

9 Diferents punts de vista

Pàg. 156

Comparació i ordenació de nombres decimals

1. Observa aquestes guardioles:



Matemàtiques • 4t

- N'hi ha dues on no es posen mai monedes d'1 cèntim ni de 2 cèntims. Quines poden ser? Per què? **La C i la D, perquè aquestes quantitats es poden aconseguir sense disposar de monedes d'1 i de 2 cèntims i les altres no.**
- En quina hi ha més diners? **A** I quants n'hi ha? **29,23 €** En quina n'hi ha menys? **C** I quants n'hi ha? **26,55 €**
- Ordena les quantitats de la més petita a la més gran:
26,55 € < 26,80 € < 27,23 € < 29,23 €
- Afegim 1 € a la guardiola A, 2 € a la B, 3 € a la C i 4 € a la D.
- Quants diners hi haurà ara en cadascuna?



- Quina és, ara, la que té més diners? **D** Quants en té? **30,80 €**
- Quina en té menys? **B** Quants en té? **29,23 €**
- Ordena les noves quantitats de la més petita a la més gran:
29,23 € < 29,55 € < 30,23 € < 30,80 €



2. En aquestes guardioles hi posem cada vegada 50 cèntims. Completa la sèrie amb els diners que hi ha en cada una:



■ En aquestes altres guardioles hi posem cada vegada 5 cèntims. Completa la sèrie:

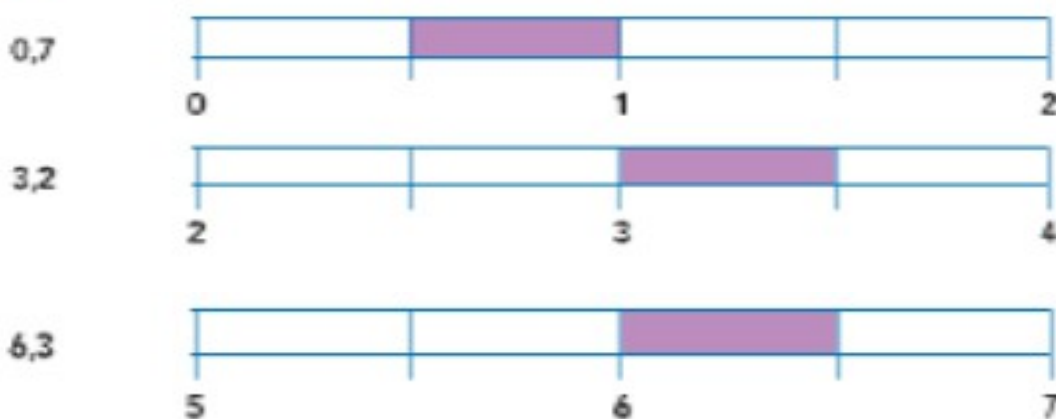


■ En quines guardioles augmenten més els diners, en les verdes o en les blaves? Per què? **En les verdes, perquè cada vegada hi afegim una quantitat més gran (50 cèntims).**

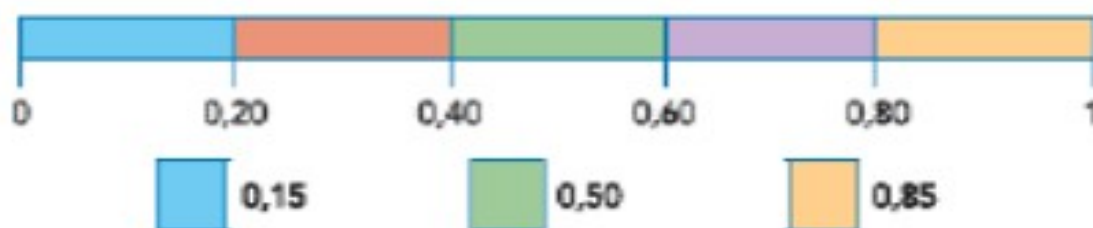
Pàg. 157

Situem nombres decimals en la recta

3. Pinta la zona de la recta on està situat cada nombre decimal:

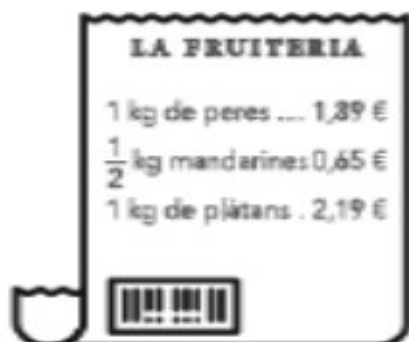


4. En quina zona trobarem cadascun d'aquests nombres decimals? Pinta cada quadrat del color corresponent.



Estimacions en decimals

6. Observa els tiquets següents i ressegueix l'estimació del preu total que sigui més encertada en cada cas:



Entre 3 i 4.

Entre 4 i 5.

Entre 5 i 6.

Entre 6 i 7.

Explica per què has triat cada estimació del preu total. **A la fruiteria la part que correspon als euros ja fa 3 i la part dels cèntims passa de 100. A la pastisseria, la part dels euros fa 5 i la dels cèntims no arriba a 100.**

7. Posa en cada portamonedes 3 monedes de menys d'1 euro perquè es compleixi el que diu cada nen:

Activitat oberta.



Pàg.
160

Estimacions de magnituds usant referents comuns

8. Tenint en compte la longitud d'aquest cotxe, marca la mesura que penses que correspondrà a cada imatge i explica per què. **Activitat oberta.**



4,75 m 1,70 m 1 m



6 m 15 m 30 m



6 m 3 m 14 m

