

Escola Doctor Serés

PLA D'OBERTURA DE L' ESCOLA DOCTOR SERÉS

PREVIST PER AL JUNY DE 2020



Alpicat, 25 de maig de 2020.

1. INTRODUCCIÓ

El present Pla d'obertura del centre ha estat elaborat per l'Equip Directiu de l'escola Doctor Serés amb l'acompanyament de tot l'equip docent i la inspecció educativa, previ a l'inici de les activitats presencials amb l'alumnat, a partir de les instruccions aprovades pel PROCICAT en data 20 de maig de 2020. Hem de remarcar que es tracta d'un document viu i modificable, en funció de les instruccions que ens dona el Departament d'Educació

L'Equip Directiu informarà al Claustre el dimecres 27 de maig de 2020 i el Consell Escolar divendres 29 de maig de 2020 i el mateix dia publicarà a l'espai web del centre tota la informació relativa a aquest pla: <https://agora.xtec.cat/ceip-drseres-alpicat/general/pla-dobertura/>

El pla d'obertura del centre contempla: la previsió d'alumnat que assistiran presencialment a l'escola, el nombre de professionals (docents i PAS) i personal del centre; la planificació de les actuacions d'atenció personalitzada o acció tutorial en grup reduït, que preveu el centre educatiu; tota l'organització que inclou els espais, els grups, els fluxos de circulació, els patis, el menjador, el material escolar; els horaris; i les normes referents a les mesures de protecció, prevenció, ventilació, també la neteja i desinfecció dels espais i el protocol d'actuació en cas d'aparició de la Covid-19. Al final del document hi trobarem les declaracions responsables indispensables per a les famílies, tant la d'Infantil com la de Primària, penjades també a la web del centre.

2. ALUMNAT

El curs 2019-2020, tant a nivell lectiu com de tutories i reunions, acabarà en format telemàtic el 19 de juny per a tots els alumnes del centre. Per tant, a l'escola no es realitzarà cap tasca virtual ni cap suport lectiu.

Si més no, el Pla d'obertura del centre es preveu a partir de la data d'entrada del territori a la 2a fase. És per això que des de l'escola, amb suficient antelació, contactarem amb les famílies per tal de fer una previsió del nombre d'alumnes que es reincorporaran presencialment al centre durant el mes de juny.

2.1. Triple objectiu del retorn al centre.

El retorn al centre es preveu amb uns objectius clars:

- El suport i acompanyament dels alumnes de 6è que acaben l'etapa de Primària.
- L'acompanyament tutorial i emocional de tot l'alumnat d'Infantil i Primària, amb coordinació amb els EAP i/o serveis educatius específics, d'aquell alumnat, que per diferents motius hagin pogut patir el confinament d'una manera més greu o de l'alumnat de Necessitats Educatives Especials.
- Facilitar la planificació dels diferents escenaris per al curs 2020-2021, incidint en el treball organitzatiu del retorn.

2.2. Característiques i atenció prioritària del retorn.

El retorn s'ha d'efectuar amb les següents característiques:

- L'acció educativa presencial serà sempre de caràcter voluntari.
- L'alumnat que no hagi confirmat l'assistència al centre dins el termini establert, no podrà fer ús del servei.
- **L'alumnat d'Educació Infantil** s'ubicarà en un espai específic, els pares o mares dels quals per motius laborals i professionals, hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo, en grups de:
 - o Un màxim de 8 alumnes a P3.
 - o Un màxim de 10 alumnes a P4 i P5.

L'horari serà de 9 a 13 hores del 8 al 19 de juny. Depenent del nombre d'alumnes que utilitzin el servei, l'horari es veurà modificat per la necessitat de fer entrades i sortides escalonades, ja que entre grup i grup hi hagi un marge de temps de 15 minuts. Les famílies que portin els infants de 3 a 6 anys a l'escola per motius de conciliació hauran de presentar una declaració responsable d'acord el model que es facilitarà.

