

activitats
d' hivern
2018-2019

Índex

Fundesplai

pàgina 3

Les activitats d'hivern

pàgina 8

Els objectius generals

pàgina 10

Els objectius específics

pàgina 11

Activitats d'hivern. Centre d'interès

pàgina 12

Activitats d'hivern + colònies

pàgina 14

Serveis i horaris

pàgina 15

Fases del projecte

pàgina 16

Estructura i equip

pàgina 17

Fundesplai

Fundesplai és la marca amb què es presenten la Fundació Catalana de l'Esplai i les entitats que aplega. Es tracta d'una iniciativa sense afany de lucre que treballa a favor dels infants, els joves, les famílies i el Tercer Sector, des dels àmbits educatiu, social i mediambiental. L'actuació global de Fundesplai l'any 2017 ha arribat a 249.427 persones.

Fundesplai, té per missió: *"educar els infants i els joves en el lleure i promoure el desenvolupament associatiu, amb voluntat transformadora i d'inclusió social"*.

La nostra visió

Volem ser una organització reconeguda i sostenible, que combina la lògica local i global en la seva actuació amb la presència territorial; caracteritzada per la qualitat i la innovació i per establir aliances estratègiques, especialment amb els ajuntaments i el món local en general.

Valors humans que orienten els nostres objectius

Utopia: Volem avançar cap a un món més just, vers una societat inspirada en els valors de la pau, la democràcia i la fraternitat.

Solidaritat: Optem per la cultura de la solidaritat i la cooperació, basada en el respecte a la dignitat de les persones i dels pobles, a la diversitat i als drets humans.

Iniciativa: Volem fomentar la participació, l'autonomia personal i l'esforç individual i col·lectiu, per fer front als reptes amb creativitat i per desenvolupar una ciutadania activa i responsable.

Felicitat: Cerquem la formació de persones que aspirin a una vida feliç que es fonamenti en l'autoconfiança i en l'obertura a l'altre, en l'honestedat, la generositat, l'expressió dels sentiments i el compromís amb la comunitat.



Valors de l'organització

Independència: Treballem sense subordinació econòmica, política ni institucional, ni submissió a cap altre interès que no siguin els valors que inspiren la nostra missió. vetllar pel seu bon funcionament.

Transparència: Treballem amb claredat en els objectius i amb transparència en la gestió dels recursos. Una transparència basada en la coherència i en la informació, de portes endins i respecte a la societat.

Pluralisme: Volem l'aportació de la pluralitat, de la diversitat i de la participació, tant en la vida interna de l'organització com en el treball en xarxa amb altres agents i en les relacions amb el nostre entorn.

Sostenibilitat: Volem actuar amb austeritat i aplicant criteris d'eficiència en la gestió que ens permetin que la nostra acció social i educativa sigui el màxim d'eficient amb el mínim impacte ambiental.

Coherència: Volem que la nostra activitat i el nostre funcionament siguin reflex dels valors que proclamem.



Què fem

Infants

- Centres d'esplai
- Centres Oberts
- Colònies, casals, campaments
- Programes integrals per al món escolar: extraescolars, programes i projectes d'educació ambiental, menjadors i temps educatiu al migdia
- Suport a la integració Programes d'educació per a la salut i prevenció de drogodependències
- Atenció a la petita infància
- Plans Educatius d'Entorn

Joves

- Centres d'esplai
- Colònies, casals, campaments
- Formació i suport als joves monitors/es i foment del voluntariat i el lideratge juvenil
- Programes d'alfabetització digital
- Aprenentatge i Servei i camps de treball
- Programes de formació, acompanyament i inclusió laboral
- Formació: lleure educatiu, intervenció social, educació ambiental
- Educació per a la salut i prevenció de drogodependències

Famílies

- Foment de la participació de les famílies en els esplais i les activitats d'educació en el lleure
- Campanyes per promoure l'equitat en les activitats de lleure
- Colònies per a famílies i grups en equipaments de natura
- Educació per a la salut i prevenció de drogodependències
- Formació i assessorament en la funció de la parentalitat positiva

