

### **Resum per a les famílies de les propostes de la setmana del 8 al 12 de juny**

1. Veure i reflexionar sobre els valors que transmeten els vídeos recomanats. Intentarem parlar-ne en les videoconferències de 5è i 6è.
2. Confeccionar una Manualitat pensada per als companys i companyes. Es pot utilitzar qualsevol material que es tingui per casa. La creació ha d'incloure pensaments o desitjos per a l'estiu.

### **Resumen para las familias de las propuestas de la semana del 8 al 12 de junio**

1. Ver y reflexionar sobre los valores que transmiten los vídeos recomendados. Intentaremos comentarlos en las videoconferencias de 5º y 6º.
2. Confeccionar una Manualidad pensada para las compañeras y compañeros. Se puede usar cualquier material que se tenga por casa. La creación debe incluir pensamientos o deseos para el verano.

Mercè i Albert

Bona setmana, noies i nois del Cicle Superior.

Hem pensat que, per acabar el curs, potser convenia aturar-nos a pensar una mica en allò que és més essencial. En aquells aspectes personals que, si els tenim presents en el nostre dia a dia, ens faciliten la convivència i, en definitiva, ens fan i fan més feliços als que ens rodegen.

Pels que marxeu a l'Institut us pot venir bé veure i reflexionar sobre aquests vídeos, encara que ja els hàgiu vist. I als que us queda un any més d'escola, també us poden servir per gaudir, tots plegats, d'una millor convivència i un millor ambient el curs vinent. De fet, els valors que mostren aquests vídeos ens poden servir arreu on siguem al llarg de tota la vida.

Si teniu uns valors consolidats que guien la vostra acció, us sentireu més segurs, tindreu menys problemes i podreu centrar-vos més i millor en tot allò que vulgueu tirar endavant (estudis, feina, parella...).

Podríem fer moltes reflexions. Però potser serà millor que els veieu primer, que reflexioneu una mica després, que els comenteu amb la família i, finalment, que en parlem tot plegats.

Que en gaudiu:

**Asamblea en la carpintería** (què aconseguim trobant els defectes de tothom i què aconseguim trobant les virtuts de tothom):

<https://www.youtube.com/watch?v=diYRTXKMMI0>

**El pont (Bridge)** (vídeo sobre resolució de conflictes):

<http://fcbkids.cat/ca/familia/temes-de-valors/el-pont-the-bridge>

**Eriçó. El nou company de l'escola** (Tots tenim punxes que poden incomodar als altres. Què podem fer?)

<https://www.youtube.com/watch?v=mcWXvFC45hc>

**Treball en equip** (què som capaços de fer plegats? Tres exemples de l'eficàcia de treballar en equip):

<https://www.youtube.com/watch?v=qvF3jfSWq8A>

També us volem recomanar una pel·lícula. La veritat és que amb els de 6è ens hagués agradat poder veure-la durant aquest últim trimestre de curs. Però, com malauradament sabeu, no ha estat possible. Pels de 5è, encara hi som a temps.

És una pel·lícula d'animació produïda per Pixar. Gran part de la història passa a l'interior d'una noia de la vostra edat. Veureu en primer pla com les seves emocions afronten les alegries i frustracions que va vivint. En un moment de la pel·lícula, la família de la noia se'n van a viure a un altre lloc, lluny de casa. I ella es veu obligada a canviar d'escola i a conèixer gent nova. De sobte el seu món interior es veu trastocat i es capgira cap per avall (d'aquí el nom de la pel·lícula). Aquesta és la sinopsi del film:

La jove Riley ha hagut de deixar la seva ciutat per instal·lar-se a [San Francisco](#) per la feina del seu pare. Intenta habitar-se a aquesta nova vida, guiada per les seves emocions: la Joia, la Por, l'Ira, el Fàstic i la Tristesa. És des del Quarter Cerebral, el centre de control de la ment de la Riley, que les emocions l'aconsellen en la vida de cada dia. Tanmateix, Tristesa i Joia, discutint-se per un record, queden expulsades per accident del Quarter Cerebral, deixant la Riley entre l'actitud rebel de Fàstic i d'Ira i el comportament pessimista de Por. Tristesa i Joia hauran de recórrer la immensitat de la ment de la Riley per salvar-la del caos mentre que els altres tres es deixen submergir per la discòrdia. Ira implanta una idea en la ment de la Riley: anar-se'n amb la targeta de crèdit de la seva mare i agafar un cotxe per tornar a [Minnesota](#). Mentre executa el seu pla, Joia i Tristesa aconsegueixen in extremis, i després de moltes peripècies, tornar al Quarter Cerebral per portar-hi l'equilibri entre la ment de la jove per tal que tot torni tal com era abans.

I aquest és el tràiler de la pel·lícula:

[https://www.youtube.com/watch?v=76\\_VE420hEQ](https://www.youtube.com/watch?v=76_VE420hEQ)

2. Com a activitat final de curs, us proposem que feu una manualitat ben bonica. Una manualitat pensada per comunicar l'últim que vulgueu dir a les vostres companyes i companys abans no s'acabi el curs.

Ha estat un curs especial i difícil. Ens hem hagut de deixar de veure massa aviat i ens hem enyorat. Per això volem que la vostra creació artística estigui dedicada als companys i companyes de classe.

Podeu utilitzar paper, colors, ceres, plastilina, escuradents, cartrons, plàstics, bosses... Tot el que tingueu a mà per casa. A la creació hi podeu escriure els vostres pensaments i desitjos dedicats a tota la classe.

Com a petit exemple, us deixem el nostre treball pensat i fet amb afecte per a totes i tots vosaltres:



Exemple OK.mp4

Desitgem que us hagi agradat!

Mercè i Albert

**AQUEST COP ENS AGRADARIA MOLT QUE TOTHOM FES LA 2a DE LES PROPOSTES**