Els alumnes d'Infantil que assisteixin al centre hauran de dur: 1 ampolla d'aigua amb el nom i la documentació necessària (declaració responsable i carnet de vacunes actualitzat), sense motxilla ni bosseta.

- Prioritzarem el retorn de l'alumnat en situació socioeconòmica de major vulnerabilitat.
- A **Educació Primària**, farem atenció tutorial en grups reduïts d'alumnes, del 8 al 19 de juny. Cada grup d'alumnes podrà assistir en una franja horària i dia concret. Serà un únic acomiadament del curs; en cap cas, no es realitzarà cap activitat lectiva, sinó que el grup d'alumnes i el/la tutor/a gaudiran d'una estona de conversa. Per als alumnes de 6è, donarem suport a la finalització d'etapa i tancament amb acompanyament personalitzat del seu pas a secundària, establerta de manera gradual i no necessàriament permanent. A banda del dia establert, es farà un comiat el dilluns 29 de juny, en grups de màxim 13 alumnes, on se'ls farà entrega de les orles i un petit detall per part de l'AMPA.
- El material com llibres, pertinences personals, àlbums o treballs manuals realitzats a l'escola, que estiguin dins l'escola, es podran recollir la setmana del 22 al 26 de juny amb el següent horari:

. Dilluns 22 de juny: Educació Infantil

- P3 de 9.30 a 10.30h.

- P4 de 10.45 a 11.45h.

- P5 de 12 a 13h.

. Dimarts 23 de juny: Cicle Inicial

- 1r de 9.30 a 10.30h.

- 2n de 11 a 12h.

- . Dijous 25 de juny: Cicle Mitjà
 - 3r de 9.30 a 10.30h.
 - 4t de 11 a 12h.
- . Divendres 26 de juny: Cicle Superior
 - 5è de 9.30 a 10.30h.
 - 6è recollirà el material el 29 de juny al comiat.

Pel que fa als llibres socialitzats, s'han de tornar a l'escola durant el retorn.

- Els informes del 2n i 3r trimestre de Primària i els del 2n quadrimestre d'Infantil s'enviaran per correu electrònic, juntament amb les recomanacions d'estiu. Aquestes recomanacions també es penjaran a les aules virtuals.

2.3. Requisits per a poder fer el retorn.

Per poder reincorporar-se els alumnes han de reunir els següents requisits:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, descomposició...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- Que no siguin o hagin estat positius per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.
- Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Calendari vacunal al dia, tant per als alumnes d'Infantil com de Primària.

* En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la Covid-19:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.

- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Tots els alumnes d'Educació Infantil i Primària han de presentar el primer dia de retorn al centre una declaració responsable en mà, per la qual compleixen els requisits per assistir a l'escola. En el cas dels alumnes d'Infantil, demanarem també les dades de l'empresa dels pares (nom i telèfon del lloc de treball).

La família han d'informar al centre de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu; a banda, a l'escola també els prendrem la temperatura en la mesura del possible. En el cas que el nen o nena tingui una temperatura de 37° o superior, o bé presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

3. PERSONAL DEL CENTRE. PROFESSORAT, PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA I PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS.

La direcció del centre informará a tots els treballadors i treballadores de la necessitat de declarar les condicions de vulnerabilitat, casos, contactes estrets i simptomatologia de COVID19. Això permetrà identificar al personal que podrà participar en les activitats presencials.

Prèviament, la direcció del centre haurà de donar d'alta a tots els treballadors del centre al GUAC fent servir l'enllaç següent:

<https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/apex/f?p=GUAC>

A banda, el dilluns 25 de maig de 2020, tot el personal, inclosos els membres de l'equip directiu, haurà d'emplenar l'autodeclaració responsable mitjançant l'enllaç següent:

<https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/apex/f?p=ENQ>

Els grups d'especial vulnerabilitat segons el que ha establert l'autoritat sanitària, que no podran tenir activitat presencial a les activitats del centre el mes de juny, són:

- Persones amb diabetis.
- Malaltia cardiovascular, inclosa la hipertensió.
- Malaltia hepàtica crònica.
- Malaltia pulmonar crònica.
- Malaltia renal crònica.
- Immunodeficiència.
- Càncer.
- Dones embarassades.
- Persones més grans de 60 anys.

