

Institut Escola Castell d'Òdena

Educació Infantil i Primària

CURS 2024-2025



IE Castell d'Òdena

EL CENTRE

Està situat al bell mig del poble d'Òdena, a la comarca de l'Anoia. És l'únic centre del terme municipal.

Fem horari de 9:00 a 13:00 i de 15:00 a 17:00.

Ubicat en un entorn privilegiat, al costat del bosc. La seva situació afavoreix un ambient més pur, amb més biodiversitat i molt poca contaminació.

El centre combina cursos d'una línia i de dues. Actualment 13, P3r, P5è, P6è i tots els cursos d'ESO són de dues línies. 14, 15, P1r, P2n i P4t són d'una línia. A infantil la ràtio és d'uns 15 alumnes i a partir de primària passa a ser de 20 a 26 alumnes, depenent del grup-classe.



FINALITAT DE L'EDUCACIÓ AL NOSTRE CENTRE

EL PROJECTE EDUCATIU. PEC

"El nostre propòsit és fomentar un ambient educatiu en el qual els alumnes puguin desenvolupar-se plenament com a persones, integrant les dimensions de ser, conèixer, fer i conviure de manera harmoniosa i constructiva. Mitjançant una educació integral, aspirem a promoure, no només el coneixement acadèmic, sinó també el creixement personal, les habilitats pràctiques i les relacions humanes, capacitant el nostre alumnat per afrontar els reptes del món actual amb confiança, empatia i resiliència."



MODEL EDUCATIU

- Continuitat formativa: projecte educatiu únic i coherent des de Infantil fins ESO.
- Metodologies:
 - Situacions d'Aprenentatge.
 - Treball per projectes globalitzats.
 - Treball competencial transversal.
- Participació activa de les famílies:
 - Comunicació a través de Dinantia,
 - Reunions amb alumnat i famílies delegades
- Entorn lliure de dispositius mòbils: Fomentem una educació conscient i sense distraccions.



ETAPES QUE OFERTA EL CENTRE



EDUCACIÓ INFANTIL

3 - 6 ANYS



EDUCACIÓ PRIMÀRIA

6 - 12 ANYS



EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

12 - 16 ANYS



EDUCACIÓ INFANTIL

3- 6 ANYS

EDUCACIÓ INFANTIL

" TOT EL TEMPS ÉS EDUCATIU "

10 idees clau del currículum de l'educació infantil



L'infant al centre

Un currículum competencial que posa al centre de les decisions els infants i el desenvolupament de les seves capacitats, que reconeix els infants com els protagonistes del seu aprenentatge i del grup al qual pertanyen.



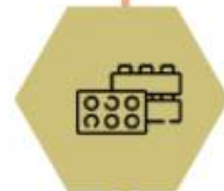
Globalització

Un currículum centrat en l'organització de les competències per eixos de desenvolupament i aprenentatge, que respecta i s'adapta a la forma globalitzada de desenvolupar-se i aprendre dels infants. Un currículum potenciador de situacions d'aprenentatge basades en experiències amb sentit, funcionals, significatives, contextualitzades...



Benestar

Un currículum que prioritza el benestar de l'infant i genera contextos educatius des del respecte als seus ritmes i a la sensibilitat de l'etapa.



Joc

Un currículum en què el joc és el protagonista principal de la vida quotidiana. Un joc que genera gaudi i aprenentatge des del plaer i la llibertat d'acció, amb un acompanyament proper i respectuós.



Autonomia

Un currículum que posa l'accent en el procés d'autonomia, en la iniciativa dels infants i en les seves capacitats innates. Un procés que requereix un equip educatiu que dona temps i que garanteix el respecte als diferents ritmes i moments evolutius de cadascú.



Família

Un currículum que potencia l'acompanyament a l'infant de manera conjunta amb les famílies establint una relació de confiança, diàleg i participació en la vida de l'escola, per contribuir al benestar, l'aprenentatge i el creixement harmònic de l'infant.



Quotidianitat

Un currículum en què els contextos i les situacions d'aprenentatge significatives es donen en moments de vida quotidiana.



