

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

INFOGRAFIA DELS NIVELLS, ÀMBITS D'ACTUACIÓ I TEMES A DESENVOLUPAR

COEDUCACIÓ

La coeducació és l'acció educativa fonamentada en el reconeixement de les potencialitats i individualitats de les nenes i els nens, independentment del seu sexe, orientació afectivosexual, identitat o expressió de gènere, potenciant així la igualtat real d'oportunitats.

EUCAR EN EL RESPECTE

Com a centre, considerem que el respecte és la base de la convivència, el benestar i l'ambient positiu que desitgem. És per aquest motiu que invertim i invertirem molts esforços en fomentar-lo.

CONFLICTES GREUS

Els problemes greus són entre d'altres, indisciplina, injúries, amenaces, agressions i vexacions personals, danys materials i patrimonials, alteració injustificada i greu de les activitats del centre, possessió de mitjans o substàncies perjudicials per a la salut, etc.

Aquestes conductes s'han de considerar especialment greus quan impliquin discriminació per raó de gènere, sexe, raça, naixença o qualsevol altra condició personal o social dels afectats. Aquestes perjudiquen la convivència en el centre perquè generen sentiments d'indefensió, inseguretat i angoixa a la comunitat educativa.

Davant d'un conflicte greu, a més de la sanció corresponent prevista a les NOFC, cal tenir en compte la possibilitat d'utilitzar mesures de reparació o de reconciliació per tal de restablir la confiança entre les persones com, entre d'altres, la mediació escolar o la realització d'activitats d'utilitat social per al centre educatiu o per a la comunitat, així com el disseny d'una intervenció educativa que doni suport a les parts implicades en l'assumpte complicat, les seves famílies i el grup classe.

GSTIÓ I RESOLUCIÓ POSITIVA DELS CONFLICTES

L'adquisició d'estratègies proactives possibilita que l'alumnat sigui competent per resoldre el conflicte en la seva fase inicial i té com a objectiu principal proporcionar a l'alumnat les eines, les estratègies i les habilitats necessàries per entendre l'assumpte de difícil solució com una oportunitat d'aprenentatge i gestionar-lo de manera constructiva per tal de transformar-lo eliminant els elements violents.

COMUNICACIÓ

La competència comunicativa consisteix a saber expressar i entendre diferents discursos, amb diferent nivell de domini i de formalització.

D'entre els elements que cal tenir en compte a l'hora de comunicar-nos efectivament, cal destacar l'adequació a la situació comunicativa i als diferents contextos socials i culturals.

Aquesta competència suposa saber interaccionar oralment: conversar, escoltar i expressar-se; també per escrit, i amb l'ús dels llenguatges audiovisuals, tot fent servir el propi cos i les tecnologies de l'educació.

NORMA

La norma és l'instrument regulador de la convivència que te com a finalitat garantir els drets i els deures de tothom.

Les normes de convivència han de ser poques i clares, han d'ajudar a entendre, assumir i reconèixer els límits. Han de ser conegudes per tothom, s'han de complir sense excepcions i s'han de revisar periòdicament.

Les normes formalitzen el clima necessari de respecte, seguretat i cordialitat del centre. Es tradueixen en un seguit de drets i deures, compromisos i responsabilitats que regulen i faciliten la vida del centre.

ESCOLA DOCTOR SERÉS