

Escola Diputació



INFORMACIÓ GENERAL
2024-2025

“L'educació
és l'arma més
poderosa per
canviar el món.”

Nelson Mandela

ÍNDEX

- 1.- Un recorregut per l'escola.....Pàg.4-5
- 2.- Educació infantil.....Pàg.6-11
- 3.- Educació primària.....Pàg. 12-17
- 4.- L'escola, les famílies i el barri..... Pàg.18-21
- 5.- AFA Escola Diputació..... Pàg.22
- 6.- Quotes..... Pàg.23



QUI SOM?

L'escola Diputació és una escola pública, catalana, promotora de valors, activa, amb una gestió participativa, inclusiva, sostenible i de l'Eixample.

Tota la comunitat educativa (mestres, alumnes, famílies i personal no docent) compartim una mateixa finalitat: **garantir l'educació i la formació integral de totes i tots les i els alumnes.**

L'EQUIP DIRECTIU ESTÀ FORMAT PER:

- **Directora:** Marta Ortiz
- **Cap d'estudis:** Josep Rubio
- **Secretària:** Sandra Andreu
- **Coordinadora d'Infantil:** Romi Puig
- **Coordinador cicle inicial:** Víctor Climent
- **Coordinadora cicle mitjà:** Anna Bernal
- **Coordinadora cicle superior:** Mireia Beneit
- **Administrativa:** Rut Narvaez
- **Conserge:** Marta Aguilar

MODEL EDUCATIU

La nostra escola es fonamenta en la convicció que entre totes i tots construïm l'escola cada dia, entenent que uns dels eixos principals del projecte és la **creació de ponts de comunicació i de relació entre totes i tots establint un vincle de confiança, de diàleg i de reflexió constant** que permeti el creixement de cada un dels nostres infants.

La comunitat educativa tenim com a objectiu principal el **desenvolupament de les competències de cada infant i la millora dels seus processos educatius**. Totes les innovacions, tant pedagògiques com organitzatives, estan enfocades perquè això esdevingui una realitat.

Un projecte centrat en les persones, en la cura del nostre claustre, el motor del centre, l'acollida de les nostres famílies i en el dia a dia del benestar emocional del nostre alumnat, amb un acompanyament respectuós.

Tenim **l'aprenentatge cooperatiu com a metodologia** gràcies al qual tota la comunitat creix i aprèn de forma conjunta. Un **treball a les aules basat en l'acció**, experimental, basat en la manipulació, la investigació i la descoberta.

Atenem la diversitat i la individualitat de cada infant. Cada alumne/a participa en el seu procés d'aprenentatge, amb formes d'avaluació diversificades, valorant sempre els suports individuals i els grupals.



De 3 a 6 anys EDUCACIÓ INFANTIL

Propostes diversificades
Tallers de llengua
Ambients d'aprenentatge
PROJECTES GLOBALITZATS
TREBALL COOPERATIU
Reunió de delegats/des
Iniciació a la llengua anglesa a l5
Aula de música infantil
Psicomotricitat



PROFESSORAT I ESCOLA

Assessorament TAC
Formació de projectes globalitzats
Projecte PACTE: Eines pel canvi
Barcelona sostenible
Xarxes pel canvi
Intercanvi amb escoles estrangeres (Erasmus+ i e-twinning)
Escola de pràctiques
Intercanvi amb escoles de Barcelona estada de mestres

De 6 a 12 anys EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Espais de llengua
Tallers de llengua, matemàtiques i *speaking* amb desdoblament

PROJECTES GLOBALITZATS
TREBALL COOPERATIU

Reunió de delgats/es
E-twinning (cicle superior)
Arts and craft (de 3r a 6è)
Innovamat matemàtiques
Congrés de ciència (3r)
CDA (competència digital de l'alumnat)
Música | Educació física | Dansa Ara (2n)
La cantània (4rt) | Piscina (1r i 2n)



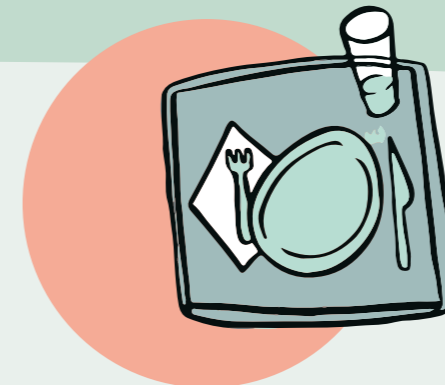
PROJECTES DE COL·LABORACIÓ

Camí amic | Escola Aldana intercanvi lingüístic
Institut Viladomat | Espai Germanetes
Revolta escolar | Pràctiques amb cicles formatius
Projecte de català per adults a l'escola amb normalització lingüística
La Fundició artistes treball d'art a l'escola
Escola d'art la massana creació mural al pati
Llar d'infants germanetes projecte musical
Lémur arquitectes sostenibles projecte co-cultivem



