

Pla d'Organització de l'Escola Cèlia Artiga per al curs 2020-2021

3 de SETEMBRE de 2020



1. Introducció

Aquest document és el pla d'obertura del curs 2020- 2021 per a l'Escola Cèlia Artiga. També és l'expressió d'una part de l'autonomia dels centres, d'acord amb les Instruccions de la Secretaria de Polítiques Educatives i el Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut.

Els apartats indicats inclouen tots els àmbits d'actuació del centre.

2. Contingut del pla d'obertura

a. Diagnosi

Experiència i impacte de la pandèmia en la tasca educativa del centre

Fins que l'equip directiu i l'equip docent no vàrem rebre les instruccions clares des de l'Administració, va existir una mica de caos i angoixa en l'organització de la tasca educativa. S'anaven incorporant mesures a mida que ens anàvem coordinant entre nosaltres i ens posàvem en contacte amb les famílies. També les anàvem modificant a mida que l'Administració també les anava perfilant.

Al principi, hi havia tanta incertesa, que l'equip docent feia segons assimilava la informació. Les diferències tecnològiques, tant en els mestres com en les famílies, eren evidents. Per la qual cosa, el tema s'agreujava i les angoixes creixien.

Des d'un bon començament, la XEPR vam estar en contacte a diari, mitjançant el WhatsApp, i setmanal, mitjançant les videoconferències. Aquest fet va contribuir a desangoixar-nos i ajudar-nos entre nosaltres clarificant i unint-nos en decisions que preniem a nivell de ciutat.

Resposta adaptativa (en l'àmbit organitzatiu i pedagògic) que ha fet el centre en la situació de confinament.



Des del principi es van mantenir les famílies informades a nivell d'escola, des de direcció, a través del WhatsApp que ja tenim muntat des de fa dos cursos.

Per poder-nos posar en contacte amb els alumnes i les famílies, per enviar tasques escolars, vam crear els correus electrònics per classe (gmail.com). En aquests correus hi vàrem introduir els correus electrònics que ja teníem en el BYNAPP (aplicatiu utilitzat per l'escola per informar les famílies) o si ens el proporcionaven de nou pel WhatsApp. Tots els tutors i especialistes utilitzaven aquest correu per comunicar-se amb els alumnes.

A la vegada, des de SSTT ens van fer passar una enquesta a les famílies per conèixer si, aquestes, tenien connectivitat i dispositius. D'aquesta manera vam saber que la majoria dels nostres alumnes tenien connectivitat i dispositius. O almenys així van contestar a l'enquesta. Els alumnes de 5è i 6è que no tenien dispositius (tots van contestar que tenien connectivitat), el Departament els va fer arribar els 5 dispositius portàtils que disposa l'escola, que prèviament vam preparar i van venir a recollir.

Tot i tenir els correus de totes les famílies, hi va haver alumnes que no contestaven les feines proposades pels mestres.

A aquests alumnes, ens vàrem posar en contacte amb ells a través del telèfon mòbil. Se'ls informava que rebien les tasques pel correu electrònic. D'altres no van contestar mai la trucada, llegien el WhatsApp enviat, però no obteníem resposta. Cal dir que aquestes són les mateixes famílies que durant el curs normal tampoc rebem tasques ni respostes.

També fer esment que, l'Equip directiu sempre ha estat informat pels SSTT de tot el que s'havia d'anar fent. Teníem el seu suport. Aquesta informació es passava al claustre. Cada setmana fèiem reunió de claustre i reunió de cicle (2 cicles: Pàrvuls- C.



Inicial i C. Mitjà- C. Superior) per tenir informats als mestres i preparar la feina al cicle. Aquestes reunions les fèiem a través de Videoconferències (ZOOM).

Vam establir la distribució de les tasques educatives als alumnes de la següent manera:

- S'enviaven tasques de reforç i ampliació dels continguts fets fins el 13 de març.
- Vam distribuir les àrees repartides entre els diferents dies de la setmana, amb data de lliurament de periodicitat setmanal.
- Les àrees instrumentals i medi es repartien els dilluns i els dimecres . Els especialistes lliuraven la feina els dimarts o dijous (repartides segons especialitats), també amb data de lliurament de periodicitat setmanal.

També vam fer videconferències amb els alumnes, setmanalment (ZOOM), a partir de mig maig.

Retorn de les tasques per part dels alumnes:

- El 85% d'alumnes retornaven les tasques encomanades.
- El 15% que no han retornat res, ens vam posar en contacte amb ells però igualment no hi va haver retorn.

Valoració de les dificultats i noves propostes que han estat efectives per mantenir el contacte i l'acció educativa amb l'alumnat.

Cal dir que les famílies es van bolcar ràpidament en ajudar-nos amb les tasques que havien de fer els seus fills i filles, tot i les mancances digitals que molts podien tenir.

Cal descomptar d'aquí els que ja es van desconnectar de del principi per no tenir feina o per qualsevol altra raó, que no ens van informar.

Si alguna família no se'n sortia enviant les tasques pel correu electrònic, vam optar perquè tinguessin l'oportunitat d'enviar-ho pel WhatsApp de l'escola, que el rebia



direcció, i que des de direcció passava als tutors/especialistes mitjançant el WhatsApp personal d'ells.

Dificultats que hem trobat en aquest confinament:

- Vam veure que amb el correu electrònic hi havia dificultat a l'hora d'adjuntar, enviar,....
- El @ no és la millor eina per poder fer les classes. La correcció per part del mestre és difícil.
- Les famílies tenen poc coneixement de tecnologia i temps.
- A primària, les famílies han d'estar amb els nens per poder utilitzar les tecnologies i poder fer els deures, la qual cosa angoixa les famílies.

En aquell moment fou una proposta que creiem que ens ha funcionat, però com tot, sempre es pot millorar.

Propostes que hem vist que s'han de posar en marxa són:

- Dur a terme un inici de curs amb la màxima normalitat possible (dins les mesures dictades pel Departament de Salut).
- Primer, treballar més la part emocional dels nostres alumnes. Cal dir que tindrem alumnes que hauran seguit les tasques i d'altres que no hauran fet res,...).
- Els continguts que no es van fer del 3r trimestre anterior, s'aniran fent al llarg del curs 20-21.
- Pel curs vinent, com a previsió, ja hem començat a muntar i formar-nos en Google CLASSROOM, i hem comprat 27 chromebooks.



- Saber exactament el que tenen les famílies a casa sobre dispositius i connectivitat. Passar un qüestionari a les famílies concretant les preguntes sobre aquest tema.
- Farem petits canvis respecte al Projecte Educatiu de Centre, però aquests passen a l'estat d'stand by. Quan es pugui es reemprendran.

b. Organització dels grups estables

Criteris d'heterogeneïtat.

En ser l'escola una escola petita, d'una línia i no arribant la ràtio a complerta a cada classe, els grups continuaran sent els grups de cada curs, que ja són, de per sí, heterogenis. Així doncs, cada curs és un grup estable.

Només tenim una classe a 27 alumnes (5è EPRI), que passa de la ràtio, per la qual cosa ens han concedit una aula covid-19. Malgrat tot, som partidaris de no separar el grup, però sí de destinar-hi més reforç. Cal dir també, que la classe té prou m² per col·locar els 27 alumnes i, a la vegada, mantenir les distàncies de seguretat.

Els espais que disposem són totes les aules, que seran les classes estables. Totes disposen dels m² necessaris per mantenir les distàncies de seguretat.

Criteris d'inclusió.

Es trauran el mínim número d'alumnes possible de l'aula per a dur a terme l'Educació Especial o els reforços necessaris en cada grup.

Pel que fa a *Educació Especial*.

La mestra especialista d'EE majoritàriament entrarà a les aules i durà a terme la seva tasca de manera inclusiva.

Els alumnes que tenen dictamen o PI, els traurà per treballar-los específicament el seu handicap en les sessions necessàries per a dur aquesta tasca, utilitzant la



distància o mascareta per poder fer l'atenció educativa dins l'aula d'educació especial.

Els alumnes *d'Aula d'Acollida* formaran un grup estable de P.3 a 2n i un altre grup estable de 3r. a 6è). Quan surtin de la classe per anar a l'aula d'acollida, aniran amb mascareta. A la classe estaran sempre amb mascareta. La mestra d'AA, sempre portarà la mascareta.

Pel que fa als *reforços*.

Fins ara fèiem diferents agrupaments o desdoblaments. Aquest curs n'evitarem fer, i es faran dins la classe els que veiem que es poden fer amb el reforç d'un altre mestre.

Els mestres de reforç no trauran els alumnes sinó que faran el suport dins l'aula. En aquests casos, el mestre de suport utilitzarà la distància o la mascareta per poder fer l'atenció educativa dins l'aula.

Sí que farem algun desdoblament (anglès oral / àrea instrumental tutor/a i religió / alternativa); però, aquests són els mínims per poder fer una tasca educativa profitosa i pràctica. A Educació Infantil no farem anglès, així evitem l'entrada de tants adults. Els alumnes sempre són del mateix grup estable (són subgrups del grup estable). No barregem cap alumne d'entre els grups estables (de moment aturem l'activitat de Padrins de Lectura perquè barrejàvem alumnes grans amb petits). En aquests casos, s'utilitzarà la distància o la mascareta per poder fer l'atenció educativa dins l'aula. L'espai o material utilitzat serà desinfectat pels mateixos alumnes amb supervisió dels mestres que estan en aquell moment.

De cap de les maneres, un grup estable ocuparà l'espai d'un altre grup estable.

Per nivells, s'enumeren els grups estables que es mantindran durant el curs 20-21.



CURS	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS (amb mesures de seguretat)	Personal d'atenció educativa, (esp. EE)	ESPAI estable d'aquest grup
P.3	21	Tutora TEI	Ed. Física Música	Especialista EE	Aula P.3
P.4	12	Tutora	Reforç Anglès Ed. Física Música	Especialista EE	Aula P.4
P.5	21	Tutora	Reforç Ed. Física Música	Especialista EE	Aula P.5
1r	24	Tutora	Reforç Anglès Ed. Física Música	Especialista EE	Aula 1r
2n	20	Tutora	Reforç Anglès Ed. Física Música	Especialista EE	Aula 2n
3r	23	Tutora	Reforç Anglès Ed. Física Música	Especialista EE	Aula 3r
4t	23	Tutor	Reforç Anglès Ed. Física Música	Especialista EE	Aula 4t
5è	27	Tutor	Reforç Anglès Ed. Física	Especialista EE	Aula 5è



			Música		
6è	24	Tutora	Reforç Anglès Ed. Física Música	Especialista EE	Aula 6è

La distància o la mascareta són necessàries si el o la docent no és estable al grup.