La informació de la declaració responsable serà tractada directament pel personal sanitari de les unitats de PRL, encarregat de la gestió sanitària del COVID-19.

La relació actual, a 11 de juny de 2020 al vespre, dels grups que són vulnerables i els que no ho són, és:

- **5 membres del personal docent del Grup Vulnerable.**
- **31 membres del personal docent de no Grup Vulnerable.**
- **1 membre del personal docent Especialment Sensible.**

En relació amb els descriptors utilitzats, expliquem a continuació quin significat tenen:

- **GV Sí (Sí grup vulnerable):** es tracta de persones que, mitjançant la seva declaració responsable, es troben emmarcades, en la data de la resposta, en algun dels grups considerats com a especialment vulnerables respecte a la covid-19. Són casos que han tingut contactes o bé tenen simptomatologia pròpia de la infecció. Per tant, són persones que NO poden participar en les activitats presencials previstes en l'obertura dels centres educatius en fase 2 de desescalada, en la finalització del curs 2019-2020, sense detriment que puguin fer activitats no presencials. S'informa que inicialment aquestes persones, i fins que el Servei de Prevenció no els doni noves indicacions, no poden anar al centre. El personal sanitari del Servei de Prevenció de Riscos portarà a terme una avaluació específica de cada situació, i amb aquesta finalitat es requerirà contactar amb la persona en qüestió, abans de l'inici del curs escolar 2020-2021. Atès el volum de persones a atendre s'han contractat cinc serveis de prevenció aliens (SPA), i el seu personal sanitari es posarà en contacte amb aquestes persones per fer aquesta valoració, seguint els criteris establerts pel personal sanitari del Servei de Prevenció de Riscos Laborals del Departament d'Educació. Concretament els SPA que treballaran a cada territori són: Egarsat, per als Serveis Territorials a Lleida, al Vallès Occidental i al Maresme-Vallès Oriental; Gefa Preven SL, per als Serveis Territorials a Tarragona i a les Terres de l'Ebre; Geseme 1996 SL, per als Serveis Territorials al Baix Llobregat i Barcelona Comarques; Ibersys SL per als Serveis Territorials a Girona i per al Consorci d'Educació de Barcelona, i Munby 2004 SL, per als Serveis Territorials a la Catalunya Central.
- **Especialment Sensible Sí:** es tracta de persones que inicialment van ser emmarcades en un grup vulnerable, a l'espera de la realització d'una avaluació específica per part del personal sanitari del Servei de Prevenció de Riscos Laborals. Una vegada el personal sanitari del Servei de Prevenció de Riscos Laborals n'ha realitzat l'avaluació específica corresponent ha determinat que sí han de ser considerades especialment sensibles i, per tant, són persones que NO poden participar en les activitats presencials dels

centres de treball, sense detriment que puguin fer activitats no presencials.

- **GV NO (No grup vulnerable):** es tracta de persones que, mitjançant la seva declaració responsable, no es troben emmarcades, en la data de la resposta, en cap dels grups considerats com a especialment vulnerables respecte a la covid-19. Per tant, són persones que **SÍ** poden participar en les activitats presencials que es preveuen en l'obertura de centres educatius en fase 2 de desescalada, en la finalització del curs 2019-2020.
- **Especialment Sensible No:** es tracta de persones que inicialment van ser emmarcades en un grup vulnerable a l'espera de la realització d'una avaluació específica per part del personal sanitari del Servei de Prevenció de Riscos Laborals. Una vegada el personal sanitari del Servei de Prevenció de Riscos Laborals n'ha fet l'avaluació específica corresponent ha determinat que no han de ser considerades especialment sensibles i, per tant, són persones que **SÍ** poden participar en les activitats presencials dels centres de treball (hauran de seguir, si existeixen, les indicacions donades pel personal especialista de medicina del treball).

