



**PROPOSTA D'ACTIVITATS DE 4T**

**(SETMANA DEL 4 AL 8 MAIG)**

**EL NOSTRE HORT ESTÀ MOLT VIU**



Fa uns dies el Ricard em va fer arribar aquesta imatge del nostre hort. I hem pensat que us faria molta il·lusió veure com està de florit. La vostra feina durant el curs per fi està donant resultats. Enhorabona nois i noies, heu aconseguit fer créixer l'hort de l'escola! Què us sembla si aquesta setmana la dediquem a les plantes?

**SOM-HI!**

## COMENCEM PEL PRINCIPI, QUÈ ÉS UNA PLANTA?



ENDEVINA ENDEVINALLA

NEIXO MOLT PETIT

PERÒ PUC ARRIBAR A FER-TE OMBRA

PUC ACOLLIR ANIMALETs TAMBÉ

PERÒ NO EM PUC MOURE.

SOLUCIÓ: \_\_\_\_\_

Les plantes com les persones i els animals són éssers vius.

Tots els éssers vius seguim el **cicle vital**: naixem, Creixem, ens reproduïm i morim.

A més, tots els éssers vius necessitem alimentar-nos, respirar i aigua per poder viure.

La diferència entre les plantes i els animals és que les plantes no s'han de desplaçar per obtenir els aliments.

## LES PLANTES SÓN ÉSSERS VIUS

- NEIXEN
- CREIXEN
- ES REPRODUUEIXEN
- MOREN



## NOSALTRES QUINES PARTS ENS MEGEM DE LES PLANTES?

### PARTS D'UNA PLANTA



- FES UN LLISTAT DE LES PARTS DE LA PLANTA QUE ENS MENGEM I POSA UN EXEMPLE.

Exemple:  
FRUIT: POMA



AMB EL QUE JA SAPS DE LES PLANTES REFLEXIONA I CONTESTA SI O NO A LES SEGÜENTS AFIRMACIONS:

- El bròquil, la coliflor i la carxofa són la flor de la planta SI      NO
- De la planta de la pastanaga i dels raves ens mengem les arrels SI      NO
- De l'enciam ens mengem els fruits SI      NO
- Els pèsols i les mongetes són les llavors d'on sortiran plantes noves SI      NO

ESCRIU EL NOM DE CADA HORTALISSA DINS DEL REQUADRE CORRESPONENT:



RAVES



TOMÀQUETS



ENCIAM



ESPÀRRECS



PEBROTS



PASTANAGUES



BLEDES



API



PÈSOLS



CARXOFA

HORTALISSES D'ARREL	HORTALISSES DE FLOR	HORTALISSES DE LLAVOR	HORTALISSES DE FRUIT	HORTALISSES DE FULLA	HORTALISSES DE TIJA

FAVES



BRÒQUIL



## COM CREIX UNA PLANTA?

Agafeu un paper i un llapis. Tanqueu els ulls i imagineu què passa perquè creixi una planta. Feu un dibuix del què penseu i expliqueu tot el que passa, el que necessita i tots els passos que ha de seguir. Més endavant podreu comprovar si estàveu encertats o no. És una activitat semblant al dia que vam menjar la galeta i vam dibuixar el recorregut que feia pel nostre cos.

