

PROPOSTA D'ACTIVITATS DEL 11 AL 15 DE MAIG



Hola espies de la NASA!

Aquesta setmana la dedicarem al nostre projecte.

Us enrecordeu de totes les coses que ja vam investigar? Cliqueu aquests enllaços i mireu aquests vídeos. Ens ajudaran a repassar molts dels conceptes treballats. Després, escolliu un dels dos i contesteu les preguntes que teniu a sota. Si voleu fer les preguntes dels dos vídeos també podeu.

No us oblideu de posar-vos bé l'escafandra. Comencem en 3,2,1.... Endavant!!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=CVggtgOcd0>

<https://www.youtube.com/watch?v=vQlsQK4m7Qk>

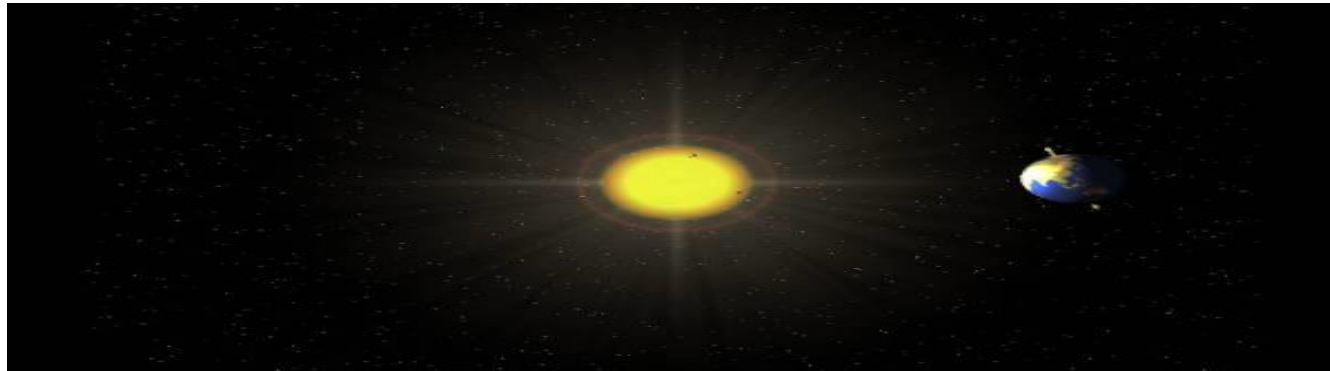
- Quins són els astres del Sistema Solar?
- Què és una òrbita?
- Com podem dividir els planetes? Quins planetes formen part de cada grup?
- Quin és el satèl·lit de la Terra?
- Què és Plutó?
- Què són els cossos petits o astres menors del Sistema Solar?
- Com es van extingir els dinosaures?

- Quan temps triga la Terra a donar una volta sobre sí mateixa?
- Quan temps triga la Terra a donar una volta al sol? Com es diu aquest moviment?
- Quina és l'estrella més gran del Sistema Solar? Què ens aporta?
- Quin és el planeta del Sistema Solar que està cobert per aigua líquida?
- Perquè Mart té el nom de planeta vermell?
- Què trobem entre Mart i Júpiter?
- Quin planeta té anells? De què estan formats?
- Què és un cometa?

SABEU PERQUÈ TENIM DIA I NIT?



La Terra gira sobre si mateixa com si fos una baldufa . És el moviment de rotació. Triga un dia sencer a fer la volta completa. Aquest moviment origina la successió **dels dies i les nits**. Quan un costat de la Terra està il·luminat pel Sol i, per tant, és de dia, a l'altre costat de la Terra la llum del Sol no hi arriba i, per tant, és de nit. La successió dels dies i les nits és imprescindible perquè sigui possible la vida a la Terra.



Mentre la Terra gira sobre si mateixa, també ho fa al voltant del Sol: és el que en diem moviment de translació. Triga aproximadament un any a recórrer l'òrbita al voltant del Sol, exactament **365 dies, 6 hores i 9 minuts**. Aquestes hores que no arriben a fer un dia es van acumulant i cada quatre anys hem d'afegir un dia més al calendari: en diem any **bixest** o de **traspàs**.

Contesta aquestes preguntes

Per què no és de dia a tot arreu al mateix temps?

Què passaria si la Terra no girés i en una part fos sempre de dia i en l'altra fos de nit?

Quantes voltes fa la Terra sobre si mateixa durant el mes de març? I al mes d'abril?

Quants dies té febrer en un any de traspàs o bixest?

