PLA DE CONTINGÈNCIA

És important tenir un protocol d'actuació en el cas d'un possible nou confinament, ja sigui parcial o total. Per aquest motiu, és prioritari establir una sèrie d'actuacions per continuar amb l'ensenyament de manera telemàtica.

Des de l'escola estarem en continua comunicació amb l'Ajuntament i el Departament per facilitar el material informàtic disponible (portàtils) en cas de necessitat.

És molt important mantenir una comunicació fluïda amb tota la comunitat. Tots i totes formem l'escola i són essencials en el nostre dia a dia, ja que sense la comunitat no som res.

"Anar junts, és començar. Mantenir-se junts, és progressar. Treballar junts, és triomfar" Henry Ford.

CICLE DE PETITS

En el cas de confinament de tot el grup:

1. Farem una videoconferència amb les famílies el mateix dia, encara que sigui fora del nostre horari laboral on explicarem la situació, recordarem el pla de contingència i també farem suport a les famílies (la família que ho necessiti es pot dirigir a nosaltres via mail per concertar entrevista si ho veuen necessari).
2. Farem videoconferències diàries on ens connectarem entre les 9h i les 10h del matí. Saludarem als nens/es i explicarem quina és la tasca que hem enviat.
3. Ens connectarem a una videoconferència setmanal (els divendres) on es treballarà a I3 els Tresors (activitat en la qual cada setmana un nen/a és el o la protagonista i explica quin és el seu tresor-expressió oral), a I4 l'Expert/a (cada setmana un nen/a explica en què és expert/a, a part de l'expressió oral també es comença a treballar la lectoescriptura), a I5 el Reporter (cada setmana un nen/a és el protagonista i explica una notícia, oral i escrita). Després s'enviarà la feina escrita per tal que la facin a casa a I4 i I5.
4. A les videoconferències contemplem la possibilitat que l'especialista d'anglès, la Lidia, es connecti amb els nens/es i faci alguna activitat. Donat que encara que el grup estigui confinat, l'especialista no ho estarà. Intentarem respectar l'horari del grup confinat per tal que l'especialista pugui fer aquesta tasca.
5. Enviarem via mail, activitats diàries sobre el Projecte. Aquestes poden ser d'anglès, de matemàtiques, de llengua catalana i castellana, de música, de psicomotricitat, de motricitat fina i/o de plàstica. Aniran variant en funció de la temàtica del Projecte. Cada tutora serà l'encarregada d'organitzar aquestes activitats tret de l'anglès i la psicomotricitat, que serà l'especialista. D'aquesta manera, es continuarà amb els continguts treballats a l'aula.

6. Realitzarem un dossier en paper per a tots els nens i nenes del cicle de petits. Aquestes tasques seran diferents de les que s'enviïn per mail. Aquest dossier recopilarà activitats de llengua, matemàtiques, anglès, música, psicomotricitat, motricitat fina i plàstica. Per aquell alumnat amb dificultats d'aprenentatge, aquest dossier serà adaptat.

L'organització serà la següent:

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Plàstica	Lectoescriptura	Psico/anglès	Matemàtiques	Videoconferència: - Tresors (I3) - Experts/es (I4) - Reporters/es (I5)
DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Música	Projecte	Motricitat fina	Plàstica	Videoconferència: - Tresors (I3) - Experts/es (I4) - Reporters/es (I5)

Cada especialista enviarà les tasques a les famílies directament el dia que els hi toqui i rebran al seu propi correu el feedback.

En el cas de confinament d'un nen/a:

1. Se li farà arribar el dossier en paper comentat anteriorment.
2. Se li aniran enviant les tasques diàries que es fan a l'aula a través del mail.
3. Es proposarà realitzar una videoconferència amb la resta del grup des de l'aula per donar suport al nen/a i a la família.

CICLE DE MITJANS

1. El tutor/a convoca a les famílies per fer una videoconferència i explicar com anirà el confinament.
2. El tutor/a envia un mail convocant el grup a la videoconferència del dia següent.
3. Cada matí, a les 9h, el tutor/a convocarà una videoconferència per explicar les tasques a realitzar. Aquesta videoconferència quedaria gravada per aquells/es alumnes que no poden connectar-se al matí.
4. Al llarg de la setmana hi haurà tasques sistemàtiques i més globalitzades. L'especialista enviarà tasques en funció del seu horari.
5. Es realitzarà una videoconferència en horari de tarda (15-15:30) per resoldre dubtes i per poder veure aquells/es alumnes que tenen dificultats al matí per connectar-se.
6. Si un alumne/a està confinat/da s'envia la feina. Si és positiu, no s'enviarà feina, sempre i quan mostri símptomes i es trobi malament.
7. Es donarà l'horari específic a seguir durant el confinament als nens/es i a les famílies. (Cada grup en funció del seu horari d'aula). Aquest horari serà flexible i general.