Activitats que estan subjectes la barreja d'alumnes de diferents grups estables.

ACTIVITAT	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI
Aula d'acollida	De 3r a 5è	Mestra AA	A concretar
Reforç llengua	De P.3 a 2n.	Mestra AA	A concretar

c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Els alumnes amb NESE estaran atesos segons l'activitat que es dugui a terme en aquell moment. La mestra d'EE entrarà a l'aula, amb mascareta i mantenint la distància de seguretat, per atendre'ls. Farà un treball inclusiu en aquest moment. No obstant, també realitzarà activitats a l'aula d'EE que requereixen d'una especificació per aquest alumnat que tenen dictamen o Pi.

El grup o alumne/a que traurà de la classe, sempre serà del mateix grup estable. No barrejarà cap alumne d'entre classes.

L'EAP tindrà el seu espai el dia que vingui i s'organitzarà la feina segons les mesures



de seguretat del Departament de Salut.

El mestre d'audició i llenguatge, tindrà el seu espai el dia que vingui i s'organitzarà la feina segons les mesures de seguretat del Departament de Salut.

Caldrà sempre seguir els criteris establerts en el Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut.

d. Organització de les entrades i sortides

El nostre centre té tres accessos d'entrada i de sortida pel pati al carrer i una porta d'accés a l'edifici.

Per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència tots els alumnes (des de P.3 a 6è) i el personal del centre educatiu han de portar la mascareta fins arribar a l'aula del grup estable (entrades) o fins al lliurament a la família (sortides), a banda de procurar mantenir el 1,5 m de distància de seguretat.

Es prendrà la temperatura en entrar al recinte escolar (pati).

Per a l'**entrada** es pot utilitzar QUALSEVOL PORTA DE LES TRES. Les famílies aniran observant la porta per on hi ha menys aglomeracions. Per la **sortida**, exclusivament s'utilitzarà LA PORTA QUE LI CORRESPON A CADA GRUP.

És preferible que a les entrades i sortides només vingui un familiar a deixar o buscar l'alumne.

També és preferible que, un cop recollit, es marxi de manera ràpida per no fer aglomeracions en algun punt concret.

Està prohibit quedar-se al pati a jugar després de la sortida de l'escola.

Es demana molta puntualitat a l'hora de venir a buscar els alumnes per evitar aglomeracions.



Els alumnes que fan activitats extraescolars: el monitor/a els portarà en filera fins a la porta principal d'entrada al pati (C. Josep Iglesias). Es respectaran les mesures de distància i portaran mascareta. Només es farà el lliurament dels alumnes per una porta. Les altres estaran tancades.

ENTRADES.

Les tres portes exteriors s'obriran a les 8:55 h. del matí i a les 14:55 h de la tarda. Els alumnes entraran mantenint les distàncies i portant la mascareta posada. Hi haurà personal docent vigilant tot el recorregut que fa l'alumne fins la seva aula, per garantir aquestes mesures de seguretat. A cada porta es prendrà la temperatura als alumnes quan entrin. Mentre els alumnes que estan fora s'esperen, en tot moment respectaran les distàncies i les mesures de seguretat.

De les portes enfora, al carrer, són les famílies les responsables de complir aquestes mesures.

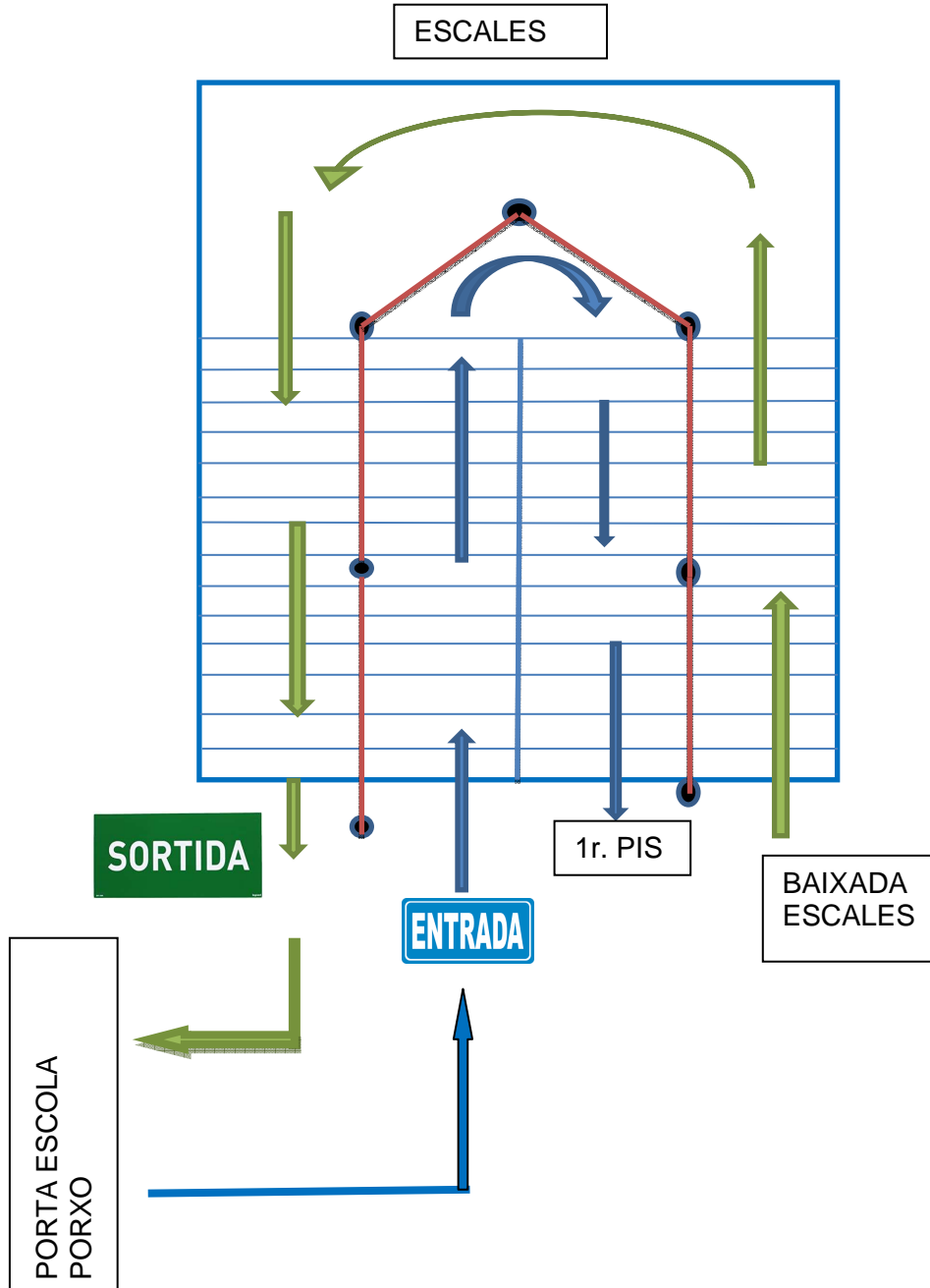
Cal conscienciar als nens i nenes que no s'han d'abraonar a la porta d'entrada.

Un cop dins el pati, es dirigiran sense fer fileres i sense agrupar-se, a les seves classes. Els alumnes de P.3 faran la filera a la paret que toca a la rampa, com és habitual. La mestra els recull allí i, quan estigui tot tranquil, entraran a la seva classe en filera. A l'inici, els alumnes de P.4 faran filera a la paret que toca els lavabos del pati. La mestra els recull allí, i quan estigui tot tranquil, i abans que entri la filera de P.3, entraran ells en ordre.

Els alumnes, sempre sota vigilància dels docents, entraran a l'edifici per la porta del porxo. Un cop dins, pujaran les escales per la part de la barana, en filera i mantenint les distàncies. Una vegada han arribat al primer pis, la circulació de les escales i del passadís és per la dreta (està marcat al terra amb fletxes i peus).

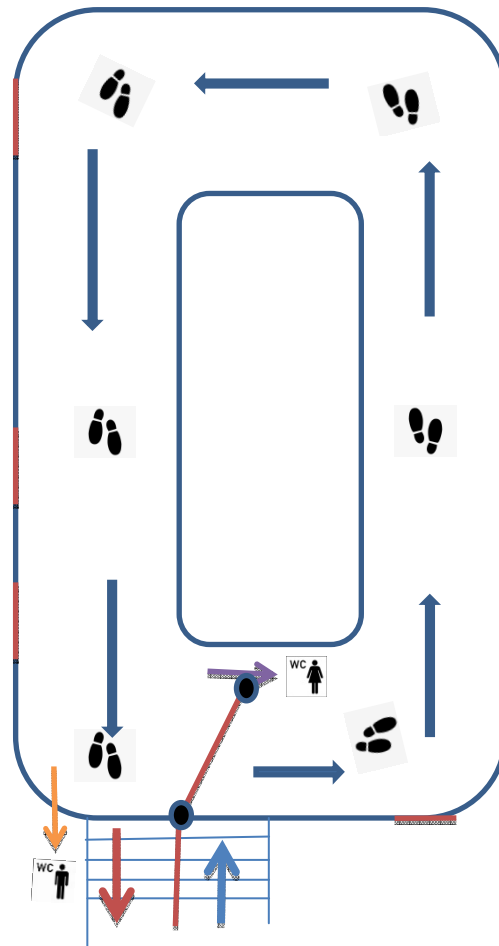


CIRCULACIÓ ESCALES





CIRCULACIÓ 1r. PIS



El que hem de tenir és molta paciència i fer que els alumnes no s'entretinguin per començar el més aviat possible les classes.

Si algun nen ha d'anar al lavabo entre classe i classe, hi ha d'anar amb mascareta i seguint les fletxes.



