



PRESENTACIÓ DEL PROJECTE DE DIRECCIÓ 2024-28

OLGA NIUBÓ, ALEX GOMEZ I JUDIT VILALTA



ÍNDEX

- 1.Introducció
- 2.Diagnosi del centre: on som?
- 3.Objectius: cap a on anem?
- 4.Indicadors d'avaluació i retiment de comptes
- 5.Lideratge distribuït i participació
- 6.Conclusions



1. INTRODUCCIÓ



DIAGNOSI DEL CENTRE: ON SOM?

	ORÍGEN INTERN	ORÍGEN EXTERN
ASPECTES NEGATIUS	DEBILITATS per a neutralitzar i capgirar	AMENACES per a contrarestar
	D1. Línia d'escola poc clara/definida D2. Petita part del claustre dividit D3. Poca disponibilitat horària pel debat pedagògic D4. Diferència entre els resultats de proves internes i externes D5. Poca participació del claustre de mestres en les formacions proposades D6. Diversos canals de comunicació que dificulten l'entesa entre els i les docents	A1. Exigència d'un sector de famílies i certa desconfiança en la tasca educativa A2. Poc temps per part de l'EAP per a l'atenció de les necessitats de l'alumnat A3. Existència d'escoles privades a l'entorn del municipi que causen competència directa A4. Grups d'alumnes molt nombrosos i espais que a vegades es queden limitats i exposats a altes temperatures A5. Canvis constants en la política educativa: normativa canviant, excès de burocràcia i reformes pedagògiques
ASPECTES POSITIUS	FORTALESES per a mantenir i utilitzar	OPORTUNITATS per a aprofitar
	F1. Bons resultats educatius de proves internes F2. No existència d'absentisme de l'alumnat F3. Il·lusió i desig de millora d'una bona part del claustre F4. Renom institucional del centre molt favorable F5. Recolzament de la inspecció d'Educació al centre F6. Edifici relativament nou i ben cuidat F7. Continuitat del professorat al centre	O1. Ajuntament disposat a col·laborar O2. Bona relació amb la llar d'infants municipal i l'institut públic del poble O3. Existència abundant de recursos materials i pedagògics O4. Famílies amb un nivell cultural i socioeconòmic mitjà-alt O5. Possibilitat d'utilitzar infraestructures properes a l'esola: poliesportiu i parc del Graó O6. Famílies molt predisposades, excel·lent participació a l'AFA O7. Entesa amb diverses entitats del poble: ràdio, biblioteca, grup de teatre, Alpicat solidari... O8. Difusió de l'organigrama de lideratge compartit ja creat O9. Col·laboració activa de l'alumnat en el dia a dia de l'escola O10. Integració del nou currículum proposat pel Departament d'Educació



OBJECTIUS: CAP A ON ANEM?