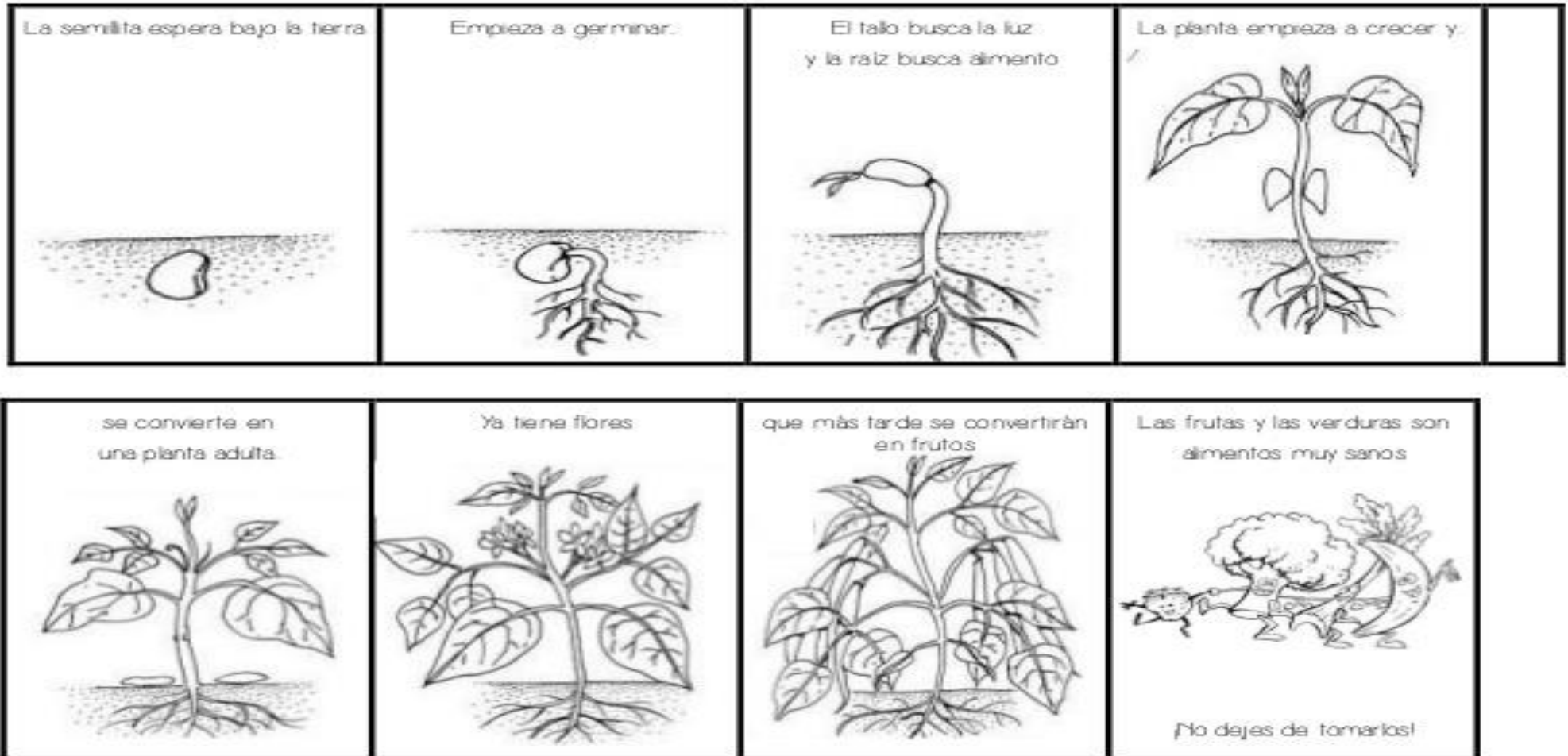
D'AIXÒ SE'N DIU FER HIPOTÈSIS: HEM FAIG UNA PREGUNTA  
I EM DONO UNA EXPLICACIÓ AMB EL QUE SÉ, DESPRÉS  
COMPROVO SI ESTAVA ENCERTAT O NO.

## COMPROBAR CON ESTE VÍDEO COMO CRECE UNA PLANTA

CLICA A L'ENLLAÇ



<https://youtu.be/yxamDPX1Lys>



Después de lo que habéis visto y leído, haz un mural, escribe una redacción, un esquema...explicando a un compañero de la escuela todo lo que sabes sobre como crecen y se desarrollan las plantas.

## TORNEM A L'HORT....

HE AGAFAT DEL MEU HORT UNES QUANTES FRUITES EN FORMA DE POEMES, LI POSES UN TÍTOL ADIENT A CADASCUN D'ELLS.

Una poma verda  
tinc en el meu plat  
saborosa i tendre  
que em diu "menja'm ja!"

"I t'ompliré del meu suc  
que em va donar el meu pare,  
l'arbre del que em van collir  
perquè tu em mengessis ara

No en deixis ni un bocinet  
perquè si estic dintre teu  
creixeràs fort i valent  
i em mossegaràs si em veus"

Pomes verdes i vermelles  
sou amigues del meu cor.  
Per fora sou les més belles  
per dintre sou un tresor.

Margarita Alejandro Bello

Les cireretes ja pengen de l'arbre  
Com fanalets d'una festa major;  
Enlluernats, els ocells hi fan via,  
Enamorats d'aquell món de color.