SORTIDES.

Els alumnes surten esglaonadament. Tots surten per la porta del porxo-pati d'accés a l'edifici, i cada cicle té una porta exterior per sortir al carrer. La sortida l'hem de fer en diferents portes perquè és quan hi ha més aglomeració de persones (entre familiars i alumnes).

Tots els alumnes de l'escola (des de P.3 fins a 6è) surten amb mascareta i vigilants la distància de seguretat marcada pel Departament de Salut.

Parvulari. Surten de l'escola a les 12:23 h/16:23 h.

- P.3 → Fa la filera a la paret, igual que l'entrada. Allí són donats en mà a les famílies, que sí que poden entrar al pati a buscar-los. Les famílies es queden a la rampa. **SURTEN PER LA PORTA DE LES ESCALES. NO PODEN SORTIR PER CAP MÉS PORTA.**
- P.4 i P.5 → Surten en filera, distanciant un grup de l'altre. La tutora ha d'estar atenta per veure que si surt l'altre grup, ella s'espera a la classe fins que veu que ja han passat i deixa la distància de seguretat pertinent.

TOTS DOS GRUPS SURTEN PER LA PORTA PRINCIPAL (C. JOSEP IGLESIES). NO PODEN SORTIR PER CAP MÉS PORTA.

Les famílies de P.4 i P.5 NO ENTREN a l'escola. Esperen els seus fills i filles a la PORTA INDICADA. La mestra els va donant a mida que veu el familiar.

Cicle Inicial (1r. i 2n). Baixen les escales a les 12:23 h/ 16:23 h. Surten a l'exterior a les 12:25 h/16:25 h. Baixen en filera, amb mascareta i guardant la distància entre els grups. La tutora ha d'estar atenta per esperar el seu torn per baixar. Surten en filera, distanciant un grup de l'altre (la tutora ha d'estar atenta per veure que si surt l'altre grup, ella s'espera a la classe fins que veu que ja han passat i deixa la distància de seguretat pertinent. Un cop a fora, fan la filera i surten per la porta de les escales del



pati costat del polilleuger, a dalt, en terreny del polilleuger. La mestra està a baix i els va donant, a mida que veu el familiar.

SURTEN PER LA PORTA DE LES ESCALES. NO SURTEN PER CAP MÉS PORTA.

Cicle Mitjà (3r. i 4t). Baixen les escales a les 12:25 h/16:25 h. Surten a l'exterior a les 12:27 h/16:27 h. Baixen en filera, amb mascareta i guardant la distància entre els grups. Un/a tutor/a ha d'estar atent/a per esperar el seu torn per baixar. Surten en filera, distanciat un grup de l'altre (el/la tutor/a ha d'estar atent/a per veure que si surt l'altre grup, ell/a s'espera a la classe fins que veu que ja han passat i deixa la distància de seguretat pertinent. Un cop a fora, segueixen la filera fins la porta del Carrer Josep Iglésies. El/la tutor/a es queda a dins amb els nens i els pares estan fora , a la vorera. La mestra/el mestre els va donant, a mida que veu el familiar. Els alumnes que poden marxar sols ho fan en aquest moment que arriben a la porta, i el/la mestre/a va donant la resta d'alumnes que no tenen autorització, a mida que veu el familiar.

SURTEN PER LA PORTA PRINCIPAL C/ JOSEP IGLESIES. NO PODEN SORTIR PER CAP MÉS PORTA.

Cicle superior (5è. i 6è). Baixen les escales a les 12:27 h/16:27 h. Surten a l'exterior a les 12:30 h/16:30 h. Baixen en filera, amb mascareta i guardant la distància entre els grups. La tutora ha d'estar atenta per esperar el seu torn per baixar. Surten en filera, distanciat un grup de l'altre (la tutora ha d'estar atenta per veure que si surt l'altre grup, ella s'espera a la classe fins que veu que ja han passat i deixa la distància de seguretat pertinent. Un cop a fora, segueixen la filera fins la porta de la rampa, tocant al parc Tirant lo Blanc. La tutora es queda a dins del recinte amb els nens i els pares estan fora , a la rampa del polilleuger. Els alumnes que poden marxar sols ho

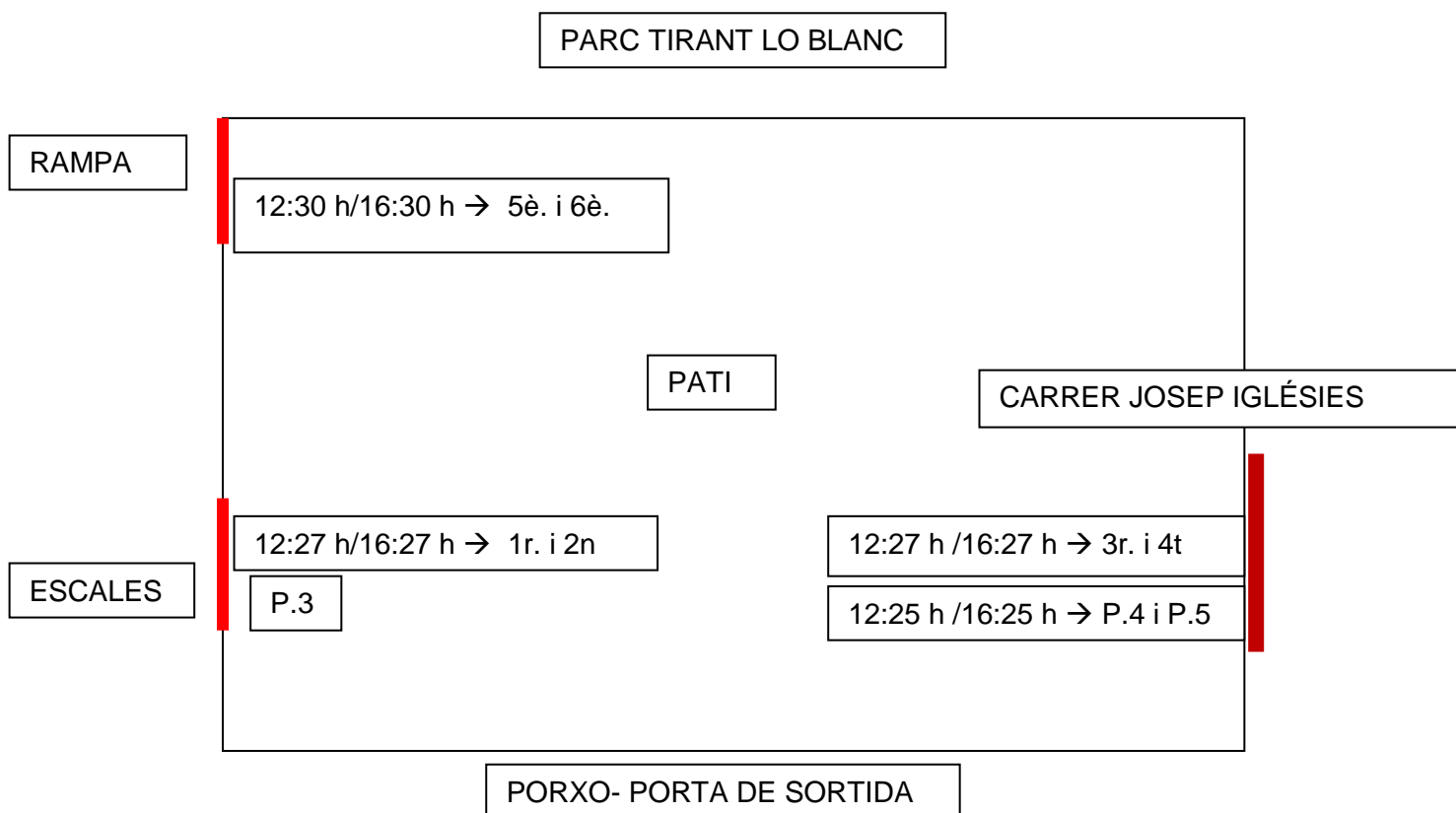


fan en aquest moment que arriben a la porta, i la mestra va donant la resta d'alumnes que no tenen autorització, a mida que veu el familiar.

SURTEN PER LA PORTA DE LA RAMPA TOCANT AL PARC TIRANT LO BLANC, AL FINAL DEL PATI. NO PODEN SORTIR PER CAP MÉS PORTA.

Si hi ha algun familiar que ha de recollir dos alumnes que la seva porta està a una distància considerable de l'altra on recull un altre fill/a, el/la mestre/a del curs elevat portarà, un cop es quedi sense alumnes per repartir, aquests alumnes per l'interior del pati per poder-lo donar a la família que es troba a una altra porta.

Les famílies sempre recullen primer al fill o filla més petit/a.





DIES DE PLUJA.

ENTRADES. Igual que es fa ara en un dia de pluja. Els alumnes entren tenint en compte les mesures de seguretat dictades pel Departament de Salut (distància i mascareta).

SORTIDES. Els alumnes estan al porxo. Van sortint a mida que veuen que poden sortir mantenint les distàncies. Les famílies poden entrar dins l'escola, mantenint les distàncies i marxant un cop tinguin el seu fill/a.

CONSELL:

Entre tots ho hem de fer tot i de la manera més segura possible. Així que seguirem, en tot moment, el que estigui indicat, o per raons de salut, s'indiqui en aquell moment per part de direcció. Aquest curs necessitarem paciència per part de tots. Ens hem d'ajudar mútuament. Les coses es faran el millor possible, sempre tenint en compte la salut tant dels vostres fills i filles com la dels professionals que treballen a l'escola.

Des del Departament envaran una declaració responsable que les famílies han de signar prèviament, conforme els seus fills/es vénen sans a l'escola.

Cal evitar estar als passadissos. És un lloc de pas. Mentre s'hi estigui, es portarà mascareta i es mantindrà la distància de seguretat.

Si els alumnes han d'anar al lavabo, sempre hi aniran amb mascareta.

Si els alumnes han de canviar d'aula, sempre ho faran amb mascareta i mantindran la distància de seguretat.

Se seguirà, obligatòriament, la direcció que marca la circulació de l'escola, tal com indiquen les fletxes i els peus enganxats a terra.



MESTRES.

ENTRADES.