Els mestres que no puguin assistir al centre, en cas de necessitat, hauran de cobrir les aules virtuals dels mestres que hagin d'assistir a l'escola cada dia.

Tal i com indica la normativa, el personal docent amb fills o filles menors de 14 anys o persones dependents a càrrec que hagi de prestar serveis presencials gaudirà de preferència en l'aplicació dels sistemes de flexibilitat horària, règim de torns i d'horaris especials que el centre determini per tal de dur a terme les activitats educatives presencials fins a final del curs 2019-20.

Per altra banda, el personal docent amb fills o filles menors de 12 anys o persones dependents a càrrec que s'hagi vist afectat pel tancament de centres educatius, de gent gran o persones discapacitades, sempre que es tracti de famílies

monoparentals o en què l'altre progenitor presti serveis presencials a jornada complerta en el sector públic o privat, no està obligat a prestar serveis de forma presencial i podrà continuar prestant-los en la modalitat no presencial. Cal acreditar alguna d'aquestes circumstàncies mitjançant la presentació d'una declaració responsable de la persona interessada relativa a què no hi ha ningú que pugui fer-se càrrec dels fills o filles o de les persones dependents i adjuntar el volant de convivència i el certificat de l'empresa o organisme en el que presten servei les persones adultes que conviuen en el domicili amb indicació dels horaris en què presten serveis. Aquestes circumstàncies podran ésser objecte de verificació pels òrgans o serveis responsables i per part de la Inspecció de Serveis.

Els alumnes que tenen el suport de les vetlladores i que hagin demanat el retorn a l'escola, tindran aquesta atenció per part de les professionals.

Totes les reunions, incloses les juntes d'avaluació, es continuaran fent pel Meet telemàticament, per raó que tots els mestres poden assistir a l'escola.

4. ESPAIS I GRUPS

4.1. Espais de l'escola

Des del centre, hem analitzat els espais disponibles per a organitzar el reinici de les activitats presencials, tenint en compte que quan calgui fer-les en grup, aquests han de ser estables i fixes, per poder tenir la traçabilitat de contactes en cas de contagi. Els grups d'alumnes sempre han de ser els mateixos en el mateix espai, i sempre que sigui possible, també el docent. En tot cas, si algú s'ha de moure, aquest serà el docent.

Els espais per a grups (fins a 8/10 alumnes a infantil i fins a 13 primària) s'analitzaran a partir dels principis següents:

1. La mesura bàsica de referència és 4 m² per alumne.

2. En el cas d'espais que permetin l'ocupació per més d'un grup d'alumnes, aquests hauran d'estar clarament separats entre si.
3. Si la superfície dels espais no permeten acollir la ràtio establerta respectant els 4 m² per alumne, caldrà adequar la seva ocupació.
4. Tots els espais del centre són susceptibles de ser utilitzats com a aules/grup.

Tot seguit, indiquem els metres quadrats que té cada espai i el nombre d'alumnes que pot estar a cada espai:

Espais de tutoria:

TUTORIA	M2 DE L'AULA	CABUDA ALUMNES/AULA → M2:4
P3-A	55,25 m2	13,8125 alumnes
P3-B	46,08 m2	11,52 alumnes
P3-C	48,19 m2	12,0475 alumnes
P4-A	47,4 m2	11,85 alumnes
P4-B	47,4 m2	11,85 alumnes
P5-A	48,19 m2	12,0475 alumnes
P5-B	58,5 m2	14,625 alumnes
1r-A	53,32 m2	13,33 alumnes
1r-B	58,5 m2	14,625 alumnes
2n-A	53,68 m2	13,42 alumnes
2n-B	54,9 m2	13,725 alumnes
3r-A	42 m2	10,5 alumnes
3r-B	42 m2	10,5 alumnes
4t-A	42 m2	10,5 alumnes
4t-B	40,6 m2	10,15 alumnes
5è-A	42 m2	10,5 alumnes
5è-B	42 m2	10,5 alumnes
5è-C	42 m2	10,5 alumnes
6è-A	42 m2	10,5 alumnes
6è-B	44,64 m2	11,16 alumnes
6è-C	44,8 m2	11,2 alumnes