Emocions

Un currículum en què les emocions formen part del procés de creixement de l'infant, en què se l'acull i se l'acompanya perquè pugui afrontar amb seguretat i autonomia les diferents situacions emocionals i de relació de la vida quotidiana.



Curiositat i creativitat

Un currículum que entén la curiositat i la creativitat com a capacitats inherents de l'infant, que les potencia en tots els processos de desenvolupament i aprenentatge, i les promou com a eines per a la resolució de diferents reptes.



Inclusió

Un currículum que crea contextos de relació on la diversitat es considera com un element ric que afavoreix la comprensió i el respecte de l'altre, i que propicia la inclusió i la convivència en un entorn d'igualtat des d'una perspectiva de gènere.

I AL NOSTRE
CENTRE, COM
HO
TREBALLLEM ?



HISTÒRIES
D'APRENTATGE

ESCENARIS
D'APRENTATGE



SORTIDA
SETMANAL
AL BOSC



HORT - RAONS
HÀBITS I
RUTINES



LLenguatge oral, escrit, musical i artístic
psicomotricitat

COL·LABORACIÓ AMB LES FAMÍLIES

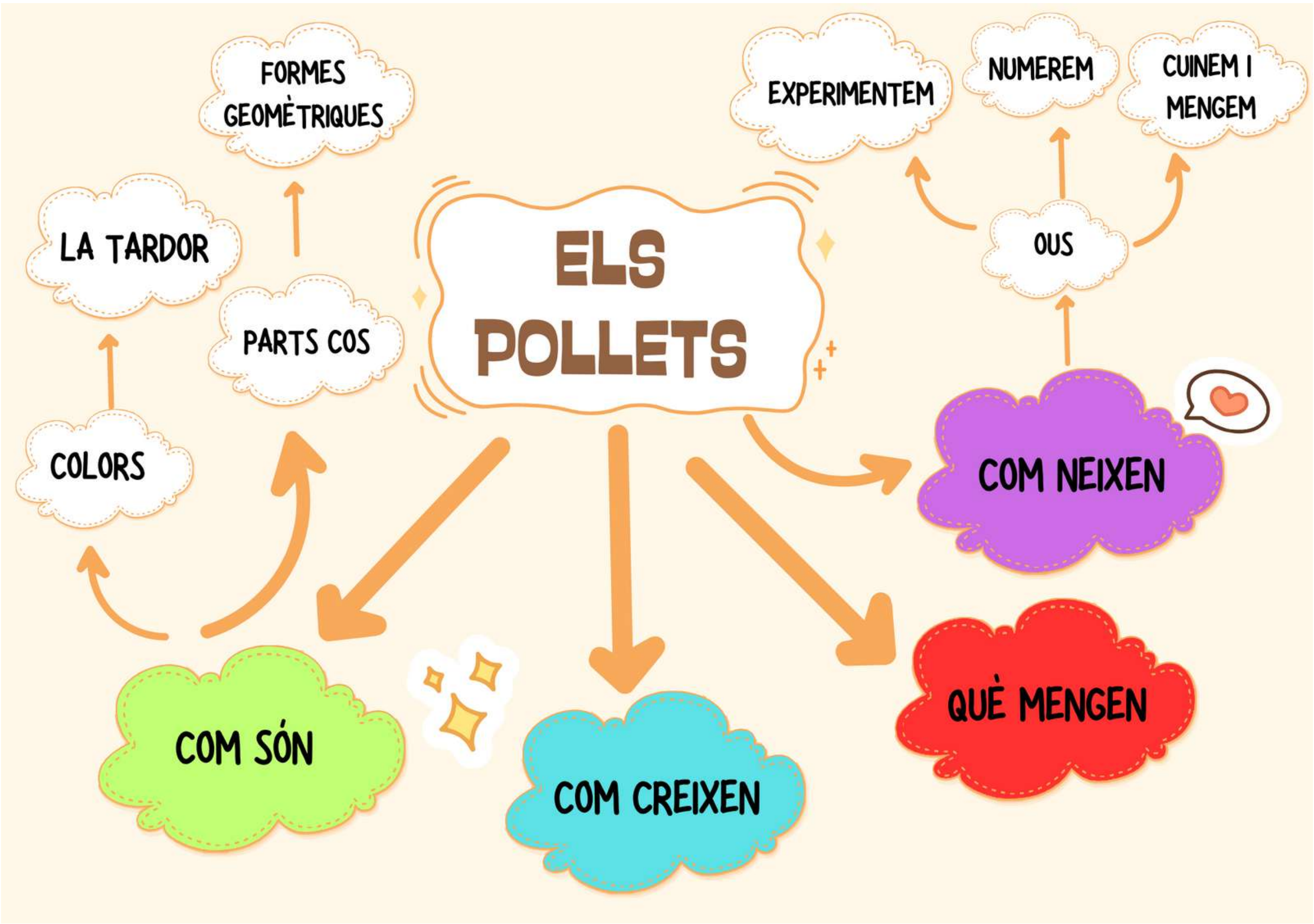
HISTÒRIES D'APRENENTATGE

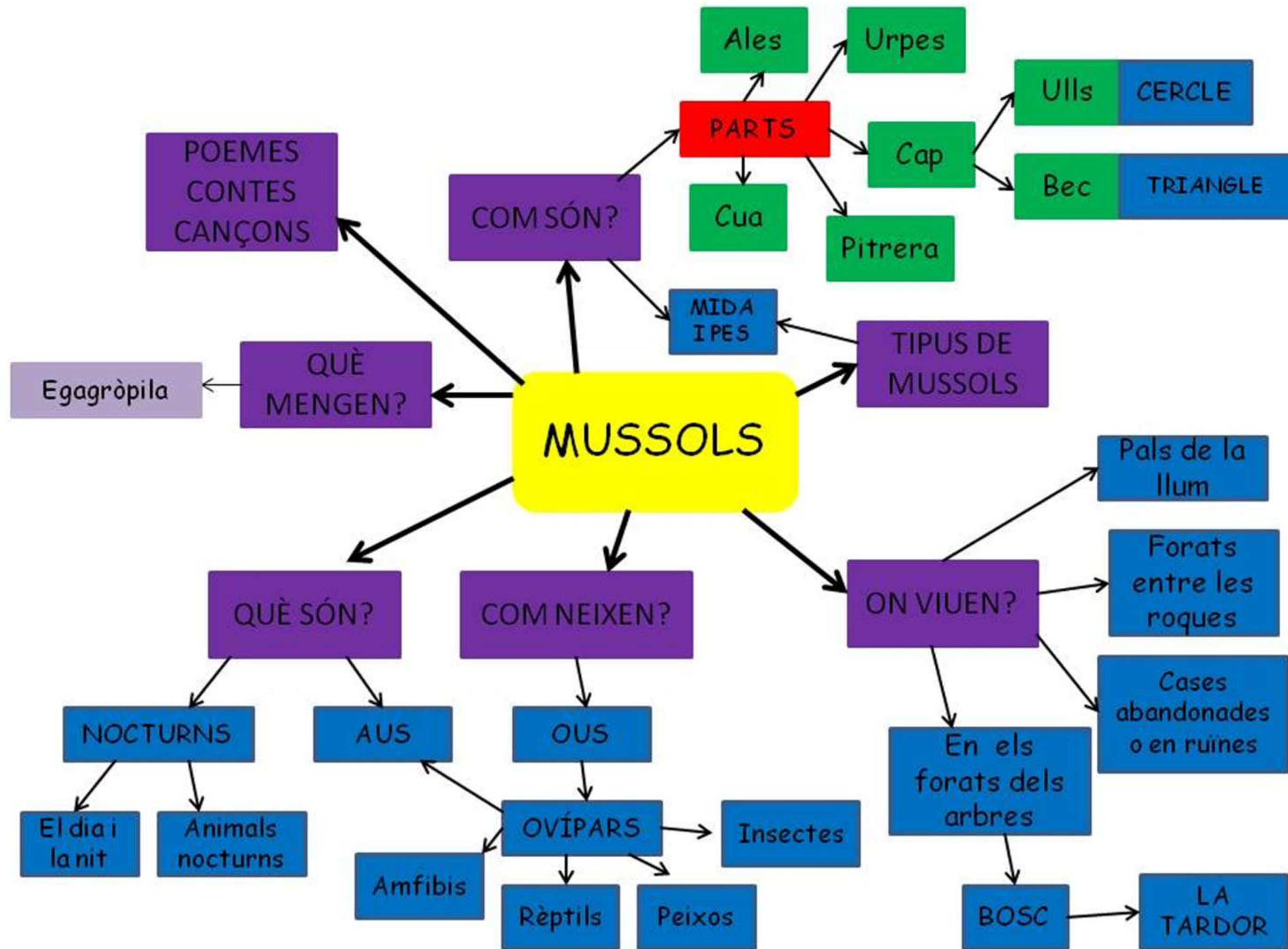
A principi de curs, segons les inquietuds dels alumnes, es tria el nom de la classe. Aquest primer projecte parteix d'algun aspecte relacionat amb la natura, de l'entorn del centre. A partir d'aquí, van sorgint les preguntes i inquietuds que es van resolent vivenciant, experimentant, enraonant i relacionant amb altres conceptes. Un tema en porta un altre, per la qual cosa els diversos projectes es van encadenant al llarg del curs. D'aquí el nom d'HISTÒRIA D'APRENENTATGE. Cada classe construeix la seva pròpia història d'aprenentatge i mai es treballa el mateix tema ni de la mateixa manera, ja que el projecte gira entorn els interessos de l'alumnat.