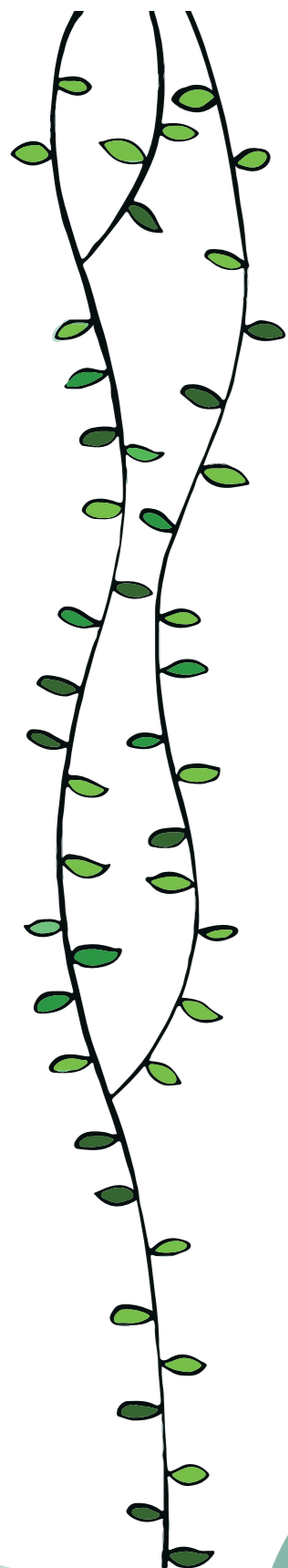
EXTRAESCOLARS

Anglès | Escacs | Robòtica | Ball | Danses Urbanes
Expressió Corporal | Natació | Multiesports
Patinatge | Karate | Futbol | Bàsquet | Volei
Iniciació Hockey Patins | Còmic | Ccinema
Manualitats | Jumpng Clay | Dibuix Artístic
Teatre Musical | Sensibilització Musical | Batucada
Per Pares i Mares: loga | Futbol | Bàsquet | Volei
Batucada | Fes-Ho Tu
Activitats En Família: loga En Família



A TAULA!

Cuina pròpia
Ecològica i km 0
Premi Slow Food
Nevera solidària



De 3 a 5 anys

EDUCACIÓ INFANTIL

“Si avui ensenyem els infants com els
ensenyàvem ahir, els robem el demà”.

John Dewey



COM ANEM TEIXINT L'AULA A L'EDUCACIÓ INFANTIL?

ESP AIS:

- 6 aules
- 2 dormitoris pels infants de I3
- Una aula de descoberta científica
- Un pati per I3
- Un pati per I4 i I5
- Gimnàs: Psicomotricitat
- Aula de ludoteca
- Aula de música

EQUIPS DE MESTRES:

- 6 tutores
- 2 TEI
- 1 especialista d'anglès
- 1 especialista de música
- 1 mestra de suport
- 1 mestra d'educació especial

HORARIS:

- **Acollida matí:** 7:45h a 9:00h (per l'empresa Xaranga de monitors/es)
- **Horari escola matí:** 9:00h a 12:30h
- **Espai menjador:**
 - I3 i I4: 12:30h a 13:30h
 - I3 fa migdiada després de dinar
 - I4 fan activitats després de dinar
 - I5 fan activitats abans de dinar i dinen de 13:30h a 14:30h
- **Horari escola tarda:** 15:00h – 16:30h
- **Acollida tarda:** 16:30h – 18:00h (per l'empresa Xaranga de monitors/es)
- **Extraescolars:** Organitzades per AFA escola Diputació de 16:30h a 18:00h.

COLÒNIES:

Una nit a fora.

Els infants d'I3 al setembre tindran la primera setmana d'adaptació, una festa de benvinguda i a finals de juny del curs anterior la primera trobada per informar de tots els aspectes del curs i conèixer a les tutores.



COM ÉS UN DIA A LA NOSTRA ESCOLA A INFANTIL?

ENTENEM L'AULA COM L'ESPAI DE TROBADA DIÀRIA...

