

EXTRATERRESTRES

SETMANA DEL 23
AL 29 DE MARÇ



HOLA EXTRATERRESTRES!

Com esteu?

Fa temps que no ens veiem i us trobem molt a faltar.

Els mestres i les mestres de 2n us fem arribar aquestes activitats perquè repasseu, aprengueu i gaudiu molt fent-les. Hem pensat que podeu posar les activitats que calguin en un full en blanc i anar fent de mica en mica.

Una abraçada molt forta i bon viatge interplanetari!

Laura i Ari

ACTIVITAT 1

Nom de l'extraterrestre:

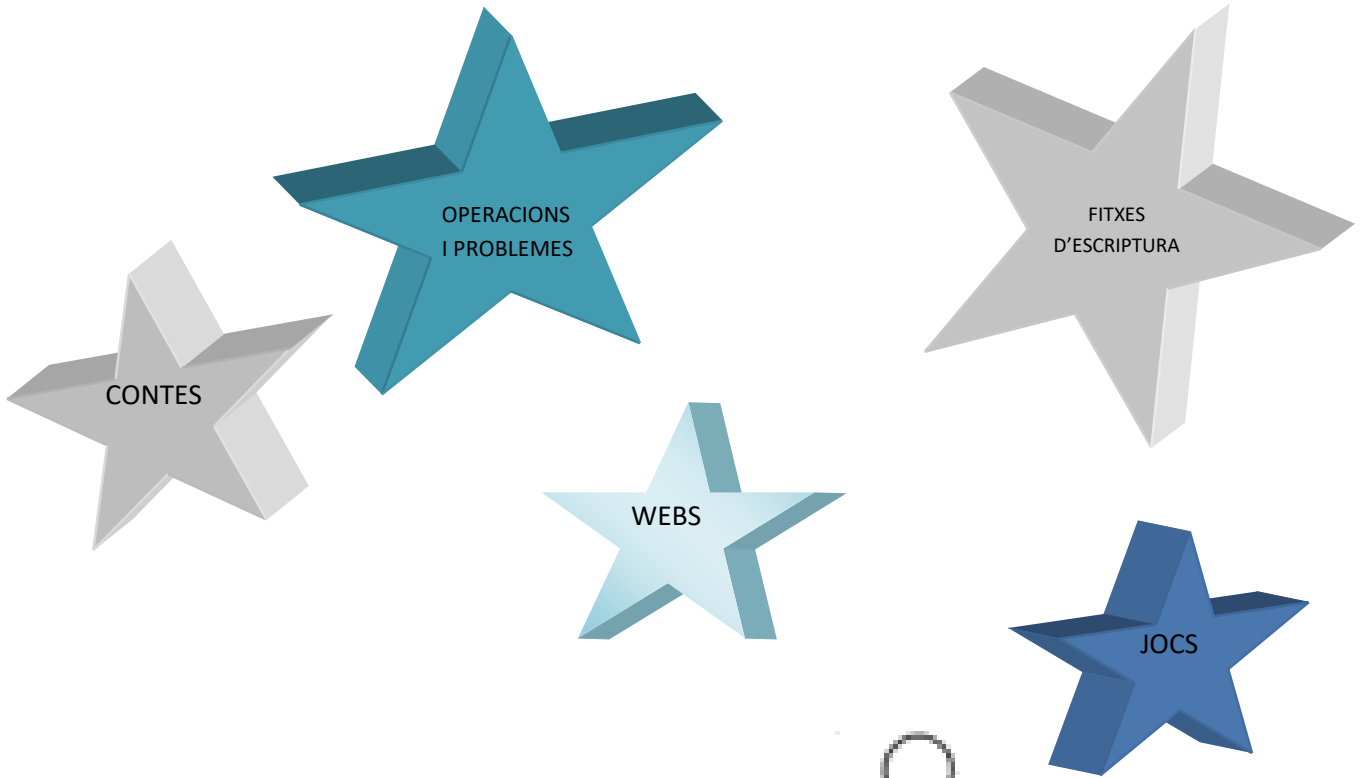
Edat: _____

Planeta preferit: _____



Signatura

Aquesta setmana treballarem junts i juntes amb...