Aquesta manera de treballar no permet el treball amb fitxes, però fomenta l'experimentació i el treball vivenciat. Quan s'acaba el projecte, les famílies reben l'explicació en format paper. També poden seguir les activitats a través de la pàgina web del centre.



EXEMPLES MAPES CONCEPTUALS PROJECTES





ESCENARIS APRENENTATGE

Es duen a terme dues tardes a la setmana. Es barregen tots els alumnes d'infantil que circulen lliurement pels diferents escenaris.

En acabar, cada grup es reuneix per exposar allò que han descobert i plantejar dubtes o situacions que han sorgit al llarg de la sessió.





Cada setmana fem una sortida al bosc que tenim al costat del centre. Allà els nens poden saltar, córrer, construir una cabana, observar petjades, treballar el respecte pel medi ambient...



Tot això permet als alumnes desenvolupar les capacitats motrius, la creativitat, l'autonomia, les habilitats sensorials i emocionals...



SORTIDES AL BOSC



HÀBITS I RUTINES

Els HÀBITS són pautes que permeten als nens/es ser més autònoms/es i tenir una convivència positiva amb els altres.

Són necessaris en l'adquisició dels nous aprenentatges i és per aquesta raó que prenen molta importància en el nostre centre.

A mesura que els nens/es adquireixen els diferents hàbits aquests se senten més segurs, tranquils, i amb ganes d'aprendre.





LLENGUATGES

"Els llenguatges s'aprenen fent-los servir"

- ORAL: És clau per al desenvolupament de l'alumne. El treball de les habilitats comunicatives orals permet a l'alumne millorar l'expressió de pensaments, sentiments, emocions, opinions, vivències...
 - ESCRIT: S'inicia ja a 13. Es treballa en qualsevol activitat o situació que ho propiciï. Cada alumne evoluciona en funció del seu nivell, no en funció del curs on està.
 - ANGLÈS: Els alumnes ja des dels 4 anys reben formació en llengua anglesa mitjançant una metodologia activa i participativa.
 - MUSICAL: Es pretén fomentar el gust pel cant, educar l'oïda mitjançant audicions, afavorir la curiositat i l'interès pel coneixement d'obres i instruments i expressar les opinions personals sobre una obra.
 - ARTÍSTIC: Fomentem l'experiència artística des de la vivència, conreant la sensibilitat, la creativitat i la cultura artística.
- 



ALTRES ACTIVITATS

- Sortides pel poble.
- Psicomotricitat.
- Teatre des de 15.
- Hort i galliner
- Projecte PADRINS.



A large, abstract watercolor splash in various shades of green and teal, with some darker spots and a trail of small dots at the bottom left.

" L'ART D'ENSENYAR ÉS
L'ART D'AJUDAR A DESCOBRIR"

MARK VAN DOREN

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

6-12 ANYS

ÀREES D'APRENENTAGE

LLENGÜES

- CATALÀ.
- CASTELLÀ.
- ANGLÈS.



MATEMÀTIQUES

EDUCACIÓ FÍSICA

RELIGIÓ / VALORS

CONEIXEMENT MEDI

- MEDI NATURAL.
- MEDI SOCIAL I CULTURAL.

EDUCACIÓ ARTÍSTICA

- MÚSICA
- PLÀSTICA

COM ENS ORGANITZEM ALS DIFERENTS CICLES?



El primer cicle està format
per l'alumnat de 1r, 2n i 3r.

El segon cicle està format
per l'alumnat de 4t, 5è i 6è.



Els PROJECTES

Surten dels CONTES CLÀSSICS.
Es treballen de manera global i inclouen
totes les àrees.

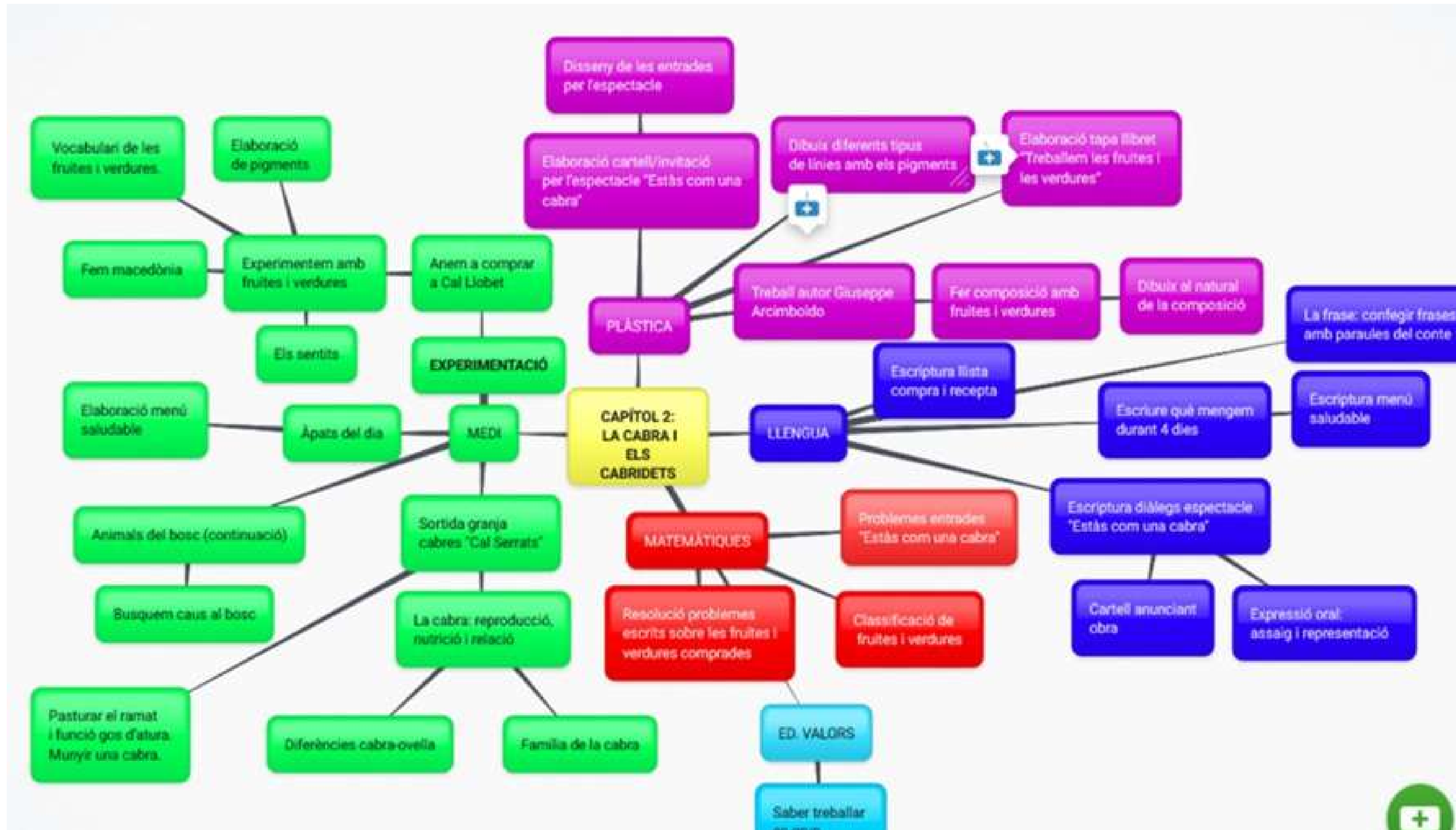
RACONS de TREBALL

Es fan en petit grup en les àrees de
llengua i matemàtiques.
S'ofereixen propostes per a tots els
nivells de l'aula.



- 
- A 3r els projectes estan centrats en l'entorn més proper dels alumnes, el poble d'Òdena
 - Els racons comencen a ser un treball més individual i autònom.
- 

EXEMPLE TREBALL GLOBALITZAT





ACTIVA'T

Tots els alumnes del cicle es barregen i s'organitzen en diferents espais on troben propostes adaptades a l'edat.