Societat i Tercer Sector

- Programes d'Inclusió Social
- Foment del voluntariat
- Elaboració de materials de reflexió
- Elaboració d'estudis i publicacions per al Tercer Sector
- Desenvolupament associatiu
- Serveis de gestió: comptable, fiscal, jurídic, laboral, informàtica, assegurances
- Programes informàtics especialment desenvolupats per al món associatiu
- Serveis d'assessorament i formació
- Cooperació al Desenvolupament
- Serveis complementaris de restauració

Formen part de Fundesplai



Fundación Esplai és una entitat independent vinculada a Fundesplai. Promou la ciutadania compromesa amb la inclusió social, l'acció socioeducativa i l'ús responsable de les tecnologies de la informació i la comunicació, amb especial dedicació a la infància i la joventut, i apostant per l'impuls del Tercer Sector.



Impulsa el reconeixement social i educatiu, dóna suport, reforça la identitat i la vinculació territorial dels centres d'esplai i n'articula diferents dinàmiques territorials a través del treball en xarxa. En l'actualitat agrupa 93 esplais i projectes de lleure per tot Catalunya.

La proposta global de Fundesplai *es caracteritza per:*

La nostra voluntat educativa, més enllà d'oferir un servei com a resposta a una necessitat social, volem participar del projecte educatiu de cada escola. Volem ser socis, sumar dins la comunitat educativa.

L'opció de treballar amb criteris de qualitat, amb una gestió especialitzada en els serveis escolars, amb indicadors avaluable i garantint la formació i les condicions laborals de l'equip de monitors i monitores que imparteixen el servei.

Un compromís de coresponsabilitat i suport entre tots els agents que intervenen a la comunitat educativa: pares i mares, equip docent, monitors/es i administració.

Una opció per la discriminació positiva dels infants amb dificultats motrius i/o hiperactius, amb dificultats derivades de la seva situació socio-econòmica,...

Una concepció del dret fonamental a l'educació com un valor indispensable per a la millora social.

Una responsabilitat en vers el *medi ambient, treballant per la sostenibilitat* i el consum de proximitat.



Normativa

Garantim el compliment de la **NOVA NORMATIVA** que marca la Generalitat de Catalunya, **Decret 267/2016, de 5 de juliol.**

Valoració

Programació, realització i **valoració** del Casal

Material

Material necessari pel desenvolupament de les activitats

Gestió

Gestió d'**inscripcions**, rebuts, quotes,...

Difusió

Cartelleria i **dossier** informatiu de pares i mares abans de començar el Casal

Satisfacció

Qüestionari de **satisfacció** per les famílies

Assegurances

Assegurances: civil i d'accidents pel personal i els usuaris

Les activitats d'hivern

Les activitats d'hivern pretenen oferir resposta a les necessitats que sorgeixen en els períodes de vacances escolars; quedant els infants i joves sense classes ni obligacions acadèmiques. Proposem un ventall d'activitats educatives, una experiència social, i un espai d'aprenentatges i valors. Ofereix als infants la possibilitat de realitzar activitats de lleure a prop del seu entorn habitual (escola, barri, població,...) amb l'objectiu que els infants i joves assoleixin uns aprenentatges que els acompanyin en el seu desenvolupament com a persona a partir de les mateixes activitats i vivències. Les activitats d'hivern proposen als infants **un gran ventall d'activitats de lleure de caire educatiu amb les que gaudir de les vacances d'una forma divertida i participativa.**

Educació

Famílies

Infant

Valors

Monitors/es

Activitats



És una activitat extraordinària que té uns **pilars bàsics**:

L'infant

El nostre model pedagògic està basat en el paradigma constructivista, pretén treballar el ser, el saber i el saber fer dels infants per tal de complementar el desenvolupament integral de l'infant.

