

Refuerzo y ampliación

Lengua castellana

3

Primaria

Fichas de refuerzo

Ficha 1	El sonido <i>k</i>	3	Ficha 16	El género de los sustantivos	18
Ficha 2	El sonido <i>z</i>	4	Ficha 17	El sonido <i>i</i>	19
Ficha 3	Palabras sinónimas.....	5	Ficha 18	El número de los sustantivos	20
Ficha 4	Oraciones y palabras	6	Ficha 19	La coma	21
Ficha 5	El punto.....	7	Ficha 20	El artículo	22
Ficha 6	Sonidos y letras	8	Ficha 21	Palabras con <i>br</i> y <i>bl</i>	23
Ficha 7	El sonido <i>g</i> suave (y diéresis)	9	Ficha 22	Familia de palabras	24
Ficha 8	Palabras antónimas	10	Ficha 23	El adjetivo	25
Ficha 9	Sílabas y diptongos.....	11	Ficha 24	Palabras con <i>mp</i> y <i>mb</i>	26
Ficha 10	El sonido <i>j</i>	12	Ficha 25	Género y número del adjetivo	27
Ficha 11	Clases de sílabas	13	Ficha 26	División de palabras	28
Ficha 12	Los signos de interrogación y admiración.....	14	Ficha 27	Los pronombres personales	29
Ficha 13	Los sustantivos. Clases	15	Ficha 28	Palabras terminadas en <i>z/d</i>	30
Ficha 14	El sonido <i>r</i> fuerte	16	Ficha 29	Campo semántico.....	31
Ficha 15	Palabras polisémicas	17	Ficha 30	El verbo	32
			Ficha 31	Los dos puntos	33

Fichas de ampliación

Ficha 1	.....	34	Ficha 6	.....	39	Ficha 11	.....	44
Ficha 2	.....	35	Ficha 7	.....	40	Ficha 12	.....	45
Ficha 3	.....	36	Ficha 8	.....	41	Ficha 13	.....	46
Ficha 4	.....	37	Ficha 9	.....	42	Ficha 14	.....	47
Ficha 5	.....	38	Ficha 10	.....	43			

Refuerzo y ampliación Lengua castellana 3 es una obra colectiva, concebida, creada y realizada en el Departamento de Primaria de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de JOSÉ LUIS ALZU GOÑI.

Ilustración: Mari Mar Ferrero

Edición: Mar García González y José Tomás Henao

© 2005 by Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

CP: 784501
Depósito legal:

El presente cuaderno está protegido por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios del mismo sólo les está permitido realizar fotocopias de este material para uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

Nombre _____ Fecha _____

RecuerdaEl sonido *k* se escribe con **c** ante *a, o, u*; y con **qu** ante *e, i*.**1. Clasifica las palabras.**

- cabeza
- paquete
- colibrí
- equipo
- cuerpo
- parque
- chaqueta
- cuello

Con **ca, co, cu**Con **que, qui**

2. Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

- El  y la  son de plata.

- El  y la  corren en el parque.

3. Completa con *c* o *qu*.

Mi compañero Enrique

Enri___e es un gran ___orredor. Él es el
 ___apitán del e___ipo del ___olegio. Lo que más
 le gusta es participar en las ___ompeticiones
 y ___orrer con sus ___ompañeros.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El sonido z se escribe con **z** ante *a, o, u*; y con **c** ante *e, i*.

1. Rodea las palabras que tienen el sonido z y escríbelas.

Fiestas en Manzaneda

El quince de marzo se celebrarán los siguientes actos:

- Pregón de fiestas.
- Exposición de cerámica.
- Degustación de tartas de manzana.
- Música con la orquesta *Café y Azúcar*.

2. Clasifica las palabras de las siguientes oraciones que tienen el sonido z.

- Pedí un café con dos terrones de azúcar.
- El mozo echó el cierre de la carnicería.
- Paco se tomó una manzanilla.

za

zo

zu

ce

ci

3. Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

• Yo tengo **11**  en una .

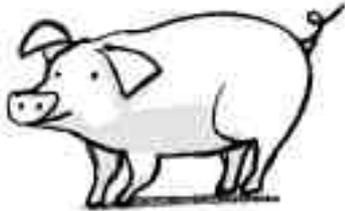
• Celia compró unos  y unas .

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las **palabras sinónimas** son las palabras que tienen el mismo significado.

1. Une las palabras sinónimas.



cochino

- cerdo
- perro



piedra

- arena
- roca

2. ¿Qué parejas están formadas por palabras sinónimas? Rodéalas.

enfadado
enojado

silla
sofá

caminar
andar

tiesto
maceta

3. Copia cada oración sustituyendo la palabra destacada por una del recuadro.

- Guarden silencio, porque el espectáculo va a **comenzar**.

empezar
esconder
chillar

_____.

- Había tanto ruido que era necesario **gritar**.

_____.

- ¿Por dónde se va a **ocultar** el Sol?

_____.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las **oraciones** son mensajes que expresan nuestras ideas y pensamientos.

Las oraciones están formadas por palabras puestas en orden.

1. ¿Cuál es una oración? Marca y copia.

- Astronauta.
 Pedro Duque ha estado en la Luna dos veces.
 La Luna.

2. Une y escribe oraciones.

Mis primos ○

○ cogiste rosas en el jardín.

El médico ○

○ sacó el termómetro de su maletín.

Tú ○

○ tienen un pequeño hámster.

• _____

• _____

• _____

3. Ordena las palabras y forma oraciones.

El

llegó

la

puntual

a

estación.

tren

de

El

María

muerde.

no

perro

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escribe punto al final de cada oración. Hay tres tipos de punto:

- **Punto y seguido.** Separa dos oraciones del mismo párrafo.
- **Punto y aparte.** Separa dos párrafos distintos.
- **Punto final.** Se escribe al final del texto.

1. Copia el texto poniendo punto seguido, punto y aparte y punto final donde corresponda.

El ornitorrinco

El ornitorrinco es un animal mamífero. Tiene el cuerpo cubierto de un grueso pelaje y las patas y el pico parecidos a los de un pato.

El ornitorrinco es mi animal favorito.

2. Copia seguidas estas oraciones.

No olvides iniciar con mayúscula la palabra después de cada punto.

- las hadas invitaron a los duendes a conocer su ciudad mágica
- allí había cosas fantásticas y se practicaban deportes increíbles
- las hadas nadaban en una piscina de estrellas y esquiaban con alas mágicas

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Al hablar pronunciamos **sonidos**. Los sonidos pueden ser **vocales** o **consonantes**.

Al escribir representamos los sonidos con **letras**.

El conjunto de las letras de una lengua es el **abecedario** o alfabeto.

1. Completa el abecedario.

A = = = = F = = = = = = = = = =
 = = = Q = = = = = W = = =

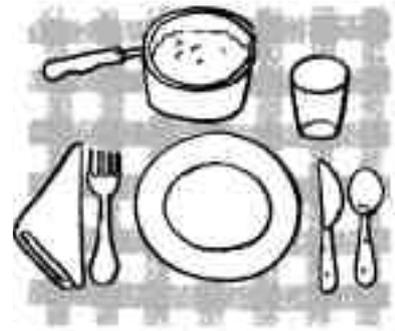
2. Forma palabras con las letras de cada recuadro.

o p t a l

d o r n e t e

e l a c a z u

s o v a

**3. Repasa. Después, colorea la respuesta correcta.**

ramo



mora

- La palabra *ramo* y la palabra *mora*, ¿tienen las mismas letras? SÍ NO
- La palabra *ramo* y la palabra *mora*, ¿tienen los mismos sonidos? SÍ NO

Nombre _____ Fecha _____

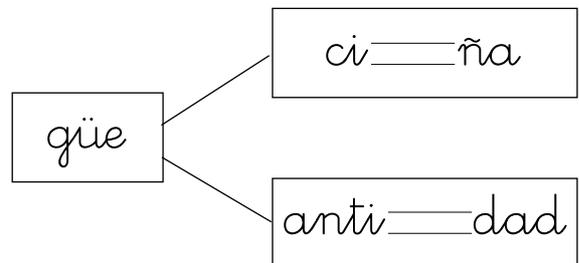
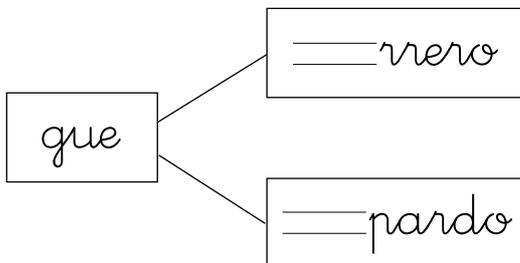
Recuerda

El sonido *g* suave se escribe con **g** ante *a, o, u*; con **gu** ante *e, i* cuando la *u* no suena, y con **gü** ante *e, i* cuando la *u* suena.

1. Escribe los nombres.



2. Completa las palabras con *gue* o *güe*.



3. Completa con *g* o *gu*.

Ágata y sus guisos

Á_____ata es una gran cocinera. A ella le _____usta _____isar comidas pla_____adas de imaginación. Sus recetas favoritas son: arroz con a_____uacate, sopa de _____isantes, _____ambas a la _____abardina y pastel de hi_____os y _____indas.



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las **palabras antónimas** son las palabras que tienen significados opuestos.

1. Copia cada expresión, sustituyendo la palabra destacada por otra del recuadro que signifique lo contrario.

sucio	feliz	grande	antipático
-------	-------	--------	------------

- Una niña **triste**.  _____
- Un traje **limpio**.  _____
- Un chico **simpático**.  _____
- Un pájaro **pequeño**.  _____

2. Rodea las parejas de palabras que sean antónimas.

corta	|	alto	|	cansado	|	rubia
larga	|	bajo	|	disgustado	|	morena

3. Completa, sustituyendo las palabras destacadas por palabras antónimas.

Instrucciones para llegar a la tienda de Montse

- La tienda de Montse se encuentra **arriba**.
- Tienes que **entrar** por la puerta principal.
- Luego, **sube** las escaleras y gira a la **derecha**.
¡Has llegado!

- La tienda de Montse se encuentra _____.
- Tienes que _____ por la puerta principal.
- Luego, _____ las escaleras y gira a la _____.
¡Has llegado!

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

La **sílaba** es un grupo de sonidos que pronunciamos en un solo golpe de voz.

Según el número de sílabas que contienen, las palabras pueden ser: monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.

El **diptongo** es la unión de dos vocales en una misma sílaba.

1. Escribe el número de sílabas que tiene cada palabra.

em-pa-na-da	pan	len-te-jas	so-pa
_____	_____	_____	_____

2. Divide en sílabas las siguientes palabras. Después, clasifícalas.

conejo	▶	_____	pez	▶	_____
hipopótamo	▶	_____	cerdo	▶	_____
toro	▶	_____	lobo	▶	_____
ñu	▶	_____	cocodrilo	▶	_____

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3. Escribe los nombres y rodea en cada palabra la sílaba que tiene diptongo.



diente







Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El sonido *j* se escribe con **j** ante *a, o, u*. Ante *e, i* se escribe unas veces con **j** y otras con **g**.

1. Repasa y une.



joyero

genio

girasol

jirafa

2. Ordena las piezas y escribe los nombres.

ji	me	llón	▶	_____
ro	pá	ja	▶	_____
lo	me	ge	▶	_____

3. Completa con *g* o *j*.

La juguetería de Germán
 Germán trabaja en una juguetería.
 Qué más imaginó que se podría
 divertir tanto. Allí hay muchos
 juguetes: coches dirigibles, peonzas
 que giran automáticamente
 y geniales juegos de ingenio.



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Hay dos clases de sílabas: tónicas y átonas.
La sílaba que suena más fuerte en una palabra es la **sílaba tónica**.
Las demás sílabas de la palabra son **sílabas átonas**.

1. Divide en sílabas las siguientes palabras.

temporal ► *tem-po-ral*

granizo ► _____

vendaval ► _____

tornado ► _____

brisa ► _____

tormenta ► _____

2. Escribe cada palabra en su casillero.

Ten en cuenta que las casillas sombreadas corresponden a la sílaba tónica.

montaña	lago	cordillera
□	□	□

3. Divide cada palabra en sílabas. Después, colorea el cuadro que contiene la sílaba tónica de cada palabra.

pozo ► □ □

canal ► □ □

pantano ► □ □ □

embalse ► □ □ □

4. Rodea la sílaba tónica. Después, clasifica las palabras.

- líquido
- vapor
- agua
- sólido

Con tilde	Sin tilde
_____	_____
_____	_____

Nombre _____ Fecha _____

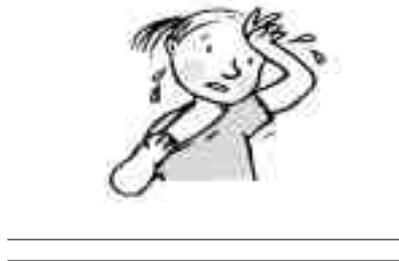
Recuerda

- Los signos de interrogación **¿** **?** se ponen al principio y al final de las preguntas.
- Los signos de admiración **¡** **!** se ponen al principio y al final de las exclamaciones.

1. Copia las preguntas.



2. Relaciona y copia donde corresponda.



¡Qué calor!

¡Ten cuidado!



3. Pon los signos de interrogación y de admiración que faltan.



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **sustantivos** son las palabras con las que nombramos a las personas, los animales y las cosas. Pueden ser **comunes** o **propios**.

Los sustantivos propios se escriben con mayúscula inicial.

1. Rodea en la sopa de letras cinco sustantivos comunes.



W	Q	R	U	L	S	M	Q	X	Z	Y
H	E	L	I	C	Ó	P	T	E	R	O
R	I	P	J	L	Ñ	M	V	Z	X	Q
F	B	A	V	I	Ó	N	T	W	K	R
Q	U	J	C	S	G	L	O	B	O	J
P	A	R	A	C	A	Í	D	A	S	D
M	V	B	K	F	C	O	H	E	T	E
R	Q	P	S	U	V	K	J	P	T	U
X	V	C	O	Z	E	T	A	W	Z	R

2. Colorea con rojo los sustantivos propios y con azul los sustantivos comunes.

Luna

estrella

Júpiter

cometa

Tierra

espacio

cielo

Sol

3. Subraya los sustantivos.

- La fruta madura.
- La mermelada amarga.
- Las aceitunas verdes.
- La comida picante.
- El restaurante chino.
- Los espárragos alargados.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El sonido *r* fuerte se escribe unas veces con **r** y otras con **rr**.
Sólo se escribe con **rr** cuando va entre vocales.

1. Lee el texto y clasifica las palabras que llevan el sonido *r* fuerte.

Encuentro en el barrio

Ayer, alrededor de las doce, el señor Covarrubias se reunió con su perro Gastón. El perro fue encontrado por un joven llamado Israel. El dueño sonriente le entregó una recompensa por traer a Gastón de regreso a casa.

Al principio de palabra ► reunió

Después de consonante ► alrededor

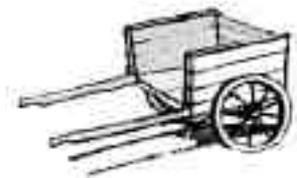
Entre vocales ► barrio

2. Completa con *r* o *rr*.

 aqueta tu ón tie a

 pue o eno odilla ba il

3. Escribe los nombres.



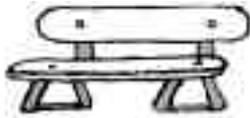
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las **palabras polisémicas** son las que tienen varios significados.

1. Relaciona la palabra destacada de cada oración con el dibujo correspondiente.

- Concha vive en la segunda **planta**.
- Tengo cosquillas en la **planta** del pie.



- Tengo que sacar dinero del **banco**.
- Nos sentamos en el **banco** toda la tarde.

2. Escribe una oración con cada uno de los significados de estas palabras.

muñeca



• _____

• _____

bote



• _____

• _____

polo



• _____

• _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los sustantivos tienen género: pueden ser masculinos o femeninos.

Los **sustantivos masculinos** pueden llevar delante la palabra *el*.

Los **sustantivos femeninos** pueden llevar delante la palabra *la*.

1. Completa con los sustantivos del recuadro.

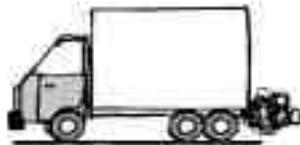
hormiga	lobo	ratita	oso
---------	------	--------	-----

- El _____ goloso.
- La _____ trabajadora.
- El _____ feroz.
- La _____ presumida.

2. Escribe el sustantivo que falta en cada pareja.

- La abogada y el _____.
- La profesora y el _____.
- El carpintero y la _____.
- El pescador y la _____.

3. Escribe los sustantivos y clasifícalos en femeninos y masculinos.



Masculinos	El _____	_____
Femeninos	La _____	_____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las palabras que terminan en los diptongos *ay, ey, oy, uy* se escriben con **y**, excepto la palabra *fui*.

1. Completa los bocadillos con las palabras del recuadro.

voy soy estoy hay

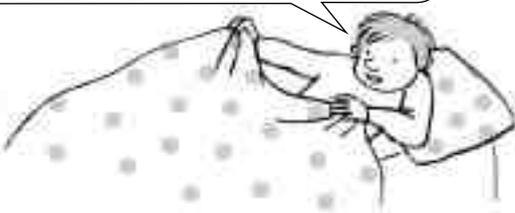
_____ estudiando.



Yo _____
chino.



Me _____ a dormir.



No _____ nada.



2. Copia el texto.

Eloy va a la feria
Me llamo Eloy y soy de Alcoy.
Hoy estoy encantado: ¡voy a ir a la feria! Allí hay muchos puestos. En uno de ellos me compraré un jersey muy bonito.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los sustantivos tienen número: están en **singular** o en **plural**.

El plural de los sustantivos se forma así:

- Si el sustantivo acaba en vocal, se añade -s.
- Si el sustantivo acaba en consonante, se añade -es.

1. Completa con los sustantivos del recuadro.

bosque desiertos montaña selvas

La _____ El _____ Las _____ Los _____

2. Clasifica estos sustantivos según su número.

- | | | | |
|---------|-----------|----------|-----------|
| • pinos | • chopo | • abeto | • acacias |
| • roble | • cerezos | • álamos | • castaño |

Singular ▶	_____	_____	_____	_____
Plural ▶	_____	_____	_____	_____

3. Escribe el plural de estos sustantivos.

playa	_____	arroyo	_____
océano	_____	lago	_____
mar	_____	río	_____

4. Escribe dos oraciones: una que tenga un sustantivo en singular y otra un sustantivo en plural

• _____

• _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escribe **coma** para separar los elementos de las enumeraciones.

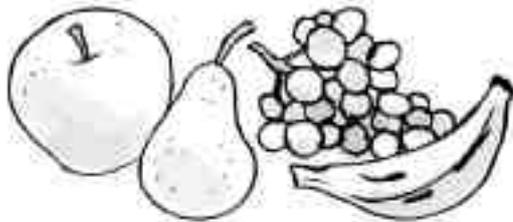
1. Rodea las comas y copia.

El cumpleaños

Hoy es el cumpleaños de Carlos, Nuria y Raquel. Para celebrarlo hemos comprado una tarta de fresa, chocolate, crema y nata.

2. Observa los dibujos y completa las enumeraciones.

Recuerda poner las comas.



En la frutería venden

_____ y _____.

Me he comprado una

_____ un _____

un _____ y un _____.



3. Completa.

Los colores del arco iris son: amarillo, _____

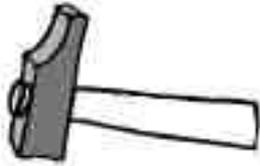
_____.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **artículos** son las palabras que suelen ir delante de los sustantivos.
Las formas del artículo son las siguientes: *el, la, los, las*.

1. Escribe el artículo correspondiente.



== martillo



== sierra



== clavos

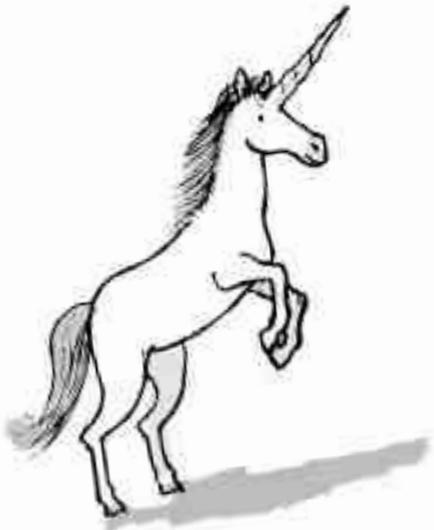


== tuercas

2. Rodea los artículos y cópialos.

- Éstos son los juguetes de las niñas. ► _____
- Vimos la película en el cine. ► _____
- Los libros están en la mesa. ► _____

3. Completa con el artículo correspondiente.



== unicornios

== unicornios son animales fantásticos. Tenían == cuerpo de un caballo y en == frente un largo cuerno en forma de espiral. == unicornios eran animales solitarios que vivían escondidos en == llanuras.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Siempre se escribe **b** antes de / y de r.

1. Une y escribe.

co	blo	→	_____
ta	bre	→	_____ <i>cofre</i>
som	bro	→	_____
pue	ble	→	_____
li	bla	→	_____
ro	bra	→	_____

2. Copia.

- El hombre invisible recuperó el brillante.

- Pablo tiene fiebre y le abrasa la frente.

- Eva compró un impermeable y un broche.

3. Completa los nombres de los meses que tienen *br*.

f _____

a _____

s _____

o _____

n _____

d _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Una **familia de palabras** es el conjunto de palabras que se ha formado a partir de la misma palabra.

1. Rodea la palabra de cada grupo que no es de la misma familia.



zapato zapatería
zancudo zapatero

cafetería cafetera
café tetería



perro pera
perrera perrito

2. Escribe cada palabra en su lugar.

deportivo noche música deporte anochecer
deportista musiquita Nochevieja musical

música → _____ → _____
deporte → _____ → _____
noche → _____ → _____

3. ¿Cuál de estos grupos es una familia de palabras? Cópialo.

- casa, edificio, piso
- plato, plata, plátano
- peluquería, pelo, peludo
- guante, bufanda, gorro

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **adjetivos** son las palabras que dicen cómo son o cómo están las personas, los animales o las cosas. Pueden aparecer delante o detrás del sustantivo.

1. ¿Cómo son estos objetos? Completa con un adjetivo del recuadro.

vacía desinflada viejas



Una pelota



Unas zapatillas



Una botella

2. Subraya los adjetivos y copia las oraciones.

- Me gustan las comidas sabrosas.

- En el circo había unos fieros leones.

- Pedro y Ana son unos chicos divertidos.

3. Completa cada sustantivo con un adjetivo.

• Una casa _____ . • Una camisa _____ .

• Una flor _____ . • Una silla _____ .

• Un libro _____ . • Un sombrero _____ .

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Siempre se escribe **m** antes de *b* y de *p*.

1. Copia cuatro palabras con *mb* y otras cuatro con *mp*.

Fútbol para todos

Ayer fuimos a ver un partido de fútbol.

El césped era como una enorme alfombra verde y el ambiente era impresionante.

Jugaban las Gambas contra las Lombrices. Los equipos se comprometieron a no hacer trampas y a jugar limpio.

Durante el partido, se hicieron tres cambios. Al final, se proclamaron campeonas las Lombrices.

mb

mp

2. Escribe cada palabra en su lugar.

alfombra tumbona lombriz columpio



3. Completa.

Se escribe **m** antes de y de .

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los adjetivos tienen el mismo género y el mismo número que el sustantivo al que se refieren.

1. Completa las tablas.

Adjetivos masculinos	Adjetivos femeninos	Adjetivos en singular	Adjetivos en plural
bonito	_____	_____	bonitos
_____	preciosa	precioso	_____
_____	exquisita	_____	exquisitas
hermoso	_____	hermosa	_____

2. Relaciona cada sustantivo con su adjetivo correspondiente.

Sustantivos

- calle
- niños
- cometas
- caracol

Adjetivos

- perezoso
- voladoras
- ruidosa
- traviosos

3. Escribe los adjetivos cambiando su forma como sea necesario.

- Unas semanas largas.

Un día largo _____.

- Una furgoneta rápida.

Un camión _____.

- Unas niñas alegres.

Un niño _____.

- Un televisor plano.

Unas radios _____.

- Unas plumas azules.

Un lápiz _____.

- Una comida sabrosa.

Un menú _____.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

No se pueden separar las vocales que aparecen juntas ni las letras que pertenecen a la misma sílaba.

1. Divide en sílabas las siguientes palabras.



bicicleta

→



maceta

→



reloj

→

2. Divide cada palabra de todas las formas posibles.

emoción

→ e-moción
→ _____
→ _____

intensidad

→ in-tensidad
→ _____
→ _____

3. Copia el texto dividiendo las palabras destacadas.

Alejandro fue de **vacaciones** a Italia. Me dijo que en **Roma** había muchos **monumentos**: museos, palacios y **fuentes**. ¡Lo ha pasado estupendamente!

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **pronombres personales** pueden sustituir a los sustantivos en las oraciones.

Los pronombres personales son los siguientes: *yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos.*

1. Repasa los pronombres personales.

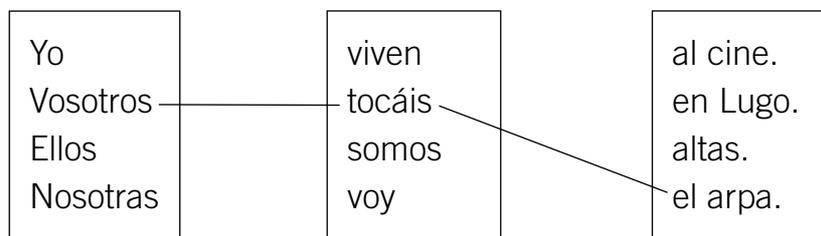
- Nosotros comemos.
- Él sonríe.
- Tú escribes.
- Ellos juegan.
- Yo salto.
- Vosotros bailáis.

2. Copia las oraciones sustituyendo las palabras destacadas por uno de los pronombres del recuadro.

Ella	Nosotros	Ellas	Él
------	----------	-------	----

- **Amanda y Judit** irán a la fiesta. ▶ _____
- **Nelson** es de Brasil. ▶ _____
- **Tú y yo** somos amigos. ▶ _____
- **Elena** canta muy bien. ▶ _____

3. Une y escribe oraciones.



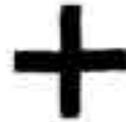
- _____
- _____
- _____
- _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **z** final las palabras que tienen el plural en **-ces**.
Se escriben con **d** final las palabras que tienen el plural en **-des**.

1. Escribe sustantivos terminados en z.



2. Copia las palabras que terminan en d.

- El huésped celebró la Navidad con su familia.
- Usted debe regar el césped dos veces al día.
- La vid creció sin dificultad.

3. Escribe el plural de las siguientes palabras.

- eficaz eficaces
- tenaz _____
- red _____
- ciudad _____
- virtud _____
- nuez _____

4. Completa.

Se escriben con **z** final
las palabras que tienen el plural en _____.
Se escriben con _____ final
las palabras que tienen el plural en **-des**.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Un **campo semántico** es un grupo de palabras de la misma clase que se refiere a una misma realidad.

1. Relaciona.

- | | |
|----------|---|
| Aves • | • naranja, manzana, mango, ciruela, cereza |
| Joyas • | • loro, papagayo, pingüino, gaviota, águila |
| Frutas • | • collar, anillo, pendientes, pulsera |

2. Escribe cada palabra en el campo correspondiente.

violín	radio	flauta	tren
televisión	avión	periódico	barco
autobús	acordeón	cine	piano

Medios de transporte	▶	_____
Instrumentos musicales	▶	_____
Medios de comunicación	▶	_____

3. Escribe tres palabras más en cada campo semántico.

Utensilios de cocina ▶ olla, cuchara, _____

Útiles escolares ▶ regla, sacapuntas, _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **verbos** son las palabras que usamos para expresar acciones.

Los verbos tienen diferentes formas. El conjunto de formas de un verbo es la conjugación.

1. ¿Qué hacen? Rodea en la sopa de letras cuatro verbos.



A	G	H	Q	W	R	T	Y	O
S	R	P	I	N	T	A	R	M
H	L	B	U	F	A	D	Ñ	C
C	A	N	T	A	R	S	V	X
W	T	B	A	R	R	E	R	Z
E	S	C	R	I	B	I	R	D



2. Copia las palabras que son verbos.

- lavar
- doctor
- doblar
- ordenar
- vapor
- limpiar
- radio
- radiador

3. Escribe cada verbo junto a su infinitivo.

nadé	saltaban	corrías	saltas	nadas
correrán	saltará	nadábamos	corre	

nadar	_____	_____	_____
correr	_____	_____	_____
saltar	_____	_____	_____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **dos puntos** **:** se escriben en estos casos:

- Para introducir una enumeración que está anunciada.
- Para anunciar las palabras que pronuncian las personas que intervienen en un diálogo.

1. Copia las enumeraciones.

- Las estaciones son cuatro: primavera, verano, otoño e invierno.

- Hoy venden estos pescados: salmón, mero, merluza y rodaballo.

2. ¿Qué dicen? Copia.



Cris preguntó:

- ¿Juegas al balón?

David respondió:

- No puedo, me duele una pierna.

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee el cuento.

Un gol fantasmal

Fermín era un fantasma divertido que tenía un montón de amigos. Su gran habilidad era meterse en líos. Sin quererlo, a su alrededor sucedían las cosas más increíbles.

Un día, sus amigos fueron a buscarlo y le dijeron: «¿Fermín vienes a jugar al fútbol?». Hacía un día tan bueno que el fantasma no se pudo resistir.

En el momento más emocionante del partido, Fermín disparó el balón, metió un golazo y..., rompió el escaparate de la farmacia.

El boticario salió enfadadísimo y, gruñendo, dijo: «¿Quién ha sido? Habéis roto el escaparate y del susto doña Otilia se ha desmayado».

Fermín sabía que el boticario no entendería lo importante que era meter ese gol, pero también sabía que no estaba bien romper el escaparate y asustar a doña Otilia.

Cuando iba a confesar que había sido él, los niños solidariamente se hicieron responsables de lo ocurrido y entre todos se comprometieron a reparar el cristal y a pedir disculpas a doña Otilia. El boticario quedó tan sorprendido con la actitud de los niños que pasó por alto lo ocurrido, aunque se aseguró de que continuaran el partido en un lugar en el que no molestaran a nadie.



© 2005 Santillana Educación, S. L.

■ Completa la ficha y haz un dibujo de Fermín.

<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se titula el cuento? _____. • ¿Cómo se llama el protagonista? _____. • ¿Qué le ocurre a Fermín? _____ _____ _____ _____.
---	--

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y relaciona. Después, completa.

cardiólogo

oftalmólogo

dermatólogo

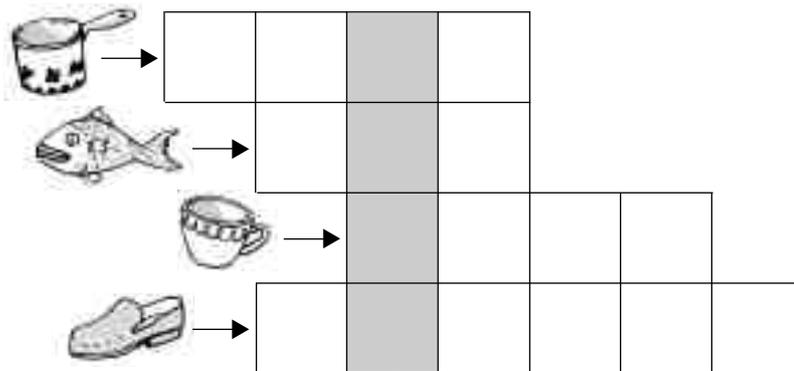
Médico que trata las enfermedades relacionadas con los ojos.

Médico que trata las enfermedades relacionadas con la piel.

Médico que trata las enfermedades relacionadas con el corazón.

- El _____ es el médico que trata las enfermedades relacionadas con la piel.
- El cardiólogo es el _____ que trata las _____ relacionadas con el _____.
- El médico que trata las enfermedades relacionadas con los ojos es el _____.

2. Resuelve el crucigrama y descubre el nombre de una letra.



La letra es _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Repasa y relaciona.

libro	relojera	librería
reloj	pastelero	lechería
pastel	lechero	relojería
leche	librera	pastelería

2. Completa las oraciones.

- La librera vende _____ en la librería.
- El _____ vende _____ en la pastelería.
- La relojera vende _____ en la _____.
- El _____ vende leche en la _____.

3. Escribe una oración que explique lo que ocurre en cada viñeta.



- _____
- _____
- _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.

a	b	c	d	e	f	___	h	i	j
a	be	ce	___	e	___	ge	___	i	___
___	l	m	___	ñ	o	___	___	___	s
ka	ele	___	ene	___	___	pe	cu	erre	___
t	___	u	v	___	___	___	z		
___	u	___	___	equis	y griega	___			

2. Cambia las vocales y descubre cuál es la profesión de María.

U		Z		F		T	
O		Z		F		T	
I		Z		F		T	
E		Z		F		T	
A		Z		F		T	



3. Ordena alfabéticamente las palabras. Escríbelas y sabrás su significado.

índice cubierta página

- _____: parte exterior de un libro.
- _____: lista en la que se detallan los contenidos que hay en el libro y las páginas en que se tratan.
- _____: cada cara de una hoja del libro.

Nombre _____ Fecha _____

1. Ordena las sílabas y descubre las palabras ocultas.

ño a

ma se na

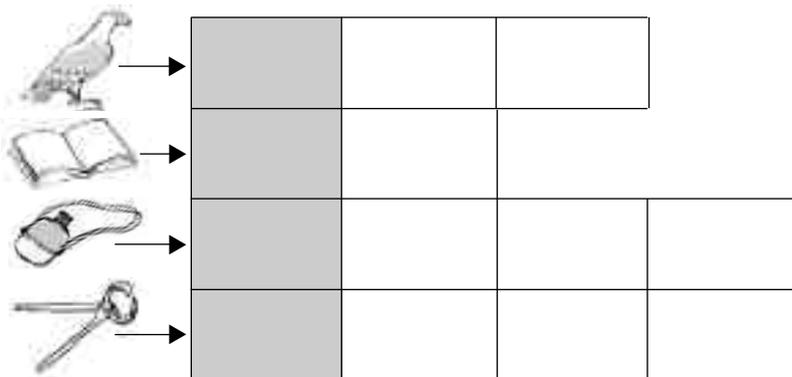
ce na quin

glo si

2. Escribe el nombre de tres instrumentos que tengan diptongo.



3. Resuelve el crucigrama silábico y averigua el nombre de una ciudad.



La ciudad es _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee el cartel y contesta.

¿Cómo cuidar a un perro?



El perro necesita comida y agua fresca cada día.



Debes llevar al perro al veterinario por lo menos una vez al año.



Si es cachorro y llora de noche, ponle un despertador. El tic tac del reloj le recordará los latidos del corazón de su madre.



Dale mucho cariño para que se sienta bien.

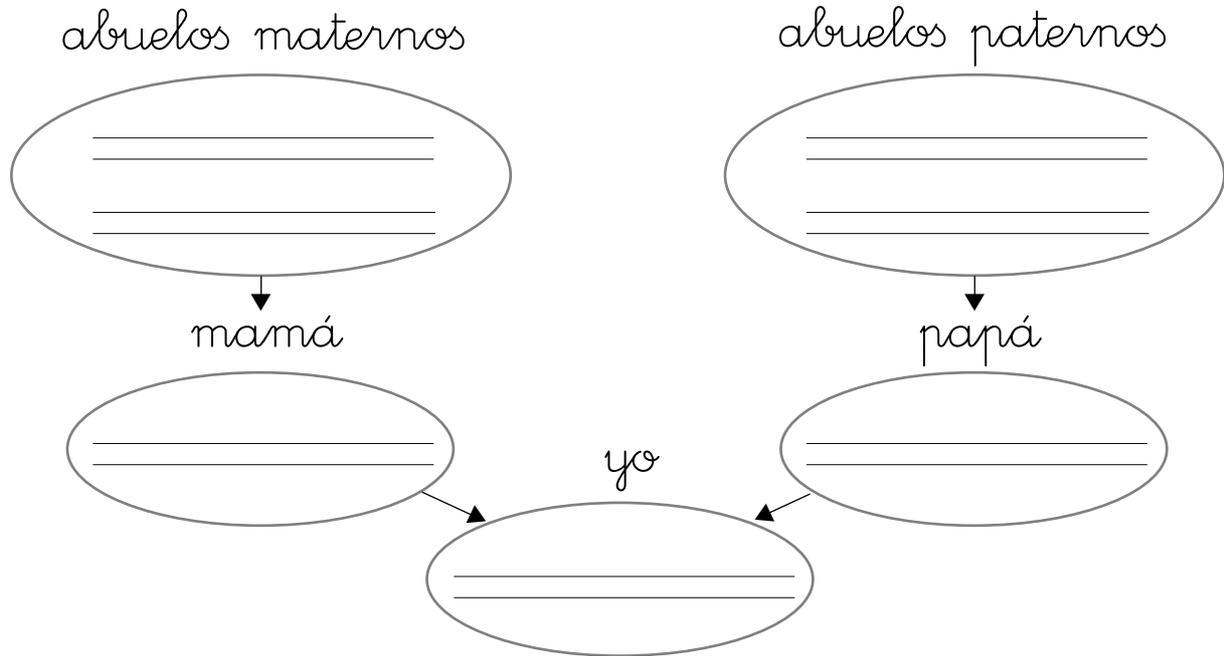
- ¿A qué se refiere el cartel? _____
_____.
- ¿Cómo se titula? _____.
- ¿Qué necesita el perro para sentirse bien? _____.
- ¿Por qué crees que el despertador le recuerda al perro los latidos del corazón de su madre? _____
_____.

2. Escribe dos consejos sobre el cuidado de los perros.

- _____.
- _____.

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa el árbol genealógico de tu familia.



2. Inventa un nombre propio para cada personaje.





■ Escribe una historia sobre esos dos personajes. No olvides escribir el título.

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee la canción e inventa un título.

Título _____

Estaba la vaca cantando debajo del mar.

Cuando la **vaca** salió a cantar,
vino el caballo y la hizo callar.

Estaban la vaca, el caballo cantando debajo del mar.

Cuando el **caballo** salió a cantar,
vino la oveja y lo hizo callar.

Estaban la vaca, el caballo, la oveja cantando debajo del mar.

Cuando la **oveja** salió a cantar,
vino el toro y la hizo callar.

Estaban la vaca, el caballo, la oveja, el toro cantando debajo del mar.

Cuando el **toro** salió a cantar,
vino el **carnero** y lo hizo callar.



2. Observa los sustantivos destacados en la canción y clasifícalos en masculinos y femeninos.

Masculinos

Femeninos

- ¿Qué animal se queda sin pareja? _____.

3. Completa la estrofa con el animal que falta.

Estaban la vaca, el caballo, la oveja, el toro,
el carnero cantando debajo del mar.

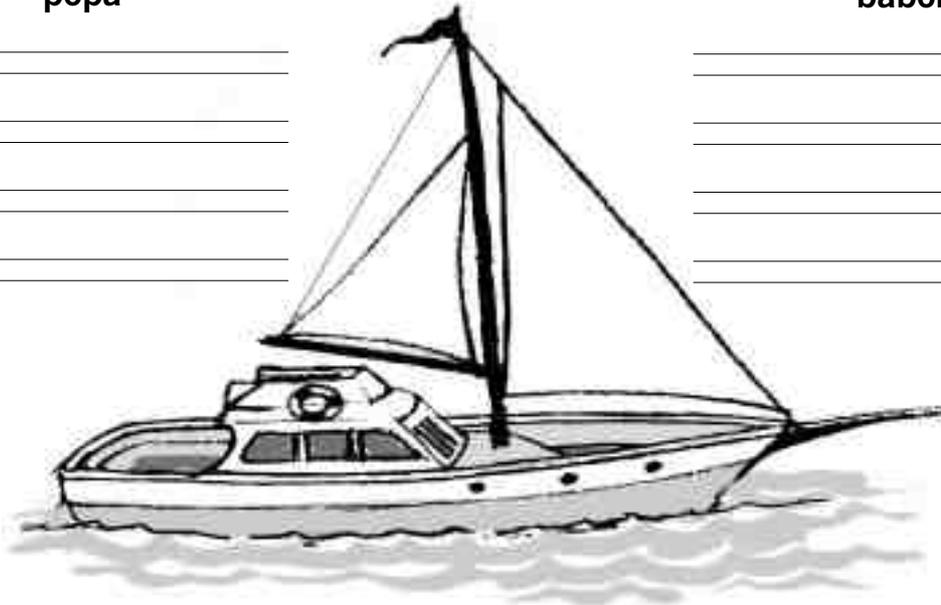
Cuando el carnero salió a cantar,
vino la y _____ y lo hizo callar.

