

Pla d'emergència

**ESCOLA
COSSETÀNIA**

Identificació del centre

Nom del Centre:	ESCOLA COSSETÀNIA
-----------------	-------------------

Codi:	08043917	Nivells educatius:	INFANTIL I PRIMÀRIA
-------	----------	--------------------	---------------------

Adreça	RONDA IBÈRICA, 200		
Població	VILANOVA I LA GELTRÚ	Comarca:	GARRAF

Any de realització del pla

2003

Data d'actualització del pla

OCTUBRE 2025

Identificació del centre docent

Nom del Centre:	ESCOLA COSSETÀNIA
-----------------	-------------------

Codi:	08043917	Nivells educatius:	INFANTIL I PRIMÀRIA
-------	----------	--------------------	---------------------

Carrer	RONDA IBÈRICA, 200		
Població	VILANOVA I LA GELTRÚ		
Telèfon:	93 893 38 99	Fax	93 893 14 03

Nombre total d'alumnes:	204	Curs:	2025-26	Nombre total d'edificis:	2
-------------------------	-----	-------	---------	--------------------------	---

El centre, es troba en un nucli urbà?	Sí X	No
És un edifici aïllat?	Sí X	No
L'ús de l'edifici és compartit?	Sí	No X
Si l'edifici és compartit, amb què?		
Comerços	Habitatges	Oficines
Altres:		

Carrers o vies per on es pot accedir al centre

Nom	Sentits	Amplada de la calçada (en metres)
C/ Dr. ZAMENHOF	Doble X Únic	6 m
RONDA IBÈRICA	Doble X Únic	10 m
C/ DEL RASOT	Doble Únic X	4 m
Av. DE LA COLLADA	Doble X Únic	10 m

Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.? Si X No

Equipament de seguretat a l'exterior del centre:

Hi ha hidrants a la via pública? Si No X

Si n'hi ha, com són?

de pericó
de columna

Indiqueu el diàmetre de l'hidrant (mm): 80 100 150

Característiques de cada edifici

		Edifici 1	Edifici 2	Edifici 3
Nom ¹		ESCOLA	VESTIDORS	
Any de construcció		1977/1981	2000	
Superfície construïda aproximada (m2) ²		1377,30		
Estructura ³	Metàl·lica			
	De formigó	X		
	D'obra		X	
	Altres			
Nombre de plantes ⁴		2	1	
		Edifici 4	Edifici 5	Edifici 6
Nom				
Any de construcció				
Superfície construïda aproximada (m2)				
Estructura	Metàl·lica			
	De formigó			
	D'obra			
	Altres			
Nombre de plantes ⁴				
Observacions: - De l'edifici dels vestidors no tenim plànols.				

¹ Si els edificis tenen un nom (ex.: edifici preescolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per a identificar-lo.

² La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

³ Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

⁴ Per a anotar el nombre de plantes cal comptar-les totes, com en l'exemple següent:
Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona

Planta baixa

Edifici: 1	Nom: ESCOLA
------------	-------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Aula I4	17	Aula anglès
2	Aula 1r	18	Menjador
3	Aula I5	19	Cuina
4	Aula I3	20	Magatzem cuina
5	Sanitari Aula I3	21	Vestíbul (portes entrada)
6	Magatzem gimnàs	22	Escala
7	Passadís	23	Vestíbul (claraboia)
8	Sanitaris passadís EI	24	Despatx AMPA
9	Gimnàs	30	Despatx direcció
10	Sala calderes	26	Sanitaris mestres
11	Magatzem material	27	Sanitaris nens i nenes
12	Aula educació especial	28	Ascensor
13	Aula 2n	29	Passadís
14	Magatzem consergeria	25	Administració
15	Magatzem neteja	31	Sala mestres
16	Biblioteca		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	204
Personal docent	17
Personal no docent	3 + (10 monis 2 cuineres)
Total aproximat	224 + (10 monis, 2 cuineres)

Vies d'evacuació²

Sortides a l'exterior

Nombre	7			
Amplades	1'80 m •	0'80 m •	0'80 m •	0'80 m •
	1'80 m •	1'80 m •	0'80 m •	•
Són alternatives? ³	Sí		No	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí		No	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X Nombre 7	No
---------------------------------------	------------------	----

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
Polsadors d'alarma		X Avisador d'alarma	

Planta Primera

Edifici: 1	Nom: ESCOLA
------------	-------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Aula 3r	8	Vestíbul/passadís
2	Aula petita	9	Aula música
3	Aula logopèdia	10	Sanitaris nens i nenes
4	Aula 4t	11	Magatzem
5	Aula 5è	12	Ascensor
6	Aula 6è	13	Aula taller(plàstica i ciències)
7	Aula informàtica		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	190
Personal docent	10
Personal no docent	1
Total	201

Vies d'evacuació²

Escales

Nombre	1			
Amplades	2'20 m •	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí		No	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí Nombre		No X	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	
--------------------	---	-------------------	---

Planta Baixa

Edifici: 2	Nom: VESTIDORS
------------	-----------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Vestidor, sanitari i dutxa nenes		
2	Vestidor, sanitari i dutxa adults		
3	Vestidor, sanitari i dutxa nens		
4	Magatzem		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	30
Personal docent	2
Personal no docent	
Total	32

Vies d'evacuació²

Sortides a l'exterior

Nombre	1			
Amplades	1'50 m	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí		No	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí		No X	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Si Nombre		No	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)¹

Incendis i explosions

Risc alt



Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

X Instal·lacions i aparells elèctrics		
Estan sectoritzats? ²	Sí ☐	No ☒
X Calderes: assenyeleu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà	gas natural X
gas-oil	Un altre. Anoteu-los:	
Estan sectoritzades?	Sí X	No
Dipòsits de combustibles o productes peril·losos (tòxics o inflamables)		
Tipus de combustible		
gas propà	gas butà	gas natural
gas-oil	Altres anoteu-los:	
Estan sectoritzats?	Sí	No
Tallers i laboratoris³		
S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles? Sí No		
Quins productes?		
Estan sectoritzats?	Sí	No
X Altres: locals tècnics, tallers de manteniment, etc.		
Anoteu-los: Acumulador d'aigua calenta, copisteria, informàtica		
Estan sectoritzats?	Sí X	No

¹ Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

² Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistent al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistent al foc, etc.)

³ En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de perillositat dels productes utilitzats, així com del tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa *Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions* per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.

Riscos interiors

Incendis i explosions



Risc mitjà

X Cuines: Senyaleu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà	gas natural X
gas-oil	Un altre. Anoteu-lo:	
Estan sectoritzades?	Sí	No X
Altres		
Estan sectoritzats?	Sí	No



Risc baix

Biblioteca	X	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Tallers i laboratoris	X	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Sala d'ordinadors	X	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Magatzem de material	X	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Altres		Estan sectoritzades?	Sí	No

Riscos sanitaris

Riscos associats amb la salut dels alumnes

Intoxicació per via oral	Convulsió. Atac epilèptic
Cremada	Electrocució
Ennuegament	Hemorràgia greu
Inconsciència	Ofegament per immersió
Traumatisme greu	

Riscos exteriors (depenen de la situació del centre)

Hi ha risc d'inundacions ? El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc, a Catalunya, és la tardor.			
		Si	No X
Hi ha risc de nevades i glaçades ? El risc de nevades és elevat sobretot a les zones de muntanya. De tota manera, on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral a zones no preparades per a la neu .			
		Si	No X
Hi ha risc de terratrèmols? A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa.			
		Si	No X
Hi ha risc de tempestes i ventades? En les tempestes, els llamps i els vendavals són el que pot provocar més danys. Les ventades més fortes es produeixen a l'Alt Empordà i al Baix Ebre.			
		Si	X No
Hi ha risc d'incendis forestals ? Si és a prop d'una massa forestal			
		Si	No X
Hi ha risc d'accident químic ? ¹ El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a les següents preguntes: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?			
Gasolinera	Sí	Distància aproximada (m)	No X
Indústria química	Sí	Distància aproximada (m)	No X
Magatzem de productes tòxics	Sí	Distància aproximada (m)	No X
Carretera principal, autopista o autovia per on circulen vehicles amb mercaderies perilloses	Sí	Distància aproximada (m)	No X
Hi ha risc d'accident nuclear¹ El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear?			
		Sí Distància aproximada (m)	No X

¹ Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop d'alguna indústria química o una central nuclear, demaneu informació a l'Ajuntament per a confirmar si sou en la zona de risc.

Fitxa d'incidents del centre

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

Example

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident i explicació	Aspectes remarcables
1/3/18	12:00	Pati	Un nen es cau i es trenca un braç	La causa és la mala col·locació d'una llosa

Anoteu els incidents que es produeixin

7. Anoteu els incidents que es produïxin				
Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident	Aspectes remarcables

Serveis d'emergència

Polícia local / Guàrdia urbana	092 / 93 810 66 66
Bombers de la Generalitat	085 / 93 815 00 80
CRA (Centre Receptor d'Alarmes) ⁽¹⁾	
Ajuntament	93 814 00 00
Mossos d'esquadra	088
Guàrdia civil	062
Polícia Nacional	091 / 93 893 25 08
Emergències	112

Sanitat

Creu Roja	93 814 30 30
Ambulàncies	
Centres d'assistència Primària CAP Jaume 1 CAP Sant Joan	93 893 22 00 93 657 17 38
Centres hospitalaris Hospital Sant Antoni Abat Hospital Sant Camil	93 893 16 16 93 893 00 25
Altres	

(1) Alguns municipis disposen de CRA (Centre Receptor d'Alarmes) per a rebre les alarmes de riscos o accidents del propi municipi.

Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas d'emergència

Anoteu la freqüència de cada emissora

Emissora local CANAL BLAU FM	100.4 MHz
Catalunya Ràdio	91.7 MHz, 102.8 MHz
Catalunya Informació	92 MHz
Ràdio Nacional d'Espanya	97.5 MHz

Empreses de serveis de subministrament

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Companyia d'aigua	670 999 875
Companyia elèctrica	800 760 706 (avaries)
Companyia del Gas	900 75 07 50 (avaries)
Companyia d'assegurances	

Empreses de manteniment

Anoteu-ne el nom i el telèfon

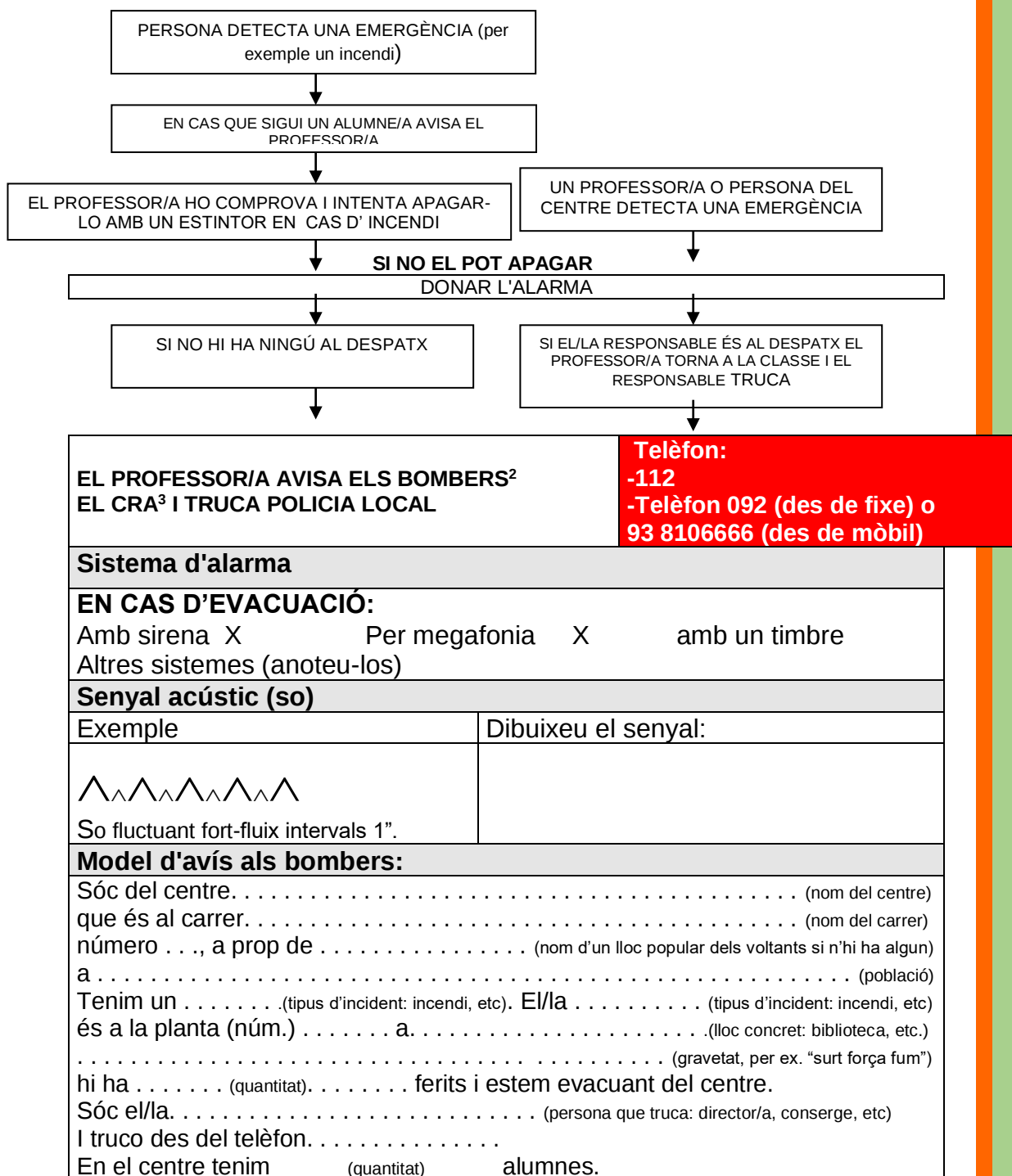
Instal·lació de protecció contra incendis PIMEXA	902 552 502
Calderes Electricitat J.C.	93 814 30 35
Instal·lació elèctrica ZIO S.L.	93 814 21 91
Control de plagues AMBIENT Servei S.L.	902 112 539
Alarmes TRESSAT	93 893 19 57

Personal del centre

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Director/a ESTEVE COROMINAS BAIG	607 58 34 16
Cap d'Estudis MARTA AMAT SANJOAQUÍN	667 71 97 45
Secretari/a ORIOL CRUELLES ROGER	686 24 72 35
Coordinadora Riscos Laborals SONIA MERENCIANO TORNERO	646 32 84 20

Com avisarem¹



¹ Si teniu un sistema de detecció d'incendis o polsadors d'alarma, aquests aparells donaran avís a la centraleta, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avís han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dóna l'alarma i s'avisava els bombers

² La trucada als bombers s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avís als bombers.

³ Centre Receptor d'Alarmes de la Policia Local

Com evacuarem el centre

Ordre a seguir en l'evacuació		Edifici: ESCOLA
Planta baixa	- Els alumnes d'infantil, 1r de primària i Aula d'EE sortiran per l'entrada d'Infantil. - Els alumnes que es trobin al gimnàs, sortiran per la porta del camp de futbol. Si la situació d'emergència es dona a la caldera sortiran cap al passadís i aniran a l'exterior per l'entrada principal (PORTA DRETA). - Els alumnes de 2n de primària, de la Biblioteca, i l'aula d'anglès, també sortiran per l'entrada principal (PORTA DRETA). - Les persones que es trobin en els despatxos, menjador, sala de professors i sala de màquines, lavabos, etc. sortiran per l'entrada principal (PORTA ESQUERRA). - Durant el servei de menjador, els alumnes i el personal de cuina i menjador sortiran per la PORTA PRINCIPAL. La classe de picarols es confinarà en el cas que estiguin dormint.	
Planta primera	- L'alumnat de 3r, 4rt, 5è i 6è, aula de música, taller i informàtica baixaran per les escales cap a l'entrada principal. 3r i 4rt i música, baixaran per la dreta de les escales, sortint per la PORTA DRETA 5è, 6è, informàtica i taller per l'esquerra de les escales sortint per la PORTA ESQUERRA.	

Punt de concentració	Interior de la tanca del pati que limita amb la Ronda Ibèrica (entre xamfrà i zona dels pins)
----------------------	---

Edifici: VESTIDORS	
Els alumnes que es trobin als vestidors sortiran per la porta que dona accés a l'exterior i aniran al seu punt de trobada.	

EXCEPCIÓ:

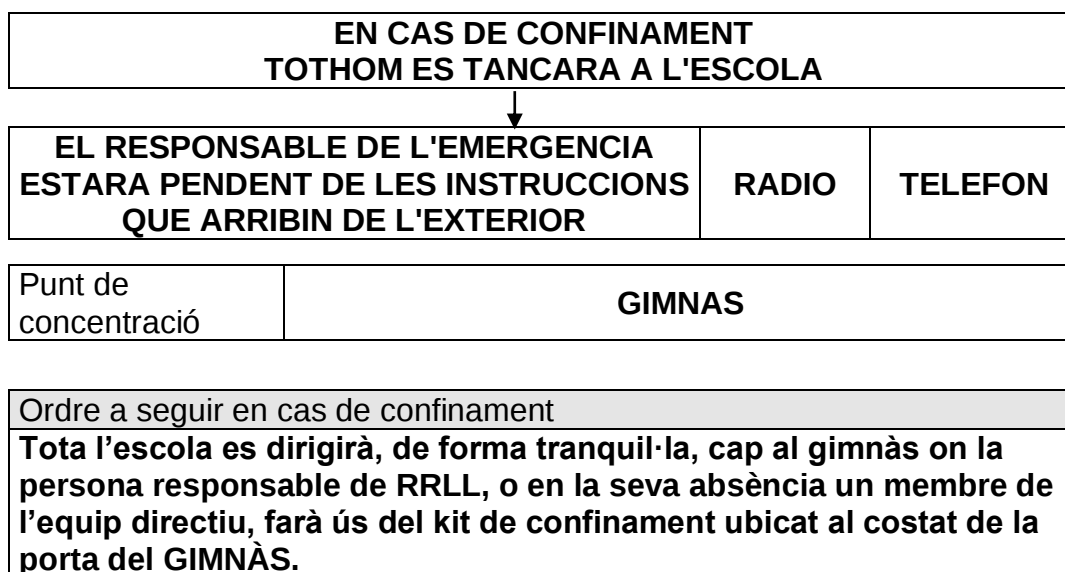
En cas que l'emergència es doni a l'hora d'esbarjo o estona de menjador, els alumnes que es trobin al pati NO entraran a l'escola sinó que es quedaran en aquest i es situaran al seu punt de trobada.

En cas d'incendi a l'aula d'informàtica o al laboratori els alumnes que es trobin a l'aula taller, es confinaran al mateix taller.

Recordeu que en cas d'evacuació

1. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
2. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.
3. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
4. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les escletxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
5. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

Com ens confinarem

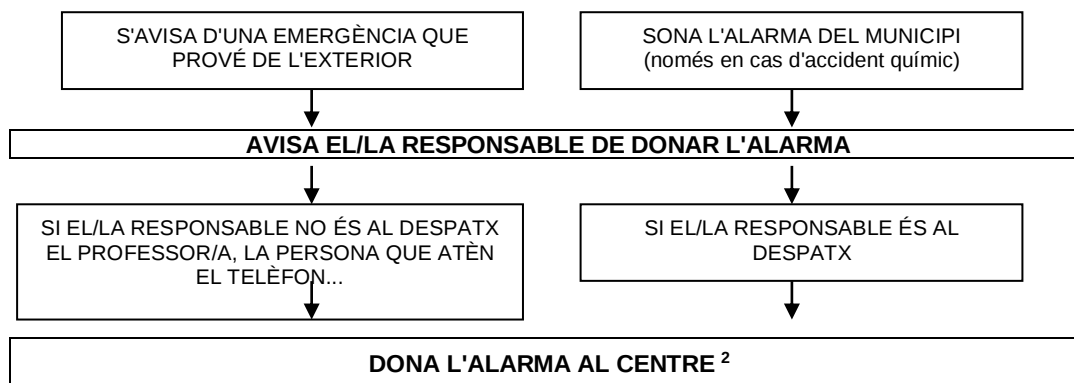


Recordeu que en cas de confinament

Quan es doni l'alerta haurem de fer el següent:

- Entrar al centre si som a fora i dirigir-nos cap al gimnàs
- Cobrir la ranura de la porta amb una tovallola mullada
- Tancar les portes i finestres.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

Com avisarem¹



Sistema d'alarma

EN CAS D'EVACUACIÓ:

amb sirena X per megafonia X amb un timbre

EN CAS DE CONFINAMENT:

amb botzina X per megafonia amb un timbre

Senyal acústic (so)

Exemple

Dibuixeu el senyal:

^^^^^
5s so - 5s silenci

¹ Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: Què farem en cada cas. Accident químic.

² L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació

Responsable de donar l'alarma, trucar als bombers i CRA

Degut a les característiques del nostre centre petit i amb poc personal el circuit de donar l'alarma serà el següent:

Càrrec	Adult que detecta i comprova el perill. • Donar l'alarma o fer sonar la botzina Equip Directiu (qui es trobi al despatx) • Trucar a la Policia Local encara que no sigui normatiu • Trucar el 112
	Hora de menjador Adult que detecta i comprova el perill. • Donar l'alarma o fer sonar la botzina Coordinadora de menjador • Trucar a la Policia Local encara que no sigui normatiu • Trucar el 112
Substitut/a	Coordinadora RRLL, Administrativa i Adult qui ho detecti: • Trucar a la Policia Local • Trucar el 112

L'**alarma** està situada al **despatx de l'ADMINISTRACIÓ** i tot el personal ha de saber on és i què fer per activar-la.

INSTRUCCIONS PER DONAR L'ALARMA

1. Prémer el botó **On (BOTÓ GOMET VERD NÚM. 1)**
2. Pujar el volum de l'equip al 100% (**BOTÓ GOMET GROC NÚM. 2**)
3. Prémer el botó **SIREN (BOTÓ GOMET VERD NÚM. 3)**



MATERIAL

DESPATX ADMINISTRACIÓ. CAPSA TRANSPARENT A LA PRESTATGERIA



1. Botzina per fer ús **en cas de confinament**
2. Armilles

GIMNÀS:

1. Maleta amb kit de confinament (tovallola, ampolla d'aigua)

AULA PLÀSTICA (TALLER):

1. Maleta amb kit de confinament (tovallola, botzina)

Responsable de desconnectar les instal·lacions

Qui ho farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes.

Es recomana que sigui l'**Encarregat/da de manteniment**, que normalment té claus del centre i en coneix les instal·lacions. Durant l'estona de menjador, se'n farà càrrec l'administrativa de l'AFA.

Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric
- Bloquejar els ascensors i els muntacàrregues

En cas de confinament:

- Tancar els sistemes de ventilació- climatització

Responsable d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici

Càrrec	• Cap d'estudis
Substitut/a	• Secretària, Administrativa, Secretària AFA

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici
- Només obrirem la reixa de l'Avinguda Zamenhof perquè és l'accés més fàcil pels camions i la porta més propera als espais de més risc de l'escola (cuina, caldera de calefacció, sala d'informàtica i vestidors)
- Si és possible, utilitzar els extintors

En cas de confinament:

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici

Coordinador general

Càrrec	• Director/a
Substitut/a	• Coordinadora Riscos Laborals • Coordinadora de menjador

Què farà

El més aconsellable és que el coordinador/a general de l'emergència sigui el Director/a del centre. És la persona responsable de:

En cas d'evacuació:

- Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
- Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà l'interlocutor/a amb els bombers i la policia.
- Atendre les trucades de les famílies, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

En cas de confinament:

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.

Coordinadors/es de planta

Càrrec	• E.INFANTIL: Begoña • VESTIBUL I ZONA DESPATXOS: MESTRA D'ANGLÈS • 1A PLANTA: MESTRE/A QUE ES TROBI A 6è
Substitut/a	• E.INFANTIL: Marta Amat • VESTIBUL I ZONA DESPATXOS: Susanna Garcia • 1A PLANTA: MESTRA/E QUE ES TROBI A 5È

En cas de que la situació d'emergència es doni a l'hora de menjador:

Càrrec	• E.INFANTIL: Coordinadora de menjador • VESTIBUL I ZONA DESPATXOS: 4t • 1A PLANTA: MONITORA DE 6è
Substitut/a	• E.INFANTIL: monitora d'I3 • VESTIBUL I ZONA DESPATXOS: Ajudant de cuina • 1A PLANTA: Monitora de 5è

Qui ho farà

Serà el mestre/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor/a "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Responsable de comprovar que quedin tancades portes i finestres.
- Si és possible, utilitzar els extintors.
- Guiarà els seus alumnes cap al punt de trobada

En cas de confinament:

- Les mateixes que en cas d'evacuació
- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.

Responsable de les persones disminuïdes

Càrrec	• Cada tutor s'ocuparà de l'alumna/e que tingui reduïda la mobilitat amb l'ajuda que li calgui.
--------	---

Què farà

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials (sords, invidents...). El nombre de persones idoni i els mitjans necessaris s'hauran de decidir en cada cas concret. Aquesta tasca la poden fer els mateixos alumnes.

Responsable de primers auxilis

Càrrec	• Cada tutor s'ocuparà dels seus alumnes amb l'ajuda que li calgui.
--------	---

Qui ho farà

Si hi ha un metge/essa al centre o un/a responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides, si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de trobada.

Professorat

Qui ho faran

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes, i s'ha d'encarregar de:

En cas d'evacuació:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Rebre i fer el recompte dels alumnes al punt de trobada.

En cas de confinament:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Fer entrar els alumnes a l'aula o a l'espai protegit.
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o a l'espai protegit.

Alumnes

Què faran

En cas d'evacuació:

A cada aula, els alumnes:

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més pròxima i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva; quan arribin al punt de trobada, hauran de buscar el grup de la seva classe.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; àgil però sense córrer, sense tornar mai enrere.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia.

En cas de confinament:

- Hauran d'entrar a l'escola si són a fora.
- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són a fora.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrera del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.

Interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el Pla d'emergència municipal

El vostre municipi té Pla d'emergència municipal? Sí No		
Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal: Avis a:		

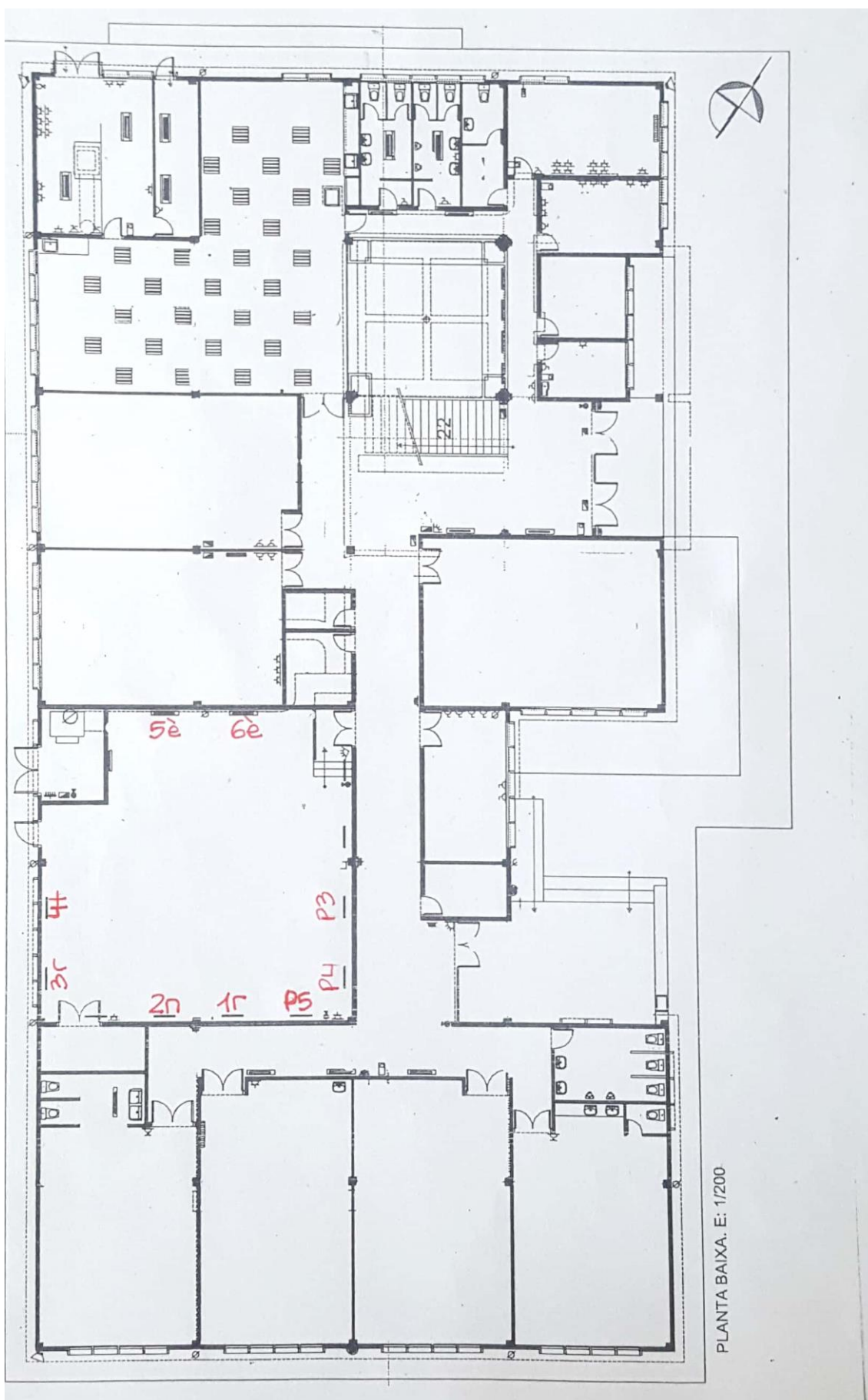
Un incident o accident en una escola pot alterar o tenir repercussions en la quotidianitat d'un municipi (mobilització de recursos, serveis municipals, etc.).

L'instrument per garantir la seguretat i la protecció dels ciutadans d'un municipi és el pla d'emergència municipal. Si una escola té un accident i posa en funcionament el seu pla d'emergència, al mateix temps es mobilitzen alguns mitjans i recursos municipals (policia local, brigades municipals), per la qual cosa el pla d'emergència municipal s'activa o es posa en alerta.

Tant si té pla d'emergència municipal com si no en té, s'haurà d'alertar el municipi, creant una interfase entre el pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal.

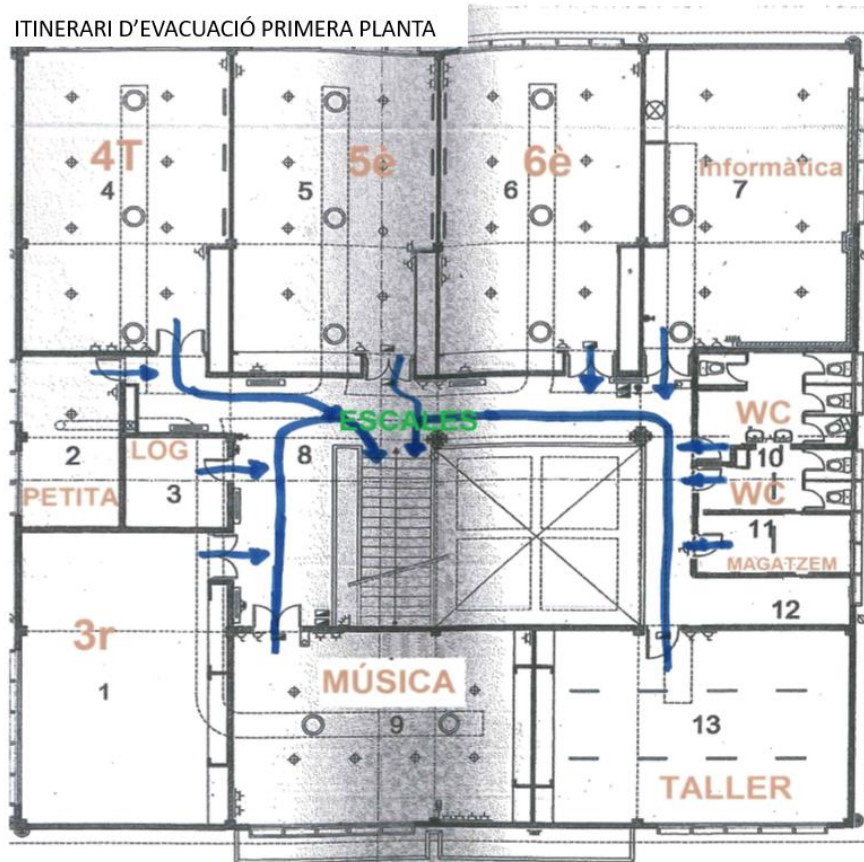
Al contrari, un municipi que tingui un risc exterior que pugui afectar el centre docent, l'avisarà immediatament.