Aules d'especialitat:

AULA	M2	CABUDA ALUMNES/AULA → M2:4
MÚSICA 1	43,2 m2	10,8 alumnes
MÚSICA 2	38,76 m2	9,69 alumnes
ANGLÈS	39,96 m2	9,99 alumnes

E.ESPECIAL 1	25,8 m2	6,45 alumnes
E.ESPECIAL 2	27,45 m2	6,8625 alumnes
SALA MESTRES	43,07 m2	10,7675 alumnes
BIBLIOTECA	55,2 m2	13,8 alumnes
PSICOMOTRICITAT	51 m2	12,75 alumnes
REFORÇ INFANTIL	21 m2	5,25 alumnes
VESTÍBUL	101,6 m2	25,4 alumnes
AMPA	15,12 m2	3,78 alumnes
MENJADOR 1	196 m2	49 alumnes
MENJADOR 2	80,3 m2	20,075 alumnes

Tot i que hem contemplat el menjador com un espai més, en cas de manca d'altres espais, hem de puntualitzar que no farem ús d'aquest si no és necessari. Tampoc en farem dels vestidors ni del poliesportiu del parc del graó per a realitzar-hi activitat física.

4.2. Grups d'alumnes

Hem de remarcar que, tal i com indiquen les instruccions, l'alumnat sempre serà el mateix i en el mateix espai i sempre que sigui possible, amb el mateix docent.

Després de fer un qüestionari a les famílies per a detectar els alumnes que assistiran al centre d'**Educació Infantil**, podem extreure les dades següents:

GRUPS	Alumnes que assistiran	Alumnes que no assistiran	Famílies que no han contestat
P3 A – 20	4 alumnes	10 alumnes	6 alumnes
P3 B – 20	4 alumnes	8 alumnes	8 alumnes
P3 C – 19	7 alumnes	3 alumnes	9 alumnes
P4 A – 17	6 alumnes	8 alumnes	3 alumnes
P4 B – 17	0 alumnes	14 alumnes	3 alumnes
P5 A – 23	4 alumnes	12 alumnes	7 alumnes
P5 B – 23	5 alumnes	9 alumnes	9 alumnes
TOTAL	30 ALUMNES	64 ALUMNES	45 ALUMNES

Fent un buidatge d'aquestes dades, podem dir que farem: 2 grups de P3, 1 grup de P4 i 1 grup de P5 distribuïts en els següents espais:

Grups	Aules assignades
Grup 1 de P3	P3 A
Grup 2 de P3	P3 C
Grup de P4	P4 A
Grup de P5	P5 A

Aquestes dades van ser una previsió inicial, però s'han hagut de redistribuir perquè finalment algunes de les famílies han confirmat que els/les nens/es no assistiran al centre. Per tant, a partir del dimarts 9 de juny els grups seran de la següent manera:

Grups	Nombre d'alumnes	Aules assignades
Grup 1 de P3	6 alumnes	P3 A
Grup de P4 i P5	10 alumnes	P5 A

Després de fer un qüestionari a les famílies per a detectar els alumnes que assistiran al centre d'**Educació Primària**, podem extreure les dades següents:

GRUPS	Alumnes que assistiran	Alumnes que no assistiran	Famílies que no han contestat
1r A – 27	11	9	7
1r B – 26	0	19	7
2n A – 24	7	14	3
2n B – 23	8	15	0
3r A – 26	11	11	4
3r B – 27	16	6	5
4t A – 26	3	20	3
4t B – 25	9	8	8

5è A – 24	8	14	2
5è B – 24	15	8	1
5è C – 26	17	8	1
6è A – 26	9	11	6
6è B – 23	18	2	3
6è C – 25	13	8	4
TOTAL	145 ALUMNES	152 ALUMNES	55 ALUMNES

Les aules assignades d'Educació Primària són les mateixes que les de la tutoria. Hem de remarcar com a aspecte important que els alumnes entraran i sortiran per la porta on entren i surten els mestres, respectant molt minuciosament totes les hores amb la seva deguda puntualitat, i que els lavabos de Primària estaran tancats, a excepció d'una emergència.