PROPOSTES DIVERSIFICADES

Es basen en un aprenentatge significatiu, funcional i transferible en el seu dia a dia.

Es pretén que l'infant participi activament en la construcció del seu propi aprenentatge.

Totes les propostes estan pensades per tal que els infants puguin manipular, experimentar i fer-se preguntes amb els materials proposats de manera autònoma.



TREBALL PER PROJECTES O DE VIDA A L'AULA: teixim l'aula des de l'acollida i l'emoció.

És una metodologia que ajuda els infants a pensar per ells mateixos, a investigar, a aprendre dels seus errors i dels seus encerts, i d'aquesta manera també a aprendre a ser crítics.

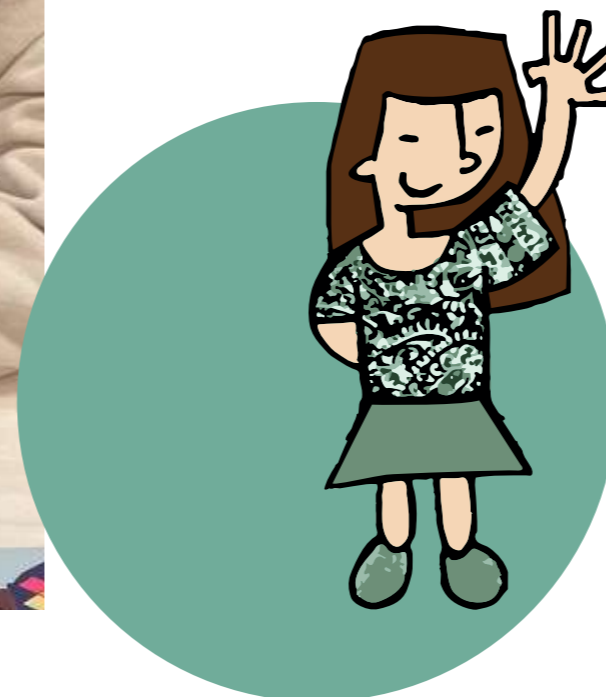
Els aprenentatges que es deriven dels projectes han de poder ser aplicats al món real més enllà de l'aula, i busquen crear una educació interdisciplinària amb un significat.

Aquesta metodologia de treball ajuda l'alumnat a aprendre a aprendre, els motiva a descobrir i, el més important, aconsegueixen un aprenentatge significatiu.

Guiem els infants en la seva descoberta i els estimulem propiciant situacions d'aprenentatge que permetin a l'alumne avançar i enriquir-se.

“Canviar la resposta és evolució canviar de pregunta és revolució.”

Jorge Wagensberg



Aquesta manera de treballar implica que els sabers educatius estiguin organitzats des d'una perspectiva globalitzadora, on es presenten d'una forma integrada i on els infants són realment protagonistes amb tasques contextualitzades, amb aprenentatges competencials, significatius, transferibles i útils.

A més a més aquesta organització ens permet donar resposta a la diversitat d'interessos i dels diferents ritmes dels infants.

TALLER DE LLENGUA

Aquests tallers serveixen per estimular l'aprenentatge de la llengua oral i escrita. És l'adult qui dinamitza diferents activitats sistemàtiques que permeten als infants adquirir diferents recursos i tècniques que després poden utilitzar en el seu dia a dia.

En el taller de llengua es pretén ajudar a desenvolupar aquestes habilitats des d'una perspectiva comunicativa del llenguatge. Les activitats proposades pretenen acostar als nens i nenes l'accés a una comunicació oral i escrita funcional.

Es realitza en grups reduïts. Amb aquesta metodologia, el docent podrà fer una observació més acurada del ritme dels infants, del seu progrés i de l'adquisició dels seus aprenentatges.



AMBIENTS D'APRENTATGE (a les tardes)

Els ambients d'aprenentatge són diferents espais de relació i comunicació en què **PARTICIPEN INFANTS DE DIFERENTS EDATS** i on poden actuar, observar, compartir, interactuar, construir, crear, imaginar, entre d'altres.

Aquestes propostes afavoreixen la relació i la comunicació. Tenint en compte un temps per experimentar de forma activa, explorant diferents possibilitats d'aprenentatge i de materials.

Els ambients són de lliure elecció però no de lliure circulació. Cada dilluns l'infant tria a quin ambient li agradaria anar. Al principi els animem a provar-los, un cop han passat per tots, elles i ells poden triar lliurement.

Es realitza durant tres tardes a la setmana.



ESPAI DE DESCOBERTA: Com ens apropem al coneixement científic?

Entenem per taller de descoberta un espai on els infants formulen unes hipòtesis i a través de l'experimentació i manipulació obtenen uns resultats.

Es pretén que l'infant participi activament en la construcció del seu propi aprenentatge, tot sent el protagonista d'aquest.

Aquest taller es realitzarà amb mig grup-classe.



PSICOMOTRICITAT:

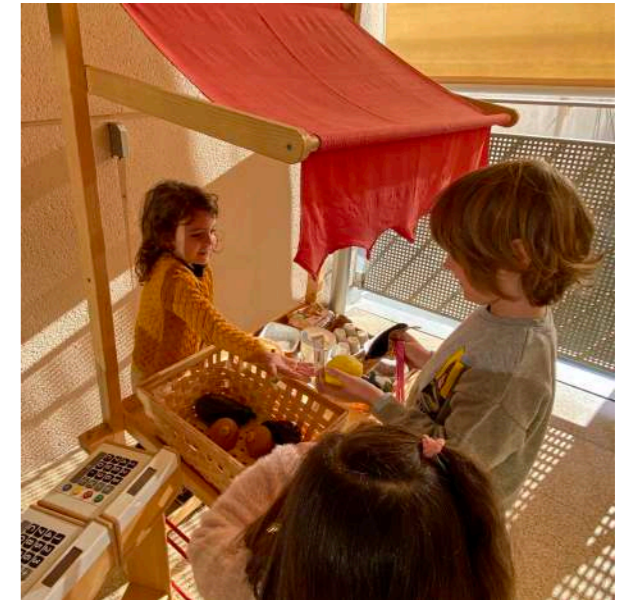
Entenem la psicomotricitat com un espai on els infants poden experimentar lliurement amb el seu cos i el moviment.

Es realitza una sessió a la setmana que té tres moments: ritual d'entrada, una activitat més dirigida i una de tancament.



ESPAIS DE JOC SIMBÒLIC:

A la ludoteca, a les aules i a les nostres terrasses, renovem els espais nous perquè esdevinguin espais d'aprenentatges. Cuinetes, botigues, pàrquings, construccions, disfresses, la casa, l'hospital... espais de vida a què els encanta jugar i aprendre.



ANGLÈS A I5:

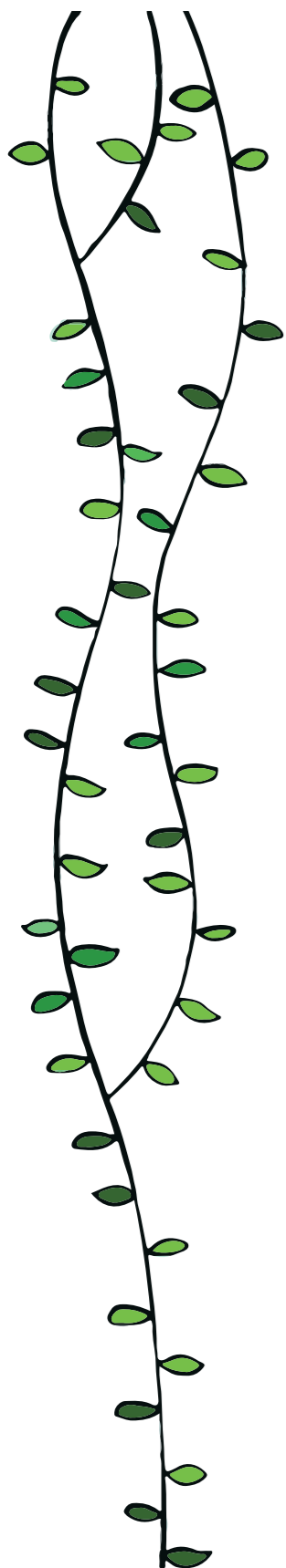
Comencem el treball amb la llengua anglesa a I5 en grups reduïts.

MÚSICA:

Es treballa de manera vivencial i motivadora les tres dimensions musicals: com a oient, com a intèrpret i com a creador per gaudir del món sonor i musical que envolta els infants i per expressar les seves emocions.

Es realitza un concert d'hivern.





De 6 a 12 anys

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

"Si canvies la teva forma d'ensenyar,
canviarà la meva forma d'aprendre."



EL DIA A DIA A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

HORARIS:

- **Acollida matí:** 7:45h a 9:00h (per l'empresa Xaranga de monitors/es)
- **Horari escola matí:** 9:00h a 12:30h
- **Espai menjador:**
 - 1r-2n i 3r dinen de 12:30h a 13:45h
 - 4rt-5è i 6è: dinen de 13:45h a 15:00h
- **Sortides al parc:**
 - 1r surt un dia a la setmana.
 - 2n surt dos dies a la setmana.
 - 3r-4t i 5è surten tres dies a la setmana.
 - 6è surt quatre dies a la setmana.
- **Horari escola tarda:** 15:00h – 16:30h
- **Acollida tarda:** 16:30h – 18:00h (per l'empresa Xaranga de monitors/es)
- **Extraescolars:** Organitzades per AFA escola Diputació de 16:30h a 18:00h.

COLÒNIES:

Dues nits a fora.

VIATGE DE SISÈ:

Una setmana fora triat per les famílies.

PRIMER I SEGON:

Fan piscina al poliesportiu Joan Miró.

PADRINS LECTORS:

Els alumnes de cinquè fan de padrins lectors als de segon de primària.



COM ÉS UN DIA A LA NOSTRA ESCOLA A PRIMÀRIA?

PROJECTES GLOBALITZATS: L'educació és una experiència de vida

El treball per projectes es du a terme a partir d'investigacions basades en les experiències, sabers, interessos i inquietuds dels infants. Els projectes aborden els continguts del medi natural i social. A més, es porta a terme un treball interdisciplinar.

Cal destacar que en la realització del projecte es compta amb la col·laboració de les famílies.

Es treballa d'una manera activa, vivencial, manipulativa i participativa, tenint en compte les necessitats de cada infant. Aquesta metodologia permet que els infants investiguin, planifiquin i dissenyin el seu propi aprenentatge, promovent el treball cooperatiu i l'autonomia personal.

El material que es fa servir als projectes depèn de la proposta d'investigació de cada grup i de les necessitats del moment.

“Fem projectes o entenem la vida a l'escola com un gran projecte?”

Fernando Hernández



LECTURA A LES AULES

L'aula esdevé un espai on es treballa el gust per la lectura i les estratègies de comprensió lectora a partir de diverses dinàmiques. Treballem diferents propostes perquè l'alumnat se senti motivat davant la lectura diària. Tenim en compte els diferents ritmes i necessitats dels infants.

Quin tipus de lectura fem?

Lectura compartida, lectura individual, lectura per grups, lectura en parella, recomanació de llibres, apadrinament lector, modelatge dels i les docents i lectura entre iguals, l'escolta estructurada i lectura guiada.

Realitzem setmanalment una activitat de rondallaire a cicle inicial.

Rodallibres:

A cicle inicial es porta a terme el Rodallibres com a una activitat per fomentar la lectura en família.

Llibres de la biblioteca d'aula, els llibres socialitzats, lectures digitals, llibres proposats pels infants,...

A més l'escola fa préstec de llibres a l'alumnat de primària, creant l'hàbit lector i el gust per la lectura.

ESPAIS DE LLENGUA

Els espais d'aprenentatge de llengua pretenen ser l'espai on l'infant crea el seu propi coneixement a partir de propostes diversificades, dinàmiques, significatives i motivadores, tenint en compte els diferents ritmes d'aprenentatge dels nens i les nenes.

Treballem la llengua d'una manera activa, vivencial, manipulativa i participativa. Aquesta metodologia ens permet dissenyar propostes diversificades per tal d'apropar-nos a la realitat de cada nen i nena. A més a més, les sessions dels espais de llengua s'organitzen a partir d'un saber concret o tipologia textual.

Els espais d'aprenentatge es distribueixen en les següents blocs:

- Comunicació oral
- Expressió escrita i literària
- Comprensió lectora

La majoria del material és creat pel propi equip docent, per tal de treballar els sabers.



INNOVAMAT: L'aprenentatge de les matemàtiques

La metodologia Innovamat transforma l'aula i les relacions que hi tenen lloc per emocionar, estimular i motivar l'alumnat en l'aprenentatge matemàtic.

L'alumnat és el protagonista del seu propi procés d'aprenentatge, desenvolupant la seva autonomia i el seu pensament crític.

Com a escola hem prioritzat la necessitat de potenciar el raonament matemàtic, les estratègies, així com l'aplicació contextualitzada d'aquestes en la vida quotidiana.

El material que es fa servir és el que ofereix l'Innovamat.

TALLER DE LLENGUA

Aquests tallers ens permeten aprofundir en els aprenentatges que es van construint a poc a poc en els espais d'aprenentatge de llengua. Es presenten a través de jocs i permeten una atenció personalitzada.

