

AQUESTA SETMANA ÉS MOLT ESPECIAL! ÉS LA SETMANA DE SANT JORDI. US SONEN AQUESTS PERSONATGES, VERITAT?



INVENTA UNA HISTÒRIA A PARTIR DE LA IMATGE.

RECORDA:

1: OBSERVEM LA IMATGE I ESCRIVIM FRASES.

2: DESPRÉS, CONSTRUIM UN TEXT: recordeu ha de tenir introducció, nus i desenllaç i heu d'utilitzar connectors.

3: REPASSEM EL NOSTRE ESCRIT: FALTES D'ORTOGRAFIA, PRESENTACIÓ, CONNECTORS,....

PROPOSTA DE LENGUA

(SETMANA DEL 20 AL 24 D'ABRIL)

UN DICTAT: cada setmana us proposaré un dictat, haureu de demanar ajuda a algú perquè us el dicti. Però abans l'haureu de preparar:

1: EL LLEGIU AMB ATENCIÓ.

2: DESPRÉS US HAUREU DE FIXAR EN LES PARAULES EN NEGRETA.

3: COPIEU EL TEXT EN UN FULL.

4: DESPRÉS, AGAFEU UN ALTRE FULL I DEMANEU AJUDA PERQUÈ US EL DICTIN.

5: CORREGIU NOMÉS LES PARAULES QUE S'HAN TREBALLAT I LES TORNEU A COPIAR BÉ.

RECORDEU LA NORMA:

Quan parlem i escoltem, distingim dos sons de la essa:

- El so de la **essa sonora**, com a casa i presa.
- El so de la **essa sorda**, com a caça, pressa i felicitat.

DICTAT 2:

Hi ha dies que no faria res. És com si no tingués **forces**, com si els **braços em fessin vaga**, com si els peus **fossin incapaçs** de fer-me aixecar... **Aleshores**, busco una d'aquelles **cançons** que parlen d'**esperança**, de **felicitat**. I sempre em **funciona**. Si no saps com agafar **forces** per **començar** el dia, tria una bona **cançó!**

- . A tu com t'agrada l'arròs?
- . Com creus que es cuina l'arròs blanc? Explica-ho pas a pas.
- . Inventa una recepta amb arròs. Si vols pots utilitzar alguns d'aquests ingredients:

pastís

xocolata

xiclet

nata

iogurt

gelat



ARRÒS BLANC

Ben apilotat

i pot barrejar-s'hi

—no és cap disbarat—

tota llei de salses,

plàtan, ou ferrat,

verdures, formatge,

pollastre trinxat,

gambes i tonyina

i el que ve de grat

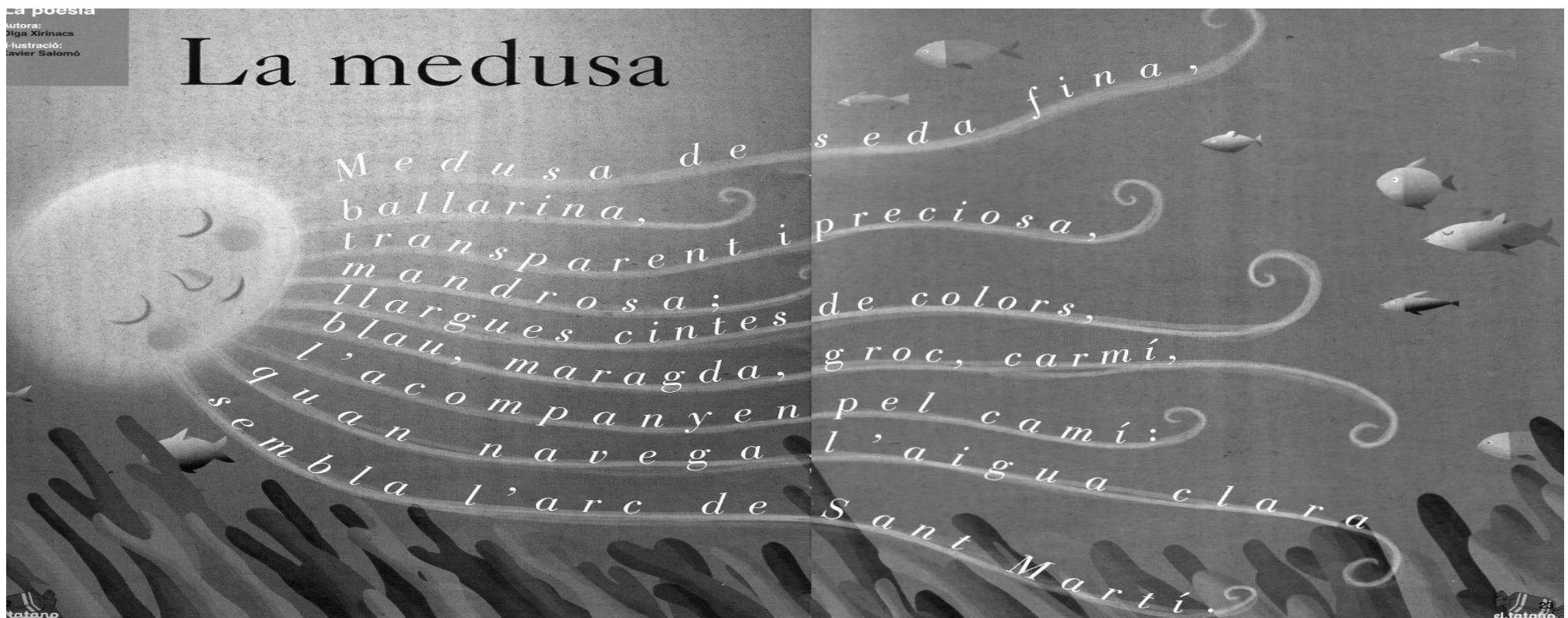
per tal que resulti un plat variat,

que l'arròs ho lliga tot

molt ben lligat.

MIQUEL MARTÍ I POL (Roda de Ter 1929 - Vic 2003)

Mireu aquesta il·lustració. Com us sembla que us fa sentir: tranquils i alegres o tristos?



XIRINACS, O i SALOMÓ, X. (2007). "La poesia: Medusa", El Tatano. Núm. 18

Comprensió lectora

1. Us ha agradat el poema? Per què?
2. Moltes vegades, als poemes hi ha paraules que "rimen" perquè acaben igual, com fina i ballarina. A part d'aquestes, n'hi ha més en el text? Escriviu les paraules que rimem entre elles.
3. Per què creieu que l'autor ens diu que sembla a l'arc de Sant Martí.
4. Feu un llistat de paraules del text que us semblin boniques. Us sembla que n'hi ha alguna més negativa? Quina?
5. Compareu aquestes coses tan boniques que es diuen al poema sobre la medusa i el que vosaltres sabeu sobre elles.