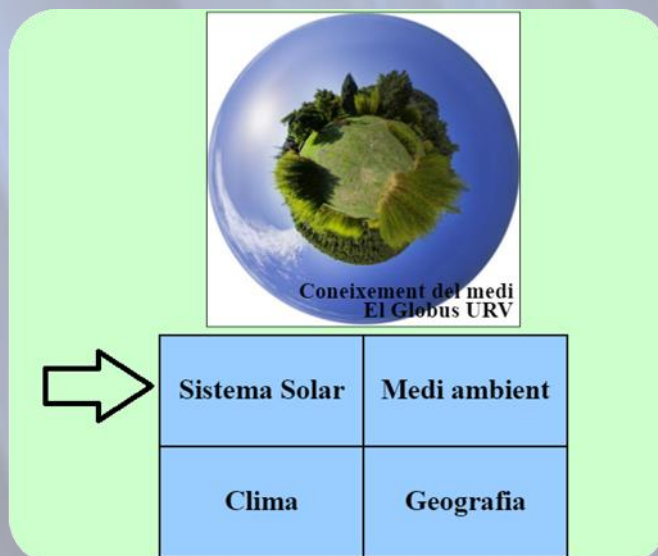


Aquí comença el nostre primer viatge interplanetari...



Què us sembla investigar en aquesta web?

<https://clic.xtec.cat/projects/solarterr/jclic.js/index.html>



Clima

Geografia

Llegim i aprenem

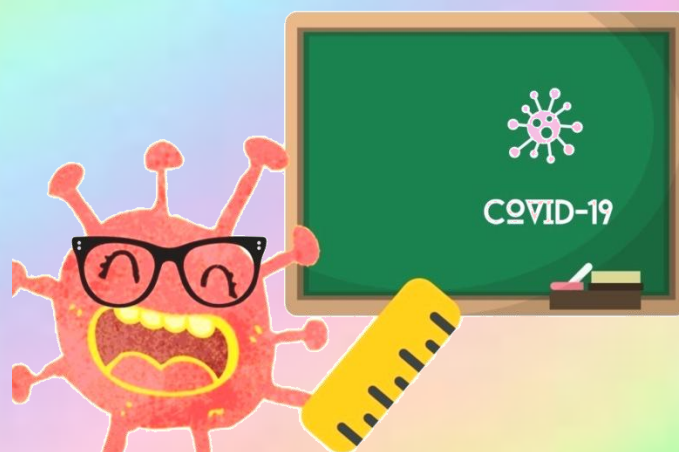
Leemos y
aprendemos



CUENTO PARA NIÑXS Y ADULTOS

Había una vez en un país muy, muy cercano, un virus que era conocido con el nombre de Coronavirus.

Este virus, como todo el mundo que se pone una corona en nombre o en la cabeza, quería conquistar todo el mundo y como no tenía piernas la única forma que tenía de hacerlo era ir saltando de persona en persona.



Vinieron los hombres y las mujeres más fuertes (o mejor dicho, las mujeres y los hombres que se creían más fuertes) de todo el mundo, pero ninguno fue capaz de vencer y ganar al virus, ya que éste era tan pequeño que siempre sabía cómo esquivar los golpes.

- Y si es tan pequeño, ¿cómo lo podemos ganar?
- comenzó a preguntarse todo el mundo.

- ¡Muy fácil! –dijo un niño que pasaba por allí (un niño, que es **TODOS** los niños y niñas, y que en este cuento simboliza el **SENTIDO COMÚN**, una característica humana que a veces vamos perdiendo a medida que nos hacemos mayores).

- Si no tiene piernas – siguió el niño - nosotros somos isus piernas! Si nos quedamos todo el tiempo que podamos en casa, no podrá seguir avanzando y lo venceremos isin luchar! Que es la manera en cómo se ganan las batallas más importantes de la vida – dijo el niño dejando boquiabiertos a todos.

Y así fue como todos los niños y las niñas se quedaron en casa 15 días y como los adultos aprendimos a tener el sentido común de los niños y niñas.