A cicle inicial s'aprofundeix més en el treball de la llengua oral a partir de tercer fins a sisè de primària es realitza un treball competencial del bloc d'expressió escrita.

- Aplicació funcional dels continguts més teòrics.
- Interpretar i comprendre la realitat a través de textos orals i escrits de diversa tipologia.
- Autoregular el pensament, les emocions i la conducta
- Expressar emocions, vivències i opinions, judicis crítics.

LA TUTORIA

És el moment on es treballa l'àmbit de valors, la dimensió personal, interpersonal i social, a partir d'activitats col·lectives.

És el moment de compartir experiències, resoldre conflictes i cohesionar el grup.

Treballem en gran grup a partir d'activitats orals i assemblees.



LLENGUA ANGLESA

El treball de la llengua anglesa pretén que l'infant creï el seu propi coneixement a partir de propostes diversificades, significatives i motivadores, tenint en compte els diferents ritmes d'aprenentatge dels nens i les nenes.

Durant el curs es treballen diferents temes a partir de contes relacionats amb la vida i/o el dia a dia dels infants.

Treballem la comunicació oral a través dels tallers d'Speaking en grups desdoblats. També fem l'àrea d'ARTS AND CRAFTS en llengua anglesa en què duem a terme treballs artístics.

A més a més, acostumem a tenir un o una auxiliar de conversa voluntari de parla anglesa per donar suport el treball en algunes aules.

PROJECTE E-TWINNING:

El projecte e-Twinning és un treball de col·laboració entre dos o més centres educatius europeus de països diferents sobre un tema pactat. Els darrers anys l'hem implementat a CM i CS i hem treballat temes tan rellevants com la consciència social de l'entorn més proper a l'escola i la manera com juguem i per què.



L'EDUCACIÓ FÍSICA:

És l'educació integral a nivell cognitiu, motriu, social i afectiu emocional de l'alumnat a través del moviment. A partir de les diferents activitats fomentem i garantim l'adquisició dels coneixements, habilitats motrius, valors (empatia, inclusió, cooperació, respecte, superació, autoestima,...) i les competències per desenvolupar-se i millorar la qualitat de vida.

Treballem de manera activa, vivencial i participativa, sempre garantint la inclusió i respectant els diferents ritmes d'aprenentatge.

Tothom té un rol a totes les activitats i oferim diferents nivells de propostes.



LES NOVES TECNOLOGIES

Entenem les TAC com una eina integrada de manera transversal dins de les altres àrees. És una eina motivadora que ens permet atendre les necessitats dels infants tot respectant el ritme de treball perquè els permet treballar autònomament.

- Tauletes
- Pissarra digital
- Ordinador d'aula
- Aplicacions educatives
- Ordinadors portàtils

LA MÚSICA A L'ESCOLA

La música es treballa amb activitats vivencials, dinàmiques i motivadores, per tal que els infants adoptin una actitud activa i conscient davant les realitats sonores del seu entorn, s'expressin utilitzant els llenguatges de les arts i exercitin la seva imaginació i creativitat.

Sempre que es pugui s'utilitzen suports visuals i dispositius electrònics.

Es realitza un concert d'hivern intern a les famílies a l'espai de calàbria 66.

A primària es promou la instrumentalització, a cycle mitja la flauta dolça i a cycle superior l'ukelele, en que l'aprenentatge este igulas i el respecte són indispensables.

Hem iniciat un projecte de col·laboració amb la llar d'infants de germanetes a través de la dansa i de la música.

Iniciem aquest curs el projecte de la Catània amb quart on aquest curs va del "Naufragi".

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Tenim el suport de les mestres d'educació especial de l'escola i l'assessorament de la referent de l'EAP, que fan un seguiment i una observació de tots els infants que presenten alguna necessitat individual, orienten els tutors i tutores i ajuden en la creació de material diversificat per les aules.

Si és necessari, es coordinen amb els serveis externs per millorar l'atenció individualitzada de l'infant.





L'ESCOLA, LES FAMÍLIES I EL BARRI



SERVEIS QUE OFERIM A L'ESCOLA

SERVEI D'ACOLLIDA

Matí: 7:45h - 9:00h

Tarda: 16:30h - 18:00h

Els infants que ho necessitin
podràn romandre a l'escola
més enllà de l'horari lectiu.



MENJADOR I ESPAI MIGDIA:

La nostra AFA gestiona el temps del migdia
amb l'empresa de cuina ecològica
Ecoarrels i el monitoratge de Xaranga.
**TENIM EL DISTINTIU D'ESCOLA SLOW
FOOD.**

Revisió nutricional dels menús.