Prou que coneixen la dolçor tancada  
Dins de la bola vermella i lluent!  
Cada any hi vénen a la primavera  
i els aculls, l'arbre, generosament.

**Joana Raspall**

El gira-sol  
de tant adorar el Sol  
n'ha presa la fesomia.  
Tot el sant dia  
el segueix amb sa mirada  
, com l'aimador a l'aimada:  
quan veu que naix a llevant  
està rient,  
quan veu que mor a ponent  
està plorant;  
llavors el dol del gira-sol  
és gran.

**JACINT VERDAGUER**

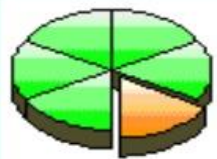


# FRACCIONS AL NOSTRE HORT

US ENRECORDEU DE LES FRACCIONS?

## Les fraccions

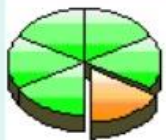
- ✓ Els termes d'una fracció són el **numerador** i el **denominador**.
- ✓ El **denominador** indica el nombre de parts iguals en que es divideix l'unitat.
- ✓ El **numerador** indica el nombre de parts que es prenen.



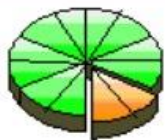
$$\frac{1}{6}$$

← **numerador**  
← **denominador**

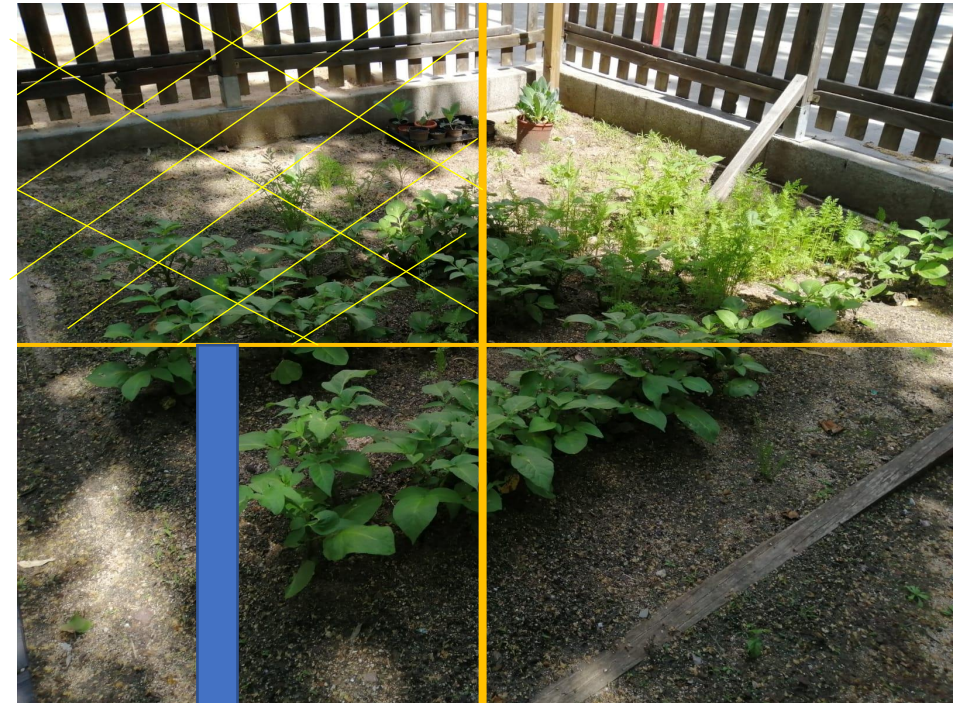
- ✓ Dos **fraccions** són **equivalents** quan representen la mateixa part de l'unitat



$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{2}{12}$$



LA PART QUE ESTÀ MARCADA

REPRESENTA  $\frac{1}{4}$  UN QUART.

De les 4 parts que tenim a l'hort hem recollit una.

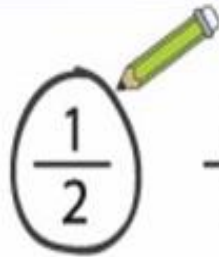
PRACTIQUER ?