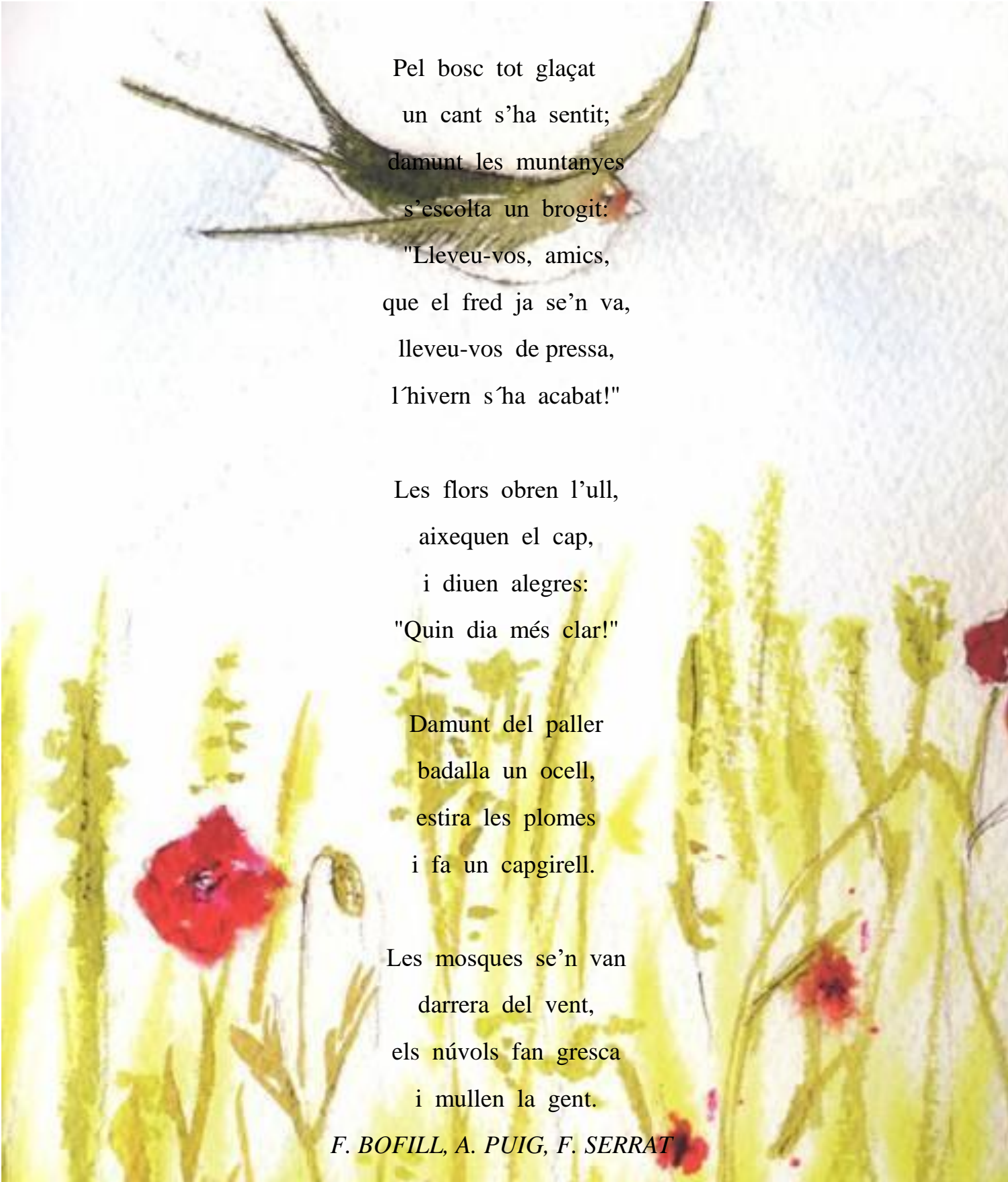
Así que todos tuvimos tiempo de volver a leer “EL PEQUEÑO PRÍNCIPE” y entender que las victorias de VERDAD se GANAN con unas armas que son INVISIBLES A LOS OJOS.

¡GANEMOS AL CORONAVIRUS!

ABECEART



LA PRIMAVERA



Pel bosc tot glaçat
un cant s'ha sentit;
damunt les muntanyes
s'escolta un brogit:
"Lleveu-vos, amics,
que el fred ja se'n va,
lleveu-vos de pressa,
l'hivern s'ha acabat!"

Les flors obren l'ull,
aixequen el cap,
i diuen alegres:
"Quin dia més clar!"

Damunt del paller
badalla un ocell,
estira les plomes
i fa un capgirell.

Les mosques se'n van
darrera del vent,
els núvols fan gresca
i mullen la gent.

F. BOFILL, A. PUIG, F. SERRAT

Acabes de llegir el poema de "La primavera" de F. Bofill, A. Puig i F. Serrat.
Sabies que aquesta estació va començar el darrer 20 de març?

US PROPOSEM AQUESTES ACTIVITATS

ACTIVITAT 2

Observa aquestes imatges de flors i dibuixa en un full la que més t'agradi. També pots utilitzar el **programa PAINT** que tens a l'ordinador per fer volar la teva imaginació.

Creus que en la resta de planetes hi ha plantes i flors? Què necessiten per viure? Pensa-ho.

ACTIVITAT 3

És molt divertit escoltar música mentre es dibuixa. Què et sembla escoltar el fragment de la primavera de "LES QUATRE ESTACIONS" de Vivaldi?