Partim de l'infant, dels seus interessos i capacitats per tal de garantir una programació d'activitats adaptada a les diferents edats i característiques individuals i col·lectives, vetllant en tot moment per un aprenentatge significatiu i vivencial.

Educació/Valors/Activitats

Es **treballa en l'educació en valors** gràcies a una proposta educativa i d'activitats adequada i de qualitat.

Els programes **d'activitats interdisciplinàries** garanteixen l'adquisició de valors i actituds com la cooperació, el treball en equip, la utopia, la iniciativa i, sobretot, la felicitat dels infants.

Es realitzen **sortides per l'entorn proper al centre**.

S'esdevenen vincles afectius entre els infants o joves i amb l'equip de treball.

La família i l'equip

Entenem la participació de la família i l'equip de monitors/es com a agents educatius de l'infant.

S'afavoreix la relació fluida entre les famílies i l'equip de monitors/es.



Els objectius general

Promoure

- Les relacions humanes a través del joc.
- Les activitats lúdiques amb contingut educatiu.
- Pautes de comportament i actitud relacionades amb el fet de conviure amb el col·lectiu.

Potenciar

- Les emocions, la creativitat i la participació
- Les relacions i la convivència entre els companys

Educar

- Des de la possibilitat que ofereix el lleure en l'espai de vacances escolars
- Des de les emocions, les actituds i els valors

Adquirir

- Competències globals en funció de les activitats practicades
- Habilitats individuals de vida saludable

Desenvolupar

- L'esperit crític constructiu, les inquietuds i la capacitat d'expressió dels sentiment per gaudir d'una bona comunicació i interacció

Afavorir

- La Intel·ligència emocional interpersonal

Fomentar

- La inclusió de totes les nenes i els nens a les activitats, la cooperació, el treball en grup i el procés de participació.

Els objectius específics

Respecte al global de l'activitat

- Donar un servei de *qualitat*, adaptat a les necessitats de les famílies i dels participants.
- Dotar a l'activitat dels *recursos i estris necessaris* per dur-la a terme.

Respecte als participants

- *Arribar a tots els infants* que vulguin fer ús de l'activitat.
- Fer una proposta d'objectius i de mitjans educatius adequats per a cada edat.
- Aconseguir *el benestar i la felicitat dels infants*

Respecte als monitors/es

- Constituir un *equip qualificat* i el més proper possible als infants.
- Reconèixer i qualificar la seva tasca educativa.
- Treballar en la formació dels equips amb l'objectiu d'augmentar la qualitat dels casals..

Activitats d'hivern. Centre d'interès

La metodologia de treball a les activitats d'hivern tindrà una base de proposta diària. Es desenvolupen durant tot el període de vacances escolars, pactant-se amb cada AMPA/Escola el calendari d'aplicació.

El centre d'interès funciona com a fil conductor a partir del qual es vertebraren els aprenentatges i les activitats i parteix de la curiositat i vitalitat dels infants i de la fascinació que senten pels contes i els personatges fantàstics.








Treballem un Centre d'Interès durant tot el Casal però **cada dia tindrà un eix d'activitats específic**. D'aquesta manera fem possible que tots els nens/es visquin una història completa independentment dels dies que s'inscriguin.

Mostra de graelles id'activitats segons centre d'interès

Tradicions al món

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
24 CAGA TIÓ (Festa Catalunya)	25 NADAL	26 SANT ESTEVE	27 JOC : AMAGUEM LES ESCOMBRES (Festa Noruega)	28 JOC. TELES D'ARANYA (Festa Ucraïna)
esmorzar			esmorzar	esmorzar
TALLER: FEM UN TIÓ 			CONCURS de BARRETS de BRUixa i BRUIXOT 	Dinàmica: La teranyina 
31 L'AMIC INVISIBLE GIMCANA 	1 ANY NOU	2 SABATES A LA FINESTRA (Festa Islàndia) JOC: La patata podrida	3 DED MOROZ (Russia) JOC: FUROR 	4 TALLER: EL DIA DE LAS VELITAS (Festa Colòmbia)
esmorzar		esmorzar	esmorzar	esmorzar
Dinàmica: Tinc un amic invisible		GIMCANA de RELLEUS 	Taller de cuina	JOCs DE BUF 