# Elige la opción correcta



$\frac{3}{1}$

$\frac{2}{1}$



$\frac{3}{2}$



$\frac{4}{1}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{3}{4}$



$\frac{3}{1}$

$\frac{6}{5}$

$\frac{6}{7}$

$\frac{5}{6}$



$\frac{4}{10}$

$\frac{5}{12}$

$\frac{3}{11}$

$\frac{3}{10}$



$\frac{1}{3}$

$\frac{3}{1}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{4}{1}$



$\frac{4}{8}$

$\frac{7}{4}$

$\frac{4}{6}$

$\frac{4}{7}$

## M'AJUDEU A RESOLDRE AQUESTS PROBLEMA?

- El nostre hort està format per tres quartes parts de tomàquets i la resta són enciams. Què vol dir això, que hi ha més tomàquets que enciams o que hi ha més enciams que tomàquets?
- Repartim cada grup entre tres persones. Dibuixa quan li tocarà a cadascú.



Exemple: li tocarà 2 plàtans

O bé  $\frac{2}{6}$

## NECESSITEM DOMINAR LES OPERACIONS PER LA NOSTRA VIDA

Agafa un dau i llença'l quatre cops. El primer número farà referència a la columna de les sumes, el segon a la de les restes, el tercer a la columna de les multiplicacions i l'últim a les divisions. Copia les quatre operacions en un full o a la teva llibreta i fes-les. Si no tens un dau a casa, no et preocupis, agafa sis trossets de paper i escriu els números del 1 al 6, un número a cada paperet, barreja'ls i sense mirar agafa 4.

Juga a aquest joc les vegades que vulguis en aquesta setmana!

. **EXEMPLE:** Tiro el meu dau, surten els números 2, 4, 6 i 1. Realitzo la suma de la casella 2, la resta del 4, la multiplicació del 6 y la divisió del 1.

	+	-	x	÷
1	$1652+2897+4503=$	$60858-15792=$	$89451\times70=$	$216\div3=$
2	$743+10543+218=$	$42603-6385=$	$27874\times9=$	$2840\div2=$
3	$9108+3510=$	$52387-44690=$	$84877\times26=$	$1550\div5=$
4	$4680+1703=$	$41248-23781=$	$53468\times38=$	$637\div7=$
5	$3621+6492+25=$	$31679-16876=$	$100237\times35=$	$986\div6=$
6	$9634+470+10=$	$22068-4996=$	$64082\times7=$	$819\div9=$

PER SI TENIU DUBTES A L'HORA DE DIVIDIR US DEIXO AQUEST ENLLAÇ.

[https://youtu.be/\\_zbwBMWOPQLQ](https://youtu.be/_zbwBMWOPQLQ)

## DO YOU LIKE...?

♪ SONG: DO YOU LIKE...? CANÇÓ: T'AGRADA...?

Click the images and listen the songs. Clica les imatges i escolta les cançons.



🎤 **INTERVIEW YOUR FAMILY! ENTREVISTA A LA TEVA FAMILIA!** Ask your family about different food and make some jokes asking about estranged combinations. First, you should write the questions in a paper. You can record your interviews with a mobile phone and send it to me by email! Here you have an example and some food vocabulary. *Pregunta a la teva família sobre diferents aliments i fes alguna broma preguntant sobre estranyes combinacions. Primer, has d'escriure les preguntes en un paper. Et pots gravar amb un mòbil i enviar-me l'entrevista al correu [patriciaquil@emaquina.cat](mailto:patriciaquil@emaquina.cat) ! Aquí tens un exemple d'entrevista i vocabulari de menjar.*



**INTERVIEW TO MY SISTER**

- Do you like chocolate?  
Yes, I do. No, I don't.
- Do you like strawberries?  
Yes, I do. No, I don't.
- Do you like pizza?  
Yes, I do. No, I don't.
- Do you like chocolate-pizza?  
Yes, I do. No, I don't.

Dictionary food				
cake	rice	soup	cucumber	
hot dog	fruit	vegetables	pepper	
salt	cookie	onion	potato	
meat	bread	salad	lemon	
cheese	tomato	chocolate	banana	
chicken	pizza	hamburger	sandwich	
apple	watermelon	melon	orange	
corn	egg	avocado	grapes	

## REPTA MUSICAL



Hola nens i nenes de 3er i 4t! A questa setmana anem a fer un repte musical una mica diferent amb una versió instrumental rockera de la cançó de la pel·lícula "Frozen 2". Espero que us agradi i m'envieu fotos del repte al meu correu: [angelamarti@emarquina.cat](mailto:angelamarti@emarquina.cat)

Aquí us deixo els passos a seguir:

**1er:** Visualitza el següent vídeo:

VERSIÒ INSTRUMENTAL "INTO THE UNKNOWN" PELÍCULA FROZEN 2

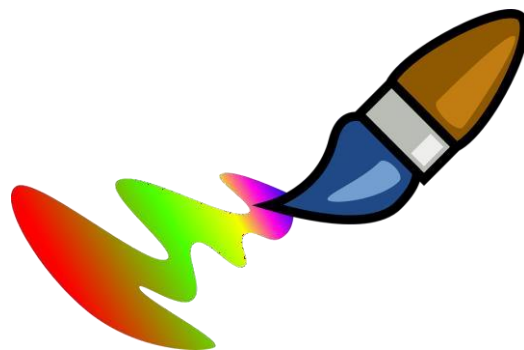
<https://www.youtube.com/watch?v=ShIoFhwGWTs>

**2n:** Tot seguit, completa la graella amb els instruments que has vist que apareixen al vídeo:

CORDA	VENT	PERCUSSIÒ

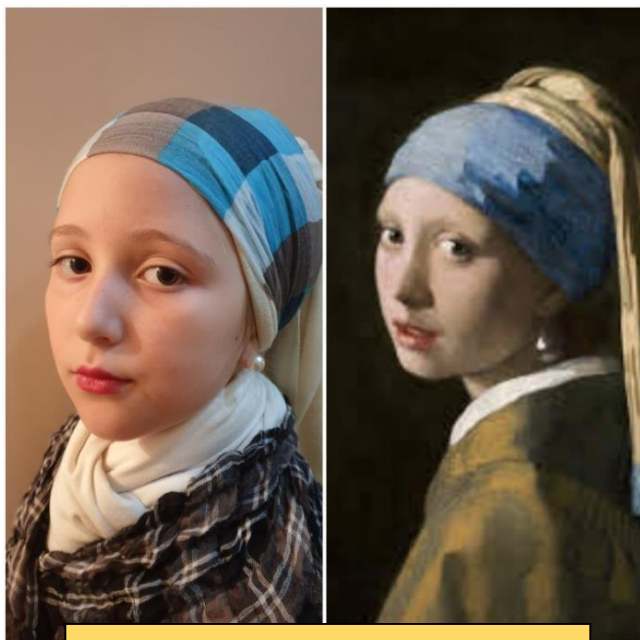
QUIN FAMÓS

PINTOR ETS?



Utilitza la teva creativitat per a SIMULAR UNA FAMOSA creació artística, fes-li UNA foto i envía-me-la al correu [angelamarti@emarquina.cat](mailto:angelamarti@emarquina.cat)

*Aquí us deixo alguns exemples:*



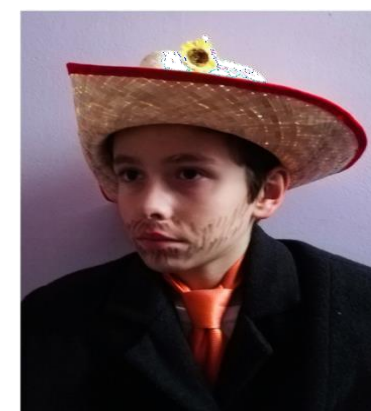
Nom de la pintura: La nena de la perla.

Autor: Johannes Vermer



Nom de la pintura: retrat

Autor: Frida Kahlo



Nom de la pintura: retrat

Author: Vicent van Gogh





**Nom de la pintura: La Innocència**

**Autor: William-Adolphe Bouguereau**



**Nom de la pintura: La familia**

**Autor: Fernando Botero**



## I PER ACABAR US ANIMEU AMB UN REPTE DE PERCUSSIÓ CORPORAL?

Animeu-vos a fer aquest repte de percussió corporal. Envieu-me un vídeo de vosaltres fent el ritme.

El meu correu és: [isaac@emarquina.cat](mailto:isaac@emarquina.cat)

<https://youtu.be/JZ1a6CPJZDw>

**Us desitgem una molt bona setmana!**