<https://www.youtube.com/watch?v=s2lbGix2wtE>

Hi ha alguna cançó que t'agradi i et recordi a l'estació de la primavera o et posi molt content/a?



DICTAT DE LA PRIMAVERA

ACTIVITAT 4

Llegeix aquest fragment del poema.

Què difícil seria memoritzar-lo!

Acceptes el repte?

**“Damunt del paller
badalla un ocell,
estira les plomes
i fa un capgirell.”**



ACTIVITAT 5

Ara et toca a tu copiar-lo i pintar les paraules:

DIFÍCILS

AMB “S”

AMB “C”

AMB “E”

AMB “A”



**Sabies que les frases en els poemes
es diuen **versos**?**

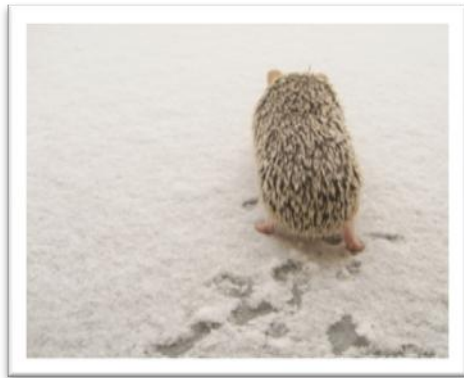
ACTIVITAT 6

La teva família t'ha d'ajudar una miqueta.
Què et sembla que et dictin algunes paraules o versos
del fragment del poema?

Seria un gran repte escriure'l sencer.

LA FAULA DE L'ERIQÓ

ANÒNIM



FA MOLT I MOLT DE TEMPS, DURANT **L'EDAT DE GEL**, MOLTS ANIMALS VAN **MORIR** A CAUSA DEL **FRED**.

ELS **ERIQONS**, ANIMALS SAVIS COM SÓN, EN ADONAR-SE DE LA SITUACIÓ, VAN DECIDIR D'UNIR-SE EN **GRUPS**. AJUNTANT-SE D'AQUESTA MANERA S'ABRIGARIEN ELS UNS AMB ELS ALTRES I ES **PROTEGIRIEN** ENTRE ELLS.

PERÒ LES ESPINES DE CADASCUN FERIEN ELS COMPANYS MÉS PROPERS. AQUELLS QUE JUSTAMENT OFERIEN MÉS **CALOR** EREN TAMBÉ ELS QUE **PUNXAVEN** MÉS. PER TANT, VAN DECIDIR ALLUNYAR-SE ELS UNS DELS ALTRES I VAN COMENÇAR A **MORIRCONGELATS**.



PREOCUPATS, ELS ERIÇONS ES VAN **REUNIR** NOVAMENT I VAN PENSAR QUE HAVIEN DE TRIAR: O ACCEPTAVEN LES ESPINES DELS SEUS COMPANYS O DESAPAREIXERIEN DE LA TERRA. AIXÍ, AMB MOLT DE CONEIXEMENT, VAN DECIDIR DE TORNAR A VIURE JUNTS.

D'AQUESTA MANERA VAN **APRENDRE A CONVIURE** AMB LES PETITES FERIDES QUE DE VEGADES PODEN OCASIONAR LES RELACIONS AMB ELS ÉSSERS MÉS PROPERS I ESTIMATS. ARA SABIEN QUE EL MÉS IMPORTANT ERA PODER SENTIR EL **SUPPORT** I LA **CALORDE** L'ALTRE. EXPLIQUEN, QUE D'AQUESTA MANERA VAN PODER SOBREVIVRE.



Calculem !



ACTIVITAT 7

Repassem les sumes i les restes.
Si vols comprovar el resultat, pots demanar ajuda o pots fer servir la calculadora.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad 145 \\ + 987 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad 619 \\ + 639 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \quad 448 \\ + 689 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \quad 32 \\ + 244 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \quad 227 \\ + 518 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \quad 732 \\ + 331 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \quad 102 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \quad 901 \\ + 879 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \quad 872 \\ + 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \quad 529 \\ + 281 \\ \hline \end{array}$$



$$\boxed{1} \quad \begin{array}{r} 91 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{2} \quad \begin{array}{r} 78 \\ -63 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{3} \quad \begin{array}{r} 14 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{4} \quad \begin{array}{r} 85 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{5} \quad \begin{array}{r} 86 \\ -83 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{5} \quad \begin{array}{r} 86 \\ -83 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{6} \quad \begin{array}{r} 84 \\ -82 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{7} \quad \begin{array}{r} 78 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{8} \quad \begin{array}{r} 19 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{9} \quad \begin{array}{r} 67 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{1} \quad \begin{array}{r} 953 \\ -948 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{2} \quad \begin{array}{r} 775 \\ -750 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{3} \quad \begin{array}{r} 759 \\ -667 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{4} \quad \begin{array}{r} 638 \\ -204 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{5} \quad \begin{array}{r} 740 \\ -325 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{6} \quad \begin{array}{r} 498 \\ -219 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{7} \quad \begin{array}{r} 645 \\ -449 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{8} \quad \begin{array}{r} 510 \\ -371 \\ \hline \end{array}$$

