



SETMANA VERDA

LA CONTAMINACIÓ DELS MARS I OCEANS
ODS nº 14

ESCOLA CARLES III

2n - Maig 2020



Introducció

- Com cada any, a finals del mes de maig a l'escola celebrem la **Setmana Verda**, és un moment de fer balanç de les nostres interaccions amb el medi ambient.
- Cada vegada ens adonem més de la importància de cuidar el nostre planeta, per això esta setmana us volem proposar **quatre reptes ecològics**.
- Per superar-los **necessitaràs llapis i paper** i potser altres materials. També consultar **internet**.
- És important que durant tot el procés tingues en comptes l'**Autoavaluació**, això t'ajudarà a superar els reptes amb èxit.
- Recorda retornar al mestre o la mestra les activitats marcades dins dels terminis acordats.



Com ho farem?

- A cada repte s'explica quines són les activitats a realitzar.
- Cal fer retorn a la mestra o al mestre de la manera que s'indica: si el treball és en paper es pot retornar per correu o amb una imatge (foto).
- El termini per presentar les tasques finalitza al final de la setmana.
- Al acabar la setmana recorda retornar també l'Autoavaluació.



Repte 1 : “Cuidem el mar”

- Fes una llista d'animals marins:
- Després mira el vídeo:
- De segur que ja t'hauràs adonat que cal fer alguna cosa per trobar solucions.

Et proposem buscar situacions on podem ajudar a protegir els mars i oceans, **contesta en un full. Recorda fer foto i enviar.**



1. Per què creus que el mar li retorna l'envàs?
2. Creus que ha actuat bé l'home? Per què? I el rei del mar?
3. Anem a passar el dia en la platja, què podem fer per protegir el mar?
4. Beure aigua és molt important, per això moltes persones porten una ampolleta a la feina o a l'escola, què podem utilitzar en comptes de plàstic?
5. Què hauríem de fer amb el plàstic que ja no serveix?

Repte 2 : “Interpretem gràfics”

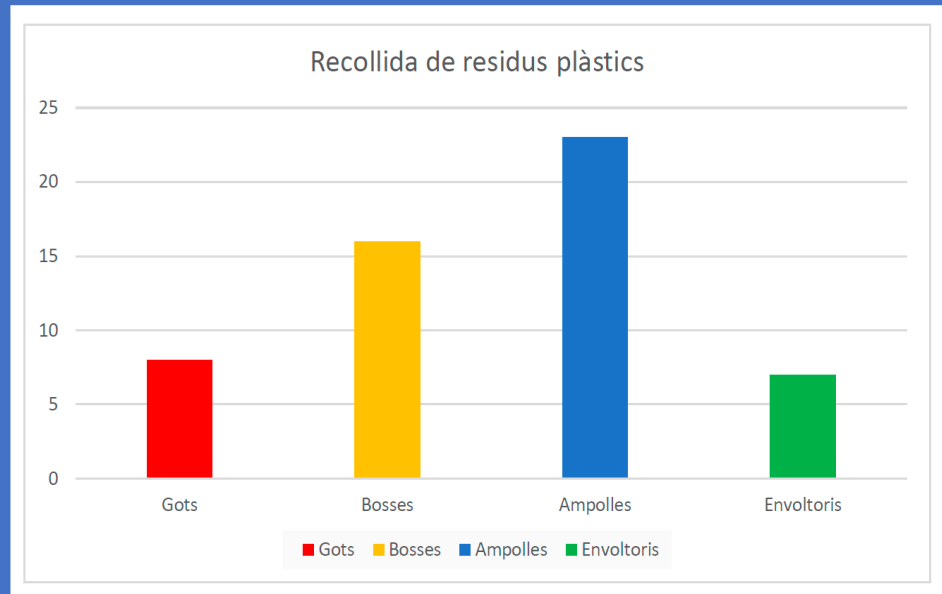
Un grup de voluntaris ha fet neteja de platges i han trobat molts residus plàstics, els han classificat per esbrinar quins són els que es troben a la mar amb major quantitat.

1. Quin és el material que es va recollir en major quantitat?

2. Quina diferència va haver entre la recollida de bosses i la d'ampolles? _____

3. Quants quilos de residus es van recollir en total?

Explica com ho has fet per calcular el total:



Fes una foto i envia-ho.

