitat a la nova realitat.

- Procediment de comunicació amb les famílies. Les comunicacions amb les famílies es faran prioritàriament per telèfon i correu electrònic.
- Tràmits administratius (sol·licituds de certificats, pagaments, etc). Per emissió de certificats o tràmits administratius s'haurà de demanar prèviament per telèfon o correu electrònic. Prioritzarem els pagaments per transferència bancària. En cas de no ser possible la família demanarà cita prèvia per realitzar el tràmit presencial.

- Procediment de difusió i informació del pla d'organització a les famílies. Es publicarà a l'espai web del centre i s'enviarà per correu electrònic. Aquelles famílies sense connexió a internet seran informades per telèfon.
- Organització de les reunions d'inici de curs i lliurament d'informes. Amb la situació actual no està previst fer reunions informatives d'inici de curs. Sí que es realitzaran reunions individuals amb les famílies de P3. El lliurament d'informes almenys durant el primer trimestre no es farà de manera presencial. Depenent de l'evolució epidemiològica es podran realitzar amb pare/mare/tutor/a (només una persona) i sempre amb cita prèvia i ús de mascareta.

## ESPAI DE MENJADOR

A la nostra escola l'espai de menjador és un dels eixos fonamentals del Projecte Integral per a l'Èxit Educatiu, forma part de l'horari lectiu i compta amb la presència del professorat i del personal d'atenció educativa. Tot l'alumnat, per tant, es queda a dinar a l'escola.

A l'espai de menjador els grups estables es mantindran i es garantirà que hi hagi una distància de seguretat respecte als altres grups estables. Per aquest motiu establirem tres torns de menjador. \*Restem a l'espera d'instruccions més concretes

CURS	HORARI
P3	12:30-13:05h
P4	12:35-13:10h
P5	12:40-13:15h
1r	13:20-13:50h
2n	13:25-13:55h
3r	13:30-13:55h
4t	14-14:30h
5è	14:05-14:30h
6è	14:10-14:30h

## PLA DE NETEJA

Restem a l'espera de la concreció de l'augment d'hores del personal de neteja per organitzar aquest pla. La competència de contractació de la neteja correspon al Consorci d'Educació de Barcelona, aquest pla l'haurà de definir i fer-lo arribar al centre per poder incorporar-lo al Pla d'organització. Considerem que s'ha de continuar amb

les hores de neteja habitual i disposar d'almenys una persona durant l'horari escolar. Segons està previst disposarem d'una persona encarregada de la neteja de 10 a 15h

L'alumnat, a partir d'un treball de conscienciació i sensibilització sobre mesures higièniques davant del contagi per la covid-19, col·laborarà en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats, sempre tenint en compte les seves limitacions.

## ACTIVITATS DE TARDA

Una altra de les característiques singulars de la nostra escola són les activitats de tarda que realitza tot l'alumnat un cop finalitza l'horari lectiu. En aquestes activitats es mantindran els mateixos grups estables sense barreja d'alumnes. Restem a l'espera de la confirmació d'alguna d'aquestes activitats: Piscina, Coral, Muse, Ràdio.

## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Com a criteri general les sortides escolars es realitzaran mantenint el grup estable. En cas de realitzar una sortida conjuntament amb un altre grup estable, l'alumnat i el personal docent i d'atenció educativa no es barrejarà. Al lloc de la sortida s'haurà de mantenir distanciament físic i ús de mascareta entre els grups.

## REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN

Les reunions pedagògiques setmanals de coordinació de l'equip directiu, coordinadors d'etapa, cicles i comissions es realitzaran de manera presencial mantenint una distància d'un metre i mig i amb mascareta i a l'aire lliure sempre que sigui possible. En cas de no ser possible es farien de manera telemàtica.

Els claustres pedagògics i consells escolars es realitzaran mantenint les mateixes mesures si la situació ho permet. En el cas dels claustres i consells escolars de caràcter econòmic com l'aprovació del pressupost i tancament de l'exercici econòmic es valorarà la possibilitat de fer-los de manera telemàtica.

El traspàs d'informació entre docents se seguirà fent mitjançant el correu electrònic.

## PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

En cas de detecció d'un possible cas s'informarà al Consorci d'Educació de Barcelona i a l'Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB). Seguirem el protocol establert i publicat el 13 d'agost de 2020 *Gestió de casos Covid-19 als centres educatius*.  
<https://govern.cat/govern/docs/2020/08/13/14/34/a52240dc-5aa8-4846-b19f-8dd91e9fd796.pdf>

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE D'AVISAR AL CEB
P3 a 6è	PEIXERA (DESPATX 2)	Docent del grup estable o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció. En cas de no poder s'encarregarà una persona de l'equip directiu.	Direcció	Direcció

## SEGUIMENT DEL PLA

S'establirà la planificació de l'avaluació del pla així com els responsables, indicadors si s'escau i propostes de millora trimestrals durant el mes de setembre.

## CONCRECIÓ PER A L'ETAPA D'INFANTIL I PRIMÀRIA

A l'etapa d'Educació Infantil i als cursos de 1r i 2n durant el curs 2020-2021 no es realitzaran ambients/espais d'aprenentatge amb barreja d'alumnes. Per no renunciar completament a aquesta metodologia consolidada a l'escola, s'introduiran racons dins de l'aula del grup estable.

Les famílies de P3 i les de P4 si s'escau, durant el període d'adaptació, podan accedir a l'escola, sempre amb mascareta.

A l'etapa de primària tampoc es faran grups flexibles com es feien fins ara amb barreja d'alumnes.

Tant a Educació Infantil com a Primària continuarem amb la sisena hora amb el menjador educatiu i les activitats de tarda.

## PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
<b>P3</b>	Propostes setmanals penjades al bloc de l'escola	(Contacte setmanal individual amb la família)	(Contacte setmanal individual amb la família)	Telèfonic. Un cop per setmana.

<b>P4</b>	Propostes setmanals penjades al bloc de l'escola. Dossier.	Es valorarà la videoconferència setmanal.	(Contacte setmanal individual amb la família)	Telefònic. Un cop per setmana.
<b>P5</b>	Propostes setmanals penjades al bloc de l'escola. Dossier.	Videoconferència setmanal.	(Contacte setmanal individual amb la família)	Telefònic i correu electrònic. Un cop per setmana.
<b>1r</b>	Propostes setmanals penjades al bloc de l'escola. Dossier. Plataforma digital. Classroom.	Videoconferència setmanal.	Telefònic. Setmanal.	Telefònic i correu electrònic. Un cop per setmana.
<b>2n</b>	Propostes setmanals penjades al bloc de l'escola. Dossier. Plataforma digital. Classroom.	Videoconferència setmanal.	Telefònic. Setmanal.	Telefònic i correu electrònic. Un cop per setmana.
<b>3r</b>	Propostes setmanals penjades al bloc de l'escola. Dossier. Plataforma digital. Classroom.	Videoconferència setmanal.	Telefònic. Setmanal.	Telefònic i correu electrònic. Un cop per setmana.
<b>4t</b>	Propostes setmanals penjades al bloc de l'escola. Dossier. Plataforma digital.	Videoconferència setmanal.	Correu electrònic. Si no és possible, contacte telefònic.	Telefònic i/o correu electrònic. Un cop per setmana.

	Classroom.			
<b>5è</b>	Propostes setmanals penjades al bloc de l'escola. Dossier. Plataforma digital. Classroom.	Videoconferència setmanal.	Correu electrònic.	Telefònic i/o correu electrònic. Un cop per setmana.
<b>6è</b>	Propostes setmanals penjades al bloc de l'escola. Dossier. Plataforma digital. Classroom.	Videoconferència setmanal.	Correu electrònic.	Telefònic i/o correu electrònic. Un cop per setmana.

David Martin Vicent

Director

Escola Eduard Marquina

Barcelona, 7 de setembre de 2020