ACTIVITAT 8

REPTES MATEMÀTICS

Esbrina el resultat final

$$\text{Basketball} + \text{Basketball} + \text{Basketball} = 30$$

$$\text{Basketball} + \text{Tennis ball} + \text{Tennis ball} = 14$$

$$\text{Tennis ball} + \text{Soccer ball} + \text{Tennis ball} = 8$$

$$\text{Basketball} + \text{Tennis ball} + \text{Soccer ball} = \square$$

ACTIVITAT 9

SUDOKU



<https://clic.xtec.cat/projects/sudoku2/jclic.js/index.html>

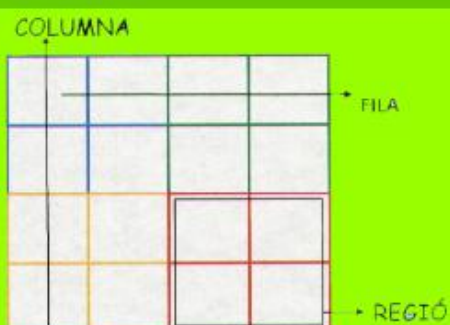


ATENCIÓ! Si no recordes com es juga al Sudoku estigués ben atent a les instruccions que trobaràs al enllaç!

NORMES DEL JOC

A cada fila, columna i regió has de col·locar els 4 elements o nombres sense repetir.

Les regions estan diferenciades amb els 4 colors : blau, verd, groc i vermell.



Juguem i aprenem


Jugamos y aprendemos

Seguim jugant?


ACTIVITAT 10

Busca paraules d'ANIMALS, NOMS DE PERSONES, ALIMENTS I JOGUINES que comencin amb les A i C.

ANIMALS



NOMS



ALIMENTS



JOGUINES



LES EMOCIONS

Clica a l'enllaç

http://www.text-lagalera.cat/interact/guiesTRAM2/2n/medi/Unitat01/NT2NG01GP03/index.html?_ga=2.197744167.947220186.1584725525-1542533693.1566463261

Alfabet EMOCIONAL

alegria OPTIMISTA SATISFET EN PAU RESPECTAT ACCEPTAT SEGUR ORCULLÓS ENÈRGIC INTERESSAT FELIÇ	por HUMILIAT VULNERABLE INSEGUR SUBMÍS ANSIÓS ESPANTAT PREOCCUPAT INSIGNIFICANT ANGOIXAT
fàstig INQUIETUD REPULSIÓ MENYSPREU	ràbia CRITICAT ENBOGIT GELÓS ODIÓS FRUSTRAT AMENAÇAT AGRESSIU FERIT FURIÓS AVERGONYIT RANCÚNIA
tristesca CULPABLE IGNORAT ABANDONAT INFERIOR DEPRIMIT AVERGONYIT SOLITUD ENYORAT AVORRIT REBUTJAT	sorpresa EMOCIONAT SORPRÈS CONFÚS SOBRESALTAT EN XOC EMOCIONAT PERPLEXE

PRINTPAM

ACTIVITAT 11

Com et sents avui?





Clica l'enllaç:

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/taller-de-dibuix/fitxa/123882/>

En aquesta enllaç també podràs trobar espais per veure contes. Clica "TOTS ELS CONTES"



una mà de contes

Dissabte i diumenge, a les 07.30

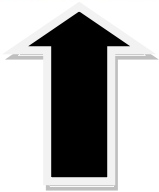
tots els contes

blog

taller de dibuix

contes creats al taller

textos dels contes



ACTIVITAT 12

QUIN CONTE T'HA AGRADAT MÉS?

PER QUÈ?

FINÇ AVIAT EXTRATERRESTRES!

¿Us ha agradat aquest primer viatge interplanetari?

Desitgem que sí! Recordeu que no cal fer les activitats en ordre i vosaltres mateixos podeu anar triant quines us agraden més.

Si teniu qualsevol dubte, podeu preguntar a les vostres famílies o ens ho podeu fer arribar.

Una forta abraçada!

Laura i Ari