Activa la teva ment (enginy)

Activa la teva atenció

Activa la teva creativitat

Activa la teva imaginació (organització exp. Escrita)

Activa l'expressió corporal (teatre)

Activa la lectura (a la biblioteca)

PISCINA

Activitat GRATUÏTA.

Forma part de l'àrea d'educació
física, per tant és obligatòria.

Patrocinada per l'Ajuntament d'Òdena.



TEATRE

És un dels puntals de l'àrea de llengua
castellana.

colònies

avaluació

Primària 2n Cicle

ORGANITZEM LES ÀREES EN DIFERENTS METODOLOGIES DE TREBALL

TREBALL SISTEMÀTIC LLENGÜES - MAT



ESPECIALITATS:



PROJECTES GLOBALITZATS



RACONS I EXPRESSA'T





TREBALL SISTEMÀTIC DE LLENGÜES I MATEMÀTIQUES

En aquesta franja l'alumnat treballa aspectes de matemàtiques que no es treballen als projectes i la part de literatura de les llengües.

Utilitzem material manipulatiu per treballar els sabers matemàtics i la plataforma de lectura "XIM i XESCA" a tota la primària, a excepció de 5è i 6è que utilitza "LEGILAND".

PROJECTES GLOBALITZATS.

En aquesta franja d'aprenentatge l'alumnat realitza projectes de medi natural i social que alhora es relacionen amb altres àrees: llengües, matemàtiques, valors, plàstica. Alguns d'aquests projectes i activitats es fan en anglès.