I DEL NOSTRE SATÈL·LIT QUÈ SABEM?

La Lluna és l'únic satèl·lit de la Terra. No emet llum però la veiem il·luminada, perquè reflecteix la llum que rep del Sol. La Lluna descriu un moviment de rotació i un altre de translació i per fer els dos moviments triga el mateix, 28 dies. Això és el que es diu mes lunar.

Les diferents formes de la Lluna que observem des de la Terra varien amb el pas dels dies. Segons la part que veiem il·luminada, hi distingim **quatre fases**. Entre dues llunes plenes passa un mes lunar. Cada fase, doncs, dura més o menys una setmana.

Fases de la Lluna



Luna nueva



Cuarto creciente



Luna llena



Cuarto menguante

CURIOSITAT:

Com que la rotació i la translació de la Lluna al voltant de la Terra duren el mateix temps, des de la Terra sempre veiem la mateixa meitat de la Lluna i l'altra sempre ens queda oculta.

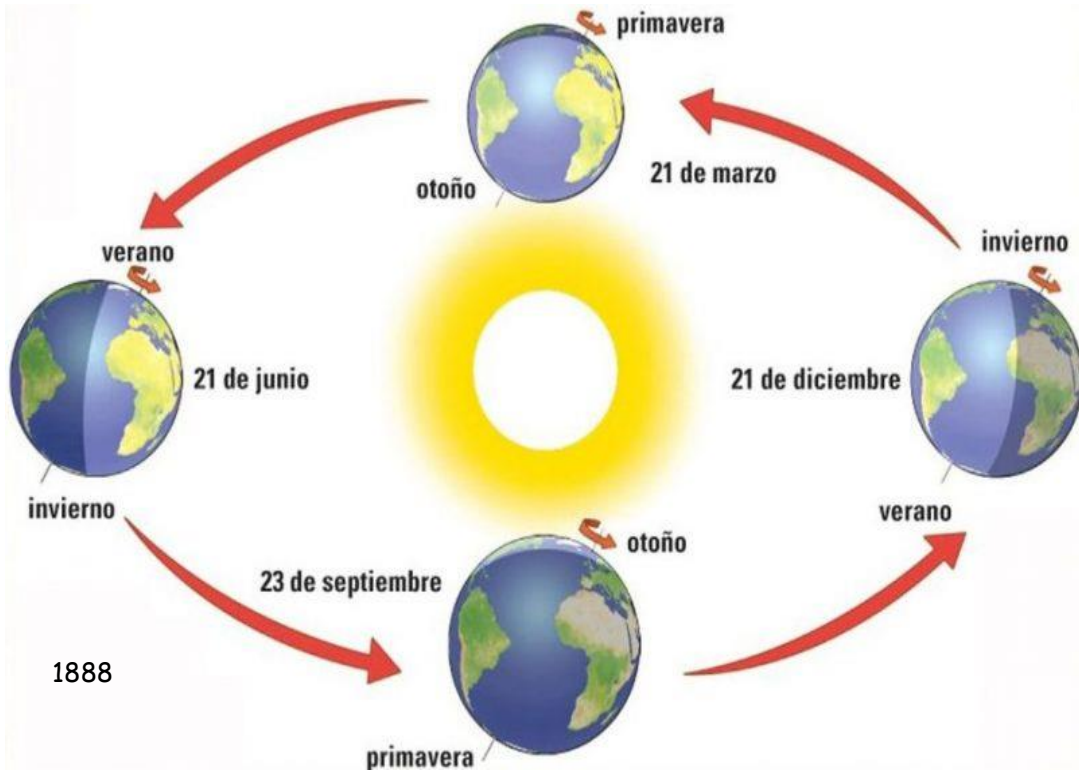
POEMA DE LA LLUNA

«Pilota arrodonida i blanca,
que fas udolar tots els llops.
On t'has ficat aquesta nit,
que no et puc veure des del llit?»

- Per què diu que la Lluna és una pilota arrodonida?
- En quina fase deu estar la Lluna del poema?

¿POR QUÉ HAY ESTACIONES?

Nuestro planeta gira alrededor del sol. Según la posición de la Tierra en cada momento, los rayos solares llegan durante más o menos horas y con una inclinación diferente, esto provoca las diferentes estaciones.