ÀMBIT PEDAGÒGIC

1. Assolir una millora en els resultats educatius.
2. Impulsar l'aprenentatge competencial

ÀMBIT DE GESTIÓ I ORGANITZACIÓ DE RECURSOS

3. Establir una línia de centre definida.

ÀMBIT DE CONVIVÈNCIA, DESENVOLUPAMENT PERSONAL I RELACIONS AMB L'ENTORN

4. Construir una bona convivència entre la comunitat educativa.



ÀMBIT PEDAGÒGIC - OBJECTIU 1: ASSOLIR UNA MILLORA EN ELS RESULTATS EDUCATIUS

OBJECTIU OPERATIU	ESTRATÈGIA	ACTUACIONS 2024-25	ACTUACIONS 2025-26	ACTUACIONS 2026-27	ACTUACIONS 2027-28
1.1. Millorar l'atenció a la diversitat.	1.1.1. Agilitzar el procés de detecció i atenció de l'alumnat amb NEE.	1.1.1.1. Assignació d'una persona responsable d'atenció a la diversitat	1.1.1.3. Traspàs d'informació als i les docents de l'alumnat i el protocol amb NEE a l'inici de curs	1.1.1.2. Estructuració i sistematització dels processos de detecció i derivació a l'EAP	
				1.1.1.4. Impuls de l'espai del Suport Escolar Personalitzat per donar resposta a totes les NEE que hi ha al centre	
1.2. Millorar la comprensió lectora de l'alumnat.	1.2.1. Analitzar el treball de la lectura al centre.		1.2.1.1. Enregistrament dels resultats de les proves de comprensió lectora de manera individual	1.2.1.2. Anàlisi de les proves de comprensió lectora a principi de curs per tal d'establir millores a final de curs	
	1.2.2. Definir el treball de la lectura al centre.				1.2.2.1. Establiment d'una línia de treball definida de la lectura que englobi tota l'etapa d'Educació Primària
					1.2.2.2. Impuls de l'hàbit de la lectura tant a les hores recomanades com a altres espais (biblioteca d'aula, bibliopati, apadrinament lector, lectura en veu alta)
					1.2.2.3. Activació d'eines i estratègies per a la comprensió oral i escrita
1.3. Impulsar l'aprenentatge de la llengua anglesa.	1.3.1. Promoure la llengua anglesa en altres àrees no lingüístiques del currículum.	1.3.1.1. Continuació d'algunes de les jornades escolars en la llengua anglesa	1.3.1.2. Realització d'un dels tallers artístics en anglès a cada cicle d'EI i EP		1.3.1.3. Integració de la figura de l'auxiliar de conversa

ÀMBIT PEDAGÒGIC - OBJECTIU 2: IMPULSAR L'APRENTATGE COMPETENCIAL

OBJECTIU OPERATIU	ESTRATÈGIA	ACTUACIONS 2024-25	ACTUACIONS 2025-26	ACTUACIONS 2026-27	ACTUACIONS 2027-28
2.1. Formar al claustre en aquest canvi metodològic i curricular.	2.1.1. Realitzar formació interna de centre que doni resposta a les necessitats del claustre.	2.1.1.1. Anàlisi de les necessitats i/o preocupacions que presenta el claustre envers a l'àmbit curricular i metodològic (Pla de formació)	2.1.1.3. Formació del claustre en aspectes pràctics relacionats amb les TIC i a demanda de la línia de centre (Pla de formació)		2.1.1.2. Resposta a aquests dubtes mitjançant una Formació Interna de Centre teòrica i pràctica de manera grupal (Pla de formació)
2.2. Formar part de la Xarxa de Competències.	2.2.1. Aplicar accions impulsades des de la Xarxa de Competències adaptades a les necessitats del centre.	2.2.1.1. Seguiment de les sessions de la XCB per part dels coordinadors del grup de treball			
		2.2.1.2. Creació de nous informes d'avaluació			
2.3. Traçar de manera progressiva un canvi metodològic.	2.3.1. Establir una línia metodològica cohesionada amb les diferents etapes i cicles.		2.3.1.1. Realització de sessions de reunió de cicle amb la direcció per consensuar les actuacions i línia metodològica per cicle i curs		2.3.1.2. Elaboració d'un document de centre on quedi redactat amb claredat la línia metodològica a seguir
	2.3.2. Implementar diferents accions que s'adeqüin a la línia d'escola		2.3.2.1. Temporització de les situacions d'aprenentatge que es duren a terme en el curs escolar	2.3.2.2. Creació d'espais d'intercanvi, debat i treball pedagògic	