Gestió d'incidències.

Projectes de dinamització: sortides al parc,
projecte de compostatge i d'hort urbà amb
l'Espai Germanetes.

Activitat gratuïta de cant coral.

Portes obertes de menjador a les famílies.

**TENIM DIFERENTS MENÚS PER A TOT
TIPUS D'ALLÈRGIES I RÈGIMS ESPECIALS.**

EXTRAESCOLARS:

Oferta completa d'activitats per a infants:

Anglès | Escacs | Robòtica Ball

Dances Urbanes | Expressió Corporal

Natació | Multiesports | Patinatge

Karate | Futbol | Bàsquet | Volei

Iniciació Hockey Patins | Còmic | Cinema

Manualitats | Jumpng Clay

Dibuix Artístic | Teatre Musical

Sensibilització Musical | Batucada

I per a mares i pares:

Per Pares i Mares: loga | Futbol | Bàsquet

Volei | Batucada | Fes-Ho Tu

Activitats En Família: loga En Família



COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

LA COMUNICACIÓ FAMÍLIES - ESCOLA ÉS FONAMENTAL PEL DIA DIA

I3: Abans d'acabar el curs les tutores fan una **reunió amb totes les famílies** per informar dels aspectes essencials per l'inici del curs amb les seves tutores.

Al setembre fem una **fiesta de benvinguda** on els infants coneixen l'espai aula i tenen un espai de joc al seu pati.

AGENDA: Tots els infants tenen una **agenda** (diferents formats a infantil i primària) per posar totes aquelles informacions més importants de comunicació escola -família.

MENJADOR: A I3, desde l'espai menjador, **cada dia** tenen un full on s'informa **com ha anat el dinar** dels infants.

REUNIONS TUTOR/A: Durant el curs es mantindran reunions famílies - tutora/tutor.

TPV: Des de la **plataforma TPV** des d'on es reben tots els **comunicats** de l'escola i es poden fer els diferents **pagaments** d'aquesta. Per incidències amb aquesta plataforma es contacta amb la nostra administrativa.

REUNIONS INICI DE CURS: Al **setembre** fem les **reunions de tots els cursos** per explicar el funcionament d'aquell curs amb els tutors i els mestres especialistes que estan en aquells cursos.

INTERNET: A l'**Instagram de l'escola**, a la **pàgina web** i al **blog de l'AFA** posem la informació més destacada i significativa de l'escola.

GRUP DE DELEGADES I DELEGATS: Cada curs té un delegat o delegada mare o pare que són els **encarregats de fer difusió i de ser el canal directe** sobre els dubtes i les inquietuds del dia a dia a l'escola.

FORMACIÓ DEL PROFESSORAT DE L'ESCOLA

UN PROFESSORAT EN CONSTANT FORMACIÓ PER OFERIR EL MILLOR

ERASMUS +:

Els mestres de l'escola estem portant a terme un projecte Erasmus+ finançat per fons de la Unió Europea per formar-nos en noves metodologies pedagògiques, anar a fer observacions a altres centres d'arreu d'Europa o que vinguin mestres d'altres països a veure com treballem a l'Escola Diputació.

ASSESSORAMENT TAC: Estem rebent un acompanyament en noves tecnologies a la comissió TAC de l'escola, per planificar el Pla digital de centre.

PROJECTES GLOBALITZATS: Formació del claustre per desenvolupar els projectes globalitzats a tota l'escola.

PROJECTE PACTE: Projecte de tres cursos on ens ajuden a transformar i canviar l'escola amb el suport d'una facilitadora.

TALLER ULAE: Taller que fem els mestres sobre els usos lingüístics del català a la nostra escola.

XARXES PEL CANVI: Trobades pedagògiques amb altres escoles del barri.

BARCELONA SOSTENIBLE: Formem part de la xarxa d'escoles sostenibles.

PROJECTE EDUCO: equitat a l'espai de menjador. projecte cocreatiu de l'espai migdia escola. famílies i monitoratge menjador.

COL·LABORACIÓ ESCOLA - BARRI

AJUDAR ELS INFANTS A CREAR UN TEIXIT SOCIAL AL BARRI I ENRIQUIR-SE D'ALTRES MANERES DE FER

CAMÍ AMIC: Activitat anual en què ens trobem amb totes les escoles del barri un cop a final de curs seguint una línia de treball que marca aquesta entitat.

ESPAI GERMANETES: Projecte de l'hort i de compostatge a l'espai migdia. Activitats dins de l'escola sobre sostenibilitat, plantes, tallers de llavors, jardí vertical.