Situacions de confinament a tenir en compte:

1. Grup i tutor/a confinat/da: seguirem el protocol acordat i els i les especialistes no es connectaran i penjaran les tasques amb temps. D'aquesta manera el tutor/a podrà explicar les seves tasques com la dels altres.
2. Grup, tutor/a i especialistes confinats/des: seguirem el protocol acordat i l'especialista podrà ser convidat a alguna videoconferència.
3. Alumnes confinats/des: es programaran a les 9h al classroom aquelles activitats que es realitzaran a l'aula.

ALUMNES DE PRÀCTIQUES

Com l'alumne/a de pràctiques no podrà entrar al classroom. Per tant, acordem:

- Que col·laborin a dues videoconferències al matí amb el tutor/a.
- Fer un seguiment per part del tutor/a a través de videoconferències en funció del tipus de Pràcticum.
- Pactar la intervenció del noi/a de pràctiques.

CICLE DE GRANS

1. Quan es confini un grup es valora fer sempre que es pugui una **videoconferència tranquil·litzadora amb les famílies**. (Si el grup es confina al mig dia podrem fer-la a la tarda).

2. Cada dia a les **9h** es connectarà la **tutora** amb el grup sencer per fer el **bon dia** i **explicar les tasques** que hauran de fer.

3. Els i les **especialistes** no faran videoconferència amb els grups sinó que penjaran les tasques al Classroom i estaran disponibles durant la seva hora (connectats/des a l'enllaç de la videoconferència) per si algun/a alumne/a té dubtes poder resoldre'ls. L'especialista de religió també. Això es portarà a terme sempre i quan l'especialista no hagi de fer cap substitució al centre.

4. Els dies que el grup tingui 1h i mitja d'anglès al seu horari es farà videoconferència de **Speaking**. Es desdoblarà el grup en dos (mig grup i mig grup) i la durada de la sessió de Speaking serà de 30 minuts.

5. Les **noies de pràctiques** participaran en les videoconferències i faran intervenció en funció del moment en què es trobin (ja sigui a través del tutor/a o del clasroom).

6. Es donarà l'**horari** específic a seguir durant el confinament als nens/es i a les famílies. (Cada grup en funció del seu horari d'aula). Aquest horari serà flexible i general.

7. Es crearan **dossiers** i se'ls hi facilitaran a aquells nens/es que no disposin de dispositius electrònics per tal de garantir que continuïn treballant continguts a casa.

8. Estarem pendents dels **dubtes** que tenen els i les alumnes i si veiem que hi ha algun o diversos alumnes amb molts dubtes, **la tutora es connectarà a les 15h** a l'enllaç de la videoconferència per tal de poder resoldre'ls a qui ho necessiti.

9. Possibilitat d'una **segona persona de suport** a les videoconferències si quadren per horari.

10. Pactar el **tipus de tasques** a fer durant el confinament (tasques globalitzades i tasques específiques). Millor enviar **tasques per fer i entregar al dia**, ja que és millor per als nens i nenes a l'hora d'organitzar-se**.** També podem enviar **alguna de durada més extensa,** però no com a norma.

11. Per treballar en **petit grup,** cab la possibilitat de fer alguna activitat fent servir "**subsales" o sales alternatives** dins del meet o del classroom on la mestra anirà passant.

12. En cas de **confinament de tota l'escola** no seria viable fer tots els grups les videoconferències a les 9h, ja que molts germans/es coincidirien.

13. En cas de **confinament d'un/a nen/a** del grup classe:

    - Enviar tasques diàries pel Classroom del què s'ha treballat a classe.
    - Una o dues vegades a la setmana fer una videoconferència de 5-10 minuts amb ell/a i tot el grup. Valorar-ho depenent del cas i de l'alumne/a, ja que també es pot donar la possibilitat de connectar-se amb la tutora només.

SIEI

En cas de confinament del grup

1. Realitzarem una videoconferència primera on explicarem als nens i nenes perquè estem a casa i què ha passat. Primer contacte amb els nens/es i les famílies.

2. Realitzarem una videoconferència grupal amb tots els i les alumnes de la SIEI setmanal (divendres) on proposarem activitats més lúdiques (recepta de cuina, música, plàstica, conte...).

3. Realitzarem, com a mínim, dues videoconferències setmanals individuals amb cada alumne/a on ajustarem els continguts a treballar a les necessitats concretes d'aquell alumne/a.

4. Enviarem tasques diàries a través del mail de la classe.

5. En el cas dels alumnes que mostren dificultats tecnològiques, prepararem uns dossiers que seran entregats a les famílies.

6. Estarem a disposició de les necessitats i demandes de les famílies, ja que treballem amb una població molt vulnerable que potser no pot realitzar les tasques que enviem a casa, però mostren altres necessitats i/o preocupacions.

En cas de confinament d'un alumne

1. Enviarem tasques diàries a través del mail de la classe.

2. Si és un alumne/a amb dificultats tecnològiques li proporcionarem un dossier amb les tasques preparades específicament per a ell/a.

3. Farem una videoconferència des de la classe amb la resta d'alumnes SIEI.