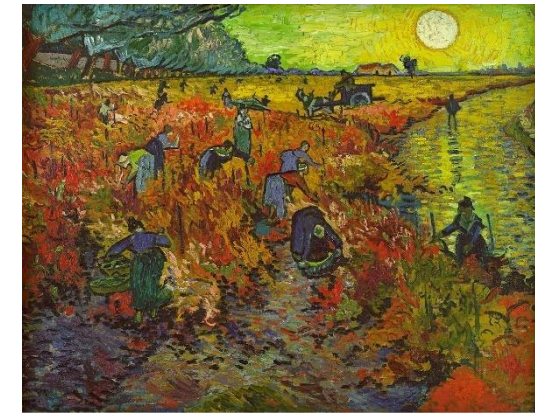
Ciruelos en flor Camille Pissarro 1877



La urraca de Claude Monet 1869



El balandrito de Joaquín Sorolla 1909




El viñedo rojo Vincent Van Gogh

- ¿ Con que estación del año relacionais cada pintura?

ESPIES US ATREVIU A FER LA VOSTRA HISTÒRIA SOBRE L'ESPAI I ELS PLANETES?

Heu d'escriure una història a partir de tres factors que us sortiran a l'atzar. Haureu de llençar el dau tres cops per saber quin personatge, quin escenari i quina situació haureu d'utilitzar per la vostra creació! És important tenir en compte que tota història té un inici, un desenvolupament i un final!

LLENÇA EL DAU!	PERSONATGE	ESCENARI	SITUACIÓ
	Un astronauta	A la Lluna	Es troba una bicicleta
	Un extraterrestre	A la Via Làctia	Té gana
	El cap de la NASA	Al Sistema Solar	No troba al seu amic
	Un robot humanoide	A un planeta	Té son
	Un gos	A un asteroide	Beu llet
	El sol	A la NASA	Menja arròs

QUINA FORMA TÉ EL NOSTRE PLANETA?

La Terra té forma rodona? No, perquè no és plana.

Té forma de pilota? Casi, però no, perquè està una mica xafada pels pols.

Llavors quina forma té? Té forma esfèrica.

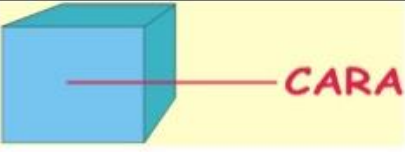


Si mirem al nostre voltant trobarem que hi ha molts cossos geomètrics. **Però què és un cos geomètric?**

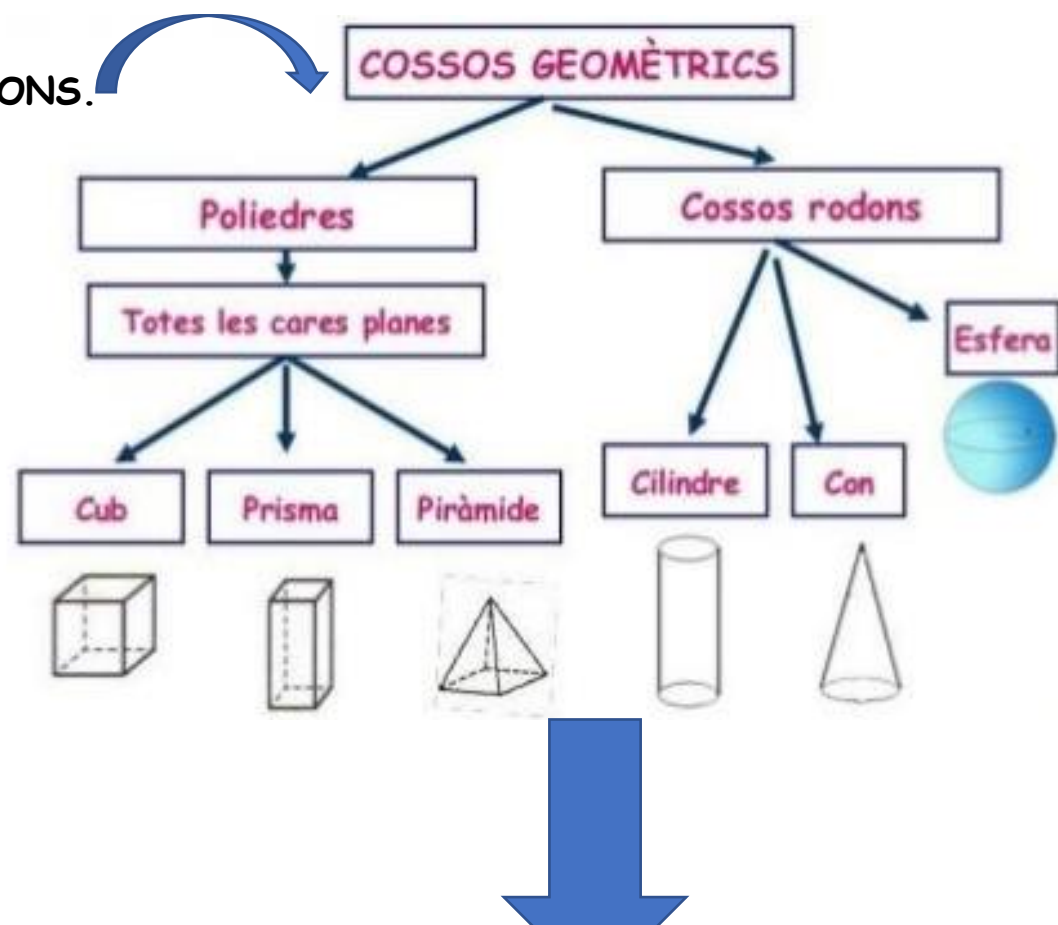
UN COS GEOMÈTRIC és una figura geomètrica que