Horari: A les 8:55 h. i a les 14:55 h de cada dia, el mestre ha d'estar al lloc assignat, per quan la conserge obri les portes, els alumnes han de trobar els docents que els guiaran i vigilaran les mesures de seguretat. Si veuen que corren, no porten mascareta, s'agrupen, no mantenen la distància de seguretat,... aquests els cridaran l'atenció. Tots els mestres han de vetllar pel correcte funcionament de les entrades i sortides i tenen tota la potestat per sancionar al moment (separant-lo del grup, dialogant amb ell, fent-lo esperar amb ell,..)

Els mestres que tinguin classe, aniran directament a la classe (controlant a la vegada el passadís). Els mestres que tinguin un lloc assignat al llarg del recorregut, estaran allí a l'hora indicada.

SORTIDES.

A partir de les 12:23 i les 16:23, comencen a sortir els alumnes (Educació Infantil, Cicle Inicial, Cicle Mitjà i Cicle Superior). Els alumnes marxen amb el mestre que els té a última hora. La resta de mestres s'han de posar al lloc assignat per controlar les mesures de seguretat.

e. Organització de l'espai d'esbarjo

Els grups estables es mantindran durant l'espai d'esbarjo. Sempre tenint en compte les mesures de seguretat. **TOTS ELS ALUMNES ES POSARAN LA MASCARETA PER SORTIR AL PATI.**

Farem els següents tornos:

CURS	HORA DE PATI I ESPAI
P3-P4-P5	10:30 Pati de baix
1r i 2n de primària	10:30 Pati de dalt
3r i 4t de primària	11:00 Pati de baix
5è i 6è de primària	11:00 Pati de dalt



- La pista del polilleuger NO s'utilitzarà.
- NO s'utilitzaran pilotes ni joguines de pati per als més petits.
- Dins del pati que els toca, cada grup tindrà una part del pati assignada. No es poden barrejar alumnes dels 2 o 3 grups que surten al pati.
- Els alumnes que vagin al pati de dalt utilitzaran el lavabo de nens del porxo del pati de baix. A dins de cada lavabo, cada wc anirà destinat a nens / nenes.
- Els alumnes que estiguin al pati de baix utilitzaran el lavabo de nenes del porxo del pati de baix. A dins de cada lavabo, cada wc anirà destinat a nens / nenes.
L'espai estarà marcat per una cinta separadora.
- Mentre estiguin al pati NO ES PODRÀ BEURE AIGUA. Just beuen en sortir i entrar de la classe.
- TOTS els alumnes ESMORZEN A LA CLASSE.

Grups de P.3, P.4, P.5, 1r., i 2n

El timbre de final de pati sona a les 10:55 h per poder fer fileres i marxar cap a classe per quan a les 11:00 h toqui el segon timbre de pati i ja no quedi ningú d'aquests grups a l'exterior.

Si hi ha algun mestre que vol gratificar el seus alumnes amb més estona de pati, ho ha de fer per endavant (abans de les 10:30 a parvulari i cicle inicial).

Grups de 3r., 4t., 5è., i 6è.

Quan surtin aquests grups al pati, han d'esperar que ja no quedi ningú dels grups anteriors.

El timbre de final de pati sona a les 11:30 h. Si hi ha algun mestre que vol gratificar el seus alumnes amb més estona de pati, ho ha de fer per darrer (després de les 11:30 a cicle mitjà i cicle superior).



Sonaran dos timbres de pati: 10:30 – 10:55 h

11:00 - 11:30 h

f. Relació amb la comunitat educativa

- Reunions del Consell Escolar.

Les reunions seran virtual mentre no ens diguin el contrari.

La primera reunió del Consell Escolar la farem el dia **10 de setembre, a les 15:30 h.**

- Procediment d'informació del pla d'organització a les famílies de cada grup.

Tot el pla d'organització s'enviarà via WhatsApp, pàgina web de l'escola i xarxes socials (instagram i facebook)

- Procediments de comunicació amb les famílies.

Durant el curs:

De manera general, direcció es comunicarà amb la famílies mitjançant el WhatsApp de l'escola.

Els tutors, mitjançant l'agenda, trobada presencial, trobada virtual, correu electrònic,... segons la situació que ens trobem en aquell moment.

• Reunió general d'escola.

Es gravarà un vídeo explicant a les famílies el pla de reobertura i organització de l'escola. S'enviarà per whatsapp. A la pàgina web es penjarà el Pla en format escrit.

• Reunions generals de classe.

Els tutors, a partir del 14 de setembre, i cada dia una (9 dies- 2 setmanes) es faran, virtualment, les reunions amb les famílies.

Es demana que a la reunió hi assisteixin els familiars de tots els alumnes perquè s'explicarà tota l'organització en cas de confinament, a part de les particularitats de cada curs.

Al llarg del curs, el tutor/a pot demanar tutoria amb la família de manera virtual



(MEET) o presencial (mesures de protecció bàsiques i amb una pantalla de separació), si fos el cas que no es pogués fer de cap manera una reunió virtual.

A la reunió s'explicarà les eines de comunicació que hem escollit el centre, la plataforma digital que utilitzem, la persona de referent del centre que els pugui ajudar en un moment determinat (especialment si es produeix algun període de confinament), sempre tenint en compte les eines que pugi tenir la família (mòbil, ordinador, tauleta,..). Prèviament s'haurà passat una circular demanant a les famílies que intentin aconseguir algun dispositiu per si s'hagués de tornar al confinament, i també s'haurà passat un qüestionari a les famílies per saber del què disposen, i a la reunió de classe, concretar-ho i confirmar-ho.

Si es veu la necessitat d'una petita formació, ja es quedarà amb el tutor i el coordinador TAC per poder-la dur a terme.

- **Reunions individuals de seguiment:**

El seguiment amb les famílies el farem, si pot ser, presencialment mantenint les mesures de seguretat. En funció de la situació de pandèmia i si la família pot o ho demana, es podrà fer per videoconferència (MEET)

g. Servei de menjador

A l'espai de menjador els grups estables han de mantenir-se i garantir que hi hagi una distància de seguretat respecte altres grups estables. Si això no és possible, caldrà mantenir la distància de seguretat entre tots els comensals.

Quan un grup estable hagi acabat de dinar, les taules i cadires s'han de desinfectar. S'utilitzaran els espais habituals: el menjador, fent diversos torns. Quan un grup acabi, s'ha de dirigir a l'espai reservat per a ells (pati).

NO hi ha pilota. Si hi ha joguines, aquestes han d'estar agrupades per cada grup estable.



Grups estables:

P.3, P.4 , P.5, 1r. i 2n // 3r. i 4t , 5è. i 6è.

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, atès que disposem d'un espai reduït de menjador, farem tornos:

- Els alumnes de P.3, P.4, P.5, 1r i 2n faran el primer torn. De 12:20 a 13:30. Tots els alumnes no sortiran fins que no acabin tots de menjar.
- Els alumnes de 3r, 4t, 5è i 6è. faran el segon torn. De 13:45 a 14:50. Tots els alumnes no sortiran fins que ja sigui l'hora de pujar a les classes.
- Mentre esperen el seu torn, els alumnes seguiran les mateixes normes del pati que durant les hores lectives.
- El menjador, entre torn i torn, es desinfectarà i, es ventilarà durant 10 min.
- NO HAN DE PORTAR CAP BOSSA AMB CAP MATERIAL

(aquest curs la Generalitat ha pujat els preus)

Preu alumne fix:..... 7.33 €

Preu alumne esporàdic..... 8.15 €

Si la família és sòcia de l'AMPA:

Preu alumne fix:..... 6.33 €

Preu alumne esporàdic..... 7.15 €

ALUMNE ESPORÀDIC: es considera esporàdic l'alumne que no arriba a la meitat dels dies del mes.



h. Pla de neteja

Neteja aules i material en horari escolar.

A l'entrada de totes les classes hi haurà una taula amb un dispensador de gel hidroalcohòlic, mocadors de paper, paper del WC i una paperera de pedal.

S'han d'obrir les finestres quan se surti al pati, a l'hora de marxar al migdia, i al marxar a la tarda.

Les portes de les classes estaran obertes per no tocar el pom de la porta.

Quan un nen surti de la classe per anar al wc, s'ha de rentar les mans amb gel. Quan torni del lavabo, s'ha de tornar a rentar les mans amb gel.

Com que les aules estan ocupades per un grup estable durant tot el dia, no cal netejar ni taules ni cadires.

Com que cada alumne té el seu propi material (colors, estoig, llibres, llibretes,...) no cal netejar-lo. Portaran de casa una bossa tipus Carrefour o Mercadona per poder posar tot els llibres i divers material.

Quan s'utilitza un espai no estable (seran els menys possibles), cada alumne (sempre sota supervisió del/la mestre/a)

- Netejarà la seva taula i cadira.
- Teclat del chromebook que ha utilitzat

És tasca dels mestres ensenyar als alumnes a ser autònoms en la realització de la neteja dels estris i materials comunitaris que ha utilitzat.

Quan els nens i nenes no siguin el suficientment autònoms per fer aquesta neteja, l'encarregat serà el mestre que està amb ells en aquell moment.



Neteja de l'espai del menjador

Hi haurà la periodicitat de la neteja dels espais compartits, així com la dels lavabos. A partir del setembre contactarem amb l'empresa de neteja per establir les noves necessitats, procurant reordenar el servei de neteja per evitar el màxim sobre costos. A partir d'aquí l'empresa de neteja presentarà el nou pla de neteja que la direcció del centre ha de validar.

El pla de neteja haurà de desplegar també la gestió dels residus.

Concreció per a l'empresa de neteja:

- Cada dia utilitzarem totes les aules: P.3, P.4, P.5, 1r., 2n., 3r., 4t., 5è., i 6è. per al mateix grup estable.
- Cada dia utilitzarem l'aula d'Acollida amb grups NO estables. Amb periodicitat de matí i tarda.
- Cada dia utilitzarem l'aula de reforç/plàstica amb grups NO estables. Amb periodicitat de matí i tarda.
- Cada dia utilitzarem l'aula de música amb grups NO estables. Amb periodicitat de matí i tarda.
- Cada dia utilitzarem la biblioteca amb grups NO estables. Amb periodicitat de matí i tarda.
- Cada dia utilitzarem la sala de mestres amb grups NO estables. Amb periodicitat de matí i tarda.
- Cada dia utilitzarem el menjador al matí de 12:30 a 15:00 h. amb grups NO estables.
- Cada dia utilitzarem tots els lavabos de l'escola.
- Cada dia utilitzarem el mòdul amb grups NO estables. Amb periodicitat de matí i tarda.