ÀMBIT DE GESTIÓ I ORGANITZACIÓ DE RECURSOS - OBJECTIU 3: ESTABLIR UNA LÍNIA DE CENTRE DEFINIDA

OBJECTIU OPERATIU	ESTRATÈGIA	ACTUACIONS 2024-25	ACTUACIONS 2025-26	ACTUACIONS 2026-27	ACTUACIONS 2027-28
3.1. Organitzar la comunicació al centre.	3.1.1. Distribuir les informacions segons el canal de comunicació adient	3.1.1.1. Ús del correu electrònic com a canal principal de comunicació	3.1.1.2. Ús de la pàgina web com a via de comunicació externa	3.1.1.5. Gestió i organització de la documentació digital de manera eficient	
		3.1.1.3. Ús de la via telefònica en cas de comunicacions immediates/urgents	3.1.1.4. Anticipació dels esdeveniments mitjançant reunions d'equip docent		
3.2. Definir tasques, funcions, drets i deures dels diferents agents que intervenen a l'escola.	3.2.1. Crear un organigrama de lideratge distribuït.	3.2.1.1. Integració dins de la Programació General Anual les funcions i deures dels diferents agents que intervenen a l'escola	3.2.1.2. Transmissió de l'organigrama del centre a les famílies mitjançant la pàgina web	3.2.1.3. Identificació dels membres del claustre i el personal de l'escola a la pàgina web	3.2.1.4. Compliment de les Normes d'Organització i Funcionament del centre
			3.2.1.5. Recollida i comunicació dels diferents temes i acords de cada sessió de coordinació		
3.3. Introduir la cultura digital en la pràctica educativa.	3.3.1: Implementar la programació al llarg de tota l'etapa educativa referent a les ús de les TIC.	3.3.1.1. Acompanyament de les sessions sota la supervisió de la comissió digital		3.3.1.2. Introducció de la robòtica i del pensament computacional en el dia a dia de l'escola	

ÀMBIT DE CONVIVÈNCIA, DESENVOLUPAMENT PERSONAL I RELACIONS AMB L'ENTORN - OBEJCTIU 4:CONSTRUIR UNA BONA CONVIVÈNCIA ENTRE LA COMUNITAT EDUCATIVA

OBJECTIU OPERATIU	ESTRATÈGIA	ACTUACIONS 2024-25	ACTUACIONS 2025-26	ACTUACIONS 2026-27	ACTUACIONS 2027-28
4.1: Acollir i integrar al professorat en totes les decisions de centre.	4.1.1: Acompanyar i incloure els i les docents en tot moment i situació.	4.1.1.1. Acompanyament als nous docents (Pla d'acollida)	4.1.1.4. Realització de reunions operatives	4.1.1.3. Realització d'activitats que afavoreixin la cohesió del claustre	
		4.1.1.2. Facilitació l'accés a la informació	4.1.1.5. Consens de la formació en la mateixa línia del Projecte de Direcció		
	4.1.2. Dotar de més temps per fomentar la conversa docent.	4.1.2.2. Realització de les reunions de cicle 1 cop per setmana		4.1.2.1. Augment de la freqüència de les reunions de claustre i d'equip docent	4.1.2.3. Potenciació els talents professionals del sector de mestres
4.2. Generar un espai de confiança amb la comunitat educativa i l'entorn.	4.2.1: Promoure la participació i la col·laboració activa de les famílies en les actuacions previstes.	4.2.1.1. Acompanyament primerenc de les famílies nouvingudes a l'escola (Pla d'acollida)	4.2.1.3. Realització de reunions individuals i col·lectives amb les famílies	4.2.1.2. Foment del paper de les famílies en el procés d'aprenentatge de l'alumnat	
	4.2.2: Potenciar el treball conjunt entre l'escola i el seu entorn.		4.2.2.1. Realització de sortides de visita i/o col·laboració amb l'entorn		4.2.2.2. Potenciació de la relació amb associacions, organitzacions i institucions del poble d'Alpicat.
4.3. Dinamitzar la convivència entre l'alumnat.	4.3.1. Promoure la participació i la col·laboració activa de l'alumnat.	4.3.1.1. Millora del clima escolar i resolució de conflictes en moments puntuals	4.3.1.2. Reforç dels vincles entre l'alumnat de diferents cicles	4.3.1.3. Participació activa de l'alumnat a l'escola	4.3.1.4. Oferiment de jornades de convivència a l'inici de cada cicle escolar (Projecte de Convivència)
			4.3.1.5. Realització de convivències escolars al final de cada cicle	4.3.1.7. Foment de l'autonomia de l'alumnat en el dia a dia de l'escola	4.3.1.6. Cerca d'espais de diàleg dins de l'aula
				4.3.1.9. Promoció del talent emprenedor entre l'alumnat	4.3.1.8. Promoció dels Objectius de Desenvolupament Sostenible amb tot l'alumnat