FUNDACIÓ FUNDICIÓ: Projecte d'art i memòria, que ens ajuden en els diferents projectes d'escola amb diferents grups, aquest curs en acompanyen amb el projecte "transformem el pati educatiu."

ESCOLA ALDANA: Projecte d'intercanvi lingüístic entre les dues escoles, dut a terme per l'alumnat de cinquè.

INSTITUT VILADOMAT:

- Projecte de taller experimental amb alumnes de sisè.
- Projecte d'anglès amb alumnes de quart.

CONGRÈS DE CIÈNCIA: Participació en el 10è congrès de ciència de Barcelona.

LLAR D'INFANTS GERMANETES: projecte de música i dansa.



L'AFA

L'AFA a l'escola és un espai de trobada i de participació, un espai viu i obert, de treball en xarxa entre tota la comunitat educativa, amb tres eixos principals: famílies, escola i barri. Ens esforcem per millorar el dia a dia dels nostres infants i la qualitat de l'educació pública.

Ens reunim un cop al mes (reunions presencials i virtuals) i participem al Consell Escolar.

Totes les famílies, propostes, idees, il·lusions i implicacions formen L'AFA. Som moltes persones actives vinculades a diferents comissions de treball però sempre volem ser més.

Gestionem l'espai del migdia i de menjador i les extraescolars. I ens reunim en diferents comissions de treball:

COMISSIÓ DE MENJADOR: Per incentivar l'espai del migdia amb activitats engrescadores i pedagògiques i revisar el dinar de qualitat que tenim.

EXTRAESCOLARS: Fem una oferta diversificada d'activitats pels infants i per mares i pares.

COMISSIÓ DE GÈNERE I PEDAGÒGICA: Iniciatives de sensibilització en favor de la igualtat i la no discriminació, en coordinació amb l'escola. Xerrades, formacions i tallers sobre aspectes educatiu, pedagògics i de criança.

COMISSIÓ SALUT I MEDI AMBIENT: Comissió mixta AFA-Escola. Actuacions dins i fora de l'aula en favor de la sostenibilitat i la pacificació dels entorns escolars.

COMISSIÓ DE FESTES I CULTURA: Organització de festes i tallers, i impuls de la Colla Gegantona.

MOBILITAT: Vincles amb entitats i escoles del barri i actuacions per la millora del confort tèrmic i acústic de l'escola i de l'entorn. Participa en la Revolta escolar i el Bicibús.

COMUNICACIÓ I GRUP DE DELEGADES: Difusió de les activitats i canal directe per resoldre dubtes sobre el dia a dia de l'escola.

QUÈ FINANCEM?

- Totes les activitats organitzades per l'AFA.
- La biblioteca de l'escola: servei de préstec, catalogació i dinamització de la lectura.
- Monitoratge de suport de l'escola i per sortides i colònies.
- Viatge final de curs de sisè.
- Bloc AFA: ampadiputacio.wordpress.com i [a participa@afadiputacio.cat](mailto:participa@afadiputacio.cat)

QUOTES

MENJADOR ESCOLAR:

- Preu mensual des d'octubre a maig: 118€
- Preu menú esporàdic: 7,25€

ACOLLIDA MATÍ:

- De 7:45h fins les 9:00h: 38€ al mes.
- De 8:20h matí fins les 9:00h 21€ al mes.

ACOLLIDA TARDA:

- De 16:30h a 17:30h 32€ al mes
- De 16:30h a 18:00h 45€ al mes

AFA:

- Quota anual 42€ per família
- Assegurança voluntària de dents i ulleres de 8,32€/infant.
- Descomptes en les acollides, les activitats extraescolars i la compra de llibres, si ets soci de l'AFA.

COLÒNIES:

- Educació infantil: 140€ aproximadament
- Primària: 180€
- Viatge de sisè: a determinar en funció del lloc on es viatgi.

SORTIDES ESCOLARS:

- Dues quotes de 30€ (60€ en total)

LLIBRES I MATERIAL:

- Material escolar: 86€
- Quota de reutilització de llibres a determinar.

PISCINA CICLE INICIAL:

El preu de la piscina és d'12,50€ mensuals, en funció del preu de la piscina Joan Miró.



Escola 
Diputació



C/ Diputació, 112 | 08015 | Barcelona

93.454.68.68

a8001923@xtec.cat | participa@afadiputacio.cat

www.agora.xtec.cat/ceip-diputacio

Instagram: @escoladiputacio