té tres dimensions, és a dir, té volum.

Els podem classificar en dos: **POLIEDRES I COSSOS RODONS.**

Un cos geomètric està format per: **CARES, ARESTES I VÈRTEX.**

	CARA cada un des costats que té el cos geomètric
	ARESTA la línia per la que s'uneixen les cares
	VÈRTEX Els punts d'unió de les cares



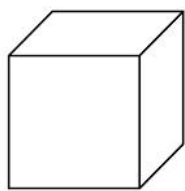
US SONA AQUESTA CIUTAT?



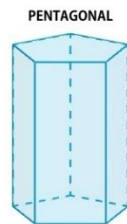
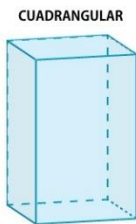
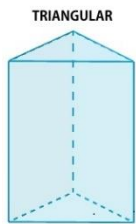
Quins cossos geomètrics trobeu en aquesta imatge?

I a casa, podries dir quants objectes tenen forma de cos geomètric?

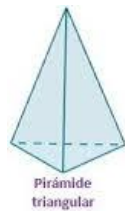
RECORDEU ELS COSSOS GEOMÈTRICS:



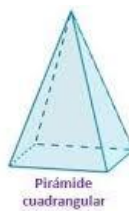
CUB



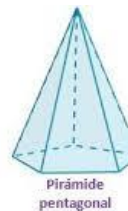
PRISMES



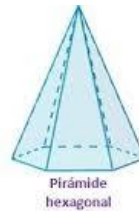
Piràmide triangular



Piràmide cuadrangular

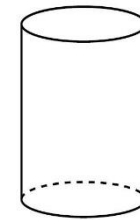


Piràmide pentagonal

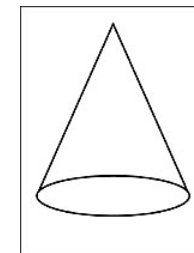


Piràmide hexagonal

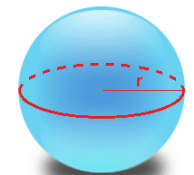
PIRÀMIDES



CILINDRE



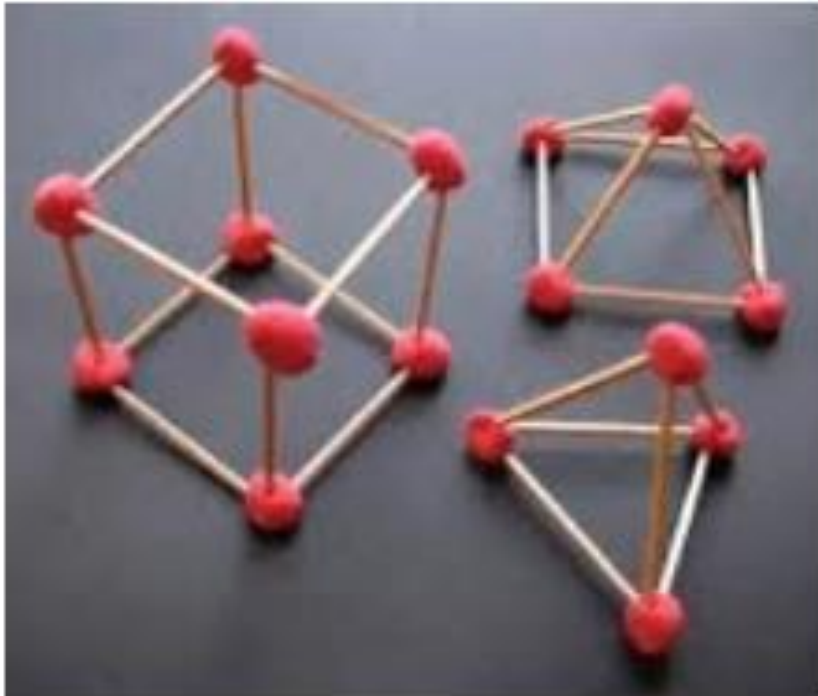
CON



ESFERA

VOLEU FER ELS VOSTRES COSSOS GEOMÈTRICS?

Si us ve de gust i voleu fer els vostres cossos geomètrics us deixo una recepta de pasta de sal, també podeu fer servir plastilina si teniu, per fer unes boles que podeu unir amb escuradents per formar figures com les de la imatge.



PASTA DE SAL

INGREDIENTS I PREPARACIÓ

Per "fabricar" la massa ens fa falta:

- 1 tassa de sal
- 1 tassa i mitja de farina
- Aigua.

Agafeu un bol gran i barregeu els ingredients. Millor posar primer la sal i la farina. Després, podeu afegir a poc a poc l'aigua, fins que aconsegiu una pasta amb consistència adequada. Si ens passem d'aigua haureu d'afegir més sal i farina.

PODEU CONSULTAR ELS COSSOS A LA PÀGINA ANTERIOR.

HEM PODEU ENVIAR FOTOS DE LES VOSTRES CREACIONS.

PER SER UNS BONS ESPIES DE LA NASA HEM DE DOMINAR MOLT I MOLT BÉ EL CÀLCUL

Agafa un dau i llença'l quatre cops. El primer número farà referència a la columna de les sumes, el segon a la de les restes, el tercer a la columna de les multiplicacions i l'últim a les divisions. Copia les quatre operacions en un full o a la teva llibreta i fes-les. Si no tens un dau a casa, no et preocupis, agafa sis trossets de paper i escriu els números del 1 al 6, un número a cada paperet, barreja'ls i sense mirar agafa 4.

Juga a aquest joc les vegades que vulguis en aquesta setmana!

. **EXEMPLE:** Tiro el meu dau, surten els números 2, 4, 6 i 1. Realitzo la suma de la casella 2, la resta del 4, la multiplicació del 6 y la divisió del 1.

	+	-	x	÷
1	8467+420+1083=	21752-3786=	52369x25=	339÷9=
2	6325+2550+741=	2863-985=	4125x63=	505÷5=
3	2145+4750=	62627-4919=	3359x97=	358÷4=
4	35840+8841=	10283-9968=	27010x24=	727÷7=
5	6346+2568=	53507-24673=	9342x81=	862÷2=
6	1570+7263+1020=	36650-7064=	20036x50=	123÷3=

FEM LES NOSTRES AERONAUS



AIRPLANE GAME



1. Make some airplanes. Follow the **PAPER AIRPLANE INSTRUCTIONS** below. Fes alguns avions. Segueix les instruccions de sota.
2. Make your own board. Follow the **BOARD AIRPLANE GAME INSTRUCTIONS** below. Fes un tauler. Segueix les instruccions de sota.
3. Place a mark on the ground. Fly the paper planes into the targets from the mark. Fes una marca a terra. Vola els avions de paper a través dels forats llençant des de la marca del terra.
4. The players take turns and each only throw one paper airplane at a time. Els jugadors i les jugadores fan torns i només llencen una vegada en cada torn.
5. Set a number goal, and the first person to get that many points wins. Fixa una puntuació màxima, la primera persona a aconseguir els punts, guanya.



EXAMPLES





BOARD AIRPLANE GAME INSTRUCTIONS



Materials:

- A big piece of paper or recycled cardboard. Un tros gran de paper o cartó reciclat.
- Material to decorate (markers, crayons, pencil colours...). Material per decorar (retoladors, colors, llapis de colors...).
- Template for drawing circles (for example, plates and bowls). Plantilles per dibuixar rodones (per exemple, plats i bols).
- Scissors. Tisores.
- Tape. Cinta adhesiva.



First, trace around bowls and plates to form circles. Primer, dibuixa al voltant dels pots i plats per fer rodones.



Second, cut out the inside of the circles. Segon, retalla les rodones.



Third, assignee points to the different holes and decorate the board. Tercer, assigna una puntuació a cada forat i decora el tauler.



Finally, hang your paper on a doorway with tape. You are ready to play! Finalment, penja el tauler de la porta amb cinta adhesiva. Estàs preparat per jugar!





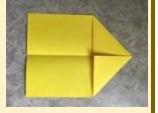
PAPER AIRPLANE INSTRUCTIONS



First, take out a rectangle piece of paper and fold it in half. Primer, agafa un rectangle de paper i doblega'l per la meitat.



Second, open the paper and fold both top corners to meet at the middle line. Segon, obre el paper i doblega les dues cantonades fins que s'ajuntin a la línia del mig.



Third, fold the triangle backward to lay flat down on top of the larger rectangle. Tercer, doblega el triangle cap enrere perquè quedi sobre la part ampla del foli.



Then, take the top corners and fold it to the center line above the tip of the triangle. Llavors, agafa les cantonades i doblega-les cap a la línia central per sobre de la punta del triangle.



After that, fold up the large triangle point as far as it will go without folding the sides you've just folded to the center. Després, doblega la punta del triangle gran tant com puguis, sense doblegar el paper que acabes de doblegar al centre.



Then, pick up your airplane and fold it in half on the existing crease, to make the wings. Llavors, doblega l'avió per la línia del mig que ja tens, per fer les ales.



Fold the line of the top wings down to exactly meet the folded center line. Doblega des de la punta de les ales cap a la línia del mig.



That's it! You are ready to fly!



(Click the image to watch the video tutorial. Clica la imatge per veure el vídeo tutorial)

I ARA TOCA UN REPTE MUSICAL

Hola nens i nenes de 3er i 4t! Aquesta setmana treballarem l'audició, però us deixaré escollir la vostra cançó preferida.

Una vegada l'escolteu, heu de contestar a les preguntes que us afegeixo amb una plantilla.

Us preguntareu: com contestem a les preguntes? Doncs, aquí us deixo l'opció d'escollir entre aquestes:

- Imprimir i contestar a sobre de la plantilla. Després fer foto i enviar al meu correu angelamarti@emarquina.cat.
- Amb un full a part, contestar les preguntes de la plantilla (aquí podeu crear i decorar la vostra pròpia plantilla). Després fer foto i enviar al meu correu.

- **AUDICIÓ MUSICAL**

- **TÍTOL DE LA CANÇÓ:**

- **ARTISTA O COMPOSITOR:**

- **INSTRUMENTS QUE ESCOLTES:**

- **COM ET SENTIS QUAN ESCOLTES AQUESTA CANÇÓ:**

- **PUNTUACIÓ QUE LI FIQUES A LA CANÇÓ:**

EL NOSTRE HEROI



PRIMER PAS:

DIBUIXA EL TEU HEROI (METGE, TREBALLADOR DE SUPERMERCAT, BOMBER, INFERMERA...)



SEGON PAS:

ESCRIU UN MISSATGE AGRAÏNT EL SEU TREBALL.

TERCER PAS: ENVA' M UNA FOTO DEL DIBUIX AL MEU CORREU.



PER SER UN BON ESPIA DE LA NASA TAMBÉ HEM D'ESTAR EN BONA CONDICIÓ FÍSICA

Aquest vídeo és per treballar la condició física a casa. Intenteu fer-lo tantes vegades com us sigui possible. Envieu-me una fotografia mentre el feu. Ànims!!!

El meu correu és: isaac@emarquina.cat

<https://youtu.be/G3y5rmgHBgs>

PER ACABAR LA JUDITH, LA MESTRA DE PRÀCTIQUES, ENS HA DEIXAT UN REGALET!!!

A MÉS, HA PARTICIPAT EN LA CREACIÓ D'AQUEST DOSSIER . AIXÍ QUE LI PODRÍEU FER ALGUN DIBUIX O ALGUN ESCRIT PERQUÈ LI PASSI AL SEU CORREU. ES POSARÀ MOLT CONTENTA.



<https://youtu.be/jVPOIreXNfM>

A cartoon illustration of space. In the foreground, a white rocket with a purple band is angled upwards. Two astronauts in white suits with purple accents are floating in the dark blue space. One astronaut is at the top, and another is at the bottom. The background is filled with white stars, small white dots, and spiral patterns. Two large, light-colored planets with craters and markings are visible on the left and right sides. A bright green horizontal bar is overlaid on the image, containing white text.

TOTS ELS MESTRES DE 4T

Us desitgem una molt bona setmana!