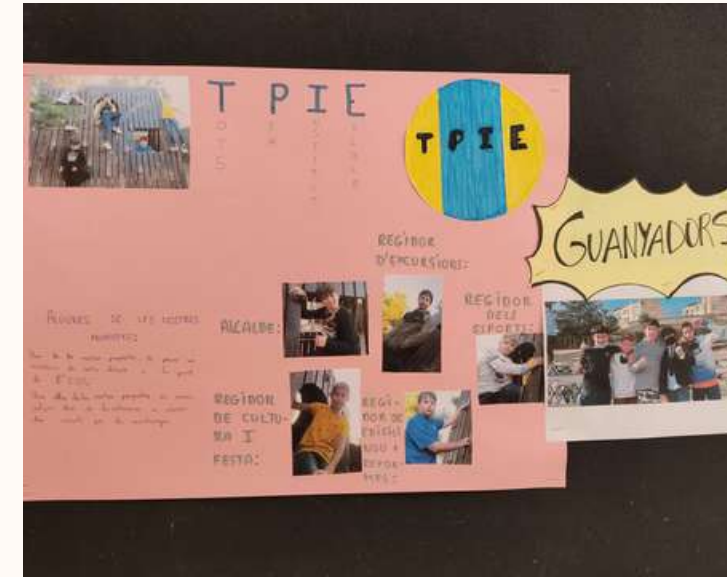


ESPECIALITATS

- Llengua estrangera: auxiliar conversa, Erasmust.
- Educació Física
- Música
- Educació visual i plàstica
- Religió (opcional).

ESPAIS COL·LABORATIUS

- Fem revista, ràdio i televisió a 4t, 5è i 6è.
- Robòtica a partir de 1r.
- 5è participa en el projecte d'EMPRENEDORIA i crea la seva pròpia COOPERATIVA.
- PROECTE PADRINS amb tot l'alumnat del centre.
- Escollim a l'ALCALDE/SSA del centre.





TREBALL AMB LES FAMÍLIES

El centre obre les portes a la PARTICIPACIÓ i la IMPLICACIÓ de les famílies en moltes de les activitats que duem a terme.

Els treballs, quan ja s'han finalitzat, s'expliquen a alumnes d'altres classes i/o a les famílies mitjançant presentacions digitals, fires, exposicions, teatres, maquetes, ...



Treballem SENSE LLIBRES de text. Utilitzem algun quadern d'ortografia i de matemàtiques.

El MATERIAL TEÒRIC està elaborat pel propi centre.

Utilitzen la plataforma CLASSROOM.

SOM UN CENTRE INCLUSIU

El centre disposa d'un equip de mestres d'EDUCACIÓ INCLUSIVA format per les mestres d'educació especial, especialista MALL, especialista SIAL, i l'assessorament de la psicopedagoga de l'EAP, logopeda del CREDA, especialistes del CRETDIC i CEEPSIR.

Fem:

TEATRE a partir d' 15 fins a 6è, en CATALÀ, CASTELLÀ i ANGLÈS.

Tallers de SALUT i/o EMOCIONS.

Activitats amb la BIBLIOTECA ATZAVARA.



SERVEIS

CUINA I MENJADOR

El centre disposa de cuina pròpia que elabora diàriament un dinar equilibrat, casolà i de qualitat.

Els menús inclouen al·lèrgies i intoleràncies.

Aquest servei ofereix servei de pícnic el dia que l'alumnat va d'excursió.

ACOLLIDA

Al matí l'AFA gestiona un servei d'acollida per a tot l'alumnat que ho necessiti a partir de les 7.45h.

EXTRAESCOLARS

Les activitats extraescolars són gestionades també per l'AFA i són una part important del nostre projecte.

Horari: 17h - 18:15h.

TRANSPORT

El centre ofereix servei de transport escolar gestionat per l'Ajuntament i el Consell Comarcal.

Diàriament, es fan quatre viatges (9h-13h-15h-17h) al Barri Sant Pere i a l'Espelt.

PROJECTES DE CENTRE



Pla Català
d'Esport a
l'Escola



Projecte Orenetes

Un lligam entre el medi natural i urbà
dels nostres pobles i ciutats



RETOTECH
CANTANIA
SARDANOIA
CONEGUEM ELS
NOSTRES PARCS



CULTURA
EMPREENEDORA
A L'ESCOLA



A la nostra
escola mengem
+ fruita



Erasmus+





"El camí cap al futur comença aquí"

CONTACTE

INSTITUT ESCOLA CASTELL
D'ÒDENA C/VERDAGUER, s/n

08711 Òdena.

telèfon: 93. 801. 76. 07

a8077009@xtec.cat

<https://agora.xtec.cat/ceip-castelldodena/>