- Dilluns (aula de P.3), dimarts (aula de 1r), dimecres (aula de 3r.), dijous (aula de 5è), utilitzaran, al matí de 12:30 a 13:30, aquestes aules per fer activitats extraescolars.

i. Extraescolars i acollida

Les activitats extraescolars i l'espai d'acollida, quan suposin una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, caldrà fer-les aplicant la distància de seguretat i/o utilitzant la mascareta.

Durant el trasllat dels alumnes des del hall a l'aula de l'activitat extraordinària, sempre han d'anar acompanyats, amb mascareta i assegurant el manteniment de la distància de seguretat.

j. Pla neteja Ajuntament

Cada dia, en franja de matí, vindrà una treballadora d'11 a 14 h a fer a neteja de mig matí.

Per la tarda, reforcen les dues treballadores que ja hi ha ara amb una tercera, menys hores.

La setmana del 14 al 18 de setembre, s'avaluarà com ha funcionat el servei de mig matí: si cal canviar l'horari, quines dependències es netejaran,.... Aquesta avaluació es comunicarà a l'Ajuntament.



Activitats que es fan al centre.

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT
ACOLLIDA MATINAL	15	Tots els nivells	Roser Marquès	Menjador
GUARDERIA MIGDIA	3	Qualsevol nivell	Roser Marquès	Pati
ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	Concretar al setembre			

k. Activitats complementàries

Totes les activitats anomenades seguidament, queden anul·lades temporalment o segons com evolucioni la pandèmia. Si es canviés la fórmula, sempre seguiran les mesures de seguretat.

De moment, durant el 1r. trimestre NO farem cap sortida fora de l'escola.

Si concretem alguna activitat o taller complementari, dins l'escola, es tindran en compte les mesures de seguretat, tant per part del personal extern que vingui a fer l'activitat com dels alumnes i mestres, si és necessari.

Festes d'aniversaris dels alumnes. Queda prohibit portar cap aliment extern per celebrar l'esmorzar o berenar dels alumnes a la classe. Tampoc es pot donar cap objecte, targeta,... per regalar o convidar.

Festa de la castanyada. La festa com a aglomeració de gent i venda de pastissos queda anul·lada. Si de cas es poden buscar noves fórmules.

Cantada de Nades. La festa com a aglomeració de gent queda anul·lada. Si de cas es poden buscar noves fórmules.



I. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Mentre sigui possible, les reunions les farem presencials. Sempre mantenint les mesures de seguretat: distància i mascareta.

Si hi ha algun mestre/a que no pot estar presencialment, pot fer la reunió de manera virtual, a l'hora prevista.

Claustre: Es farà de manera virtual fins a nou avís del Departament.

Consell Escolar: Es farà de manera virtual

Equip directiu (3): Presencial al despatx de direcció, mantenint les distàncies.

Equip de coordinació (8): Presencial a l'aula de música respectant les mesures de seguretat

Coordinació EPIR-EINF (3): Presencial a la sala de mestres.

Comissions (5). Presencial. Cada comissió ha d'establir un lloc per la seva reunió, mantenint les mesures de seguretat.

Coordinació intercycles (5). Presencial. Cada intercycle ha d'establir un lloc per la seva reunió, mantenint les mesures de seguretat.

Reunions pedagògiques. Depenent si es treballa per cicles, intercycles, tot el grup,... s'establirà un lloc, sempre mantenint les mesures de seguretat.



ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Planificació	Presencial	Setmanal
Claustre	Informació/Coordinació	Virtual / Presencial	Mensual
Consell Escolar	Informació/Coordinació	Virtual	Trimestral
Equip de coordinació	Coordinació	Presencial	Setmanal
Coordinació EPRI-EINF	Coordinació	Presencial	Setmanal
Comissions	Planificació	Presencial	Setmanal
Coordinació intercicles	Coordinació	Presencial	Setmanal
Reunions pedagògiques	Planificació	Virtual /Presencial	

m. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

Durant el curs, si es detecta una sospita de cas ràpidament s'informarà als serveis territorials d'Educació i de Salut pública..

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'ÀILLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR- LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
.....	Aula reforç-1 (material plàstica)	Docent del grup estable o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció.	Membre de l'equip directiu o conserge	Membre de l'equip directiu

El Gestor COVID del Centre és el F. JULIÁN TORRALBA GARCÍA



SEGUIMENT DE CASOS

ALUMNE/A	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS (incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT (mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas)
			Cap Sant Pere	F. Julián Torralba



n. Seguiment del pla

El pla d'organització estarà en contínua revisió per si hi ha noves instruccions des del Departament d'Educació i el Departament de Salut.

RESPONSABLES

Directora: Elvira Moyano Cervelló
Cap d'Estudis: Julián Torralba García
Secretària: Esperanza López González

POSSIBLES INDICADORS

- Percentatge de famílies que disposen de dispositiu i connexió
- Índex de compliment de les sessions planificades a l'aula sobre classroom des de 1r. a 6è d'EPRI
- Índex de satisfacció del professorat en l'organització de les entrades i sortides
- Índex de satisfacció de l'alumnat en les entrades, sortides i circulació per l'escola
- Índex de satisfacció de les famílies en les entrades, sortides de l'escola
- Índex de satisfacció del professorat de l'organització de l'esbarjo
- Índex de satisfacció de l'alumnat en l'organització de l'esbarjo
- Índex de compliment de les sessions de coordinació amb l'AMPA
- Índex de compliment de mesures de neteja i ventilació
- Índex de reunions amb els diferents òrgans
- Índex de satisfacció de les diferents reunions amb els diferents òrgans
- ...

PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS

- Protocolitzar mesures higièniques contemplades en el pla.
- Revisar el funcionament en xarxa amb els alumnes i famílies.
- Reunió mensual amb els delegats

L'IMPORTANT ÉS COMPLIR AQUESTES TRES MESURES DE SEGURETAT:

1. PORTAR MASCARETA
2. MANTENIR LES DISTÀNCIES
3. RENTAR-SE LES MANS MOLT SOVINT



3. Concrecions per a l'educació infantil i primària

a. Pla d'acollida de l'alumnat

ALUMNES DE P.3.

Els alumnes de P.3 entraran de forma escalonada. En grups de 7 alumnes durant els dies 14, 15 i 16 de setembre. L'horari és complet, matí i tarda.

L'horari d'entrada és a les 09:00h. A mida que vagin arribant el alumnes de P.3, aquests es posaran al seu lloc assignat (la paret que toca a l'hort). Les famílies de P.3 són les úniques de l'escola que poden entrar al recinte del pati, quedant-se sempre a la part de la rampa, que és on els seus fills i filles fan les fileres. Quan ja estiguin tots, la mestra esperarà que la resta d'alumnes d'infantil i de primària ja hagin entrat.

No entrarà cap familiar acompanyant el seu fill fins dins la classe.

Com que són grup estable, els alumnes poden estar fent filera. Han d'entrar de l'exterior amb la mascareta i no se la poden treure fins que arribin dins la classe.

A les 12:23 surten per marxar cap a casa. Els alumnes fan la filera en el mateix lloc que a l'entrada. Les famílies de P.3 són les úniques que poden entrar al recinte del pati a recollir els seus fills.

A les 14:55 h. i les 16:25 h. se segueix el mateix procediment que al matí

La tutora i la TEI, no cal que portin mascareta perquè són grup estable.

Les persones que entrin a fer suport, han d'entrar amb mascareta.

LA PORTA D'ENTRADA I SORTIDA DE LES FAMÍLIES DE P.3 ÉS LA DE LES ESCALES.

ALUMENS DE P.4.

Els alumnes de P.4 entraran sols i aniran a fer la filera a la paret dels lavabos. Allí trobaran la seva mestra esperant-los. Les famílies s'han de quedar a fora, no poden



entrar en el recinte del pati.

L'horari d'entrada és a les 09:00h. A mida que vagin arribant el alumnes de P.4, aquests es posaran al seu lloc assignat (la paret que toca als lavabos). Quan ja estiguin tots, la mestra esperarà que la resta d'alumnes d'infantil i de primària ja hagin entrat.

No entrarà cap familiar acompanyant el seu fill fins dins la classe.

Com que són grup estable, els alumnes poden estar fent filera. Han d'entrar de l'exterior amb la mascareta i no se la poden treure fins que arribin dins la classe.

A les 12:23 surten per marxar cap a casa. La mestra els acompanya fins la porta de les escales, i els va donant en mà a les famílies que s'esperen dalt les escales.

A les 14:55 h. i les 16:23 h. se segueix el mateix procediment que al matí

LA PORTA D'ENTRADA I SORTIDA PER ON LES FAMÍLIES HAN DE RECOLLIR ELS SEUS FILLS I FILLES ÉS LA PORTA PRINCIPAL C. JOSEP IGLÉSIES

ALUMNES DE P.5

Segueixen les mateixes normes que els alumnes d'EPRI.

A les 08:55 ja poden entrar, mantenint la distància i portant la mascareta, pujant cap a la classe, sense córrer. Pugen per la banda de la barana. En arribar dalt, es dirigeixen a la seva classe on ja els espera la seva mestra.

No entrarà cap familiar acompanyant el seu fill fins dins la classe.

A les 12:23 surten per marxar cap a casa. La mestra els acompanya fins la porta de les escales, i els va donant en mà a les famílies que s'esperen dalt les escales.

A les 14:55 h. i les 16:23 h. se segueix el mateix procediment que al matí

LA PORTA D'ENTRADA I SORTIDA PER ON LES FAMÍLIES HAN DE RECOLLIR ELS SEUS FILLS I FILLES ÉS LA PORTA PRINCIPAL C. JOSEP IGLÉSIES



ALUMNES D'EPRI

A les 08:55 ja poden entrar, mantenint la distància i portant la mascareta, pujant cap a la classe, sense córrer. Puguen per la banda de la barana. En arribar dalt, es dirigeixen a la seva classe on ja els espera la seva mestra.

No entrarà cap familiar acompanyant el seu fill fins dins la classe.

Des de les 12:25 fins les 12:30 surten per marxar cap a casa. El/la mestre/a els acompanya fins la porta de sortida de les escales (CI), del carrer Josep Iglésies (CM) o la porta de la rampa del fons del pati (CS), i els va donant en mà a les famílies que s'esperen dalt les escales, fora la porta (si és que no marxen sols).

A les 14:55 h. i les 16:25 h. se segueix el mateix procediment que al matí.

FAMÍLIES

LES PORTES D'ACCÉS AL PATI ES TANCARAN UN COP ESTIGUIN TOTS ELS ALUMNES DINS L'ESCOLA. Les famílies que vulguin fer algun pagament o donar alguna informació a direcció, **HAN D'ENTRAR PER LES PORTES QUE DONEN AL GARATGE** (la petita del C. Josep Iglésies i la corredera del garatge).

Direcció rebrà a les famílies en l'espai destinat per a la conserge amb les proteccions adients.

Les famílies que entrin a l'escola, per qualsevol tema, trobaran una taula amb un dispensador de gel hidroalcohòlic per poder-se netejar les mans. Han d'entrar amb mascareta. La conserge els prendrà la temperatura abans d'entrar.

Es demana a les famílies que només vingui un acompanyant per nen/a a portar-lo o venir a buscar-lo a l'escola.

Si es vol fer algun comentari als mestres tutors, ho feu a través de l'agenda. I si voleu, podeu demanar fer una reunió virtual, amb cita prèvia.



b. Pla de treball del centre educatiu en confinament

En cas de confinament d'un nivell, o de tot el centre, preveiem:

CONTACTE AMB LES FAMÍLIES.

- El durement a terme mitjançant
 - o WhatsApp de l'escola
 - o Correu electrònic de les famílies
 - o Telèfon mòbil de l'escola
 - o Videoconferències MEET (tant de grup com individualment)

CONTACTE AMB ELS ALUMNES

- El durement a terme mitjançant:
 - o L'aplicació G Suite
 - o L'entorn virtual d'aprenentatge CLASSROOM
 - o Videoconferències MEET.

ACTIVITATS PREVISTES

Un cop ens diguin que estem confinats, tots els alumnes de primària prendran a casa seva tots els llibres, llibretes i estoig per poder treballar des de casa (motxilla i la bossa tipus Carrefour o Mercadona). Els alumnes d'infantil prendran un àlbum de dibuix i un llibre de fitxes confeccionat per la mateixa escola, juntament amb un estoig individual amb els colors i llapis per poder treballar. Els alumnes seguiran la programació que el mestre/a té ja feta, segons demana les instruccions del curs 2020-21, a partir de l'aplicació G Suite, preparada i explicada prèviament a tot l'alumnat i famílies.



Concretament queda de la següent manera, en cas de confinament quinzenal.

NIVELL EDUCATIU	EDUCACIÓ INFANTIL	EDUCACIÓ PRIMÀRIA
MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	-Seguiment de la programació establerta pel tutor/a -Llibre confeccionat per les mestres -Àlbum de dibuix gran -Recursos digitals edu 365 -Altres recursos digitals	-Seguiment de la programació establerta pel tutor/a -Llibres de text -Recursos digitals de l'editorial -Recursos digitals edu 365 -Altres recursos digitals
MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	- La tutora es posarà en contacte amb el grup per VC -Els especialistes es posaran en contacte amb el grup per VC	- El tutor es posarà en contacte amb el grup (explicació matèria) per VC - El tutor es posarà en contacte amb mig grup (explicar dubtes) per VC - L' especialista es posarà en contacte amb el grup. Faran Videoconferències (VC) rotatives. -Els especialistes faran VC en grup gran o en grup reduït
MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	-La tutora fa seguiment individual o en petit grup amb alumnes per VC	- El tutor fa seguiment individual dels alumnes referent a les tasques encomanades per VC
MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA	-Quan convingui per VC o telefònicament.	-Quan convingui per VC o telefònicament.

Si hi hagués un curs confinat i la resta de grups seguissin presencials, les reunions es faran per VC, amb els mestres que estem a l'escola de manera presencial, i el/els mestre/s confinat/s amb VC.



4. DIVERSOS ASPECTES

- TRAÇABILITAT.
- Tots els espais tindran una llibreta per apuntar quina persona entra i quina persona surt, i l'hora en què ho fa.
 - FORMACIÓ
- Tots els professionals de l'escola rebran formació de COVID 19
 - VARIS
- Les mascaretes que portin els alumnes han de ser homologables.
- S'ha de portar una bosseta o capseta per poder posar la mascareta quan, en algun moment, se la puguin treure.
- Es demana que totes les persones que entrin a l'escola, alumnes i professionals, portin una mascareta de recanvi.
- Les aules tindran les taules distribuïdes en fileres amb les distàncies demanades pel Departament d'Educació -almenys fins que el grup s'estabilitzi (potser durant el 1r trimestre o ja es veurà segons evolucioni la pandèmia)-.
- Els alumnes que vagin al lavabo s'han de rentar les mans al sortir de la classe i quan torna del lavabo i en qualsevol moment que toqui un material comú.
- L'escola tindrà un CAP de referència, que és des d'on ens aniran informant del què hem de fer en cas que algú doni positiu.
- Cal fer els continguts claus de cada àrea. Fer els objectius mínims que demana el Departament d'Educació.
- El primer dia de classe, cada tutor i mestre adjunt que estigui a la classe, duran a terme una activitat emocional per rebre els seus alumnes després de tant de temps de no assistència a l'escola i de no veure's entre els companys.



RESUM ENVIAT A LES FAMÍLIES DE L'ESCOLA

A partir d'aquesta setmana us aniré enviant informació de les novetats d'aquest curs, tan diferent a tots els altres que hem fet fins ara. Sapiguen que aquesta informació pot quedar obsoleta d'avui per demà. Us anirem informant a mida de com va evolucionant tot.

Primer de tot desitjar-vos que vosaltres i tots els vostres estigueu bé. També comentar-vos que ens ha tocat conviure amb aquest virus, que no li hem de tenir por, sempre i quan fem el que des del Departament de Salut ens indiquen i segons el moment que ens trobem de l'epidèmia: ús de la mascareta, mantenir les distàncies de seguretat i rentar-nos molt sovint les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic. Així que, durant tot aquest curs, la paciència, la solidaritat, el companyerisme, l'entesa, la complicitat, la col·laboració entre tots, famílies, alumnes, mestres, direcció,...seran valors i actituds que ens acompanyaran sempre, oblidem-nos de les presses, de....

Per ser més àgils, i amb tanta informació com hi ha, us aniré enviant whatsapps per temes, així, a l'hora de buscar-los us serà més fàcil. En aquests temes us explicarem totes les mesures de l'escola que hem instaurat segons les pautes que ens han anat indicant, i el que bonament hem pogut fer i podem fer.

L'escola si o sí, sempre estarà oberta, estiguem en el grau d'epidèmia que estiguem.

Primer que res dir que:

- Els grups classe es mantindran perquè són grups estables. Creiem que és el millor per tots (alumnes i mestres), sempre seguint les mesures de seguretat: mascareta, distància, mans netes. Tenim la sort que les nostres aules són grans.
- Cap grup estable no ocuparà un espai d'un altre grup estable.
- A tots els mestres ens han format en la formació COVID, per saber com hem d'actuar en tot moment.
- L'escola té assignat un gestor COVID, que és el Julián, el qual estarà atent a qualsevol cas, tant sigui positiu com negatiu, que surti a l'escola, i estarà en contacte permanent amb el CAP de referència i la professional del CAP que tenim assignada per al tema, a la vegada que també estarà en contacte amb el Departament d'Educació i de Salut.

Donarem molta informació. Aneu-la llegint diferents vegades per saber com actuar a l'escola. És pel bé de tota la comunitat. Tots hem de ser conscients del que ens hi juguem. Si us plau, que no us faci mandra llegir fins al final tots els temes....

L'important és complir aquestes tres mesures de seguretat:

- PORTAR MASCARETA
- MANTENIR LES DISTÀNCIES
- RENTAR-SE LES MANS MOLT SOVINT.



El temes dels whatsapps són:

TEMA 1: REQUISITS D'ACCÉS AL CENTRE

TEMA 2: ÚS DE LA MASCARETA

TEMA 3: MANTENIR LES DISTÀNCIES DE SEGURETAT

TEMA 4: RENTAT DE MANS

TEMA 5: ENTRADES A L'ESCOLA

TEMA 6: SORTIDES DE L'ESCOLA

TEMA 7: PATIS

TEMA 8: ASSIGNATURES

TEMA 9: MATERIAL DELS ALUMNES

TEMA 10: NETEJA

TEMA 11: ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES, SORTIDES

TEMA 12: COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

TEMA 13: ACOLLIDA MATINAL

TEMA 14: MENJADOR

TEMA 15: ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

TEMA 16: FAMÍLIES

TEMA 17: POSSIBLE CONFINAMENT

TEMA 18: APARCAMENT COTXES

TEMA 19: ESPAIS CIUTAT

TEMA 1. REQUISITS D'ACCÉS AL CENTRE

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea,...) o amb qualsevol altre quadre infecció (l'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac).
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

TEMA 2. ÚS DE LA MASCARETA

- Tots els alumnes de l'escola entraran i sortiran amb mascareta, tant infantil com primària.
- Tots els alumnes de primària han de portar mascareta dins la classe.
- Els alumnes d'educació infantil, no portaran mascareta dins les classes.
- Tots els alumnes de l'escola portaran mascareta pels passadissos.
- Tots els alumnes de l'escola portaran mascareta per anar al lavabo.
- Tots els alumnes de l'escola portaran mascareta quan surtin al pati.
- Cal portar una bosseta o capsa per posar la mascareta que estan usant, per quan no l'utilitzin. De moment educació infantil. Fins a nou avís i quan canviï l'estat, els alumnes de primària sempre portaran mascareta.
- Cal portar una mascareta de recanvi dins la motxilla.
- Per l'escola ja hi ha cartells on indica l'ús de les mascaretes.
- Tots els mestres portaran mascareta durant tot el dia.



