

PROPOSTES PER A LA SETMANA DEL 20 AL 24 D'ABRIL

Resum per als pares de les propostes de la setmana:

1. Recomanació d'un llibre, un joc, una recepta, una manualitat... en format vídeo.
2. Escrit dels Jocs Florals (poesia, conte, còmic o poema visual) en format àudio, vídeo o foto.
3. Manualitat elaborada amb material casolà i inspirat en la diada de Sant Jordi.
4. Començar a omplir de paraules el "Pot de les Paraules Confinades".
5. Activitats proposades des de l'especialitat d'anglès, música i educació física.

Deixeu que les vostres filles i fills llegeixin a poc a poc tot aquest text i, a continuació, pensin quines propostes faran i com les faran. No és obligatori fer totes les propostes.

També us faig saber que, a partir de dimarts, intentaré posar-me en contacte amb les vostres filles i fills a través del telèfon per saber com esteu i com els va tot plegat. Podran aprofitar per preguntar-me dubtes.

Resumen para los padres de las propuestas de la semana:

1. Recomendación de un libro, un juego, una receta, una manualidad... en formato vídeo.
2. Escrito de los Jocs Florals (poesía, cuento, cómic o poema visual) en formato audio, vídeo o foto.
3. Manualidad elaborada con material casero e inspirado en el día de Sant Jordi.
4. Empezar a llenar de palabras el "Pot de les Paraules Confinades".
5. Actividades propuestas desde la especialidad de inglés, música y educación física.

Dejad que vuestras hijas e hijos lean poco a poco el siguiente texto y, a continuación, piensen qué propuestas harán y cómo las harán. No es obligatorio presentar todas las propuestas.

También os comunico que, a partir del martes, intentaré ponerme en contacto con vuestras hijas e hijos a través del teléfono para saber cómo estáis y cómo les va todo. Podrán aprovechar para preguntar dudas.

Mercè i Albert

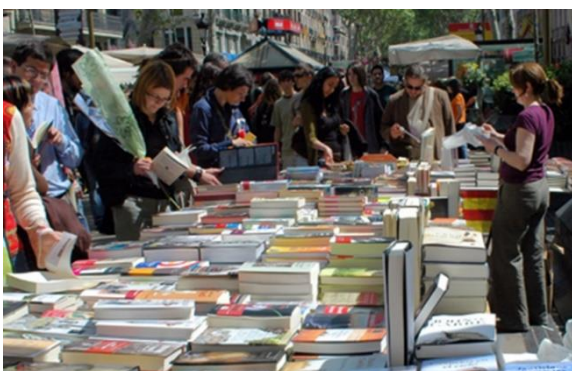
Bon dilluns noies i nois de Cicle Superior!

Entrem en una de les setmanes més especials de l'any. La setmana de la diada de Sant Jordi.

El dia 23 d'abril, Sant Jordi, és molt especial. Si no el més maco, un dels més bonics de l'any. La manera com celebrem la diada, aquí a Catalunya, barreja molts dels ingredients que ens fan millor la vida: la natura, representada per les roses, la cultura, representada pels llibres, el sentiment de pertinença, representat pel munt de senyeres que engalanen balcons i paradetes, i l'amor, representat pel desig que sentim de regalar natura i cultura als qui apreciem i estimem.

També rememorem, en aquesta diada, la victòria del bé sobre el mal, representada per la llegenda del cavaller Jordi que lluita i venç el drac. A més, és un dia de trobada als carrers i places de pobles i ciutats, que s'omplen de gent. Un dels verbs que prenen més sentit en un dia com aquest és el de ramblejar. Ramblejar és el fet de passejar sense pressa pels carrers, badant, observant la diversitat de gents, la singularitat dels edificis, apreciament la bonança de la primavera, vivint l'ambient del carrer. I per Sant Jordi, ramblejar també vol dir remenar i triar llibres i roses enmig de paradetes de carrer.

Malgrat el coronavirus i el confinament, ningú no ens prohibeix imaginar. Per tant, **BONA DIADA A TOTHOM!**



Propostes d'aquesta setmana:

1. Us hem recomanat molt que llegiu. Ara és el moment de compartir el que més us hagi agradat del que hàgiu llegit fins ara. Es tracta de **gravar un vídeo d'un minut on feu una** recomanació literària. És a dir, la **recomanació d'un llibre**. Pot ser un conte, una novel·la (com "No fotis Marta" o "La colla dels Deu"), un còmic o un poemari.
També podeu recomanar un joc, un experiment, una pel·lícula, una manualitat, una recepta de cuina...