Sostenibilitat

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
24 Taller ÀRBRES DE NADAL SOSTENIBLES	25 NADAL	26 SANT ESTEVE	27 JOC DELS PLATS CUINATS (gimcana)	28 Taller: paper de regal sostenible
esmorzar			esmorzar	esmorzar
JOC: L'ARBRE de paper 			CONTE DE NADAL 	GIMCANA DE PROVES 
31 SORTIDA PER L'ENTORN PROPER	1 ANY NOU	2 TALLER: JOGUINES REICLADES	3 Jocs de taula	4 Avions ecològics
esmorzar		esmorzar	esmorzar	esmorzar
Circuit vial DIÀ DE PATINS I PÀTINETS 		JOCS REICLATS 	gimcana del reciclatge 	Jocs solidaris 



A més a més...

+ Activitats d'hivern, Colònies a La heu

Com a complement a les activitats d'hivern, us proposem l'opció de combinar l'experiència de les activitats d'hivern amb una estada de Colònies amb activitats de neu. Les colònies són un espai idoni per la convivència, l'autonomia i la generació de vincles emocionals entre el grup de nens/es i també amb els seus monitors/es.

Des de Fundesplai volem apostar per possibilitar l'opció de combinar ambdues experiències:

COLÒNIES d'hivern a Les CODINES



	Dimecres 2	Dijous 3	Divendres 4
Matí	Arribada, presentació de les colònies i instal·lació (11h) Cursa d'Orientació	Excursió a la Molina: Parc d'Aventura i Baixada en Trineus. Taller de ninots de neu	Escalada d'arbres i Taller de record d'Any Nou
Tarda	El Bosc a l'hivern: sortida de descoberta i experimentació. Retorn del tió de Nadal al bosc		Comiat (16h)
Nit	Activitats de coneixença i joc de nit	La Vetllada	

Serveis i Horaris



A les activitats d'hivern s'ofereix un seguit de Serveis i moments diferenciats:

Ocollida matinal
(de 8 a 9 h)

És un espai on els nens i nenes poden esmorzar (que cal portar de casa) i gaudir d'un entorn tranquil per jugar, llegir i dibuixar entre d'altres, abans de l'inici de les activitats pròpies del Casal. Cal inscripció prèvia per poder preveure el personal necessari.

Originàriament els casals només s'oferien en aquest horari. Actualment segueix sent l'eix i la raó de ser dels casals, i on es desenvolupen les activitats principals. Aquestes es duen a terme segons les agrupacions d'edats de cada tipus de casal.

Casal matí
(de 9 a 13 h)

Servei de menjador
(de 13 a 15 h)

Alimentació amb cuina pròpia o mitjançant càtering (en funció de la viabilitat del mateix), amb els següents trets genèrics característics:
Després de dinar els més petits (P3 a 1r) aprofiten l'estona més tranquil·la i relaxada del dia per gaudir d'un moment de calma amb jocs i racons.
Els nens/es de 2n a 6è poden gaudir de l'espai lectura i jocs de taula, i descansar una estona després de l'àpat.

Es treballaran diferents àmbits i activitats amb els nens/es de P3 a 6è, tot des de la perspectiva del lleure educatiu. Tenint en compte les característiques d'aquesta franja horària (inscripció heterogènia per edats i grups d'inscripció més reduïts), el marc genèric anirà emmarcat sobre quatre eixos: Educació Emocional, Cooperació, Educació Alimentària, Educació Ambiental.

Casal tarda
(de 15 a 16.30h)

Fases del projecte

Tota proposta requereix unes fases de planificació, comunicació, execució i avaluació. L'organització de les activitats d'hivern, tot i desenvolupar-se en un període concret, implica que el desenvolupament d'aquestes fases.