* Hem de destacar que aquest qüestionari s'ha penjat a les diferents aules virtuals i per a les famílies que no han pogut entrar a l'aula virtual o no han pogut entregar cap tasca, se'ls ha enviat un correu electrònic des de l'escola.

5. FLUXOS DE CIRCULACIÓ

Per evitar l'aglomeració de persones en un mateix lloc del centre s'establiran circuits per tal d'organitzar la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

5.1. Entrades i sortides

Demanem màxima puntualitat, ja que en el cas de retard els alumnes no podran entrar, degut a les estrictes normes i protocols que hem de complir.

Per evitar aglomeracions, l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona, la persona de referència d'aquell grup. Les persones que portin i

recullin els alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, en intervals de 15 minuts i mantenint la distància per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies. Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar.

Aquestes entrades i sortides es realitzaran:

- Entrada des de la rotonda: per a tots els alumnes d'Educació Infantil.
- Entrada principal de l'escola: per als alumnes d'Educació Primària.
- En algun cas, podrem utilitzar l'entrada de l'escola des del parc del Graó.

5.2. Circulació pels passadissos i accés al pati

Els docents vetllarem perquè els diferents grups no coincideixin en els passadissos i els lavabos a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.

En la mesura del possible, s'evitaran els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre.

Els alumnes aniran al lavabo d'un en un.

6. PATIS

La sortida al pati ha de ser seqüenciada i es distribuïran els diferents espais depenent del nombre d'alumnes. A l'escola comptem amb diferents espais d'esbarjo:

ESPAI EXTERIOR	M2	CABUDA ALUMNES/ESPAI → M2:4
PATI ENTRADA P3	260 m2	65 alumnes
PATI DE GESPA	520 m2	130 alumnes
½ PATI DEL SORRAL	90 m2	22,5 alumnes
½ PATI DEL SORRAL	240 m2	60 alumnes

En funció dels alumnes de cada grup, s'ubicaran en diferents franges horàries en els diversos espais.

7. MENJADOR

Per al present mes de juny, està previst que no hi hagi servei de menjador a l'escola.

8. MATERIAL ESCOLAR

Sempre que sigui possible, l'alumnat utilitzarà material individual i sempre el mateix. No es distribuirà documents en paper, excepte en casos imprescindibles.

El material comú de plàstic se cercaran formes perquè tingui un ús individual, assegurant que previ a l'ús del material per un altre infant s'haurà desinfectat.

En cas d'ús, com a grup classe, dels espais d'especialitat, s'evitarà la manipulació d'eines i material comú que pot generar risc de contagi.

Els alumnes no poden portar material, joguines, bata, got ni tovallola de casa cap a l'escola.

9. HORARIS

Posterior a la confirmació i previsió de mestres i alumnat que assistiran a l'escola, es farà definició dels horaris, que podrà ser flexible i diferent de l'horari establert per l'ordre de calendari.

- **Infantil:** del 8 al 19 de juny, de 9 a 13h. A cada aula hi haurà dues mestres, per a fer una atenció més acurada. L'horari, fent una previsió, es repartirà de la següent:

Escola Doctor Serés

	Entrada per la rotonda	Pati	Sortida per la rotonda
Grup 1 de P3	9h	11-12h a l'espai de pati de l'entrada d'EI	12.45h
Grup 1 de P4 i P5	9.15h	11.05-12.05h a l'espai del pati del sorral	13h

Els alumnes d'Infantil vindran esmorzats de casa i només portaran una ampolla d'aigua a la mà.

- **Primària:** del 8 al 19 de juny, en diferents franges horàries que determinarem quan s'hagin recollit les dades d'assistència.