- Totes les mascaretes que proporcioni l'escola als alumnes que no en portin seran abonades per les famílies al preu d' 1 €.
- Entrada de famílies per fer pagaments o altres:
 - Cal entrar amb mascareta homologable

TEMA 3: MANTENIR LES DISTÀNCIES DE SEGURETAT

- Hem d'evitar les aglomeracions.
- Mentre estigueu esperant fora les portes de l'escola, si us plau, mantingueu les distàncies de seguretat. És responsabilitat vostra, de les famílies.
- Els alumnes no s'han de posar damunt les portes esperant que s'obrin. Han de mantenir les distàncies de seguretat.
- Tots els alumnes, en entrar i sortir, han de mantenir les distàncies de seguretat.
- Tots els alumnes quan facin les fileres mantindran la distància entre ells.
- Dins l'edifici de l'escola, tots els alumnes han de mantenir les distàncies de seguretat.
- Les taules, dins les classes, mantenen les distàncies que ens van indicar des del Departament d'Educació. De moment estan col·locades en fileres guardant les distàncies. A mida segons evolucioni la pandèmia, anirem fent agrupaments, sempre mantenint les distàncies que ens indiquin.
- Tots els mestres mantindran les distàncies seguint el protocol indicat per l'escola.
- Entrada de famílies per fer pagaments o altres:
 - Cal esperar el torn
 - Cal mantenir la distància dels uns als altres.

TEMA 4: RENTAT DE MANS

- Tots els alumnes es rentaran les mans amb gel hidroalcohòlic sempre que entrin i surtin de l'escola.
- Tots els alumnes es rentaran les mans amb gel hidroalcohòlic sempre que entrin i surtin de la classe (quan arriben, quan vagin al lavabo quan surtin al pati,...). Hi ha una taula just a l'entrada de cada classe amb un dispensador d'aquest gel.
- Tots els alumnes es rentaran les mans amb gel hidroalcohòlic abans i després d'esmorzar.
- Les portes de les classes estaran sempre obertes per evitar agafar el pom de la porta.
- Tots els mestres es rentaran les mans seguint el protocol indicat per l'escola.
- Entrada famílies per fer pagaments o altres:
 - Cal rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic sempre en entrar i sortir de l'escola.



TEMA 5: ENTRADES A L'ESCOLA

- Les portes s'obriran a les 8:55 h. i a les 14:55 h. per entrar ja a dins l'escola. De 8:55 a 9:05 farem les entrades.
- Les famílies **NO PODEU ENTRAR A L'ESCOLA**. Com sempre hem fet fins ara.
- Les portes de l'escola es continuaran tancant a les 9:05/ 15:05. Un cop tancades les portes, els alumnes que arribin tard s'esperaran a la següent sessió per començar les classes (com cada curs).
- Les famílies de Pàrvuls 3 anys són les úniques que poden entrar a l'escola durant tot el curs.
 - Només pot venir un familiar a portar el vostre fill/a
 - En entrar, també se'ls prendrà la temperatura.
 - Els alumnes de P.3 faran la filera on sempre, a la paret que toca a l'hort.
 - Un cop hagin entrat tots els alumnes, entraran ells en filera amb la tutora.
- Les famílies de Pàrvuls 4 anys només podran entrar a l'escola els tres primers dies. Recordeu: només dilluns 14, dimarts 15 i dimecres 16. Després ja **NO PODREU ENTRAR**.
 - Només pot venir un familiar a portar el vostre fill/a
 - En entrar, també se'ls prendrà la temperatura.
 - Els alumnes de P.4 faran la filera a les portes dels lavabos del porxo durant tot el curs.
 - Un cop hagin entrat tots els alumnes, entraran ells en filera amb la tutora.
- Els alumnes poden entrar per qualsevol porta de les 3 que té accés l'escola des del carrer:
 - Porta principal → C. Josep Iglésies
 - Porta del polilleuger → C. Mont Caro
 - Porta d'accés per les escales
 - Porta d'accés per la rampa
- Controleu vosaltres mateixos l'afluència per cada porta per evitar aglomeracions i poder mantenir les distàncies de seguretat. De les portes enfora, al carrer, sou les famílies les responsables de complir les mesures de seguretat.
- Un mestre/a estarà a la porta d'entrada vigilant. La seva feina serà prendre la **TEMPERATURA** a cada alumne/a i fer-los entrar ja mantenint les distàncies amb els altres nens que ja hagin entrat. Els alumnes entraran caminant, sense córrer, sense fer grupets i es dirigiran cap a la seva classe.
- Quan estan dins l'escola, hem establert una circulació interior, per la qual cosa, seguiran les fletxes que estan al terra, seguint la direcció fins arribar a les seves aules, on els estaran esperant el mestre o tutor.
- Les famílies que heu acompanyat el vostre fill/a fins la porta exterior, us recomanaríem que un cop ja estigui dins el recinte escolar, abandonéssiu l'escola per evitar aglomeracions en algun punt concret.



- Entrada famílies per fer pagaments o altres:
 - Us heu d'esperar fins que tots els alumnes hagin entrat.
 - Heu d'entrar per la porta del porxo del garatge.
 - No podeu entrar per les portes que donen al pati. Heu de passar per:
 - ➔ La porta petita del C. Josep Iglésies
 - ➔ La porta corredera del garatge

TEMA 6: SORTIDES DE L'ESCOLA

- Les famílies **NO PODEU ENTRAR A BUSCAR ELS VOSTRES FILLS I/O FILLES**
- **NOMÉS POT VENIR UN** familiar a buscar-los.
- **NOMÉS** les famílies de P.3 **PODEN ENTRAR** a buscar els seus fills/es. Han d'entrar per la **PORTA DE LES ESCALES**, per no haver de traspassar tot el pati. Recolliran els seus fills a la rampa de les escales, tal com sempre i tal com ho fan en les entrades.
- Els alumnes surten esglaonadament.
- Tots els alumnes surten per la porta del porxo del pati
- Cada curs té assignada una porta per la sortida al carrer.
- Tots els alumnes surten amb mascareta i vigilant les distàncies
- La filera dels nens i nenes, acompanyats pel seu mestre/a, aniran a la porta assignada, i s'aniran donant en mà quan es vegi el familiar.
- Un cop donat, us demanaríem que ja marxeu per evitar aglomeracions. Si voleu quedar-vos per parlar entre vosaltres, aneu al parc o a un lloc més allunyat de les portes d'entrada. **EVITEM AGLOMERACIONS.**
- **PORTES DE SORTIDA (només poden sortir per aquesta porta)**
 - P.3. **PORTA DE LES ESCALES** (accés Polilleuger). Venir a buscar el vostre fill/a a les 12:20/16:20-12:23/16:23. Les famílies podeu entrar només per la porta de les escales i esperar-vos a la rampa rosa on hi haurà la filera de la classe de P.3.
 - P.4 i P.5. **PORTA PRINCIPAL**. C. Josep Iglésies. Venir a buscar el vostre fill/a a les 12:20/16:20-12:23/16:23. Les famílies us heu d'esperar fora la porta. La mestra us donarà el vostre fill/a a mida que us vagi veient.
 - 1r. i 2n. **PORTA DE LES ESCALES** (accés Polilleuger). Venir a buscar el vostre fill/a a les 12:23/16:23-12:25/16:25. Les famílies us heu d'esperar fora la porta, **NO AL REPLÀ DE LES ESCALES**. La mestra us donarà el vostre fill/a a mida que us vagi veient.
 - 3r i 4t. **PORTA PRINCIPAL**. C. Josep Iglésies. Venir a buscar el vostre fill/a a les 12:25/16:25-12:27/16:27. Les famílies us heu d'esperar fora la porta. La mestra us donarà el vostre fill/a a mida que us vagi veient. Els alumnes que tenen l'autorització per marxar sols, també marxen per aquesta porta.



- 5è. i 6è. PORTA RAMPA FINAL DEL PATI (accés Polilleuger). . Venir a buscar el vostre fill/a a les 12:27/16:27-12:30/16:30. Les famílies us heu d'esperar fora la porta. La mestra us donarà el vostre fill/a a mida que us vagi veient. Els alumnes que tenen l'autorització per marxar sols, també marxen per aquesta porta.
- Si hi ha algun familiar que ha de recollir dos alumnes de diferent curs i les portes de sortida són diferents, NO us moveu de la porta de recollida del petit. La tutora/or, us el portarà traspassant el pati fins a la porta on estigueu.
- Les famílies sempre recullen primer al fill/a més petit. L'altre fills/a li serà portat a la porta on es troba, si és que no surten per la mateixa porta.
- Les sortides han de ser puntuals. No ens demorem perquè després ja ens trobarem amb els altres grups que surten.
- **DIES DE PLUJA.** Impossible fer aquesta moguda. Excepcionalment farem com sempre, podreu entrar al pati, recollir el fill i marxar ràpidament. Naturalment, sempre amb mascareta i mantenint les distàncies entre vosaltres.
- **Entre tots ho hem de fer tot.** Ja us ho he dit, paciència.... i si teniu tard,.... intenteu deixar lligat l'altre tema i ja arribareu. Ens hem d'anar acostumant a aquest nou funcionament.
- **Hem elaborat aquest pla pensant en el seu bon funcionament.** Però si veiem que necessitem fer canvis, aquests ja us seran informats amb antelació.

TEMA 7: PATIS

- Els grups estables es mantindran durant l'espai d'esbarjo. No es podran barrejar entre ells.
- Els alumnes sortiran amb mascareta
- Els alumnes esmorzaran a la classe. Beuran aigua abans de baixar al pati i després al pujar.
- NO podran beure aigua al pati. No poden beure aigua de l'aixeta de la font ni del lavabo.
- Els alumnes poden anar al WC mentre estan al pati.
- Farem dos torns de patis.
 - P.3, P.4, P.5 . Pati de baix. Hora: 10:30. Es marcaran 3 espais diferents pels tres grups
 - 1r. i 2n. Pati de dalt. Hora: 10:30. Es marcaran 2 espais diferents pels 2 grups.
 - 3r. i 4t. Pati de baix. Hora: 11:00. Es marcaran 2 espais diferents pels 2 grups.
 - 5è. i 6è. Pati de dalt. Hora: 11:00. Es marcaran 2 espais diferents pels 2 grups.
- La pista del polilleuger NO s'utilitzarà.
- NO s'utilitzaran pilotes al pati, ni pales, ni cordes....
- Els alumnes d'infantil tindran una caixa de joguines per curs. No es podran barrejar les joguines d'una caixa a l'altra.
- Els alumnes que vagin al pati de dalt utilitzaran el lavabo de nens del porxo del pati de baix. Dins de cada lavabo, cada WC anirà destinat un a nens i l'altre a nenes.