Nombre _____ Fecha _____

1. Busca en el diccionario cada palabra. Anota su significado y señala con flechas a qué parte del barco corresponde.

popa

babor



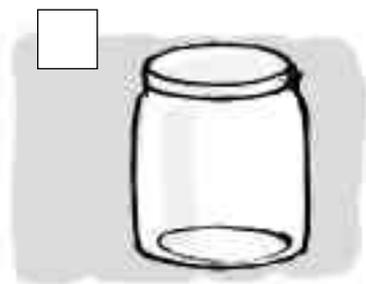
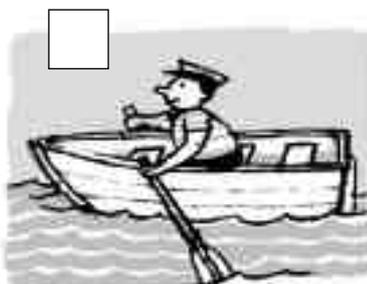
estribor

proa

2. Lee y resuelve.

bote. s. m. 1. Recipiente pequeño y casi siempre con forma de cilindro que sirve para envasar o guardar cosas. 2. Barco pequeño, de remos y sin cubierta, que tiene unos tabloncillos atravesados que sirven de asiento a los que reman.

- Escribe 1 y 2 al lado del dibujo que corresponda a cada significado de la palabra *bote*.



Nombre _____ Fecha _____

1. Lee.

Antiguas formas de comunicación



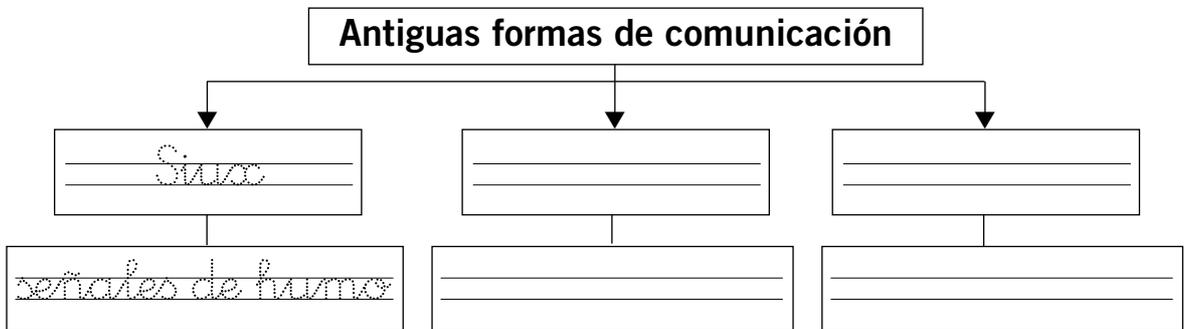
Hace muchos años, los indios siux, que habitaban en las praderas del oeste de Estados Unidos, utilizaban señales de humo para comunicarse.

Los antiguos griegos enviaban sus mensajes con corredores. Algunos eran tan rápidos que igualaban la velocidad de un caballo.



En África el sonido de los tambores era el equivalente a nuestro teléfono.

■ **Sigue el ejemplo y completa el esquema.**



2. Escribe una pregunta y una exclamación para cada ilustración.



¿ _____ ?

¡ _____ !



¿ _____ ?

¡ _____ !

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Sabes qué significan las siguientes palabras? Primero, escribe lo que crees que significan. Después, escribe el significado que aparece en el diccionario.

 <p>microscopio</p>	<p>Creo que es _____</p> <p>_____</p> <p>_____.</p>
	<p>En el diccionario dice _____</p> <p>_____</p> <p>_____.</p>
 <p>telescopio</p>	<p>Creo que es _____</p> <p>_____</p> <p>_____.</p>
	<p>En el diccionario dice _____</p> <p>_____</p> <p>_____.</p>

2. Lee el significado de la palabra *sueño*.

sueño. s. m. **1.** Ganas de dormir. **2.** Lo que soñamos mientras dormimos. **3.** Deseo que alguien quiere lograr.

• Escribe 1, 2 o 3 en función del significado de la palabra *sueño*.

- El sueño de Alicia es ser astronauta.
- Alicia tuvo un maravilloso sueño.
- Alicia tenía mucho sueño.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cómo se hacen bolitas de chocolate? Lee la receta.

Ingredientes:

- ★ 200 gramos de chocolate.
- ★ 12 bizcochos.
- ★ 6 cucharadas de leche condensada.
- ★ Fideos de chocolate.

Preparación:

1. Rallar el chocolate y triturar los bizcochos.
2. Mezclar los bizcochos triturados, el chocolate rallado y la leche condensada y dejar reposar en el frigorífico media hora.
3. Formar bolitas y rebozarlas con fideos de chocolate.
4. Colocar las bolitas en una bandeja.



■ Escribe.

Para hacer bolitas de chocolate

Primero, _____

Después, _____

Luego, _____

Por últimos, _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Ordena los nombres de estos animales por su primera letra.



murciélago

cigüeña

águila

golondrina

1. _____.

3. _____.

2. _____.

4. _____.

2. Ordena cada pareja de nombres teniendo en cuenta su segunda letra.



mosca

mariquita

sapo

serpiente

1. _____.

1. _____.

2. _____.

2. _____.

3. Ordena cada pareja de nombres teniendo en cuenta su tercera letra.



caballo

camello

pato

paloma

1. _____.

1. _____.

2. _____.

2. _____.

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa la última estrofa del poema sustituyendo los dibujos por palabras.

De ola en ola,
de rama en rama,
el viento silba cada mañana.

De sol a sol,
de luna a luna,
la madre mece,
mece la cuna.

Esté en la 
o esté en el ,
la  mía
la lleva el .



ANTONIO GARCÍA TEIJEIRO

■ Ahora inventa un título para el poema.

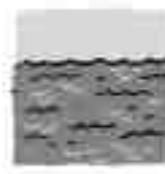
2. Haz un dibujo sobre el poema.

3. Adivina qué es.



Doy calorcito,
soy muy redondo,
salgo prontito
y tarde me escondo.

Es el _____.



En mí se mueren los ríos
y por mí los barcos van.
Muy breve es el nombre mío,
tres letras tiene, no más.

Es el _____.