INDICADORS D'AVALUACIÓ I RETIMENT DE COMPTES

OBJECTIU 1: ASSOLIR UNA MILLORA EN ELS RESULTATS EDUCATIUS

INDICADORS DE L'OBJECTIU 1	QUAN ES REALITZARÀ?	COM ES REALITZARÀ?	A QUI ES DIFON?
Nombre d'alumnes atesos per l'EAP del centre amb mesures universals i/o addicionals	Al final de cada curs escolar	Anàlisi de dades	Al claustreA l'EAP
Taxa d'alumnes que superen les proves d'Avaluació de la Comprensió Lectora (ACL)	Al final de cada curs escolar	Anàlisi de dades i comparativa de l'evolució del principi al final de curs	Al claustre
Taxa d'alumnes que superen les proves d'avaluació de Competències Bàsiques en les diferents àrees	Al final de cada curs escolar	Anàlisi de resultats (Departament d'Educació)	A la Inspecció educativaAl claustreA les famílies, a la reunió d'inici de curs
Índex de resultats de les diferents àrees en acabar cada cicle d'Educació Primària	Al final de cada cicle escolar	Anàlisi dels resultats	Al Consell Escolar



INDICADORS D'AVALUACIÓ I RETIMENT DE COMPTES

OBJECTIU 2: IMPULSAR L'APRESENTATGE COMPETENCIAL

INDICADORS DE L'OBJECTIU 2	QUAN ES REALITZARÀ?	COM ES REALITZARÀ?	A QUI ES DIFON?
Seguiment i difusió de les sessions de Xarxa de Competències dels membres impulsors a la resta de claustre	Al final de cada trimestre	Anàlisi d'assistència i participació	Al claustre de mestres
Participació i assistència en les formacions relacionades amb el currículum i la metodologia	Durant el curs escolar	Anàlisi de dades	Al claustre de mestres
Grau de satisfacció de les reunions de les coordinacions dels diferents cicles pedagògics	Al final de cada curs escolar	Enquestes als docents	A la direcció del centre
Grau de satisfacció de l'alumnat envers el seu procés d'aprenentatge	Al final de cada curs escolar	Enquestes a l'alumnat	Al claustre de mestres
Nombre de situacions d'aprenentatge plantejades i implementades a les aules	Al final del curs escolar	Anàlisi de dades	Al claustre de mestres.



INDICADORS D'AVALUACIÓ I RETIMENT DE COMPTES

OBJECTIU 3: ESTABLIR UNA LÍNIA DE CENTRE DEFINIDA

INDICADORS DE L'OBJECTIU 3	QUAN ES REALITZARÀ?	COM ES REALITZARÀ?	A QUI ES DIFON?
Taxa d'ús correcte del sistema de comunicació oficial de l'escola segons cada cas	Durant tot el curs	Anàlisi de dades	A la Direcció del centre
Assistència i participació a les reunions informatives	Durant tot el curs	Anàlisi de dades	Al claustre
Coneixement dels drets i deures de qualsevol membre de la comunitat educativa	Durant tot el curs	Recollida i anàlisi de dades	A la comunitat educativa
Sessions de cultura digital realitzades amb assessorament especialitzat	Final de curs	Anàlisi de dades	Al claustre