Recomanacions per fer-ho:

- No us presenteu, perquè ja ens coneixem. Però sí que podeu saludar i fer alguna referència a com estem, al confinament o al que vulgueu.
- Presenteu el llibre (com es diu, qui n'és l'autor, de quin any és...)
- De què va (la història sense fer espòilers. No expliqueu el final!)
- A quin tipus de lector li recomaneu especialment, i perquè (a lectors tipus **Yeremi** o **Elias** o **Luís** o **Erik**, perquè va sobre la vida d'un futbolista, a lectores tipus **Angelica** o **Herminia** o **Rania** o **Gina**, perquè explica l'aventura d'una ballarina, a lectores tipus **Leire** o **Ossama** o **Zareen** o **Joaquín**, perquè el protagonista és un jove científic, a lectores tipus **Saul** o **Lindcey** o **Amanpreet** o **Iker** o **Daria** o **Irene** o **Judith** o **Sergio**, perquè els protagonistes viuen aventures trepidants, a lectors tipus **Mohamed** o **Ilias** o **Oscar** o **Leo** o **Cristian**, perquè el llibre o còmic té uns dibuixos molt ben fets, a lectors tipus **Levi** o **Jaskirat** o **Doaa** o **Edhar** o **Ilyas** o **Antony** perquè apareixen països llunyans o exòtics, a lectores tipus **Wafae** o **Monir** o **Lorena** o **Sara** o **Gabriela** o **Doae** o **Zhenhai** o **Ana** perquè és un llibre divertit i que a estones fa riure, a lectors tipus **Sara** o **Salma** o **Moad** perquè el protagonista és un intrèpid informàtic...).
- Practiqueu moltes vegades abans de gravar per aconseguir no repetir idees, ni dir massa vegades "i", "i", "i"...
- Acomiadeu-vos.
- **Recordeu que heu de tenir el guió del que direu molt clar.**

- 2.** Com que aquest any no es podran celebrar els Jocs Florals del barri, i molts de vosaltres hi heu estat treballant a fons, us proposem uns **Jocs Florals Alternatius**. A la web i a Instagram penjarem els escrits que estiguin ben escrits i ben presentats. A més del conte, el poema i el còmic, també afegim, de nou, el poema visual. Ho podeu fer:
- Escrivint amb bona lletra i fent una foto al text. Envieu l'arxiu al meu correu o al Dinantia.
 - Llegint el poema o el conte amb bona entonació i enviant el vídeo al meu correu o al Dinantia. (recordeu que ha de durar al voltant d'un minut).
 - Fent un poema visual, com es podia fer altres anys, i fent una foto. Envieu l'arxiu al correu o al Dinantia.
- 3.** Si heu pensat fer alguna **Manualitat amb motiu de Sant Jordi** (per exemple una rosa de paper per a regalar a algú que estimeu), podeu fer-ne una foto i enviar l'arxiu al correu o al Dinantia.
- 4. Començar a omplir el Pot de les Paraules Confinades.** Trobareu les instruccions en un magnífic vídeo que us ha gravat la Mireia Senserrich i que trobareu a la web. Més endavant, amb les paraules d'aquest pot us farem alguna proposta. Penseu que aquest pot us quedarà pel futur com a part de la vostra història.
- 5.** Des de les **especialitats d'Anglès, Música i Educació Física** ens han deixat uns arxius amb propostes que també podeu fer. Podeu enviar els vostres comentaris, fotos o vídeos directament als seus Dinantia.

Bé noies i nois de Cinquè i Sisè, ja teniu feina per a tota la setmana. Si teniu dubtes, podeu fer-nos-els saber a través d'un missatge de Dinantia o al correu que us vam facilitar i que ara us recordem:

merce.elvira@escolaciutatcooperativa.net

albert.ballarin@escolaciutatcooperativa.net

(Sí, segueix sent llarg, però funciona).

També us fem saber que, a partir de dimarts 20 d'abril intentarem posar-nos en contacte amb tots vosaltres a través del telèfon per saber com esteu i com us va tot plegat. Podreu aprofitar per preguntar-nos dubtes.

Esperem les vostres aportacions. Fins ben aviat!

NO HEU DE FER TOTES LES PROPOSTES