Planificació

Fase en què es realitzarà la planificació del Projecte de Casals d'Estiu 2018.

Període: mesos d'octubre a desembre.



Comunicació

Fase en què es llançarà tota la informació de l'oferta i s'obrirà el procés d'inscripció al Casal d'Estiu.

Període: mesos de març a juny.



Execució

Fase on es durà a terme els Casals d'Estiu, on s'organitzarà una formació inicial, es realitzaran reunions de seguiment i es portarà un control dels tècnics de cada una de les activitats. Durant aquesta fase es realitzarà una avaluació continuada.

Període: mesos de juny a setembre.



Avaluació

Al finalitzar els Casals d'Estiu, es realitzarà una anàlisi i interpretació dels diferents indicadors recollits a través de les memòries i Enquestes de Valoració realitzades per les famílies inscrites. Aquesta avaluació servirà per millorar el servei.

Període: mesos de setembre a octubre.

Estructura i equip

Són diversos els agents implicats en el projecte de Casals d'Estiu, cadascú amb les seves funcions i responsabilitats, establint una organització al servei del projecte i els seus destinataris:

La coordinació general de casals i colònies

La coordinació general de Casals d'Estiu lidera i és el motor principal del projecte, especialment en la fase de planificació, on tot i tenir suports, gran pes de la feina recau sobre aquesta. És per això que es treballa tot l'any per dur a terme la proposta de Casals.

És la persona que aglutina totes les propostes de millora i dissenya la proposta final. Té la responsabilitat de temporitzar totes les tasques relatives al projecte, i fomentar la participació de tot el personal relacionat amb el projecte, especialment amb les coordinacions de centre, per enriquir i enfortir anualment la proposta.



La coordinació de centre

La coordinació és la figura clau en l'aplicació del projecte de Casals d'Estiu a la cada Escola. La coordinació del Casal ha de disposar d'espais suficients per poder realitzar una correcta supervisió i seguiment del casal.

L'equip de programadors/es

El grup de programadors és l'ànima dels Casals d'Estiu. Són un grup de monitors/es amb molta experiència en diferents grups d'edats. Són personal encarregat de desenvolupar la proposta de les activitats dels Casals d'Estiu. Són els encarregats de proposar Centres d'Interès, Activitats, de cercar excursions i cloendes, així com de desenvolupar les fitxes tècniques de cada activitat, que seran un element molt important en l'avaluació posterior i formulació de propostes de millora.