- Els alumnes que estiguin al pati de baix utilitzaran el lavabo de nenes del porxo del pati de baix. Dins de cada lavabo, cada WC anirà destinat un a nens i l'altre a nenes.
- Cada dia d'11 a 14 h vindrà una treballadora de la neteja.

TEMA 8: ASSIGNATURES

- A l'escola farem totes les àrees, les instrumentals (català, castellà, matemàtiques, plàstica, medi, alternativa) per part del tutor o tutora, i les especialitats (anglès, música, educació física, religió) per part dels especialistes.
- Destinarem més reforços a les àrees de català, castellà i matemàtiques per tal de poder seguir el curs correctament, tenint en compte que venim de 6 mesos sense avançar matèria (entre el confinament i les vacances).
- Per motius de seguretat, aquest curs exclusivament, deixem de fer padrins de lectura i anglès a educació infantil.

TEMA 9: MATERIAL DELS ALUMNES

- Tots els alumnes han de portar una ampolla d'aigua (gran o petita) per anar bevent al llarg del dia. Es podrà reomplir a les aixetes dels lavabos.
- Tots els alumnes de Primària (de 1r. a 6è) han de portar una bossa tipus Carrefour o Mercadona per deixar-la a l'escola i per poder posar tot el seu propi material (colors, estoig, llibres, llibretes,..).
- Els alumnes continuaran anant amb la motxilla com sempre fins ara per transportar els deures que hagin de fer.
- En cas de confinament, els alumnes prendran tot el seu material en aquesta bossa i la motxilla.

TEMA 10: NETEJA

- A l'entrada de la porta de cada classe hi ha una taula amb un dispensador de gel hidroalcohòlic i una llibreta on s'apuntaran totes les persones que entren i surten d'aquella classe.
- A cada classe hi ha una paperera de pedal.
- S'obriran les finestres quan s'arribi, quan se surti al pati, a l'hora del migdia i al marxar a la tarda, i quan es cregui convenient.
- Les portes de les classes sempre estaran obertes.
- Els alumnes, si utilitzen els portàtils Chromebooks que hem comprat conjuntament l'escola i l'AMPA, els hauran de netejar. Seran els mateixos alumnes qui faran la neteja. Quan els nens i nenes no siguin el suficientment autònoms per fer aquesta neteja, l'encarregat serà el mestre que està amb ells en aquell moment.



TEMA 11: ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES, SORTIDES

- De moment durant el 1r. trimestre NO es faran sortides de l'escola.
- Segons com evolucioni anirem veient si fem o no fem.
- Festes d'aniversari:
 - Queda prohibit portar cap aliment extern per celebrar l'esmorzar o berenar dels alumnes a la classe.
 - Queda prohibit repartir cap targeta per convidar.
- Festes de l'escola del 1r. trimestre (La Castanyada, Cantada de Nades). Com que són festes d'aglomeració de moltes persones, venda de pastissos,... queden anul·lades. Si de cas es poden buscar noves fórmules. S'anirà estudiant el tema....

TEMA 12: COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

- De manera general, direcció es comunicarà amb vosaltres mitjançant el Whatsapp de l'escola.
- Els tutors, mitjançant l'agenda, trobada presencial amb cita prèvia, trobada virtual amb cita prèvia, correu electrònic,... segons la situació en la que ens trobem.
- Aquesta informació que rebeu avui, estarà penjada a la pàgina web
- Les reunions de classe les haurem de fer, de moment, mitjançant videoconferència. Demanaríem que s'hi connectessin totes les famílies de tots els alumnes per estar informats i saber com s'organitzarà la feina que han de fer els vostres fills /es en cas de confinament.
- Us passarem una enquesta demanant-vos si teniu connectivitat i dispositius per si ens hem de confinar. Ja us vaig enviar un whatsapp a l'estiu per a què ho poguéssiu anar adquirint o arreglant per avançar feina.
- Si teniu algun dubte sobre aquest tema de tecnologies (la plataforma que utilitzarem, google G suite, connectivitat, dispositius,...) us podreu posar en contacte amb el coordinador TAC, en Julian Torralba.

TEMA 13: ACOLLIDA MATINAL (de 7:45 a 8:55 h)

- Els alumnes, com que es barrejaran entre grups estables, obligatòriament aniran amb mascareta, mantenint les distàncies i rentant-se les mans.
- L'acollida comença el dia 15 de setembre

Preu: de 7:45 a 8:55 →alumne fixe tota la setmana: 2,5 €

→alumne esporàdic (algun dia): 3,5 €

Preu: de 8:30 a 8:55 →alumne fixe tota la setmana: 1,5 €

→alumne esporàdic (algun dia): 2 €

- La Roser prendrà la temperatura als alumnes quan entrin



- ESMORZAR. Els nens que esmorzin a l'escola han de portar l'esmorzar cada dia en una bosseta. El que sobri s'ho tornaran a prendre cap a casa. Al menjador no pot quedar restes de menjar.
- A partir de les 8:30 NO es porta esmorzar. Ja s'ha de venir esmorzat de casa.

TEMA 14: MENJADOR

(aquest curs la Generalitat ha pujat els preus)

Preu alumne fix:..... 7.33 €

Preu alumne esporàdic..... 8.15 €

Si la família és sòcia de l'AMPA:

Preu alumne fix:..... 6.33 €

Preu alumne esporàdic..... 7.15 €

ALUMNE ESPORÀDIC: es considera esporàdic l'alumne que no arriba a la meitat dels dies del mes.

- NO HAN DE PORTAR CAP BOSSA AMB CAP MATERIAL
- El menjador, entre torn i torn, es desinfectarà i, es ventilarà durant 10 min.
- Els alumnes de P.3, P.4, P.5, 1r i 2n faran el primer torn. De 12:20 a 13:30. Tots els alumnes no sortiran fins que no acabin tots de menjar.
- Els alumnes de 3r, 4t, 5è i 6è. faran el segon torn. De 13:45 a 14:50. Tots els alumnes no sortiran fins que ja sigui l'hora de pujar a les classes.
- Mentre esperen el seu torn, els alumnes seguiran les mateixes normes del pati que durant les hores lectives.

TEMA 15: ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

- Es proposaran les activitats extraescolars com cada curs. Segons la demanda es faran, sempre mantenint les normes de seguretat marcades. Els monitors de les empreses que vindran, han fet el curs de formació COVID.
- Els alumnes, com que es barrejaran entre grups estables, obligatòriament aniran amb mascareta, mantenint les distàncies i rentant-se les mans.

TEMA 16: FAMÍLIES

- Les portes d'accés al pati es tancaran un cop estiguin tots els alumnes dins l'escola.
- Els pares, mares, acompanyants,... NO poden entrar a l'edifici escolar per les mateixes portes que entren i surten els vostres fills i filles, excepte P.3, que entraran per la PORTA DE LES ESCALES DEL POLILLEUGER.
- Les famílies que vulguin pagar, informar o qualsevol altre tema, HAN D'ENTRAR PER LES PORTES QUE DONEN AL GARATGE (la petita del C. Josep Iglésies i la corredera del garatge).
- Qualsevol persona que entri a l'edifici de l'escola ha de portar la mascareta reglamentària.
- Direcció rebrà a les famílies en l'espai destinat a la conserge a l'entrada, amb les mesures adients.



- Les famílies que entrin a l'escola, per qualsevol tema, trobareu una taula amb un dispensador de gel hidroalcohòlic per poder-se netejar les mans, tant a l'entrar com en sortir.
- La conserge, quan entreu, us prendrà la temperatura.
- També s'apuntaran en una llibreta, les persones que entren a l'edifici per motius de traçabilitat, si es donés el cas d'algun positiu.
- Només pot entrar una persona per família.
- En entrar, respecte les distàncies. Fer cua cap enfora del porxo.
- Si les famílies voleu fer algun comentari al tutor/a, feu-ho a través de l'agenda. I si voleu demanar fer una reunió videoconferència, ha de ser amb cita prèvia (a través de l'agenda)

TEMA 17: POSSIBLE CONFINAMENT

- Si algun curs de PRIMÀRIA s'hagués de confinar:
 - Els alumnes prendran cap a casa tots els llibres dins la motxilla i la bossa gran tipus Carrefour, Mercadona,... amb tot el material per poder treballar.
- Si algun curs d'INFANTIL s'hagués de confinar:
 - Els alumnes prendran un llibre de fitxes confeccionat per les mateixes mestres, juntament amb un estoig individual amb els colors i llapis per poder treballar.
- Tots els alumnes seguiran la programació que el mestre/a té preparada a partir de l'aplicació G Suite i Classroom, que s'explicarà tant als alumnes durant el setembre/octubre com a les famílies en les reunions videoconferències que convocarà el tutor/a, i a les quals haureu d'assistir.

TEMA 18: APARCAMENT COTXES,

- NO DEIXEU ELS COTXES DAMUNT LA VORERA DEL CARRER JOSEP IGLÉSIES. Penseu que les famílies faran filera per fora la vorera per deixar la distància marcada. Així que, abans de venir a deixar i/o buscar els vostres fills/es DEIXEU EL COTXE BEN APARCAT.

TEMA 19: DIVERSOS ASPECTES

- No utilitzarem cap espai fora dels espais de l'escola (de moment).



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Cèlia Artiga

DILIGÈNCIA per fer constar que el present Pla d'Organització del Centre ha estat aprovat per la directora del centre i un cop supervisat ha rebut el suport per consens dels membres assistents del Consell Escolar en data 10 de setembre de 2020.

Vist i plau

La Directora

Elvira Moyano

La Secretària

Esperanza López