INDICADORS D'AVALUACIÓ I RETIMENT DE COMPTES

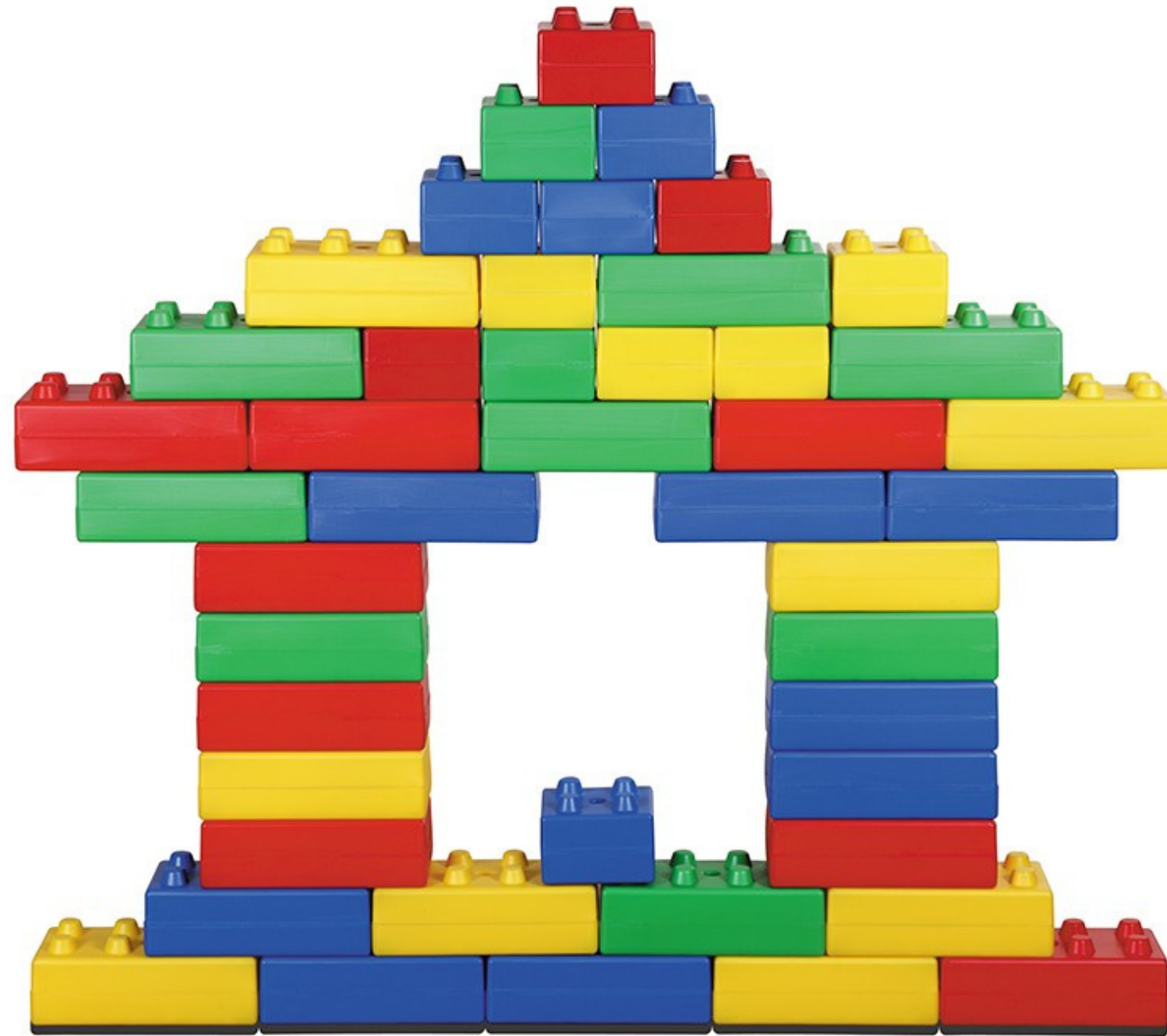
OBEJCTIU 4:CONSTRUIR UNA BONA CONVIVÈNCIA ENTRE LA COMUNITAT EDUCATIVA

INDICADORS DE L'OBJECTIU 4	QUAN ES REALITZARÀ?	COM ES REALITZARÀ?	A QUI ES DIFON?
Grau de satisfacció dels nous docents referent a la seva acollida a l'escola	Durant tot el curs	Conversa amb un membre de l'equip directiu	A la direcció del centre
Participació en l'elecció de la formació a rebre el següent curs escolar	A final de cada curs	Enquesta al claustre	Al claustre
Grau de complaença en la implicació i participació a les activitats de l'escola	Al final de cada curs	Enquestes a les famílies, als mestres i als alumnes	Al Consell Escolar
Índex de mobilitat de l'alumnat durant el curs	Al final de cada curs	Anàlisi de dades	Al Consell Escolar
Grau de satisfacció en les activitats conjuntes amb altres nivells	Al final de cada curs	Enquestes als alumnes dels Cicles Mitjà i Superior	Al claustre de mestres
Grau de coneixement de les entitats, organitzacions i institucions del poble d'Alpicat	Al final de cada curs	Enquestes als alumnes de Primària	Al Consell Escolar





CONCLUSIONS





**MOLTES
GRÀCIES!**