DISTRIBUCIO DELS CURSOS EN CAS DE CONFINAMENT



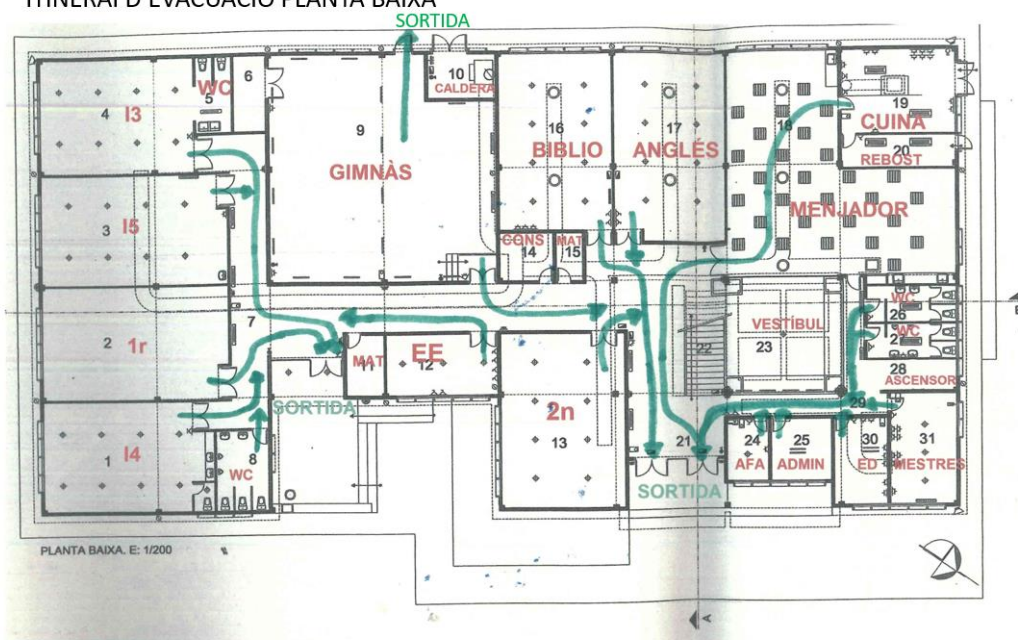
ITINERARIS D'EVACUACIÓ

ITINERARI D'EVACUACIÓ PRIMERA PLANTA



Coordinadora planta: mestre que es trobi a 6è/ substituta: mestre que es trobi a 5è

ITINERAI D'EVACUACIÓ PLANTA BAIXA



Coordinadores de planta: TEI (sector esquerre) i mestra EE (sector dret)
Substitutes: Mestra suport EI i mestra d'anglès

Resultats del simulacre. Informe

Localitat	VILANOVA I LA GELTRU
Nom del Centre:	ESCOLA COSSETANIA
Codi:	08043917
Adreça:	RONDA IBÈRICA 200
Nivells educatius:	INFANTIL i PRIMÀRIA
Data:	24/10/2025

Participació dels professors:	Bona X	Regular	Deficient
Observacions: perfecte. Tothom ha fet allò que s'esperava d'ell.			

Temps real d'evacuació		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre	1:32	
Planta BAIXA	1:32	
Planta PRIMERA	0:00 (no hi havia ningú)	100
Observacions: El perill venia de l'incendi a la cuina.		

Comportament dels alumnes	Bona X	Regular	Deficient
Observacions: perfecte. Han seguit les indicacions i s'han comportat molt bé.			

Capacitat de les vies d'evacuació/ confinament :	Bona X	Regular	Deficient
Hi ha hagut deficiències?	Sí	No X	
Punts de congestió perillosa:			

Resultats del simulacre. Informe

Ha funcionat correctament:			
Alarma:	Sí X	No	Inexistent
Enllumenat d'emergència:	Sí X	No	Inexistent
Escales d'emergència:	Sí	No	Inexistent X
Observacions:			
S'ha pogut tallar el subministrament			
Gas:	Sí X	No	Inexistent
Electricitat:	Sí X	No	Inexistent
Gas-oil	Sí	No	Inexistent X
Ventilació/climatització	Sí X	No	Inexistent
Observacions:			
Obstacles a les vies d'evacuació:			
Cap			
Incidències no previstes			
Conclusions pedagògiques			
La valoració és molt bona, ja que tothom s'ha comportat amb correcció, el sistema d'alarma ha funcionat correctament i hem evacuat molt ràpidament. Caldria recordar, amb més èmfasis, a les mestres, que tanquin totes les finestres i portes i a les responsables de planta que tanquin les portes dels accessos principals abans de sortir. També cal instal·lar un altaveu al menjador perquè l'alarma, allà, se sentia poc.			

Localitat Vilanova i la Geltrú, Data 24/10/2025

Nom i signatura del director:

Esteve Corominas Baig

Manteniment i actualització del pla

Cada any caldrà revisar el pla i actualitzar-lo ja que en un centre docent hi ha canvis cada curs (noves incorporacions de personal, trasllats, etc.). Caldrà programar anualment una sèrie d'activitats per implantar el pla. Us adjuntem una fitxa que us pot servir-vos de guia per a fer la programació.

La formació i la informació. Per què són importants?

- Perquè cal conèixer el pla d'emergència
- Perquè tothom sàpiga què ha de fer en cas d'emergència i quines són les seves responsabilitats
- Perquè cal fomentar la cultura a l'autoprotecció entre els alumnes, de manera que sàpiguem com protegir-se davant de qualsevol incident que es puguin trobar en la vida quotidiana.

FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER A IMPLANTAR EL PLA	
Actualització del pla	Data
Comentaris	

Reunions informatives	Data
Destinatari	
- Consell escolar	
- Professors/es	
- Famílies	
- Altres	

Formació	Data
- Alumnes	
- Altres	
-	
-	

Simulacres	Data
Pràctica d'ús d'extintors	Data
Comentaris:	