Drac de Sant Jordi: fem un punt de llibre amb papiroflèxia

Materials

1 Full A4 de color verd, vermell i groc

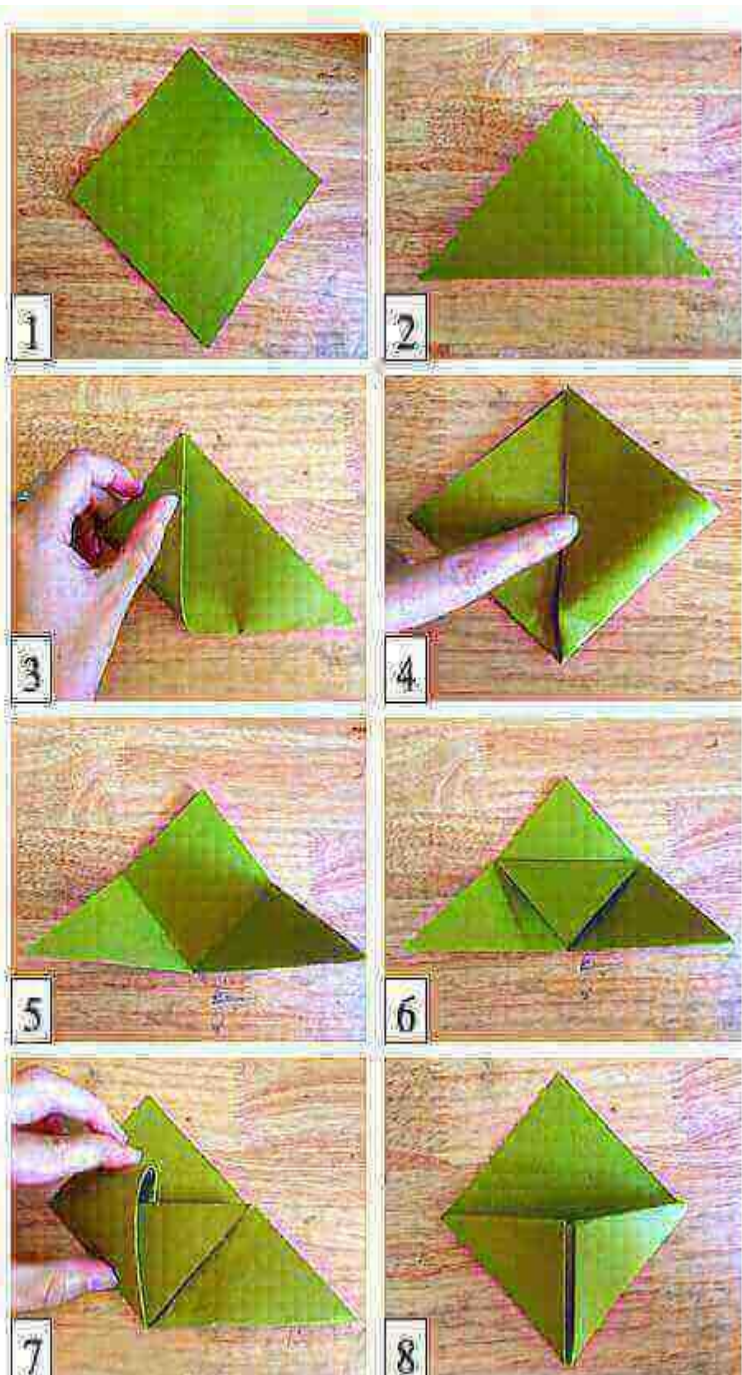
1 retolador negre

Tisores

Cola de barra

Instruccions

1. Agafeu el full i convertiu-lo en un quadrat: agafarem una de les puntes del full i el portem fins a l'altra del full fent un triangle.
2. Una vegada tenim el triangle retallem la resta de full que sobra.
3. Ara hauràs de seguir els passos de la foto per doblegar el full de forma correcta.
4. Quan tinguis la base de la cara del drac, dibuixareu els ulls i en un full A part podeu dibuixar les dents i enganxar-les per sota.



PROPOSTA DE LLENGUA

(SETMANA DEL 20 AL 24 D'ABRIL)

EL DIARI DE LA QUARANTENA:

Haureu de fer un diari on cada dia escriureu, per exemple el que us ha agradat més. El podeu fer tan personal i creatiu com vulgueu.

Aquesta proposta es per fer durant tot el temps que duri la quarantena.



RECORDA:

- . **ESCRIU** la data dels dies que escrius.
- . **REDACTA**, escriu de manera lliure. Un diari és per expressar sentiments, experiències,...
- . **EXPLICA** els fets i situacions que han passat aquell dia.
- . **EXPRESSA'T** amb les teves paraules, pots queixar-te, fer-te preguntes, etc.: *I això li diuen vacances?, No puc dormir!...*
- . **ACABA** d'escriure quan ja no tinguis res més a dir, no cal que tingui un final com els contes o les històries.