Escola Doctor Serés

	DIMARTS 9	DIMECRES 10	DIJOUS 11	DIVENDRES 12	DIMARTS 16	DIMECRES 17	DIJOUS 18	DIVENDRES 19
9.15h	Entrada 1r A (4)	Entrada 1r A (3)	Entrada 5è B (4)	Entrada 2n B (4)	Entrada 5è C (5)	1 grup de 6è A (per a determinar)	1 + 1 grup de 6è B (per a determinar)	1 grup de 6è C (per a determinar)
9.30h	Entrada 3r A (4)	Entrada 3r A (3)	Entrada 3r B (4)	Entrada 3r B (4)	Entrada 4t B (4)			
9.45h	Entrada 5è A (4)	Entrada 5è B (4)	Entrada 2n A (3)	Entrada 5è C (4)				
10h	Sortida 1r A (4)	Sortida 1r A (3)	Sortida 5è B (4)	Sortida 2n B (4)	Sortida 5è C (5)			
10.15h	Sortida 3r A (4)	Sortida 3r A (3)	Sortida 3r B (4)	Sortida 3r B (4)	Sortida 4t B (4)			
10.30h	Sortida 5è A (4)	Sortida 5è B (4)	Sortida 2n A (3)	Sortida 5è C (4)				
10.45h	Entra 1r A (4)	Entrada 3r B (4)	Entrada 5è B (3)	Entrada 2n B (4)	Entrada 4t B (5)			
11h	Entra 3r A (4)	Entrada 5è B (4)	Entrada 3r B (4)	Entrada 4t A (3)				
11.15h	Entra 5è A (4)	Entrada 2n A (4)	Entrada 5è C (4)	Entrada 5è C (4)				
11.30h	Sortida 1r A (4)	Sortida 3r B (4)	Sortida 5è B (3)	Sortida 2n B (4)	Sortida 4t B (5)			
11.45h	Sortida 3r A (4)	Sortida 5è B (4)	Sortida 3r B (4)	Sortida 4t A (3)				
12h	Sortida 5è A (4)	Sortida 2n A (4)	Sortida 5è C (4)	Sortida 5è C (4)				

Escola Doctor Serés

10. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ

Creiem necessari difondre entre el personal treballador els protocols i els nous procediments i mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi.

El centre disposarà d'equips de protecció que va proporcionar el Departament d'Educació el dia 27 de maig, recepcionat per l'administrativa del centre, com:

- . Solució hidroalcohòlica.
- . Sabons de mans a totes les aules.
- . Pantalles (proporcionades per l'ajuntament d'Alpicat), guants i mascaretes per a tot el personal docent.

* L'ús de mascareta no és obligatori per als alumnes. En el cas d'Educació Primària, caldrà l'ús de mascareta l'estona que els alumnes assisteixin a l'escola.

Serà convenient disposar de cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció, sobre tot el rentat de mans, el distanciament físic i la utilització correcta de la mascareta.

En infants i adolescents, es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.

- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Pel cas que hi hagi moments en què es faci difícil complir la mesura de distanciament, cal que els alumnes assisteixin al centre amb mascareta higiènica.

Cal seguir les normes per a la seva correcta col·locació i enretirada.

11. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESP AIS

11.1. Pautes de ventilació

Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

11.2. Pautes generals de neteja i desinfecció

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Se seguiran les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana i en el cas de que sigui necessari les de Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana.

Es farà un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

La neteja es farà amb un detergent d'ús habitual en l'àmbit domèstic, concretament el Sanytol, que s'haurà d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta del producte, i paper d'eixugar mans.

11.3. Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic).
 - Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
 - Baranes i passamans, d'escalas i ascensors
 - Taules
 - Cadires
 - Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
 - Aixetes
 - Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
 - Altres superfícies o punts de contacte freqüent.
- * Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.

A l'entrada de l'escola hi haurà unes catifes desinfectants per tal que els alumnes netegin les seves sabates abans de l'entrada al centre.

12. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID

Davant la presència d'aquests símptomes, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic.
- Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatra.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos.
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre.

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora s'actuarà amb el següent protocol:

- No assistir al centre.
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera.