

Resum per a les famílies de les propostes de la setmana del 2 al 5 de juny

1. Fixar-se bé en les fotos i endevinar de què es tracta. Posteriorment emplenar la graella i enviar-nos-la.
2. Fer dues o tres fotografies de molt a prop d'objectes i, seguint el model de l'exercici anterior, escriure en el peu de foto una pista de què pot ser. També es pot fer una ampliació d'una part d'una foto.
3. Llegir què vol dir inferir i col·locar les paraules que falten al text. Després inferir el significat de quatre refranys.
4. Escriure un text a partir del supòsit que proposem. Molt important emplenar la graella d'autoavaluació.

Resumen para las familias de las propuestas de la semana del 2 al 5 de junio

1. Fijarse bien en las fotos y adivinar de qué se trata. Posteriormente rellenar la tabla y enviárnosla.
2. Hacer dos o tres fotos de cerca de objetos y, siguiendo el modelo del ejercicio anterior, escribir en el pie de foto una pista de qué puede tratarse. También puede hacerse una ampliación de una parte de una foto.
3. Leer qué quiere decir inferir y colocar las palabras que faltan al texto. Después inferir el significado de cuatro refranes.
4. Escribir un texto a partir de la situación que proponemos. Muy importante rellenar la tabla de autoevaluación.

Mercè i Albert

Bona setmana, noies i nois de Cicle Superior,

Aquesta setmana, entre altres coses, us farem aguditzar la vista i rumiar una mica. Perquè per cultivar un bon esperit científic cal entrenar l'observació. Cal preguntar-se què hi ha més enllà de l'aparença de tot. Cal buscar què s'amaga darrera del que ens mostren les coses (objectes, fenòmens, elements...) a primera vista.

Entrenareu una de les estratègies lectores que més ens ajuden a ficar-nos dins d'una història i a implicar-nos amb ella. Practicarem la inferència. És a dir, deduirem paraules o idees a partir del que llegim.

També podreu fer volar la imaginació i deixar-ne constància en un nou escrit. Aneu pensant què passaria si en una d'aquestes videoconferències que fem de la classe, o en alguna que feu amb la família o els amics, de sobte, algú surt de la seva finestra i apareix de carn i ossos davant vostre, al menjador de casa.

Desitgem que us agradin les propostes i esperem les vostres aportacions.

1. **Fíjate en las siguientes fotos**, lee los pies de página de cada una y, más allá de su apariencia, **adivina de qué son**. A medida que lo vayas descubriendo rellena la tabla que encontrarás en la página siguiente:



Una pequeña escoba que muchas mujeres utilizan.



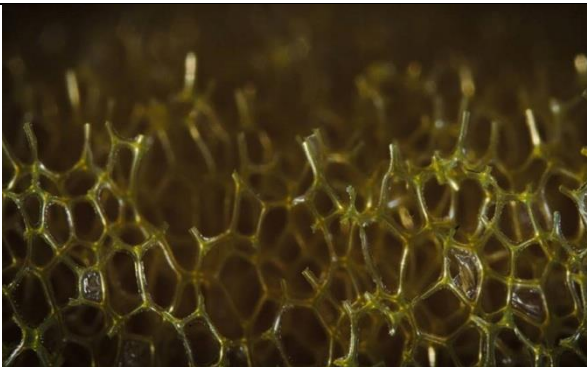
Un diamante diminuto para endulzar la vida.



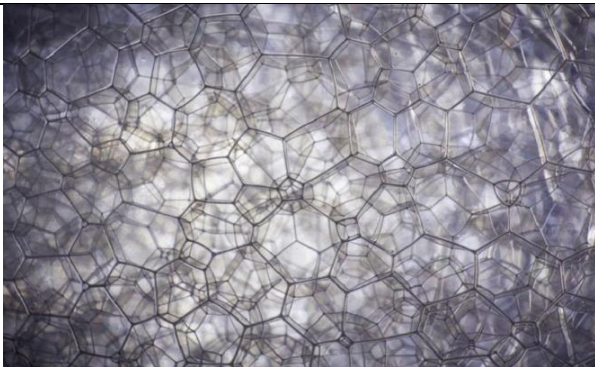
Uno de los mayores vicios que tiene la gente.



Vistos de cerca parecen montañas.



Indispensable en la cocina



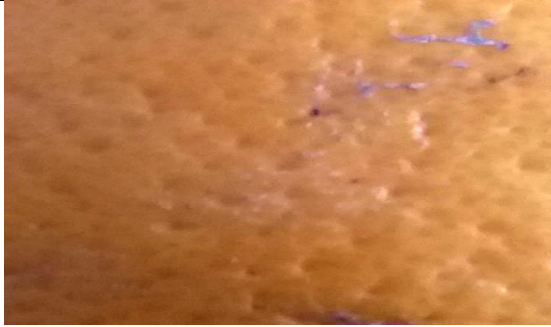
Es translúcida por lo que con la luz del Sol irradia un arcoíris.



¿A quién no le gustan?, Puede verse mal, pero sí, se come.



No se come, pero lo que sostiene sí.



Parece sucia pero la vitamina C esta dentro.



Es amiga de la ropa.

Soluciones

1 B..... de	2 G..... de.....
3 C.....	4 D..... de
5 E....	6 E.....
7 G..... de	8 T..... de
9 N....	10 P...

2. Ahora sé tú quien crea los enigmas. Sigue los siguientes pasos:

- a. Haz 2 o 3 fotografías muy de cerca de algún objeto o de una parte de un objeto, de manera que pueda parecer otra cosa distinta de lo que es. Las fotos las puedes tomar en casa o cuando salgas a pasear. Puedes ampliar y recortar una parte de una foto.
- b. Ponle un pie de foto que pueda dar alguna pista sobre qué es lo que has fotografiado.
- c. Envíalas por correo. Las iremos poniendo numeradas en la web para que vayáis anotando vuestras hipótesis. Comentaremos vuestras anotaciones en videoconferencias futuras. **¡Animaros!**

3. Ara llegeix què vol dir inferir i, a continuació, descobreix les paraules que falten en l'escrit que trobaràs. També pots inferir el significat de quatre refranys.

El significat d'un refrany no és explícit, és a dir, no equival al significat real de cada una de les seves paraules. Així doncs, s'ha d'inferir a partir del que diu el refrany.

Fes inferències

Un dels detectius més famosos és Sherlock Holmes, el protagonista de les novel·les d'Arthur Conan Doyle. En Sherlock sempre resolva els casos més complicats inferint informació a partir de les pistes que trobava al llarg de la seva investigació.

També quan llegim fem inferències a partir de les pistes que ens dona el text, i així podem deduir informació que no és a la lectura. Això ens permet comprendre millor el que llegim.

Què és?

- Deducir informació d'una lectura encara que no sigui explícitament al text.

Per a què et servirà?

- Per aclarir dubtes durant la lectura, per relacionar la lectura amb el que ja saps i per ficar-te dins de la lectura.

Com es fa?

- Mentre llegeixes busques pistes al text.
- Les pistes et fan pensar en coses que ja saps.
- A partir del que llegeixes i del que saps, dedueixes informació que el text no diu.

Com treballaràs?

- Primer faràs algunes activitats per entrenar-te.
- Després practicaràs les inferències en una curiosa història d'algú que no es banyava i una biografia sobre Galileu.
- Per últim, valoraràs què has après i en què et cal millorar.

Prepara't

1. Completa el text:

Planxa la tela amb una planxa ben abans de brodar per eliminar qualsevol Per desar els estris de brodar, agafa una de sabates vella. La pots folrar amb de color i escriure-hi "COSTURER" al damunt amb ben grosses.

Decora un de mel amb una tapadora de que tingui brodada una volant sobre un rusc. Per fer un de creu, fes una puntada de baix a l'esquerra cap a a la en un quadret de tela, i després fes una segona al damunt per formar la



Jan EATON: *El punt de creu* (adaptació). Ed. Todolibro, 2000.

 T'ha ajudat a inferir les paraules fixar-te en el tema del text?

2. Què creus que volen dir aquests refranys? Escriu el número corresponent a cada significat:

1 De mica en mica s'omple la pica.

2 Qui no vulgui pols, que no vagi a l'era.

3 Al pot petit hi ha la bona confitura.

4 Qui matina, fa farina.

- La vàlua d'una persona no es mesura per la grandària.
- Matinant s'aprofita més el dia.
- Pas a pas es pot aconseguir molt.
- Abans de fer una cosa cal pensar si fer-la pot portar problemes.



Et deixem, desendreçades, les paraules amb què hauràs de completar l'escrit del primer exercici:

arruga – roba – dalt – dreta – abella – puntada – lletres – calenta – creu – capsa – pot - punt - paper

4. Ara pensa i escriu en català una història a partir d'aquest fet fantàstic.

En l'arxiu adjunt trobaràs la plantilla per passar-la a net. També pots escriure-la a mà i enviar-nos una foto.

Molt important: **No t'oblidis d'emplenar la graella autoavaluativa** que tens al final d'aquest full, i que també trobaràs en l'arxiu adjunt, al final de la plantilla.



AUTOAVALUACIÓ	SI	NO
Has posat títol i es correspon amb el que has escrit.		
Has separat les idees en paràgrafs.		
Tots els paràgrafs estan relacionats.		
Has posat comes, punts i punts i apart.		
Uneixes les frases amb connectors.		
Has revisat l'ortografia.		
T'has esforçat a presentar-ho bé.		
Ho has fet en el temps que havies pensat.		
T'ha costat fer-ho.		

Fins aquí les feines d'aquesta setmana. Esperem que aprengueu i gaudiu fent-les.

Mercè i Albert

RECORDEU QUE NO CAL FER-LES TOTES.