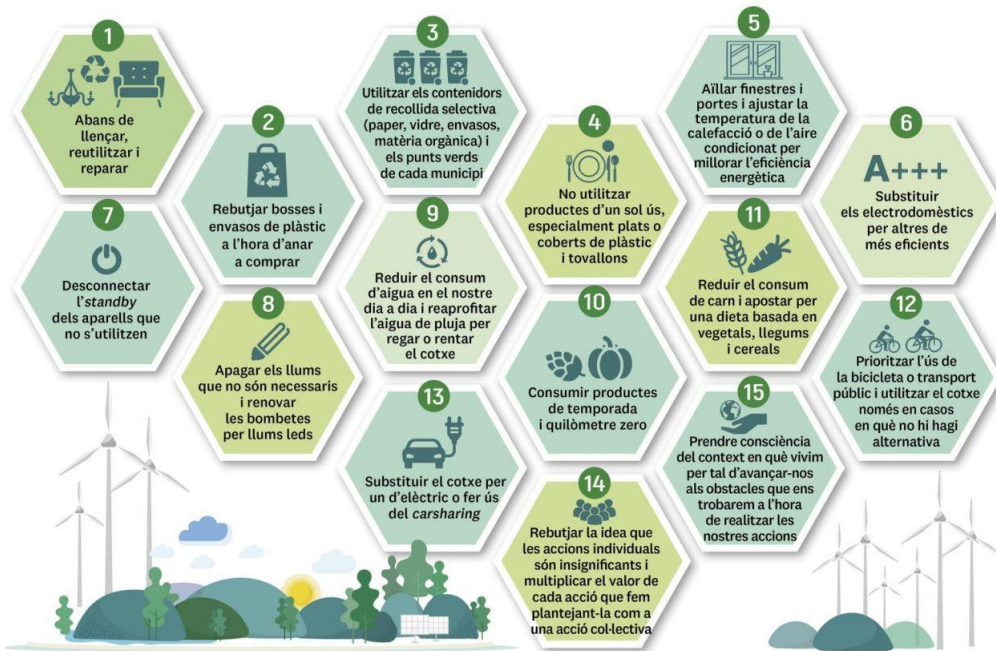
Repte 3 :

Graveu un vídeo curt amb un consell o acció que practiqueu habitualment a casa per fer front a l'emergència climàtica.

Màxim 20''



15 accions per fer front a l'emergència climàtica



Pensa abans tot el que vols dir, pots escriure't un petit guió. També pots gravar-te amb algun objecte o cartell.

Repte 4 : Animals marins en perill d'extinció

Busca un animal aquàtic en perill d'extinció, busca informació i completa la fitxa. Ho pots fer en un full o a la llibreta.

Dibuix:



Recorda: envia la informació i el dibuix.

Nom de l'animal:

Com es desplaça?

Què menja? Es carnívor, herbívor o omnívor?

.....

Ovípar o vivípar?




On viu?

Per quin motiu es troba en perill d'extinció?

.....

Com faig l'autoavaluació?... Utilitza un full i fes una foto per enviar

Autoavaluació

			
Repte 1	He escrit les respostes sense planificar-les ni revisar-les.	He escrit les respostes i les he revisat.	He pensat primer les respostes, les he escrit de forma organitzada, per frases, deixant marges i vigilant l'ortografia.
Repte 2	He completat la tasca però no l'he revisat.	He escrit les respostes tenint en comptes la gràfica.	Per escriure la resposta he tingut en compte els valors de la gràfica i he revisat els càlculs (operacions).
Repte 3	He gravat el vídeo.	He fet un guió abans i després he gravat el vídeo.	He fet un guió i he tingut en comptes els consells de l'activitat abans de gravar el vídeo.
Repte 4	He completat la fitxa amb les dades que sabia.	He completat la fitxa sense buscar molta informació.	He completat la fitxa, contrastant el que sabia amb la informació que he buscat.
Treball autònom	M'han ajudat molt des de casa.	M'han ajudat a fer les tasques.	Ho he fet tot sol o amb poca ajuda.
Participació	M'he deixat alguna tasca per fer.	He pogut fer totes les tasques.	He fet totes les tasques i les he revisat.

TREBALL AUTÒNOM / PARTICIPACIÓ :

- Fes un àudio explicant quin repte t'ha agradat més? I per què?