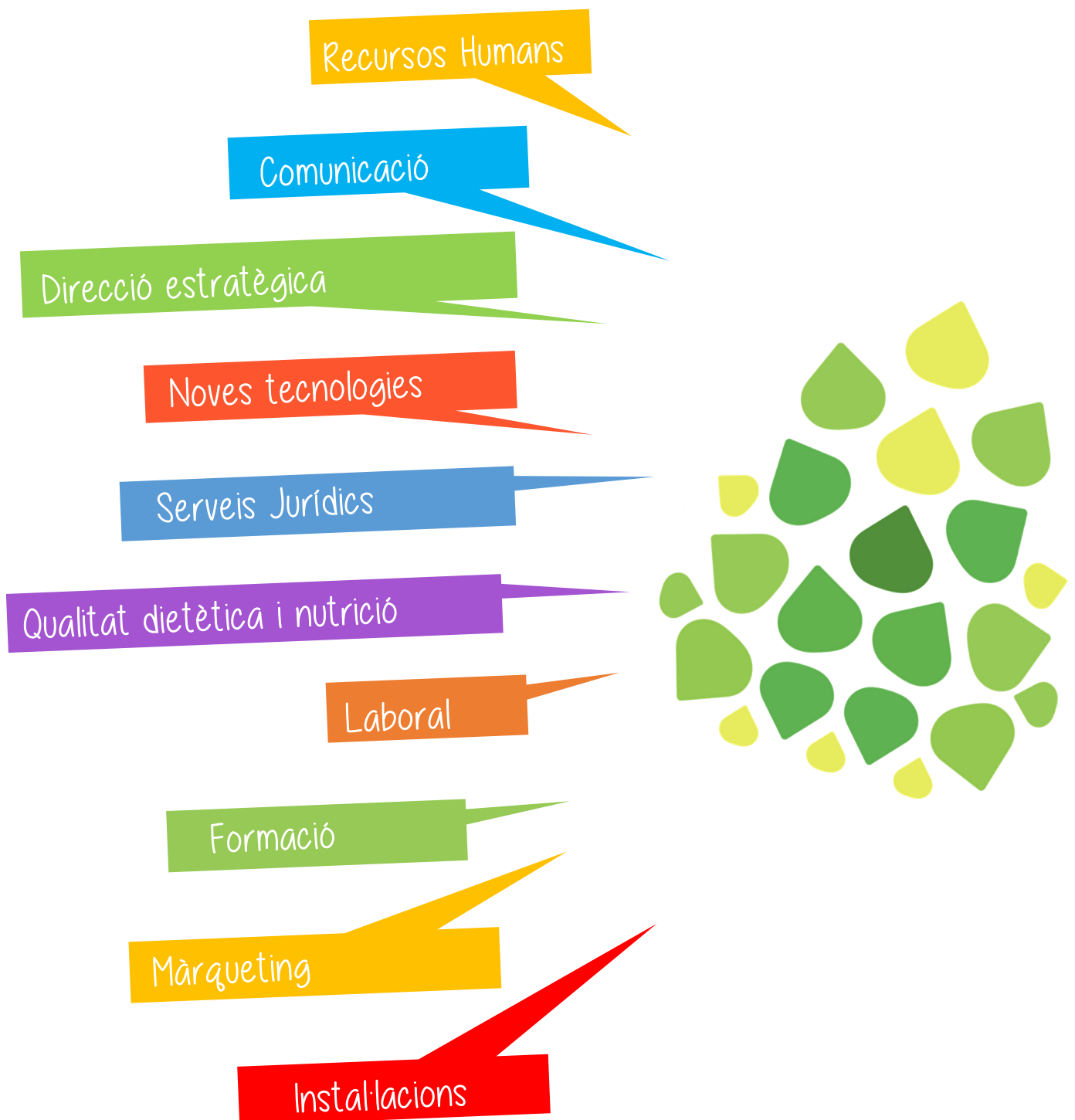
L'equip de monitors/es

Pels Casals d'Estiu cerquem un perfil de monitor/a que sigui molt dinàmic, ja que el ritme de casals és molt intens, i perquè els nens/es gaudeixin cal monitors/es molt actius i amb molta energia. En la selecció del personal poden tenir preferència els que ja treballen al llarg del curs a l'Escola, sempre que compleixin amb els requisits esmentats, sobretot per les edats d'Educació Infantil, on és un valor afegit mantenir algun dels referents els nens/es han tingut al llarg del curs.



Estructura interna indirecta

Com a estructura interna també quedarien aquells Departaments que ajuden a garantir el correcte desenvolupament formal del projecte de Casals d'Estiu. Són tot Departaments propis de Fundesplai amb els que garantim agilitat i personalització del servei.



Pressupost:

Casal esporàdic 1 dia

Casal matí de 9 a 13	14,50€
Casal amb menjador de 9 a 15h	21€
Casal tot el dia de 9 a 16:30h	24€

Casal de 8 dies (tot el casal)

Casal matí de 9 a 13h	84€
Casal amb menjador de 9 a 15h	136€
Casal tot el dia de 9 a 16:30h	160€

Casal de 4 dies (setmana sencera)

Casal matí de 9 a 13h	52€
Casal amb menjador de 9 a 15h	78€
Casal tot el dia de 9 a 16:30h	90€

Casal de 3 dies (setmana sencera)

Casal matí de 9 a 13h	39€
Casal amb menjador de 9 a 15h	58,50€
Casal tot el dia de 9 a 16:30h	67,50€

